

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию, д.мед.н.,
профессор **А.Э. Багрий**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф2 ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.35 Инфекционные болезни**


Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Домашенко Ольга Николаевна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой инфекционных болезней
2.	Гридасов Виталий Андреевич		Ассистент кафедры инфекционных болезней
3.	Хоменко Дарья Юрьевна		Ассистент кафедры инфекционных болезней
4.	Капран Валерия Валерьевна		Ассистент кафедры инфекционных болезней

Рабочая программа дисциплины «Вакцинопрофилактика инфекционных болезней» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры инфекционных болезней.

« 23 » мая 2024 г. протокол № 11

Зав. кафедрой инфекционных болезней
д.м.н., профессор

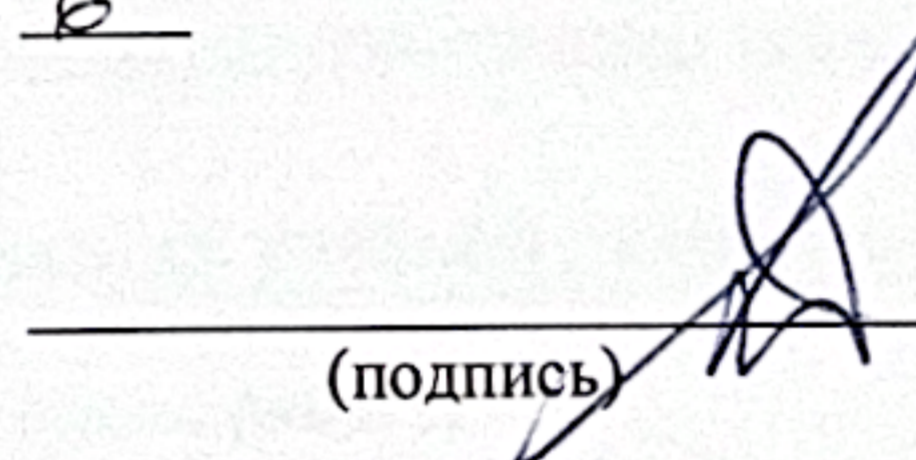

(подпись)

О.Н. Домашенко

Рабочая программа дисциплины «Вакцинопрофилактика инфекционных болезней» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

« 20 » июня г. протокол № 6

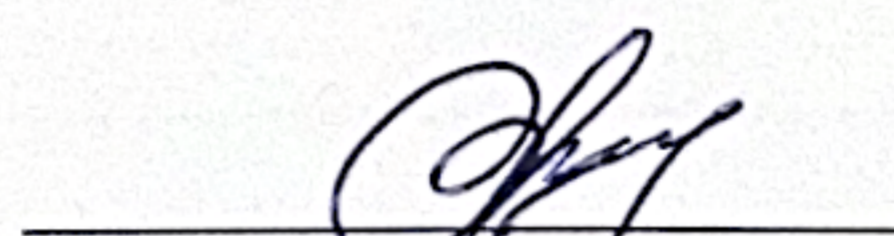
Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Вакцинопрофилактика инфекционных болезней» одобрена Советом ФНМФО « 20 » июня г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (квалификация: врач-инфекционист).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для взаимодействия с основами инфекционных болезней.

Задачи:

- актуализация знаний по основным направлениям развития инфекционных заболеваний;
- освоение современных теоретических знаний по выявлению, постановке диагноза, лечению, разработке реабилитационных и профилактических мероприятий;
- совершенствование знаний в области решения сложных экспертных вопросов инфекционных больных.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина В.Ф3 «Вакцинопрофилактика инфекционных болезней» входит в факультативную часть учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	6
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	ОПК-8.1. Способен осуществлять пропаганду здорового образа жизни, профилактику инфекционных заболеваний. ОПК-8.2. Способен организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. ОПК-8.3. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	гигиеническому просвещению населения	
Профессиональные компетенции (ПК)		
Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными и заболеваниями и(или) состояниями	ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <p>5.1.1 Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>5.1.2 Методы и приемы профилактики инфекционных заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <p>5.3.1 Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>5.3.2 Организовывать работу медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>5.3.3 Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>5.3.4 Организовывать санитарно-просветительскую работу и гигиеническое воспитание, информировать население о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-5.3. Владеть:</p> <p>5.3.1 Методами проведения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>5.3.2 Методиками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>5.3.3 Методиками диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно,

медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

- этиологию, патогенез, клиническое течение, стандарты диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

Уметь:

- проводить обследование инфекционного больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней;
- проводить медицинскую сортировку, определить показания для госпитализации. – составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, осуществлять забор патологических материалов от больного;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
- самостоятельно проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов;
- самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
- организовывать проведение противоэпидемических мероприятий в обслуживаемом медицинском учреждении;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности больного;
- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10;
- заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами;
- вести учетную и отчетную документацию, предоставить отчеты о деятельности в установленном порядке, произвести сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний;
- оценить клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение пациентом врачебных рекомендаций и назначений, а также при наличии медицинских показаний вносить коррективы в проводимое лечение;
- контролировать проведение назначенных медицинских процедур средним медицинским персоналом;

