

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 23.12.2024 13:24:15  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2a6c91225e

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А. Э. Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
В.ФЗ ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРС  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Донецк 2024

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Клёмин В.А.	Д.м.н., профессор	Зав. каф. ортопедической стоматологии
2	Жданов В.Е.	К.м.н., доцент	Доцент каф. ортопедической стоматологии
3	Сажина О.С.	К.м.н., доцент	Доцент каф. ортопедической стоматологии
4	Яворская Л.В.	К.м.н	Доцент каф. ортопедической стоматологии

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии «28» мая 2024 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



(подпись)

В.А. Клёмин

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа обучающего симуляционного курса содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
  2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса
  3. Место в структуре дополнительной профессиональной программы
  4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса
  5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса
  6. Программа обучающего симуляционного курса
  7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
  8. Клинические базы для прохождения
  9. Виды аттестации
  10. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
- основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса
- Приложение 1

### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа обучающего симуляционного курса (далее ОСК) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.75 Стоматология ортопедическая (квалификация: врач-стоматолог-ортопед), Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

### **2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса**

**Целью обучающего симуляционного курса** является закрепление и развитие практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по специальности.

**Задачи курса** - сформировать и закрепить у обучающихся

- практические навыки проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации согласно современным протоколам ACLS;
- приобретение, систематизация и закрепление умений и навыков, необходимых в работе врача высшей квалификации по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая;
- овладение набором профессиональных и универсальных компетенций необходимых для работы в профессиональной сфере.

### **3. Место обучающего симуляционного курса в структуре профессиональной программы.**

Обучающий симуляционный курс входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

### **4. Общая трудоёмкость обучающего симуляционного курса.**

<b>Виды контактной и внеаудиторной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	36/1,0 з.е.
Аудиторная работа	18
Лекций	
Семинарских занятий	
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	18
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

### **5. Планируемые результаты освоения обучающего симуляционного курса.**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения обучающего симуляционного курса:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Медицинская деятельность	ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <p>5.1.1. Этиологию, патогенез, клиническую картину различных патологических процессов локализованных в полости рта, приводящих к частичной и полной адентии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>5.1.2. План и методы (основные и дополнительные) обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых;</p> <p>5.1.3. Симптомы и диагностические критерии неотложных состояний, которые могут возникнуть у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи;</p> <p>5.1.4. Основные манипуляции и мануальные навыки, используемые при диагностике неотложных состояниях, которые могут возникнуть у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p> <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <p>5.2.1. Выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов;</p> <p>5.2.2. Поставить диагноз при патологии твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у пациентов, согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>5.2.3. Проводить основные и дополнительные методы исследования при патологии твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых для уточнения диагноза;</p> <p>5.2.4. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при патологии твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области;</p> <p>5.2.5. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме);</p> <p>5.2.6. Проводить дифференциальную диагностику сердечно-сосудистых заболеваний, требующих оказания неотложной помощи, которые могут возникнуть у пациентов на стоматологическом амбулаторном приеме.</p> <p>ПК-5.3. Владеть:</p> <p>5.3.1. Навыками постановки развернутого клинического диагноза у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у</p>

