

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.12.2024 13:19:19  
Уникальный программный ключ:  
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ab4264

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Принята решением  
Ученого совета  
ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России  
« 24 » 12 2024 г.

Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России  
член-корреспондент  
Г.А. Игнатенко



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по  
специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть – трудоемкость 3 зачетных единицы (108 академических часов)

Донецк 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.48 Скорая медицинская помощь**  
(далее – программа ординатуры)

Программа государственной итоговой аттестации подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.48 Скорая медицинская помощь** обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины

«25» ноября 2024 г., протокол № 5

Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и экстремальной медицины,  
д.м.н., доцент



О.В. Демчук

(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.48 Скорая медицинская помощь** рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«28» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель методической комиссии,  
д.м.н., профессор



А.Э. Багрий

(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.48 Скорая медицинская помощь** рассмотрена на заседании Совета ФНМФО

«28» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



Я.С. Валигун

(подпись)



## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Демчук Олег Владимирович	д.мед.н., доцент	Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и экстремальной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Гладкая Светлана Викторовна		Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Демчук Владислав Олегович		Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Иванова Елена Дмитриевна		Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Басий Раиса Васильевна	профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.мед.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

## Содержание

- I. Общие положения
- II. Требования к государственной итоговой аттестации
- III. Государственная итоговая аттестация
- IV. Критерии оценки ответа выпускника
- V. Рекомендуемая литература

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован в издании «Собрание законодательства Российской Федерации», 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1091 (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34388) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);
- Устава Университета;
- локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

### 1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации врач скорой медицинской помощи.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача скорой медицинской помощи в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

## **III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- 1) междисциплинарного тестирования;
- 2) практико-ориентированный этап в формате устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач скорой медицинской помощи.

### **Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации**

<b>Шифр и название компетенции (согласно действующему ГОС ВПО)</b>	<b>Этап государственной итоговой аттестации, на котором проверяется компетенция</b>
--	---

	междисциплинарное тестирование	практически-ориентированный экзамен
<b><u>Универсальные компетенции</u></b>		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	+	+
УК-2. Способен управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+
УК-3. Способен участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	+	+
<b><u>Профессиональные компетенции</u></b>		
<b><u>Профилактическая деятельность</u></b>		
ПК-1. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	+	+
ПК-2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	+	+
ПК-3. Проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	+	+
ПК-4. Применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	+	
<b><u>Диагностическая деятельность</u></b>		
ПК-5. Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	+	+
<b><u>Лечебная деятельность</u></b>		
ПК-6. Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	+	+
ПК-7. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	+	+
<b><u>Психолого-педагогическая деятельность</u></b>		
ПК-8. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	+	+
<b><u>Организационно-управленческая деятельность</u></b>		
ПК-9. Применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	+	
ПК-10. Участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических	+	+



показателей		
ПК-11. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	+	+

### **I этап. Междисциплинарное тестирование**

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь и размещенным в электронной информационной среде ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры:**

**1. Наиболее предпочтительным препаратом для снижения внутричерепного давления при черепно-мозговой травме и травме спинного мозга в догоспитальном периоде является:**

- А. маннитол (+)
- Б. гипертонический раствор глюкозы
- В. мочевины
- Г. фуросемид

**2. Вазопрессоры при травматическом шоке целесообразно применять:**

- А. во всех случаях вне зависимости от АД
- Б. на фоне проводимой инфузионной терапии (+)
- В. при систолическом АД  $\leq 80$  мм рт ст
- Г. только при рефрактерном шоке

**3. Транспортировать пострадавшего при ранении живота с внутренним кровотечением необходимо в положении:**

- А. на животе с повернутой набок головой
- Б. полусидячем с подложенным под колени валиком
- В. лежа на спине с приподнятыми на 30 градусов ногами (+)
- Г. удобном для пострадавшего

**4. Появление пузырей, наполненных темной жидкостью, вокруг которых наблюдается воспаление, происходит при отморожении:**

- А. первой степени
- Б. второй степени
- В. третьей степени (+)
- Г. четвертой степени