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- методикой обследования инфекционного больного;
- методами забора материала от больного для проведения бактериологического, вирусологического, серологического, биохимического и других исследований (забор и посев крови, рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений, забор и посев слизи из носа и зева, забор и посев испражнений для диагностики холеры);
- методами постановки внутрикожной, кожно-аллергической пробы и оценки их результатов;
- методикой введения специфических иммуноглобулинов, сывороток;
- методикой введения профилактических вакцин;
- методикой переливания крови и кровезаменителей;

- необходимыми навыками для оказания врачебной помощи:
 - при инфекционно-токсическом шоке;
 - при гиповолемическом шоке;
 - при анафилактическом шоке;
 - при печеночной коме;
 - при острой почечной недостаточности;
 - при кишечном кровотечении;
 - при отеке легких;
 - при отеке гортани;
 - при отеке мозга;

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА - ИНФЕКЦИОНИСТА:

- проводить расспрос и применять физические методы обследования больного, выявлять характерные признаки инфекционного заболевания, оценивать степень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценивать состояние и функциональную способность больного;
- составлять план обследования, организовывать его выполнение, интерпретировать результаты клинических исследований
- обосновать клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику, составлять план ведения больного, назначать режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия
- проводить интерпретацию результатов общеклинических лабораторных исследований;
- проводить интерпретацию функциональных методов исследования;
 - заполнение извещений;
 - оформление больничных листов;
 - все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные); капельное и струйное введение лекарственных средств;
 - введение специфических иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных);
 - переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды);
 - введение профилактических вакцин;

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
В.Ф2	Основы вакцинации в практике врача-инфекциониста	36	6	6	18	6			
1	Общие вопросы вакцинопрофилактики. Экономическая эффективность вакцин. Законодательные аспекты вакцинопрофилактики	9		2	5	2	ОПК-8, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Виды вакцин. Безопасность иммунизации. Национальный календарь профилактических прививок. Календарь прививок по эпидемическим показаниям	9	2		5	2	ОПК-8, ПК-5	ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Вакцинация взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. Особенности вакцинопрофилактики при хронической и соматической патологии	9	2	2	5		ОПК-8, ПК-5	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4	Поствакцинальные осложнения. Заболевания, обусловленные вакцинацией. Аллерговакцинация (аллергенспецифическая иммунотерапия)	9	2	2	3	2	ОПК-8, ПК-5	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация						ОПК-8, ПК-5		Зачет
	Общий объем подготовки	36	6	6	18	6			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	Тестирование	ПЛ	проблемная лекция

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *проблемная лекция;*
- *семинарское занятие;*
- *клиническое практическое занятие;*
- *анализ клинических случаев;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Вакцинопрофилактика инфекционных болезней» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Постэкспозиционная вакцинопрофилактика кори проводится:
 - A. *В первые 3 дня от момента контакта, лицам старше 12 мес., не болевшим корью и не привитым
 - B. В первые 3 дня от момента контакта детям 6-12 мес.
 - C. Лицам, не болевшим корью и не привитым, в первые 7 дней от момента выявления первого больного в очаге
 - D. В первые 3 дня от момента контакта, лицам любого возраста, не болевшим корью
 - E. Не проводится
2. Иммунизирующим антигеном вакцины против гепатита В является:
 - A. HBsAg

- B. *HBE-Ag
- C. HBS-Ag
- D. AT-HBCor-Ag
- E. DNA

Образцы ситуационных заданий

1. У пациента 50 лет через 10 минут после вакцинации от гриппа возникла бледность кожи, холодный пот, затрудненное дыхание, потеря сознания, судороги, АД 40/20 мм рт .ст.
 1. Определите синдромы
 2. Ваш предварительный диагноз. Обоснуйте
 3. В какое отделение нужно госпитализировать больного?
 4. Какие обследования нужно провести в момент госпитализации?
 5. Неотложные мероприятия

Эталон ответа:

1. Расстройство гемодинамики, бронхообструктивный синдром.
2. Анафилактический шок
3. Реанимационное
4. ОАК, креатинин, мочевины, билирубин, АЛТ, АСТ, электролиты, ЭКГ
5. Адреналин 1,0, дексаметазон 32 мг, инфузионная терапия

2. Пациент 36 лет после 4-й вакцины против бешенства в течение 5 дней чувствует слабость в ногах, умеренную головную боль, головокружение, повышение температуры до 37,2-37,4 °С. Выявлены: односторонний птоз, умеренный страбизм, снижение глоточного рефлекса, поперхивание при глотании пищи, снижение мышечной силы и сухожильных рефлексов в ногах. Менингеальные знаки отрицательные. До заболевания пил пиво, ел свежие овощи, фрукты, жареное мясо, выполнял строительные работы на солнце.

