

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 09:03:30
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9a28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Рабочая программа дисциплины

Медицина труда, профессиональные болезни

для студентов 5 курса медико-фармацевтического факультета

Направление подготовки 32.00.00_Науки о здоровье и профилактическая медицина_

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Разработчики рабочей программы:

Денисенко Александр Филиппович

Зав. кафедрой профессиональных
болезней и радиационной медицины,
доцент

Ермаченко Татьяна Петровна

Доцент кафедры профессиональных
болезней и радиационной медицины

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры
профессиональных болезней и радиационной медицины

« 27» ноября 2024 г., протокол № 3

Зав. кафедрой профессиональных болезней и

радиационной медицины, доц.



А.Ф. Денисенко

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по
дисциплинам терапии «29» ноября 2024 г Протокол № 3__

Председатель методической комиссии, д.мед.н.



Е.В. Щукина

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена
в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024 г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины медицина труда, профессиональные болезни разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: изучение, всесторонний анализ и оценка факторов риска, влияющих на здоровье работников, с учетом факторов рабочей среды и трудового процесса, а также формирование у будущего врача не только знаний и умений распознавания профессиональных болезней, но и умение выработать и обосновать рекомендации по диагностике, лечению и профилактике, а также трудоспособности таких больных.

Задачи:

- изучить теоретические основы и особенности профессиональных вредностей;
- качественная и количественная оценка воздействия конкретных условий и видов труда на физиологические, психические функции человека;
- изучение и оценка профессионального риска у работников, имеющих контакт с различными видами физических, химических и биологических факторов, промышленных аэрозолей и сочетанным действием пылевого и газового факторов;
- изучить нормативные требования к факторам производственной среды (физическим, химическим, биологическим) и трудового процесса (тяжесть и напряженность труда) и мерам профилактики его неблагоприятного воздействия на организм работающих;
- изучить механизмы и условия возникновения утомления и перенапряжения нервно-мышечного аппарата работающих и обоснование мер их профилактики при трудовой деятельности, связанной с различным характером мышечных нагрузок (локальных, общих);
- изучить общую характеристику болезни (определение);
- изучить патогенез заболеваний и основные симптомокомплексы болезни;
- изучить клиническую симптоматику;
- определить течение, исходы, осложнения;
- определить основные и вспомогательные лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую и дифференциально – диагностическую ценность;
- научить назначать лечение в зависимости от тяжести заболевания, стадии процесса;
- научить назначать профилактические мероприятия;
- научить назначать реабилитационные мероприятия;
- провести экспертизу трудоспособности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина медицина труда, профессиональные болезни входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: физиологические системы организма, их функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой; анатомо-физиологические и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; основные принципы построения здорового образа жизни; современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине.

Умения: оценивать параметры деятельности организма. Анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека. Интерпретировать результаты современных методов функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; химико-биологической сущности процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных метаболических путей их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; анализа лейкоцитарной формулы, формулировки заключения об изменениях в ней; формулировки заключений гемограмм; определения типовых форм нарушения газообменной функции легких по показателям альвеолярной вентиляции, газового состава крови и кровотока в легких; дифференцировки патологических типов дыхания и механизмов их развития; характеристики типовых нарушений функций почек по данным анализов крови, мочи; оценки показателей кислотно-основного состояния и формулировки заключения о различных видах его нарушений; дифференцировки различных видов гипоксий; интерпретации результатов основных диагностических аллергологических проб.

Умения: обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патологической терапии наиболее распространенных заболеваний. Анализировать вопросы общей патологии. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики.

ОБЩАЯ ГИГИЕНА, СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

Знания: основ взаимодействия организма человека и окружающей среды, сущность первичной и вторичной профилактики. Гигиенических мероприятий по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на организм человека; способов оценки условий труда работающих; гигиенических основ здорового образа жизни.

Умения: определять и оценивать параметры микроклимата производственных помещений. Оценивать условия и режим труда на производстве при работе в контакте с вредными и опасными факторами производственной среды (микроклимат, шум, вибрация, источники ионизирующих и неионизирующих излучений, запыленность, загрязнение химическими веществами и т.д.).

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Знания: этиология, патогенез, современная классификация, меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническая картина, особенности течения и

возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больного терапевтического профиля; критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению, показания и противопоказания к их назначению; клинико-функциональная характеристика основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Умения: оценивать статус пациента, проводить его полное физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса и т.д.) включающее обследование систем и органов эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной и др. систем, а также кроветворных органов, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; устанавливать приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием; ставить предварительный диагноз заболеваний внутренних органов – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; намечать объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни.

НЕВРОЛОГИЯ

Знания: основные клинические методы исследования нервной системы; основные симптомы и синдромы поражения нервной системы; этиология, патогенез и диагностика основных заболеваний нервной системы, а также профилактики поражений нервной системы.

