

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 08:54:20
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
доц. Р.В. Басий
24 февраля 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины
ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

для студентов 4 курса	лечебного факультета № 1, 2, медицинского
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Шаталов Александр Дмитриевич

Зав. кафедрой хирургии им. проф. Овнатаняна К.Т., профессор.

Дудин Александр Михайлович

Доцент кафедры хирургии им. проф. Овнатаняна К.Т., к.мед.н.

Межаков Сергей Васильевич

Доцент кафедры хирургии им. проф. Овнатаняна К.Т., к.мед.н.

Малинин Юрий Юрьевич

Зав. кафедрой урологии, к.мед.н.

Сохин Сергей Александрович

Доцент кафедры урологии, к.мед.н.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургии им. проф. Овнатаняна К.Т.

«14» ноября 2024г. Протокол №4

Зав. кафедрой хирургии



им. проф. Овнатаняна К.Т., профессор

А.Д. Шаталов

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по хирургическим дисциплинам

«29» ноября 2024г. Протокол № 3

Председатель методической комиссии



по хирургическим дисциплинам, проф.

А.В. Борота

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «**Факультетская хирургия**» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина для специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель - обучить студентов умению клинически диагностировать наиболее распространённые хирургические заболевания и выбирать методы хирургического лечения, профилактики наиболее распространённых заболеваний органов грудной и брюшной полости

Задачи:

1. Изучить этиологию и патогенез наиболее распространённых хирургических заболеваний органов грудной и брюшной полостей.
2. Изучить клиническую картину этих заболеваний и их осложнений.
3. Познакомить студентов с современными методами клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов.
4. Изучить способы лечения вышеуказанных заболеваний, включая малоинвазивные, эндоскопические, эндоваскулярные методы и показания к их применению.
5. Изучить основные пути профилактики наиболее распространённых хирургических заболеваний груди и живота.
6. Ознакомить с основными деонтологическими принципами в хирургии.
7. Изучить организацию в Республике помощь больным с хирургическими заболеваниями.
8. Ознакомить студентов о проводимых в нашей стране и за рубежом научных исследованиях, направленных на предотвращение, улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространённых хирургических заболеваний.
9. Изучить вопросы диспансеризации и реабилитации хирургических пациентов, оценки трудоспособности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Факультетская хирургия» входит в базовую (вариативную) часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета: анатомия человека, гистология, цитология и эмбриология, нормальная физиология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, клиническая патофизиология, пропедевтика внутренних болезней, микробиология, вирусология, фармакология, общая хирургия, топографическая анатомия и оперативная хирургия.

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Знания: нормальное строение органов человека, топографию магистральных сосудов и нервов.

Умения: использовать знания нормальной анатомии для диагностики и лечения хирургических заболеваний (рентгенологическое исследование, остановка кровотечения, особенности течения нагноительных заболеваний и т.д.).

ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ

Знания: гистологическое строение тканей органов человека.

Умения: использовать знания о строении тканей человеческого организма в аспекте возникающих патологических состояний (нарушение барьерной функции колей и слизистых оболочек, глубина инвазии злокачественных опухолей, особенности развития опухолей из эпителиальной и мезенхимальной тканей и т.д.).

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: нормальные физиологические параметры функционирования организма человека. Функциональные системы организма человека при взаимодействии с внешней средой, их регуляцию и саморегуляцию.

Умения: использовать полученные знания для интерпретации лабораторных и инструментальных, дополнительных методов исследования, определения степени выраженности патологических состояний.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Знания: основные изменения, возникающие при патологических состояниях.

Умения: использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях.

Навыки: макроскопическая диагностика патологических процессов при хирургических заболеваниях.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Знания: основные изменения, возникающие при патологических состояниях.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов.

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: методы клинического обследования больного и общую симптоматику заболеваний.

Умения: производить осмотр и физикальное исследование пациентов.

МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ

Знания: основные виды патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в аспекте их влияния на течение инфекционных заболеваний.

Умения: оценивать особенности течения воспалительных процессов в зависимости от вида возбудителя.

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания: классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов. Основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление.

Умения: оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами.

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Знания: десмургию, асептику и антисептику, факторы свертывающей системы, правила переливания крови и кровезаменителей.