**5. Клиническими симптомами кардиогенного шока являются:**

- А. резкое повышение артериального давления, напряженный пульс
- Б. лихорадка, рвота
- В. резкое снижение артериального давления, частый нитевидный пульс (+)
- Г. приступ удушья, ортопноэ

**6. Шкала ком Глазго в клинической практике используется для оценки:**

- А. тяжести состояния новорожденного
- Б. тяжести острого нарушения мозгового кровообращения
- В. глубины нарушения сознания (+)
- Г. тяжести черепно-мозговой травмы

**7. Для определения объема и тяжести кровопотери у пострадавших используют:**

- А. показатель шокового индекса Алговера (+)

- Б. клинические признаки
- В. гравиметрический метод
- Г. лабораторные методы

**8. Показанием для дренирования плевральной полости при травме груди является:**

- А. открытый пневмоторакс
- Б. напряженный пневмоторакс (+)
- В. подкожная эмфизема
- Г. проникающее ранение грудной клетки

**9. Темп непрямого массажа сердца должен составлять в минуту:**

- А. 5 сжатий
- Б. 12 сжатий
- В. 20 сжатий
- Г. 100-110 сжатий (+)

**10. При травме ключицы накладывают:**

- А. колосовидную повязку
- Б. шину Крамера
- В. восьмиобразную повязку
- Г. повязку Дезо (+)

**II этап. Практико-ориентированный этап в формате устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников**

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую и практическую подготовку выпускника.
2. Ситуационные задачи, выявляющие сформированность компетенций предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

**Тематика контрольных вопросов:**

1. Организация, основные задачи и содержание работы врача скорой медицинской помощи. Порядок и стандарты оказания скорой медицинской помощи по специальности «Скорая медицинская помощь». Информационные технологии в профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи.
2. Острые хирургические заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Перфоративные язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Желудочно-кишечное кровотечение. Клиника, диагностика, неотложная помощь
3. Острые хирургические заболевания печени и желчевыводящих путей. Острый холецистит. Острый панкреатит. Принципы оказания скорой медицинской помощи.
4. Острый аппендицит. Острая кишечная непроходимость, ущемление кишки. Перитонит.
5. Роль внутрибрюшной гипертензии в развитии абдоминального компартмент-синдрома при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Принципы диагностики и оказания скорой медицинской помощи.
6. Принципы неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Методы остановки кровотечения при повреждениях конечностей
7. Повреждения грудной клетки. Неотложные состояния и тактика врача на догоспитальном этапе при открытых и закрытых повреждениях грудной клетки, при торакоабдоминальных повреждениях. Сочетанные и множественные повреждения грудной клетки и живота. Ранения сердца.