Умения: использовать методы исследования функции нервной системы: произвольные движения, чувствительность, координация движений, равновесия. Выделять симптомы и группировать их в синдромы расстройства функции нервной системы. Вызывать глубокие и поверхностные рефлексы. Оценивать тяжесть поражения нервной системы больного и намечать перечень неотложных лечебных и диагностических мероприятий при экстренных состояниях, обусловленных патологией нервной системы. Составлять план обследования больных с неврологическими заболеваниями.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом: гигиена труда; радиационная гигиена; общественное здоровье и здравоохранение.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего з.е./часов
Общий объем дисциплины	3,0/108
Аудиторная работа	74
Лекций	14
Практических (семинарских) занятий	60
Самостоятельная работа обучающихся	34
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет с оценкой	

5. Результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК	Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-2,ук-1 Идентификация проблемных ситуаций	Знать: - систему подхода в решении учебных и профессиональных задач. Уметь: - осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.
		ИД-4,ук-1 Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата	Знать: - отличительные особенности фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Уметь: - применять системный подход для решения задач в профессиональной области.
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1,опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Знать: - основные положения врачебной и медицинской деонтологии; - классификацию врачебных ошибок; - классификацию ятрогенных заболеваний; - деонтологические правила

			<p>профилактики риска и терапевтических ошибок.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять источники профессионально-этических проблем; - дать определение медицинской и врачебной этики; - расшифровать термин «деонтология».
ОПК-4	<p>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	ИД-1,опк-4.1 <p>Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы лекарственных препаратов, применяемых в лечении профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний и отравлений; - принципы и методы рациональной медикаментозной и немедикаментозной терапии профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний и отравлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тактику ведения больных с профессиональным и профессионально-обусловленными заболеваниями и отравлениями; - назначать и обосновывать медикаментозную терапию у больных с профессиональной патологией;

			- обосновывать и назначать больным с профессиональной патологией немедикаментозное лечение.
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1, опк-5.1 Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов	Знать: - Приказ «Об утверждении порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников»; - общие и дополнительные медицинские противопоказания к допуску на работу, связанную с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами, принципы трудоустройства больных с профессиональным и заболеваниями. - основные симптомы и синдромы профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний от воздействия химических, физических биологических и иных факторов производственной среды; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения профессиональных

			<p>и профессионально-обусловленных заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с приказом, осуществлять контроль за качеством их проведения; - выделять основные симптомы и синдромы профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний и отравлений от воздействия химических, физических биологических и иных факторов производственной среды при решении тестовых заданий, ситуационных задач, разборе клинических ситуаций.
		<p>ИД-2,опк-5.2 Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы диагностики, возможности лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с профессиональным и интоксикациями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты исследований биосубстратов и

			других обследований пациентов с профессиональным и интоксикациями.
ОПК-9	Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1, опк-9.1 Оперирование современными методами и понятиями донологической диагностики, методами медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать: - современные методы и понятия донологической диагностики профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний и отравлений для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний. Уметь: - проводить донологическую диагностику профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний и отравлений для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-5	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний	ИД-1.7, ПК-5 Оценка полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации	Знать: - фундаментальные проблемы современной профилактической медицины и особенности управления рисками; - систему, методы и средства профилактики профессиональных

	<p>(отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств; - к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения; - к организации и проведению мер в 		<p>болезней.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы риска основных профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний человека, обосновывать профилактические мероприятия при них.
--	--	--	---

	<p>отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);</p> <p>- к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями</p>		
		<p>ИД-2.1, пк-5</p> <p>Составление гигиенической характеристики условий труда при подозрении на профессиональное заболевание (отравление)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы составления санитарно-гигиенической характеристики условий труда при подозрении на профессиональные заболевания (отравления), принципы оформления акта расследования профессионального заболевания; - классы вредности и опасности условий труда и трудового процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать материалы, характеризующие санитарно-гигиенические условия труда работающих; - оценивать условия труда при подозрении на профессиональные заболевания (отравления), оформлять акт расследования

			профессионального заболевания.
		ИД-3.2, пк-5 Оформление акта расследования (отравлений)	Знать: - порядок расследования острого профессионального заболевания (отравления). Уметь: - интерпретировать данные Акта о несчастном случае на производстве (форма Н1) в случае острого профессионального отравления (интоксикации).
ПК-9	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.: к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, к обеспечению продовольственной безопасности населения; к проведению обследований и оценке физического и психического развития,	ИД-1.3, пк-9 Оценка правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам	Знать: - порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров согласно Приказа. Уметь: - оценивать правильность проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.

	<p>функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков; к проведению оценки условий труда, оформлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда; к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений; к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов; к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений; - к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения</p>		
--	--	--	--

		<p>ИД-2.15, пк-9 Оценка результатов проведения медицинских осмотров групп повышенного риска заболеваний и декретированных категорий населения</p>	<p>Знать: - нормативно-правовую документацию, регламентирующую основные правила и методы проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>Уметь: - анализировать результаты проведения предварительных и периодических медицинских осмотров лиц из групп повышенного риска заболеваний.</p>
		<p>ИД-2.16, пк-9 Оценка класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса</p>	<p>Знать: - методы и нормы данных измерения факторов производственной среды и трудового процесса; - источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса.</p> <p>Уметь: - пользоваться нормативной правовой документацией в области гигиены труда для определения и оценки класса условий труда и трудового процесса.</p>
		<p>ИД-2.17, пк-9 Оценка воздействия радиационного фактора на здоровье</p>	<p>Знать: - физические основы радиометрии, дозиметрии и радиационной безопасности;</p>

			<p>- действие ионизирующего излучения на здоровье человека;</p> <p>- клинику, диагностику радиационных поражений.</p> <p>Уметь:</p> <p>- прогнозировать характер и степень патологических проявлений в зависимости от вида и дозы ионизирующего излучения;</p> <p>- оценивать результат дозы внешнего облучения по данным групповой и индивидуальной дозиметрии.</p>
--	--	--	---

6. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему подхода в решении учебных и профессиональных задач;
- отличительные особенности фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;
- основные положения врачебной и медицинской деонтологии;
- классификацию врачебных ошибок;
- классификацию ятрогенных заболеваний;
- деонтологические правила профилактики риска и терапевтических ошибок;
- Приказ «Об утверждении порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников»;
- порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров согласно Приказа;
- общие и дополнительные медицинские противопоказания к допуску на работу, связанную с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами, принципы трудоустройства больных с профессиональными заболеваниями;
- принципы составления санитарно-гигиенической характеристики условий труда при подозрении на профессиональные заболевания (отравления), принципы оформления акта расследования профессионального заболевания;
- классы вредности и опасности условий труда и трудового процесса;
- нормативно-правовую документацию, регламентирующую основные правила и методы проведения предварительных и периодических медицинских осмотров;
- методы и нормы данных измерения факторов производственной среды и трудового процесса;
- источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
- физические основы радиометрии, дозиметрии и радиационной безопасности;
- действие ионизирующего излучения на здоровье человека;

- клинику, диагностику радиационных поражений;
- основные симптомы и синдромы профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний от воздействия химических, физических биологических и иных факторов производственной среды;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний;
- порядок расследования острого профессионального заболевания (отравления);
- методы диагностики, возможности лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с профессиональными интоксикациями;
- современные методы и понятия донозологической диагностики профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний и отравлений для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний;
- основные группы лекарственных препаратов, применяемых в лечении профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний и отравлений;
- принципы и методы рациональной медикаментозной и немедикаментозной терапии профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний и отравлений;
- фундаментальные проблемы современной профилактической медицины и особенности управления рисками;
- методы и средства профилактики профессиональных болезней.

Уметь:

- осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам;
- применять системный подход для решения задач в профессиональной области;
- определять источники профессионально-этических проблем;
- дать определение медицинской и врачебной этики;
- расшифровать термин «деонтология»;
- оценивать организацию и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров в соответствии с приказом, осуществлять контроль за качеством их проведения;
- оценивать правильность проведения предварительных и периодических медицинских осмотров;
- анализировать результаты проведения предварительных и периодических медицинских осмотров лиц из групп повышенного риска заболеваний;
- анализировать и интерпретировать материалы, характеризующие санитарно-гигиенические условия труда работающих;
- пользоваться нормативной правовой документацией в области гигиены труда для определения и оценки класса условий труда и трудового процесса;
- оценивать условия труда при подозрении на профессиональные заболевания (отравления), оформлять акт расследования профессионального заболевания;
- интерпретировать данные Акта о несчастном случае на производстве (форма Н1) в случае острого профессионального отравления (интоксикации);
- прогнозировать характер и степень патологических проявлений в зависимости от вида и дозы ионизирующего излучения;
- оценивать результат дозы внешнего облучения по данным групповой и индивидуальной дозиметрии;
- проводить донозологическую диагностику профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний и отравлений для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний;
- выявлять факторы риска основных профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- интерпретировать результаты исследований биосубстратов и других обследований пациентов с профессиональными интоксикациями;

- выделять основные симптомы и синдромы профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний и отравлений от воздействия химических, физических биологических и иных факторов производственной среды при решении тестовых заданий, ситуационных задач, разборе клинических ситуаций;
- определять тактику ведения больных с профессиональными и профессионально-обусловленными заболеваниями и отравлениями;
- назначать и обосновывать медикаментозную терапию у больных с профессиональной патологией;
- обосновывать и назначать больным с профессиональной патологией немедикаментозное лечение.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия						
1	2	3	4	5	7	8	9	10
Модуль 1. «Медицина труда, профессиональные болезни». Тема 1.1 Основы медицины труда.	2	6	8	2	10	УК-1 (ИД-2,ук-1; ИД-4, ук-1), ОПК-1 (ИД-1,опк-1.1), ОПК-5 (ИД-1,опк-5.1), ПК-5 (ИД-2.1,пк-5), ПК-9 (ИД-2.1,пк-9; ИД-2.16,пк-9; ИД-2.17,пк-9), ПК-5 (ИД-3.2,ПК-5).	ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, МГ.	Т, Пр.
Тема 1.2 Профпатология как клиническая дисциплина. Особенности диагностики профессиональных заболеваний и их классификация. Обследование больного. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.	-	6	6	2	8	УК-1 (ИД-2,ук-1; ИД-4, ук-1), ОПК-1 (ИД-1,опк-1.1), ОПК-5 (ИД-1,опк-5.1), ПК-9 (ИД-1.3, пк-9), ПК-5 (ИД-2.1,пк-5), ПК-9 (ИД-2.1,пк-9; ИД-2.15,пк-9; ИД-2.16,пк-9; ИД-2.17,пк-9), ПК-5 (ИД-3.2,ПК-5).	КПЗ, ДИ, РИ, МГ, ИБ.	Т, Пр, ЗС.