Умения: оценивать степень геморрагического шока, определять группу крови и резус-фактор, производить ректальное исследование.

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ

Знания: послойное строение областей тела, хирургический инструментарий.

Умения: накладывать различные виды хирургических швов.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом: госпитальная хирургия, детская хирургия, госпитальная терапия, онкология, травматология, ортопедия, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, травматология, ортопедия, хирургия экстремальных ситуаций

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	6/216
Аудиторная работа	128
Лекций	24
Практических занятий	104
Самостоятельная работа обучающихся	52
Экзамен	36

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных	<p>ПК-1.1.1. Знать: перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретацию результатов</p> <p>ПК-1.1.2. Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику,</p>	<p>Знать: перечень лабораторных и инструментальных методов, используемых для диагностики основных хирургических заболеваний</p> <p>Знать: этиологию, патогенез основных хирургических заболеваний.</p>

	<p>функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p>	<p>особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ПК-1.2.1. Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ПК-1.3.1. Владеть: навыком оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</p> <p>ПК-1.3.2. Владеть: навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Уметь: распознавать состояние, требующее оказания неотложной помощи</p> <p>Уметь: оценивать состояние пациентов с острыми хирургическими заболеваниями</p> <p>Владеть: распознаванием заболеваний и осложнений основных хирургических заболеваний, требующих оказания неотложной медицинской помощи</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими ре-</p>	<p>ПК-2.1.4. Знать: порядки оказания медицинской, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>ПК-2.1.6. Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки</p>	<p>Знать: протоколы лечения основных хирургических заболеваний</p> <p>Знать: общий анализ крови и мочи, биохимические исследования крови, ФГДС, КТ,</p>

	<p>комендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи</p>	<p>состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>ПК-2.1.7. Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>ПК-2.2.3. Уметь: обосновывать необходимость и объём лабораторного обследования пациента;</p> <p>ПК-2.2.4. Уметь: обосновывать необходимость и объём инструментального обследования пациента</p> <p>ПК-2.2.6. Уметь: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объём дополнительных исследований</p> <p>ПК-2.2.8. Уметь: интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;</p> <p>ПК-2.2.9. Уметь: интерпретировать</p>	<p>МРТ, УЗИ и их интерпретацию</p> <p>Знать: этиопатогенез основных хирургических заболеваний</p> <p>Уметь: назначить план обследования больных при различных хирургических заболеваниях</p> <p>Уметь: обосновать план обследования больных при различных хирургических заболеваниях</p> <p>Уметь: анализировать полученные результаты дополнительных методов исследования в хирургии</p> <p>Уметь: интерпретировать полученные результаты лабораторных методов исследования</p> <p>Уметь: интерпретировать полученные результаты</p>
--	--	---	---

		<p>данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;</p> <p>ПК-2.2.13. Уметь: определять очерёдность объёма, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</p> <p>ПК-2.3.3. Владеть: навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>ПК-2.3.9. Владеть: навыком установления диагноза с учётом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>инструментальных методов исследования (УЗИ, КТ и т.д.)</p> <p>Уметь: выстроить очередность назначения дополнительных методов исследования для хирургических заболеваний</p> <p>Владеть: формулировкой предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>Владеть: выставлением диагноза в соответствии с МКБ</p>
ПК-3	<p>Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания ме-</p>	<p>ПК-3.2.1. Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учётом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>Уметь: составлять план лечения основных хирургических заболеваний согласно протоколам лечения</p>

	медицинской помощи, помощи с учётом стандартов медицинской помощи		
--	---	--	--

6. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретацию результатов;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;
- порядки оказания медицинской, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;

Уметь:

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ;
- обосновывать необходимость и объём лабораторного обследования пациента;
- обосновывать необходимость и объём инструментального обследования пациента ;
- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объём дополнительных исследований ;
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента ;
- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;
- определять очерёдность объёма, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

Владеть:

