

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 08:58:53
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9a28f8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе
проф. Басий Р.В.

_____ 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

для студентов 3 курса	стоматологического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения:	очная

г. Донецк
2024

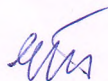
Разработчики рабочей программы:

Поважная Елена Станиславовна	зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, к.м.н., доцент
Зубенко Инна Валерьевна	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, к.м.н., доцент
Пеклун Ирина Владимировна	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, к.м.н., доцент
Терещенко Ирина Валерьевна	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, к.м.н.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

«13» ноября 2024 г., протокол № 3

Зав. кафедрой, доц.

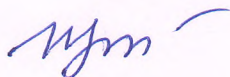


Е.С. Поважная

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по терапевтическим дисциплинам

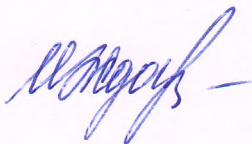
«29» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель комиссии, д.мед.н., доц.



Е.В. Щукина

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» сентября 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 31.00.00 Клиническая медицина по специальности 31.05.03 Стоматология.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов системных знаний по медицинской реабилитации, ее формах и методах, и возможностях их применения в лечении и профилактике различных патологических состояний у стоматологических больных.

Задачи:

- Формирование у студентов представлений о предмете медицинская реабилитация, ее составляющих (физиотерапии и лечебной физкультуре);
- Формирование знаний современных методов, методик и средств медицинской реабилитации, способов оценки ее эффективности и безопасности;
- Формирование умений использования различных факторов физиотерапии, средств и форм лечебной физкультуры для профилактики и лечения стоматологической патологии;
- Формирование умения оценивать функциональное состояние, параметры жизнедеятельности больных со стоматологической патологией;
- Формирование навыка разработки плана реабилитационных мероприятий, индивидуальной реабилитационной программы для стоматологических больных;
- Освоение навыка оценки эффективности и принципов коррекции исходной реабилитационной программы по данным динамического наблюдения за пациентом.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

ФИЗИКА. МАТЕМАТИКА

Знания: Электрической возбудимости клеток. Потенциала действия. Распространения потенциала действия. Механизмов межклеточных взаимодействий. Биофизики сократительных процессов. Механики и энергетики сокращения. Типов фотобиологических процессов. Фоторегуляторных систем. Действия ультрафиолетовых лучей на биологические системы. Передачи информации в сенсорной системе организма. Управления двигательной функцией организма. Скелетной мышцы как саморегулирующейся системы. Постоянства внутренней среды организма и его регуляции. Электрического тока. Постоянного и переменного тока. Электромагнитного поля. Индукции и напряженности. Проводников в электрическом поле. Действия электрического тока и электромагнитного поля на биологические системы. Природного и поляризованного света и его влияния на биологические объекты.

Умения: Применять биофизические и физические знания для объяснения процессов влияния физических факторов на жизнедеятельности собственного организма и патологические процессы в организме.

АНАТОМИЯ - АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Знания: Анатомических терминов (русские и латинские); Анатомии и топографии органов, систем и аппаратов органов, деталей их строения и основные функции; взаимоотношений органов друг с другом; проекции органов на поверхности тела;

Умения: Находить и показывать на теле человека основные костные ориентиры, части и области тела; Находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ - ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Знания: Патогенного действия факторов внешней среды. Реактивности и ее роли в патологии. Видов реактивности (видовая, групповая и индивидуальная). Действия факторов внешней среды на реактивность организма. Физиологической и патологической реактивности. Резистентности организма. Пассивной и активной резистентности. Показателей реактивности организма (раздражимость, возбудимость, чувствительность. Недостаточности и дисфункции иммунной системы. Аллергии. Этиологии и патогенеза. Патологической физиологии периферического кровообращения. Типических нарушений микроциркуляции. Воспаления как типового патологического процесса. Нарушений тканевого роста (гипертрофия, регенерация, атрофия). Нарушений регуляции обмена веществ.

Умения: Анализировать данные о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, – экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания: Клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у подростков и взрослого населения. Болезней органов дыхания, кровообращения, пищеварения. Заболеваний соединительной ткани и суставов.

Умения: Собрать анамнез; провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

Навыки: Владеть методами общего клинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам; - техникой антропометрии, термометрии больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД).

Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

Терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, челюстно-лицевая хирургия.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов/зач.ед.
Общий объем дисциплины	72/2
Аудиторная работа	44
Лекций	8
Практических занятий	36

Самостоятельная работа обучающихся,	28
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6	ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;</p> <p>ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и без-</p>	<p>Знать: методы немедикаментозного лечения больных стоматологического профиля</p> <p>Уметь: контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате немедикаментозного лечения стоматологической патологии;</p> <p>Владеть: практическим опытом подбора и назначения немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи больным стоматологического профиля;</p> <p>Владеть: практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения немедикаментозного</p>

		<p>опасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>	<p>лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>
ОПК-12	<p>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.</p>	<p>ОПК-12.1.1. Знает порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>ОПК-12.1.2. Знает методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-12.2.2. Умеет опре-</p>	<p>Знать: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, их особенности для стоматологических больных</p> <p>Знать: методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и их особенности у больных стоматологического профиля</p> <p>Знать: медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Уметь: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять медицинские по-</p>

		<p>делять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ОПК-12.3.1. Владеет практическим опытом составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-12.3.2. Владеет практическим опытом проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-12.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>казания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Владеть: практическим опытом составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: практическим опытом проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: практическим опытом оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и	ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных	Уметь: контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных методов лечения (физических факторов), в том числе и

	<p>взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p>	<p>и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p>	<p>при стоматологической патологии</p> <p>Владеть: практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных методов лечения, учитывая особенности течения патологического процесса у больных стоматологического профиля</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.</p>	<p>ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;</p> <p>ПК-4.1.2. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ПК-4.1.3. Знает основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p>ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <p>ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопут-</p>	<p>Знать: медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, стоматологической патологии</p> <p>Знать: основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Знать: основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Уметь: разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>

		<p>ствующей патологии.</p> <p>ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации;</p> <p>ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации;</p> <p>ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>	<p>Владеть: практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации</p> <p>Владеть: практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента со стоматологической патологией, оценки эффективности реабилитации</p> <p>Владеть: практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике у больных стоматологического профиля</p>
--	--	--	--

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- цели, задачи медицинской реабилитации;
- механизмы действия основных реабилитационных методов;
- показания и противопоказания к использованию физиотерапевтических методов реабилитации, кинезотерапии;
- особенности врачебного контроля при оздоровительной и спортивной тренировке,
- основные задачи функционального обследования физкультурников и спортсменов,
- показания или противопоказания к использованию различных форм и методов физической реабилитации при различных патологических состояниях

Уметь:

- определить оптимальные методы медицинской реабилитации;
- выбрать функциональные пробы, оценить типы реакции сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку;
- определить больному режим двигательной активности и задачи ЛФК в соответствии с двигательным режимом и клиническими данными;
- выбрать физиотерапевтические методики, формы и методы ЛФК для решения задач медицинской реабилитации;

Владеть:

- навыками дозирования каждого лечебного реабилитационного фактора (естественного (курортного) и преформированного физиотерапевтического, физической нагрузки).

- методикой оценки данных электрокардиографических исследований при физических нагрузках;
- методикой оценки реакции на нагрузку функциональной пробы, физическую работоспособность и толерантность к физической нагрузке;
- методикой оценки функционального состояния нервно-мышечного аппарата, амплитуды движений в суставах и мышечной силы, тонус мышц;

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
Модуль 1. Медицинская реабилитация	8	36	44	28		72			
Тема 1.1. Основы физиотерапии	2	6	8	5		13	ОПК-6 (ОПК 6.1.1, ОПК 6.2.2, ОПК 6.3.2, ОПК 6.3.3), ОПК-12 (ОПК 12.1.1), ПК-2 (ПК 2.2.2, ПК 2.3.2);	ПЛ, КПЗ, УФ	Т, ЗС
Тема 1.2. Врачебный контроль		6	6	4		10	ОПК -12 (ОПК 12.2.1, ОПК 12.3.1);	ПЛ, КПЗ, УФ	Т, ЗС
Тема 1.3. Общие основы медицинской реабилитации		6	6	4		10	ОПК- 6 (ОПК 6.1.1, ОПК 6.2.2, ОПК 6.3.2, ОПК 6.3.3), ОПК-12 (ОПК 12.1.2, ОПК 12.1.3, ОПК 12.2.1, ОПК 12.2.2, ОПК 12.2.3, ОПК 12.3.1, ОПК 12.3.2);	ПЛ, КПЗ, УФ	Т, ЗС