Тема 1.3 Заболевания, вызванные влиянием промышленных аэрозолей (пневмокониозы).	2	6	8	2	10	УК-1 (ИД-2,ук-1; ИД-4, ук-1), ОПК-1 (ИД-1,опк-1.1), ОПК-4 (ИД-1, опк-4.1), ОПК-5 (ИД-1,опк-5.1; ИД-2,опк-5.2), ОПК-9 (ИД-1,опк-9.1), ПК-5 (ИД-1.7,пк-5), ПК-5 (ИД-2.1,пк-5), ПК-9 (ИД-2.16,пк-9).	ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, МГ, ВК, ИБ.	Т, Пр, ЗС.
Тема 1.4 Заболевания, вызванные влиянием промышленных аэрозолей (ХОБЛ, профессиональный ХОБЛ, профессиональная бронхиальная астма).	2	6	8	3	11	УК-1 (ИД-2,ук-1; ИД-4, ук-1), ОПК-1 (ИД-1,опк-1.1), ОПК-4 (ИД-1, опк-4.1), ОПК-5 (ИД-1,опк-5.1; ИД-2,опк-5.2), ОПК-9 (ИД-1,опк-9.1), ПК-5 (ИД-1.7,пк-5), ПК-5 (ИД-2.1,пк-5), ПК-9 (ИД-2.16,пк-9).	ЛВ, КПЗ, ДИ, РИ, МГ, ВК, ИБ.	Т, Пр, ЗС.
Тема 1.5 Профессиональные болезни, вызванные воздействием физических факторов на производстве (вибрационная болезнь, неионизирующие излучения).	4	6	10	3	13	УК-1 (ИД-2,ук-1; ИД-4, ук-1), ОПК-1 (ИД-1,опк-1.1), ОПК-4 (ИД-1, опк-4.1), ОПК-5 (ИД-1,опк-5.1; ИД-2,опк-5.2), ОПК-9 (ИД-1,опк-9.1), ПК-5 (ИД-1.7,пк-5), ПК-5 (ИД-2.1,пк-5), ПК-9 (ИД-2.16,пк-9).	ЛВ, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, МГ, ВК, ИБ.	Т, Пр, ЗС.

Тема 1.6 Биологические эффекты радиации. Острая лучевая болезнь.	2	6	8	3	11	УК-1 (ИД-2,ук-1; ИД-4, ук-1), ОПК-1 (ИД-1,опк-1.1), ОПК-4 (ИД-1, опк-4.1), ОПК-5 (ИД-1,опк-5.1; ИД-2,опк-5.2), ОПК-9 (ИД-1,опк-9.1), ПК-5 (ИД-1.7,пк-5), ПК-5 (ИД-2.1,пк-5), ПК-9 (ИД-2.16,пк-9; ИД-2.17,пк-9), ПК-5 (ИД-3.2,ПК-5).	ЛВ, КПЗ, ДИ, РИ, МГ,УФ, ИБ.	Т, Пр, ЗС.
Тема 1.7 Хроническая лучевая болезнь. Диспансеризация больных, подвергшихся влиянию ионизирующего излучения.	-	6	6	3	9	УК-1 (ИД-2,ук-1; ИД-4, ук-1), ОПК-1 (ИД-1,опк-1.1), ОПК-4 (ИД-1, опк-4.1), ОПК-5 (ИД-1,опк-5.1; ИД-2,опк-5.2), ОПК-9 (ИД-1,опк-9.1), ПК-5 (ИД-1.7,пк-5), ПК-5 (ИД-2.1,пк-5), ПК-9 (ИД-2.16,пк-9; ИД-2.17,пк-9).	КПЗ, ДИ, РИ, МГ, ИБ.	Т, Пр, ЗС.

Тема 1.8 Профессиональные болезни, обусловленные воздействием химических факторов на производстве (свинец, ртуть).	2	7	9	3	12	УК-1 (ИД-2,ук-1; ИД-4, ук-1), ОПК-1 (ИД-1,опк-1.1), ОПК-4 (ИД-1, опк-4.1), ОПК-5 (ИД-1,опк-5.1; ИД-2,опк-5.2), ОПК-9 (ИД-1,опк-9.1), ПК-5 (ИД-1.7,пк-5), ПК-5 (ИД-2.1,пк-5), ПК-9 (ИД-2.16,пк-9), ПК-5 (ИД-3.2,ПК-5).	ЛВ, КПЗ, ДИ, РИ, МГ, ВК, ИБ.	Т, Пр, ЗС.
Тема 1.9 Профессиональные болезни, обусловленные воздействием химических факторов на производстве (оксид углерода, метан, бензол, хлор, аммиак).	-	6	6	2	8	УК-1 (ИД-2,ук-1; ИД-4, ук-1), ОПК-1 (ИД-1,опк-1.1), ОПК-4 (ИД-1, опк-4.1), ОПК-5 (ИД-1,опк-5.1; ИД-2,опк-5.2), ОПК-9 (ИД-1,опк-9.1), ПК-5 (ИД-1.7,пк-5), ПК-5 (ИД-2.1,пк-5), ПК-9 (ИД-2.16,пк-9;), ПК-5 (ИД-3.2,ПК-5).	КПЗ, ДИ, РИ, МГ, ВК, ИБ.	Т, Пр, ЗС, ЗИБ.

