

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 23.12.2024 14:43:03
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2af09199a

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д.м.н.,
профессор А.Э.Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД1 «ПЛАСТИЧЕСКАЯ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ
ЛОР-ОРГАНОВ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.58 «Оториноларингология»**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Боенко Д.С.	д.мед.н., доцент	Зав. кафедрой оториноларингологии ФНМФО
2	Талалаенко И.А.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО
3	Гинькут В.Н.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО
4	Боенко Н.Д.		ассистент кафедры оториноларингологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры оториноларингологии ФНМФО 17.06 2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, д.мед.н., доцент



(подпись)

Д.С. Боенко

Рабочая программа дисциплины «Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО 20.06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов» одобрена Советом ФНМФО 20.06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология (квалификация: врач-оториноларинголог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по пластической и восстановительной хирургии ЛОР-органов.

Задачи:

- диагностика заболеваний, требующих базовых медицинских знаний по пластической и восстановительной хирургии ЛОР-органов;
- формирование навыков и умений лечения заболеваний, требующих базовых медицинских знаний по пластической и восстановительной хирургии ЛОР-органов.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, обследование и лечение пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики

		и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Оказывает специализированную медицинскую помощь. ОПК-4.6. Оказывает медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвует в медицинской эвакуации.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	ПК-1. Проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-1.2. Участвует в осмотрах пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа и направлением их туда. ПК-1.4. Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.5. Участвует в установлении диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
	ПК-2. Назначать лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Участвует в разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.2. Участвует в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха,

		<p>горла, носа. ПК-2.4. Выполняет отдельные этапы хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.5. Оценивает результаты хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-2.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- этиологию и патогенез наиболее часто встречающихся врождённых и приобретённых аномалий уха, горла и носа;
- клиническую картину и особенности течения наиболее часто встречающихся врождённых и приобретённых аномалий уха, горла и носа;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов с наиболее часто встречающимися врождёнными и приобретёнными аномалий уха, горла или носа;
- методы лечения больных с врождёнными или приобретёнными аномалиями верхних дыхательных путей или уха и показания к их применению.

Уметь:

- собрать анамнез, провести опрос пациента с врождённой аномалией или приобретённым дефектом уха, горла или носа;
- провести клинический осмотр пациента с врождённой аномалией или приобретённым дефектом уха, горла или носа;
- поставить предварительный диагноз;
- определить врачебную тактику при врождённой аномалии или приобретённом дефекте уха, горла или носа.

Владеть:

- методами обследования пациента с врождённой аномалией или приобретённой деформацией уха, горла или носа.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГА:**

- оценка показателей инструментального обследования пациента с врождённой аномалией или приобретённым дефектом уха, горла или носа (рентгенограмм и компьютерных томограмм носа, околоносовых пазух, уха, гортани, трахеи и пищевода);

- выполнение трахеостомии;
- выполнение репозиции костей носа;
- септопластика;
- ринопластика;
- пластика трахеостомы;
- первичная хирургическая обработка ран носа, уха и шеи с наложением швов;
- миринопластика;
- отоластика.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ОД1	Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов	72		12	36	24			
1	Травмы носа. Репозиция костей носа. ПХО ран носа	9		2	5	2	ОПК-4, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Искривление носовой перегородки. Септопластика	9			5	4	ОПК-4, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Гипертрофия носовых раковин. Вазотомия и конхокоррекция	9		2	5	2	ОПК-4, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Врожденные или приобретенные деформации носа. Ринопластика	9			5	4	ОПК-4, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
5	Травмы уха. Повреждение барабанной перепонки. Закрытие дефекта барабанной перепонки	9		2	5	2	ОПК-4, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
6	Врожденные или приобретенные деформации ушной раковины. Отопластика	9		2	4	3	ОПК-4, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
7	Травмы гортани и острый ларинготрахеальный стеноз. Коникотомия. Трахеотомия	9		2	4	3	ОПК-4, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
8	Новообразования и врожденные anomalies развития ВДП. Трахеостомия	9		2	3	4	ОПК-4, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
	Промежуточная аттестация								Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Больной С., 28 лет, жалуется на постоянное затруднение носового дыхания, нарушение обоняния, храп. В анамнезе – занятия в секции бокса. При риноскопии выявлено искривление носовой перегородки и увеличение в объёме нижних носовых раковин. Отделяемого в носовых ходах нет.

Какой метод обследования позволит уточнить диагноз?

- A. Рентгенография ОНП
- B. *Эндориноскопия
- C. Ольфактометрия
- D. МРТ
- E. Диафаноскопия

2. Больной К., 35 лет, полгода назад получил открытую травму гортани, была выполнена срочная трахеотомия. Объективно: на передней поверхности шеи рубцовые измененные

кожные покровы. Контуры гортани деформированы, над яремной вырезкой имеется трахеостома с введенной в неё трахеотомической канюлей. При непрямой ларингоскопии: обе половины гортани рубцово изменены, ограничены в подвижности, голосовая щель не просматривается.

Каков предварительный диагноз?

- A. Канюленосительство
- B. Опухоль гортани, канюленосительство
- C. Посттравматическая деформация гортани
- D. *Хронический стеноз гортани, канюленосительство
- E. Хронический стеноз гортани

3. Больной П., 32 лет жалуется на постоянное затруднение носового дыхания, храп, головные боли. Слизистая оболочка носа багрово-синюшная, нижние носовые раковины увеличены в объёме. В носовых ходах отделяемого нет, носовая перегородка в срединном положении. Средние носовые раковины буллезно изменены.

Какое лечение должно быть назначено?

