

Разработчики рабочей программы:

Ватутин Николай Тихонович	заведующий кафедрой внутренних болезней № 3, д. мед. н., профессор
Склянная Елена Валериевна	доцент кафедры внутренних болезней №3, к.мед.н., доцент
Налетов Андрей Васильевич	заведующий кафедрой педиатрии №2, д.мед.н., профессор
Масюта Дмитрий Иванович	доцент кафедры педиатрии № 2, к.мед.н., доцент
Агарков Александр Владимирович	доцент кафедры травматологии, ортопедии и хэс, к.мед.н.
Чурилов Андрей Викторович	заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, д.мед.н., профессор
Джеломанова Светлана Алексеевна	доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.мед.н., доцент
Колесников Андрей Николаевич	зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неонатологии, д.мед.н.
Гридасова Елена Ивановна	доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии, к.мед.н.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры внутренних болезней № 3,

протокол от 21 мая 2025 г. № 18

Заведующий кафедрой, проф. _____ Н. Т. Ватутин

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных ситуаций,

протокол от 21 мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой, проф. _____ Г. В. Лобанов

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры акушерства и гинекологии,

протокол от 22 мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой, проф. _____ А. В. Чурилов

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии №2,

протокол от 24 апреля 2025 г. № 9

Заведующий кафедрой, проф. _____ А. В. Налетов

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии,

протокол от 16 июня 2025 г. № 15

Заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неонатологии, д.мед.н., проф. _____ А. Н. Колесников

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по терапевтическим дисциплинам,

протокол от 22 мая 2025 г. № 6

Председатель комиссии, доц. _____ Е. В. Щукина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по хирургическим дисциплинам, протокол от 10 июня 2025 г. № 7

Председатель комиссии, проф. _____

А. В. Борота

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по педиатрическим дисциплинам, протокол от 11 июня 2025 г. № 4

Председатель комиссии, проф. _____

А. В. Налетов

Директор библиотеки _____

И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол от 16 июня 2025 г. № 4

1. Пояснительная записка

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2. Цель и задачи профессионального модуля

Цель: сформировать необходимые знания, умения и навыки фельдшера в области оказания неотложной медицинской помощи взрослым и детям на догоспитальном этапе, основные принципы выполнения профилактической и противоэпидемической работы в условиях чрезвычайной ситуации.

Задачи:

- Определить основные принципы экстренной медицинской помощи при различных неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- Диагностировать синдромы и неотложные состояния при внутренних болезнях.
- Диагностировать синдромы и неотложные состояния при острых хирургических состояниях.
- Диагностировать синдромы и неотложные состояния при акушерско-гинекологической патологии.
- Диагностировать синдромы и неотложные состояния у детей.
- Диагностировать синдромы и неотложные состояния при эндокринной патологии.
- Диагностировать неврологические синдромы и неотложные неврологические заболевания.
- Диагностировать синдромы и неотложные состояния в урологии и нефрологии.
- Диагностировать синдромы и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.
- Оказывать неотложную помощь при травматическом шоке, дорожно-транспортном происшествии, действии физических и химических факторов.
- Диагностировать комы и острые отравления.
- Оказывать неотложную помощь вследствие катастроф, вызванных силами природы или технологической деятельностью человека.
- Определить основные противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях.
- Выбирать оптимальный метод лабораторного и лучевого исследования различных органов и систем при неотложных состояниях.

3. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы.

Профессиональный модуль ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» входит в базовую часть учебного плана подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного профессионального модуля:

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов.

Умения: провести физикальное обследование пациента и выявлять жизнеопасные нарушения состояния здоровья при опросе и осмотре больного с терапевтической патологией.

ПРОПЕДЕВТИКА В ХИРУРГИИ

Знания: методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов.

Умения: провести физикальное обследование пациента и выявлять жизнеопасные нарушения состояния здоровья при опросе и осмотре больного с хирургической патологией.

ПРОПЕДЕВТИКА ПЕДИАТРИИ

Знания: методику сбора анамнеза жизни и жалоб у детей или их представителей.

Умения: провести физикальное обследование ребенка и выявлять жизнеопасные нарушения состояния здоровья при опросе и осмотре.

ПРОПЕДЕВТИКА В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

Знания: методику сбора анамнеза жизни и жалоб у женщин.

Умения: провести физикальное обследование женщины и выявлять жизнеопасные нарушения состояния здоровья при опросе и осмотре пациентки с акушерско-гинекологической патологией.

ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Знания: клинические проявления основных терапевтических синдромов, требующие неотложного лечения.

Умения: формулировать предварительный диагноз, определять тактику ведения пациента и проводить неотложные лечебно-диагностические манипуляции.

ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Знания: клинические проявления основных синдромов, требующие неотложного хирургического лечения.

Умения: формулировать предварительный диагноз, определять тактику ведения пациента и проводить неотложные лечебно-диагностические манипуляции.

ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Знания: клинические проявления основных синдромов, требующие неотложного лечения у детей.

Умения: формулировать предварительный диагноз, определять тактику ведения пациентов с учетом возраста и проводить неотложные лечебно-диагностические манипуляции.

ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Знания: клинические проявления основных акушерско- гинекологических синдромов, требующие неотложного лечения.

Умения: формулировать предварительный диагноз, определять тактику ведения женщин с акушерско- гинекологической патологией и проводить неотложные лечебно-диагностические манипуляции.

ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОЖНЫМИ И ВЕНЕРИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Знания: патогенез, морфология основных элементов сыпи. Клиника, лечение заболеваний кожи, в том числе контагиозных.

Умения: производить осмотр больного с подозрением на дерматологическое заболевание. Интерпретировать изменения, выявляемые на коже.

ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ НЕВРОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Знания: основные симптомы и синдромы поражения нервной системы. Клиника, лечение основных синдромов при поражении нервной системы.

Умения: выявление неврологических симптомов, составление плана обследования неврологического больного. Оценивать результаты основных, дополнительных методов обследования.

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания: классификация, характеристика, фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия

Умения: определять показания, противопоказания, оптимальный режим дозирования и способ введения лекарственных средств.

ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

Знания: теоретические основы и способы реализации сестринского дела.

Умения: выполнять различные манипуляции, оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Знания: структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Знания: анатомию и физиологию человека.

Умения: находить проекцию различных анатомических образований на поверхности тела, прогнозировать реакции тканей и органов на различные виды излучений, оценивать результаты исследования метаболизма организма человека.

БИОЛОГИЯ

Знания: уровни организации жизни, действие различных факторов на клетку.

Умения: интерпретировать механизм биологического действия различных видов излучений на клетку.

ХИМИЯ

Знания: химическую сущность процессов, которые происходят в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях.

Умения: измерять оптическую плотность растворов, оценивать результаты исследований биологических жидкостей.

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Знания: морфологию, физиологию и жизненные циклы микроорганизмов, их биологические и патогенные свойства, методы диагностики

Умения: дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным патогенным свойствам, интерпретировать методы диагностики микроорганизмов.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Знания: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; эпидемиологию инфекционных заболеваний, организация и режим работы инфекционных больниц.

Умения: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА, ВОЕННАЯ ГИГИЕНА,

ГИГИЕНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Знания: характеристику очагов создаваемых токсичными химическими веществами (ТХВ) в районах ЧС природного и техногенного характера, задачи и организационную структуру службы медицины катастроф (СМК).

Умения: оказывать первую медицинскую помощь пораженному населению в военное время и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным профессиональным модулем.

Медико-социальная реабилитация, Организация профессиональной деятельности, Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего з.е./часов
Общий объем профессионального модуля с практикой	20/720
Аудиторная работа	380
Лекций	50
Практических занятий	330
Самостоятельная работа обучающихся	160
Производственная практика	180
Формы промежуточной аттестации, в том числе:	
Зачет	
Зачет с оценкой	
Комплексный экзамен	
Квалификационный экзамен	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Результаты обучения
ОК	Общие компетенции	
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: -методические основы будущей профессии, и ее значимость в современном обществе Уметь: -демонстрировать интерес к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов Уметь: -выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; -проводить анализ, оценку эффективности и качества собственной профессиональной деятельности
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: -основные правила поведения в стандартных и нестандартных ситуациях, -возможные пути решения возникших проблем, -нормативные документы, регламентирующие действие или бездействие в указанных

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Результаты обучения
		<p>ситуациях</p> <p>Уметь:</p> <p>-ориентироваться в сложившейся ситуации</p>
ОК-4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать:</p> <p>-источники информации, включая электронные</p> <p>Уметь:</p> <p>-проводить эффективный поиск необходимо информации</p> <p>-использовать различные источники информации, включая электронные</p>
ОК-5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>-информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя</p>
ОК-6	<p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать:</p> <p>-что такое команда, коллектив и как в ней работать</p> <p>Уметь:</p> <p>-взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения</p> <p>- грамотно взаимодействовать с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности</p>
ОК-7	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать:</p> <p>-собственную модель деятельности и трудовое задание</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> <p>-уметь работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда</p>
ОК-8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать:</p> <p>-понимание процесса взаимодействия людей</p> <p>Уметь:</p> <p>-организовывать самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля</p> <p>-представлять план самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее</p>

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Результаты обучения
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	<p>Знать: -основные технологии, используемые в медицине</p> <p>Уметь: -анализировать инновации в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности</p>
ОК-10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<p>Знать: -культурные традиции народа, социальные, культурные и религиозные различия</p> <p>Уметь: -уважительно относиться к пациентам, к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств</p>
ОК-11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<p>Знать: -нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>Уметь: -ответственно относиться к окружающему миру живой природы, обществу, к каждому человеку как к личности, включая пациентов</p>
ОК -12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<p>Знать: -основные документы и приказы МЗ ДНР, регламентирующие работу фельдшера по охране труда и пожарной безопасности; -правила соблюдения дезрежима на рабочем месте;</p> <p>Уметь: -работать с нормативной, методической и отчетной документацией; -готовить рабочее место для взятия биологического материала для проведения лабораторных исследований; -проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной посуды, инструментария, средств защиты.</p>
ОК-13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления	<p>Знать: -основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Уметь: -эффективно вести пропаганду здорового</p>

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Результаты обучения
	здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	образа жизни с целью профилактики заболеваний у женщин различного возраста, грамотно применять гигиенические средства оздоровления и управлять работоспособностью человека, обоснованно применять методы и средства физического воспитания в профилактике заболеваний
ПК	Профессиональные компетенции	
ВД	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
ПК-3.1	Проводить диагностику неотложных состояний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этиологию и патогенез неотложных состояний, основные параметры жизнедеятельности; - основные методы диагностики беременности, родов, неотложных состояний в гинекологии. --особенности проведения лучевой и лабораторной диагностики неотложных состояний; - основные методы диагностики неотложных состояний при разных патологических состояниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить обследование пациента при неотложных состояниях, -определять тяжесть состояния пациента, работать с портативной диагностической аппаратурой; - проводить диагностику беременности, родов, неотложных состояний в гинекологии. -определить перечень и критические значения лабораторных показателей для неотложных состояний; -определить особенности взятия биоматериала у пациентов неотложной терапии -выбрать оптимальный метод лучевого исследования для диагностики неотложных состояний и оценить результаты обследования.
ПК-3.2	Определять тактику ведения пациента	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактику (принципы) ведения пациента на догоспитальном этапе при развитии у него неотложных и угрожающих жизни состояний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить тактику ведения пациента на догоспитальном этапе при развитии у него неотложных и угрожающих жизни состояний.

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Результаты обучения
ПК-3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различные лечебные вмешательства в соответствии со стандартом и порядкам оказания экстренной и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, -принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить сердечно-легочную реанимацию, -применять фармакотерапию на догоспитальном этапе.
ПК-3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы проведения контроля эффективности проводимых мероприятий; - прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи.
ПК-3.5	Осуществлять контроль состояния пациента	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы осуществления контроля за состоянием пациента. <p>Уметь: осуществлять контроль за состоянием пациента.</p>
ПК-3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -показания к госпитализации и особенности транспортировки в стационар пациентов с неотложными и угрожающими жизни состояниями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять показания к госпитализации и проводить транспортировку в стационар больных, находящихся в неотложных и угрожающих жизни состояниях.
ПК-3.7	Оформлять медицинскую документацию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила заполнения медицинской документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам.
ПК-3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф; -основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Результаты обучения
		<p>- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе.</p> <p>Уметь:</p> <p>-проводить медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;</p> <p>-пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- проводить режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия в районах ЧС.</p>

6. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- этиологию и патогенез неотложных и угрожающих жизни состояний;
- особенности диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе;
- правила заполнения медицинской документации.
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- характеристику опасных инфекционных заболеваний, имеющих тенденцию к эпидемическому распространению в районе ЧС;
- режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия в районах ЧС;
- виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала в очаге ЧС природного и техногенного характера;
- современные диагностические возможности лабораторных исследований;

- принципы выполнения лабораторных методик;
- принципы подготовки пациентов к лабораторному обследованию;
- причины ошибок в лабораторной диагностике;
- правила получения образцов биоматериала человека;
- правила хранения и транспортировка образцы для исследования в лаборатории;
- основы интерпретации полученных результатов;
- состав комплексов лабораторных показателей при заболеваниях основных систем организма;
- диагностические возможности, показания и противопоказания к использованию лучевых исследований и правила подготовки пациентов к их проведению;
- лучевую семиотику.

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- констатировать клиническую смерть;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи;
- участвовать в проведении эпидемиологического обследования очага инфекционных заболеваний, возникших при ЧС;
- производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- готовить различные формы дезинфицирующих растворов, работать с дезинфекционной аппаратурой, проводить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию;
- выявлять, изолировать и эвакуировать пациентов с подозрением на опасное инфекционное заболевание с использованием средств индивидуальной защиты;
- проводить медицинский контроль за организацией водоснабжения и питания;
- осуществлять текущий противоэпидемический анализ инфекционных заболеваний среди населения в зоне катастроф, а также среди личного состава формирований по ликвидации последствий стихийных бедствий, техногенных и социальных катастроф;
- интерпретировать результаты лабораторных исследований;
- выполнять лабораторные методики оценки патологического процесса и применять новые высокотехнологические подходы в области лабораторной медицины;
- проводить мероприятия по обеспечению качества клинических лабораторных исследований;

- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной посуды, инструментария, средств защиты;
- интерпретировать принципы получения медицинского изображения различными лучевыми методами исследования и назначение этих методов;
- анализировать общую лучевую семиотику заболеваний различных внутренних органов:
 - выбирать оптимальный метод лучевого исследования для выявления функционально-морфологических изменений при патологии органов и систем;
 - определять ведущий лучевой синдром и анализировать лучевую семиотику функционально-морфологических изменений при патологии органов и систем;
 - на основании клинической картины неотложных состояний выбрать оптимальный метод лучевого исследования для их диагностики и оценить результаты обследования;
 - выбрать наиболее рациональное средство защиты медперсонала и пациентов при проведении диагностических и лечебных процедур, связанных с использованием ионизирующих излучений.