Тема 1.10 Заболевания, вызванные воздействием сельскохозяйственных ядохимикатов.	-	-	-	6	6	УК-1 (ИД-2,ук-1; ИД-4, ук-1), ОПК-1 (ИД-1,опк-1.1), ОПК-4 (ИД-1, опк-4.1), ОПК-5 (ИД-1,опк-5.1; ИД-2,опк-5.2), ОПК-9 (ИД-1,опк-9.1), ПК-5 (ИД-1.7,пк-5), ПК-5 (ИД-2.1,пк-5), ПК-9 (ИД-2.16,пк-9), ПК-5 (ИД-3.2,ПК-5).	ДИ, РИ, МГ, ИБ.	Т, Пр, ЗС.
Итоговое занятие	-	5	5	5	10			ИМК
ИТОГО	14	60	74	34	108			

* в графе 3 указываются виды занятий, установленные учебным планом

В данной таблице использованы следующие сокращения: (указываются конкретные виды образовательных технологий, способы и методы обучения, формы контроля, используемые кафедрой)

ЛВ	лекция-визуализация	УФ	учебный видеофильм
ПЛ	проблемная лекция	ЗИБ	защита истории болезни
КПЗ	клиническое практическое занятие	Т	тестирование
ДИ, РИ	деловая и ролевая учебная игра	ЗС	решение ситуационных задач
МГ	метод малых групп	ИМК	итоговый модульный контроль
ИБ	подготовка истории болезни	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
ВК	посещение врачебных конференций, консилиумов		

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль 1. «Медицина труда, профессиональные болезни».

Тема 1.1 Основы медицины труда.

Организация профпатологической службы. Общие вопросы медицины труда. Классы условий труда. Профессиональные заболевания химической этиологии. Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии. Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов. Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем. Профессиональные аллергические и онкологические заболевания. Профессиональные заболевания, обусловленные действием инфекционных, паразитарных и других биологических факторов. Профессиональные заболевания медицинских работников. Влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию человека. Избранные вопросы гигиены труда. Критерии и алгоритмы установления связи нарушений здоровья с работой.

Тема 1.2 Профпатология как клиническая дисциплина. Особенности диагностики профессиональных заболеваний и их классификация. Обследование больного. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.

Профпатология как клиническая дисциплина. Классификация профессиональных заболеваний. Исторические сведения о развитии профессиональной патологии. Врачебная этика и вопросы медицинской деонтологии в профессиональной патологии. Особенности клинического обследования и диагностики профессиональных заболеваний. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работающих. Принципы профилактики профессиональных отравлений и заболеваний. Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных заболеваниях. Медицинская, трудовая и профессиональная реабилитация. Курация. Подготовка истории болезни.

Тема 1.3. Заболевания, вызванные влиянием промышленных аэрозолей (пневмокониозы).

Пневмокониозы: этиология, патогенез, классификация, диагностика. Лечение. Основные вопросы профилактики пневмокониозов. Экспертиза трудоспособности. Силикоз. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Кониотуберкулёз. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Силикатозы (асбестоз, цементный пневмокониоз). Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Карбокониозы (антракоз, графитоз). Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Металлокониозы (сидероз, алюминоз). Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Пневмокониоз электросварщиков. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Бериллиоз. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Биссиноз. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Курация. Подготовка истории болезни.

Тема 1.4. Заболевания, вызванные влиянием промышленных аэрозолей (ХОБЛ, профессиональный ХОБЛ, профессиональная бронхиальная астма).

Хронические обструктивные болезни легких. Причины. Патогенез. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Хронические обструктивные болезни легких профессиональной этиологии. Причины. Патогенез. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Профессиональная бронхиальная астма. Характеристика аллергенов, которые вызывают профессиональную бронхиальную астму. Классификация профессиональной бронхиальной астмы. Патогенез. Клинические проявления профессиональной бронхиальной астмы. Особенности диагностики и лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.

Тема 1.5 Профессиональные болезни, вызванные воздействием физических факторов на производстве.

Вибрационная болезнь вследствие действия локальной вибрации. Патогенез, классификация, особенности клиники, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика. Вибрационная болезнь вследствие действия общей вибрации. Патогенез, классификация, особенности клиники, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, (код и название наименования подготовки) профилактика. Методы лабораторной и инструментальной диагностики вибрационной патологии. Нейросенсорная тугоухость. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика. Кессонная болезнь. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Высотная болезнь. Механизм действия снижение парциального давления кислорода в вдыхаемом воздухе. Клиника. Лечение. Профилактика. Влияние электромагнитных волн радиочастот на организм человека. Механизм действия. Основные клинические синдромы. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Воздействие лазерного излучения на организм человека. Механизм действия. Клиническая картина. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием ультразвука. Перегрев в условиях производственной среды. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Переохлаждение в условиях производственной среды. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.

Тема 1.6 Биологические эффекты радиации. Острая лучевая болезнь.

Предмет и история развития радиационной медицины. Природный радиационный фон, его составляющие. Искусственные источники ионизирующего излучения и их применение. Природа, виды и свойства ионизирующего излучения. Дозиметрия ионизирующего излучения. Биологическое действие ионизирующих излучений. Зависимость биологического эффекта от характера действия ионизирующего излучения, объема облучения, радиочувствительностей тканей организма. Радиационные синдромы. Диагностическое и прогностическое значение гематологических, биохимических, цитогенетических и других методов исследования для оценки патологических изменений в органах и системах человека после воздействия ионизирующего излучения. Воздействие ионизирующего излучения на различные органы и системы организма. Типы радиационных поражений. Острая лучевая болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, последствия, медико-социальная экспертиза. Клинические и биологические критерии диагностики острой лучевой болезни (ОЛБ). Патогенез ОЛБ. Особенности диагностики ОЛБ в результате соединенного облучения. Общая и клиническая классификация радиационных поражений. Клинические признаки периода первичной реакции ОЛБ. Клинические признаки скрытого (латентного) периода ОЛБ. Клинические признаки периода разгара заболевания. Принципы диагностики ОЛБ и сортировка на этапах медицинской эвакуации. Лечение ОЛБ в зависимости от периода заболевания и опыт лечения потерпевших при аварии на Чернобыльской АЭС. Особенности клиники ОЛБ в результате соединенного облучения. Особенности лечения ОЛБ в результате соединенного облучения. Принципы медицинской и психо-социальной реабилитации лиц, которые перенесли ОЛБ.