- навыком оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
- навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациент ;
- навыком установления диагноза с учётом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции и индикаторы их достижения	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
Модуль1. Хирургия грудной и брюшной полостей									
Тема 1.1. Воспалительные заболевания червеобразного отростка	2	7	9	4		13	ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-1.3.2, ПК-2.3.3, ПК-1.1.2, ПК-1.3.1, ПК-2.2.13, ПК-2.3.9	ЛВ, ЛБ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК, УФ	Т, Пр, ЗС
Тема 1.2. Заболевания желудка, 12 –перстной кишки	1	7	8	4		12	ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-2.2.13, ПК-2.3.9, ПК-1.1.2, ПК-1.3.1, ПК-2.3.3, ПК-3.2.1.	ЛВ, ЛБ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК,Тр УФ	Т, Пр, ЗС
Тема 1.3. Осложнения заболеваний желудка, 12-перстной кишки	1	7	8	4		12	ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.4, ПК-2.2.8, ПК-2.2.13, ПК-2.1.6, ПК-2.2.3, ПК-2.2.6, ПК-2.2.9, ПК-2.3.3	ЛВ, ЛБ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК,Тр УФ	Т, Пр, ЗС
Тема 1.4. Грыжи живота	2	7	9	4		13	ПК-2.2.4, ПК-2.2.8, ПК-2.2.6, ПК-2.2.9,	ЛВ, ЛБ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК,Тр УФ	Т, Пр, ЗС

							ПК-2.2.13, ПК-2.3.9.	ПК-2.3.3, ПК-3.2.1.		
Тема 1.5. Воспалительные за- болевания гепатоби- лиарной зоны	1	7	8	4		12	ПК-2.2.8, ПК-2.2.13, ПК-2.3.9,	ПК-2.2.9, ПК-2.3.3, ПК-3.2.1	ЛВ, ЛБ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК,Тр УФ	Т, Пр, ЗС
Тема 1.6. Осложнения воспа- лительных процес- сов гепатобилиарной зоны	1	7	8	3		11	ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-1.3.2. ПК-2.1.4,	ПК-1.1.2, ПК-1.3.1, ПК-2.1.6	ЛВ, ЛБ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК,Тр. УФ	Т, Пр, ЗС
Тема 1.7. Воспалительные за- болевания поджелу- дочной железы	2	7	9	3		12	ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-2.2.13, ПК-2.3.9. ПК-3.2.1.	ПК-1.1.2, ПК-1.3.1, ПК-2.3.3,	ЛВ, ЛБ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК,Тр УФ	Т, Пр, ЗС
Тема 1.8. Травма живота (за- крытая, открытая)	1	6	7	3		10	ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-1.3.2. ПК-2.2.4, ПК-2.2.8, ПК-2.2.13,	ПК-1.1.2, ПК-1.3.1, ПК-2.2.6, ПК-2.2.9, ПК-2.3.3	ЛВ, ЛБ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК,Тр УФ	Т, Пр, ЗС
Тема 1.9. Нагноительные за- болевания органов грудной полости	2	6	8	3		11	ПК-2.1.4, ПК-2.1.7, ПК-2.2.4, ПК-2.2.13, ПК-2.3.9.	ПК-2.1.6, ПК-2.2.3, ПК-2.2.6, ПК-2.3.3, ПК-3.2.1.	ЛВ, ЛБ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК,Тр УФ	Т, Пр, ЗС
Тема 1.10. Заболевания средо-	2	6	8	3		11	ПК-1.1.1,	ПК-1.1.2,	ЛВ, ЛБ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК,Тр	Т, Пр, ЗС