- A. Сосудосуживающие капли в нос
- B. Топические кортикостероиды в нос
- C. Коррекция носовой перегородки
- D. *Коррекция нижних носовых раковин, пластика средних носовых раковин.
- E. Конхотомия нижних носовых раковин

Образцы ситуационных заданий

1. Больной Г., 11 лет, обратился с жалобами на небольшие размеры левой ушной раковины с детства. Отоскопия: AD – норма, AS – ушная раковина значительно недоразвита, но её части контурируются.

- 1) Какой окончательный диагноз?
- 2) Какие степени микротии выделяют?
- 3) Какое лечение возможно у данного пациента?

Эталоны ответов:

- 1) Микротия II степени.
- 2) Различают четыре степени микротии:
 - I степень: несколько уменьшена ушная раковина с различимыми структурами и уменьшенным, но присутствующим наружным слуховым проходом.
 - II степень: частично или наполовину неразвита ушная раковина с атрезией или стенозом наружного слухового прохода, с развитием кондуктивной тугоухости.
 - III степень: рудиментарное наружное ухо, отсутствие наружного слухового прохода и барабанной перепонки.
 - IV степень: полное отсутствие уха (анотия)
- 3) Хирургическое восстановление наружного уха (отопластика).

2. Больной Ч., 62 лет, поступил в ЛОР-клинику с жалобами на охриплость, затруднённое дыхание, общую слабость. Одышка в покое беспокоит в течение недели. За три месяца до этого был обследован в ЛОР-отделении по месту жительства, где была выполнена биопсия. Установлен диагноз: Плоскоклеточный рак гортани. От предложенного хирургического лечения больной тогда отказался. Объективно: общее состояние средней тяжести, выраженный цианоз кожных покровов, деятельность сердца ритмичная, показатели гемодинамики стабильны. На шее справа определяется плотный, увеличенный, малоподвижный лимфоузел. При непрямой ларингоскопии: дыхание стридорозное,

опухолевый инфильтрат занимает всю правую половину гортани. Правая половина гортани неподвижна, голосовая щель не просматривается. В крови Нв - 122 г / л; Эр. - 3,5 Т / л, Л 7,2 Г / л; СОЭ - 26 мм / ч.

- 1) Определите хирургическую тактику ведения больного
- 2) Каков план лечения?
- 3) Каков прогноз?

Эталоны ответов:

- 1) Срочная трахеостомия. В последующем, после дообследования, плановая ларингэктомия и иссечение лимфоузлов шеи по Крайлю.
- 2) После проведенного хирургического лечения больной направляется в онкологический центр для проведения лучевой и химиотерапии.
- 3) Прогноз серьезный. Вероятность 5-летней выживаемости больных раком гортани первой стадии, леченных по радикальной программе с применением внутриаартериальной полихимиотерапии + ларингэктомии, увеличивает её эффективность на 20 % по сравнению с другими методами комбинированного лечения.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Травмы носа. Репозиция костей носа. ПХО ран носа	2	5
2	Искривление носовой перегородки. Септопластика		5
3	Гипертрофия носовых раковин. Вазотомия и конхокоррекция	2	5
4	Врождённые или приобретённые деформации носа. Ринопластика		5
5	Травмы уха. Повреждение барабанной перепонки. Закрытие дефекта барабанной перепонки	2	5
6	Врождённые или приобретённые деформации ушной раковины. Отопластика	2	4
7	Травмы гортани и острый ларинготрахеальный стеноз. Коникотомия. Трахеотомия	2	4
8	Новообразования и врождённые аномалии развития ВДП. Трахеостомия	2	3
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Травмы носа. Репозиция костей носа. ПХО ран носа	Подготовка СЗ, КПЗ. к	2
2	Искривление носовой перегородки. Септопластика	Подготовка СЗ, КПЗ. к	4
3	Гипертрофия носовых раковин. Вазотомия и конхокоррекция	Подготовка СЗ, КПЗ. к	2

4	Врождённые или приобретённые деформации носа. Ринопластика	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	4
5	Травмы уха. Повреждение барабанной перепонки. Закрытие дефекта барабанной перепонки	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	2
6	Врождённые или приобретённые деформации ушной раковины. Отопластика	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	3
7	Травмы гортани и острый ларинготрахеальный стеноз. Коникотомия. Трахеотомия	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	3
8	Новообразования и врождённые аномалии развития ВДП. Трахеостомия	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	4
	Всего			24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов» для обучения ординаторов по специальности 31.08.58 «Оториноларингология», утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3032-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html> (дата обращения: 15.04.2024). - Режим доступа : по подписке
2. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html> (дата обращения: 15.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html> (дата обращения: 15.04.2024). - Режим доступа : по подписке..

Дополнительная литература:

1. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html> (дата обращения: 15.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. - Москва : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства"). - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html> (дата обращения: 15.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Цветков, Э. А. Врождённые пороки развития гортани и трахеи / Э. А. Цветков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0036.html> (дата обращения: 15.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Солдатский, Ю. Л. Рубцовые стенозы гортани и шейного отдела трахеи у детей / Ю. Л. Солдатский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0031.html> (дата обращения: 15.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации

- от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 12. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 99, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный номер N 67689) (далее – ФГОС ВО);
 13. Профессиональный стандарт «Врач - оториноларинголог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 N 612н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «Специалист в области оториноларингологии» (утвержден приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67689));
 14. Квалификационная характеристика «Врач-оториноларинголог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- негатоскоп, отоскоп;
- набор смотровых и хирургических ЛОР-инструментов;
- набор эндоскопов жёстких и фиброволоконных;
- медицинская эндоскопическая камера;
- медицинский осветитель для видеокамеры;
- стойка эндоскопическая;
- лобные рефлекторы;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.