7. Рабочая программа профессионального модуля

7.1. Учебно-тематический план профессионального модуля (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	50	510	560	160		720	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7	ЛВ, КПЗ, ДИ, РИ, Тр, ЗС, Кл.С, УФ	Т, ЗС, Пр
<i>МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</i>	16	88	104	40	-	144	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7	ЛВ, КПЗ, ДИ, РИ, Тр	Т, ЗС, Пр
Раздел 1. МДК.03.01.01 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	4	22	26	10	-	36	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7	ЛВ, КПЗ, Тр	Т, ЗС, Пр
Тема 1.1. Неотложные состояния в кардиологии	1	5	6	3	-	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7	ЛВ, КПЗ, ДИ, РИ, Тр	Т, ЗС, Пр
Тема 1.2. Неотложные состояния в гастроэнтерологии	1	5	6	3	-	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9,	ЛВ, КПЗ, ДИ, РИ	Т, ЗС, Пр

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
эндокринологии							ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7		
Тема 1.3. Анафилактический шок, отек Квинке, судорожный синдром; гипертермический синдром	1	6	7	2	-	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7	ЛВ, КПЗ, ДИ, РИ	Т, ЗС, Пр
Тема 1.4. Неотложные состояния в пульмонологии	1	6	7	2	-	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7	ЛВ, КПЗ, ДИ, РИ	Т, ЗС, Пр
Раздел 2. МДК.03.01.02 Неотложные состояния в хирургии и травматологии	4	22	26	10	-	36	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13,, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7	ЛВ, КПЗ, ЗС, Тр	Т, Пр, ЗС
2.1. Неотложные состояния в хирургии. Тактика фельдшера при острых заболеваниях органов брюшной полости	2	2	6	1	-	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13,, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7	ЛВ, КПЗ, ЗС, Тр	Т, Пр, ЗС

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.2. Тактика фельдшера при почечной колике, острой задержке мочи, гематурии		2	2	1	-	3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7	КПЗ, ЗС, Тр	Т, Пр, ЗС
2.3. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам с ожогами, отморожениями, электротравме и утоплении	-	2	2	1	-	3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7	КПЗ, ЗС, Тр	Т, Пр, ЗС
2.4. Тактика фельдшера при кровотечении и острой артериальной и венозной непроходимости магистральных сосудов конечностей	-	2	2	1	-	3	ОК-3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7	КПЗ, ЗС, Тр	Т, Пр, ЗС
2.5. Тактика фельдшера при остром абсцессе лёгкого, гнойном плеврите, эмпиеме плевры	-	2	2	1	-	3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7	КПЗ, ЗС, Тр	Т, Пр, ЗС
2.6. Неотложные состояния в травматологии. Тактика фельдшера при переломах и вывихах	2	2	4	1	-	5	ОК-3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7	ЛВ, КПЗ, ЗС, Тр	Т, Пр, ЗС
2.7. Тактика фельдшера при черепно-мозговой травме, травме	-	2	2	1	-	3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9,	КПЗ, ЗС, Тр	Т, Пр, ЗС

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
позвоночника и спинного мозга, повреждениях опорно-двигательного аппарата							ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7		
2.8. Тактика фельдшера при травмах и ранениях груди и органов средостения, повреждениях живота и органов брюшной полости	-	2	2	1	-	3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7	КПЗ, ЗС, Тр	Т, Пр, ЗС
2.9. Тактика фельдшера при сочетанных и множественных травмах, травматическом шоке, синдроме длительного сдавления	-	2	2	1	-	3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7	КПЗ, ЗС, Тр	Т, Пр, ЗС
2.10. Специализированная сердечно-лёгочная реанимация. Итоговое занятие	-	2	2	1	-	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7	КПЗ, ЗС, Тр	Т, Пр, ЗС
Раздел 3. МДК.03.01.03 Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	4	22	26	10	-	36	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7	КПЗ, ЗС, Тр., Кл.С, УФ	Т, ЗС, Пр
Тема 3.1. Роды вне стационара Реанимация новорожденного	-	6,5	6,5	2,5	-	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-	КПЗ, ЗС, Тр., Кл.С, УФ	Т, ЗС, Пр

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							13,ПК-3.1, ПК -3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7		
Тема 3.2. Поздние гестозы	-	6,5	6,5	2,5	-	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13,ПК-3.1, ПК -3.2, ПК-3.3, ПК-3.5	КПЗ, ЗС, Кл.С	Т, ЗС, Пр
Тема 3.3. Акушерские кровотечения. Геморрагический шок, ДВС-синдром	2	4,5	6,5	2,5	-	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13,ПК-3.1, ПК -3.2, ПК-3.3, ПК-3.5	ЛВ, КПЗ, Кл.С, ЗС,	Т, ЗС, Пр
Тема 3.4. «Острый живот» в гинекологии	2	4,5	6,5	2,5		9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13,ПК-3.1, ПК -3.2, ПК-3.3, ПК-3.5	ЛВ, КПЗ, Кл.С, ЗС	Т, ЗС, Пр
Раздел 4. МДК.03.01.04 Оказание неотложной помощи детям	4	22	26	10	-	36	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК -3.1, ПК- 3.2, ПК -3.3, ПК 3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7	ЛВ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр, ЗС
Тема 4.1. Особенности оказания неотложной помощи детям	0,5	2	2,5	1	-	3,5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-	ЛВ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр, ЗС

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							13,ПК -3.1, ПК- 3.2, ПК -3.3, ПК 3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7		
Тема 4.2. Острая дыхательная недостаточность и острые аллергозы у детей	0,5	4	4,5	2	-	6,5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13,ПК -3.1, ПК- 3.2, ПК -3.3, ПК 3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7	ЛВ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр, ЗС
Тема 4.3. Острая сердечная недостаточность и острая сосудистая недостаточность у детей	0,5	4	4,5	2	-	6,5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13,ПК -3.1, ПК- 3.2, ПК -3.3, ПК 3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7	ЛВ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр, ЗС
Тема 4.4. Синдром токсикоза у детей	0,5	4	4,5	2	-	6,5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13,ПК -3.1, ПК- 3.2, ПК -3.3, ПК 3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7	ЛВ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр, ЗС
Тема 4.5. Гипертермический синдром у детей	0,5	2	2,5	1	-	3,5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13,ПК -3.1, ПК- 3.2, ПК -3.3, ПК 3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-	ЛВ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр, ЗС

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							3.7		
Тема 4.6. Коматозные состояния и судорожный синдром у детей	1	4	5	1	-	6	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК -3.1, ПК- 3.2, ПК -3.3, ПК 3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7	ЛВ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр, ЗС
Тема 4.7. Сердечно-легочная реанимация у детей	0,5	2	2,5	1	-	3,5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК -3.1, ПК- 3.2, ПК -3.3, ПК 3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7	ЛВ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр, ЗС
Раздел 5. МДК.03.02. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	6	32	38	16	-	54	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6	ЛВ, КПЗ, УФ, Тр, ЗС	ЗС, Пр, Т
Тема 5.1. Остановка кровообращения и дыхания. Сердечно-легочная и мозговая реанимация взрослых и детей	2	4	6	3	-	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13,, ПК-3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6	ЛВ, КПЗ, УФ, Тр, ЗС	ЗС, Пр, Т
Тема 5.2. Экстренная и неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности		6	6	3	-	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК	КПЗ, Тр, УФ, ЗС	ЗС, Пр, Т

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							3.5, ПК 3.6		
Тема 5.3. Экстренная и неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Острая недостаточность кровообращения (шок)	2	4	6	3	-	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6	ЛВ, КПЗ, УФ, Тр, ЗС	ЗС, ПР, Т
Тема 5.4. Экстренная и неотложная помощь при острых нарушениях сознания. Комы	-	7	7	2	-	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, 3.5, ПК 3.6	КПЗ, УФ, ЗС	ЗС, Т
Тема 5.5. Экстренная и неотложная помощь при острых аллергических реакциях и острых отравлениях	2	4	6	3	-	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6	КПЗ, ЛВ, Тр, ЗС	ЗС, Т
Тема 5.6. Экстренная и неотложная помощь при механических травмах, термических поражениях и	-	7	7	2	-	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК	КПЗ, Тр, ЗС	ЗС, ПР, Т

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
электротравме							3.5, ПК 3.6		
Раздел 6. МДК.03.03 Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	4	20	24	12	-	36	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.7, ПК-3.8	ЛВ, КПЗ, Тр	Т, ЗС, Пр
<i>Раздел 6.1. МДК.03.03.01. Терапия чрезвычайных ситуаций</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>12</i>	<i>6</i>	-	<i>18</i>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.7, ПК-3.8</i>	<i>ЛВ, КПЗ, ДИ, РИ</i>	<i>Т, ЗС, Пр</i>
Тема 6.1.1. Оказание терапевтической помощи в очагах катастроф на догоспитальном этапе. Общие вопросы интенсивной терапии критических состояний	1	5	6	3	-	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.7, ПК-3.8	ЛВ, КПЗ, ДИ, РИ	Т, ЗС, Пр
Тема 6.1.2. Заболевания внутренних органов при политравмах в очагах катастроф на догоспитальном этапе	1	5	6	3	-	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.7, ПК-3.8	ЛВ, КПЗ, Тр, ДИ, РИ	Т, ЗС, Пр
<i>Раздел 6.2. МДК.03.03.02. Хирургия экстремальных ситуаций</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>12</i>	<i>6</i>	-	<i>9</i>	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.7, ПК-3.8</i>	<i>ЛВ, КПЗ, Тр, ДИ, РИ</i>	<i>Т, ЗС, Пр</i>
Тема 6.2.1 Оказание хирургической помощи в очагах катастроф на догоспитальном	1	5	6	3	-	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13,	ЛВ, КПЗ, Тр, ДИ, РИ	Т, ЗС, Пр

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
этапе Закрытые, открытые травмы. Переломы. Иммобилизация							ПК-3.7, ПК-3.8		
Тема 6.2.2 Травматический шок. Кровотечения. Термические травмы	1	5	6	3	-	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.7, ПК-3.8,	ЛВ, КПЗ, Тр, ДИ, РИ	Т, ЗС, Пр
Раздел 7. МДК.03.04 Оказание неотложной помощи при инфекционных заболеваниях	6	18	24	12	0	36	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7	ЛВ, КПЗ, Кл.С, ДИ, РИ, УФ	Т, ЗС, Пр
Тема 7.1. Понятие об инфекционном процессе. Ботулизм. Дыхательная недостаточность. Грипп. Геморрагический отек легких	2	6	8	4	-	12	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7	ЛВ, КПЗ, Кл.С, ДИ, РИ, УФ	Т, ЗС, Пр
Тема 7.2. Острые кишечные инфекции. Виды шоков. Менингиты. Отек и набухание головного мозга. Столбняк. Судорожный синдром	2	6	8	4	-	12	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7	ЛВ, КПЗ, Кл.С, ДИ, РИ	Т, ЗС
Тема 7.3. Вирусные гепатиты. Острая печеночная недостаточность. Лептоспироз.	2	6	8	4	-	12	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-	ЛВ, КПЗ, Кл.С, ДИ, РИ	Т, ЗС

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Острая почечно-печеночная недостаточность							13,ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7		
Раздел 8. МДК.03.05 Оказание неотложной помощи при заболеваниях эндокринной системы	4	10	14	4	0	18	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7	ЛВ, КПЗ, ЗС, Кл.С	Т, ЗС, Пр
Тема 8.1. Неотложные состояния при сахарном диабете. Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников	2	5	7	2	-	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7	ЛВ, КПЗ, ЗС, Кл.С	Т, ЗС, Пр
Тема 8.2 Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы и нарушениях минерального обмена	2	5	7	2	-	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7	ЛВ, КПЗ, ЗС, Кл.С	Т, ЗС, Пр
Раздел 6. МДК.03.06 Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	4	8	12	6	-	18	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.4, ПК-3.7, ПК-3.8	ЛВ, УФ ДИ, РИ, ЗС	Т, Пр, ЗС
Тема 9.1. Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий при чрезвычайных ситуациях	2	4	6	3	-	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.7, ПК-3.8	ЛВ, ДИ, РИ, ЗС	Т, Пр, ЗС

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тема 9.2. Основные принципы противоэпидемического обеспечения в условиях ЧС	2	4	6	3	-	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.7, ПК-3.8	ЛВ, УФ ДИ, РИ, ЗС	Т, Пр, ЗС
Раздел 10. МДК.03.07. Теория и практика современных лабораторных и инструментальных исследований	10	154	164	70	2	234	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	ЛВ, КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 10.1. Введение в радиологию. Конвенциональные рентгенологические методы исследования	2	3	5	1	-	6	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	ЛВ, КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 10.2. Основы рентгенологической семиотики патологии различных органов и систем	-	3	3	1	-	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 10.3. Основы компьютерно-томографической и магнитно-резонансно- томографической семиотики патологии различных органов и систем	-	3	3	1	-	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 10.4. Ультразвуковые методы исследования. Основы ультразвуковой семиотики	-	3	3	1	-	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13,	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
патологии различных органов и систем							ПК-3.1		
Тема 10.5. Радионуклидные методы исследования. Основы радионуклидной семиотики патологии различных органов и систем	-	3	3	1	-	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 10.6. Методы лучевого исследования опорно-двигательного аппарата	-	3	3	1	-	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 10.7. Лучевая семиотика травматических повреждений опорно-двигательного аппарата	-	3	3	1	-	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 10.8. Лучевая семиотика заболеваний опорно-двигательного аппарата	-	3	3	2	-	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 10.9. Методы лучевого исследования органов дыхания	1	3	4	1	-	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	ЛВ, КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 10.10. Лучевая семиотика заболеваний органов дыхания	-	3	3	2	-	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13,	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							ПК-3.1		
Тема 10.11. Методы лучевого исследования сердечно-сосудистой системы	1	3	4	1	-	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	ЛВ, КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 10.12. Лучевая семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы	-	3	3	2	-	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 10.13. Методы лучевого исследования органов пищеварения	1	3	4	1	-	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	ЛВ, КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 10.14. Лучевая семиотика заболеваний желудочно-кишечного тракта	-	3	3	1	-	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 10.15. Лучевая семиотика заболеваний гепатобилиарной системы	-	3	3	2	-	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 10.16. Методы лучевого исследования и лучевая семиотика заболеваний системы кровотока	-	3	3	2	-	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 10.17. Методы лучевого	1	3	4	1	-	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-	ЛВ, КПЗ,	Т, ЗС

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
исследования мочевой и половой систем							5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	Кл.С	
Тема 10.18. Лучевая семиотика заболеваний мочевой системы	-	3	3	2	-	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 10.19. Лучевая семиотика заболеваний половой системы	-	3	3	1	-	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 10.20. Методы лучевого исследования и лучевая семиотика заболеваний центральной нервной системы	-	3	3	2	-	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 10.21. Методы лучевого исследования и лучевая семиотика заболеваний эндокринной системы	-	3	3	1	-	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 10.22. Лучевая диагностика неотложных состояний	2	3	5	2	-	7	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	ЛВ, КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 10.23. Получение и подготовка биологического материала для исследований	2	7	9	2	-	11	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13,	ЛВ,КПЗ, Кл.С	Т, ЗС

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							ПК-3.1		
Тема 10.24. Диагностическое значение и комплексная оценка клинического анализа крови	-	7	7	3	-	10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 10.25. Лабораторная диагностика группой принадлежности по АВО системе	-	7	7	3	-	10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 10.26. Лабораторные методы исследования мочи	-	7	7	3	-	10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 10.27. Лабораторные методы исследования мокроты	-	6	6	3	-	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 10.28. Лабораторные методы исследования эякулята	-	6	6	3	-	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 10.29. Лабораторные методы исследования ликвора	-	7	7	3	-	10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тема 10.30. Лабораторные методы исследования малярии	-	7	7	3	-	10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 10.31. Клинико-лабораторные алгоритмы оценки метаболических процессов в организме	-	7	7	3	-	10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 10.32. Лабораторные методы исследования ферментов	-	7	7	3	-	10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 10.33. Основные лабораторные показатели оценки системы гемостаза	-	7	7	3	-	10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 10.34. Лабораторные методы исследования гормонов щитовидной железы	-	7	7	3	-	10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 10.35. Лабораторная диагностика неотложных состояний. Итоговое занятие.	-	6	6	2	-	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС, ИМК
Производственная практика. Неотложная медицинская	-	180	180	-	-	180	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9,		ПР, ИМК

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
помощь на догоспитальном этапе							ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1 ПК-3.1, ПК -3.2, ПК -3.3, ПК-3.4 ПК -3.5, ПК- 3.6, ПК-3.7, ПК-3.8.		

В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	УФ	учебный видеофильм
КПЗ	клиническое практическое занятие	Т	тестирование
ДИ, РИ	деловая и ролевая учебная игра	ЗС	решение ситуационных задач
МГ	метод малых групп	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
Кл. С	анализ клинических случаев	ИМК	итоговый модульный контроль
Тр.	работа на обучающих тренажерах		

7.2. Содержание рабочей программы профессионального модуля.

ПМ. 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

Раздел 1.

МДК. 03.01.01 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней

Тема 1.1. Неотложные состояния в кардиологии.

Клиническая смерть; инфаркт миокарда; гипертонический криз, отек легких. Этиология, патогенез, клинические симптомы, методы диагностики, оказание первой помощи на догоспитальном этапе.

Тема 1.2. Неотложные состояния в гастроэнтерологии и эндокринологии.

Гипогликемическая кома; гипергликемическая кома; отравления, почечная колика. Этиология, патогенез, клинические симптомы, методы диагностики, оказание первой помощи на догоспитальном этапе.

Тема 1.3. Анафилактический шок, отек Квинке, судорожный синдром; гипертермический синдром.

Этиология, патогенез, клинические симптомы, методы диагностики, оказание первой помощи на догоспитальном этапе.

Тема 1.4. Неотложные состояния в пульмонологии.

Приступ бронхиальной астмы, астматический статус, инородные тела ВДП. Этиология, патогенез, клинические симптомы, методы диагностики, оказание первой помощи на догоспитальном этапе.

Раздел 2.

МДК.03.01.02. Неотложные состояния в хирургии и травматологии

Тема 2.1. Тактика фельдшера при острых заболеваниях органов брюшной полости.

Понятие острый живот. Острые неспецифические воспалительные заболевания органов пищеварения: острый аппендицит, острый холецистит, острая кишечная непроходимость, острый панкреатит, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, ущемлённая грыжа. Заболевания или повреждения органов брюшной полости, приводящие к развитию перитонита.

Тема 2.2. Тактика фельдшера при почечной колике, острой задержке мочи, гематурии.

Основной симптом и причины почечной колики. Причины острой и хронической задержки мочеиспускания. Способы катетеризации мочевого пузыря. Макро и микрогематурия. Определение степени макрогематурии. Признаки внутреннего кровотечения. Показания к переливанию кровезаменителей и других препаратов.

Тема 2.3. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам с ожогами, отморожениями, электротравме и утоплении.

Действие физических факторов на человека. Термическое поражение кожи. Опасность генерализации инфекции при ожоговой болезни. Сепсис обожженных. Теория непосредственного действия низких температур на ткани. Классификация и клиническая картина холодových ран. Классификация

осложнений отморожений. Острые и хронические отравления. Основные понятия об электротравме. Виды утопления и их характеристика.

Тема 2.4. Тактика фельдшера при кровотечении. Тактика фельдшера при острой артериальной и венозной непроходимости магистральных сосудов конечностей.

Кровотечения и способы его остановки. Виды кровопотери. Наружные и внутренние кровотечения. Правила наложения жгута. Острая окклюзия магистральных артерий верхних и нижних конечностей. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Алгоритм оказания скорой и неотложной медицинской помощи (объем медицинской помощи и тактика) пациентам с острой окклюзией магистральных артерий верхних и нижних конечностей - при боли. Острый тромбоз верхних и нижних конечностей. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Варикозно- расширенные вены нижних конечностей.

