

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию

Дата подписания: 23.12.2024 13:34:01

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию **имени**  
профессор **А.Э.Багрий**



«23» 12 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.Б1 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СТАЦИОНАР»**  
основной профессиональной программы подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре по специальности  
**31.08.13 Детская кардиология**

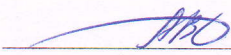


### Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Дубовая А.В.	д.мед.н., профессор	зав. кафедрой педиатрии №3
2	Лимаренко М.П.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
3	Бордюгова Е.В.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
4	Баешко Г.И.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
5	Тонких Н.А.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
6	Науменко Ю.В.	к.мед.н.	доцент кафедры педиатрии №3
7	Усенко Н.А.		ассистент кафедры педиатрии №3

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар  
обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры педиатрии №3  
« 03 » июня 2024 г. протокол № 19

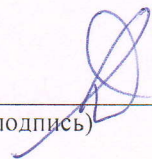
Зав. кафедрой, д.мед.н.,  
профессор

  
(подпись)

А.В. Дубовая

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар  
рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО  
« 20 » июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.мед.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар  
одобрена Советом ФНМФО « 20 » июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С.Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: стационар  
содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики.
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар
6. Программа производственной клинической практики: стационар
7. Перечень практических навыков подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.13 Детская кардиология (квалификация: врач-детский кардиолог. Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## 2. Цели и задачи практики

**Цель практики:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности 31.08.13 Детская кардиология.

**Задачи практики** – сформировать и закрепить у обучающихся

**умения:**

- собирать анамнез жизни и болезни ребенка;
- проводить целенаправленное клиническое обследование ребенка, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка;
- оценивать тяжесть состояния больного, при необходимости оказать первую врачебную неотложную помощь, провести реанимационные;
- сформулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- в качестве консультанта проводить дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, назначить специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- оценивать эффективность медикаментозной терапии;
- анализировать и интерпретировать:
  - данные клинического осмотра;
  - результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка;
  - данные рентгенологического исследования грудной клетки; МРТ, КТ, катетеризация сердца, коронарографии.
- выполнять и интерпретировать результаты:
  - электрокардиологического исследования сердца, включая стандартную электрокардиографию, холтеровское мониторирование;
  - эхокардиографического исследования сердца в одномерном и двумерном режимах, доплеровского исследования сердца;
  - стресс-тестов;
- прогнозировать развитие и исход заболевания;
- оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в детской кардиологии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке;
- организовать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения;
- провести первичную сердечно-легочную реанимацию.
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения.

**навыки:**

- владеть методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева;
- владеть методами оценки функционального состояния органов и систем;
- владеть методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы в детском и подростковом возрасте;
- оценивать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях органов кровообращения;
- владеть методами функциональных исследований сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, ХМ, ЭХО-КГ, стресс-тест, клино-ортостатическая проба, СМАД);
- владеть методами расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста;
- проводить лечение у детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- владеть навыками постановки периферического венозного катетера, расчета и проведения инфузионной терапии ребенку при дегидратации, выраженном интоксикационном синдроме, токсико-аллергических реакциях, остром обструктивном синдроме;
- владеть навыками проведения гемотрансфузии;
- владеть навыками оказания неотложной помощи при острой сердечной и дыхательной недостаточности;
- навыками проведением закрытого массажа сердца и искусственного дыхания;
- оформлять рецепты основных лекарственных средств, применяемых в детской кардиологии;
- организация лечебно-диагностического процесса в детском кардиологическом отделении
- оформлять истории болезни;
- оформлять больничные листы и медицинские справки.

**3. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Производственная клиническая практика: стационар относится к базовой части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.13 Детская кардиология.