		<p>взрослых на основании международной классификации болезней;</p> <p>5.3.2. Навыками выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при патологии твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых;</p> <p>5.3.3. Навыками диагностики неотложных состояний, которые могут возникать у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок) согласно алгоритмам.</p>
	<p>ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <p>7.1.1. Методы и алгоритмы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов;</p> <p>7.1.2. Показания к применению методов лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у пациентов с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</p> <p>7.1.3. Алгоритмы, методы и способы оказания неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента, которые могут возникать у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики.; (обморока, коллапса, гипер- и гипогликемической ком, анафилактического шока, гипертонического криза, инфаркта миокарда, клинической смерти, эпилептического припадка, гипертонического криза)</p> <p>7.1.4. Особенности фармакотерапии стоматологических заболеваний, в том числе при наличии сопутствующей патологии, основы комбинированной фармакотерапии, побочное действие лекарственных средств.</p> <p>ПК-7.2. Уметь:</p> <p>7.2.1. Составить план лечения пациентов с заболеваний твердых тканей зубов, зубных рядов, и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p> <p>7.2.2. Проводить лечения пациентов с заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, частичного и полного отсутствия зубов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области</p> <p>7.2.3. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, частичного и полного отсутствия зубов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области;</p> <p>7.2.4. Оказывать неотложную медицинскую помощь больным при базовой сердечно-легочной реанимации, при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипо- и гипергликемической комах, гипертоническом кризе, при эпилептическом припадке, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p> <p>ПК-7.3. Владеть:</p> <p>7.3.1. Алгоритмом, навыками и техниками лечения пациентов с заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, частичного и полного отсутствия зубов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области;</p> <p>7.3.2. Навыками создания свободной проходимости</p>

		<p>дыхательных путей, обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиального удара; техника закрытого массажа сердца, сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации, необходимость в которых может возникнуть у больных во время стоматологического ортопедического приема,</p> <p>7.3.3. Навыками оказания неотложной медицинской помощи больным при базовой сердечно-легочной реанимации, при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипо- и гипергликемической коме, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, эпилептическом припадке, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи в условиях амбулаторной стоматологической практики;</p> <p>7.3.4. Навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; необходимость в которой может возникнуть при лечении пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.</p>
--	--	---

### 6. Программа обучающего симуляционного курса.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / ЗЕТ	Форма контроля
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b>					
1	Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, которые могут возникать при ортопедическом стоматологическом лечении больных (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок)	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач, Манекен-тренажер для оказания неотложной медицинской помощи	Умение купировать приступ бронхиальной астмы и астматический статус, оказывать помощь при пневмотораксе, легочном кровотечении	9,0 / 0,25 з.е.	Зачет

2	Подготовка зубов под различные ортопедические конструкции	Фантом головы, окклюзионный фиксатор, стоматологическая установка, наборы инструментов для препарирования зубов, слайды этапы наложения, видеофильм	Навыки препарирования зубов под различные виды коронок: штампованные, литые, металлокерамические, керамические, пластмассовые, металлопластмассовые. Навык препарирования зубов под литые культевые вкладки. Навыки препарирования зубов под различные виды штифтовых конструкций. Навыки препарирования зубов под различные виды мостовидных протезов.	27 часов / 0,75 з.е.	Зачет			
3	Снятие слепков различными видами материалов и изготовление слепков челюстей.	Фантом головы. Слепочные материалы: твердые (медицинский гипс); эластические (альгинатные); силиконовые (полисилоксаны); термопластические. Оттисная ложка, шпатель, резиновая колба, видеофильм	Навык правильного подбора и использования оттисной ложки, оттисной массы. Навык снятия правильного оттиска челюсти. Умение оценить качество оттиска.			Зачет		
4	Изготовление вкладок и виниров из фотополимерных материалов непрямым методом.	Фантом головы, модели челюсти, модели зубов, фантомная стоматологическая установка, наборы инструментов для реставрации зубов, реставрационные материалы, слепочные материалы, видеофильм	Умение подготовить зуб под вкладки и виниры. Умение изготовить вкладки и виниры непрямым методом из композитных материалов.				Зачет	
5	Изготовление имедиат-протезов	Фантом головы, модели челюсти, модели зубов, оттисные материалы, искусственные зубы, полимерная пластмасса.	-Навыки снятия оттиска и изготовление готового имедиат-протеза					Зачет
				Зачет				
					Зачет			
						Зачет		



