

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Юардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и персоналу

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:06:18

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f515b2adcf9f225c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по  
последипломному образованию  
д.мед.н.  
профессор А.Э.Багрий

«27» июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.Б1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СТАЦИОНАР**  
**профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации**  
**в ординатуре по специальности**  
**31.08.42 Неврология**

### Разработчики программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Луцкий Игорь Степанович	д.м.н., доцент	зав. кафедрой детской и общей неврологии ФНМФО
2.	Евтушенко Станислав Константинович	д.м.н., профессор	профессор кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
3.	Шаймурзин Марк Рафисович	д.м.н.	доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
4.	Филимонов Дмитрий Алексеевич	д.м.н.	доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
5.	Ефименко Максим Владимирович	к.м.н.	доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
6.	Морозова Анна Владимировна	к.м.н.	доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар  
обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры детской и общей неврологии  
ФНМФО 5 июня 2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, д.м.н.

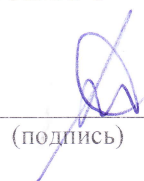


(подпись)

И. С. Луцкий

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар  
рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО  
20 июня 2024 г. протокол № 6


Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар  
одобрена Советом ФНМФО 20 июня 2024 г. протокол № 10



(подпись)

Председатель Совета ФНМФО

Я.С.Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: стационар  
содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики:  
стационар
6. Программа производственной клинической практики: стационар
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.42 Неврология (квалификация: врач-невролог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## 2. Цели и задачи практики

**Цель практики:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.42 Неврология.

**Задачи практики** – сформировать и закрепить у обучающихся

### **умения:**

- собирать анамнез жизни и болезни пациента;
- проводить целенаправленное клиническое обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать физическое, половое и нервно-психическое развитие ребенка;
- оценивать тяжесть состояния больного, при необходимости оказать первую врачебную неотложную помощь, провести реанимационные;
- сформулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- в качестве консультанта проводить дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, назначить специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции
- производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба)
- выполнять люмбальную пункцию
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- оценивать эффективность медикаментозной терапии;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием (аппаратом для измерения артериального давления, ингалятором, электроотсосом, провести венепункцию, наладить внутривенную инфузию и др.);
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения.

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- разрабатывать план проводить реабилитационные мероприятия у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, нахождение медико-социальной экспертизы

**навыки:**

- владеть основными методами физикального и неврологического обследования;
- владеть методами оценки функционального состояния органов и систем;
- владеть методами первичной помощи при неотложных состояниях;
- владеть основными принципами лечения болезни неврологических заболеваний у детей и подростков;
- владеть основными приемами интенсивной терапии в неврологии;
- организация лечебно-диагностического процесса в неврологическом отделении;
- оформлять истории болезни;
- оценивать психомоторное, психоречевое и физическое развитие детей раннего возраста;
- оценивать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях нервной системы;
- оказывать неотложную помощь пациентам с неврологической патологией и сопутствующими им заболеваниями,
- оформлять рецепты основных лекарственных средств, применяемых в неврологии;
- оформлять экстренные извещения;
- оформлять больничные листы.

### 3. Место практики в структуре профессиональной программы

Производственная клиническая практика: стационар относится к базовой части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология.

### 4. Общая трудоемкость и способы проведения практики.

Трудоёмкость производственной клинической практики: стационар составляет 2340 ч / 65 з.е. Продолжительность – 16 недель на 1-м и 28 недель на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

### 5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции(УК)</i>		

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками .
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-5.3. Умеет назначать и проводить лечебное питание, назначать лечебно-охранительный режим детям с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-1. Проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	ПК-1.1. Знает этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы. ПК-1.2. Умеет проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента. ПК-1.3. Владеет алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагнозов.
	ПК-2. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Знает основы терапии, предупреждения осложнений при применении лекарственных средств. ПК-2.2. Обосновывает необходимость применения корректирующей терапии, объясняет действие лекарственных препаратов и возможные осложнения при нарушении назначения. ПК-2.3. Владеет методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с клиническими

		рекомендациями.
	ПК-3. Реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1. Реализовывает индивидуальные реабилитационные программы, в т.ч. для инвалидов. ПК-3.2. Контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ, в т.ч. для инвалидов.
	ПК-4. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-4.1. Проводит профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию пациентов. ПК-4.2 Проводит профилактику обострений хронических заболеваний. ПК-4.3.Оценивает эффективность результатов диспансеризации пациентов и профилактической работы по снижению заболеваемости. ПК-4.4.Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
	ПК-5. Организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья детей и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ПК-5.2. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей. ПК-5.3. Знает правила оформления учетно-отчетной документации в в разных структурах медицинской службы. учреждениях, связанных с обслуживанием детей. ПК-5.4. Владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
	ПК-6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК-6.1. Знает принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. ПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвует в медицинской эвакуации.