8. Сочетанные и комбинированные повреждения опорно-двигательного аппарата  
Диагностика на догоспитальном этапе и транспортировка пострадавшего с политравмой.  
Противошоковые мероприятия.
9. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Переломы и вывихи верхних конечностей и плечевого пояса. Переломы и вывихи нижних конечностей.
10. Транспортная иммобилизация при переломах позвоночника, таза. Повреждения позвоночника. Повреждение костей таза
11. Неотложные состояния в урологии. Оказание скорой медицинской помощи при остром пиелонефрите беременных, острой задержке мочеиспускания, травме мужских мочеполовых органов, гематурии, почечной колике.
12. ЭКГ-диагностика неотложных состояний в кардиологии.
13. Нарушения ритма и проводимости сердца. Фибрилляция и трепетание предсердий, наджелудочковые и желудочковые пароксизмальные тахикардии, брадиаритмии и нарушения АВ и внутрижелудочковой проводимости. Принципы оказания неотложной помощи.
14. Неотложные состояния в кардиологии: внезапная смерть - сердечно-легочная реанимация.
15. Острая сердечная недостаточность: клиника, диагностика, лечение.
16. Ишемическая болезнь сердца. Патогенез. Нестабильная стенокардия, критерии диагностики. Дифференциальный подход к лечению больных с различными формами стенокардии.
17. Острый коронарный синдром: нестабильная стенокардия, не Q-инфаркт миокарда: клиника, диагностика, лечение.
18. Острый коронарный синдром: Q-инфаркт миокарда: клиника, диагностика, лечение. Осложнения инфаркта миокарда: кардиогенный шок, левожелудочковая недостаточность.
19. Нарушения ритма и проводимости. Разрывы миокарда. Аневризма левого желудочка. Синдром Дресслера
20. Общие вопросы острого тромболизиса.  
Методы реваскуляризации миокарда.
21. Клиническая фармакология нитратов, антагонистов кальция, ИАПФ, сартанов,  $\beta$ -адреноблокаторов. Антикоагулянты, тромболитики и антиагреганты в лечении ИБС.  
Гипертензивные кризы. Клиника, диагностика, принципы неотложной помощи. Препараты, применяемые при неотложных гипертензивных состояниях.
22. Хроническая сердечная недостаточность: классификация, клиника, диагностика. Декомпенсация ХСН. Вопросы оказания скорой помощи и лечения.  
Современные подходы к лечению ХСН: ИАПФ, диуретики, В-АБ, антагонисты альдостерона, сердечные гликозиды
23. Кардиомиопатии. Инфекционный эндокардит, Перикардиты различной этиологии.
24. Тромбоэмболия легочной артерии. Клиника и дифференциальная диагностика. Лечение, неотложная помощь.
25. Реперфузионный синдром. Патогенез, клиника, диагностика, принципы неотложной помощи.
26. Пороки сердца. Декомпенсация сердечной недостаточности. Клиника, диагностика, принципы неотложной помощи.
27. Вегето-сосудистая дисфункция. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс, ортостатические нарушения, гипотония. Дифференциальная диагностика.
28. Острые тромбозы и эмболии. Диагностика и лечение.
29. Внебольничные пневмонии. Клиника. Диагностика. Осложнения. Медикаментозная терапия.
30. Острое легочное сердце. Хроническое легочное сердце

31. Неотложные состояния в пульмонологии. Спонтанный пневмоторакс (диагностика, клиника, лечебные мероприятия). Легочное кровотечение (диагностика, клиника, лечебные мероприятия). РДСВ.
32. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Астматический статус. Неотложная помощь
33. Заболевания плевры. Сухой и экссудативный плевриты диагностика, клиника, лечебные мероприятия.
34. ХОЗЛ. Эмфизема легких.  
Бронхообтурационный синдром. Принципы оказания скорой медицинской помощи.
35. Методы анестезиологического пособия, применяемые в условиях догоспитального и госпитального этапов.
36. Терминальные состояния. Преагония, агония, клиническая смерть. Внезапная остановка сердца. Причины, симптомы, диагностика. Непрямой массаж сердца, методика проведения, показатели эффективности. Неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях в условиях догоспитального и госпитального этапов.
37. Фармакология лекарств, которые применяются для восстановления работы сердца, дозы и порядок введения. Пути введения лекарств и растворов при терминальных состояниях.
38. Острая дыхательная недостаточность. Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Техника интубации. Показания и противопоказания. Осложнения интубации и их профилактика.
39. Искусственная вентиляция легких. Виды и способы, показания и осложнения. Вспомогательная вентиляция легких. Показания и методы проведения. Кислородная терапия.
40. Церебральная реанимация. Предотвращение отека мозга. Антигипоксанты и протекторы мозга.
41. Особенности инфузионной терапии на догоспитальном этапе. Методы пункции и катетеризации периферических и центральных вен.
42. Особенности инфузионной терапии на догоспитальном этапе. Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях. Гиповолемический шок. Патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.
43. Особенности течения шока при травме и ожогах. Интенсивная терапия  
Инфекционно-токсический шок. Патогенез, клиника, диагностика, принципы терапия на догоспитальном этапе.
44. Аллергические реакции немедленного типа. Анафилаксия. Анафилактический шок. Патогенез, клиника, диагностика, принципы неотложной помощи.
45. Синдром позиционного сдавления. Патогенез, клиника, неотложная помощь и интенсивная терапия на догоспитальном этапе.
46. Утопление. Патогенез, клиника, неотложная помощь. Механическая асфиксия, виды, неотложная помощь.
47. Поражение электрическим током. Виды, патогенез, клиника, неотложная помощь. Солнечная и тепловой удары. Патогенез, клиника, неотложная помощь. Переохлаждение. Патогенез, стадии, клиника, неотложная помощь.
48. Основы общей токсикологии.  
Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях органическими и неорганическими соединениями, ядами растительного и животного происхождения.
49. Острая печеночная недостаточность, печеночная кома. Острая почечная недостаточность, уремическая кома
50. Неотложные состояния, интенсивная терапия и реанимация в педиатрии. Острая дыхательная недостаточность. Инородное тело верхних дыхательных путей. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Бронхообструктивный синдром. Неотложная помощь.