**4. Общая трудоемкость и способы проведения практики**

Трудоёмкость производственной клинической практики: стационар составляет 2340 час./65 зачётных единиц. Продолжительность – 16 недель на 1-м и 28 недель на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

**5 Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Индекс компетенции	Название компетенции	Результаты обучения
1	2	3
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<b>Знать:</b> - основные понятия, используемые в детской кардиологии; - анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой

		<p>системы у детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>- научные идеи и тенденции развития детской кардиологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</li> <li>- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</li> <li>- использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</li> <li>- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul>
<b>УК-2</b>	<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений.</li> </ul>
<b>УК-3</b>	<p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном государственным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой.</li> </ul>

	регулированию в сфере здравоохранения.	
<b>ПК-1</b>	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели физического и психического развития детей с учетом возрастных групп;</li> <li>- этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы в детском возрасте.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить консультации с кардиологическим больным по вопросам заболевания и проводимого лечения;</li> <li>- проводить беседы с кардиологическими пациентами и их родителями по вопросам первичной и вторичной профилактики заболеваний;</li> <li>- осуществлять профилактические и лечебные мероприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование лекарственных препаратов;</li> <li>- владеть методиками применения лекарственных препаратов для предупреждения развития заболеваний;</li> <li>- методикой расчета суточной потребности ребенка в основных питательных веществах и энергии, составления рациона питания здорового и больного ребенка в зависимости от возрастных особенностей.</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления учетно-отчетной документации в стационарах, домах ребенка;</li> <li>- основы учета и анализа заболеваемости детей;</li> <li>- основы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей и подростков с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- решение вопросов об установлении и оформлении инвалидности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи детскому населению, вести медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>- показатели гомеостаза в норме и патологии, основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп;</li> <li>- этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы в детском возрасте;</li> <li>- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармопрепаратов, предупреждение осложнений при их применении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка;</li> <li>- обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; провести дифференциальный диагноз;</li> <li>- назначить питание и лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка; прогнозировать развитие и</li> </ul>

		<p>исход заболевания.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальной диагностикой сердечно-сосудистых заболеваний детского возраста;</li> <li>- методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста;</li> <li>- способностью определить «группу риска» на основе клинических признаков заболеваний;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов.</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические и функциональные особенности сердечно-сосудистой системы у детей различных возрастных групп;</li> <li>- основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>- этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы сердечно-сосудистых заболеваний детского возраста;</li> <li>- основы терапии, предупреждения осложнений при применении лекарственных средств;</li> <li>- основы ухода за больным ребенком.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать необходимость применения корригирующей терапии, объяснять действие лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения;</li> <li>- осуществлять профилактические и лечебные мероприятия;</li> <li>- организовать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в детской кардиологии критических состояниях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями.</li> </ul>
<b>ПК-9</b>	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы санитарного просвещения в детской кардиологии;</li> <li>- основы вакцинопрофилактики, календарь профилактических прививок, противопоказания и осложнения при проведении их;</li> <li>- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на организм ребенка;</li> <li>- принципы ведения здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей;</li> <li>- проводить беседы с детьми и родителями об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике патологических состояний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> </ul>
<b>ПК-10</b>	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные документы, регламентирующие работу стационарной помощи врача-детского кардиолога;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу стационарных отделений кардиологического профиля.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы стационарных отделений кардиологического профиля с учетом нормативной</li> </ul>



		документации.
<b>ПК-11</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права, обязанности и ответственность врача-детского кардиолога, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять документацию для оценки качества и эффективности работы кардиологической службы медицинского учреждения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки качества и эффективности в здравоохранении.</li> </ul>