6	Изготовление временных коронок прямым методом.	Фантом головы, модели челюстей, изолирующий лак, наборы фотополимерных материалов, модели виниров, наборы инструментов для реставрации зубов, видеофильм	Навыки препарирования зубов под искусственные коронки. Навыки снятия слепков силиконовыми массами. Умение изготовить временные коронки прямым методом.	Зачет	
7	Изготовление вкладок и виниров из фотополимерных материалов непрямым методом	Фантом головы, модели челюстей, изолирующий лак, наборы фотополимерных материалов, модели виниров, наборы инструментов для реставрации зубов, видеофильм	- умение подготовить зуб под вкладки и виниры - умение изготовить вкладки и виниры непрямым методом из композитных материалов		Зачет
8	Нарушение ритма сердца и проводимости	Компьютерные симуляционные программы, ситуационные задачи Тренажер для постановки временного электрокардиостимулятора, электрокар-диостимулятор для временной стимуляции Компьютерные симуляционные программы, ситуационные задачи	1. Умение проводить дифференциальную диагностику тахикардий 2. Умение купировать пароксизмы различных тахикардий 3. Умение проводить дифференциальную диагностику брадикардий. 4. Умение оказывать помощь при брадикардиях		Зачет

### 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению.

№	Общепрофессиональные
1.	Обеспечение ИВЛ
2.	Непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)
3.	Прекардиальный удар
4.	Техника закрытого массажа сердца
5.	Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
6.	Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации
7.	Введение препаратов внутривенно струйно
8.	Неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе
9.	Неотложная помощь при обмороке
10.	Неотложная помощь при приступе стенокардии
11.	Неотложная помощь при приступе инфаркте миокарда

12.	Неотложная помощь при эпилептическом припадке
13.	Неотложная помощь при анафилактическом шоке
14.	Неотложная помощь при гипергликемической коме
15.	Неотложная помощь при гипогликемической коме
	<b>Специальные профессиональные</b>
16.	Постановка предварительного диагноза по гипсовым моделям. Составление плана лечения.
17.	Снятие анатомических оттисков с верхней и нижней челюстей.
18.	Изготовление гипсовых моделей челюстей.
19.	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.
20.	Определение центральной окклюзии.
21.	Проверка конструкции съемных пластиночных протезов, припасовка, наложение и коррекция.
22.	Перебазировка, починка съемных протезов.
23.	Нанесение на базис протеза мягкой подкладки холодного отверждения.
24.	Подготовка гипсовых моделей в области удаляемых зубов для изготовления имедиат-протезов.
25.	Проведение параллелометрии на диагностических моделях при изготовлении бюгельных протезов.
26.	Припасовка литого каркаса бюгельного протеза.
27.	Препарирование полости под вкладку типа inlay/onlay/overlay/pinlay.
28.	Препарирование переднего зуба под керамическую коронку.
29.	Изготовление временных пластмассовых коронок клиническим методом.
30.	Подготовка корней зубов под штифтовые конструкции.
31.	Загипсовка моделей в окклюдатор.
32.	Изготовление индивидуальной ложки.
33.	Моделировка, припасовка, фиксация культовых штифтовых вкладок.
34.	Моделировка, припасовка, фиксация вкладок.
35.	Моделировка, припасовка, фиксация искусственных коронок.
36.	Моделировка, припасовка, фиксация мостовидных протезов.
37.	Изготовление маски лица.
38.	Определение степени атрофии альвеолярного отростка.
39.	Препарирование бокового зуба под металлокерамическую коронку.
40.	Препарирование бокового зуба под цельнолитую коронку.

## **8. Рекомендуемые образовательные технологии**

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на клинических базах профильной кафедры.

На базе университета имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

## **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций**

### **9.1. Виды аттестации.**

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы обучающего симуляционного курса производится путём оценки освоения практических навыков ординатора.

**Текущий контроль** прохождения обучающего симуляционного курса производится путём оценки освоения практических навыков ординатора.

