

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.02.2025 08:54:21  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bd663868

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе  
доц. Басий Р.В.



2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ЧАСТНАЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ**

для студентов 6 курса	лечебных факультетов № 1, №2, медицинского факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения:	очная

г. Донецк  
2024

### Разработчики рабочей программы:

Поважная Елена Станиславовна	зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры к.м.н., доцент
Зубенко Инна Валерьевна	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, к.м.н., доцент
Пеклун Ирина Владимировна	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры к.м.н., доцент

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

«13» ноября 2024 г., протокол № 3

Зав. кафедрой, доц.

Е.С. Поважная

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по терапевтическим дисциплинам

«29» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель комиссии, д.мед.н., проф.

Е.В. Щукина

Директор библиотеки

И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» ноября 2024г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины «Частная физиотерапия» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом Высшего профессионального образования по направлению 31.00.00 Клиническая медицина по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

## **2. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель** - приобретение студентами знаний о методах и частных методиках физиотерапевтического лечения или профилактики различных патологических состояний

**Задача** - формирование умения использовать различные физиотерапевтические методы для составления и проведения индивидуальных комплексов физиотерапевтической реабилитации различных больных с целью повышения эффективности лечения

## **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина частная физиотерапия входит в часть Блока, формируемого участниками образовательных отношений «Дисциплины» учебного плана подготовки специалистов.

### **3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:**

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

### **ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

**Знания:** патогенного действия факторов внешней среды. Реактивности и ее роли в патологии. Видов реактивности (видовая, групповая и индивидуальная). Действия факторов внешней среды на реактивность организма. Физиологической и патологической реактивности. Резистентности организма. Пассивной и активной. Показателей реактивности организма (раздражимость, возбудимость, чувствительность). Недостаточности и дисфункции иммунной системы. Аллергии. Этиологии и патогенеза аллергии. Патологической физиологии периферического кровообращения. Типических нарушений микроциркуляции. Воспаления как типового процесса. Нарушений тканевого роста (гипертрофия, регенерация, атрофия). Нарушений регуляции обмена веществ.

**Умения:** анализировать данные о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, – экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики

### **ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**Знания:** клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у подростков и взрослого населения. Болезней органов дыхания, кровообращения, пищеварения. Заболеваний соединительной ткани и суставов.

**Умения:** собрать анамнез; провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

### **ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ**

**Знания:** клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме. Болезней ор-

ганов дыхания, кровообращения, пищеварения. Заболеваний соединительной ткани и суставов

**Умения:** собрать анамнез; провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

**Навыки:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты термометрии; гематологических показателей.

#### **ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

**Знания:** причин, механизмов развития, клинических проявлений, осложнений, методов диагностики, принципов лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм.

**Умения:** поставить диагноз и определить тактику ведения пациента; осуществить реабилитацию и диспансеризацию хирургических больных.

**Навыки:** обследовать по системам и органам больных с наиболее часто встречающимися хирургическими заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, щитовидной железы, молочной железы, печени, желчного пузыря и поджелудочной железы и т.д.; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

#### **МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

**Знания:** основных методов и методик медицинской реабилитации, показаний и противопоказаний к назначению электролечения, светолечения, тепловолечения. Принципов санаторно-курортного отбора. Основных понятий курортографии

**Умения:** выделить ведущий патогенетический синдром, поставить реабилитационный диагноз, составить реабилитационный комплекс с использованием основных физиотерапевтических факторов с учетом правильного подбора больных.

**Навыки:** правильно дозировать физиотерапевтические процедуры, выписывать физиотерапевтические рецепты

### **3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:**

1. Госпитальная терапия
2. Госпитальная хирургия, детская хирургия
3. Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
4. Акушерство и гинекология

### **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины**

<b>Виды контактной и внеаудиторной работы</b>	<b>Всего часов/зач.ед.</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	72/2
Аудиторная работа	22
Лекций	-
Практических занятий	22
Самостоятельная работа обучающихся	50
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-2</b>	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-2.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	<i>Уметь:</i> выбирать немедикаментозные методы для профилактики наиболее распространенных заболеваний
<b>ОПК-4</b>	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;  ОПК-4.2.4. Умеет: интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых за-	<i>Знать:</i> медицинские изделия, аппараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, используемые в реабилитации.  <i>Уметь:</i> интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования при назначении реабилитационных мероприятий

