

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 10.02.2025 11:24:57  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f2273c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию **д.м.н.**  
профессор **А.Э.Багрий**

« 27 » 06 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
В.Ф1 «ХИРУРГИЯ»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.66 Травматология и ортопедия**

Донецк 2024

### Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гринцов Александр Григорьевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Луценко Юрий Григорьевич	д.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Андриенко Игорь Борисович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Гринцов Григорий Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Матийцев Александр Богданович	к.м.н., доцент.	Доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6.	Осипов Александр Геннадиевич	д.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины В.Ф1 «Хирургия» для ординаторов специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры хирургии ФНМФО «10» 06. 2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

(подпись)

А.Г. Гринцов

Рабочая программа дисциплины В.Ф1 «Хирургия» для ординаторов специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 20 » 06. 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины В.Ф1 «Хирургия» для ординаторов специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия одобрена Советом ФНМФО « 27 » 06.2024 г. протокол № 6

Председатель Совета ФНМФО

(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (квалификация: врач – травматолог-ортопед).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача – травматолога-ортопеда, обладающего системой теоретических знаний, универсальных и профессиональных компетенций по диагностике и лечению ургентной хирургической патологии.

### Задачи:

- диагностика ургентных хирургических состояний и неотложных хирургических заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- оказание экстренной хирургической помощи при ургентных хирургических заболеваниях,
- формирование компетенций врача – эндоскописта в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина В.Ф1 «Хирургия» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72/2,0 з.е.</b>
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
<b>Зачет</b>	

## 5. Результаты обучения

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области

		<p>медицины и фармации.</p> <p>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Профилактическая деятельность	<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1.1. Знает комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-1.2. Умеет сформировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками и умениями к применению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>
	<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>ПК-2.1. Знает группы, показания, сроки для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.</p> <p>ПК-2.2. Умеет сформировать декретированные группы, определить сроки и объемы для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.</p> <p>ПК-2.3. Владеет практическими навыками и знаниями для выдачи медицинских заключений и рекомендаций при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.</p>
Диагностическая деятельность	<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</p>	<p>ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем.</p>

	синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем. ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний, навыками интерпретации клинико-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики urgentных хирургических заболеваний.
Лечебная деятельность	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании urgentной экстренной хирургической медицинской помощи. ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании неотложной хирургической помощи. ПК-6.3. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании экстренной хирургической помощи.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

- клинические признаки экстренных и неотложных состояний;
- этиопатогенетические механизмы, клинику, диагностику, профилактику и лечение неотложных и urgentных хирургических заболеваний;
- современные методы обследования, диагностики и лечения хирургических заболеваний; алгоритм постановки диагноза при онкологических заболеваниях различных внутренних органов и систем.
- общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии;
- основные принципы и методы диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в хирургии (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);
- алгоритм постановки диагноза хирургического заболевания, выработки индивидуального плана лечения больного и определения основных прогностических перспектив;
- основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины;
- основные принципы асептики и антисептики в хирургии;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;
- диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов при urgentной хирургической патологии; показания и противопоказания к диагностической и лечебно-оперативной эзофаго-гастродуоденоскопии (ФЭГДС), колоноскопии, бронхоскопии, лапаро- и торакоскопии;
- проведение динамического наблюдения за больными и необходимого обследования и лечения;

- консультация и госпитализация больных в установленном порядке;

### **Уметь:**

- правильно опрашивать больного, собирать анамнез заболевания и жизни,
- применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; проводить полное обследование, выявлять общие и специфические признаки хирургических заболеваний, выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные эндоскопии, сонографии, рентгенографии, компьютерной томографии и МР-томографии применительно к конкретной клинической ситуации;
- провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений;
- определять показания к неотложной стационарной помощи и направлять пациентов на лечение в зависимости от тяжести их состояния;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую врачебную помощь, определять объем и место оказания медицинской помощи;
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий, включая оперативное пособие в том числе, реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии;
- оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
- формулировать и обосновывать предварительный диагноз хирургических заболеваний, имеющих у больного: оценка степени их тяжести и экстренности лечения;
- осуществлять профилактику послеоперационных осложнений;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти – причину смерти и механизм умирания (танатогенез); проводить клинико-анатомический анализ;
- вести медицинскую документацию.

### **Владеть:**

- методами обработки рук перед выполнением операций и использование средств индивидуальной защиты;
- методами обработки операционного поля;
- методиками проведения различных видов местного обезболивания;
- алгоритмом действий при неотложных состояниях;
- методами обследования больных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- навыками оценки данных общеклинических, лабораторных, инструментальных методов обследования хирургических больных;
- предоперационной подготовкой хирургических больных;
- ректальным исследованием;
- техникой новокаиновых блокад;

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА – Травматолога-ортопеда**

- В результате освоения ОПОП врач по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» должен **владеть следующими практическими навыками:**
- выполнения местной анестезии;
- постановки обтурирующего зонда - баллона при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода;
- методикой сбора анамнеза заболевания,
- стандартного обследования больного,
- правилами оформления хирургического диагноза;
- неотложной помощи при угрожающих жизни urgentных хирургических заболеваниях и состояниях.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
<b>Б1.В.ДВ2</b>	<b>Ургентная хирургия в онкологической практике</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6</b>		
1	Острый аппендицит			2	4	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
2	Острая кишечная непроходимость			2	4	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
3	Прободная язва 12 перстной кишки.			2	4	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
4	Желудочно-кишечные кровотечения				6	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
5	Ущемленные грыжи			2	4	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
6	Острый холецистит.			2	4	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
7	Острый панкреатит			2	4	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
8	Перитонит. Мезентериальный тромбоз				6	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6</b>		<b>Зачет</b>
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			