## 6. Программа производственной клинической практики: стационар

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Производственная клиническая практика: стационар (Б2.Б1) – базовая часть 864 часа/24 з.е.					
1	Прием и курация пациентов, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального	Неврологические отделения различного профиля	855 часа/23,75 з.е.	<b>умения:</b> – собирать анамнез жизни и болезни пациента; – проводить целенаправленное клиническое обследование пациента, выявить общие и специфические признаки	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.с./)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	<p>обследования пациента, назначение и проведение лечебных мероприятий, ведение первичной медицинской документации, разработка программы реабилитации пациента.</p>			<p>заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать физическое, половое и нервно-психическое развитие ребенка;</li> <li>– оценивать тяжесть состояния больного, при необходимости оказать первую врачебную неотложную помощь, провести реанимационные;</li> <li>– оценить неврологический статус пациента</li> <li>– сформулировать предварительный диагноз;</li> <li>– определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;</li> <li>– в качестве консультанта проводить дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, назначить специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов;</li> <li>– оценивать результаты инструментальных и лабораторных методов обследования;</li> <li>– проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;</li> <li>– назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</li> <li>– оценивать эффективность медикаментозной терапии;</li> <li>– пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием (аппаратом для измерения артериального давления, ингалятором, электроотсосом, провести венепункцию, наладить внутривенную инфузию и др.);</li> <li>– проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</li> <li>– оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения.</li> <li>– проводить следующие манипуляции: искусственное</li> </ul>	



№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжите льность циклов (часов/ з.е./)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>дыхание; непрямой массаж сердца; трахеотомию; остановку наружного и внутреннего кровотечения; наложение повязки на рану; подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; определение группы и видовой принадлежности крови; переливание крови; катетеризацию мочевого пузыря; промывание желудка; люмбальной пункции.</p> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть основными методами физикального обследования;</li> <li>– владеть методами оценки функционального состояния органов и систем;</li> <li>– владеть методами первичной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>– владеть навыками исследования неврологического статуса пациента</li> <li>– владеть основными принципами болезней и состояний нервно системы у пациентов разного возраста;</li> <li>– владеть основными приемами интенсивной терапии в неврологии;</li> <li>– организация лечебно-диагностического процесса в педиатрическом отделении;</li> <li>– оценивать психомоторное и физическое развитие детей раннего возраста;</li> <li>– оценивать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях органов дыхания, системы пищеварения, мочевой системы, эндокринной системы, органов кровообращения;</li> <li>– диагностировать неотложные состояния и оказывать экстренную и медицинскую помощь;</li> <li>– проводить дифференциальный диагноз</li> <li>– обосновать клинический диагноз</li> <li>назначить лечение</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить профилактические медицинские мероприятия</li> <li>– разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и их проведение</li> <li>– выполнять люмбальную пункцию</li> <li>– оформлять рецепты основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии;</li> <li>– оформлять экстренные извещения;</li> <li>– оформлять больничные листы.</li> <li>– оформлять историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности</li> <li>– формулировать диагноза согласно МКБ 10</li> </ul>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		9 часов/ 0,25 з.е.		зачет с оценкой
<b>Второй год обучения</b>					
Производственная клиническая практика: стационар (Б2.Б1) – базовая часть 1476 часов/41					
<b>1</b>	Прием и курация пациентов, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования пациента, назначение и проведение лечебных мероприятий, ведение первичной медицинской документации, разработка программы реабилитации пациента.	Неврологические отделения различного профиля	1467/40,75	<b>умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать анамнез жизни и болезни пациента;</li> <li>– проводить целенаправленное клиническое обследование пациента, выявить общие и специфические признаки заболевания;</li> <li>– оценивать физическое, половое и нервно-психическое развитие ребенка;</li> <li>– оценивать тяжесть состояния больного, при необходимости оказать первую врачебную неотложную помощь, провести реанимационные;</li> <li>– оценить неврологический статус пациента</li> <li>– сформулировать предварительный диагноз;</li> <li>– определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;</li> <li>– в качестве консультанта проводить дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, назначить</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжите льность циклов (часов/ з.е./)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать результаты инструментальных и лабораторных методов обследования;</li> <li>– проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;</li> <li>– назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</li> <li>– оценивать эффективность медикаментозной терапии;</li> <li>– пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием (аппаратом для измерения артериального давления, ингалятором, электроотсосом, провести венепункцию, наладить внутривенную инфузию и др.);</li> <li>– проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</li> <li>– оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения.</li> <li>– проводить следующие манипуляции: искусственное дыхание; непрямой массаж сердца; трахеотомию; остановку наружного и внутреннего кровотечения; наложение повязки на рану; подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; определение группы и видовой принадлежности крови; переливание крови; катетеризацию мочевого пузыря; промывание желудка; люмбальной пункции.</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть основными методами физикального обследования;</li> <li>– владеть методами оценки функционального состояния органов и систем;</li> <li>– владеть методами</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжите льность циклов (часов/ з.с./)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>первичной помощи при неотложных состояниях;            владеть навыками исследования            – неврологического статуса пациента            – владеть основными принципами болезней и состояний нервно системы у пациентов разного возраста;            – владеть основными приемами интенсивной терапии в неврологии;            – организация лечебно-диагностического процесса в педиатрическом отделении;            – оценивать психомоторное и физическое развитие детей раннего возраста;            – оценивать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях органов дыхания, системы пищеварения, мочевой системы, эндокринной системы, органов кровообращения;            – диагностировать неотложные состояния и оказывать экстренную и медицинскую помощь;            – проводить дифференциальный диагноз            – обосновать клинический диагноз назначить лечение            – проводить профилактические медицинские мероприятия            – разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и их проведение            – выполнять люмбальную пункцию            – оформлять рецепты основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии;            – оформлять экстренные извещения;            – оформлять больничные листы.            – оформлять историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности            – формулировать диагноза согласно МКБ 10</p>	
	<b>Промежуточная</b>		9 часов/		зачет с