		<p>болеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	
<b>ОПК-7</b>	<p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет навыком подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения</p>	<p><b>Знать:</b> методы немедикаментозного лечения наиболее распространенных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия применения немедикаментозного лечения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком подбора и назначения немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-3</b>	<p>Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза,</p>	<p>ПК-3.1.3. Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

	<p>возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.1.4. Знает механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;</p> <p>ПК-3.2.3. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3.3. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p><b>Знать:</b> механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p><b>Уметь:</b> назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>
--	---	--	---

## 6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

### Знать:

- цели, задачи частной физиотерапии;
- механизмы действия основных физиотерапевтических методов;

- показания и противопоказания к использованию физиотерапевтических методов
- технику отпуска и методики электролечения, тепловолечения, светолечения, ультразвуковой терапии;

**Уметь:**

- определить оптимальные методы физиотерапевтической реабилитации;
- составить комплекс физиореабилитации с написанием физиотерапевтических рецептов в соответствии с задачами физиотерапевтической реабилитации больных;

**Владеть:**

- навыками дозирования основных физиотерапевтических факторов (естественных (курортных) и преформированных).
- навыками написания физиотерапевтического рецепта
- методиками электролечения, светолечения, тепловолечения.

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

## 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
<b>Модуль 1</b> <b>Частная физиотерапия</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>50</b>		<b>72</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Физиотерапевтическое лечение воспалительного, болевого синдрома. Физиотерапевтическое лечение диснневротического синдрома.		8	8	16		24	ОПК-2 (ОПК 2.2.2), ОПК-4 (ОПК 4.1.1., ОПК 4.2.4), ОПК-7 (ОПК 7.1.1, ОПК 7.2.2, ОПК 7.3.2), ПК-3 (ПК 3.1.3, ПК 3.1.4, ПК 3.2.3, ПК 3.3.3);	КПЗ, Кл. С	Т, ЗС
<b>Тема 1.2.</b> Физиотерапевтическое лечение дистрофического синдрома. Физиотерапевтическое лечение дисциркуляторного синдрома.		7	7	17		24	ОПК-2 (ОПК 2.2.2), ОПК-4 (ОПК 4.1.1., ОПК 4.2.4), ОПК-7 (ОПК 7.1.1, ОПК 7.2.2, ОПК 7.3.2), ПК-3 (ПК 3.1.3, ПК 3.1.4, ПК 3.2.3, ПК 3.3.3);	КПЗ, Кл. С, ДИ, РИ	Т, ЗС

<b>Тема 1.3.</b> Физиотерапевтическое лечение дисиммунного и дисгормонального синдромов.		7	7	17		24	ОПК-2 (ОПК 2.2.2), ОПК-4 (ОПК 4.1.1., ОПК 4.2.4), ОПК-7 (ОПК 7.1.1, ОПК 7.2.2, ОПК 7.3.2), ПК- 3 (ПК 3.1.3, ПК 3.1.4, ПК 3.2.3, ПК 3.3.3);	КПЗ, УФ, Кл. С, ИБ	Т, ЗС, ЗИБ
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>50</b>		<b>72</b>			

**В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ЗИБ</b>	защита истории болезни
<b>ДИ, РИ</b>	деловая и ролевая учебная игра	<b>Т</b>	тестирование
<b>ИБ</b>	подготовка истории болезни	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>УФ</b>	учебный видеофильм	<b>ИБ</b>	подготовка истории болезни

## 7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

### Модуль 1. Частная физиотерапия

#### **Тема 1.1. Физиотерапевтическое лечение воспалительного, болевого синдрома. Физиотерапевтическое лечение дисневротического синдрома.**

Определение частной физиотерапии как клинической дисциплины. Принципы частной физиотерапии. Общие показания и противопоказания в физиотерапии. Классификация ведущих патологических синдромов. Синдромальный подход в назначении физиотерапевтического лечения. Реабилитационный диагноз. Принципы его составления. Основные физико-химические и физиологические эффекты в действии физиотерапевтических процедур при воспалительном и болевом синдромах. Механизмы противовоспалительного и анальгезирующего действия электрического тока, электромагнитного поля, инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, ультразвука, массажа, сред-теплоносителей и криофакторов, воды. Показания и противопоказания к использованию физиотерапевтических факторов при различных стадиях воспаления. Частные методики лечения воспалительных заболеваний внутренних органов, лор-органов, невритов и миелитов, миозитов, артритов, дерматитов. Основные физиотерапевтические комплексы. Санаторно-курортное лечение воспалительных заболеваний.