стения							ПК-1.2.1, ПК-1.3.2, ПК-2.1.6, ПК-2.1.7, ПК-2.2.4, ПК-2.2.8,	ПК-1.3.1, ПК-2.1.4, ПК-2.2.3, ПК-2.2.6, ПК-2.2.9	УФ	
Тема 1.11. Заболевания диа- фрагмы	2	6	8	3		11	ПК-2.2.8, ПК-2.2.13, ПК-2.3.9. ПК-3.2.1.	ПК-2.2.9, ПК-2.3.3,	ЛВ, ЛБ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК,Тр УФ	Т, Пр, ЗС
Тема 1.12. Закрытая травма груди	2	7	9	3		12	ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-1.3.2. ПК-2.1.4, ПК-2.1.7,	ПК-1.1.2, ПК-1.3.1, ПК-2.1.6, ПК-2.2.3	ЛВ, ЛБ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК,Тр УФ	Т, Пр, ЗС
Тема 1.13. Открытая травма груди	2	7	9	3		12	ПК-1.1.1, ПК-2.2.9, ПК-2.3.3, ПК-3.2.1.	ПК-1.1.2, ПК-2.2.13, ПК-2.3.9.	ЛВ, ЛБ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК,Тр УФ	Т, Пр, ЗС
Тема 1.14. Заболевания молоч- ной железы	2	6	8	3		11	ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-1.3.2. ПК-2.1.4,	ПК-1.1.2, ПК-1.3.1, ПК-2.1.6	ЛВ, ЛБ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК,Тр УФ	Т, Пр, ЗС
Тема 1.15. Заболевания пише- вода	1	6	7	3		10	ПК-1.1.1, ПК-1.2.1, ПК-2.3.9.	ПК-1.1.2, ПК-1.3.1,	ЛВ, ЛБ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ВК,Тр УФ	Т, Пр, ЗС

							ПК-3.2.1.		
Итоговое занятие		5	5	2		7			Т, Пр, ЗС
ИТОГО:	24	104	128	52	36	216			

В данной таблице можно использовать следующие сокращения: *

ЛВ	лекция-визуализация	УФ	учебный видеофильм
ЛБ	лекция с демонстрацией больного	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
Кл.С	анализ клинических случаев	ЗС	решение ситуационных задач
ИБ	подготовка истории болезни		
Тр.	работа на обучающих тренажерах		
ВК	посещение врачебных конференций, консилиумов		

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская хирургия».

Модуль 1. Хирургия грудной и брюшной полостей.

Тема 1.1. Воспалительные заболевания червеобразного отростка. Методы исследования. Типичные и атипичные формы острого аппендицита. Острый аппендицит у беременных. Острый аппендицит у лиц преклонного и старческого возраста. Аппендикулярный инфильтрат. Хронический аппендицит. Этиология, патогенез, классификация. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз.

Тема 1.2. Заболевания желудка, 12 –перстной кишки. Методы исследования. Этиология, патогенез, классификация. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Посторонние тела желудка и двенадцатиперстной кишки. Химические ожоги и рубцовые стриктуры желудка. Острые язвы и эрозии слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки. Синдром Меллори-Вейсса. Патологические синдромы после операций на желудке. Лечение и профилактика. Прогноз.

Тема 1.3. Осложнения заболеваний желудка, 12-перстной кишки Осложненная язвенная болезнь (пенетрация, пилородуоденальный стеноз, малигнизация, перфорация, кровотечение). Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз. Лечение кровопотери и геморрагического шока. Показание к переливанию крови, препаратов крови и кровезаменителей. Гемотрансфузионные реакции и осложнения. Виды кровезаменителей и особенности их приложения.

Тема 1.4. Грыжи живота. Методы исследования. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Пупочные грыжи. Грыжи белой линии живота. Травматические и послеоперационные грыжи. Виды ущемленных грыж. Этиология, патогенез, классификация. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз.

Тема 1.5. Воспалительные заболевания гепатобилиарной зоны. Методы исследования. Желчнокаменная болезнь (хронический и острый калькулезный холецистит). Бескаменный холецистит. Этиология, патогенез, классификация. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз.

Тема 1.6. Осложнения воспалительных процессов гепатобилиарной зоны. Холедохолитиаз. Холангит. Билиарный панкреатит. Папиллостеноз. Тубулярный стеноз холедоха. Билиодигестивные свищи (синдром Мирицци). Послехолецистэктомический синдром. Этиология, патогенез, классификация. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз.

Тема 1.7. Воспалительные заболевания поджелудочной железы. Методы исследования. Острый панкреатит. Кисты и свищи поджелудочной железы. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз.

Тема 1.8. Травма живота (закрытая, открытая). Методы исследования. Повреждение диафрагмы. Повреждение желудка, двенадцатиперстной кишки, тонкой и толстой кишки, печени, поджелудочной железы, селезенки, крупных сосудов. Этиология, патогенез, классификация. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Оценка тяжести болезни. Показание к госпитализации. Лечение и профилактика. Прогноз.

