

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2025 13:33:44
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe505ab4264

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра эпидемиологии

«Утверждено»
на заседании кафедры
« 29 » августа 2025 г.
протокол № 1
заведующий кафедрой
к.м.н., доцент Е.И. Беседина

**Фонд оценочных средств по дисциплине
В.Ф3 ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

Специальность
ординатуры

32.08.12 Эпидемиология

Донецк 2025

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

Код и наименование компетенции	Код контролируемого индикатора достижения компетенции	Задания	
		Тестовые задания	Ситуационные задания
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.	T1 УК-1.1.1 T2 УК-1.1.2	C1 УК-1.1.
	УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.	T3 УК-1.2.1 T4 ПК-1.2.2	C2 УК-1.2.
	УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	T5 УК-1.3.1 T6 УК-1.3.2	C3 УК-1.3.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	T7 УК-5.1.1 T8 УК-5.1.2	C4 УК-5.1.
	УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.	T9 УК-5.2.1 T10 УК-5.2.2	C5 УК-5.2.
	УК-5.3. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	T11 УК-5.3.1 T12 УК-5.3.2	C6 УК-5.3.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.3. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	T13 ОПК-1.3.1 T14 ОПК-1.3.2	C7 ОПК-1.3.
ОПК-9. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный	ОПК-9.1 Знает структуру, функции органов и учреждений Минздрава России, Роспотребнадзора, ГО и ЧС Российской Федерации, ведомственных служб и ведомств, задействованных в организации и проведении противоэпидемических (профилактических мероприятий, в том числе предупреждении и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.	T15 ОПК-9.1.1 T16 ОПК-9.1.2	C8 ОПК-9.1.

государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации	ОПК-9.2. Умеет составлять планы организационно-методических мероприятий, распоряжения, приказы, инструкции, рекомендации по профилю деятельности.	T17 ОПК-9.2.1. T18 ОПК-9.2.2.	C9 ОПК-9.2.
--	---	--	--------------------

Оценивание результатов текущей успеваемости, промежуточной аттестации, экзамена и выставление оценок за дисциплину проводится в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

**Образцы оценочных средств
Тестовые задания**

T1 УК-1.1.1 МЕТОДОЛОГИЯ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА ПРИ АНАЛИЗЕ ВНЕДРЕНИЯ НОВОГО АНТИБИОТИКА В КЛИНИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ ВКЛЮЧАЕТ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО:

- А. Изучение только данных об его эффективности in vitro
- Б. *Комплексную оценку его клинической эффективности, безопасности, фармакоэкономических показателей и влияния на структуру антибиотикорезистентности
- В. Сравнение его цены с ценой самого дешевого аналога на рынке
- Г. Мониторинг частоты его назначений врачами без анализа исходов лечения

T2 УК-1.1.2 ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА ДЛЯ АНАЛИЗА НЕЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ В РЕГИОНЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ ОЦЕНКУ:

- А. Статистики посещений, уровня квалификации врачей и стоимости оборудования.
- Б. Доступности медпомощи, информированности граждан и мотивации персонала.
- В. *Взаимосвязанных факторов доступности, качества, информированности, логистики, мотивации и финансирования.
- Г. Исключительно мнения пациентов о работе поликлиник и качества диагностических услуг.

T3 УК-1.2.1 В РАМКАХ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА МЕДИЦИНСКИХ ПРОБЛЕМ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ МЕТОДЫ

- А. Только клинический осмотр и опрос пациентов
- Б. Исследование только наследственных факторов риска болезней
- В. *Комплексный анализ физиологических процессов, генетики, экологии и образа жизни
- Г. Ограничение внимания лишь на лабораторных показателях крови

T4 УК-1.2.2 ВАЖНОСТЬ УЧЕТА ВЛИЯНИЯ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В СИСТЕМНОМ ПОДХОДЕ МЕДИЦИНЫ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ТЕМ, ЧТО

- А. Они слабо влияют на состояние здоровья человека
- Б. Внешняя среда оказывает воздействие только на отдельные органы
- В. *Экологические факторы и образ жизни существенно определяют риски развития хронических заболеваний
- Г. Это требование международных стандартов лечения