## 6. Программа производственной клинической практики: стационар

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Практика в кардиологическом отделении стационара (Б2.Б1) – базовая часть 864 часа/24 з.е.					
<b>Б2.Б1.1</b>	Прием и курация пациентов с поражением сердечно-сосудистой системы, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка, проведение лечебных мероприятий, ведение первичной медицинской документации, разработка программы реабилитации ребенка.	Детское кардиологическое отделение	855 часов/23,75 з.е.	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать анамнез жизни и болезни ребенка;</li> <li>– проводить целенаправленное клиническое обследование ребенка, выявить общие и специфические признаки заболевания;</li> <li>– оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка;</li> <li>– оценивать тяжесть состояния больного, при необходимости оказать первую врачебную неотложную помощь, провести реанимационные;</li> <li>– сформулировать предварительный диагноз;</li> <li>– определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;</li> <li>– в качестве консультанта проводить дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, назначить специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов;</li> <li>– проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;</li> <li>– назначать необходимые</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжит ельность циклов (часов/ з.е)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность медикаментозной терапии;</li> <li>– анализировать и интерпретировать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– данные клинического осмотра;</li> <li>– результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка;</li> <li>– данные рентгенологического исследования грудной клетки; МРТ, КТ, катетеризация сердца, коронарографии.</li> </ul> </li> <li>– выполнять и интерпретировать результаты: <ul style="list-style-type: none"> <li>– электрокардиологического исследования сердца, включая стандартную электрокардиографию, холтеровское мониторирование;</li> <li>– эхокардиографического исследования сердца в одномерном и двумерном режимах, доплеровского исследования сердца;</li> <li>– стресс-тестов;</li> <li>– прогнозировать развитие и исход заболевания;</li> <li>– оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в детской кардиологии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке;</li> <li>– организовать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения;</li> <li>– провести первичную сердечно-легочную реанимацию.</li> <li>– оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения.</li> </ul> </li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева;</li> <li>– владеть методами оценки функционального состояния органов и систем;</li> <li>– владеть методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы в детском и подростковом возрасте;</li> <li>– оценивать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях органов кровообращения;</li> <li>– владеть методами функциональных исследований сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, ХМ, ЭХО-КГ, стресс-тест, клино-ортостатическая проба, СМАД);</li> <li>– владеть методами расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста;</li> <li>– проводить лечение у детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями;</li> <li>– владеть навыками постановки периферического венозного катетера, расчета и проведения инфузионной терапии ребенку при дегидратации, выраженном интоксикационном синдроме, токсико-аллергических реакциях, остром обструктивном синдроме;</li> <li>– владеть навыками проведения гемотранфузии;</li> <li>– владеть навыками оказания неотложной помощи при острой сердечной и дыхательной недостаточности;</li> <li>– навыками проведением закрытого массажа сердца и искусственного дыхания;</li> <li>– оформлять рецепты основных лекарственных средств, применяемых в детской кардиологии;</li> <li>– организация лечебно-</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				диагностического процесса в детском кардиологическом отделении – оформлять истории болезни; – оформлять больничные листы и медицинские справки.	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		9 часов/ 0,25 з.е.		зачет с оценкой
<b>Второй год обучения</b>					
Практика в кардиологическом отделении стационара (Б2.Б1) – базовая часть 1476 часов/41					
<b>Б2.Б1.1</b>	Прием и курация пациентов с поражением сердечно-сосудистой системы, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка, планирование лечебных мероприятий, разработка программы реабилитации ребенка, ведение первичной медицинской документации.	Детское кардиологическое отделение	1467/40,75	<b>умения:</b> – собирать анамнез жизни и болезни ребенка; – проводить целенаправленное клиническое обследование ребенка, выявить общие и специфические признаки заболевания; – оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка; – оценивать тяжесть состояния больного, при необходимости оказать первую врачебную неотложную помощь, провести реанимационные; – сформулировать предварительный диагноз; – определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза; – в качестве консультанта проводить дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, назначить специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов; – проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; – назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; – оценивать эффективность медикаментозной терапии; – анализировать и интерпретировать: – данные клинического	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>осмотра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка;</li> <li>– данные рентгенологического исследования грудной клетки; МРТ, КТ, катетеризация сердца, коронарографии.</li> <li>– выполнять и интерпретировать результаты:</li> <li>– электрокардиологического исследования сердца, включая стандартную электрокардиографию, холтеровское мониторирование;</li> <li>– эхокардиографического исследования сердца в одномерном и двумерном режимах, доплеровского исследования сердца;</li> <li>– стресс-тестов;</li> <li>– прогнозировать развитие и исход заболевания;</li> <li>– оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в детской кардиологии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке;</li> <li>– организовать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения;</li> <li>– провести первичную сердечно-легочную реанимацию.</li> <li>– оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения.</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева;</li> <li>– владеть методами оценки функционального состояния</li> </ul>	