Тема 1.4. МР при одонтогенных воспалительных процессах челюстно-лицевой области.	2	6	8	5		13	ОПК-12 (ОПК 12.2.2 , ОПК 12.2.3 , ОПК 12.3.2, ОПК 12.3.3), ПК-4 (ПК 4.1.1, ПК 4.1.2, ПК 4.1.3, ПК 4.2.1, ПК 4.2.2, ПК 4.2.3, ПК 4.3.1, ПК 4.3.1, ПК 4.3.3);	ПЛ, КПЗ, РИ	ЗС, ЗР
Тема 1.5. МР при переломах костей челюстно-лицевой области, тугоподвижности и контрактурах суставов	2	6	8	5		13	ОПК-12 (ОПК 12.2.2 , ОПК 12.2.3 , ОПК 12.3.2, ОПК 12.3.3), ПК-4 (ПК 4.1.1, ПК 4.1.2, ПК 4.1.3, ПК 4.2.1, ПК 4.2.2, ПК 4.2.3, ПК 4.3.1, ПК 4.3.1, ПК 4.3.3);	ПЛ, КПЗ,РИ	Т, ЗС
Тема 1.6. МР в до- и послеоперационном периоде при несращении губы и неба, невритов лицевого и тройничного нерва	2	6	8	5		13	ОПК-12 (ОПК 12.2.2 , ОПК 12.2.3 , ОПК 12.3.2, ОПК 12.3.3), ПК-4 (ПК 4.1.1, ПК 4.1.2, ПК 4.1.3, ПК 4.2.1, ПК 4.2.2, ПК 4.2.3, ПК 4.3.1, ПК 4.3.1, ПК 4.3.3);	ПЛ, КПЗ, РИ	Т, ЗС
ИТОГО	8	36	44	28		72			

В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения:

ПЛ	проблемная лекция	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
РИ	деловая и ролевая учебная игра	ЗР	подготовка и защита реферата
УФ	учебный видеофильм		

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль 1 Медицинская реабилитация

Тема 1.1. Основы физиотерапии. Определение ФТ как клинической дисциплины. Общие показания и противопоказания в физиотерапии. Классификация электротерапии. Основные физико-химические и физиологические эффекты в действии тока, электромагнитных полей, УЗ, света, теплоносителей, воды. Лечебные эффекты факторов. Механизмы действия электрофореза. Показания и противопоказания к использованию факторов. Основные методики физиотерапии в комплексном лечении стоматологических больных.

Тема 1.2. Врачебный контроль. Методика комплексного врачебного обследования физкультурников и спортсменов, виды врачебных обследований. Особенности сбора общего и спортивного анамнеза. Определение термина «физическое развитие». Методы исследования физического развития и состояния опорно-двигательного аппарата (соматоскопия и антропометрия). Методы оценки физического развития (стандартов, антропологического профиля, индексов и др.). Понятие о функциональных проб и их значение в функциональной диагностике. Основные задачи функционального исследования. Виды функциональных проб. Понятие об общей физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам. Прямые и косвенные методы определения физической работоспособности. Функциональные пробы на усилие (нагрузочные тесты). Показания и противопоказания для назначения нагрузочных тестов.

Тема 1.3. Общие основы медицинской реабилитации. Основы лечебного массажа. Понятие «медицинская реабилитация». Средства, формы и методы МР. Периоды и этапы МР. Физические упражнения. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Классификация физических упражнений. Показания и противопоказания к назначению лечебной гимнастики. Режимы двигательной активности. Показания к назначению двигательных режимов на стационарном, санаторном и амбулаторно-поликлиническом этапах реабилитации, их задачи и содержание. Основы лечебного массажа. Оборудование и санитарно-гигиенические требования к массажного кабинета. Виды массажа. Показания и противопоказания к назначению массажа. Механизмы лечебного действия массажа на организм. Основные приемы массажа.

Тема 1.4. МР при одонтогенных воспалительных процессах челюстно-лицевой области Оценка клинических данных, степени адаптации к простейшим функциональных проб, обоснование применения средств МР, определение двигательного режима, выявление противопоказаний к применению ФТЛ и ЛФК, выбор форм занятий (лечебная гимнастика, утренняя гигиеническая гимнастика, занятия по индивидуальному заданию) с курируемыми больными, уточнение особенностей методики МР, составление комплексов ФТЛ и упражнений, проведения занятий лечебной гимнастикой, заполнение карты ЛФК. Восстановление речи, глотания, жевательной функции, включение в реабилитации основных массажных приемов.

