

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Владимирович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 24.12.2024 11:49:53

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждена
на заседании Центрального
методического совета
«16» 12 2024 г.
протокол №

Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
профессор А.Э. Багрий



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.08.67 Хирургия
Уровень высшего образования	ординатура
Квалификация выпускника	врач - хирург
Форма обучения	очная
Нормативный срок образовательной программы	2 года

Рассмотрена ЦМС
Протокол № 7 от 16 12 2024 г.

Донецк 2024

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Установление уровня подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач и его соответствия требованиям Государственный образовательный стандарт подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.67 Хирургия.

2. ЗАДАЧА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка уровня сформированности компетенций, принятие решения о подтверждении (присвоении) квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче документа установленного образца.

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

ГИА в соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности, предусматривающей оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки ординатора по специальности 31.08.67 Хирургия.

4. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

К государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, выполнившие учебный план в полном объеме (имеющие зачеты по всем дисциплинам и практикам).

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 ХИРУРГИЯ ВКЛЮЧАЕТ ДВА ЭТАПА:

ПЕРВЫЙ ЭТАП - комплексный тестовый экзамен;

ВТОРОЙ ЭТАП - практически-ориентированный экзамен.

ПЕРВЫЙ ЭТАП – комплексный тестовый экзамен.

Комплексный тестовый экзамен предназначен для проверки усвоения профессиональных знаний.

Тестирование проводится с помощью буклетов, включающих 120 тестовых заданий формата А по основным вопросам соответствующей специальности, а также по неотложным состояниям. Количество тестов по каждому разделу определяется исходя из удельного объема изучения соответствующих дисциплин основной профессиональной образовательной программы

Тестирование проводится одновременно для всех ординаторов, обучающихся по соответствующей специальности, и длится 120 минут (по 1 минуте на каждый тест).

Структура содержания экзамена представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура комплексного тестового экзамена

№ п/п	Дисциплина	Количество тестов в буклете
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	2
2.	Педагогика	2
3.	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	2

4.	Молекулярная медицина: хирургия	2
5.	Микробиология	2
6.	Хирургия	100
7.	Травматология, ортопедия. Военно-полевая хирургия.	2
8.	Анестезиология и интенсивная терапия в хирургии	2
9.	Неотложная урология и гинекология в хирургии.	2
10.	Основы лапароскопической хирургии	2
11.	Внутрипросветная хирургия	2

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100 % - «5»,
- 75-89% - «4»,
- 60-74% - «3»,
- менее 60 % - «2».

ВТОРОЙ ЭТАП – практически-ориентированный экзамен.

После комплексного тестового экзамена проводится второй этап – практически-ориентированный государственный экзамен с собеседованием по соответствующей специальности. Экзамен проводится на клинических базах профильной кафедры.

Содержание практически-ориентированного экзамена сформировано в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта для соответствующей специальности.

На практически-ориентированном экзамене ординаторы – курируют пациентов, решают предложенные ситуационные задачи по актуальным вопросам хирургии.

Ординаторам предлагается решать конкретные профессиональные задачи в соответствии с сформированными компетенциями в процессе осмотра хирургического пациента или решении ситуационных задач, моделирующих работу с пациентом. В результате непосредственной работы с больным оцениваются практические навыки и умения ординатора: проведение опроса и объективное обследование больного, выделение ведущего клинического синдрома, составление плана обследования, оценка результатов инструментальных и дополнительных методов исследования, проведение внутрисиндромной дифференциальной диагностики, установление и обоснование предварительного и окончательного диагноза, определение принципов лечения и тактики ведения хирургического больного, проведение лечения, определение прогноза и мер профилактики, ведение медицинской документации.

Профильная кафедра определяет группы практических навыков и умений которыми должен овладеть ординатор после изучения дисциплины.

Выполнение ординатором конкретных заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИМФО.

Оценка за второй этап определяется соотношением набранного ординатором количества баллов к максимально возможному, при этом применяются те же критерии, что и на первом этапе (90-100 % - «5» и т.д.).

За каждый этап экзамена выставляется оценка. В экзаменационной ведомости государственной итоговой аттестации за каждый этап экзамена выставляется отдельная

оценка. Общая оценка за государственную итоговую аттестацию выставляется как средняя оценка за оба этапа по следующей шкале:

Средний балл за экзамен	Оценка за государственную итоговую аттестацию
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
2,0 за один из этапов экзамена	2

При получении неудовлетворительной оценки за один из этапов государственной итоговой аттестации, считается, что в целом ординатор не сдал государственную итоговую аттестацию.