**Промежуточная аттестация** после освоения обучающего симуляционного курса в полном объёме проводится в формате зачета.

Зачет без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **9.3. Критерии оценки работы ординатора - освоения практических навыков и умений**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с утвержденной Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **Методическое обеспечение**

1. Методические указания для ординаторов по обучающему симуляционному курсу по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающего симуляционного курса**

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература:**

1. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии [Текст] : учебное пособие / под ред. Ю. И. Лебеденко, С. Х. Каламкарлова. – Москва : Практ. медицина, 2012. - 352 с.
2. Військова ортопедична стоматологія [Електронний ресурс]: навч. посібник / П. В. Іщенко, В. А. Кльомін, Р. Х. Камалов, А. М. Лихота; Донецький мед. ун-т. - Донецьк, 2013.
3. Профилактика при зубочелюстных аномалиях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Музычина [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии. - Донецк, 2015.
4. Вавилова, Т. П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Вавилова, А. Е. Медведев. - 2-е изд. испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 208 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430392.html>
5. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.—640 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>
6. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. проф. И. Ю. Лебеденко, проф. Э. С.Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427798.html>
7. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Н. Ю. Незнамова. – Москва : МедПресс-Информ, 2014. - 312 с. – Режим доступа: [http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Ortopedicheskaya\\_stomatologiya/book\\_2983/Ortopedicheskaya\\_stomatologiya\\_Tehnologiya\\_lechebnyh\\_i\\_profilakticheskikh\\_apparatov-Trezubov\\_VN\\_Mishnev\\_LM\\_Neznanova\\_NYu\\_Fishchev\\_SB-2003-djv](http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Ortopedicheskaya_stomatologiya/book_2983/Ortopedicheskaya_stomatologiya_Tehnologiya_lechebnyh_i_profilakticheskikh_apparatov-Trezubov_VN_Mishnev_LM_Neznanova_NYu_Fishchev_SB-2003-djv)

8. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>
9. Неотложная помощь и реанимация в амбулаторной стоматологической практике у взрослых и детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. П. Ю Столяренко [и др.], ГБОУ ВПО «СамГМУ МЗ РФ». – 2-е изд. перераб. доп. – Самара : Офорт, 2013. – 212 с. – Режим доступа: [https://kpfu.ru/staff\\_files/F723090788/netlozhka.pdf](https://kpfu.ru/staff_files/F723090788/netlozhka.pdf)
10. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>
11. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник/С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html>
12. Миронова, М. Л. Съёмные протезы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л.Миронова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423851.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Оклюзия и клиническая практика [Текст] / под ред. И. Клинеберга, Р. Джагера. - Москва, 2006. – 200 с.
2. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / Под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>
3. Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс] : учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408155.html>
4. Проблемы стоматологии [Электронный ресурс] / учредитель Уральский Государственный Медицинский Университет. – 2002 - .- Екатеринбург : Индивидуальный предприниматель Суворова Любовь Владимировна Издательский Дом «Тираж», 2002 - . - – Ежекварт. – ISSN 2412-9461. – Режим доступа: <http://www.dental-press.ru>.
5. Российская стоматология [Электронный ресурс] / учредитель: Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова (МГМСУ). – 2008 - . - – Москва : Медиасфера, 2008. – Ежекварт. – ISSN 2309-5156. – Режим доступа: <http://mediasphera.ru/journal/rossijskaya-stomatologiya>
6. Никольский, В. Ю. Основные варианты дентальной имплантации и оценка состояния остеоинтеграции у больных с полным отсутствием зубов [Текст] / В. Ю. Никольский, В. А. Разумный // Стоматология. — 2013. — № 3. — С. 100-104.
7. Портативные рентгеновские аппараты для стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Текст] / Н. Н. Потрахов [и др.] // Медицинская техника. — 2012. — № 5. — С. 8-10.
8. Применение дентальных имплантатов в комплексном лечении пациентов с медиальной окклюзией, осложненной частичной адентией [Текст] / С. Ю. Иванов [и др.] // Стоматология. — 2013. — № 3. — С. 38-42.
9. Рожко, М. М. Зубопротезная техника [Текст] / М. М. Рожко, В. П. Неспрядько. – Киев : Книга плюс, 2012. — 543 с.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

**Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 118 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023, регистрационный № 73677);
13. Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях» (разработан

ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФЕБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России);

14. Квалификационная характеристика «Врач-стоматолог-ортопед» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса.**

Обучающий симуляционный центр ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

- учебные аудитории для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №2, №3, №4, №5, №6 (компьютерный класс)
- помещение для самостоятельной работы
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека
- дефибрилляторы автоматические учебные
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ
- пульсоксиметр;
- комплекс холтеровского мониторирования ЭКГ «Валента»
- перфузор; электроотсосы,
- мониторы контроля жизненно важных функций;
- инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздуховоды);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам; иглы для внутрикостного доступа;
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи;
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки;
- симуляционные компьютерные программы, ноутбуки, диски с учебными материалами, наборы ситуационных заданий, наборы бланков с результатами лабораторных методов исследований, наборы для определения группы крови и резус фактора, наборы рентгенограмм, томограмм, наборы видео фильмов с данными коронарографии, вентрикулографии, велоэргометр Kettler, ЭКГ аппарат ЭКГ, наборы ЭКГ, зарегистрированных во время стресс-тестов, протоколы исследований центральной гемодинамики и измерения давления в отделах сердца и др., наборы записей суточного мониторирования ЭКГ для анализа;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению на обучающем симуляционном курсе**

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**

по обучающему симуляционному курсу

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
<b>№</b>	<b>Общепрофессиональные</b>		
1	Обеспечение ИВЛ	5	
2	непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)	5	
3	Прекардиальный удар	5	
4	Техника закрытого массажа сердца	5	
5	Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации	5	
6	Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации	5	
7	Введение препаратов внутривенно струйно	5	
8	Неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе	5	
9	Неотложная помощь при обмороке	5	
10	Неотложная помощь при приступе стенокардии	5	
11	Неотложная помощь при приступе инфаркте миокарда	5	
12	Неотложная помощь при эпилептическом припадке	5	
13	Неотложная помощь при анафилактическом шоке	5	
14	Неотложная помощь при гипергликемической коме	5	
15	Неотложная помощь при гипогликемической коме	5	
	<b>Специальные профессиональные</b>		
1	Постановка предварительного диагноза по гипсовым моделям. Составление плана лечения.	10	
2	Снятие анатомических оттисков с верхней и нижней челюстей.	10	
3	Изготовление гипсовых моделей челюстей.	10	
4	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.	10	
5	Определение центральной окклюзии.	10	
6	Проверка конструкции съемных пластиночных протезов, припасовка, наложение и коррекция.	3	
7	Перебазировка, починка съемных протезов.	3	
8	Нанесение на базис протеза мягкой подкладки холодного отверждения.	3	
9	Подготовка гипсовых моделей в области удаляемых зубов для изготовления имедиат-протезов.	5	
10	Проведение параллелометрии на диагностических моделях при изготовлении бюгельных протезов.	5	
11	Припасовка литого каркаса бюгельного протеза.	5	
12	Препарирование полости под вкладку типа inlay/onlay/overlay/pinlay.	5	
13	Препарирование переднего зуба под керамическую коронку.	10	
14	Изготовление временных пластмассовых коронок клиническим методом.	10	

15	Подготовка корней зубов под штифтовые конструкции.	3	
16	Загипсовка моделей в окклюдатор.	3	
17	Изготовление индивидуальной ложки.	5	
18	Моделировка, припасовка, фиксация культовых штифтовых вкладок.	5	
19	Моделировка, припасовка, фиксация вкладок.	5	
20	Моделировка, припасовка, фиксация искусственных коронок.	30	
21	Моделировка, припасовка, фиксация мостовидных протезов.	25	
22	Изготовление маски лица.	1	
23	Определение степени атрофии альвеолярного отростка.	6	
24	Препарирование бокового зуба под металлокерамическую коронку.	25	
25	Препарирование бокового зуба под цельнолитую коронку.	7	