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	аттестация		0,25 з.е		оценкой

### 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1	Оформление истории болезни
2	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния органов и систем (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)
3	Планирование методов профилактики заболевания у пациента после осмотра больного
4	Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста
5	Неврологический осмотр пациента
6	Определение топического диагноза, выделение ведущего синдрома, установление наиболее вероятного или синдромного диагноза
7	Составление плана обследования
8	Оценка результатов лабораторных и интерпретация результатов инструментальных методов исследования
9	Внутрисиндромная дифференциальная диагностика
10	Клинический диагноз
11	Оказание неотложной помощи
12	Выполнение люмбальной пункции
13	Составление плана лечения
14	Составление программы реабилитации двигательных расстройств ЛФК, массажа и осуществить контроль за ее реализацией
15	Составление нейрологопедической программы реабилитации речевых расстройств
16	Выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в неврологии
17	Оформление больничных листов
18	Заполнение и ведение медицинской документации

### 8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: стационар проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

### 9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: стационар осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения производственной клинической практики: стационар производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

#### **Методическое обеспечение по практике:**

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: стационар по специальности 31.08.42 Неврология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **Основная литература:**

1. Бадалян, Л. О. Детская неврология : учебное пособие / Л. О. Бадалян. - 3-е издание. – Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 608 с. – Текст : непосредственный.
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 1. Неврология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2902-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Левин, О. С. Неврология : справочник практического врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 1024 с. – Текст : непосредственный
5. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке
6. Петрухин, А. С. Детская неврология : Том 1 : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4694-2. - Текст :

- электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Петрухин, А. С. Детская неврология : Том 1 : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4694-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке
  8. Практическая неврология : руководство для врачей / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1711-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке..
  9. Трошин, В. Д. Нервные болезни: учебник / В. Д. Трошин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2013. - 448 с.- Текст : непосредственный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Москва : Литтерра, 2014. - 744 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - ISBN 978-5-4235-0115-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501150.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - Санкт-петербург : Политехника, 2012. - 623 с. - ISBN 978-5-7325-1009-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке
3. Стандарты первичной медико-санитарной помощи. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1 : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 103 (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022, регистрационный № 67741);



13. Профессиональный стандарта «Врач-невролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 51н (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 № 53898);
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: стационар**

- неврологические отделения (профильные базы кафедры);
- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, электронные весы для детей до года, ростомер, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, неврологические молоточки, камертоны;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## Приложение 1

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1	Оформление истории болезни	Ежедневно	Ежедневно
2	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния органов и систем (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)	100	100
3	Планирование методов профилактики заболевания у пациента после осмотра больного	100	100
4	Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста	100	100
5	Неврологический осмотр пациента	100	100
6	Определение топического диагноза, выделение ведущего синдрома, установление наиболее вероятного или синдромного диагноза	100	100
7	Составление плана обследования	100	100
8	Оценка результатов лабораторных и интерпретация результатов инструментальных методов исследования	100	100
9	Внутрисиндромная дифференциальная диагностика	100	100
10	Клинический диагноз	100	100
11	Оказание неотложной помощи	При необходимости	2
12	Выполнение люмбальной пункции	При необходимости	2
13	Составление плана лечения	При необходимости	2
14	Составление программы реабилитации двигательных расстройств ЛФК, массажа и осуществить контроль за ее реализацией	100	100
15	Составление нейрологопедической программы реабилитации речевых расстройств	50	50
16	Выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в неврологии	2	2
17	Оформление больничных листов	4	4
18	Заполнение и ведение медицинской документации	ежедневно	ежедневно

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Ординатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_  
(наименование отделения, ЛПУ)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

**Выводы и рекомендуемая оценка:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от учреждения здравоохранения:**

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

**Главный врач:**

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

**Замечания руководителя практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_