T5 УК-1.3.1 КЛЮЧЕВЫМ ФАКТОРОМ ЭФФЕКТИВНОГО ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. Высокая стоимость оборудования
- Б. Простота эксплуатации приборов медицинскими работниками
- В. Необходимость частого ремонта техники
- Г. *Научная обоснованность эффективности технологии и ее практическая применимость

T6 УК-1.3.2 ВАЖНЕЙШУЮ РОЛЬ ПРИ ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЯ О ВНЕДРЕНИИ ИННОВАЦИЙ В МЕДИЦИНСКУЮ ПРАКТИКУ ИГРАЮТ

- А. Личные предпочтения врачей
- Б. Эффект плацебо
- В. *Доказательная база и безопасность метода
- Г. Предпочтения фармацевтических компаний

T7 УК-5.1.1 ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА СМЕНЫ КАРЬЕРЫ МОЖЕТ ЗАКЛЮЧАТЬСЯ В

- А. Желании увеличить доход
- Б. Стремлении к профессиональному росту
- В. Неудовлетворенности текущей работой
- Г. *Поиске новых возможностей

T8 УК-5.1.2 ПРЕИМУЩЕСТВО СМЕНЫ КАРЬЕРЫ В ЗРЕЛОМ ВОЗРАСТЕ СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО ЧЕЛОВЕК УЖЕ ИМЕЕТ

- А. *Большой опыт работы
- Б. Стабильное финансовое положение
- В. Широкий круг знакомых
- Г. Высокую квалификацию

T9 УК-5.2.1 КРАТКОСРОЧНЫЕ (БЛИЖНИЕ) ЦЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВКЛЮЧАЮТ

- А. Повышение квалификации на ближайшие полгода
- Б. Получение высшего образования в течение ближайших пяти лет
- В. *Поступление на курсы повышения квалификации в следующем месяце
- Г. Переход на новую должность в другой компании через год

T10 УК-5.2.2 ДОЛГОСРОЧНЫЕ (СТРАТЕГИЧЕСКИЕ) ЦЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВКЛЮЧАЮТ

- А. Завершение текущего проекта до конца квартала
- Б. Продвижение на руководящую позицию в течение трех лет
- В. *Открытие собственного бизнеса через десять лет
- Г. Участие в ежегодной конференции по своей специальности

T11 УК-5.3.1 БЛИЖНЯЯ ЦЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОЖЕТ БЫТЬ ДОСТИГНУТА

- А. *В течение нескольких месяцев
- Б. За 1 год
- В. В течение 10 лет
- Г. Никогда

T12 УК-5.3.2 СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ТРЕБУЕТ

- А. Немедленного начала действий
- Б. *Планирования на длительный период
- В. Быстрого результата
- Г. Минимальных усилий

T13 ОПК-1.3.1 ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, УЧАСТИЯ В НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ С КОЛЛЕГАМИ ИЗ ДРУГИХ РЕГИОНОВ АКТИВНО ПРИМЕНЯЮТСЯ:

- А. Телефонные звонки по междугородней связи.
- Б. *Платформы для видеоконференцсвязи и системы дистанционного образования
- В. Обмен бумажными письмами и отчетами по почте.
- Г. Поездки на все очные мероприятия, независимо от их удаленности.

T14 ОПК-1.3.2 ДЛЯ ОПЕРАТИВНОГО СЛЕЖЕНИЯ ЗА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭПИДСИТУАЦИЕЙ И УГРОЗАМИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФЕКЦИЙ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ:

- А. Личные блоги врачей
- Б. *Официальные автоматизированные системы и ресурсы

- В. Форумы для путешественников.
- Г. Каналы новостных агентств общего профиля.