51. Острая недостаточность кровообращения. Отек легких. Сердечная недостаточность у больных с врожденными пороками сердца. Сердечная недостаточность при пароксизмальной тахикардии.
52. Оценка состояния жизненно-важных функций у ребенка. Синдром внезапной смерти младенцев. Особенности реанимации у детей различных возрастных групп. Интубация трахеи.
53. Пути введения лекарственных препаратов. Методы обезболивания на догоспитальном этапе. Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии.
54. Расстройства сознания. Судорожный синдром у детей. Отек мозга у детей. Неотложная помощь.
55. Шок. Виды шоков. Принципы оказания скорой медицинской помощи
56. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Астматический статус. Оказание скорой медицинской помощи
57. Неотложная аллергология. Анафилактический шок. Острая крапивница. Отек Квинке. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона. Токсический эпидермальный некролиз
58. Неотложная эндокринология. Диабетический кетоацидоз. Гипогликемическая кома. Тиреотоксический криз. Острая надпочечниковая недостаточность.
59. Гипертермический синдром у детей.
60. Острые токсикозы с эксикозами.
61. Острые отравления. Острая печеночная недостаточность. Острая почечная недостаточность.
62. Неотложная неонатология.
63. Несчастные случаи.
64. Неотложная помощь при кровотечениях.
65. Менингококковая инфекция у детей. Дифтерия.
66. Неотложная помощь при акушерско-гинекологической патологии  
Токсикозы беременных.
67. Гестозы беременных. Преэклампсия. Эклампсия. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе.
68. Кровотечения в акушерско-гинекологической практике. Маточные кровотечения, не связанные с беременностью.
69. Кровотечения при травмах женских половых органов.  
Акушерские кровотечения. Методы остановки кровотечения. Неотложная помощь.
70. Роды. Ведение внебольничных родов. Оказание скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах. Первичная обработка новорожденного.
71. Послеродовой сепсис. Септический шок (послеродовый и гинекологический).
72. Послеродовая тромбоэмболия, тромбофлебит.
73. Острый живот в гинекологической практике. Эктопическая беременность. Клиника. Диагностика. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе.
74. Апоплексия яичника. Клиника. Диагностика. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе.
75. Перекрут ножки кисты (кистомы) яичника. Клиника. Дифференциальная диагностика. Скорая медицинская помощь.
76. Перфорация гнойных образований придатков матки. Классификация. Диагностика. Скорая медицинская помощь
77. Пельвиоперитонит. Клиника. Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.
78. Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области, уха, горла, носа и острых заболеваниях глаз. Кровотечения из челюстно-лицевой области. Острая боль челюстно-лицевой области. Оказание скорой медицинской помощи.
79. Инфекционно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