№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>органов и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы в детском и подростковом возрасте;</li> <li>– оценивать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях органов кровообращения;</li> <li>– владеть методами функциональных исследований сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, ХМ, ЭХО-КГ, стресс-тест, клино-ортостатическая проба, СМАД);</li> <li>– владеть методами расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста;</li> <li>– проводить лечение у детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями;</li> <li>– владеть навыками постановки периферического венозного катетера, расчета и проведения инфузионной терапии ребенку при дегидратации, выраженном интоксикационном синдроме, токсико-аллергических реакциях, остром обструктивном синдроме;</li> <li>– владеть навыками проведения гемотрансфузии;</li> <li>– владеть навыками оказания неотложной помощи при острой сердечной и дыхательной недостаточности;</li> <li>– навыками проведением закрытого массажа сердца и искусственного дыхания;</li> <li>– оформлять рецепты основных лекарственных средств, применяемых в детской кардиологии;</li> <li>– организация лечебно-диагностического процесса в детском кардиологическом отделении</li> <li>– оформлять истории болезни;</li> <li>– оформлять больничные листы и медицинские справки.</li> </ul>	
	<b>Промежуточная</b>		9 часов/		зачет с

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	аттестация		0,25 з.е		оценкой

### 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1	Оформление истории болезни
2	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния сердечно-сосудистой системы (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)
3	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения
4	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики
5	Планирование методов профилактики заболевания у пациента после осмотра больного
6	Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста
7	Назначение рационального питания с учетом заболевания сердечно-сосудистой системы, вида вскармливания детей 1-го года жизни с расчетом объема, калоража и соотношения нутриентов
8	Оценка результатов клинического, лабораторного обследований сердечно-сосудистой системы
9	Оценка показателей инструментального обследования органов кровообращения (ЭКГ, холтеровское мониторирование, СМАД, нагрузочные пробы, Эхо-КГ, рентгенография)
10	Оценка показателя артериального давления на верхних и нижних конечностях
11	Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, анафилактическом шоке, кровотечениях
12	Проведение первичной реанимации
13	Оказание неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности
14	Расчёт дозы и схемы введения сердечных гликозидов
15	Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в детской кардиологии
16	Оформление экстренных извещений;
17	Оформление больничных листов
18	Заполнение и ведение медицинской документации

### 8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: стационар проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

### 9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: стационар осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения производственной клинической практики: стационар производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

#### **Методическое обеспечение по практике:**

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: стационар по специальности 31.08.13 Детская кардиология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **Основная литература:**

1. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практ. рук-во / ред. Л. М. Беляев. - Москва : МИА, 2011. - 584 с. : ил.
2. Кильдиярова Р.Р., Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
3. Леонтьева, И. В. Лекции по кардиологии детского возраста [Текст] / И. В. Леонтьева. - Москва : Медпрактика, 2005. - 536 с.
4. Мутафьян О.А., Пороки сердца у детей и подростков: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409756.html>
5. Мутафьян, О. А. Детская кардиология [Текст] : руководство / О. А. Мутафьян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с. : ил.
6. Неотложные состояния у детей [Текст] : учебное пособие / А. П. Волосовец [и др.]; Донецкий мед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Донецк : Издатель Заславский Ю. А., 2013. - 184 с.
7. Прохоров, Е. В. Ревматология детского возраста : учеб. пособие / Е. В. Прохоров, А. П. Волосовец; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2006. - 134 с.
8. Царегородцев А.Д., Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>
9. Шабалов, Н. П. Детские болезни. Т. 2 [Текст] : учебник / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 928 с.

### Дополнительная литература:

1. Авдеева Т. Г., Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / Т. Г. Авдеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440902.html>
2. Васильев, А. Ю. Ультразвуковая диагностика в неотложной детской практике [Текст] : руководство для врачей / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2010. - 832 с.
3. Гутхайль, Х. ЭКГ детей и подростков [Текст] / Х. Гутхайль, А. Линдингер; пер. с нем. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.
4. Детские болезни. Т. 1 [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонова Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424216.html>
5. Дифференциальная диагностика наиболее распространенных синдромов в клинической педиатрии [Текст] : учебное пособие / ред. Е. В. Прохоров; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013. - 229 с.
6. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433911.html>
7. Кильдиярова Р.Р., Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р., Колесникова М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427996.html>
8. Кильдиярова Р.Р., Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>
9. Киякбаев Г.К., Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Мойсеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427217.html>
10. Колпаков Е.В., ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html>
11. Конспект педиатра. Часть 7. Неонатология [Текст] / ред. А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. - Донецк : Заславский А. Ю., 2010. - 48 с.
12. Нагорная, Н. В. Нарушения ритма и проводимости у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / Н. В. Нагорная ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.
13. Нагорная, Н.В. Эхокардиография у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / Н.В. Нагорная ; Донецкий мед. ун-т. Каф. педиатрии ФИПО. - Электрон. дан. (51,3 Мб). - Донецк, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см.
14. Насонова В.А., Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний [Электронный ресурс] / Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов Р.Т. и др. / Под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова - М. : Литтерра, 2010. - 448 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090395.html>
15. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.html>
16. Пропедевтика педиатрии. Модуль 2. Анатомо-физиологические особенности, методика исследования, семиотика поражений кожи, подкожной клетчатки, лимфатических узлов, костно-суставной, мышечной, сердечно-сосудистой, иммунной систем, органов дыхания, системы крови [Текст] : учебное пособие / ред. Е. И. Юлиш; Донецкий мед. ун-т. - Донецк : ДонНМУ, 2010. - 336 с.