T15 ОПК-9.1.1 ДЛЯ ЛИКВИДАЦИИ КРУПНЫХ ЭПИДЕМИЧЕСКИХ ОЧАГОВ И ОЧАГОВ ОСОБО ОПАСНЫХ ИНФЕКЦИЙ В СИСТЕМЕ РОСПОТРЕБНАДЗОРА ФУНКЦИОНИРУЮТ:

- А. Бригады скорой медицинской помощи
- Б. *Специализированные противоэпидемические бригады
- В. Спасательные воинские формирования МЧС России
- Г. Выездные бригады поликлиник

T16 ОПК-9.1.2 РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ НА ВСЕЙ ТЕРРИТОРИИ РФ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- А. Министерством здравоохранения Российской Федерации
- Б. * Роспотребнадзором
- В. Росздравнадзором
- Г. Российской академией наук

T17 ОПК-9.2.1 ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ФАКТОРА НА РАСПРОСТРАНЕНИЕ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МЕТОД СБОРА ДАННЫХ О:

- А. Среднегодовой температуре воздуха в регионе
- Б. *Распространенности рискованных поведенческих практик в ключевых группах
- В. Частоте проведения диспансеризации
- Г. Количестве браков и разводов

T18 ОПК-9.2.2 ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ УПОРЯДОЧИТЬ ДЕЙСТВИЯ ПЕРСОНАЛА ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ПАЦИЕНТА С ПЕДИКУЛЕЗОМ В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ, РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ:

- А. Статистическая форма экстренного извещения (ф.058/у)
- Б. *Локальная инструкция, регламентирующая порядок осмотра, санитарной обработки и маршрутизации
- В. Журнал учета проведенных заключительных дезинфекций
- Г. Заключение по результатам микробиологического мониторинга

Во всех тестовых заданиях правильный ответ отмечен звездочкой (*)

Ситуационные задания

С1 УК-1.1 Вы работаете в крупной медицинской клинике, где внедряются передовые технологии и методы лечения. Необходимо проанализировать последние научные исследования и технологические новинки, чтобы предложить руководству клиники рекомендации по внедрению инновационных решений.

Вопросы:

1. Приведите пример конкретного достижения в области медицины/фармацевтики, которое могло бы быть применено в вашей клинике, и объясните, почему оно актуально.
2. Какие потенциальные проблемы и риски связаны с внедрением новых технологий и методов лечения?
3. Каким образом можно минимизировать эти риски?

Эталоны ответов:

1. Пример достижения: роботизированная хирургия - позволяет проводить минимально инвазивные операции с высокой точностью, снижая риск осложнений и ускоряя восстановление пациентов.

2. Проблемы и риски: высокая стоимость оборудования и обучения персонала; необходимость адаптации инфраструктуры клиники; риски технических сбоев и ошибок; этические и правовые вопросы (конфиденциальность данных, ответственность за ошибки).

3. Минимизация рисков: проведение пилотных проектов и постепенное внедрение; обучение и сертификация персонала, внедрение систем мониторинга и контроля качества.

С2 УК-1.2 У вас есть доступ к обширной базе данных медицинских исследований и научных публикаций в области фармацевтики. Ваша задача — проанализировать достижения в медицине и фармацевтике за последние 10 лет, используя системный подход. Вам нужно определить ключевые тенденции, выявить наиболее значимые открытия и технологии, а также оценить их влияние на здоровье населения.

Вопросы:

1. Какие основные методы анализа вы будете использовать?
2. Каковы ключевые критерии для оценки значимости открытий и технологий?
3. Какие данные вам понадобятся для проведения анализа?

Эталоны ответов:

1. Методы анализа: когортный, регрессионный, сравнительный анализ эффективности, качественный контент-анализ

2. Критерии оценки значимости: уровень доказательности клинических испытаний, влияние на показатели смертности и заболеваемости, экономическая эффективность новых методов и лекарств, потенциал улучшения качества жизни пациентов.

3. Необходимые данные: результаты клинических испытаний и метаанализов, статистические данные о заболеваемости и смертности, научные публикации и патенты.

С3 УК-1.3 Вы работаете в крупной медицинской клинике, где внедряются передовые технологии и методы лечения. Необходимо проанализировать последние научные исследования и технологические новинки, чтобы предложить руководству клиники рекомендации по внедрению инновационных решений, которые повысят качество оказания медицинских услуг и улучшат результаты лечения пациентов.

Вопросы:

1. Какие основные источники информации вы будете использовать для поиска последних достижений в медицине и фармацевтике?