Тема 1.7 Хроническая лучевая болезнь. Диспансеризация больных, подвергшихся влиянию ионизирующего излучения.

Хроническая лучевая болезнь. Определение. Причины возникновения. Патогенез, клиника хронической лучевой болезни. Течение болезни. Критерии тяжести. Диагностика, лечение, последствия, медико-социальная экспертиза хронической лучевой болезни. Диспансеризация. Принципы диспансеризации. Группы диспансерного учета. Зоны диспансерного учета.

Тема 1.8 Профессиональные болезни, обусловленные воздействием химических факторов на производстве (свинец, ртуть).

Механизм действия неблагоприятных факторов производственной среды, которые могли способствовать развитию профессиональных заболеваний. Хроническая интоксикация свинцом. Пути проникновения свинца в организм. Основные клинические синдромы: свинцовая анемия, желудочно-кишечный синдром, изменения со стороны нервной системы. Патогенез синдромов. Клинические варианты течения хронической свинцовой интоксикации. Дифференциальный диагноз Стадии хронической свинцовой интоксикации, вопросы экспертизы трудоспособности. Терапия больных хронической свинцовой интоксикации. Сведения о комплексной терапии, лечение свинцовой анемии. Вопросы профилактики. Значение периодических профилактических медицинских осмотров, роль лабораторных методов исследования в ранней диагностике хронической свинцовой интоксикации. Интоксикации ртутью и ее неорганическими соединениями. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Терапевтическая терапия. Экспертиза трудоспособности. Профилактика.

Тема 1.9 Профессиональные болезни, обусловленные воздействием химических факторов на производстве (оксид углерода, метан, бензол, хлор, аммиак).

Хроническая интоксикация бензолом и другими растворителями. Пути проникновения яда в организм. Острое и хроническое отравление бензолом и его гомологами, особенности клинических проявлений. Патогенез гематологических синдромов при хронической интоксикации бензолом. Стадии заболевания и различные клинические проявления, включая атипичные варианты течения. Вопросы экспертизы трудоспособности, профилактики, современные методы терапии. Острые отравления оксидом углерода. Физико-химические свойства оксида углерода. Патогенез развития отравления. Стадии. Специфическая диагностика. Патогенетическое и симптоматическое лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика отравлений. Острые отравления метаном. Характеристика физико-химических свойств метана. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Острые отравления аммиаком. Патогенез. Стадии. Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Острые отравления хлором. Патогенез. Стадии заболевания. Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Интоксикации марганцем. Пути поступления. Характеристика марганца, как яда. Патогенез. Стадии заболевания. Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика.

Тема 1.10 Заболевания, вызванные воздействием сельскохозяйственных ядохимикатов.

Отравление хлорорганическими соединениями. Патогенез. Клиническая картина. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Отравление фосфорорганическими соединениями. Патогенез. Клиника. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Отравление ртутьорганическими соединениями. Патогенез. Клиника. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Отравление соединениями, которые содержат арсен. Патогенез. Клиника. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Отравления производными карбаминовой кислоты. Патогенез. Клиника. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Отравление минеральными удобрениями. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Экспертиза трудоспособности. Профилактика.

ИНДЗ Курация пациента с написанием истории болезни.

Итоговое занятие.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые должен освоить обучающийся в процессе изучения учебной дисциплины:

- Проанализировать данные санитарно – производственной характеристики условий труда и профессионального анамнеза больного для определения возможности развития у него профессионального заболевания;
- Проанализировать по возможности механизм действия неблагоприятных факторов производственной среды, вызвавших развитие профессионального заболевания;
- Провести целенаправленное обследование больного для выявления у него клинических признаков, установив возможность у него развития профессионального заболевания;
- Определить у больного наличие возможных сопутствующих не профессиональных заболеваний;
- Определить конкретные особенности течения данного профессионального заболевания;
- Провести дифференциальную диагностику между предполагаемым профессиональным и непрофессиональным заболеваниями, имеющими сходную клиническую картину;
- Определить степень и стойкость функциональных нарушений пораженных органов и систем при соответствующем профессиональном заболевании с целью обоснования диагноза;
- Подобрать и проводить необходимые лечебно – профилактические мероприятия для больных, имеющих профессиональные заболевания;
- На основании имеющейся клинической картины, степени функциональных расстройств, условий труда, профессии больного, решить вопросы о трудоспособности его и трудоустройстве, а также последующих реабилитационных мероприятиях.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, проблемная лекция, клиническое практическое занятие, деловая и ролевая учебная игра, метод малых групп, посещение врачебных конференций, консилиумов, подготовка истории болезни, самостоятельная работа студентов.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль учебной деятельности, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации:

текущий и рубежный (ИМК) контроль

осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач, защиты истории болезни.

промежуточная аттестация (зачет с оценкой) осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего и рубежного (ИМК) контроля успеваемости.