Тема 1.5. МР при перелом костей челюстно-лицевой области, тугоподвижности и контрактурах суставов. Оценка клинических данных, степени адаптации к простейшим функциональных проб, обоснование применения средств МР, определение двигательного режима, выявление противопоказаний к применению МР, выбор форм занятий (лечебная гимнастика, утренняя гигиеническая гимнастика, занятия по индивидуальному заданию), уточнение особенностей методики МР, составление комплексов ФТЛ и упражнений, проведения занятий лечебной гимнастикой, заполнение карты ФТЛ и ЛФК.

Тема 1.6 МР в до- и послеоперационном периоде при несращении губы и неба; невритах лицевого и тройничного нервов. Оценка клинических данных, степени адаптации к простейшим функциональных проб, обоснование применения средств МР, определение двигательного режима, выявление противопоказаний к применению МР, выбор ФТЛ и форм занятий ФР (лечебная гимнастика, утренняя гигиеническая гимнастика, занятия по индивидуальному заданию). Особенности методики МР, составление комплексов

упражнений, проведения занятий лечебной гимнастикой, заполнение карты ЛФК. Обоснование применения средств МР, определение двигательного режима, выявление противопоказаний к применению МР, выбор форм занятий (лечебная гимнастика, утренняя гигиеническая гимнастика, занятия по индивидуальному заданию) при невритах лицевого и тройничного нервов. Особенности методики МР, составление комплексов ФТЛ и упражнений, проведения занятий лечебной гимнастикой.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

Уметь:

- оценить физическое развитие, объем движений, мышечный тонус, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, массажа, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- проводить функциональные пробы и оценить полученные результаты;
- определять физическую работоспособность, как метод изучения функционального состояния организма;
- проводить комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий физкультурой.
- уметь выбирать методики и дозировать процедуры электролечения, светолечения, тепловолечения;
- определять режим двигательной активности больного;
- составлять реабилитационные комплексы пациентам при различных патологических состояниях с учетом исходного состояния пациента и показаний, противопоказаний к кинезотерапии, физиотерапии при данном двигательном режиме

8. Рекомендуемые образовательные технологии

Видами учебных занятий являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Занятия по общим вопросам МР проходят в кабинетах физиотерапии и лечебной физкультуры. На занятиях темы 2 проводится комплексное медицинское обследование студентов в качестве физкультурников, с врачебным заключением и допуском к занятиям физической культурой и спортом. Методами интерактивного обучения на этом этапе является метод case-study или метод конкретных ситуаций, ролевая игра. Практические занятия по медицинской реабилитации проводятся на клинических базах, в лечебных отделениях, в отделениях восстановительного лечения с залами ЛФК, ФТО с демонстрацией больных или решением ситуационных задач при отсутствии в настоящее время больных с необходимыми патологическими состояниями. В качестве методов интерактивного обучения используются методы конкретных ситуаций, ролевая игра («врач-больной», «консилиум»), выполнение индивидуальных заданий.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль осуществляется в форме решения *тестовых заданий и ситуационных задач*.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности

Примеры тестовых заданий

В каждом тесте правильный ответ отмечен звездочкой

1. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К НАЗНАЧЕНИЮ ЛФК ПОСЛЕ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ГНОЙНО-ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЧЕЛЮСТНО – ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ ЯВЛЯЕТСЯ_____:

- А. Субфебрильная температура
- Б. Невозможность открыть рот
- В. Умеренный болевой синдром
- Г.*Слабая иммобилизация тканей Д. СОЭ 24 мм рт. ст.

2. ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ ПО ПОВОДУ ВСКРЫТИЯ АБСЦЕССА ПОДЧЕЛЮСТНОЙ ОБЛАСТИ ЛФК НАЗНАЧАЕТСЯ НА _____:

- А. 1-2 час после операции
- Б. *1-2 сутки после операции
- В. 3-5 сутки после операции
- Г. 5-7 сутки после операции
- Д. 7-10 сутки после операции

3. Больному после двухчелюстного шинирования была выполнена операция-радикальное уделение рубцовых тканей. На 4 сутки состояние больного удовлетворительное.

В КАЧЕСТВЕ ФОРМЫ ЛФК МОЖНО В ДАННОМ СЛУЧАЕ НЕОБХОДИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ _____.