**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Т</b>	тестирование
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины В.Ф1 «Хирургия» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

#### *Тест 1*

Больной К. 48 лет поступил в клинику через 8 часов с начала заболевания. Жалобы на общую слабость, головокружение, рвоту желудочным содержимым типа кофейной гущи. Несколько лет беспокоит изжога, не обследовался. Общее состояние средней степени тяжести. Пульс - 112 уд. в мин., АД-105/70 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный.

Ваш диагноз?

- А. Язвенная болезнь, осложненная кровотечением.
- В. Геморрагический гастрит.
- С. Кровотечение из варикозно- расширенных вен пищевода.
- Д. Рак желудка, осложнился кровотечением.
- Е. Легочное кровотечение.

### **Тест 2**

Хирург в санпропускнике осматривает больного с подозрением на острую кишечную непроходимость. Характерным признаком при острой кишечной непроходимости, является следующий симптом:

- А. Воскресенского.
- В. Образцова.
- С. Кохера.
- Д. Валя.
- Е. Ражбо-Ортнера.

### **Тест 3**

Больной В. 34 лет поступил в клинику с диагнозом “язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, осложненная перфорацией”. Сильная боль в эпигастрии появилась 1,5 суток назад. Больной экстренно оперирован, интраоперационно диагноз подтвержден.

Какой вид оперативного пособия целесообразно применить у больного В.?

- А. Резекция желудка
- В. Селективная ваготомия, ушивание язвы
- С. \*Ушивание перфоративной язвы
- Д. Ушивание язвы, гастроэнтероанастомоз
- Е. Резекция желудка на выключение

### **Ситуационное задание 1**

У больного З. 29 лет, на 7 сутки после резекции желудка по поводу язвы внезапно появились резкие боли в животе, холодный пот, напряжение мышц передней брюшной стенки.

1. Диагноз?
2. Тактика хирурга?

#### **Эталон ответа:**

1. Несостоятельность швов. Перитонит.
2. Показано экстренное оперативное лечение

### **Ситуационное задание 2**

Больной Т, 65 лет обратился с жалобами на боли схваткообразного характера в нижних отделах живота, тошноту, рвоту. Заболел около 6 часов назад, появилась тошнота, дважды была рвота. Из анамнеза известно, что в течение 3 лет страдает запорами, иногда в кале была темная кровь и слизь. При объективном осмотре: язык суховат, кожа бледно-розовая. Больной пониженного питания. Пульс – 96 в минуту. Живот умеренно вздут, значительно болезнен и напряжен в нижних отделах, больше слева, слабopоложительны симптомы раздражения брюшины в нижних отделах. На обзорной рентгенограмме видны раздутые петли тонкого кишечника с широкими уровнями жидкости.

1. Ваш диагноз?
2. Врачебная тактика?

#### **Эталон ответа:**

1. Острая кишечная непроходимость
2. После предоперационной подготовки оперативное вмешательство в ургентном порядке.

**9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:  
9.1. Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Острый аппендицит	2	4
2	Острая кишечная непроходимость	2	4
3	Прободная язва 12 перстной кишки.	2	4
4	Желудочно-кишечные кровотечения		6
5	Ущемленные грыжи	2	4
6	Острый холецистит.	2	4
7	Острый панкреатит	2	4
8	Перитонит. Мезентериальный тромбоз		6
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

**9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Острый аппендицит	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
2	Острая кишечная непроходимость	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
3	Прободная язва 12 перстной кишки.	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
4	Желудочно-кишечные кровотечения	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
5	Ущемленные грыжи	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
6	Острый холецистит.	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
7	Острый панкреатит	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
8	Перитонит. Мезентериальный тромбоз	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

**9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания по дисциплине В.Ф1 «Хирургия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Петров, С. В. Общая хирургия [Текст] : учебник / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с.
2. Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 992 с. : ил. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-4646-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446461.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Савельева А.И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html>

### Дополнительная литература

1. Барыкина, Н.В. Справочник по хирургии [Текст] / Н. В. Барыкина. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 508 с.
2. Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Бузунов, А.Ф. Лапаростомия.- М.: Практическая медицина, 2008.
3. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / Давыдов М. И., Ганцев Ш. Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>
4. Неотложная хирургия органов брюшной полости [Текст] : клиническое руководство / ред. П. Г. Кондратенко, В. И. Русин; Донецкий мед. ун-т. - Донецк : Издатель Заславский Ю. А., 2013. - 720 с.
5. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html>

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

### Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);

- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 N 1109 (зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 регистрационный N 34507);
- Профессиональный стандарт «Врач-травматолог-ортопед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2018 № 698н (зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2018, регистрационный № 52868);
- Квалификационная характеристика «Врач-травматолог-ортопед» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, электронные весы для детей до года, ростомер, аппарат для измерения артериального давления, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), фиброуретероцистоскоп, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.