Образцы тестов

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Водитель К. зимой обнаружен в гараже автопредприятия в бессознательном состоянии. Моторы 2 машин были включены для обогрева помещения. Предположение об отравлении монооксидом углерода было подтверждено при клиническом обследовании больного. В данном случае имеет место:

- A. Острое профессиональное заболевание
- B. Хроническое профессиональное заболевание
- C. Нарушение техники безопасности
- *D. Несчастный случай на производстве
- E. Общее заболевание

У врача пульмонологического отделения на 60 коек, который постоянно контактирует с кашляющими больными, выявлен туберкулёз лёгких ЛН 0 ст. Почему ему отказано в признании заболевания профессиональным?

- *A. Нет постоянного контакта с больными туберкулезом
- B. Нет данных об эпидокружении
- C. Функция лёгких не нарушена
- D. Нет данных, что у больных этого отделения был выявлен туберкулёз
- E. Нет данных о стаже работы на этом месте

В отделение гипербарической оксигенации в настоящее время может быть направлен только один больной из профпатологического отделения. Целесообразнее всего направить больного с:

- A. ХОЗЛ
- B. Бронхиальной астмой
- C. Пневмокониозом
- D. Хроническим радикулитом
- *E. Интоксикацией угарным газом

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Помимо тестов, при текущем и рубежном контроле используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий

Ситуационная задача №1.

Больной Н., 43 года, направлен в противотуберкулезный диспансер для консультации. В прошлом 13 лет работал обрубщиком; 2 года назад был диагностирован силикоз I стадии. При очередном обследовании обнаружено усиление одышки, учащение кашля, появление болей в подлопаточных областях. Перкуторный звук над нижними отделами легких с коробочным оттенком, подвижность нижних краев легких ограничена. Дыхание ослабленное, жестковатое, прослушиваются единичные сухие хрипы. Тоны сердца приглушены.

На рентгенограмме отмечается диффузное усиление и деформация легочного рисунка, на фоне которого имеются множественные узелковые тени размером 2-4 мм в диаметре. Уплотнение междолевой плевры справа. Корни обрубленной формы с обызвествленными по типу яичной скорлупы лимфатическими узлами.

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Укажите, какие дополнительные исследования следует провести для подтверждения диагноза?

Эталоны ответов.

1. Диагноз: силикоз II стадии, узелковая форма. Хронический пылевой бронхит. По сравнению с предыдущим обследованием имеется прогрессирование пневмокониотического процесса.

2. Следует провести дифференциальную диагностику с силикотуберкулезом (необходимы туберкулиновые пробы). Для решения вопроса о трудоспособности провести исследование функции внешнего дыхания.

Ситуационная задача №2.

Больная С., 34 года, обратилась в медико-санитарную часть; работает полировщицей на наждачных кругах в течение 8 лет. Жалобы на боли в дистальных отделах рук, побеление концевых фаланг пальцев верхних конечностей, которые появляются при общем охлаждении, особенно в холодное время года. Больна около 2 лет, к врачам не обращалась.

Объективно со стороны внутренних органов изменений не выявлено. Руки холодные на ощупь, кончики пальцев слегка отечны и цианотичны, отмечается «кружевной рисунок» кистей, положительный симптом «белого пятна»; трофических нарушений нет.

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Составьте план дополнительного обследования больной.

Эталоны ответов.

1. Предварительный диагноз: вибрационная болезнь I-II степени (ангиодистонический синдром с приступами ангиоспазма периферических сосудов на фоне вегетативно-сенсорной полинейропатии верхних конечностей).

2. Для подтверждения диагноза следует провести паллестезиометрию, холодовую пробу, рентгенографию кистей и шейного отдела позвоночника.

Ситуационная задача №3.

При проведении периодического медицинского осмотра у одного из намазчиков свинцовых пластин, работающего на аккумуляторном заводе, обнаружены следующие показатели периферической крови: Hb – 148 г/л, Эр – $4,2 \cdot 10^{12}/л$, ЦП 0,98, число лейкоцитов $5,8 \cdot 10^9/л$, ретикулоцитов $20^0/00$, эритроцитов с базофильной зернистостью

38⁰/₁₀₀. В моче обнаружено 0,08 мг/л свинца. Жалоб рабочий не предъявляет, объективно со стороны внутренних органов без особенностей.

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Составьте план дополнительного обследования больной.

Эталоны ответов.

1. Предварительный диагноз: хроническая интоксикация свинцом (ретикулоцитоз, увеличение числа эритроцитов с базофильной зернистостью в периферической крови).
2. Для уточнения диагноза необходимы данные о стаже работы в качестве намазчика, о концентрации соединений свинца в воздухе рабочего помещения, а также исследование мочи на содержание дельтааминолевулиновой кислоты и копропорфирина.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Основы медицины труда. Критерии и алгоритмы установления связи нарушений здоровья с работой.	2
2.	Пылевая патология легких. Пневмокониозы. Силикозы. Силикатозы.	2
3.	Профессиональные хронические болезни легких. Профессиональная бронхиальная астма.	2
4.	Профессиональные болезни, обусловленные воздействием физических факторов.	2
5.	Действие электромагнитного излучения на организм человека.	2
6.	Биологические эффекты радиации. Острая лучевая болезнь.	2
7.	Основы промышленной токсикологии.	2
	ИТОГО	14

10.2. Тематический план практических (семинарских) занятий – указываются конкретные виды занятий в соответствии с учебным планом