Тема 2.5. Тактика фельдшера при остром абсцессе лёгкого, гнойном плеврите, эмпиеме плевры.

Этиология, патогенез и клиника гнойных заболеваний легких и плевры. Острый абсцесс легкого. Пути возникновения, механизмы развития. Осложнения острых легочных нагноений.

Тема 2. 6. Тактика фельдшера при переломах и вывихах.

Неотложные состояния в травматологии. Понятие травматизма. Определение, этиология и патогенез, механизмы травм, классификация повреждений. Клиническая картина и принципы диагностики. Принципы оказания скорой медицинской помощи при травмах. Политравма.

Тема 2.7. Тактика фельдшера при черепно-мозговой травме, травме позвоночника и спинного мозга, повреждениях опорно-двигательного аппарата.

Травмы головы и шеи. Травмы позвоночника и таза. Травмы груди и живота. Определение, этиология и патогенез, механизм травмы, классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения.

Тема 2.8 Тактика фельдшера при травмах и ранениях груди и органов средостения, повреждениях живота и органов брюшной полости.

Раны. Клиническая картина, диагностика. Основные направления лечения. Алгоритм оказания скорой и неотложной медицинской помощи (объем медицинской помощи и тактика) пациентам с открытыми ранами (огнестрельные, колотые, резаные, укушенные и т.д.)

Тема 2.9. Тактика фельдшера при сочетанных и множественных травмах, травматическом шоке, синдроме длительного сдавления.

Травмы плечевого пояса, верхних и нижних конечностей. Размозжения. Травматические ампутации. Определение, этиология и патогенез, механизм травмы, классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Основные направления лечения. Алгоритм оказания скорой и неотложной медицинской помощи (объем медицинской

помощи и тактика) пациентам с размозжениями. Травматические ампутации - при травматическом шоке. Синдром длительного сдавления.

Тема 2.10. Специализированная сердечно-лёгочная реанимация.

Базовая и специализированная сердечно-легочная реанимация (СЛР). Показания к проведению СЛР. Итоговое занятие.

Раздел 3.

МДК 03.01.03. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.

Тема 3.1 Роды вне стационара. Реанимация новорожденного.

Роды вне стационара: причины, классификация родов. Особенности ведения родов вне стационара. Возможные осложнения. Оценка жизнеспособности плода. Реанимация новорожденного. Тактика и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.

Тема 3.2 Поздние гестозы.

Преэклампсия, эклампсия. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, современные методы лечения. Осложнения. Алгоритм оказания неотложной помощи. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациентки.

Тема 3.3 Акушерские кровотечения. Геморрагический шок, ДВС-синдром.

Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений. Дисфункциональные маточные кровотечения. Осложнения кровотечений. Геморрагический шок. ДВС-синдром. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингования состояния пациентки.

Тема 3.4 «Острый живот» в гинекологии. Диагностика, оказание неотложной помощи.

Неотложные состояния в гинекологии. Прервавшаяся внематочная беременность. Апоплексия яичника, разрыв и перекрут кисты яичника,

Раздел 4.

МДК 03.01.04. Оказание неотложной помощи детям.

Тема 4.1. Особенности оказания неотложной помощи детям.

Диагностика неотложных состояний у детей. Особенности сбора анамнеза и физикального обследования, исследования нервной системы, болевого синдрома. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Критерии эффективности оказываемой помощи. Ошибки при оказании неотложной помощи детям. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей.

Тема 4.2. Острая дыхательная недостаточность и острые аллергозы у детей.

Острая дыхательная недостаточность у детей: причины, виды, характерные признаки, степени тяжести. Особенности физикального и инструментального

обследования на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности, критерии диагностики. Острая дыхательная недостаточность при пневмонии, стенозах гортани, клинические симптомы, критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Алгоритм оказания неотложных мероприятий, лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Показания к госпитализации, особенности транспортировки. Рекомендации негоспитализированным пациентам. Причины острых аллергозов у детей, наиболее частые аллергены. Классификация, клинические проявления острых аллергозов у детей. Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Противоаллергическая и симптоматическая терапия.

Тема 4.3. Острая сердечная недостаточность и острая сосудистая недостаточность у детей.

Острая сердечная недостаточность и острая сосудистая недостаточность у детей: причины, виды, характерные признаки, степени тяжести. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности и острой сосудистой недостаточности, критерии диагностики. Алгоритм оказания неотложных мероприятий, лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Показания к госпитализации, особенности транспортировки. Рекомендации негоспитализированным пациентам.

Тема 4.4. Синдром токсикоза у детей.

Токсикоз, определение, классификация, причины, критерии оценки тяжести состояния у детей. Нейротоксикоз, определение, причины, фазы течения. Клинические симптомы фаз возбуждения и торможения. Тактика фельдшера. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Подбор доз лекарственных препаратов, способ применения. Кишечный токсикоз с эксикозом, причины, критерии оценки состояния тяжести у детей. Виды и степени эксикоза. Расчёт жидкости для оральной регидратации. Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента. Острая надпочечниковая недостаточность у детей.

Тема 4.5. Гипертермический синдром у детей.

Причины повышения температуры тела у детей. Патогенетические механизмы развития лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни. Классификация лихорадки, клиническая картина, возможные осложнения. Ориентировочные причины длительной лихорадки. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения. Оценка проведения эффективности терапии. Показания к госпитализации

Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Тепловой, солнечный удар.

Тема 4.6. Коматозные состояния и судорожный синдром у детей.

Особенности диагностики коматозных состояний у детей. Неотложная помощь при гипер- и гипогликемической комах у детей: показания к назначению лекарственных средств, выбор дозы и пути введения. Показания к госпитализации. Причины судорожного синдрома у детей. Фазы судорожного припадка, клинические симптомы. Особенности клинических проявлений судорог различной природы у детей. Возможные осложнения. Выбор тактики фельдшера, направления терапии. Показания к госпитализации. Противосудорожные препараты, показания к применению, подбор и расчёт дозы, выбор тактики введения у детей.

Тема 4.7. Сердечно-легочная реанимация у детей.

Асфиксия новорождённого. Законы и этапы реанимации новорождённого. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей до 1 года. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей от 1 года до 7 лет. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей от 7 до 14 лет. Критерии эффективности реанимационных мероприятий Основные опасности и осложнения. Синдром внезапной смерти у детей.

Раздел 5.

МДК 03.02. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях.

Тема 5.1. Остановка кровообращения и дыхания. Сердечно-легочная и мозговая реанимация взрослых и детей.

Внезапная остановка сердца, причины, диагностика. Этапы сердечно-легочной и церебральной реанимации. Протокол базового поддержания жизни: грудные компрессии, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких. Протокол расширенного поддержания жизни: диагностика нарушения ритма сердца на мониторе, показания к электрической дефибрилляции, медикаментозная терапия. Постасистолический синдром. Понятие о декорткации, децеребрации и смерти мозга. Особенности обеспечения проходимости дыхательных путей, ИВЛ, грудных компрессий, дефибрилляции, медикаментозной поддержки у детей разных возрастных групп (новорожденных, младенцев, детей от 1 года и старше). Юридические аспекты проведения СЛР. Понятие о нецелесообразности проведения реанимации. Сроки прекращения сердечно-легочной реанимации.

Тема 5.2. Экстренная и неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.

Причины, диагностика и оказание помощи при обструкции дыхательных путей у взрослых и детей. Обеспечение проходимости дыхательных путей методом запрокидывания головы назад с поддержанием челюсти, прием Сафара. Обеспечение проходимости дыхательных путей при травме шейного отдела позвоночника (выведение нижней челюсти вперед). Ревизия и санация ротовой полости ручным и аппаратным способами. Применение воздуховода.

Вентиляция легких пострадавшего через маску с использованием ручного аппарата для искусственной вентиляции легких (Амбу), подача кислорода. Показания и техника интубации больного. Использование альтернативных методов обеспечения проходимости дыхательных путей с помощью ларингеальной маски, ларингеальной трубки, комбитьюба.

Тема 5.3. Экстренная и неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Острая недостаточность кровообращения (шок).

Понятие и классификация шоковых состояний. Патофизиология, диагностика, особенности течения разных видов шока (гиповолемический, дистрибутивный, кардиогенный, обструктивный) у взрослых и детей. Алгоритм оказания неотложной помощи при различных видах шока. Правила транспортировки пациента в стационар.

Острая левожелудочковая недостаточность – отек легких. Клиническая картина и алгоритм оказания неотложной помощи при отеке легких. Острая правожелудочковая недостаточность кровообращения, причины (тромбэмболия легочной артерии, жировая и воздушная эмболия, некупированный приступ бронхиальной астмы).

Патогенез, клиника и дифференциальная диагностика различных синдромов тромбоэмболии легочной артерии (синдром острой дыхательной недостаточности, болевой синдром, церебральный синдром, синдром сердечно-сосудистой недостаточности). Алгоритм оказания неотложной помощи. Правила транспортировки пациента в стационар. Острая сосудистая недостаточность – коллапс. Этиология, патогенез, неотложная помощь при коллапсе. Экстренная и неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Пароксизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Атриовентрикулярная блокада. Острый коронарный синдром. Нестабильная стенокардия и инфаркт миокарда. Купирование болевого синдрома, медикаментозная терапия (антикоагулянты, нитраты, β -блокаторы и др.). Гипертонический криз. Осложненные и неосложненные гипертонические кризы. Этиология, патогенез, клиника этих состояний. Алгоритм оказания неотложной помощи.

Тема 5.4. Экстренная и неотложная помощь при острых нарушениях сознания. Комы.

Оценка уровня нарушения сознания у взрослых и детей. Шкала Коновалова, Глазго. Понятие об отеке и набухании головного мозга. Причины, патогенез, неотложная помощь и интенсивная терапия отека мозга, судорожного и гипертермического синдромов. Острое нарушение мозгового кровообращения. Этиология и механизмы нарушения мозгового кровообращения. Геморрагический и ишемический инсульт. Клинические проявления острого преходящего нарушения мозгового кровообращения. Дифференциальный диагноз. Алгоритм ведения больных с ОНМК на догоспитальном этапе. Особенности экстренной госпитализации. Основные параметры для оценки и неотложные вмешательства в первые 24 часа.

Понятие комы. Причины, патогенез, диагностика, неотложная помощь при комах разной этиологии: первично-мозговых, диабетических, печеночной, уремиической. Тактика фельдшера при коме неясной этиологии.

Профилактика асфиксии при утрате сознания - безопасное положение на боку.

Тема 5.5. Экстренная и неотложная помощь при острых аллергических реакциях и острых отравлениях.

Крапивница. Отек Квинке. Синдром Лайелла. Синдром Стивенса-Джонсона. Клинические проявления аллергических реакций. Дифференциальная диагностика. Принципы оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации, особенности транспортировки пациентов. Астматическое состояние, степени тяжести, клиническая картина. Диагностика, стадии астматического состояния. Дифференциальная диагностика приступа бронхиальной астмы и приступа сердечной астмы. Неотложные мероприятия при астматическом статусе. Показания к назначению глюкокортикостероидов, дозировка, пути введения. Показания к госпитализации, условия транспортировки пациента. Рекомендации для оставленных дома больных.

Понятие острого отравления. Виды отравлений. Характер действия ядов, пути проникновения ядов в организм. Транспорт и распределение токсических веществ в организме. Метаболизм токсических веществ и пути выведения ядов из организма. Классификация, патогенез, основные клинические симптомы и синдромы, наблюдаемые при острых отравлениях. Оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях. Принципы активной детоксикации. Антидотная терапия на догоспитальном этапе.

Диагностика и неотложная помощь при острых отравлениях транквилизаторами, барбитуратами, опиатами, фосфорорганическими веществами, этиловым и метиловым спиртами, угарным газом, кислотами и щелочами, ядовитыми грибами. Применение методов экстракорпоральной детоксикации. Неотложная помощь при укусах насекомых и змей.

Тема 5.6. Экстренная и неотложная помощь при механических травмах, термических поражениях и электротравме.

Диагностика и оказание помощи при механических повреждениях черепа, позвоночника, грудной клетки, органов брюшной полости, таза и тазовых органов, конечностей. Оказание помощи при политравме, синдроме длительного сдавления, наружном и внутреннем кровотечении, травматическом геморрагическом шоке, гемо- и пневмотораксе. Техника остановки наружного кровотечения. Техника транспортной иммобилизации различных костных сегментов на догоспитальном этапе. Пункция грудной клетки при напряженном пневмотораксе. Окклюзионная повязка. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Первичная медицинская сортировка по системе START. Правила использования сортировочных браслетов и талонов.

Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения. Ожоговая болезнь и ожоговый шок. Определение степени ожогового шока. Особенности обработки ожоговых ран и наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Инфузионно-трансфузионная терапия. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей. Тепловой удар. Принципы оказания медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения. Переохлаждение. Неотложная помощь. Способы согревания при холодовой травме. Особенности транспортировки. Электротравма. Патологические изменения в организме при электротравме и поражении молнией. Определение степени тяжести функциональных расстройств ЦНС, сердечно-сосудистой и дыхательной системы. Объем и очередность неотложных мероприятий. Показания и порядок госпитализации.

Раздел 6.

МДК 03.03. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.

Раздел 6.1.

МДК.03.03.01 Терапия чрезвычайных ситуаций

Тема 6.1.1. Оказание терапевтической помощи в очагах катастроф на догоспитальном этапе. Общие вопросы интенсивной терапии критических состояний.

Общие вопросы интенсивной терапии критических состояний на этапах медицинской эвакуации: нарушения ритма и проводимости, острый инфаркт миокарда, артериальная гипертензия, острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок, тромбоэмболия легочной артерии, пневмонии, плевриты, дыхательная недостаточность и т.д.

Тема 6.1.2. Заболевания внутренних органов при политравмах в очагах катастроф на догоспитальном этапе.

Заболевания внутренних органов при политравмах в мирное и военное время: нарушения ритма и проводимости, острый инфаркт миокарда, артериальная гипертензия, острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок, тромбоэмболия легочной артерии, пневмонии, плевриты, дыхательная недостаточность и т.д.

Раздел 6.2.

МДК.03.03.02 Хирургия экстремальных ситуаций

Тема 6.2.1. Оказание хирургической помощи в очагах катастроф на догоспитальном этапе. Закрытые, открытые травмы. Переломы. Иммобилизация.

Определять вид поражения. Правила иммобилизации и транспортировки пострадавших. Доврачебная помощь при закрытых и открытых травмах. Иммобилизация при травмах позвоночника и костей таза. Доврачебная помощь при травмах грудной клетки.

Тема 6.2.2. Травматический шок. Кровотечения. Термические травмы.

Причины и факторы возникновения травматического шока. Понятие о травматическом шоке: периоды, степени тяжести. Индекс Альговера. Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи при травматическом шоке на догоспитальном этапе. Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления кровотечений. Осложнения. Реакция организма на кровопотерю. Геморрагический шок. Способы временной остановки наружных кровотечений. Неотложная помощь при внутренних кровотечениях.

Раздел 7.

МДК 03.04. Оказание неотложной помощи при инфекционных заболеваниях.

Тема 7.1 Понятие об инфекционном процессе. Ботулизм. Дыхательная недостаточность. Грипп. Геморрагический отек легких.

Введение в курс инфектологии. Понятие об общей патологии инфекционных болезней. Классификация инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. План противоэпидемической готовности. Применение средства индивидуальной защиты. Противочумный комплект I и II типов. Профилактика инфекционных болезней. Структура инфекционной службы. Режим и устройство инфекционного отделения.

Ботулизм. Этиология. Источники инфекции и факторы передачи ботулизма. Патогенез. Механизм поражения центральной и периферической нервной системы. Клиника. Критерии тяжести. Острая дыхательная недостаточность. Принципы терапии.

Грипп. Этиология. Эпидемиология. Эпидемии и пандемии гриппа. Возможность прогнозирования эпидемий гриппа. Патогенез. Клиника. Клиника типичных неосложненных форм гриппа с легким, средней тяжести и тяжелым течением. Критерии тяжести гриппа. Лечение. Показания к госпитализации. Специфические осложнения гриппа: токсико-инфекционный шок, токсический геморрагический отек легких. Острая дыхательная недостаточность.

Тема 7.2 Острые кишечные инфекции. Виды шоков. Менингиты. Отек и набухание головного мозга. Стобляк. Судорожный синдром.

Механизм развития, клиника и неотложная терапия инфекционно-токсического шока, и острой недостаточности надпочечников (синдром Уотерхауса - Фридериксена).

Острые кишечные инфекции. Шигеллёз. Холера. Сальмонеллёз. ПТИ: этиология, эпидемиология, патогенез. Характеристика гастроинтестинального синдрома, виды диарей. Методы лабораторной диагностики, основные принципы лечения. Виды шоков: токсикоинфекционный, дегидратационный, смешанный. Неотложная терапия при шоках. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника менингококкового назофарингита, менингококкового менингита, менингококкцемии. Механизм развития церебральной гипертензии, набухание и отека мозга. Тактика при выявлении менингита. Неотложная терапия при отеке головного мозга. Стобляк. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Формы заболевания.

Клинические проявления в зависимости от тяжести течения. Неотложная терапия судорожного синдрома.