- А. УГГ, ЛГ
- Б. УГГ, ЛГ, игры малоподвижные
- В. *ЛГ и индивидуальные задания
- Г. ЛГ и дозированная ходьба
- Д.УГГ, ЛГ и физические упражнения

4. У больной неврогенная контрактура височно-нижнечелюстного сустава (открывание рта до 3 см).

СПЕЦИАЛЬНЫМИ УПРАЖНЕНИЯМИ В ДАННОМ СЛУЧАЕ ЯВЛЯЮТСЯ_____.

- А. Круговые движения головой
- Б. Открывание рта
- В. Круговые движения головой, открывание рта
- Г. Движения нижней челюстью (боковые, круговые, выдвигание вперед)
- Д. *Движения нижней челюстью (боковые, круговые, выдвигание вперед), открывание рта.

5. Больному, находящемуся на палатном режиме, проводится ортопедическое лечение контрактуры сустава. НАЗНАЧЕНО ЛФК _____ МЕТОДОМ.

- А. Индивидуальным
- Б. Игровым
- В. *Малогрупповым, гимнастическим
- Г. Игровым, групповым
- Д. Групповым, гимнастическим.

Помимо тестов, при текущем контроле используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий

Задание 1

Больной 25 лет находится в стационаре по поводу перелома правой скуловой дуги. На 4 день после иммобилизации предъявляет жалобы на боль в правой половине лица, ограниченное открывание рта. Объективно: умеренно выраженный отек и гематома в области правой скуловой дуги. Пальпаторно в области правой скуловой дуги определяется западение костной ткани, умеренная болезненность. Прикус не нарушен. Открывание рта - 2 см. При попытке дальнейшего открывания рта ощущает механическое препятствие и усиление боли. АД 130/70 мм рт.ст., ЧСС 70 уд/мин. При проведении ортостатической пробы отмечается: увеличение ЧСС до 90 уд/мин, подъем АД сист. до 140 мм. рт.ст., диастолическое – без изменений. При проведении дыхательных проб показатели соответствовали возрастной норме.

Вопросы:

1. Какова цель проведения ортостатической пробы больному в данном случае?
2. Как можно оценить реакцию больного на проведение ортостатической пробы?
3. Укажите виды наиболее распространенных дыхательных проб, показанных данному больному
4. Назовите возрастные нормы этих проб
5. Какой двигательный режим показан больному?
6. Какие общие задачи ЛФК в данном случае?
7. Какие формы ЛФК показаны в данном случае?
8. Определите особенность методики ЛФК в данном случае
9. Назовите специальные упражнения, необходимые данному больному

Эталоны ответов

1. Оценка состояния вегетативной регуляции
2. Нормотонический тип
3. Штанге и Генчи
4. Штанге – 50-60с, Генчи – 25-30с
5. Палатный
6. Улучшение коронарного кровообращения, оптимизация физ.нагрузки, обеспечение правильного дыхания
7. ЛГ, ИЗ, УГГ
8. Соотношение специальных, общеукрепляющих и дыхательных упражнений 2:1:1 или 3:1:1, темп медленный, нагрузка умеренная
9. Для мимической мускулатуры, мышц языка

Задание 2

Больной 55 лет страдает в течение 8 лет ИБС: стенокардией напряжения, ФК 3, атеросклеротическим кардиосклерозом, СН I. Обратился к врачу с жалобами на учащение приступов загрудинной боли, вынужден часто останавливаться при ходьбе из-за усиления боли. Объективно состояние удовлетворительное, АД 160/90 мм рт.ст., ЧСС 80 уд/мин, реакция на ортостатическую пробу выражается в учащении ЧСС с 82 до 102 в мин. На ЭКГ признаки ухудшения коронарного кровообращения. Больной госпитализирован в стационар. В комплексном лечении больной назначены средства физической реабилитации.

Вопросы:

1. Назовите тип реакции сердечно-сосудистой системы на пробу.
2. Укажите проявления преобладания симпатического отдела вегетативной нервной системы.
3. В каких случаях противопоказано проведение динамических тестов при ИБС: стенокардии напряжения?
4. Какой оптимальный режим пульса при проведении степэргометрии в конце 1-й нагрузки?
5. Какой лечебный двигательный режим показан больному?
6. Какие специальные задачи ЛФК при данной болезни?
7. Назовите специальные упражнения, необходимые для данного больного.
8. Какие методы и формы ЛФК можно использовать?
9. Опишите методику процедуры лечебной гимнастики.