Основные физико-химические и физиологические эффекты в действии физиотерапевтических процедур при дисневротическом синдроме. Механизмы седативного или тонизирующего действия на ЦНС электрического тока, электромагнитного поля, инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, ультразвука, массажа, сред-теплоносителей и криофакторов, воды. Влияние физиотерапевтических методов на баланс симпато-парасимпатической нервной системы. Показания и противопоказания к использованию физиотерапевтических факторов при различных формах дисневротического синдрома. Частные методики лечения неврозов, вегето-сосудистой дистонии. Основные физиотерапевтические комплексы. Санаторно-курортное лечение дисневротического синдрома.

#### **Тема 1.2. Физиотерапевтическое лечение дистрофического синдрома. Физиотерапевтическое лечение дисциркуляторного синдромов.**

Основные физико-химические и физиологические эффекты в действии физиотерапевтических процедур при дистрофическом синдроме. Механизмы анаболического и катаболического действия электрического тока, электромагнитного поля, инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, ультразвука, массажа, сред-теплоносителей и криофакторов, воды. Метаболическое действие физиотерапевтических методов. Показания и противопоказания к использованию физиотерапевтических факторов при различных формах дистрофического синдрома. Частные методики лечения артрозов, остеохондроза, переломов, язвенной болезни, ожирения. Использование физиотерапии в пред- и послеоперационный период. Основные физиотерапевтические комплексы. Санаторно-курортное лечение дистрофического синдрома.

Основные физико-химические и физиологические эффекты в действии физиотерапевтических процедур при дисциркуляторном синдроме. Механизмы вазоактивного, венононизирующего, нормализующего микроциркуляцию действия электрического тока, электромагнитного поля, инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, ультразвука, массажа, сред-теплоносителей и криофакторов, воды. Вазоактивное действие физиотерапевтических методов. Показания и противопоказания к использованию физиотерапевтических факторов при различных формах дисциркуляторного синдромов. Частные методики лечения ИБС, атеросклероза, варикозной болезни, болезни Рейно, мигрени. Основные физиотерапевтические комплексы. Санаторно-курортное лечение дисциркуляторного синдромов.

**Тема 1.3. Физиотерапевтическое лечение дисиммунного и дисгормонального синдромов.** Основные физико-химические и физиологические эффекты в действии физиоте-

рапевтических процедур при дисиммунном и дисгормональном синдроме. Механизмы гипосенсибилизирующего, иммунномодулирующего, гормоно-нормализующего действия электрического тока, электромагнитного поля, инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, ультразвука, массажа, сред-теплоносителей и криофакторов, воды. Влияние физиотерапевтических методов на гормональный баланс пациентов. Показания и противопоказания к использованию физиотерапевтических факторов при различных формах дисиммунного и дисгормонального синдромов. Частные методики лечения бронхиальной астмы, иммунодефицитных состояний, нарушений менструального цикла, бесплодия. Основные физиотерапевтические комплексы. Санаторно-курортное лечение дисиммунного и дисгормонального синдромов.

### **7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:**

#### **Уметь:**

- составить реабилитационный диагноз
- выбрать методики и дозировать процедуры электролечения, светолечения, тепловодолечения в зависимости от ведущего патогенетического синдрома;
- провести санаторно-курортный отбор;
- составить индивидуальные физиотерапевтические реабилитационные комплексы в зависимости от реабилитационного диагноза;
- выписать физиотерапевтические рецепты.

### **8. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины для формирования компетенции используются практические занятия, самостоятельная работа студентов. Практические занятия по разделу частной физиотерапия проводятся на базе специализированных учебных комнат и физиотерапевтических отделений больниц. Практические навыки по физиотерапии усваиваются с проведением физиотерапевтических процедур в отделениях и использованием ситуационных задач. На занятиях анализируются данные обследования больных в отделениях, составляется реабилитационный диагноз и составляется необходимый индивидуальный физиотерапевтический реабилитационный комплекс, оформляется история болезни. Методами интерактивного обучения на данном цикле является метод конкретных ситуаций, выполнение индивидуальных заданий.

### **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)**

#### **9.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль* осуществляется в форме решения *тестовых заданий и ситуационных задач*.

#### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности

#### Примеры тестовых заданий

*Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой*

1. Больной 54 лет жалуется на частые длительные распирающие головные боли, тошноту, головокружение, мелькание мушек перед глазами, «пьяную походку». Объективно АД 160/105 мм рт. ст., ЧСС 76 уд/мин. Поставлен диагноз гипертоническая болезнь 2 ст. ПРЕОБЛАДАЮЩИМ КЛИНИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ В ДАННОМ СЛУЧАЕ ЯВЛЯЕТСЯ\_\_\_\_\_:

- A. Невротический
- B. \*Дисциркуляторный
- C. Синдром метаболических нарушений
- D. Дискинетический синдром
- E. Синдром воспалительных явлений

2. Больной Ж., 50 лет с шейной мигренью на фоне шейного остеохондроза назначили новокаин-электрофорез на область шейного отдела позвоночника. ПРОЦЕДУРУ НЕОБХОДИМО ОТПУСКАТЬ ПО \_\_\_\_\_МЕТОДИКЕ.

- A. Местной поперечной
- B. \*Местной продольной
- C. Местной эфлювиальной
- D. Тангециальной
- E. Местной лабильной

3. Больному Ф., 45 лет поставлен диагноз хронический гипертрофический ларингит. Назначили электрофорез лидазы на область поражения. ДЕЙСТВУЮЩИМ ФАКТОРОМ В ДАННОЙ ПРОЦЕДУРЕ ЯВЛЯЕТСЯ\_\_\_\_\_:

- A. Пульсирующий переменный ток низкого напряжения
- B. Импульсный переменный ток высокого напряжения
- C. \*Непрерывный постоянный ток низкого напряжения
- D. Импульсный ток постоянного направления
- E. Импульсный постоянный ток низкого напряжения

4. Больному С., 28 лет, с дискинезией желчевыводящих путей по гипертоническому типу, назначен электрофорез магнезии на правое подреберье. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ПРОЦЕДУРЕ ЯВЛЯЕТСЯ\_\_\_\_\_:

- A. Сахарный диабет
- B. \*Гнойное воспаление
- C. Бронхиальная астма
- D. Перелом кости
- E. Хроническое воспаление

Помимо тестов, при текущем контроле используются ситуационные задания.

## Образцы ситуационных заданий

### Задание 1

Больному 52 лет поставлен диагноз бронхиальной астмы, инфекционно-аллергическая форма, стадия обострения, ДН 1. При поступлении приступы удушья 1-2 раза в сутки, чаще ночью, купируются через 20-30 минут. Последнее ухудшение в течение недели. На момент повторной консультации жалоб не предъявляет. Объективно общее состояние удовлетворительное, приступы удушья не беспокоят. В легких дыхание везикулярное, единичные свистящие хрипы. АД 140/87 мм рт.ст., ЧСС 87 уд/мин, температура нормальная, ЧД 19 в минуту. Назначьте комплекс физиотерапевтического лечения.

#### Вопросы:

1. Назовите ведущий патогенетический синдром.
2. Составьте реабилитационный диагноз.
3. В каких случаях при данной патологии противопоказано физиотерапевтическое лечение?
4. Какие оптимальные зоны воздействия при данном патологическом синдроме?
5. Укажите специальные задачи физиотерапии при данной болезни?
6. Назовите методы физиотерапии, показанные данному больному.
7. Выберите оптимальные методики
8. Выпишите физиотерапевтические рецепты.

#### Эталоны ответов

1. Дисиммунный
2. Реабилитационный диагноз: Парасимпатикотония, астматический синдром, «влажная» форма, дисиммунный синдром, ДН<sub>1</sub>
3. ДН 3, геморрагический синдром, астматический статус, температура выше 38°C
4. Область грудины, участок над кубитальной веной, межлопаточная зона
5. Снизить гиперчувствительность иммунной системы, снять спазм гладкой мускулатуры бронхов, облегчить отделение мокроты
6. Лазеротерапия, ДМВ, ингаляции, вакуум-массаж
7. Лазеропунктура, рефлекторная методика ДМВ, местная – ингаляции и массаж
8. Rр: Лазеротерапия от аппарата “Узор” на локтевые суставы, методика контактная, частота прохождения импульсов 150 Гц, 15 минут, через день № 7.  
Rр: ДМВ-терапия от аппарата “Ранет” на область грудины по контактной методике, мощностью 2 Вт, 10 минут, через день № 10.  
Rр: Ультразвуковые ингаляции гидрокортизона через нос 2 мл, 10 минут, №7 еж  
Rр: Виброакустическая терапия на межлопаточную зону, режим 1 со следующим переходом на режим 2, с 4 до 15 минут, ежедневно № 15.