Тема 7.3 Вирусные гепатиты. Острая печеночная недостаточность. Лептоспироз. Острая почечно-печеночная недостаточность.

Вирусные гепатиты. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Морфологические изменения в печени. Классификация вирусных гепатитов. Клиника. Критерии тяжести. Клиническая характеристика острой печеночной энцефалопатии (ОПЭ I-IV степени). Принципы и методы неотложной терапии острой печеночной недостаточности.

Лептоспироз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация лептоспироза. Клиника. Принципы лечения. Критерии тяжести. Геморрагический синдром, неотложная терапия.

Раздел 8.

МДК.03.05. Оказание неотложной помощи при заболеваниях эндокринной системы.

Тема 8.1. Неотложные состояния при сахарном диабете. Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников.

Диабетический кетоацидоз (ДКА, диабетическая кетоацидотическая кома). Гиперосмолярное гипергликемическое состояние (ГГС). Молочнокислый ацидоз (лактатацидоз). Гипогликемия и гипогликемическая кома. Эпидемиология, этиология, патогенез данных состояний. Ведущие синдромы, клиническая картина. Общие принципы терапии. Госпитализация. Острая надпочечниковая недостаточность (ОНН). Катехоламиновый криз. Этиология, клиническая картина. Общие принципы терапии.

Тема 8.2. Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы и нарушениях минерального обмена.

Тиреотоксический криз. Гипотиреоидная кома. Гипокальциемический криз. Гиперкальциемический криз. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Лечение тиреотоксического криза на догоспитальном этапе. Общие принципы терапии. Госпитализация.

Раздел 9.

МДК.03.06. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций.

Тема 9.1. Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.

Факторы, влияющие на динамику эпидемического процесса, структуру массовых потерь в районе ЧС. Санитарно-эпидемиологическая характеристика очагов поражения при ЧС. Характерные особенности эпидемических очагов в районах стихийных бедствий, техногенных и социальных катастроф.

Санитарно-эпидемиологические особенности лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения. Организация противоэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации. Противоэпидемические мероприятия в пути следования на путях эвакуации. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения,

эвакуируемого (отселяемого) из районов стихийных бедствий, аварий, катастроф. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за размещением, питанием, водоснабжением населения в зонах ЧС.

Тема 9.2. Противоэпидемическое обеспечение в условиях ЧС.

Противоэпидемическое обеспечение в условиях ЧС. Основные принципы противоэпидемического обеспечения в условиях ЧС. Планирование противоэпидемической работы в зоне ЧС.

Режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия в районах техногенных катастроф, стихийных бедствий. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при обсервации и карантине. Методика оценки санитарно-эпидемиологического состояния в зонах катастроф, расчёт санитарных потерь в эпидемических очагах. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах особо опасных инфекционных болезней. Порядок перевода на строгий противоэпидемический режим медицинской организации (инфекционного профиля) в случае госпитализации больного с подозрением на болезнь, вызванную возбудителями особо опасных инфекций. Порядок транспортирования больных или лиц с подозрением на болезнь, вызванную возбудителями особо опасных контагиозных инфекций

Экстренная профилактика в зонах катастроф. Антибиотикопрофилактика, иммунопрофилактика в эпидемических очагах. Порядок проведения и средства экстренной (общей и специальной) профилактики. Экстренная и плановая вакцинация населения в ЧС.

Раздел 10.

МДК.03.07 Теория и практика современных лабораторных и инструментальных исследований.

Тема 10.1 Введение в радиологию. Конвенциональные рентгенологические методы исследования.

Введение в радиологию. Техника безопасности на кафедре лучевой диагностики и лучевой терапии и в отделении лучевой диагностики и лучевой терапии. Виды излучений, применяющиеся в медицинской практике. Ионизирующие и неионизирующие излучения. Принципы получения изображения при рентгенологических методах исследования (источник и детектор излучения); естественное и искусственное контрастирование; назначение методов - изучение морфологии или (и) функции; биологическое действие используемого излучения, противопоказание к выполнению; проекции и срезы исследования. Основы интерпретации изображения. Факторы и средства защиты врача и пациента.

Тема 10.2. Основы рентгенологической семиотики патологии различных органов и систем.

Локализация, количество, форма, размеры, структура, контуры патологического очага (очагов). Характер очага при естественном контрастировании - тень, просветление. Интенсивность тени (малая, средняя, высокая). Характер очага при искусственном контрастировании - изменения

размеров тени (общее или ограниченное увеличение и уменьшение), изменения формы, положения, количества теней.

Тема 10.3. Рентгеновская компьютерная и магнитно-резонансная томографии. Основы компьютерно-томографической и магнитно-резонансно-томографической семиотики патологии различных органов и систем.

Принципы получения изображения при рентгеновской компьютерной и магнитно-резонансной томографии (источник и детектор излучения); естественное и искусственное контрастирование; назначение метода - изучение морфологии или (и) функции; биологическое действие используемого излучения, противопоказание к выполнению; срезы исследования. Факторы и средства защиты врача и пациента. Основы интерпретации изображения.

Локализация, количество, форма, размеры, структура, контуры патологического очага (очагов). Характер очага при компьютерно-томографической томографии (КТ) - денсивность (гипо-, гипер-, изо-). Характер очага при магнитно-резонансной томографии (МРТ) - интенсивность сигнала в магнитном поле (гипо-, гипер-, изо-).

Тема 10.4. Ультразвуковые методы исследования. Основы ультразвуковой семиотики патологии различных органов и систем.

Принципы получения изображения при ультразвуковых методах исследования (источник и детектор излучения); естественное и искусственное контрастирование; назначение методов - изучение морфологии или (и) функции; биологическое действие используемого излучения, противопоказание к выполнению; срезы исследования. Факторы защиты врача и пациента. Основы интерпретации изображения.

Локализация, количество, форма, размеры, структура, контуры патологического очага (очагов). Характер очага при ультразвуковом исследовании - эхогенность (гипо-, гипер-, изо-, ан -).

Тема 10.5. Радионуклидные методы исследования. Основы радионуклидной семиотики патологии различных органов и систем.

Принципы получения изображения при радионуклидных методах исследования (источник и детектор излучения); назначение методов - изучение морфологии или (и) функции; биологическое действие используемого излучения, противопоказание к выполнению; проекции и срезы исследования. Факторы и средства защиты врача и пациента. Основы интерпретации изображения. Локализация, количество, форма, размеры, структура, контуры патологического очага (очагов). Характер очага при радионуклидном исследовании - степень накопления радиофармпрепарата (обычная, повышенная, сниженная).

Тема 10.6. Методы лучевого исследования опорно-двигательного аппарата.

Рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, сцинтиграфия, однофотонно-эмиссионная компьютерная

томография (ОФЭТ), позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ), сонография. Принципы получения изображения (источник и детектор излучения); естественное и искусственное контрастирование; назначение методов; биологическое действие используемого излучения, противопоказание к выполнению; проекции и срезы исследования. Факторы и средства защиты врача и пациента. Лучевая анатомия опорно-двигательного аппарата.

Тема 10.7. Лучевая семиотика травматических повреждений опорно-двигательного аппарата.

Рентгенологическая семиотика травматических повреждений костей и суставов - переломов, вывихов, подвывихов, их осложнений. Рентгенологические признаки сращения переломов. Компьютерно-томографическая и магнитно-резонансно-томографическая семиотика травматических повреждений костей и суставов - переломов, вывихов, подвывихов, их осложнений. Лучевая семиотика повреждений мышц и сухожилий.

Тема 10.8. Лучевая семиотика заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Лучевая семиотика патологии костей и суставов - воспалительных, опухолевых, дегенеративных. Основные рентгенологические, КТ-, МРТ-, радионуклидные синдромы поражения костей и суставов, их морфологический субстрат. Основные ультразвуковые синдромы поражений суставов, мышц и сухожилий, их морфологический субстрат. Выбор лучевого метода исследования опорно-двигательного аппарата в зависимости от цели исследования и влияния выбранного излучения на пациента.

Тема 10.9. Методы лучевого исследования органов дыхания.

Флюорография, рентгенография, рентгеноскопия, томография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография органов грудной полости; перфузионная и ингаляционная сцинтиграфия легких; сонография плевральной полости и средостения; рентгенография, томография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография ЛОР-органов. Принципы получения изображения (используемое излучение, источник и детектор излучения); естественное и искусственное контрастирование; назначение методов - изучение морфологии или (и) функции; биологическое действие используемого излучения, противопоказания к выполнению; проекции и срезы исследования. Факторы и средства защиты врача и пациента. Лучевая анатомия и физиология органов дыхания.

Тема 10.10. Лучевая семиотика заболеваний органов дыхания.

Рентгенологическая, КТ-, МРТ- семиотика патологии легких и средостения: воспалительных, опухолевых заболеваний, нарушений бронхиальной проходимости, полостных образований, диссеминированных и интерстициальных процессов в легких, гидроторакса, пневмоторакса. Ультразвуковая семиотика патологии субплевральных отделов легких, плевральной полости и средостения - опухолей, полостных образований,

увеличенных лимфатических узлов. Радионуклидная семиотика патологии легких - нарушений легочной перфузии и вентиляции. Основные лучевые синдромы патологии легких и средостения.

Рентгенологическая, компьютерно-томографическая и магнитно-резонансно-томографическая семиотика патологии ЛОР-органов - опухолей, воспалительных процессов. Основные лучевые синдромы патологии ЛОР-органов. Выбор лучевого метода исследования органов дыхания в зависимости от цели исследования и влияния выбранного излучения на пациента.

Тема 10.11. Методы лучевого исследования сердечно-сосудистой системы.

Рентгенография, рентгеноскопия, эхокардиография, доплерография, сонография сердца, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ОФЕКТ, ПЭТ сердца и сосудов, миокардиосцинтиграфия, радионуклидная вентрикулография, ангиокардиография, коронарография. Принципы получения изображения (источник и детектор излучения); естественное и искусственное контрастирование; назначение методов - изучение морфологии или (и) функции; биологическое действие используемого излучения, противопоказание к выполнению; проекции и срезы исследования. Факторы и средства защиты врача и пациента. Лучевая анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.

Тема 10.12. Лучевая семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Рентгенологическая семиотика заболеваний сердца и крупных сосудов: пороков сердца, гидроперикарда, поражений миокарда, патологии малого круга кровообращения, атеросклероза. Основные рентгенологические синдромы патологии сердца и сосудов. Ультразвуковая и магнитно-резонансно-томографическая семиотика патологии сердца и крупных сосудов: пороков сердца, гидроперикарда, поражений миокарда, объемных образований в камерах сердца. Основные ультразвуковые и магнитно-резонансно-томографические синдромы патологии сердца и сосудов. Радионуклидная семиотика патологии сердца - нарушений миокардиальной перфузии, зон некроза. Основные синдромы патологии сердца. Выбор лучевого метода исследования сердечно-сосудистой системы в зависимости от цели исследования и влияния выбранного излучения на пациента.

Тема 10.13. Методы лучевого исследования органов пищеварения.

Рентгеноскопия желудочно-кишечного тракта (в том числе ирригоскопия), обзорная рентгенография органов брюшной полости, холеграфия, холангиография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, сонография, гепатосцинтиграфия, гепатобилисцинтиграфия. Принципы получения изображения (источник и детектор излучения); естественное и искусственное контрастирование; назначение методов - изучение морфологии или (и) функции; биологическое действие используемого излучения, противопоказание к выполнению; проекции и срезы исследования. Факторы и средства защиты врача и пациента. Лучевая анатомия и физиология пищеварительной системы.

Тема 10.14. Лучевая семиотика заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Рентгенологическая семиотика патологии желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) - язв, опухолей, стенозов, пенетрации и перфорации язв, кишечной непроходимости, инородных тел в ЖКТ, функциональных нарушений. КТ-, МРТ-, ультразвуковая семиотика патологии ЖКТ - язв, опухолей, стенозов, пенетрации и перфорации язв, кишечной непроходимости, инородных тел в ЖКТ. Основные лучевые синдромы заболеваний ЖКТ.

Выбор лучевого метода исследования желудочно-кишечного тракта в зависимости от цели исследования и влияния выбранного излучения на пациента.

Тема 10.15. Лучевая семиотика заболеваний гепатобилиарной системы.

Рентгенологическая семиотика патологии гепатобилиарной системы (ГБС) – обызвествлений в паренхиме, рентгенопозитивных и рентгенонегативных конкрементов в желчевыводящих путях (ЖВП), стенозов и функциональных изменений ЖВП. КТ-, МРТ-, ультразвуковая семиотика диффузного и очагового поражений паренхимы печени (воспаление, цирроз, опухоли, метастазы, полостные образования, обызвествления), конкрементов в желчевыводящих путях. Радионуклидная семиотика патологии пищеварительной системы - диффузных и очаговых поражений паренхимы печени, функциональных изменений. Основные лучевые синдромы заболеваний гепатобилиарной системы. Выбор лучевого метода исследования гепатобилиарной системы в зависимости от цели исследования и влияния выбранного излучения на пациента.

Тема 10.16. Методы лучевого исследования и лучевая семиотика заболеваний системы кроветворения.

Компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, сонография, гепатосцинтиграфия, остеосцинтиграфия, ПЭТ. Принципы получения изображения (источник и детектор излучения); естественное и искусственное контрастирование; назначение методов - изучение морфологии или (и) функции; биологическое действие используемого излучения, противопоказание к выполнению; проекции и срезы исследования. Факторы и средства защиты врача и пациента. Лучевая анатомия и физиология системы кроветворения.

Лучевая семиотика заболеваний системы кроветворения (пролиферативных изменений при гемобластозах: спленомегалия, увеличение лимфатических узлов, изменение красного костного мозга). Основные лучевые синдромы патологии системы кроветворения. Выбор лучевого метода исследования системы кроветворения в зависимости от цели исследования и влияния выбранного излучения на пациента.

Тема 10.17. Методы лучевого исследования мочевой и половой систем.

Обзорная рентгенография, экскреторная и инфузионная урография, ретроградная и антеградная пиелография, метросальпингография, маммография, дуктография, компьютерная томография, сонография,

магнитно-резонансная томография, нефросцинтиграфия (статическая и динамическая), радиоренография. Принципы получения изображения (источник и детектор излучения); естественное и искусственное контрастирование; назначение методов - изучение морфологии или (и) функции; биологическое действие используемого излучения, противопоказание к выполнению; проекции и срезы исследования. Факторы и средства защиты врача и пациента. Лучевая анатомия и физиология мочевой и половой систем.

Тема 10.18. Лучевая семиотика заболеваний мочевой системы.

Рентгенологическая семиотика патологии мочевой системы – обызвествлений в паренхиме, рентгенпозитивных и рентгеногегативных конкрементов в мочевыводящих путях (МВП), стенозов и функциональных изменений МВП, аномалий и пороков развития. КТ-признаки поражений паренхимы почек (опухоли, метастазы, полостные образования). Ультразвуковая семиотика патологии мочевой системы - поражений паренхимы (опухоли, метастазы, полостные образования, обызвествления, сморщивание), конкрементов в МВП, стенозов и функциональных изменений МВП. Магнитно-резонансно-томографическая семиотика патологии мочевой системы - поражений паренхимы (опухоли, метастазы, полостные образования, сморщивание). Радионуклидная семиотика патологии почек - диффузных и очаговых поражений паренхимы, сморщивания, снижения функции. Основные лучевые синдромы патологии мочевой системы. Выбор лучевого метода исследования мочевой системы в зависимости от цели исследования и влияния выбранного излучения на пациента.

Тема 10.19. Лучевая семиотика заболеваний половой системы.

Рентгенологическая семиотика патологии матки, маточных труб (опухолей, аномалий и пороков развития, непроходимости маточных труб) и грудных желез (очаговых и диффузных поражений). Ультразвуковая, магнитно-резонансная семиотика заболеваний матки (опухолей, аномалий и пороков развития), грудных желез, яичников, предстательной железы, яичек - очаговых (объемных и полостных образований) и диффузных поражений. Основные лучевые синдромы патологии половой системы. Выбор лучевого метода исследования половой системы в зависимости от цели исследования и влияния выбранного излучения на пациента.

Тема 10.20. Методы лучевого исследования и лучевая семиотика заболеваний центральной нервной системы.

Рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, сцинтиграфия, ОФЭКТ, ПЭТ, сонография. Принципы получения изображения (источник и детектор излучения); естественное и искусственное контрастирование; назначение методов; биологическое действие используемого излучения, противопоказание к выполнению; проекции и срезы исследования. Факторы и средства защиты врача и пациента. Лучевая анатомия центральной нервной системы (ЦНС).

Компьютерно-томографическая и магнитно-резонансно-томографическая семиотика патологии ЦНС - опухолей, полостных образований, травматических повреждений, нарушений мозгового кровообращения, нарушений оттока спинномозговой жидкости. Ультразвуковая семиотика патологии головного мозга у новорожденных. Основные лучевые синдромы заболеваний и повреждений ЦНС. Выбор лучевого метода исследования ЦНС в зависимости от цели исследования и влияния выбранного излучения на пациента.

Тема 10.21. Методы лучевого исследования и лучевая семиотика заболеваний эндокринной системы.

Рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, радиометрия, сцинтиграфия, ОФЕКТ, ПЭТ, сонография. Принципы получения изображения (источник и детектор излучения); естественное и искусственное контрастирование; назначение методов; биологическое действие используемого излучения, противопоказание к выполнению; проекции и срезы исследования. Факторы и средства защиты врача и пациента. Лучевая анатомия эндокринной системы.