80. Переломы костей лицевого черепа. Оказание скорой медицинской помощи.
81. Отогематома. Инородные тела наружного слухового прохода. Травма барабанной перепонки. Перелом пирамиды височной кости. Неотложная помощь.
82. Болезнь Меньера. Острая нейросенсорная тугоухость. Острый гнойный средний отит. Оказание скорой медицинской помощи.
83. Переломы костей носа. Носовые кровотечения. Инородные тела носа. Острый синусит.
84. Травмы глотки. Ожоги глотки.
85. Острый стеноз гортани. Острый ларингит. Неотложная помощь  
Паратонзиллит (паратонзиллярный абсцесс), ретрофарингеальный абсцесс и парафарингеальный абсцесс. Неотложная помощь.
86. Острый приступ глаукомы.  
Эндофтальмит и панофтальмит. Дакриоаденит и дакриоцистит. Оказание скорой медицинской помощи.
87. Флегмона орбиты. Абсцесс и флегмона века. Механическое повреждение глазного яблока. Неотложная помощь
88. Термические и химические ожоги глаз. Ранения век и конъюнктивы. Неотложная помощь.
89. Оклюзия центральной артерии сетчатки.
90. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях  
Лихорадка инфекционного генеза. Принципы оказания неотложной помощи.
91. Неотложная помощь при острых кишечных инфекциях. Синдром диареи инфекционного генеза. Обезвоживание. Гиповолемический шок
92. Токсикоинфекции. Токсико-инфекционный шок
93. Синдром желтухи инфекционного генеза. Острая печеночная недостаточность (вирусные гепатиты).
94. Острая почечная недостаточность. Оказание скорой медицинской помощи.
95. Острая дыхательная недостаточность при инфекционных заболеваниях. Обструкция, ларингоспазм, паралич дыхательных мышц (дифтерия, бешенство, столбняк, ботулизм, полиомиелит).
96. Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты, энцефалиты, полиомиелит. Поражения нервной системы при гриппе. Судорожный синдром. Отек мозга.
97. Анафилактический шок в клинике инфекционных болезней.
98. Коронавирусная инфекция (COVID-19).
99. Неотложные состояния в неврологии, нейрохирургии, психиатрии и эндокринологии  
Нарушения сознания. Диагностика и определение глубины коматозного состояния. Неотложная помощь.
100. Острые нарушения мозгового кровообращения. Геморрагический и ишемический инсульты. Неотложная помощь.
101. Эпилепсия и судорожные состояния. Принципы оказания скорой медицинской помощи.
102. Черепно-мозговая травма (ЧМТ). Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Сдавление головного мозга.
103. Позвоночно-спинномозговая травма. Сотрясение спинного мозга. Ушиб спинного мозга. Сжатие спинного мозга. Клиника, диагностика, неотложная помощь, принципы госпитализации и транспортировки.
104. Травмы и заболевания периферической нервной системы.
105. Психические расстройства и расстройства поведения. Алкогольные психозы. Наркомания. Реактивные состояния. Неврозы. Оказание скорой медицинской помощи.
106. Комы при сахарном диабете: кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактацидемическая, гипогликемическая. Диагностика. Интенсивная терапия.
107. Тиреотоксический криз.
108. Острая надпочечниковая недостаточность. Неотложная помощь.

## **Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:**

### ***Ситуационная задача №1***

Проверяемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Больная Д., 75 лет обнаружена в палате без сознания. Рядом с пациенткой находится шприц-ручка с инсулином. Отмечается непроизвольное мочеиспускание пациенткой. Больная длительное время страдает сахарным диабетом 2 типа, получает инсулин длительного действия. Объективно: состояние тяжелое. Сознание отсутствует, на болевые раздражители не реагирует, глаза не открывает. Кожные покровы бледные, липкие от холодного пота, без высыпаний. Над легкими везикулярное дыхание, хрипов нет. Деятельность сердца ритмичная, АД 105/67 мм.рт.ст., пульс и ЧСС 134/мин., ритмичный. Живот мягкий. Отеков нет. Уровень гликемии плазмы крови 2,1 ммоль/л.

Вопросы:

1. Поставьте предположительный диагноз.
2. Обоснуйте Ваше предположение.
3. Укажите наиболее вероятную причину данного состояния у пациентки.
4. Укажите первичное лечебное мероприятие при тяжелой гипогликемии.
5. Укажите необходимый компонент помощи больным с клиникой гипогликемической комы.

Эталон ответа:

1. Сахарный диабет, тип 2, осложненный развитием гипогликемической комы.
2. Клиническая картина заболевания (отсутствие сознания, холодный, липкий пот, непроизвольное мочеиспускание), анамнез жизни, выявленный уровень гликемии плазмы крови 2,1 ммоль/л.
3. Передозировка инсулина.
4. Внутривенное струйное введение 40-100 мл 40% раствора глюкозы.
5. Восстановление проходимости дыхательных путей.