17. Сергеев Ю.С., Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) [Электронный ресурс] / Ю.С. Сергеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441213.html>
18. Хронический тонзиллит. Инфекционный эндокардит. Соединительнотканная дисплазия. Гипермобильность суставов. Малые аномалии развития сердца (дети и подростки) / А.А. Тер-Галстян, А.А. Галстян, Л.Б. Тероян та ін. - Ереван, 2004. - 272 с.
19. Цыбульский Э.К., Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Цыбульский Э. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html>
20. Цыбульский, З. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Текст] / З. К. Цыбульский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. : ил.
21. Шабалов Н.П., Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);



- Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1055 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34405);
  13. Профессиональный стандарт «Врач-детский кардиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 139н (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018, регистрационный № 50592);
  14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: стационар**

- детские кардиологические отделения (профильные базы кафедры);
- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- системы суточного мониторинга ЭКГ и АД, беговая дорожка для проведения тредмилл-теста, велоэргометр, стол для проведения тилт-тест, электрокардиограф, аппарат для чрезпищеводной электрокардиостимуляции дефибриллятор, пульсоксиметр, ростомер, медицинские весы, электронные весы для детей до года, фонендоскопы, стетоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, оснащение для проведения: люмбальной пункции, стеральной пункции, трепанобиопсии, определения группы крови, совместимости по групповой и резус принадлежности

донора и реципиента при переливании эритромаcсы, биологической пробы, аппарат для определения уровня концентрации в крови метотрексата и циклоспарина А, инфузоматы, перфузоры, аппарат для длительной регистрации реопнемограммы, небулайзеры, доставочные устройства беби-хайлер, пикфлуометры, отсасыватель, настольный компьютерный спирограф, спирометр, центрифуга ОПН, негатоскоп, отоскоп, кислородный концентрат, аппарат УЗИ для исследования органов желудочно-кишечного тракта, аппарат для проведения ФГДС с биопсией, рН-метрией, колоноскоп; - доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

*Приложение 1*

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1	Оформление истории болезни	Ежедневно	
2	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния сердечно-сосудистой системы (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)	Ежедневно	
3	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения	Ежедневно	
4	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики	Ежедневно	
5	Планирование методов профилактики заболевания у пациента после осмотра больного	Ежедневно	
6	Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста	100	
7	Назначение рационального питания с учетом вида вскармливания детей 1-го года жизни с расчетом объема, калоража и соотношения нутриентов	100	
8	Оценка результатов клинического, лабораторного обследований сердечно-сосудистой системы	100	
9	Оценка показателей инструментального обследования органов кровообращения (ЭКГ, холтеровское мониторирование, СМАД, нагрузочные пробы, Эхо-КГ, рентгенография)	100	
10	Оценка показатели артериального давления на верхних и нижних конечностях	100	
11	Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, анафилактическом шоке, кровотечениях	При необходимости	
12	Проведение первичной реанимации	При необходимости	
13	Оказание неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности	При необходимости	
14	Расчёт дозы и схемы введения сердечных гликозидов	2	
15	Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в детской кардиологии	40	
16	Оформление экстренных извещений;	2	
17	Оформление больничных листов	4	
18	Заполнение и ведение медицинской документации	Ежедневно	

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Ординатор \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_

(наименование отделения, ЛПУ)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал

себя \_\_\_\_\_

**Выводы и рекомендуемая оценка:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от учреждения здравоохранения:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

**Главный врач:** \_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

**Замечания руководителя практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_