1. Определите синдромы заболевания.
2. Наиболее вероятный диагноз.
3. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать?
4. В какое отделение должен быть госпитализирован больной?
5. Лечебные мероприятия.

Эталон ответа:

1. Офтальмоплегический, бульбарный, полинейропатия, общемозговой
2. Поствакцинальная энцефалополинейропатия
3. Бешенство, вирусный энцефалит, ЛЗН
4. Реанимационное
5. Дексаметазон, L-лизина эсцинат, трентал, аскорбиновая кислота, диакарб.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1	Виды вакцин. Безопасность иммунизации	2
2	Национальный календарь профилактических прививок. Календарь прививок по эпидемическим показателям	2
3	Поствакцинальные осложнения. Заболевания, обусловленные вакцинацией	2
	Всего:	6

9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Общие вопросы вакцинопрофилактики. Экономическая эффективность вакцин. Законодательные аспекты вакцинопрофилактики	2	5
2	Виды вакцин. Безопасность иммунизации. Национальный календарь профилактических прививок. Календарь прививок по эпидемическим показаниям		5
3	Вакцинация взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. Особенности вакцинопрофилактики при хронической и соматической патологии	2	5
4	Поствакцинальные осложнения. Заболевания, обусловленные вакцинацией. Аллерговакцинация (аллергенспецифическая иммунотерапия)	2	3
		6	18

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Общие вопросы вакцинопрофилактики. Экономическая эффективность вакцин. Законодательные аспекты вакцинопрофилактики	Подготовка СЗ, КПЗ. к	2
2	Виды вакцин. Безопасность иммунизации. Национальный календарь профилактических прививок. Календарь прививок по эпидемическим показаниям	Подготовка СЗ, КПЗ. к	2
3	Поствакцинальные осложнения. Заболевания, обусловленные вакцинацией. Аллерговакцинация (аллергенспецифическая иммунотерапия)	Подготовка СЗ, КПЗ. к	2
	Всего		6

9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Вакцинопрофилактика инфекционных болезней» для обучения ординаторов по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Руководство по клинической вакцинологии : рук-во для врачей / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 592 с.
2. Вакцинация для всех: простые ответы на непростые вопросы. Руководство для врачей. Ильина С.В., Намазова-Баранова Л.С., Баранов А.А. – М.:ПедиатрЪ , 2016. – 180 с.
3. Вакцины и вакцинация: национальное руководство / ред. В. В. Зверев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 880 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – (Национальные руководства).

Дополнительная литература

1. Иммунобиологические препараты: клинко-иммунобиологическая эффективность: справочник / ред.: М. П. Костинов, Н. В. Медуницын. – Москва: [б. и.], 2005. – 256 с.
2. Аллергология и иммунология: национальное руководство: краткое издание / ред. Р. М. Хаитов. – Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2013. – 640 с.
3. Руководство по вакцинопрофилактике особо опасных инфекций: руководство / ред. И. В. Борисевич. - Киров: [б. и.], 2011. – 152 с.
4. Энциклопедический справочник оперативной информации по иммунологии, аллергологии и вакцинологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / А. М. Земсков, В. М. Земсков, Н. М. Мамчик, А. В. Караулов, А. И. Конопля, М. А. Земсков. – Воронеж: Типография Королева, 2011. – 428 с.
5. Профилактическая педиатрия [Текст] : руководство для врачей / ред.: А. А. Баранов, Л. С. Намазова-Баранова. - Москва : ПедиатрЪ, 2015. – 744 с.
6. Медуницын, Н.В. Вакцины. Новые способы повышения эффективности и безопасности вакцинации / Н.В. Медуницын, А.Н. Миронов // Вопросы вирусологии. Приложение 1. – 2012. – с. 51-56. Костинов, М.П. Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции и гриппа при аутоиммунных заболеваниях / М.П. Костинов, А.А. Тарасова // М.: МДВ, 2009. – 252 с.
7. Костинов, М.П. Иммуномодуляторы и вакцинация / М.П. Костинов, И.Л. Соловьева // М.:Мпресс, 2013. – 272 с.
8. Вакцинация и предупреждение вспышек заболеваний, поддающихся профилактике с помощью вакцин Руководство для стран, принимающих беженцев из Украины, Обновлено в апреле 2022 г. Копенгаген: Европейское региональное бюро ВОЗ; 2022 г.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 562 (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный № 64404);
- Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н.
(зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018, регистрационный № 50593);
- Квалификационная характеристика «Врач-инфекционист» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2012, регистрационный № 23726);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- оборудованные для образовательного процесса учебные комнаты с наглядными пособиями;
- комплекты тестовых заданий;
- мультимедийный проектор;
- персональные компьютеры, принтеры;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные презентации лекций;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.