Тема 1.9. Нагноительные заболевания органов грудной полости. Методы исследования. Гнойно-деструктивные заболевания легких (абсцесс легких, гангрена легких, бронхоэктатическая болезнь). Легочное кровотечение. Кисты легких. Системные заболевания с поражением органов дыхания. Этиология, патогенез, классификация. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз.

Пневмоторакс. Хилоторакс. Спонтанный пневмоторакс. Экссудативный плеврит. Эмпиема плевры. Пиопневмоторакс. Этиология, патогенез, классификация. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз.

Тема 1.10. Заболевания средостения. Методы исследования. Острый и хронический медиастиниты (специфические, неспецифические). Дермоидные, тератоидные, целомические кисты и др. Этиология, патогенез, классификация. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз.

Тема 1.11. Заболевания диафрагмы. Методы исследования. Релаксация: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, хирургическое лечение. Классификация грыж диафрагмы. Врожденные и травматические грыжи диафрагмы (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнение, хирургические способы лечения). Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы (частота, этиопатогенез, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, рефлюкс-эзофагит хирургические способы лечения - видеохирургические и традиционные).

Тема 1.12. Закрытая травма груди. Методы исследования. Ушиб грудной клетки. Сжатие грудной клетки. Переломы ребер. Гемоторакс. Пневмоторакс (открытый, закрытый, клапанный), вентиляционный ателектаз. Этиология, патогенез, классификация. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз. Неотложная помощь при пневмотораксе. Показание к госпитализации.

Тема 1.13. Открытая травма груди. Гемоторакс. Пневмоторакс (открытый, закрытый, клапанный), вентиляционный ателектаз, острые повреждения органов средостения (сердца, крупных сосудов, легких, трахеи, главных бронхов, пищевода). Торako-абдоминальные ранения. Политравма. Приоритетность лечебных мероприятий в условиях политравмы. Этиология, патогенез, классификация. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз. Неотложная помощь при пневмотораксе. Показание к госпитализации.

Тема 1.14. Заболевания молочной железы. Методы исследования. Пороки развития молочной железы (амастия, дополнительные молочные железы или дополнительные соски, гипомастия, гипермастия, мастоптоз). Повреждение молочной железы (трещины сосков, удар молочных желез). Нарушение лактации (агалактия, гипогалактия, галакторея, галактоцеле). Дисгормональная гиперплазия молочной железы (мастодиния, мастопатия, гинекомастия). Этиология, патогенез, классификация. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз.

Тема 1.15. Заболевания пищевода. Этиология, патогенез, классификация. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Инородные тела, ГЭРБ, рефлюкс-эзофагит, дивертикулы пищевода, нейромышечные заболевания пищевода, рубцовые стриктуры. Лечение и профилактика. Прогноз.

Итоговое занятие.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины.

1. Удаление клещей.
2. Наложение основных видов повязок
3. Наложение повязок при пневмотораксе
4. Определение группы крови
5. Определение резус - принадлежности
6. Проба на индивидуальную совместимость
7. Проба на биологическую совместимость
8. Хирургическая обработка ран
9. Остановка наружного кровотечения
10. Пальцевое исследование прямой кишки

8. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

1. Лекция-визуализация.
2. Тестовые формы контроля.
3. Практическое занятие.
4. Ситуационные задания.
5. Вебинары

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

Контроль знаний студентов осуществляется путём опроса на обходах и практических занятиях, проверки историй болезни, проведения контрольных работ, решения ситуационных задач и тестов.

9.1. Виды аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется методами устного опроса, тестовых заданий, решением ситуационных задач.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена (письменно в форме решения тестовых заданий, устно – проверка знания практических навыков).

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности.

Образцы тестов

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой:

Тест №1

В СОВОКУПНОСТИ С СООТВЕТСТВУЮЩИМИ КЛИНИЧЕСКИМИ ДАННЫМИ, ХАРАКТЕРНЫМ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ МЕДИАСТИНИТА ЯВЛЯЕТСЯ:

- А. Расширение тени средостения*
- Б. Затемнение косто-диафрагмальных синусов
- В. Инфильтрация легочной паренхимы
- Г. Синдром полостного образования в легком

Тест № 2

ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ЭКСТРЕННОЙ АППЕНДЕКТОМИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А. Аппендикулярный инфильтрат*
- Б. Инфаркт миокарда
- В. Вторая половина беременности
- Г. Разлитой перитонит

Тест № 3

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ СИМПТОМ ОРТНЕРА-ГРЕКОВА ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ:

- А. Острого калькулезного холецистита*
- Б. Лямблиоза
- В. Обострения колита
- Г. Гипотонии сфинктера Одди

Помимо тестов, при текущем контроле используются ситуационные задания.

