

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Владимирович

Должность: Проректор по последипломному образованию и развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 14:07:35

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д. мед. н.,
профессор А.Э.Багрий



2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.ПБ/НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.32 Дерматовенерология**

Донецк 2024

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Проценко О.А.	д.мед.н., профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Проценко Т.В.	д.мед.н., профессор	Профессор кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3	Провизион А.Н.	д.мед.н., доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4	Боряк С.А.	к.мед.н.,	Доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа практики Б2.1182 «Научно-исследовательская работа» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО «27» мая 2024 г. протокол № 12

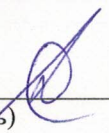
Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор


(подпись)

О.А. Проценко

Рабочая программа практики Б2.1182 «Научно-исследовательская работа» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа практики Б2.1182 «Научно-исследовательская работа» одобрена Советом ФНМФО «27» 06 2024 г. протокол № 6

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы практики
6. Программа практики
7. Клинические базы для прохождения практики
8. Виды аттестации
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет-ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы
10. Материально-техническое обеспечение практики

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология (квалификация: врач-дерматовенеролог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики.

Цель практики: приобретение знаний, практических умений и навыков к самостоятельной научно-исследовательской работе, формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога в медицинской сфере.

Задачи практики – сформировать и закрепить у обучающихся

знания:

- основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;
- критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;
- этапы работы с различными информационными источниками;
- методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;
- основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по специальности «педиатрия»;
- актуальные клинические рекомендации по специальности «педиатрия»;
- законодательство Российской Федерации в сфере общей врачебной практики;
- новые технологии в общей врачебной практики;
- статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных;
- методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации;
- основные подходы к организации проектной деятельности;
- процессы и методы управления проектами;
- методы определения сроков реализации проектов;
- основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований;
- методы проведения научных исследований;
- основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации;

умения:

- формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные;
- сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом;
- системно анализировать достижения в области медицины и фармации;
- оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования;
- оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов;
- анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам;

- применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией;
- собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам;
- вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта;
- разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта;
- принимать решения при разработке и реализации проекта;
- выполнять проектные работы;
- оценивать результаты реализации проектной деятельности;
- осуществлять планирование проекта;
- управлять процессом реализации проекта;
- планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс;
- применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований;
- проводить научные исследования;

навыки:

- владеть методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных;
- владеть методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов;
- владеть навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта;
- владеть навыком определения соответствия целей и задач проекта;
- владеть методами и принципами организации проектной деятельности;
- владеть навыками планирования проекта;
- владеть навыками управления процессом реализации проекта;
- владеть навыком проектирования научно-исследовательской деятельности;
- владеть технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации;
- владеть оценкой результата научного исследования;
- владеть навыком оформления научно-исследовательской работы.

3. Место практики в структуре профессиональной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к базовой части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

4. Общая трудоемкость практики

Трудоёмкость производственной клинической практики «Научно-исследовательская работа» составляет 72 ч / 2 з.е. Продолжительность – 1 нед. 4 дня на 1-м году обучения.

5. Планируемые результаты освоения программы практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.

6. Программа практики

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ	Код индикатора
	Час/ЗЕТ	
	72/2	
Раздел 1. Планирование и выполнение НИР	28	УК-1.
1.1 Определение темы НИР с обоснованием ее актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения		
1.2 Работа с источниками информации, в том числе зарубежными		
1.3 Набор клинического материала по теме НИР		
Раздел 2. Анализ полученных данных	28	УК-1.
2.1 Статистическая обработка полученных результатов		
2.2 Формулировка выводов и определение вопросов для дискуссии		
Раздел 3. Представление и защита НИР	7	УК-1.
3.1 Подготовка презентации по НИР		
Промежуточная аттестация	9 часов/ 0,25 з.е	Зачет с оценкой

7. Базы для прохождения практики

Практика «Научно-исследовательская работа» осуществляется на клинических базах

кафедры.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

8. Виды аттестации

Оценивание учебной деятельности ординаторов при освоении программы практики «Научно-исследовательская работа» осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль прохождения практики «Научно-исследовательская работа» производится путём оценки выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом.

Промежуточная аттестация после освоения программы практики в полном объёме проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Отчётным документом по практике для ординаторов по специальности является:

- отчет о прохождении практики.

Методическое обеспечение по практике:

1. Методические указания для ординаторов по практике «Научно-исследовательская работа» по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Владимиров – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>.
2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] / В. В. Чеботарев, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарева [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420942.html>.
3. Дерматовенерология : национальное руководство / ред. Ю. К.Скрипкин, Ю. С. Бутов, О.Л. Иванов. – Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. – 1024 с. + CD-R. – (Национальные руководства).
4. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. : А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
5. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] : под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>.
6. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред.: О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>.
7. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. – 2-е изд. , перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html>.

Дополнительная литература:

1. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Асхаков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. –<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html>.

2. Дерматовенерология. Наблюдения в фотографиях : наглядное пособие / С. В. Гольцов. – Екатеринбург : Уральский рабочий, 2013. – 368 с.
3. Дерматовенерология. [Электронный ресурс] Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. –
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1074 (зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014, регистрационный № 34511);

13. Профессиональный стандарт «Врач-дерматовенеролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 142н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50641);

14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- UV 109 В – система локальной ультрафиолетовой терапии (расческа), UV 181 AL система локальной ультрафиолетовой терапии, UV 200 AL – система локальной ультрафиолетовой терапии, аппарат Амплипульс-8, аппарат «Ультратон ТНЧ-10-1» д/лечения токами надтональной частоты, аппарат «ШАТЛ-Комби К+», Аппарат Милта-Ф-8-01 (лазерное излучение), ультрафиолетовая кабина UV 7002 К д/комбинированной фототерапии всего тела, ультрафиолетовая кабина UV7002К (для проведения ПУВА), эксимерлазерная установка МЛ-308 для терапии кожных заболеваний, сосуд Дьюара СК-16, дерматоскоп Delta 20 (К - 259.29.420), фотоаппарат Canon EOS 1110D, трихоскоп, микроскоп МИКМЕД 2 бинокулярный, демонстрационные микроскопические окрашенные, цитологические, культуральные препараты микроорганизмов, дерматофитов, гистопрепараты с различной патоморфологической картиной;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.