Компьютерно-томографическая и магнитно-резонансно-томографическая семиотика патологии гипофиза. Ультразвуковая, магнитно-резонансно-томографическая, компьютерно-томографическая семиотика патологии щитовидной, поджелудочной желез, надпочечников - опухолей, полостных образований, диффузных изменений. Радионуклидная семиотика патологии щитовидной железы - очаговых и диффузных поражений; снижения и повышения функции.

Основные лучевые синдромы поражения эндокринной системы, их морфологический субстрат. Выбор лучевого метода исследования эндокринной системы в зависимости от цели исследования и влияния выбранного излучения на пациента.

Тема 10.22. Лучевая диагностика неотложных состояний.

Рентгенологические, радионуклидные, ультразвуковые, компьютерно-томографические, магнитно-резонансно-томографические признаки неотложных состояний - инфаркта миокарда, отека легких, гидроперикарда, гидроторакса, пневмоторакса, тромбоэмболии легочной артерии, инородных тел в бронхах, пищеварительном канале, кишечной непроходимости, перфорации полого органа в брюшной полости, травматических повреждений, огнестрельных ранений. Выбор лучевого метода исследования для диагностики различных неотложных состояний в зависимости от цели исследования и влияния выбранного излучения на пациента.

Тема 10.23. Получение и подготовка биологического материала для исследований.

Особенности преаналитического этапа лабораторных исследований. Правила взятия биоматериала для разных видов исследований. Факторы, влияющие на результат клинического лабораторного анализа и виды

вариации. Понятие о биологической и аналитической вариации. Пути возможного влияния лекарств на лабораторные показатели.

Тема 10.24. Диагностическое значение и комплексная оценка клинического анализа крови.

Виды гематологических анализаторов. Принцип работы анализатора. Эритроцарные и лейкоцитарные параметры гематологического анализатора. Характеристика анизоцитоза и пойкилоцитоза эритроцитов. Вычисление цветного показателя. Зона средних клеток. Оценка количественного состава лейкоцитов при клиническом исследовании для диагностики воспалительных заболеваний и оценки эффективности терапии. Структурно-функциональные особенности ядерных клеток крови. Методы окраски препаратов для морфологического исследования. Влияние различных факторов на скорость оседания эритроцитов.

Тема 10.25. Лабораторная диагностика группой принадлежности по АВО системе.

Современные данные о групповых факторах и характеристика групп крови системы АВО, реакции изогемаглютинации. Определения групп крови по стандартным сывороткам. Определения групп крови по стандартным эритроцитам, разные средства приготовления эритроцитов для перекрестного способа определения групп крови. Возможные ошибки при оценке результатов. Определение подгруппы крови. Понятие универсальный реципиент и универсальный донор. Совместимость группы крови донора и реципиента. Лабораторная диагностика резус- фактора. Определение резус- фактора. Принадлежность по резус-фактору (Rh). Характеристика антигена D на поверхности красных кровяных телец. Риск резус-конфликта при беременности. Образования антител.

Тема 10.26. Лабораторные методы исследования мочи.

Механизмы образования и концентрирования мочи. Принципы сбора мочи. Физические свойства мочи: нормальный суточный диурез, частота мочеиспускания, относительная плотность, цвет, прозрачность мочи. Методы определения реакции мочи, белка, глюкозы, кетоновых тел, билирубина и уробилина. Исследование мочи по методу Зимницкого, его значение. Микроскопическое исследование мочевого осадка. Организованный и неорганизованный осадки мочи. Бактериоурия, протеинурия. Методы количественного определения форменных элементов в осадке мочи (Нечипоренко, Каковского-Аддиса, Амбюрге). Особенности основных показателей клинического анализа мочи в зависимости от возраста человека и различных физиологических состояний (беременность, переохлаждение, чрезмерная физическая и психическая нагрузка).

Лабораторные показатели мочи и крови при поражении клубочкового и канальцевого аппарата нефрона. Основные лабораторные показатели пиелонефрита, гломерулонефрита, почечнокаменной болезни. Соотношение клинической картины с лабораторными показателями мочи. Ранние клинико-лабораторные симптомы ХПН.

Тема 10.27. Лабораторные исследования мокроты.

Правила сбора и общие свойства мокроты. Образования мокроты. Приготовление препаратов мокроты для микроскопического исследования. Нативные и окрашенные препараты мокроты. Физические и химические свойства мокроты. Виды мокроты. Макро- и микроскопическое изучение мокроты. Мокрота при различных заболеваниях: бронхит, бронхиальная астма, воспаление легких, туберкулез легких, рак легких. Особенности покраски и микроскопирования мокроты на туберкулез.

Тема 10.28. Лабораторные методы исследования эякулята.

Правила взятия эякулята. Определение концентрации, структуры и подвижности сперматозоидов. Физические и химические свойства эякулята. Биохимический анализ спермы. Типы изменений в спермограмме. Олигозооспермия. Астенозооспермия. Тератозооспермия. Причины мужского бесплодия. Определение антиспермальных антител. Определение способности спермы к оплодотворению.

Тема 10.29. Лабораторные методы исследования ликвора.

Правила взятия пункции спинного мозга. Правила доставки ликвора в лабораторию. Физические и химические свойства ликвора. *Определение* характера патологического процесса по результатам анализа ликвора. Значение определения в ликворе белка, глюкозы, лактата, хлоридов. Микроскопическая картина ликвора при менингитах разной этиологии.

Тема 10.30. Лабораторные методы исследования малярии.

Классификация паразитарных болезней. Виды малярии. Морфология возбудителей малярии человека в тонком мазке. Изменения форменных элементов крови и малярийных паразитов в толстой капле. Определение стадии развития малярийного паразита в толстой капле. Определение вида малярийного плазмодия методом ПЦР.

Тема 10.31. Клинико-лабораторные алгоритмы оценки метаболических процессов в организме

Метаболизм глюкозы в норме и при дефиците инсулина. Факторы, обуславливающие поддержку и нарушения гомеостаза глюкозы в организме. Этиология и патогенез сахарного диабета. Виды сахарного диабета. Диабетические комы. Лабораторная диагностика сахарного диабета. Методика определения глюкозы крови. Определение теста толерантности к глюкозе. Сахарная нагрузка. Значение гликозилированного гемоглобина в диагностике сахарного диабета. Альтернативные маркеры определения сахарного диабета.

Методы определения общего белка и его фракций.. Клинико-диагностическое значение. Белки плазмы в норме и при патологии. Нарушение общего содержания белков крови при патологии (гипопротеинемии, гиперпротеинемии). Нарушение содержания белковых фракций плазмы крови при патологии (диспротеинемии, парапротеинемии, дефектопротеинемии). Белки в диагностике инфаркта миокарда (тропонин, миоглобин). Методы определения белкового обмена: креатинин, мочевины, цистанин С. Образование общего и свободного билирубина.

Дифференцировка различных типов желтух. Функциональное состояние гепатоцитов. Нарушения обмена билирубина. Методы определения несвязанного, связанного и общий билирубина.

Биохимия и патохимия липидов. Физико-химическая характеристика липопротеидов. Апопротеины. Классификация липопротеидов. Типы гиперлипопротеидемий. Лабораторная диагностика гиперлипопротеидемий. Характер изменений липопротеидов при заболеваниях. Первичные и вторичные гиперлипопротеидемии. Методы определения в крови холестерина, триацилглицеридов, отдельных классов липопротеинов, апопротеинов (апо-А1, апо-В).

Тема 10.32. Лабораторные методы исследования ферментов.

Ферменты плазмы крови, как маркеры повреждения ткани. Общие закономерности изменения активности ферментов при патологии гипо- и гиперферментемии. Ферментопатии. Классификация. Причины возникновения. Основные направления использования ферментов для диагностики заболеваний. Значение для диагностики отдельных ферментов и их изоферментов. Ферментодиагностика при разных заболеваниях печени, почек, сердечно-сосудистой системы, поджелудочной железы.

Тема 10.33. Основные лабораторные показатели оценки системы гемостаза.

Представления о сосудисто-тромбоцитарном гемостазе, плазменных факторах свертывания, механизмах активации. Механизмы образования протромбиназы, тромбина и фибрина. Основные противосвертываемые факторы. Методы исследования системы гемостаза. Нарушение системы гемостаза. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание, лабораторная диагностика. Коагулопатии, лабораторная диагностика. Тромбоцитарные нарушения, лабораторная диагностика.

Лабораторный контроль за антикоагулянтной терапией и лечением фибринолитиками. Лабораторный контроль за гемостатической терапией. Лабораторный контроль за антиагрегантной терапией. Лабораторная диагностика антифосфолипидного синдрома. Генетические исследования системы гемостаза. Лабораторная диагностика ДВС-синдрома.

Тема 10.34. Лабораторные методы исследования гормонов щитовидной железы.

Строение и функция щитовидной железы. Клинико-лабораторные методы оценки функциональной активности эндокринных желез. Структура и свойства гормонов. Физиологические механизмы регуляции тиреоидными гормонами метаболических процессов в организме. Маркеры для диагностики заболеваний ЩЖ. Лабораторный мониторинг лечения заболеваний щитовидной железы. Клиническое значение определения уровня ТТГ и свободных фракций ЩЖ в диагностике заболеваний тиреоидного статуса.

Тема 10.35. Лабораторная диагностика неотложных состояний.

Этиология и патогенез неотложных состояний. Особенности проведения лабораторной диагностики неотложных состояний. Перечень и критические

значения лабораторных показателей для неотложных состояний. Особенности взятия биоматериала у пациентов неотложной терапии. **Итоговое занятие. ИМК.**

Производственная практика. Сформировать и закрепить базовые профессиональные знания, умения и навыки, полученные на учебных занятиях по дисциплине «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», необходимые для освоения одного из основных видов профессиональной деятельности – оказания медицинской доврачебной помощи больным на догоспитальном этапе при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Выполнять необходимые медицинские манипуляции в соответствии с требованиями основной образовательной программы 31.02.01 Лечебное дело, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения профессионального модуля:

Раздел 1. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней

- провести оценку общего состояния и жизненно важных функций: сознание, дыхания, кровообращения;
- провести аускультацию сердца, сосудов и легких;
- провести измерение пульса, ЧСС, АД на обеих руках;
- выполнить регистрацию и расшифровку ЭКГ;
- оценить наличие противопоказания для начала тромболиза;
- провести купирование отека легких;
- провести определение глюкозы в крови на портативном анализаторе;
- оценить критерии тяжести приступа бронхиальной астмы;
- купирования болевого синдрома;
- подобрать препараты для проведения инфузионной терапии;
- оценить критерии тяжести приступа бронхиальной астмы;
- выполнить восстановление проходимости верхних дыхательных путей: искусственное дыхание, вентиляцию лёгких, аппаратом маска-мешок непрямой массаж сердца.

Раздел 2. Неотложные состояния в хирургии и травматологии

- наложение мягких повязок: бинтовые (на голову, шею, туловище, верхние и нижние конечности); клеевые (липкопластырные, клеоловые); косыночные (на голову, верхнюю конечность, молочную железу, культю конечности);
- наложить индивидуальный перевязочный пакет при сквозном пулевом ранении;
- наложение твердых повязок: наложение транспортных шин, приготовление гипсовых бинтов, лонгет, наложение лонгетных гипсовых повязок, наложение циркулярных гипсовых повязок, снятие гипсовых повязок, проверка годности гипса.

- осуществить временную остановку кровотечения: наложением давящей повязки, наложением жгута, пальцевым прижатием кровоточащего сосуда, наложением зажима на кровоточащий сосуд, максимальным сгибанием конечности, приподнятым положением конечности;
- подобрать, препараты для осуществления гемостаза;
- подобрать, препараты для проведения инфузионной терапии;
- оценить тяжесть кровопотери;
- определение длин конечностей (абсолютной, относительной);
- приготовление шин Белер-Брауна и ЦИТО для вытяжения;
- определение степени ожога;
- определение площади ожоговой поверхности;
- определение стадии (фазы) ожоговой болезни;
- выполнить активно-пассивную профилактику столбняка;
- выполнить восстановление проходимости верхних дыхательных путей: искусственное дыхание, вентиляцию лёгких, аппаратом маска-мешок
непрямой массаж сердца;
- провести пункцию поверхностно расположенных гематом и абсцессов мягких тканей.

Раздел 3. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии

- определение срока беременности и предполагаемого срока родов;
- наружное акушерское обследование беременных (приемы Леопольда);
- определение массы плода;
- выслушивание сердцебиения плода;
- наблюдение за роженицей, родильницей;
- оказание защиты промежности;
- оценка состояния последа;
- осмотр родовых путей и зашивание разрывов половых органов;
- первичный туалет новорожденного;
- осмотр шейки матки в зеркалах;
- бимануальное влагалищное исследование.

Раздел 4. Оказание неотложной помощи детям

- сбор информации о пациенте, физикальное обследование;
- определение ведущего синдрома при неотложных состояниях;
- постановка и обоснование предварительного диагноза;
- ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер;
- проведение зондового промывания желудка;
- проведение ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ;
- проведение инфузионной терапии;
- проведение (наблюдение) интубации трахеи на пациенте (по возможности);
- проведение (наблюдение) коникотомии на пациенте (по возможности);
- проведение кислородотерапии;

- проведение пульсоксиметрии и пикфлоуметрии;
- проведение глюкозометрии;
- регистрация и расшифровка ЭКГ.

Раздел 5. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях

- уметь обеспечить проходимость верхних дыхательных путей;
- проводить искусственную вентиляцию легких простейшими методами ("рот в рот", "рот в нос") у пациентов разного возраста;
- проводить искусственную вентиляцию легких мешком Амбу у пациентов разного возраста;
- выполнять грудные компрессии у взрослых, новорожденных и детей;
- выполнять электрическую дефибрилляцию;
- выполнять алгоритм базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации;
- проводить оксигенотерапию;
- оценка ЭКГ при жизнеугрожающих состояниях;
- проводить зондовое промывание желудка;
- определять уровень сознания;
- определять вид и степень тяжести острой дыхательной недостаточности;
- владеть техникой введения лекарственных средств;
- определять степень кровопотери по индексу Альговера.

Раздел 6. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях

Раздел 6.1.

- провести оценку общего состояния и жизненно важных функций: сознание, дыхания, кровообращения;
- купирования болевого синдрома;
- выполнить восстановление проходимости верхних дыхательных путей;
- выполнить непрямой массаж сердца;
- искусственную вентиляцию легких методом «изо рта в рот» или «изо рта в нос»;

Раздел 6.2.

- наложить мягкие повязки: бинтовые (на голову, шею, туловище, верхние и нижние конечности); клеевые (липкопластырные, клеоловые); косыночные (на голову, верхнюю конечность, молочную железу, культю конечности);
- наложить транспортную шину;
- осуществить временную остановку кровотечения всеми доступными средствами;
- определение площади и степени ожоговой поверхности;
- выполнить частичную санитарную обработку;
- купирования первичной реакции при поступлении радиоактивных веществ внутрь организма.

Раздел 7. Оказание неотложной помощи при инфекционных заболеваниях

- провести осмотр инфекционного больного;
- провести опрос больных в очаге инфекционного заболевания;
- постановка и обоснование предварительного диагноза;
- определять уровень сознания;
- определение диарейного синдрома;
- определение степени обезвоживания у больного ОКИ;
- определение менингоэнцефалитического синдрома;
- определение синдрома гепатита при осмотре больного.

Раздел 8. Оказание неотложной помощи при заболеваниях эндокринной системы

- провести осмотр больного;
- оценить тяжесть состояния больного;
- определить наличие основных клинических проявлений и синдромов диабетических гипергликемических состояний;
- определить наличие основных клинических признаков гипогликемии и гипогликемической комы;
- определить уровень гликемии по глюкометру;
- определить ацетон и сахар в моче экспресс-методом;
- определить наличие клинических признаков тиреотоксического криза, гипотиреодной комы;
- определять наличие основных синдромов гиперкальциемического и гипокальциемического кризов;
- определять наличие клинических признаков острой надпочечниковой недостаточности.

Раздел 9. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций

- провести опрос больных в очаге инфекционного заболевания;
- взять биологический материал от больного для бактериологического исследования;
- взять образец почвы, воды, воздуха для лабораторного исследования;
- взять биологический материал животных, членистоногих для проведения исследования;
- приготовить дезинфекционные растворы согласно действующим инструкциям;
- провести методику использования контрольно-пылевых (следовых) площадок для выявления грызунов;
- использовать дезинфекционно-душевую установку для санитарной обработки личного состава, снаряжения, обмундирования и средств защиты;
- провести методику одевания и снятия противочумного костюма I и II типа;
- владеть навыками правильного заполнения необходимой учетно-отчетной документации.

Раздел 10. Теория и практика современных лабораторных и инструментальных исследований

- выявить рентгенологические признаки заболеваний различных органов и систем;
- выявить ультразвуковые признаки заболеваний различных органов и систем
- выявить радионуклидные и МРТ-признаки заболеваний различных органов и систем;
- получить и обработать биологический материал;
- оценить результаты общего анализа крови;
- оценить результаты мочи;
- оценить результаты мокроты;
- оценить результаты биохимического анализа крови;
- провести обследование больных с помощью экспресс-методов ИХА.