Эталоны ответов:

1. Гипертонический тип.
2. Прирост ЧСС более 20-25%
3. Стенокардия ФК₃₋₄, ЭКГ и/или клинические признаки ухудшения коронарного кровообращения, тяжелые нарушения сердечного ритма, полная АВ- блокада, активный ревмокардит, СН IIБ-III.
4. 120уд/мин.
5. Палатный.
6. Улучшение и стабилизация коронарного кровообращения, улучшение обеспечения миокарда кислородом, постепенное повышение толерантности к физ.нагрузке, активация экстракардиальных факторов кровообращения.
7. Аэробная нагрузка
8. Лечебная гимнастика, индивидуальные задания, дозированная ходьба
9. Общеукрепляющие динамические упражнения для мелких и средних мышечных групп в ИП сидя (стоя) в соотношении 2:1 с дыхательными упражнениями статического и динамического характера и упражнениями на расслабление. Темп медленный, умеренная нагрузка. Количество повторений движений 4-6-8. Длительность процедуры 15-20 минут.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов**10.1. Тематический план лекций**

№ лекции	Наименование темы лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Основы физиотерапии	2
2.	МР при одонтогенных воспалительных процессах челюстно-лицевой области	2
3.	МР при переломах костей челюстно-лицевой области, тугоподвижности и контрактурах суставов	2

4.	МР в до- и послеоперационном периоде при несращении губы и неба, неврита лицевого и тройничного нервов	2
	ИТОГО	8

10.2. Тематический план практических занятий

№ практического занятия	Наименование темы практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
1	Основы физиотерапии	6
2.	Врачебный контроль	6
3.	Общие основы медицинской реабилитации реабилитации	6
4.	МР при одонтогенных воспалительных процессах челюстно-лицевой области	6
5.	МР при переломах костей челюстно-лицевой области, тугоподвижности и контрактурах суставов	6
6.	МР в до- и послеоперационном периоде при несращении губы и неба, неврита лицевого и тройничного нервов	6
	ИТОГО	36

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1	Основы физиотерапии	Подготовка к КПЗ	5
2.	Заполнение врачебно-контрольной карты физкультурника	Изучает результаты проведения проб, Анализирует информацию, заполняет ВК карту физкультурника	4
3	Общие основы медицинской реабилитации	Подготовка к КПЗ	4
4	Медицинская реабилитация при одонтогенных воспалительных процессах челюстно-лицевой области	Подготовка к КПЗ составляет реферат	5
5	МР при переломах костей челюстно-лицевой области, тугоподвижности и контрактурах суставов	Подготовка к КПЗ, составляет реферат	5
6	Медицинская реабилитация в до- и послеоперационном периоде при несращении губы и неба, неврит лицевого и тройничного нервов	Подготовка к КПЗ, составляет реферат	5

	ИТОГО		28

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине “Медицинская реабилитация” для студентов 3 курса, обучающихся по специальности «Стоматология» / Поважная Е.С., Зубенко И.В., Пеклун И.В. [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России – Донецк : [б.и], 2023. – 41 с. Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL : <http://distance.dnmu.ru> - Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация : учебник / Епифанов А. В. , Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в стоматологии : учебник / В. А. Епифанов [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3862-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438626.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Медицинская реабилитация : учебник / Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие / редакторы: Е. Е. Ачкасов, Н. Д. Творогова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. : ил. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465523.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Медицинская реабилитация : учебное пособие / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; под редакцией Е. С. Поважной ; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО" ; Министерство образования Донецкой Народной Республики ; Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 3671 КБ). - Донецк, 2020. - 297 с. – Текст : электронный.
3. Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Гурьянова, Е. А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие : [12+] / Е. А. Гурьянова, О. А. Тихоплав. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 292 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599355> (дата обращения: 21.06.2023). – ISBN 978-5-4499-1648-8. – DOI 10.23681/599355. – Текст : электронный.

5. Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 328 с. : ил. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1.Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

<http://katalog.dnmu.ru>

2.ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3.Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4.Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями.
2. Оценочные материалы.
3. Мультимедийный проектор.
4. Набор мультимедийных лекций-визуализаций.
5. Персональные компьютеры, принтеры.
6. Таблицы и схемы по темам занятий.
7. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.