

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.03.2025 12:20:03
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528201b18ff46601b6a704

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России**



Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПАТОЛОГИЯ ПЛАЦЕНТЫ**

Научная специальность	3.3.2. Патологическая анатомия
Срок обучения	4 года
Форма обучения	очная
Кафедра (ы)	патологической анатомии
Курс	2
Всего зачетных единиц/часов	2/72

Разработчики рабочей программы:

Кондратюк Роман
Борисович

Заведующий кафедрой патологической
анатомии, к.мед.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании
кафедры патологической анатомии
«18» марта 2024 г., протокол № 7

Зав. кафедрой, доц.



Кондратюк Р.Б.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической
комиссии по медико-биологическим дисциплинам
«28» марта 2024 г., протокол № 4

Председатель комиссии, проф.



Э.Ф. Баринов

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП
на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 4 от «16» апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3	Содержание дисциплины (модуля)	5
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	10
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	31
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	34
9	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	34
10	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	36

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование современных знаний о процессах, протекающих в плаценте, о научных методах их исследования, влиянии на развитие плода и способах предупреждения различных повреждений.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование у обучающегося углубленных, научных профессиональных знаний в области патологии последа;
2. Формирование у обучающегося системы научных теоретических знаний об этиологии и патогенезе заболеваний последа.

2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов	Объем по курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР)	36	-	36	-
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	36	-	36	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	36	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	3	-	3	-
Общий объем в з.е./часах	2/72	-	2/72	-

3 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела
Патология плаценты	Современные представления о строении и функции последа. Морфофункциональные особенности последа. Морфологическая классификация плацент (эпителиохориальный тип, десмохориальный (синдесмохориальной), вазохориальный, или эндотелиохориальный тип плацент). Особенности воспаления и иммунитета в системе мать-плацента-плод. Основные неинфекционные поражения последа. Значение морфологических исследований плаценты для прогнозирования состояния новорожденных. Расстройства кровообращения плаценты. Плацентарная недостаточность. Клинико-морфологические варианты внутриутробного инфицирования. Характеристика важнейших внутриутробных инфекций (герпес, цитомегалия, краснуха, микоплазмоз, хламидиоз, листериоз, сифилис, туберкулез, токсоплазмоз и др.). Пути внутриутробного инфицирования. Пороки развития плаценты (массы, размеров, формы, локализации). Пороки отслойки плаценты (приращение, преждевременная отслойка). Пороки развития пуповины. Пороки развития амниона.

	Инфекционные плацентиты. Поражения последа, вызванные бактериями, грибами и простейшими. Характеристика морфофункционального состояния последа при инфекционном поражении. Иммуноморфологические процессы в последе. Опухоли последа (гемангиома, пузырьный занос, хорионэпителиома, метастатическое поражение плаценты).
--	---

4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	КР	Л	ПЗ	СР	
1	Патология плаценты	72	36	-	36	36	Тестирование
Общий объем		72	36	-	36	36	2

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

№ пп	Тема или вопросы для самостоятельной работы	Количество часов
1	Работа с литературными и иными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа	20
2	Написание рефератов	10
3	Подготовка докладов на практические и семинарские занятия	6
Общий объем		36

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости в форме зачета

Раздел,	Наименование	Форма	Оценочное задание
---------	--------------	-------	-------------------

тема	разделов, тем	контроля	
1	Патология плаценты	Тестирование	<p>Тестовое задание №1 Основной причиной острой плацентарной недостаточности является:</p> <p>а) угрожающие преждевременные роды; б) генитальный инфантилизм; в) отслойка плаценты; г) инфекционные повреждения; д) нарушение кровообращения.</p> <p>Тестовое задание №2 Понятие «перинатальная смертность» включает в себя:</p> <p>а) интернатальную смерть плода; б) смерть плода в антенатальном, интернатальном и раннем неонатальном периодах; в) мертворождение; г) антенатальная гибель плода.</p> <p>Тестовое задание №3 Хориальная оболочка плаценты образуется из:</p> <p>а) трофобласта; б) эмбриобласта; в) функционального слоя эндометрия; г) базального слоя эндометрия.</p> <p>Тестовое задание №4 Укажите значение плацентарно-плодного коэффициента, при котором диагностируется гиперплазия плаценты в случае доношенной беременности:</p> <p>а) меньше 0,10; б) равен 0,10; в) больше 0,10, но меньше 0,15; г) больше 0,15, но меньше 0,20; д) больше 0,20.</p>

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие о пренатальной патологии.
2. Понятие об эмбриопатиях.
3. Понятие о фетопатиях, инфекционные и неинфекционные фетопатии.
4. Врожденная краснуха, морфология эмбрио- и фетопатий.
5. Врожденный токсоплазмоз.
6. Асфиксия плода, причины, морфологическая характеристика.
7. Синдром дыхательный расстройство у новорожденных (болезнь гиалиновых мембран - БГМ).
8. Аспирационная пневмония у новорожденных.
9. Родовая травма.
10. Гемолитическая болезнь новорожденных.
11. Диабетическая эмбрио-фетопатия.
12. Особенности изучения зародышей, эмбрионов и плодов.

13. Порядок исследования последа.
14. Морфология маточно-плацентарной области, плаценты и органометрия плода.
15. Патология спонтанных выкидышей.
16. Патология новорожденных.
17. Характеристика маточно-плацентарного кровообращения.
18. Характеристика плацентарно-плодного кровообращения.
19. Врожденные пороки развития и аномалии, патологическая незрелость.
20. Трофобластические опухоли.
21. Регенерация и компенсаторные реакции в плаценте.
22. Классификация плацентарной недостаточности.
23. Острая и хроническая плацентарная недостаточность во II и III триместрах
24. Ранняя патология околоплодной среды.
25. Патоморфология амниальных оболочек при маловодии.
26. Атрофичное поражение децидуальной оболочки.
27. Многоводие.
28. Патология пуповины.
29. Морфология и механизмы регуляции инвазии вневорсинчатого (промежуточного) цитотрофобласта.
30. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный опрос, подготовка и защита реферата, тестирование, решение ситуационных задач) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка **«зачтено»** – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка **«не зачтено»** – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 61-100% правильных ответов;
 Оценка «Не зачтено» – 60% и менее правильных ответов.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с.

2. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Электронный ресурс] / Э. Клатт. - Москва : Логосфера, 2010. - 531 с. - Режим доступа : по подписке. : [учебник] : пер. с англ. : в 3 т. Т. 3 / В. Кумар, А. Аббас, Н. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Патофизиология. Клиническая патофизиология : руководство к практическим занятиям / редакторы О. И. Уразова, В. В. Новицкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5079-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450796.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Частная патофизиология : учебное пособие / В. А. Фролов [и др.]. - Москва : Практическая медицина, 2017. - 264 с. - Текст : непосредственный.

3. Патофизиология органов и систем организма : учебное пособие для студентов высших медицинских заведений IV уровня аккредитации / редакторы : С. В. Зяблицева, С. В. Зяблицев, В. Н. Ельский [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2014. - 210 с. - Текст : непосредственный.

4. История общей патологии [Текст] : люди и факты / Г. В. Порядин, Ю. В. Балякин, Ж. М. Салмаси. - Москва : Литтерра, 2013. - 200 с. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Патология плаценты.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и

специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к практическим занятиям – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий практического типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, необходимые для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему

оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.