Задание 1

Больной В., 35 лет, доставлен в клинику «скорой помощью» с жалобами на боли в нижних отделах живота, больше справа, тошноту, повышение температуры тела до 38°. Заболел 20 часов назад, когда появились боли в подложечной области, которые, затем сместились в гипогастральную область, больше справа. Дважды была рвота. За медпомощью не обращался, принимал активированный уголь. В связи с ухудшением состояния вызвал «скорую помощь». Объективно при поступлении: состояние средней тяжести, А/Д - 30/80 мм рт.ст., пульс – 100 ударов в минуту, температура тела – 37,9 °. При пальпации живот напряжен и болезнен в правой подвздошной области, где определяются положительные симптомы Раздольского, Менделя, Щеткина-Блюмберга. Лейкоциты крови – $15,3 \times 10^9$.

О каком диагнозе следует думать и какова лечебная тактика?

Эталон ответа: Острый аппендицит, urgentное оперативное вмешательство.

Задание 2

Больной А., 39 лет, доставлен «скорой помощью» в клинику с жалобами на боли в нижней половине живота, больше справа, повышение температуры тела до 38,3°, тошноту, была однократная рвота. Заболел 4 дня назад, когда появились и стали нарастать боли в подложечной области, которые через некоторое время переместились в нижние отделы живота, больше справа. За медпомощью не обращался, самостоятельно принимал анальгин и но-шпу. «Скорую помощь» вызвал в связи с ухудшением состояния. При осмотре - температуры - 37,9°. Пульс – 104 удара в минуту, А/Д - 130/80 мм рт.ст. Язык влажный. Живот участвует в акте дыхания, при пальпации в правой подвздошной области определяется плотный, болезненный инфильтрат без четких контуров, 15x15 см., α крови – $14,2 \times 10^9$.

Ваш диагноз? Какова тактика лечения?

Эталон ответа: Аппендикулярный инфильтрат, консервативное лечение.

Задание 3

Больная Ф., 22 лет, через две недели после родов отметила наличие опухоли в правой молочной железе, появилась лихорадка, боли и чувство распирания в этой железе. При поступлении состояние средней тяжести. Т тела 38,6°, в верхне-внутреннем квадранте правой молочной железы имеется опухолевидное образование до 6 см в диаметре, кожа над ним гиперемирована. При пальпации образование плотно-эластической консистенции, резко болезненное. Положительный симптом флюктуации. Лейкоциты крови 12,8 Г/л.

Выберите алгоритм действий врача: какие дополнительные исследования необходимо назначить, какую тактику лечения избрать?

Эталон ответа: Из дополнительных методик обследования можно назначить сонографию молочной железы. Данные состояния следует трактовать как острый лактационный мастит, необходимо вскрытие гнойника.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамена).

Образцы тестов.

Во всех тестах правильный ответ отмечен звёздочкой.

Тест № 1

ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ ТРАХЕИ ИЛИ КРУПНОГО БРОНХА ВЕДУЩИМ СИНДРОМОМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А. Газовый*
- Б. Аспирационный
- В. Компрессионный
- Г. Геморрагический

Тест № 2

СИМПТОМ УСИЛЕНИЯ ПЕРИСТАЛЬТИКИ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ БОЛЬШОГО КОЛИЧЕСТВА КРОВИ В КИШЕЧНИК ПО АВТОРУ:

- А. Бергмана*
- Б. Тейлора
- В. Крымова
- Г. Склярова

Тест № 3

НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ХОЛЕДОХОЛИТИАЗ:

- А. УЗИ органов брюшной полости*
- Б. Оральная холецистография
- В. Внутривенная холецистография
- Г. Термография

Помимо тестов, на экзамене используются ситуационные задания

Образцы ситуационных заданий.