2. Какие критерии вы будете применять для оценки перспективности тех или иных достижений?

3. Какие ключевые направления в медицине и фармацевтике являются наиболее перспективными на сегодняшний день?

Эталоны ответов:

1. Источники информации: научные журналы и базы данных (например, PubMed, Web of Science, Scopus), конференции и симпозиумы по медицинским наукам, отчеты исследовательских институтов и фармацевтических компаний, профессиональные ассоциации и сообщества врачей и ученых.

2. Критерии оценки перспективности: доказательная база (результаты клинических испытаний), безопасность и эффективность для пациентов, совместимость с существующей инфраструктурой клиники, экономическая целесообразность.

3. Перспективные направления: телемедицина и дистанционное наблюдение за пациентами, персонализированная медицина, клеточная терапия, роботизированные хирургические системы, искусственный интеллект в диагностике и лечении.

С4 УК-5.1 А. решила заняться своим личностным развитием. Она изучает различные методы и техники, чтобы лучше понять себя, свои сильные и слабые стороны, а также улучшить свои навыки. В процессе она столкнулась с несколькими вопросами.

Вопросы:

1. Какие методы самоосознания А. может использовать для изучения самой себя?
2. Как техники визуализации могут помочь А. в ее личностном развитии?
3. Как важна практика самооценки в контексте личностного роста?

Эталоны ответов:

1. А. может использовать несколько методов самоосознания, включая ведение дневника, медитацию, SWOT-анализ (анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз) и саморефлексию через обратную связь от окружающих.

2. Техники визуализации могут помочь А. представить свои цели и мечты, что создаст у нее ясное видение достижения их и повысит мотивацию. Визуализация также способствует усилению уверенности в своих силах.

3. Практика самооценки важна, так как она позволяет А. понять, что ей удастся, а в чем есть возможность для улучшения. Это поможет ей установить реальные и достижимые цели в процессе личностного роста.

С5 УК-5.2 М., 25 лет, медсестра, решила заняться своим личным развитием. Она хочет улучшить свои навыки, повысить уверенность в себе и построить успешную карьеру. Для этого ей необходимо определить свои ближние и стратегические цели.

Вопросы:

1. Как М. может измерить свои успехи в достижении ближних целей?
2. Как М. может поддерживать мотивацию для достижения стратегических целей?
3. Какие шаги М. может предпринять, если она столкнется с трудностями в достижении поставленных целей?

Эталоны ответов:

1. Устанавливать конкретные дедлайны для завершения чтения обучающих книг и записей на курсы. Каждую неделю выделять время для записи впечатлений в дневник успеха.

2. Создать визуальную карту своих целей и размещать ее на видном месте.

Найти наставника или коуча для поддержки и обратной связи.

Участвовать в профессиональных сетях и группах, где можно обмениваться опытом.

3. Анализировать проблемы и искать возможные решения, обращаясь за поддержкой к друзьям или профессионалам.

Корректировать свои цели, если они окажутся слишком сложными или недостижимыми.

Развивать гибкость и адаптивность, учась воспринимать неудачи как часть процесса.

С6 УК-5.3 Е., 3 года, работает в компании в качестве офис-менеджера уже пять лет. Она решила изменить свою карьерную траекторию и хочет перейти в сферу информационных технологий, так как ее всегда интересовали новые технологии и программирование. Е. понимает, что этот шаг может быть рискованным и требует тщательного планирования.

Вопросы:

1. Каковы основные риски, связанные с изменением карьерной траектории?
2. Какие шаги должна предпринять Е., чтобы минимизировать риски?
3. Каковы потенциальные выгоды от изменения карьерной траектории?

Эталоны ответов:

1. Основные риски включают:

Потеря текущего стабильного дохода.

Необходимость обучения новым навыкам и отсутствие гарантии успешного трудоустройства.

Конкуренция с более опытными специалистами в новой области.

Психологические риски, такие как стресс и неуверенность в себе.

2. Для минимизации рисков следует: провести анализ своего текущего опыта и того, как он может быть применен в новой сфере, начать обучение с онлайн-курсов или вечерних классов, чтобы постепенно осваивать новые навыки, попробовать стажировку или проектную работу в IT-сфере, чтобы получить опыт и построить портфолио, создать финансовую подушку

безопасности, чтобы иметь возможность жить без стабильного дохода в течение переходного периода.