### ***Ситуационная задача № 2***

Проверяемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Больной Д., 50 лет, жалуется на внезапное появление резкой боли за грудиной, одышку. Данные симптомы появились несколько часов назад при полном общем благополучии. Обно: состояние тяжелое. Кожные покровы бледные, шейные вены набухли, пульсация в яремной области. Дыхание проводится во все отделы, хрипов нет. ЧД 26/мин. АД 90/ 60 мм рт. ст., пульс 110/мин. Граница относительной сердечной тупости смещена вправо. Акцент 2 тона на легочной артерии. На ЭКГ признаки перегрузки правых отделов.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз на основании полученных данных.
2. Укажите, с какими заболеваниями необходимо дифференцировать?
3. Укажите, какой препарат необходимо ввести пациенту на догоспитальном этапе?
4. Укажите, какое первоочередное действие необходимо провести на догоспитальном этапе?
5. В условиях какого отделения должно проводиться дальнейшее обследование и лечение пациента?

Эталон ответа:

1. Тромбоэмболия легочной артерии.
2. Острым инфарктом миокарда, расслоением аорты.

3. Нефракционированный гепарин внутривенно.
4. Оксигенотерпию.
5. В условиях отделения интенсивной терапии.

### Пример экзаменационного билета для собеседования

#### Билет

1. Особенности течения шока при травме и ожогах. Патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.
2. Первая врачебная помощь при анафилактическом шоке.
3. Ситуационная задача №1:

Бригада СМП прибыла на место ДТП через 15 минут после аварии (боковое столкновение двух легковых автомобилей на большой скорости). Пострадал один человек – водитель автомобиля, получившего удар в левую дверь. Был пристегнут, оказался заблокирован, к моменту прибытия СМП извлечен пожарными. Пострадавшему 30 лет, он вступает в контакт, ориентирован, обстоятельства травмы помнит. Со слов пожарных, сознание не терял. Жалуется на сильную боль в левой голени и в пояснично-крестцовой области. При объективном исследовании бледная влажная кожа, время наполнения капилляров кожи 5 с, нитевидный пульс на лучевой артерии с частотой 120 в 1 мин., АД не определяется. Деформация и патологическая подвижность в средней трети левой голени. Осторожная осевая нагрузка на кости таза резко болезненна. Повреждений головы, шеи, груди не выявлено.

#### Вопросы:

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какие признаки характерны для закрытого перелома костей голени?
3. Какой показатель используют для определения объема и тяжести кровопотери у пострадавших в ДТП?
4. Какой оптимальный метод транспортной иммобилизации при переломах костей таза?
5. Целесообразно ли применять вазопрессоры при травматическом шоке?

#### 4. Ситуационная задача №2

Мужчина, 62 лет, найден прохожими на остановке. Запах алкоголя изо рта. Состояние тяжелое. Сознание по шкале Глазго 6 баллов, частота дыхательных движений 8-10 в минуту, Sat.O<sub>2</sub> 89%, тоны приглушены, АД 90/60, частота сердечных сокращений 102 в минуту, на кардиомониторе ритм синусовый, живот при пальпации мягкий, перистальтика выслушивается. Глюкоза крови: 4,8 ммоль/л.

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какое лабораторное исследование необходимо выполнить в первую очередь?
3. Какой необходим инструментальный метод обследования?
4. Что характерно для глубокой алкогольной комы?
5. Что необходимо ввести для ускорения окисления алкоголя и нормализации обменных процессов на догоспитальном этапе?

## IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

### 4.1. Критерии оценки междисциплинарного тестирования:

Отлично – правильных ответов 90-100%.

Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.



Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.