Задание 1

Больная Г., 66 лет, жалуется на боли в левой молочной железе, наличие в ней опухолевидного образования, которое заметила год назад. К врачу не обращалась. В последние 2 месяца опухоль стала быстро расти, появились боли в железе. Объективно: в верхне-внутреннем квадранте левой молочной железы имеется опухолевидное образование до 7 см в диаметре, каменистой плотности, малоподвижное. Кожа над ним по типу «апельсиновой корки». При потягивании за опухоль наблюдается втяжение соска.

Выберите алгоритм действий врача: какие дополнительные исследования необходимо назначить, какую тактику лечения избрать?

Эталон ответа: необходимо произвести пункционную биопсию опухолевидного образования. Клинически у пациентки рак молочной железы, лечение у онколога.

Задание 2

Больная Р., 47 лет, поступила в клинику на 3-й день заболевания с жалобами на боли в правом подреберье, повторную рвоту желчью, повышение температуры до тела 38,0⁰С. Общее состояние больной тяжелое. Больная повышенного питания. Кожа обычного цвета. Пульс 110 уд/мин, ритмичный, АД 150/60 мм.рт.ст. Живот напряжен и резко болезнен в правом подреберье, где пальпируется дно желчного пузыря. Симптом Щеткина – положительный. Положительные симптомы Ортнера, Мерфи, френрикус-симптом. Мочеиспускание не нарушено. Газы отходят. Лейкоциты – 18,0x10⁹ г/л.

Какие методы исследования нужны для уточнения диагноза?

Эталон ответа: самым информативным в данной ситуации является ультразвуковое исследование печени, внепечёночных жёлчных протоков, жёлчного пузыря.

Задание 3

Больная Я., 48 лет, поступила в клинику с жалобами на боли в правом подреберье с иррадиацией под ключицу и под правую лопатку, частую рвоту с желчью, горечь во рту, повышение температуры тела до 37,4⁰С. Заболела 5 часов назад после приема жирной жареной пищи. Объективно: больная повышенного питания. Кожа и склеры обычного цвета. Пульс 98 уд/мин, ритмичный. Живот немного напряжен и резко болезнен в правом подреберье. Печень у края реберной дуги. Симптом Щеткина – отрицательный. Положительные симптомы Ортнера, Кера. Мочеиспускание не нарушено. Газы отходят. Лейкоциты – 14,6x10⁹ г/л, билирубин – 20 мкмоль/л.

Какие методы исследования нужны для уточнения диагноза?

Эталон ответа: самым информативным в данной ситуации является ультразвуковое исследование печени, внепечёночных жёлчных протоков, жёлчного пузыря.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план лекций

п/п №	Тема лекции	Продолжительность лекции (акад.час)
1.	Воспалительные заболевания червеобразного отростка.	2
2.	Заболевания желудка, 12 –перстной кишки, осложнения.	2
3.	Грыжи живота.	2
4.	Воспалительные заболевания гепатобилиарной зоны.	1
5.	Осложнения воспалительных процессов гепатобилиарной зоны.	1
6.	Воспалительные заболевания поджелудочной железы	2
7.	Травма живота (закрытая, открытая).	1
8.	Нагноительные заболевания органов грудной полости.	2
9.	Заболевания средостения	2
10.	Заболевания диафрагмы	2
11.	Закрытая травма груди.	2
12.	Открытая травма груди.	2
13.	Заболевания молочной железы	2
14.	Заболевания пищевода.	1
	Итого:	24

10.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Продолжительность занятия (акад.час)
1.	Воспалительные заболевания червеобразного отростка.	7
2.	Заболевания желудка, 12 –перстной кишки.	7
3.	Осложнения заболеваний желудка, 12-перстной кишки.	7
4.	Грыжи живота.	7
5.	Воспалительные заболевания гепатобилиарной зоны.	7
6.	Осложнения воспалительных процессов гепатобилиарной зоны.	7
7.	Воспалительные заболевания поджелудочной железы.	7
8.	Травма живота (открытая, закрытая).	6
9.	Нагноительные заболевания органов грудной полости.	6
10.	Заболевания средостения.	6
11.	Заболевания диафрагмы.	6
12.	Закрытая травма груди.	7
13.	Открытая травма груди.	7
14.	Заболевания молочной железы.	6
15.	Заболевания пищевода.	6
16.	Итоговое занятие.	5
	ИТОГО	104