3. Потенциальные выгоды могут включать: повышение уровня зарплаты и карьерного роста в более перспективной сфере, удовлетворение от работы в области, которая действительно интересует Е., развитие новых навыков и возможность работать в динамично развивающейся индустрии, расширение сети профессиональных контактов и возможности для коллаборации.

С7 ОПК-1.3 Пациент ввиду территориальной удаленности от поликлиники оформил и посетил дистанционное консультирование с врачом терапевтом в режиме on-line. Больному был поставлен диагноз и назначено лечение.

Вопросы:

1. Назовите вид используемой информационной технологии.
2. Является ли консультирование такого рода юридически правомерным?
3. Назовите направления работы телемедицинских центров

Эталоны ответов:

1. Использована врачебная телемедицинская консультация.
2. Свое заключение врач закрепляет электронной цифровой подписью, что и определяет юридическую правомерность.
3. Клиническое; образовательное; научно-исследовательское; организационно-методическое; информационно-коммуникационное.

С8 ОПК-9.1 В администрацию района поступила информация о групповом заболевании с высокой температурой и пневмонией среди вахтовых рабочих, демонтирующих старый химический завод в зоне, отнесенной к территориям с особым санитарно-эпидемиологическим режимом. Местная больница перегружена.

Вопросы:

1. В какое территориальное учреждение какого федерального органа необходимо немедленно направить экстренное извещение?
2. Какая служба (ведомство) в системе Минздрава должна быть задействована для усиления медицинской помощи и эвакуации тяжелых больных, учитывая перегрузку местной сети?
3. Какое ведомство, кроме Минздрава и Роспотребнадзора, необходимо срочно привлечь к оценке обстановки и работам, учитывая техногенный характер территории?

Эталоны ответов

1. Экстренное извещение должно быть направлено в территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по данному субъекту РФ и в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте РФ для организации лабораторной диагностики и экспертиз.
2. Необходимо задействовать силы Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), а именно территориальный центр медицины катастроф (ТЦМК), который может развернуть мобильный госпиталь, организовать эвакуацию и оказать специализированную помощь.
3. Необходимо срочно привлечь Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России). Оно отвечает за санитарно-эпидемиологическое благополучие на особых объектах и имеет собственные специализированные медицинские и лабораторные подразделения для работы в таких условиях.

С9 ОПК-9.2 На совещании в инфекционной больнице в конце лета эпидемиологом представлен прогноз о высокой вероятности интенсивного подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ в предстоящем эпидемическом сезоне. Главный врач больницы поручает эпидемиологической службе обеспечить готовность стационара.

Вопросы:

- 1 Какой документ необходимо издать, чтобы официально начать подготовку и назначить ответственных за ключевые направления?

2 Какую инструкцию необходимо разработать для регламентации действий приемного отделения при массовом поступлении пациентов с симптомами ОРВИ?

3. Какую учетную форму (журнал) необходимо внедрить или актуализировать для ежедневного оперативного мониторинга ситуации по гриппу и ОРВИ в самом стационаре?

Эталоны ответов:

1. Необходимо издать Приказ главного врача «О мероприятиях по подготовке к эпидемическому сезону гриппа и ОРВИ». В приказе утвердить состав рабочей группы, перечень основных задач (вакцинация персонала, создание резерва коек и СИЗ, обучение) и сроки их выполнения, назначить ответственных исполнителей.

2. Требуется разработать и утвердить Временную инструкцию (алгоритм) работы приемного отделения в период подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ. Она должна содержать: правила сортировки и маршрутизации пациентов, схему развертывания фильтра-изолятора, порядок применения СИЗ персоналом и забора материала для исследований.

3. Необходимо ввести Ежедневный оперативный журнал (ведомость) учета больных гриппом и ОРВИ и заболевших сотрудников. В журнале должны фиксироваться: число поступивших с симптомами ОРВИ, число госпитализированных с гриппом, количество свободных изоляционных коек, число заболевших сотрудников по подразделениям.