Производственная практика

- проводить диагностику клинической смерти;
- обеспечить проходимость верхних дыхательных путей;
- проводить искусственную вентиляцию легких простейшими методами ("рот в рот", "рот в нос");
- проводить искусственную вентиляцию легких мешком Амбу;
- выполнять грудные компрессии;
- выполнять электрическую дефибрилляцию;
- выполнять алгоритм базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации;
- проводить оксигенотерапию;
- проводить зондовое промывание желудка;
- определять уровень сознания;
- определять вид и степень тяжести острой дыхательной недостаточности;
- владеть техникой введения лекарственных средств (внутримышечные, внутривенные, внутрикостные инъекции, внутривенные инфузии) ;
- уметь наложить мягкие повязки: бинтовые (на голову, шею, туловище, верхние и нижние конечности); клеевые (липкопластырные, клеоловые); косыночные (на голову, верхнюю конечность, молочную железу, культю конечности);
- уметь наложить индивидуальный перевязочный пакет;
- осуществить временную остановку кровотечения: наложением давящей повязки, наложением жгута, пальцевым прижатием кровоточащего сосуда, наложением зажима на кровоточащий сосуд, максимальным сгибанием конечности, приподнятым положением конечности;
- оценить тяжесть кровопотери; определять степень кровопотери по индексу Альговера;
- проводить инфузионную терапию с целью восполнения кровопотери;

- накладывать герметичную окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе;
- принимать участие (совместно с врачом) в экстренных хирургических манипуляциях, проводимых на догоспитальном этапе по жизненным показаниям;
- провести определение длины конечностей (абсолютной, относительной).
- уметь наложить транспортные шины;
- определить степень ожога;
- определить площадь ожоговой поверхности;
- определить срок беременности и предполагаемый срок родов;
- провести наружное акушерское обследование беременных (приемы Leopolda);
- выслушивать сердцебиения плода;
- уметь оказывать защиту промежности;
- оценить состояние последа;
- провести осмотр родовых путей и временную остановку наружного кровотечения;
- провести первичный туалет новорожденного («тепловая цепочка»);
- проведение пульсоксиметрии и пикфлоуметрии у пациента;
- проведение глюкозометрии у пациента;
- регистрация и интерпретация ЭКГ.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения профессионального модуля используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, решение ситуационных заданий, работа на обучающих тренажерах, учебные видеофильмы, деловая и ролевая учебная игра, клиническое практическое занятие.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля).

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль осуществляется в форме, решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков;

промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля: зачет с оценкой в виде решения итогового тестового контроля, комплексный экзамен, квалификационный экзамен.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения профессионального модуля.

Оценка результатов освоения профессионального модуля проводится в соответствии с утверждённым Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости.

Тестовые задания

Во всех тестовых заданиях правильный ответ отмечен звездочкой ()*

1. ПРИ ПРИСТУПЕ СЖИМАЮЩЕЙ БОЛИ ЗА ГРУДИНОЙ С ИРРАДИАЦИЕЙ В ЛЕВУЮ РУКУ И ОДЫШКОЙ, ПЕРВООЧЕРЕДНЫМ ДЕЙСТВИЕМ БРИГАДЫ СКОРОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. Измерение артериального давления на обеих руках
- Б*. Обеспечение покоя, подача увлажненного кислорода и прием пациентом нитроглицерина под язык
- В. Срочная транспортировка в стационар без дополнительных манипуляций
- Г. Введение наркотического анальгетика

2. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПРИСТУПА СТЕНОКАРДИИ, НЕ СНИМАЮЩЕГОСЯ ПОВТОРНЫМ ПРИЕМОМ НИТРОГЛИЦЕРИНА, НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПОКАЗАНО ПРИМЕНЕНИЕ

- А. Диазепам внутримышечно
- Б*. Наркотического анальгетика (морфина) внутривенно дробно
- В. Фуросемида внутривенно струйно
- Г. Пропранолола перорально

3. ПРИ ОСМОТРЕ ПАЦИЕНТА С ОСТРЫМ ИНФАРКТОМ МИОКАРДА И ВНЕЗАПНОМ РАЗВИТИИ У НЕГО ПОТЕРИ СОЗНАНИЯ, ТОНИКО-КЛОНИЧЕСКИХ СУДОРОГ И ОТСУТСТВИИ ПУЛЬСА НА СОННЫХ АРТЕРИЯХ НЕОБХОДИМО НЕМЕДЛЕННО НАЧАТЬ

- А*. Сердечно-легочную реанимацию по алгоритму базовой СЛР
- Б. Прекардиальный удар
- В. Введение кордиамина и кофеина подкожно
- Г. Интубацию трахеи и ИВЛ

4. ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ МЕЖДУ ОСТРЫМ ИНФАРКТОМ МИОКАРДА И РАССЛАИВАЮЩЕЙ АНЕВРИЗМОЙ АОРТЫ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ КЛЮЧЕВОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ

- А. Изменения на ЭКГ
- Б*. Характер боли (мигрирующая, раздирающая) и асимметрия пульса/АД на конечностях
- В. Уровень артериального давления
- Г. Реакция на прием нитроглицерина

5. ПРИ ПАРОКСИЗМЕ МЕРЦАТЕЛЬНОЙ АРИТМИИ С ЧАСТОТОЙ ЖЕЛУДОЧКОВЫХ СОКРАЩЕНИЙ 150 В МИНУТУ И АД 90/60 ММ РТ. СТ. НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ДЛЯ МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ КАРДИОВЕРСИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. Пропранолол
- Б. Верапамил

В. Дигоксин

Г*. Амидарон или прокаинамид внутривенно

Тестовые задания

Во всех тестовых заданиях правильный ответ отмечен звездочкой ()*

1. СОЧЕТАННОЕ ПОВРЕЖДЕНИЕ:

- А. открытый перелом бедра, открытый перелом обеих костей голени
- Б. закрытый перелом бедра с повреждением бедренной артерии
- В. *закрытый перелом бедра, тупая травма живота повреждением внутренних органов
- Г. закрытый перелом бедра, лучевое поражение

2. КРИТЕРИИ ИЗМЕНЕНИЯ СИСТОЛИЧЕСКОГО АД ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКОМ ШОКЕ ЛЕГКОЙ СТЕПЕНИ (КОМПЕНСИРОВАННЫЙ):

- А. 120 мм рт. ст. или выше
- Б. *90-100 мм рт. ст.
- В. 70-80 мм рт. ст.
- Г. 60 мм рт. ст. и ниже

3. КРИТЕРИИ ИЗМЕНЕНИЯ СИСТОЛИЧЕСКОГО АД ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКОМ ШОКЕ СРЕДНЕЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ (СУБКОМПЕНСИРОВАННЫЙ):

- А. 120 мм рт. ст. или выше
- Б. 90-100 мм рт. ст.
- В. *70-80 мм рт. ст.
- Г. 60 мм рт. ст. и ниже

4. КРИТЕРИИ ИЗМЕНЕНИЯ СИСТОЛИЧЕСКОГО АД ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКОМ ШОКЕ ТЯЖЕЛОЙ СТЕПЕНИ (ДЕКОМПЕНСИРОВАННЫЙ):

- А. 120 мм рт. ст. или выше
- Б. 90-100 мм рт. ст.
- В. 70-80 мм рт. ст.
- Г. *60 мм рт. ст. и ниже

5. ИЗМЕНЕНИЕ ОБЪЕМА ЦИРКУЛИРУЮЩЕЙ КРОВИ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКОМ ШОКЕ:

- А. увеличивается
- Б. *уменьшается
- В. не изменяется
- Г. изменяется в случаях наличия, каких-либо сопутствующих заболеваний

6. СКОРОСТЬ ИНФУЗИОННОЙ ТЕРАПИИ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКОМ ШОКЕ (ДЕКОМПЕНСИРОВАННЫЙ):

- А. *струйно
- Б. 50-60 капель в минуту
- В. В20 капель в минуту
- Г. 40 капель в минуту

7. ОБЪЕМ ИНФУЗИОННЫХ СРЕД, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ШОКА ПРИ СНИЖЕНИИ ОЦК ДО 40-50%:

- А. 1 литр

- Б. 2 литра
 В. *в 3 раза превышающий потери крови
 Г. в 5-6 раз превышающий потери крови
8. КОЛИЧЕСТВО СМЕЖНЫХ СУСТАВОВ, ФИКСИРУЕМЫХ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ ДЛЯ ТРАНСПОРТНОЙ ИММОБИЛИЗАЦИИ:
- А. только два
 Б. *не менее двух-трех, прилегающих к поврежденному сегменту
 В. один
 Г. три и более
9. ВОЗМОЖНАЯ КРОВОПОТЕРЯ ПРИ ЗАКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ БЕДРА:
- А. *от 0,5 до 2 литров
 Б. 300 мл
 В. до 0,5 литров
 Г. 100-150 мл
10. ВОЗМОЖНАЯ КРОВОПОТЕРЯ ПРИ ЗАКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ ГОЛЕНИ:
- А. *от 0,5 до 1 литра
 Б. 300 мл
 В. до 0.5 литров
 Г. 100-150 мл

Ситуационные задания

Задача 1.

Вызов фельдшера скорой помощи к мужчине 40 лет, находящемуся в бессознательном состоянии. Из анамнеза известно (со слов жены), что пациент 2 дня назад упал и ударился головой, была кратковременная потеря сознания. В течение этих 2-ух дней, кроме головных болей, его ничего не беспокоило. После подъема тяжести у пациента появилась рвота и он потерял сознание.

Объективно: пациент без сознания, АД 120/70 мм рт.ст, брадикардия, расширение зрачка справа, парез конвергенции, нистагм. Слева гемипарез и патологические рефлекссы: Бабинского и Оппенгейма. Отмечается ригидность затылочных мышц.

Вопросы:

- 1 Сформулируйте диагноз, обоснуйте его.
- 2 Определите тактику фельдшера.

Эталоны ответов:

- 1 Диагноз: Закрытая черепно-мозговая травма. Сдавление головного мозга.
- 2 Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - воротник Шанца;
 - санация ротоглотки, воздуховод;
 - оксигенотерапия;
 - стабильное боковое положение (профилактика аспирации рвотными массами);
 - сердечно-легочная реанимация по показаниям;
 - экстренная доставка в многопрофильный стационар (в реанимационное отделение), на носилках.

Задача 2.

В присутствии фельдшера мужчина, вынимая оконную раму, разбил стекло. Большой осколок вонзился в ткани нижней трети левого плеча. Мужчина испугался, выдернул стекло, сразу же началось сильное кровотечение.

Объективно: в области передневнутренней поверхности нижней трети левого плеча рана 5см x 0,5см с ровными краями. Из раны пульсирующей струей выбрасывается алая кровь.

Вопросы:

- 1 Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
- 2 Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с обоснованием каждого этапа.

Эталоны ответов:

1. Диагноз: Резаная рана нижней трети левого плеча, осложненная артериальным кровотечением.

Диагноз поставлен на основании анамнеза – вонзился осколок стекла; объективных данных – в области передневнутренней поверхности нижней трети левого плеча рана с ровными краями, пульсирующей струей выбрасывается алая кровь.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

- вымыть руки, вытереть полотенцем, надеть перчатки;
- остановить кровотечение жгутом Эсмарха;
- обезболить введением анальгетиков (например, раствора анальгина – 50% -2 мл)
- провести туалет раны перекисью водорода;
- наложить асептическую повязку на рану;
- иммобилизовать конечность косыночной повязкой;
- экстренно транспортировать пострадавшего в хирургическое отделение машины скорой помощи.

Задача 3.

К фельдшеру здравпункта строительной компании привели рабочего, который случайно получил удар доской по низу живота. При этом он почувствовал резкую боль над лобком, частые и болезненные позывы к мочеиспусканию, но моча выделяется каплями и окрашена кровью.

Объективно: состояние средней тяжести, кожа бледная, больной стонет, дыхание учащено, пульс 92 уд/мин, АД 110/70 мм рт ст. При пальпации резкая болезненность над лобком, симптом Щеткина-Блюмберга отрицательный.

Вопросы:

- 1 Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
- 2 Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с обоснованием каждого

Эталоны ответов:

1. Диагноз: Тупая травма живота. Внебрюшинный разрыв мочевого пузыря.

Такое предположение основано на данных анамнеза, а именно: наличие тупой травмы низа живота, после которой внезапно появилась резкая боль над лобком, частые и болезненные позывы к мочеиспусканию, выделение мочи каплями и наличие крови в моче (гематурия).

При внебрюшинном разрыве мочевого пузыря моча через рану в стенке мочевого пузыря поступает в околопузырную клетчатку, поэтому при пальпации живота имеется резкая болезненность над лобком, но симптом Щеткина-Блюмберга отрицательный.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

- создать полный покой пострадавшему в положении лежа с несколько опущенным

тазом, для уменьшения просачивания мочи в брюшную полость в случае внутрибрюшинного разрыва мочевого пузыря;

- венозный доступ;

- ввести гемостатики (раствора хлорида кальция 10%- 10 мл в/в, раствора глюконата кальция 10% - 10 мл в/в или в/м и т.д.);

- применить холод (пузырь со льдом) на низ живота;

- вызвать бригаду скорой медицинской помощи и госпитализировать в отделение хирургии (урологии);

Категорически запрещается проводить катетеризацию мочевого пузыря при подозрении разрыва мочевого пузыря, пока больной не доставлен в специализированный стационар.

Типовые задания для промежуточной аттестации (экзамен квалификационный)

Тестовые задания

Во всех тестовых заданиях правильный ответ отмечен звездочкой ()*

1. ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПОТЕНЗИЕЙ И ОТЕКОМ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ПРЕПАРАТОМ ПЕРВОГО ВЫБОРА ЯВЛЯЕТСЯ

А. Преднизолон

Б*. Адреналин (эпинефрин) 0.1% раствор внутримышечно или внутривенно болюсно (при остановке кровообращения)

В. Супрастин

Г. Эуфиллин

2. ПРИ ОТРАВЛЕНИИ НЕИЗВЕСТНЫМ ЯДОМ ПУТЕМ ПРИЕМА ВНУТРЬ, ЕСЛИ ПАЦИЕНТ В СОЗНАНИИ И ПРОШЛО МЕНЕЕ 30 МИНУТ, НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПОКАЗАНО

А. Дача слабительных

Б*. Промывание желудка большим количеством воды (зондовым методом)

В. Введение универсального антидота

Г. Ожидание действия токсина для уточнения симптомов

3. ПРИ ОТРАВЛЕНИИ УГАРНЫМ ГАЗОМ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЙ МЕРОЙ ПОМОЩИ НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

А. Дача кислого питья

Б*. Прекращение контакта с ядом и ингаляция 100% кислорода

В. Подкожное введение кофеина

Г. Промывание желудка

4. ПРИ ОТРАВЛЕНИИ ОРГАНОФОСФАТНЫМИ ИНСЕКТИЦИДАМИ (ФОСФАРОРГАНИЧЕСКИМИ СОЕДИНЕНИЯМИ) С МИОЗИОМ, СЛЮНОТЕЧЕНИЕМ И БРОНХОРЕЕЙ, СПЕЦИФИЧЕСКИМ АНТИДОТОМ ЯВЛЯЕТСЯ

А. Налоксон

Б. Ацизол

В*. Атропин в больших дозах до появления симптомов атропинизации

Г. Унитиол

5. ПРИ ОТРАВЛЕНИИ МЕТИЛОВЫМ СПИРТОМ (МЕТАНОЛОМ) АНТИДОТОМ ЯВЛЯЕТСЯ

А. Атропин

Б*. Этиловый спирт (этанол), применяемый как конкурентный субстрат

В. Налоксон

Г. Активированный уголь

6. ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ СТЕНОЗИРУЮЩЕГО ЛАРИНГИТА (ЛОЖНОГО КРУПА) У РЕБЕНКА С ЛАЮЩИМ КАШЛЕМ И ИНСПИРАТОРНОЙ ОДЫШКОЙ, НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПОКАЗАНО

А. Ингаляции паров горячей воды в ванной комнате

Б*. Ингаляции через небулайзер глюкокортикоида (будесонид) или адреналина (по показаниям)

В. Введение антибиотиков

Г. Немедленная интубация трахеи

7. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА СЕПСИС С ВЫСОКОЙ ЛИХОРАДКОЙ, ТАХИКАРДИЕЙ, ГИПОТОНИЕЙ И ОЧАГОМ ИНФЕКЦИИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ КЛЮЧЕВОЙ МЕРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ

А. Забор крови на стерильность

Б*. Обеспечение венозного доступа, начало массивной инфузионной терапии, введение вазопрессоров при рефрактерной гипотонии и срочная транспортировка в ОРИТ

В. Введение жаропонижающих средств

Г. Введение антибиотиков широкого спектра действия

8. ПРИ ОСТРОМ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТЕ С ВНЕЗАПНОЙ АНУРИЕЙ, ОТЕКАМИ И АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИОРИТЕТНОЙ ЗАДАЧЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

А. Введение диуретиков для форсированного диуреза

Б. Снижение артериального давления быстродействующими препаратами

В*. Экстренная транспортировка в нефрологический или терапевтический стационар для проведения гемодиализа

Г. Назначение антибиотиков

9. ПРИ РАЗВИТИИ ОСТРОЙ ЗАДЕРЖКИ МОЧИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ У МУЖЧИНЫ С АДЕНОМОЙ ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПОКАЗАНО

А. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером

Б. Пункция мочевого пузыря

В. Дача мочегонных препаратов

Г*. Транспортировка в урологический стационар для решения вопроса о катетеризации

10. ПРИ ГИПЕРТЕРМИЧЕСКОМ СИНДРОМЕ С ТЕМПЕРАТУРОЙ ТЕЛА ВЫШЕ 39.5°C У ВЗРОСЛОГО ПАЦИЕНТА НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИМЕНЯЮТ

А*. Физические методы охлаждения в сочетании с введением литической смеси (анальгин + димедрол + папаверин/дротаверин)

Б. Применение только физических методов охлаждения

В. Введение антибиотиков широкого спектра

Г. Обильное горячее питье и согревание

11. ПРИ ПАЦИЕНТЕ С ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ И ВНЕЗАПНЫМ УСУГУБЛЕНИЕМ ОДЫШКИ, ПОЯВЛЕНИЕМ ВЛАЖНЫХ ХРИПОВ В ЛЕГКИХ И НАБУХАНИЕМ ШЕЙНЫХ ВЕН, НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРЕПАРАТОМ ПЕРВОГО ВЫБОРА ДЛЯ БЫСТРОГО ДИУРЕТИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ

А. Гипотиазид перорально

Б*. Фуросемид внутривенно струйно

В. Спиринолактон

Г. Маннитол

12. ПРИ РЕГИСТРАЦИИ НА ЭКГ ПРИЗНАКОВ ПОЛНОЙ АТРИОВЕНТРИКУЛЯРНОЙ БЛОКАДЫ (AV-БЛОКАДА III СТЕПЕНИ) С ЧАСТОТОЙ ЖЕЛУДОЧКОВЫХ СОКРАЩЕНИЙ 35 В МИНУТУ И ПРИСТУПОМ МОРГАНЬИ-АДАМС-СТОКСА, НЕОТЛОЖНАЯ ТЕРАПИЯ ВКЛЮЧАЕТ

- А. Введение атропина внутривенно
- Б*. Временную электрокардиостимуляцию (наружную или эндокардиальную)
- В. Внутривенное капельное введение изопrenalина
- Г. Прием изадрина под язык

13. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ СУПРАВЕНТРИКУЛЯРНОЙ ПАРОКСИЗМАЛЬНОЙ ТАХИКАРДИИ У ПАЦИЕНТА БЕЗ ПРИЗНАКОВ СН И АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПОТЕНЗИИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИМЕНЯЮТ ПРИЕМ

- А. Массаж каротидного синуса
- Б. Проба Вальсальвы (натуживание)
- В. Погружение лица в холодную воду (рефлекс ныряльщика)
- Г*. Все перечисленные вагусные приемы могут быть использованы

14. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ТЭЛА С ВЫРАЖЕННОЙ ОДЫШКОЙ И АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПОТЕНЗИЕЙ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПОКАЗАНО НЕМЕДЛЕННОЕ ВВЕДЕНИЕ

- А. Нитроглицерина для снижения давления в легочной артерии
- Б*. Гепарина (антикоагулянтная терапия) и начало инфузионной терапии
- В. Антиагрегантов (ацетилсалициловой кислоты)
- Г. Фибринолитиков (стрептокиназы)

15. ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ У ПАЦИЕНТА ВЫРАЖЕННОЙ БЛЕДНОСТИ, ТАХИКАРДИИ, ГИПОТОНИИ, ПЕТЕХИАЛЬНОЙ СЫПИ НА КОЖЕ И ДЕСНАХ И ПОВЫШЕНИИ ТЕМПЕРАТУРЫ ПОСЛЕ НЕДАВНЕГО КУРСА ХИМИОТЕРАПИИ, НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫМ И ОПАСНЫМ ДЛЯ ЖИЗНИ ОСЛОЖНЕНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. Железодефицитная анемия
- Б*. Фебрильная нейтропения на фоне агранулоцитоза
- В. Острый лейкоз
- Г. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура

Ситуационные задания

Задача 1.

Во время взрыва бомбы при теракте мужчина отброшен взрывной волной. Объективно: сознание отсутствует, кровотечение из ушей, носа и рта, следы рвотных масс на одежде. Дыхание и пульс несколько учащены. Температура воздуха 0°.

Вопросы:

1. Определите характер повреждения.
2. Окажите первую медицинскую помощь.
3. Определите этап медицинской эвакуации и сортировочную группу.

Эталоны ответов:

Механизм травмы, отсутствие сознания, кровотечение из ушей, носа и рта, следы рвотных масс на одежде свидетельствует о том, что у пострадавшего тяжёлая закрытая травма черепа и головного мозга, общая контузия. Угроза для жизни может возникнуть в случае западения языка или аспирации рвотных масс.

ПМП.

1. Уложить пострадавшего в устойчивое положение на боку.

2. Укутать пострадавшего для предупреждения общего охлаждения.
3. Подлежит эвакуации в первую очередь.
Первая сортировочная группа.

Задача 2.

В школьной столовой у ученицы 6 класса во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха.

Вопросы:

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику проведения ИВЛ ребенку.

Эталоны ответов:

1. Диагноз: инородное тело верхних дыхательных путей.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - с помощью третьего лица вызвать бригаду “скорой медицинской помощи”;
 - попытаться удалить инородное тело с помощью пальцев, при неэффективности применить прием Гемлиха или придать пострадавшей дренажное положение с использованием вибрационного массажа грудной клетки;
 - коникотомия;
 - срочная госпитализация в ЛОР-отделение.
3. Техника проведения ИВЛ ребенку.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
МДК.03.01.01		
Раздел 1. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней		
1.	Неотложные состояния в кардиологии. Неотложные состояния в гастроэнтерологии и эндокринологии	2
2.	Анафилактический шок, отек Квинке, судорожный синдром; гипертермический синдром. Неотложные состояния в пульмонологии	2
МДК.03.01.02		
Раздел 2. Неотложные состояния в хирургии и травматологии		
3.	Неотложные состояния в хирургии	2
4.	Неотложные состояния в травматологии	2
МДК.03.01.03		
Раздел 3. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии		
5.	Акушерские кровотечения. Геморрагический шок. ДВС-синдром	2
6.	«Острый живот» в гинекологии. Диагностика, оказание неотложной помощи	2
МДК.03.01.04		
Раздел 4. Оказание неотложной помощи детям		

7.	Острая дыхательная недостаточность и острые аллергозы у детей. Острая сердечная недостаточность и острая сосудистая недостаточность у детей. Синдром токсикоза у детей	2
8.	Гипертермический синдром у детей. Коматозные состояния и судорожный синдром у детей. Сердечно-легочная реанимация у детей	2
МДК.03.02.		
Раздел 5. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях		
9.	Остановка кровообращения и дыхания. Сердечно-легочная и мозговая реанимация взрослых и детей.	2
10.	Экстренная и неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Острая недостаточность кровообращения (шок)экстренной и неотложной помощи при острых отравлениях	2
11.	Экстренная и неотложная помощь при острых аллергических реакциях и острых отравлениях	2
МДК.03.03		
Раздел 6. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях		
12.	МДК.03.03.1. Раздел 6.1. Терапия чрезвычайных ситуаций	2
13.	МДК.03.03.2. Раздел 6.2. Хирургия экстремальных ситуаций	2
МДК.03.04		
Раздел 7. Оказание неотложной помощи при инфекционных заболеваниях		
14.	Понятие об инфекционном процессе. Ботулизм. Дыхательная недостаточность. Грипп. Геморрагический отек легких	2
15.	Острые кишечные инфекции. Виды шоков. Менингиты. Отек и набухание головного мозга. Столбняк. Судорожный синдром	2
16.	Вирусные гепатиты. Острая печеночная недостаточность. Лептоспироз. Острая почечно-печеночная недостаточность	2
МДК.03.05		
Раздел 8. Оказание неотложной помощи при заболеваниях эндокринной системы		
17.	Неотложные состояния при сахарном диабете. Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников	2
18.	Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы и нарушениях минерального обмена	2
МДК.03.06		
Раздел 9. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций		
19.	Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий при чрезвычайных ситуациях	2
20.	Основные принципы противоэпидемического обеспечения в условиях ЧС	2
МДК.03.07.		
Раздел 10. Теория и практика современных лабораторных и инструментальных исследований		
21.	Введение в радиологию. Конвенциональные рентгенологические методы исследования	2
22.	Методы лучевого исследования сердечно-сосудистой системы. Методы лучевого исследования органов дыхания	2

23.	Методы лучевого исследования органов пищеварения. мочевой и половой систем	2
24.	Лучевая диагностика неотложных состояний	2
25.	Получение и подготовка биологического материала для лабораторных исследований	2
26.	Итого	50

10.2. Тематический план практических занятий

№ практического занятия	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (акад. час)
МДК.03.01.01		
Раздел 1. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней		
1.	Неотложные состояния в кардиологии	5
2.	Неотложные состояния в гастроэнтерологии и эндокринологии	5
3.	Анафилактический шок, отек Квинке, судорожный синдром; гипертермический синдром	6
4.	Неотложные состояния в пульмонологии	6
МДК.03.01.02		
Раздел 2. Неотложные состояния в хирургии и травматологии		
5.	Тактика фельдшера при острых заболеваниях органов брюшной полости	4
6.	Тактика фельдшера при почечной колике, острой задержке мочи, гематурии	2
7.	Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам с ожогами, отморожениями, при электротравме и утоплении	2
8.	Тактика фельдшера при кровотечении. Тактика фельдшера при острой артериальной и венозной непроходимости магистральных сосудов конечностей	2
9.	Тактика фельдшера при остром абсцессе лёгкого, гнойном плеврите, эмпиеме плевры	2
10.	Тактика фельдшера при переломах и вывихах	2
11.	Тактика фельдшера при черепно-мозговой травме, травме позвоночника и спинного мозга, повреждениях опорно-двигательного аппарата	2
12.	Тактика фельдшера при травмах и ранениях груди и органов средостения, повреждениях живота и органов брюшной полости	2
13.	Тактика фельдшера при сочетанных и множественных травмах, травматическом шоке, синдроме длительного сдавления	2
14.	Специализированная сердечно-лёгочная реанимация	2
МДК.03.01.03		
Раздел 3. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии		
15.	Роды вне стационара. Особенности ведения родов вне стационара, возможные осложнения. Реанимация новорожденного	6,5
16.	Поздние гестозы. Клиника, диагностика. Алгоритм оказания неотложной помощи	6,5

17.	Акушерские кровотечения. Геморрагический шок, ДВС-синдром. Оказание помощи на догоспитальном этапе	4,5
18.	«Острый живот» в гинекологии. Диагностика, оказание неотложной помощи	4,5
МДК.03.01.04		
Раздел 4. Оказание неотложной помощи детям		
19.	Особенности оказания неотложной помощи детям	2
20.	Острая дыхательная недостаточность и острые аллергозы у детей	4
21.	Острая сердечная недостаточность и острая сосудистая недостаточность у детей	4
22.	Синдром токсикоза у детей	4
23.	Гипертермический синдром у детей	2
24.	Коматозные состояния и судорожный синдром у детей	4
25.	Сердечно-легочная реанимация у детей	2
МДК.03.02.		
Раздел 5. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях		
26.	Остановка кровообращения и дыхания. Сердечно-легочная и мозговая реанимация взрослых и детей	4
27.	Экстренная и неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности	6
28.	Экстренная и неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Острая недостаточность кровообращения (шок)	4
29.	Экстренная и неотложная помощь при острых нарушениях сознания. Комы	7
30.	Экстренная и неотложная помощь при острых аллергических реакциях и острых отравлениях	4
31.	Экстренная и неотложная помощь при механических травмах, термических поражениях и электротравме	7
МДК.03.03		
Раздел 6. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях		
МДК.03.03.01		
Раздел 6.1. Терапия чрезвычайных ситуаций		
32.	Оказание терапевтической помощи в очагах катастроф на догоспитальном этапе. Общие вопросы интенсивной терапии критических состояний	4
33.	Заболевания внутренних органов при политравмах в очагах катастроф на догоспитальном этапе	6
МДК.03.03.02.		
Раздел 6.2. Хирургия экстремальных ситуаций		
34.	Оказание хирургической помощи в очагах катастроф на догоспитальном этапе. Закрытые, открытые травмы. Переломы. Иммобилизация	4
35.	Травматический шок. Кровотечения. Термические травмы	6
МДК.03.04		
Раздел 7. Оказание неотложной помощи при инфекционных заболеваниях		
36.	Понятие об инфекционном процессе. Ботулизм. Дыхательная недостаточность. Грипп. Геморрагический отек легких	6
37.	Острые кишечные инфекции. Виды шоков. Менингиты.	6

	Отек и набухание головного мозга. Столбняк. Судорожный синдром	
38.	Вирусные гепатиты. Острая печеночная недостаточность. Лептоспироз. Острая почечно-печеночная недостаточность	6
МДК.03.05		
Раздел 8. Оказание неотложной помощи при заболеваниях эндокринной системы		
39.	Неотложные состояния при сахарном диабете. Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников	5
40.	Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы и нарушениях минерального обмена	5
МДК.03.06		
Раздел 6. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций		
41.	Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий при чрезвычайных ситуациях	4
42.	Основные принципы противоэпидемического обеспечения в условиях ЧС	4
МДК.03.07.		
Раздел 10. Теория и практика современных лабораторных и инструментальных исследований		
43.	Введение в радиологию. Конвенциальные рентгенологические методы исследования	3
44.	Основы рентгенологической семиотики патологии различных органов и систем	3
45.	Рентгеновская компьютерная и магнитно-резонансная томографии. Основы компьютерно-томографической и магнитно-резонансно- томографической семиотики патологии различных органов и систем	3
46.	Ультразвуковые методы исследования. Основы ультразвуковой семиотики патологии различных органов и систем	3
47.	Радионуклидные методы исследования. Основы радионуклидной семиотики патологии различных органов и систем	3
48.	Методы лучевого исследования опорно- двигательного аппарата	3
49.	Лучевая семиотика травматических повреждений опорно-двигательного аппарата	3
50.	Лучевая семиотика заболеваний опорно- двигательного аппарата	3
51.	Методы лучевого исследования органов дыхания	3
52.	Лучевая семиотика заболеваний органов дыхания	3
53.	Методы лучевого исследования сердечно-сосудистой системы	3
54.	Лучевая семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы	3
55.	Методы лучевого исследования органов пищеварения	3
56.	Лучевая семиотика заболеваний желудочно- кишечного тракта	3
57.	Лучевая семиотика заболеваний гепатобилиарной	3

	системы	
58.	Методы лучевого исследования и лучевая семиотика заболеваний системы кроветворения.	3
59.	Методы лучевого исследования мочевой и половой систем	3
60.	Лучевая семиотика заболеваний мочевой системы	3
61.	Лучевая семиотика заболеваний половой системы	3
62.	Методы лучевого исследования и лучевая семиотика заболеваний центральной нервной системы	3
63.	Методы лучевого исследования и лучевая семиотика заболеваний эндокринной системы	3
64.	Лучевая диагностика неотложных состояний	3
65.	Получение и подготовка биологического материала для исследований	7
66.	Диагностическое значение и комплексная оценка клинического анализа крови	7
67.	Лабораторная диагностика группой принадлежности по АВО системе	7
68.	Лабораторные методы исследования мочи	7
69.	Лабораторные методы исследования мокроты	6
70.	Лабораторные методы исследования эякулята	6
71.	Лабораторные методы исследования ликвора	7
72.	Лабораторные методы исследования малярии	7
73.	Клинико-лабораторные алгоритмы оценки метаболических процессов в организме	7
74.	Лабораторные методы исследования ферментов	7
75.	Основные лабораторные показатели оценки системы гемостаза	7
76.	Лабораторные методы исследования гормонов щитовидной железы	7
77.	Лабораторная диагностика неотложных состояний. Итоговое занятие	6
78.	Итого	330

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
МДК.03.01.01			
Раздел 1. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней			
1.	Неотложные состояния в кардиологии	Подготовка к КПЗ	3
2.	Неотложные состояния в гастроэнтерологии и эндокринологии	Подготовка к КПЗ	3
3.	Анафилактический шок, отек Квинке, судорожный синдром; гипертермический синдром	Подготовка к КПЗ	2
4.	Неотложные состояния в пульмонологии	Подготовка к КПЗ	2
МДК.03.01.02			
Раздел 2. Неотложные состояния в хирургии и травматологии			