10.2. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Воспалительные заболевания червеобразного отростка	Подготовка к КПЗ	4
2.	Заболевания желудка, 12 –перстной кишки	Подготовка к КПЗ	4
3.	Осложнения заболеваний желудка, 12 –перстной кишки	Подготовка к КПЗ	4
4.	Грыжи живота	Подготовка к КПЗ	4
5.	Воспалительные заболевания гепатобилиарной зоны	Подготовка к КПЗ	4
6.	Осложнения воспалительных процессов гепатобилиарной зоны	Подготовка к КПЗ	3
7.	Воспалительные заболевания поджелудочной железы	Подготовка к КПЗ	3
8.	Травма живота (закрытая, открытая)	Подготовка к КПЗ	3
9.	Нагноительные заболевания органов грудной полости	Подготовка к КПЗ	3
10.	Заболевания средостения	Подготовка к КПЗ	3
11.	Заболевания диафрагмы	Подготовка к КПЗ	3
12.	Закрытая травма груди	Подготовка к КПЗ	3
13.	Открытая травма груди.	Подготовка к КПЗ	3
14.	Заболевания молочной железы	Подготовка к КПЗ	3
15.	Заболевания пищевода	Подготовка к КПЗ	3
16.	Итоговое занятие		2
	ИТОГО		52

Методические указания для самостоятельной работы студентов.

1. Хирургия грудной и брюшной полостей. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Факультетская хирургия» для студентов IV курса, обучающихся по специальности Лечебное дело / А.Д. Шаталов, В.В. Хацко, А.М. Дудин [и др.] ; ФГБУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ – Донецк, 2024–158 с.– Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – Режим доступа : авторизованный (дата обращения: 25.11.2024).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

1. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Хирургические болезни : учебник / М. А. Агапов, А. М. Белоусов, П. С. Ветшев [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - Текст : непосредственный.

3. Факультетская хирургия : учебник для специальности специалитета "Лечебное дело" / Е. Ф. Чередников, Г. В. Полубкова, О. Г. Деряева [и др.] ; под общей редакцией Е. Ф. Чередникова. - Москва : КНОРУС, 2024. - 336 с. - (Специалитет). - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Полный текст учебного пособия доступен в электронном читальном зале. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

4. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

5. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5099-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Факультетская хирургия : учебное пособие / А. Д. Шаталов, В. В. Хацко, А. М. Дудин [и др.], под редакцией А. Д. Шаталова ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2022. - 155 с. : Текст : непосредственный.

2. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Хирургические болезни : учебник в 2 т. Том 2 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. Хирургия экстремальных ситуаций : учебное пособие / А. В. Щербинин, А. Г. Анастасов, А. А. Щербинин [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2019. - 148 с. - Текст : непосредственный.

5. Современные аспекты диагностики и лечения тяжелых травматических повреждений органов груди и живота : учебное пособие / Я. Г. Колкин, В. В. Хацко, А. М. Дудин [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2019. - 212 с. - Текст : непосредственный.

6. Лагун, М. А. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах / М. А. Лагун, Б. С. Харитонов ; под общ. ред. С. В. Вертянкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 436 с. - ISBN 978-5-9704-3783-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437834.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

дента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437834.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

7. Патогенез, диагностика и лечение осложнённых форм хирургической патологии диафрагмы : учебно-методическое пособие / Я. Г. Колкин, В. В. Хацко, А. М. Дудин [и др.] ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2017. - 340 с. – Текст: непосредственный.

8. Суковатых, Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3846-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

9. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-7315-3, DOI: 10.33029/9704-7315-3-XIR-2023-1-840. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473153.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

в) Программное обеспечение и Интернет–ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудитория для проведения лекций в мультимедийном формате;
- мультимедийные лекции-визуализации;
- наборы тестовых и ситуационных заданий;
- учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля:
№1, №2, №3, №4, №5, №6; №7, № 8;
- читальный зал;
- лекционный телевизор, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки;
- таблицы по анатомии органов грудной и брюшной полостей, схема написания истории болезни, наборы хирургического инструментария для проведения операций;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.