№ прак. занятия	Темы практического (семинарского) занятия	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Основы медицины труда.	6
2.	Профпатология как клиническая дисциплина. Особенности диагностики профессиональных заболеваний и их классификация. Обследование больного. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.	6
3.	Заболевания, вызванные влиянием промышленных аэрозолей (пневмокониозы).	6
4.	Заболевания, вызванные влиянием промышленных аэрозолей (ХОБЛ, профессиональный ХОБЛ, профессиональная бронхиальная астма).	6
5.	Профессиональные болезни, вызванные воздействием физических факторов на производстве (вибрационная болезнь, неионизирующие излучения).	6

6.	Биологические эффекты радиации. Острая лучевая болезнь.	6
7.	Хроническая лучевая болезнь. Диспансеризация больных, подвергшихся влиянию ионизирующего излучения.	6
8.	Профессиональные болезни, обусловленные воздействием химических факторов на производстве (свинец, оксид углерода, бензол).	7
9.	Профессиональные болезни, обусловленные воздействием химических факторов на производстве (ртуть, метан, хлор, аммиак).	6
10.	Итоговое занятие	5
	ИТОГО	60

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Модуль 1. «Медицина труда, профессиональные болезни»	Подготовка к ПЗ	34
2.	Тема 1.1 Основы медицины труда.	Подготовка к ПЗ	2
3.	Тема 1.2 Профпатология как клиническая дисциплина. Особенности диагностики профессиональных заболеваний и их классификация. Обследование больного. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.	Подготовка к ПЗ	2
4.	Тема 1.3 Заболевания, вызванные влиянием промышленных аэрозолей (пневмокониозы).	Подготовка к ПЗ	2
5.	Тема 1.4 Заболевания, вызванные влиянием промышленных аэрозолей (ХОБЛ, профессиональный ХОБЛ, профессиональная бронхиальная астма).	Подготовка к ПЗ	2
6.	Тема 1.5 Профессиональные болезни, вызванные воздействием физических факторов на производстве.	Подготовка к ПЗ	2
7.	Тема 1.6. Биологические эффекты радиации. Острая лучевая болезнь.	Подготовка к ПЗ	2
8.	Тема 1.7 Хроническая лучевая болезнь. Диспансеризация больных, подвергшихся влиянию ионизирующего излучения.	Подготовка к ПЗ	2
9.	Тема 1.8. Профессиональные болезни, обусловленные воздействием химических факторов на производстве (свинец, оксид углерода, бензол).	Подготовка к ПЗ	2
10.	Тема 1.9 Профессиональные болезни, обусловленные воздействием химических факторов на производстве (ртуть, метан, хлор, аммиак).	Подготовка к ПЗ	2
11.	Тема 1.10 Заболевания, вызванные воздействием сельскохозяйственных ядохимикатов.	Подготовка к ПЗ	6

12.	Написание истории болезни	Подготовка истории болезни	5
13.	Итоговое занятие	Подготовка к итоговому занятию	5

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Медицина труда, профессиональные болезни. Модуль 1 : методические указания для самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Медицина труда, профессиональные болезни» для студентов V курса, обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело / А.Ф. Денисенко, А.В. Тищенко, Т.П. Ермаченко [и др.]; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России – Донецк, 2024 – 146 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО : [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – Режим доступа : авторизованный (дата обращения : 25.11.2024).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Профессиональные болезни : учебник / С. А. Бабанов, А. Г. Байкова, И. И. Березин [и др.] ; редакторы: С. А. Бабанов, Л. А. Стрижаков, В. В. Фомин. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - Текст : непосредственный.

2. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html> (дата обращения: 20.06..2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Кирюшин В. А. , Большаков А. М. , Моталова Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-1844-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418444.html> (дата обращения: 20.06..2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Критерии диагностики профессиональных заболеваний : учебное пособие / редакторы А. Ф. Денисенко, А. Г. Джоджуа ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : "ФЛП Кириенко С. Г.", 2020. - 186 с. - Текст : непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Производственная безопасность и профессиональное здоровье : руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4111-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441114.html> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Радиационная медицина : учебное пособие / А. Ф. Денисенко, А. Г. Джоджуа, Т. П. Ермаченко [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : ФЛП Кириенко С. Г., 2019. - 150 с. - Текст : непосредственный.

4. Бондаренко, Г. А. Принципы и критерии диагностики профессиональных заболеваний : учеб. пособие / Г. А. Бондаренко, А.Ф. Денисенко, В.Ю. Николенко ; Донецкий мед. ун-т, каф. профессиональных болезней и радиационной медицины. - Электрон. дан. (70,7 Мб). - Донецк, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа, конференцзал;
- учебные аудитории для проведения практических клинических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
 - мультимедийные лекции-визуализации;
 - наборы тестовых и ситуационных заданий;
- помещение для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор, экран, ноутбук доски, столы, стулья,
- наборы тематических слайдов, таблиц и учебных видеofilмов, демонстрационные стенды;
- наборы тестовых заданий, ситуационных задач, интерактивных лекций;
- электрокардиограф, в том числе с возможностью анализа variability сердечного ритма, велоэргометр, дозиметры, аппараты суточного мониторинга АД BPLabVasotens., Debian 9 (лицензия GNU GPL) LibreOffice 6.0.5 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0) Ubuntu 18.04 (лицензия GNU GPLv3) LibreOffice 6.0.5 аппарат для спирометрии пульсоксиметрии Spirolab, спирометр сухой портативный ССП, радиометр-рентгенметр (ДП-5Б), пикфлуориметры, реоэнцефалограф;
- наборы рентгенограмм, результатов лабораторных методов исследования;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- зона WiFi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.