### Задание 2

Беременная М., 26 лет, преподаватель. Беременность первая, 30 недель, анемия легкой степени тяжести. В комплексном лечении назначено общее УФО. (Биодоза пациентки 2 минуты)

#### Вопросы:

1. Дайте физическую характеристику назначенному фактору.
2. Какой аппарат можно использовать в данном случае?
3. Какой механизм образования УФ эритемы?
4. Укажите лечебные эффекты.
5. Назовите частные противопоказания к назначению фактора.
6. Что такое биодоза?

7. Выберите схему общего УФО в данном случае
8. Каким действием обладает местное УФО в слабозритемной дозировке
9. Как изменяется длительность местного УФО с изменением расстояния от источника?
10. Выпишите физиотерапевтический рецепт

**Эталоны ответов:**

1. Электромагнитное излучение оптического диапазона
2. Аргоно-ртурно-кварцевая лампа
3. Асептическое воспаление
4. Меланинообразование, улучшение регенерации, анальгезия, бактерицидное действие, гипосенсибилизация, Д-витаминообразование
5. Коллагенозы, непереносимость фактора, фотодерматозы, тиреотоксикоз, активный туберкулез
6. Время, за которой появляется минимальная пороговая эритема
7. Основная
8. Улучшение регенерации, гипосенсибилизация
9. Уменьшается с уменьшением расстояния
10. Rp: Общее УФО по основной схеме, начиная с 30 сек и довести до 6 мин., увеличивая каждые два дня дозу на исходную, № 24 ежедневно.

## 10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

### 10.1. Тематический план практических занятий

№ практического занятия	Наименование темы практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Физиотерапевтическое лечение воспалительного и болевого синдрома, дисневротического синдрома	8
2.	Физиотерапевтическое лечение дистрофического и дисциркуляторного синдрома.	7
3.	Физиотерапевтическое лечение дисиммунного и дисгормонального синдромов.	7
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>

### 10.2. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	<b>Модуль 1.</b> <b>Частная физиотерапия</b> К теме 1.1. «Физиотерапевтическое лечение воспалительного и болевого синдрома» «Квадрат гомеостаза»	Подготовка к КПЗ, конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы вы-	16

		ступления.	
2	К теме 1.2 «Физиотерапевтическое лечение дисневротического синдрома. Физиотерапевтическое лечение дистрофического синдрома» «Баланс отделов вагосимпатической нервной системы» «Физиотерапия метаболического синдрома»	Подготовка к КПЗ , конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления.	17
3	К теме 1.3. «Физиотерапевтическое лечение дисциркуляторного синдрома. Физиотерапевтическое лечение дисиммунного и дисгормонального синдромов» «Физиотерапия ИБС» «Методики бальнеотерапии»	Подготовка к КПЗ , конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления.	17
4	<b>ИТОГО</b>		<b>50</b>

### 10.3. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине “Частная физиотерапия” для студентов 6 курса, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / Поважная Е.С., Зубенко И.В., Пеклун И.В. [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и.], 2023. - 42 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. : [сайт]. - URL: <http://distance.dnmu.ru> – Дата публикации : 14.11.2024. - Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Техника и методика физиотерапевтических процедур [Текст] : справочник / ред. В. М. Боголюбов. - 5-е изд., испр. - Москва : БИНОМ, 2017. - 464 с. : ил. – Текст : непосредственный

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Лобзин, Ю. В. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5627-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Пономаренко, Г. Н. ФИЗИОПРОФИЛАКТИКА / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0042.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями для проведения лекционных, практических занятий, индивидуальных консультаций.
2. Физиотерапевтическая аппаратура (Поток, Диадинамик, Амплипульс, Искра, ИКВ, УВЧ, Ромашка, Луч, УЗТ, Соллюкс, ОКУФ, биодозиметр).
3. Помещения для самостоятельной работы.
4. Оценочные материалы.
5. Мультимедийный проектор.
6. Набор мультимедийных лекций-визуализаций.
7. Персональные компьютеры, принтеры.

8. Таблицы и схемы по темам занятий.
9. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.