#### 4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Отлично
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-</p>	Удовлетворительно
<p>следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	Неудовлетворительно

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	
---	--

### 4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типична профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия

## У. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5827-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html>
2. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Верткина, А. Г. Мирошниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1733-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>
3. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: руководство / В. М. Шайтор. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.
4. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / под ред. чл. -кор. РАМН д-ра мед. наук, проф. С. Ф. Багненко и д-ра мед. наук И. Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - Санкт-петербург : Политехника, 2011. - 483 с.
5. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с.
6. Анестезиология и интенсивная терапия [Текст]: учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2010. - 384 с.
7. Анестезиология [Текст]: национальное руководство / ред. А. А. Бунятян, В. М. Мизиков. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 1104 с. + CD-R.
8. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс]: учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
9. Интубация трахеи [Электронный ресурс]: видеофильм / Склад. И.А. Хрипаченко, В.В. Гончаров, Т.В. Демина, А.А. Малеев; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии и интенсивной терапии. - Донецк, 2011.
10. Кардиология: клинические рекомендации / Под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 912 с.
11. Кузнецова, И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
12. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология [Текст] : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с.
13. Нарушения сердечного ритма и проводимости: руководство для врачей / Под ред. В. Н. Коваленко, О. С. Сычев. - Киев, 2009. - 654 с.
14. Неотложная медицинская помощь: учеб. пособие / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2008. - 664 с.
15. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон; пер. с англ.; перекл. А. А. Митрохина. - М.: БИНОМ, 2012. - 367.
16. Обзор обновленных рекомендаций Americanheartassociation по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 года. <https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-ANA-Guidelines-Highlights-Russian.pdf>
17. Основы анестезиологии и реаниматологии [Текст]: учебник / ред. Ю. С. Полушин. - СПб.: Изд-во Н-Л, 2014. - 656 с.
18. Патология [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В.С. Паукова, М.А. Пальцева, Э.Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>
19. Принципы диагностики и интенсивной терапии полиорганных нарушений при тяжелом хирургическом сепсисе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Склад. В.И. Черний;

- Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2010.
20. Руководство по анестезиологии [Текст]: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер, А. И. Трещинский. - 2-е изд. - К.: Медицина, 2010.
  21. Сердечно-сосудистые заболевания у пожилых / Под ред. А.И. Дядыка, А.Э. Багрия.— К. : РПХ «ФЕРЗЬ», 2013.— 170 с.
  22. Струков А.И. Патологическая анатомия [Текст]: учебник / А.И. Струков, В.В. Серов; ред. В.С. Пауков. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.: ил.
  23. Трухан, Д. И. Внутренние болезни: Кардиология. Ревматология: учебное пособие / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - М.: МИА, 2013. – 376 с.
  24. Фибрилляция/трепетание предсердий в клинической практике / Под ред. проф. А.И.
  25. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
  26. Педагогика высшей школы. Часть I. – П 24: учебное пособие / Р.В. Басий, Е.И. Беседина, Т.Н. Жидких, А.Л. Христуленко, 2 изд. доп., перераб. – Донецк, 2022 – 215 с. – Текст: непосредственный.
  27. Педагогика : учебное пособие / И. Е. Плотникова, С. Ю. Берлева, А. А. Филозоф [и др.]. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 240 КБ ). – Москва : Мир науки, 2019. – 129 с. - Посвящается 100-летию ВГМУ им. И. Н. Бурденко. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - ISBN 978-5-6042806-6-9. - Текст : электронный.
  28. Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник / П. Ф. Литвицкий. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 864 с. : ил. - Текст : непосредственный.
  29. Патофизиология : учебник : в 2 т. Т. 1 / редакторы : В. В. Новицкий, О. И. Уразова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5721-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457214.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
  30. Патофизиология : учебник : в 2 т. Т. 2 / редакторы: В. В. Новицкий, О. И. Уразова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5722-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457221.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
2. Ватутин, Н. Т. Неотложная кардиология [Текст] / Н. Т. Ватутин; Донецкий мед.ун-т. - Донецк, 2011. - 236 с.
3. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс]: учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 896 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>

4. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 768 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
5. Городник Г.А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошапка; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
6. Городник Г.А. Этиология, патогенез и интенсивная терапия метаболического ацидоза [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г. А. Городник, С. Г. Тюменцева ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
7. Джоджуа Т.В. Осложнения в анестезиологии [Электронный ресурс] : лекция / Т.В. Джоджуа; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2009.
8. Интенсивная терапия у больных с тяжелой черепно-мозговой травмой [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.И. Черный, Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошапка; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2012.
9. Качковский, М. А.Кардиология: справочник / М. А. Качковский. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 475 с.
10. Маколкин В.И. Приобретенные пороки сердца – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008. – 192 с.
11. Национальные рекомендации по прогнозированию и профилактике кардиальных осложнений внесердечных хирургических вмешательств у кардиологических больных, 2015 г. [http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii\\_rko/nacionalnye\\_rekomendacii\\_po\\_prognozirovaniyu\\_i\\_profilaktike\\_kardialnyh\\_oslozhneniy\\_vneserdechnyh\\_hirurgicheskikh\\_vmeshatelstv\\_u\\_kardiologicheskikh\\_bolnyh/](http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/nacionalnye_rekomendacii_po_prognozirovaniyu_i_profilaktike_kardialnyh_oslozhneniy_vneserdechnyh_hirurgicheskikh_vmeshatelstv_u_kardiologicheskikh_bolnyh/)
12. Национальные рекомендации по эффективности и безопасности лекарственной терапии при первичной и вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, 2014 г. [http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii\\_rko/nacionalnye\\_rekomendacii\\_po\\_effektivnosti\\_i\\_bezopasnosti\\_lekarstvennoy\\_terapii\\_pri\\_pervichnoy\\_i\\_vtorichnoy\\_prifilaktike\\_serdechnososudistykh\\_zabolevaniy/](http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/nacionalnye_rekomendacii_po_effektivnosti_i_bezopasnosti_lekarstvennoy_terapii_pri_pervichnoy_i_vtorichnoy_prifilaktike_serdechnososudistykh_zabolevaniy/)
13. Национальные Российские рекомендации по оценке длительногмониторирования электрокардиограммы. Российский кардиологический журнал № 2 (106) | 2014.
14. Неотложные состояния в кардиологии: справочник /Под ред. С. Майерсон, Р. Чаудари, Э. Митчел; пер. с англ. - М. : БИНОМ, 2012. - 332 с. [http://www.scardio.ru/content/Guidelines/Rek\\_Holter\\_2013.pdf](http://www.scardio.ru/content/Guidelines/Rek_Holter_2013.pdf)
15. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белокурова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html>

16. Обзор обновленных рекомендаций Americanheartassociation по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 года. <https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-AHA-Guidelines-Highlights-Russian.pdf>
17. Общая патологическая физиология [Текст]: учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений IV уровня аккредитации / В. Н. Ельский [и др.]. - Донецк, 2013. – 288с.
18. Общая патологическая физиология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. В. Зяблицев [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф.патологической физиологии. - Донецк, 2014.
19. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О.В. и др.]; под ред. О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>
20. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html>
21. Патофизиология = Pathophysiology : лекции, тесты, задачи [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Литвицкий П. Ф., Пирожков С. В., Тезиков Е. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436004.html>
22. Патофизиология [Электронный ресурс] / под ред. Г. В. Порядина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429037.html>
23. Патофизиология. Задачи и тестовые задания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.Ф. Литвицкий, В.А. Войнов, С.В. Пирожков, С.Б. Болевич, В.В. Падалко, А.А. Новиков, А.С. Сизых; под ред. П.Ф. Литвицкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424834.html>
24. Патофизиология органов и систем организма [Текст]: учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений / С.В. Зяблицев [и др.]. – Донецк, 2014. – 210с.
25. Рекомендации ESC/ESA по предоперационному обследованию и ведению пациентов при выполнении внесердечных хирургических вмешательств 2014. [http://scardio.ru/content/Guidelines/Recom%20vneserd%20hirurg%20vmeshat%208\\_rkj\\_15.pdf](http://scardio.ru/content/Guidelines/Recom%20vneserd%20hirurg%20vmeshat%208_rkj_15.pdf)
26. Российские клинические рекомендации. Коронарное шунтирование больных ишемической болезнью сердца: реабилитация и вторичная профилактика, 2016 г. <http://www.scardio.ru/content/Guidelines/rekom-koron-shunt-2016.pdf>
27. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика [Текст]: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 636 с. - (Высшее образование).
28. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.htm>

29. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 608 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433560.html>

**1. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>