5.	Неотложные состояния в хирургии. Тактика фельдшера при острых заболеваниях органов брюшной полости	Подготовка к КПЗ	1
6.	Тактика фельдшера при почечной колике, острой задержке мочи, гематурии	Подготовка к КПЗ	1
7.	Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам с ожогами, отморожениями, электротравме и утоплении	Подготовка к КПЗ	1
8.	Тактика фельдшера при кровотечении и острой артериальной и венозной непроходимости магистральных сосудов конечностей	Подготовка к КПЗ	1
9.	Тактика фельдшера при остром абсцессе лёгкого, гнойном плеврите, эмпиеме плевры	Подготовка к КПЗ	1
10.	Неотложные состояния в травматологии. Тактика фельдшера при переломах и вывихах	Подготовка к КПЗ	1
11.	Тактика фельдшера при черепно-мозговой травме, травме позвоночника и спинного мозга, повреждениях опорно-двигательного аппарата	Подготовка к КПЗ	1
12.	Тактика фельдшера при травмах и ранениях груди и органов средостения, повреждениях живота и органов брюшной полости	Подготовка к КПЗ	1
13.	Тактика фельдшера при сочетанных и множественных травмах, травматическом шоке, синдроме длительного сдавления	Подготовка к КПЗ	1
14.	Специализированная сердечно-лёгочная реанимация. Итоговое занятие	Подготовка к КПЗ	1
МДК.03.01.03			
Раздел 3. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии			
15.	Роды вне стационара Реанимация новорожденного	Подготовка к КПЗ	2,5
16.	Поздние гестозы	Подготовка к КПЗ	2,5
17.	Акушерские кровотечения. Геморрагический шок, ДВС-синдром	Подготовка к КПЗ	2,5
18.	«Острый живот» в гинекологии	Подготовка к КПЗ	2,5
МДК.03.01.04			
Раздел 4. Оказание неотложной помощи детям			
19.	Особенности оказания неотложной помощи детям	Подготовка к КПЗ	1
20.	Острая дыхательная недостаточность и острые аллергозы у детей	Подготовка к КПЗ	2
21.	Острая сердечная недостаточность и острая сосудистая недостаточность у детей	Подготовка к КПЗ	2
22.	Синдром токсикоза у детей	Подготовка к КПЗ	2
23.	Гипертермический синдром у детей	Подготовка к КПЗ	1
24.	Коматозные состояния и судорожный синдром у детей	Подготовка к КПЗ	1
25.	Сердечно-легочная реанимация у детей	Подготовка к КПЗ	1

		КПЗ	
МДК.03.02.			
Раздел 5. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях			
26.	Остановка кровообращения и дыхания. Сердечно-легочная и мозговая реанимация взрослых и детей	Подготовка к КПЗ	3
27.	Экстренная и неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности	Подготовка к КПЗ	3
28.	Экстренная и неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Острая недостаточность кровообращения (шок)	Подготовка к КПЗ	3
29.	Экстренная и неотложная помощь при острых нарушениях сознания. Комы	Подготовка к КПЗ	2
30.	Экстренная и неотложная помощь при острых аллергических реакциях и острых отравлениях	Подготовка к КПЗ	3
31.	Экстренная и неотложная помощь при механических травмах, термических поражениях и электротравме	Подготовка к КПЗ	2
МДК.03.03			
Раздел 6. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях			
МДК.03.03.01			
Раздел 6.1. Терапия чрезвычайных ситуаций			
32.	Оказание терапевтической помощи в очагах катастроф на догоспитальном этапе. Общие вопросы интенсивной терапии критических состояний	Подготовка к КПЗ	3
33.	Заболевания внутренних органов при политравмах в очагах катастроф на догоспитальном этапе	Подготовка к КПЗ	3
34.	Оказание хирургической помощи в очагах катастроф на догоспитальном этапе. Закрытые, открытые травмы. Переломы. Имобилизация	Подготовка к КПЗ	3
35.	Травматический шок. Кровотечения. Термические травмы	Подготовка к КПЗ	3
МДК.03.04			
Раздел 7. Оказание неотложной помощи при инфекционных заболеваниях			
36.	Понятие об инфекционном процессе. Ботулизм. Дыхательная недостаточность. Грипп. Геморрагический отек легких	Подготовка к КПЗ	4
37.	Острые кишечные инфекции. Виды шоков. Менингиты. Отек и набухание головного мозга. Столбняк. Судорожный синдром	Подготовка к КПЗ	4
38.	Вирусные гепатиты. Острая печеночная недостаточность. Лептоспироз. Острая почечно-печеночная недостаточность	Подготовка к КПЗ	4
МДК.03.05			
Раздел 8. Оказание неотложной помощи при заболеваниях эндокринной системы			
39.	Неотложные состояния при сахарном диабете. Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников	Подготовка к КПЗ	2
40.	Неотложные состояния при заболеваниях	Подготовка к	2

	щитовидной железы и нарушениях минерального обмена	КПЗ	
МДК.03.06			
Раздел 6. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций			
41.	Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий при чрезвычайных ситуациях	Подготовка к КПЗ	3
42.	Основные принципы противоэпидемического обеспечения в условиях ЧС	Подготовка к КПЗ	3
МДК.03.07.			
Раздел 10. Теория и практика современных лабораторных и инструментальных исследований			
43.	Введение в радиологию. Конвенциональные рентгенологические методы исследования	Подготовка к КПЗ	1
44.	Основы рентгенологической семиотики патологии различных органов и систем	Подготовка к КПЗ	1
45.	Основы компьютерно-томографической и магнитно-резонансно- томографической семиотики патологии различных органов и систем	Подготовка к КПЗ	1
46.	Ультразвуковые методы исследования. Основы ультразвуковой семиотики патологии различных органов и систем	Подготовка к КПЗ	1
47.	Радионуклидные методы исследования. Основы радионуклидной семиотики патологии различных органов и систем	Подготовка к КПЗ	1
48.	Методы лучевого исследования опорно-двигательного аппарата	Подготовка к КПЗ	1
49.	Лучевая семиотика травматических повреждений опорно-двигательного аппарата	Подготовка к КПЗ	1
50.	Лучевая семиотика заболеваний опорно-двигательного аппарата	Подготовка к КПЗ	2
51.	Методы лучевого исследования органов дыхания	Подготовка к КПЗ	1
52.	Лучевая семиотика заболеваний органов дыхания	Подготовка к КПЗ	2
53.	Методы лучевого исследования сердечно-сосудистой системы	Подготовка к КПЗ	1
54.	Лучевая семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы	Подготовка к КПЗ	2
55.	Методы лучевого исследования органов пищеварения	Подготовка к КПЗ	1
56.	Лучевая семиотика заболеваний желудочно-кишечного тракта	Подготовка к КПЗ	1
57.	Лучевая семиотика заболеваний гепатобилиарной системы	Подготовка к КПЗ	2
58.	Методы лучевого исследования и лучевая семиотика заболеваний системы кроветворения	Подготовка к КПЗ	2
59.	Методы лучевого исследования мочевой и половой систем	Подготовка к КПЗ	1
60.	Лучевая семиотика заболеваний мочевой системы	Подготовка к	2

		КПЗ	
61.	Лучевая семиотика заболеваний половой системы	Подготовка к КПЗ	1
62.	Методы лучевого исследования и лучевая семиотика заболеваний центральной нервной системы	Подготовка к КПЗ	2
63.	Методы лучевого исследования и лучевая семиотика заболеваний эндокринной системы	Подготовка к КПЗ	1
64.	Лучевая диагностика неотложных состояний	Подготовка к КПЗ	2
65.	Получение и подготовка биологического материала для исследований	Подготовка к КПЗ	2
66.	Диагностическое значение и комплексная оценка клинического анализа крови	Подготовка к КПЗ	3
67.	Лабораторная диагностика группой принадлежности по АВО системе	Подготовка к КПЗ	3
68.	Лабораторные методы исследования мочи	Подготовка к КПЗ	3
69.	Лабораторные методы исследования мокроты	Подготовка к КПЗ	3
70.	Лабораторные методы исследования эякулята	Подготовка к КПЗ	3
71.	Лабораторные методы исследования ликвора	Подготовка к КПЗ	3
72.	Лабораторные методы исследования малярии	Подготовка к КПЗ	3
73.	Клинико-лабораторные алгоритмы оценки метаболических процессов в организме	Подготовка к КПЗ	3
74.	Лабораторные методы исследования ферментов	Подготовка к КПЗ	3
75.	Основные лабораторные показатели оценки системы гемостаза	Подготовка к итоговому занятию.	3
76.	Лабораторные методы исследования гормонов щитовидной железы	Подготовка к КПЗ	3
77.	Лабораторная диагностика неотложных состояний. Итоговое занятие.	Подготовка к КПЗ	5
78.	Итого		160

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

1. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям для студентов медицинского колледжа по дисциплине «Неотложные состояния при внутренних болезнях». [Электронный ресурс] Ватутин Н.Т., Склянная Е.В., Шевелек А.Н., Колесников В.С. ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава /– Донецк, 2023. – Режим доступа: <http://distance.dnmu.ru>

2. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям для студентов медицинского колледжа по дисциплине «Неотложные состояния в хирургии и травматологии». [Электронный ресурс] Борота А.В.,

Гюльмамедов Ф.И., Василенко Л.И., Гюльмамедов В.А. и др. / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава– Донецк, 2023. – Режим доступа: <http://distance.dnmu.ru>

3. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям для студентов медицинского колледжа по дисциплине «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии» [Электронный ресурс] : Чурилов А.В. и соавт. [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава – Донецк, 2023. – Режим доступа: <http://distance.dnmu.ru>

4. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям для студентов медицинского колледжа по дисциплине «Оказание неотложной помощи детям». [Электронный ресурс] : А.В. Налетов, Д.И. Масюта, Л.Ф. Чалая, Г.В. Зуева, Р.Ф. Махмутов, Н.И. Шабан, О.А. Курышева, Т.И. Шапченко, О.Е. Журбий. Донецк: ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава, 2023.- Режим доступа: distansdnmu.ru.

5. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям для студентов медицинского колледжа по дисциплине «Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях». [Электронный ресурс]: Метод. указ / А.Н. Колесников, Е.И. Гридасова, В.В.Гончаров, Е.А.Кучеренко./ Донецк: ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава. Кафедра анестезиологии, реаниматологии и неонатологии ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава [Электронный ресурс]: Донецк, 2023,- Режим доступа: <https://distance.dnmu.ru>

6. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям для студентов медицинского колледжа по дисциплине «Теория и практика современных лабораторных и инструментальных исследований». [Электронный ресурс]: Метод. указ / И.П. Вакуленко, О.В.Губенко, В.К.Денисов, А.В.Мельник/ Донецк: ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава Каф. лучевой диагностики и лучевой терапии, трансплантологии и клинической лабораторной диагностики. – Донецк, 2023. - Режим доступа: ИОС, <https://distance.dnmu.ru>.

Прилуцкая О.А. и соавт.

7. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям для студентов медицинского колледжа по дисциплине «Оказание неотложной помощи при заболеваниях эндокринной системы». [Электронный ресурс] Мухин И.Н., Прилуцкая О.А. / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава– Донецк, 2023. – Режим доступа: <http://distance.dnmu.ru>

8. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям для студентов медицинского колледжа по дисциплине «Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях» / Лобанов Г.В., Ватутин Н.Т., Склянная Е.В., Шевелек А.Н. - Донецк, 2021.-Режим доступа: <https://distance.dnmu.ru>

9. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям для студентов медицинского колледжа по дисциплине «Оказание неотложной помощи при инфекционных заболеваниях». [Электронный

ресурс] Домашенко О.Н., Салоникиди А.И., Чебалина Е.А., Жидких В.Н., Клыса Н.М., Сотник Ю.А. Режим доступа distanс.dnmu.ru.

10. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям для студентов медицинского колледжа по дисциплине «Эпидемиология чрезвычайных ситуаций» [Электронный ресурс]: /Колесникова А. Г. Донецк, 2020. – Режим доступа : <https://distance.dnmu.ru>

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля.

а) Основная литература:

Раздел 1 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней

1. Игнатенко, Г. А. Доврачебная помощь / Г. А. Игнатенко, А. Н. Колесников, А. В. Дубовая [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6532-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html> (дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html> (дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т. В. Отвагина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 252 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601650> (дата обращения: 28.10.2025). – Библиогр.: с. 249. – ISBN 978-5-222-35194-9. – Текст: электронный.

Раздел 2. Неотложные состояния в хирургии и травматологии

1. Тактика интенсивной терапии у пострадавших при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах в условиях ограниченных медицинских сил и средств : монография / А. Н. Колесников, А. М. Плиев, В. Д. Слепушкин, В. З. Тотиков ; редакторы : Г. А. Игнатенко, В. Б. Тадеев, О. А. Ремизов ; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО" ; ГАОУ ВПО "Юго-осетинский государственный университет им. А. А. Тибилова" ; ФГБОУ ВО "Северо-осетинская государственная медицинская академия" МЗ РФ. – Донецк ; Цхин-вал ; Владикавказ, 2020. - 268 с. : ил. – Текст : непосредственный.
2. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / А. В. Гаркави, Г. М. Кавалерский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4719-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html> (дата обращения: 20.06.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. Ю. Борисова. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 3258 КБ). - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2020. - 156 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Ин-тернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана.

4. Политравма : руководство / А. Н. Тулупов, В. А. Мануковский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-6527-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465271.html> (дата обращения: 20.06.2025). - Режим доступа : по подписке.

Раздел 3. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии

1. Акушерство : учебник / под редакцией В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-8757-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487570.html> (дата обращения: 06.06.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6076-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html> (дата обращения: 06.06.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Гинекология : учебник / под редакцией В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8759-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487594.html> (дата обращения: 06.06.2025). - Режим доступа : по подписке.
4. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения: 06.06.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Раздел 4. Оказание неотложной помощи детям

1. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html> (дата обращения: 28.08.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под редакцией А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7222-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472224.html> (дата обращения: 28.08.2025). - Режим доступа : по подписке.

Раздел 5. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях

1. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8959-8, DOI: 10.33029/9704-6283-6-REA-2021-1-592. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489598.html> (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html> (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Игнатенко, Г. А. Доврачебная помощь / Г. А. Игнатенко, А. Н. Колесников, А. В. Дубовая [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-6532-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html> (дата обращения: 22.10.2025). – Режим доступа : по подписке.
4. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. (Серия "Национальные руководства") – ISBN 978-5-9704-6239-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html> (дата обращения: 22.10.2025). – Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

Раздел 1. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html>(дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html>(дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. : ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html>(дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа : по подписке.
4. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html>(дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html>(дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа : по подписке.

Раздел 2. Неотложные состояния в хирургии и травматологии

1. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева [и др.] ; под редакцией А. В. Крючковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5589-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html> (дата обращения: 04.06.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8485-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html> (дата обращения: 04.06.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8834-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488348.html> (дата обращения: 04.06.2025). - Режим доступа : по подписке.
4. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. - 1 файл (5600 КБ). – Санкт-Петербург, 2020. 74 с. : ил. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

Раздел 3. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html> (дата обращения: 06.06.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Радзинский, В. Е. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под редакцией В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения: 06.06.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html> (дата обращения: 06.06.2025). - Режим доступа : по подписке.
4. Славянова И. К. Акушерство и гинекологии ; учебник / И. К. Славянова. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 357 с. – (Среднее медицинское образование). – Текст : непосредственный.
5. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html> (дата обращения: 06.06.2025). - Режим доступа : по подписке.

Раздел 4 Оказание неотложной помощи детям

1. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html> (дата обращения: 28.08.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html> (дата обращения: 28.08.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Тарасова, И. В. 120 заданий по педиатрии. Сборник : учебное пособие / И. В. Тарасова, Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8008-3, DOI: 10.33029/9704-8008-3-СТР-2024-1-248. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480083.html> (дата обращения: 28.08.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Раздел 5. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения: 22.10.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. – Изд. 2-е, стер. – 1 файл (4141 КБ). – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 176 с. : ил. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.
3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5743-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html> (дата обращения: 22.10.2025). – Режим доступа : по подписке.
4. Вялов, С. С. Неотложная помощь : практическое руководство / С. С. Вялов. – 13-е изд., доп. и перераб. – Москва : МЕДпресс-информ, 2023. – 224 с. : ил. – Текст : непосредственный.
5. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 128 с. : ил. – Текст : непосредственный.
6. Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-8419-7, DOI: 10.33029/9704-8419-7-LLZ-2025-1-184. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484197.html> (дата обращения: 22.10.2025). – Режим доступа: по подписке.
7. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-8553-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html> (дата обращения: 22.10.2025). – Режим доступа : по подписке.
8. Смолева, Э. В. Терапия с курсом: первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 654 с. – (Среднее медицинское образование). – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Flash Player, Adobe Reader +. – Заглавие с титульного экрана. – Документ PDF. – ISBN 978-5-222-35226-7. – Текст : электронный.

9. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний : первая доврачебная помощь : лабораторный практикум / Г. П. Артюнина. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3910-4. – DOI 10.23681/706515. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706515> (дата обращения: 22.10.2025). – Режим доступа: по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение:

- Оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями;
- Комплекты рентгенограмм, сонограмм, КТ-и МРТ-грамм, радионуклидных изображений по темам занятий;
- Комплекты ситуационных заданий по темам занятий;
- Комплекты тестовых заданий;
- Таблицы и схемы по темам занятий
- Мультимедийный проектор и мультимедийные презентации лекций;
- Электронные учебные пособия;
- Персональные компьютеры, принтеры;
- Негатоскопы;
- Беспроводной интернет;
- Манекены для отработки навыков сердечно-легочной реанимации: «Анна», «Симулятор», «Беби»; «Амбу», модель для интубации (детей/взрослых), оборудование для моделирования реанимации новорожденного младенца, подростка, взрослого. Воздуховоды, интубационные трубки, ларингоскопы; ларингеальные маски; мешок Амбу с лицевыми масками;
- Шины для транспортной иммобилизации;
- Глюкометр портативный;
- Набор фельдшерский;
- Тонометр;
- Фонендоскоп;
- Аспиратор портативный;
- Симуляционный зал для отработки практических навыков по анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии;
- Компьютерный класс с выходом в интернет с каждого рабочего места.
- Бланки медицинской документации.