5. КОМПЕТЕНЦИИ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шифр и название компетенции (согласно действующему ГОС ВПО)	Этап государственной итоговой аттестации, на котором проверяется компетенция	
	комплексный тестовый экзамен	практически-ориентированный экзамен
<u>Универсальные компетенции</u>		
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;		+
УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	+	
<u>Профессиональные компетенции</u>		
<u>Профилактическая деятельность</u>		
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их		+

возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;		
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	+	+
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	+	
ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	+	
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	+	+
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.	+	+
ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	+	
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	+	+
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	+	
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	+	+
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с	+	

использованием основных медико-статистических показателей;		
ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	+	

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

Врач-хирург должен знать:

- закономерности течения раневого процесса и принципы его ведения;
- общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии;
- основные принципы асептики и антисептики в хирургии;
- основы фармакотерапии в хирургии;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины;
- основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в после операционном периоде;
- основы организации и проведения диспансеризации в хирургии;
- особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой;
- хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах.
- основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;
- клиническую и хирургическую анатомию органов и отдельных топографических областей с целью выполнения оперативных вмешательств;
- этиопатогенетические механизмы основных заболеваний, с которыми обычно встречается врач-хирург;
- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной кишки, злокачественных и доброкачественных опухолей желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронического колита, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухоли панкреатодуоденальной зоны);
- клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний;
- диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов; показания и противопоказания к диагностической и лечебно-оперативной эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС), колоноскопии, бронхоскопии, лапаро- и торакоскопии;
- способы обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов; принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований;
- оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой;
- современные новые методы диагностики рака и лечение злокачественных новообразований;
- диспансерные предраковые состояния;
- принципы выявления групп «риска» по онкологическим заболеваниям;

- проведение динамического наблюдения за больными и необходимого обследования и лечения;
- консультация и госпитализация больных в установленном порядке;
- проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с требованиями квалификационной характеристики;
- клиническая анатомия основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с инструкцией «О порядке выдачи больничных листов» и направление на МСЭК;
- ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;
- осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска развития онкологической патологии; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний;
- основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);
- алгоритм постановки диагноза онкологического заболевания, выработки индивидуального плана лечения больного и определения основных прогностических перспектив;
- анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы в норме, при травмах;
- клинические и инструментальные методы оценки состояния опорно-двигательной системы;
- основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения;
- основные закономерности регенерации тканей опорно-двигательной системы;
- характеристику повреждений мышц и сухожилий конечностей;
- тактику при вывихах в суставах конечностей;
- особенности лечения вывихов;
- классификацию переломов костей;
- особенности лечения переломов.
- организацию хирургической эндоскопической операции.
- аппаратуру и инструментарий для эндоскопической операции.
- дезинфекцию, стерилизацию и хранение эндоскопической аппаратуры
- критерии отбора больных для хирургической эндоскопической операции, показания и противопоказания.
- точки введения троакаров. Косметический разрез. Техника введения троакаров, удаление их, ушивание мышечно-апоневротического слоя, ушивание кожного разреза. Техника дренирования брюшной полости;
- гемостаз во время операции. Использование клип-аппликаторов. Электрокоагуляция. Аргон-плазменная коагуляция. Ультразвуковая диссекция. Правила, меры предосторожности и техника безопасности.
- осложнения в эндоскопической хирургии, их профилактика и устранение. Кровотечения. Перфорация полых органов. Электроожоги тканей;
- лапароскопическую диагностику;
- лапароскопическую ревизию брюшной полости: методика, последовательность. Ревизия печени, желчных путей, желудка, селезенки, тонкой кишки, толстой кишки и аппендикса, забрюшинного пространства, малого таза;
- эпидемиологию и клинические проявления инфекционных заболеваний, в том числе социально-значимых и особо опасных инфекций;
- причины, механизм, клинические проявления и исходы инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций, принципы их диагностики и терапии; методы предупреждения инфекционных заболеваний у взрослых;

- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
- организацию работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- исторические и теоретические аспекты толерантности и методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, методологию процессов управления коллективом;
- базовые принципы организационно-медицинских и управленческих технологий в сфере охраны здоровья населения и формирования здорового образа жизни;
- методологию вычисления и анализа показателей здоровья населения, качества медицинской помощи;
- основные методы проведения информационной работы с различными группами населения, направленными на сохранение и укрепление здоровья;
- методику организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в организациях ПМСП, их структурных подразделениях, при оказании стационарной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению;
- методологию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза и патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;
- причины, механизм, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;
- фундаментальные основы педагогики, ее приемы и технологии, ориентированные на повышение эффективности лечебного процесса;
- основы доказательной медицины и научные принципы планирования медицинских исследований;
- современные компьютерные технологии и программные средства для статистической обработки медико-биологических данных;
- принципы и методы сбора, обработки и наглядного представления статистической информации;
- сущность обобщающих статистических показателей; статистические критерии сравнения выборок; статистические показатели наличия и тесноты взаимосвязи, методы количественного описания связи признаков;
- основы статистического моделирования и прогнозирования;
- показания, противопоказания, трудности, опасности и осложнения общемедицинских процедур и манипуляций;
- клинические признаки неотложных состояний;
- показания, противопоказания, трудности проведения и осложнения общих и специальных врачебных процедур и манипуляций;
- основные принципы и методы диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в хирургии.
- эпидемиологию, этиологию и патогенез депрессивных расстройств;
- распространенность депрессивных расстройств в общемедицинской сети;

- основные подходы к лечению депрессивных пациентов, включая психофармакологические и психотерапевтические подходы
- распространенность и специфичность онкологических заболеваний;
- современные методы обследования, диагностики и лечения онкологических заболеваний;
- алгоритм постановки диагноза при онкологических заболеваниях различных внутренних органов и систем.

Врач-хирург должен уметь:

- оценить факторы риска инфекционных осложнений в хирургии.
- планирование адекватных режимов антибактериальной профилактики
- учитывать особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- выполнять разъединение и соединение (наложение швов) основных видов тканей организма использовать методику «сквозного зрения»;
- формулировать и обосновывать предварительный диагноз онкологических заболеваний, имеющихся у больного: оценка степени их тяжести и экстренности лечения;
- оценить анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы в норме, патологии и повреждениях;
- провести клиническое обследование пострадавшего с сочетанной травмой и множественными повреждениями; определить очередность оказания специализированной помощи;
- обосновать методику обезболивания у больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы;
- обосновать наиболее целесообразный план операции при повреждениях мягких тканей, травматических вывихах и переломах;
- осуществлять профилактику послеоперационных осложнений;

- провести клиническое обследование пострадавшего с сочетанной травмой и множественными повреждениями, определить очередность оказания специализированной помощи;
- выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование;
- определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования;
- научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования; выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования;
- правильно оформить протокол эндоскопического исследования; выявлять факторы риска инфекционных заболеваний;
- определять клинические проявления социально-значимых и особо опасных инфекций с целью постановки диагноза;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики инфекционных заболеваний;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций; организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от имеющейся обстановки;
- осмысливать и делать мировоззренческие выводы из происходящих в мире глобальных событий, из новой научной и учебной литературы; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем, решать производственные задачи, используя механизмы управления;
- составлять программы по организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни, направленные на устранение вредных факторов среды обитания;
- проводить сбор информации для медико-статистического анализа о показателях заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; планировать и анализировать медицинскую помощь оказываемую учреждениями ПМСП, стационарную медицинскую помощь, специализированную и высокотехнологичную медицинскую помощи;
- рассчитывать и использовать медико-статистические показатели в практической деятельности, оценивать качество медицинской помощи населению; обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); проводить клинко-анатомический анализ;
- проводить клинко-морфологический анализ биопсийного и операционного материала;
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами; решать профессиональные задачи на основе патофизиологического анализа

конкретных данных о типовых патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;

- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта;
- анализировать показатели периферической крови и на этой основе формулировать заключение об изменениях в организме;
- давать характеристику типовых нарушений функций почек по данным анализов мочи и крови;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- осуществлять постоянное обучение медицинского персонала для поддержания профессиональной компетентности, сформировать у пациента мотивацию на учебу, уверенность в своих возможностях, направленность на восприятие новой информации, вовлечь больного в тренировку навыков самоконтроля;
- применять полученные знания для планирования и разработки дизайна медицинских исследований;
- формировать статистических таблицы и графическое представление статистических данных при помощи программных средств;
- использовать прикладное программное обеспечение для расчета типичных статистических показателей (абсолютные и относительные, средние, показатели вариации, показатели динамики, показатели взаимосвязи), анализировать их содержательный смысл, формулировать оценочные выводы;
- применять компьютерные методы многомерного статистического анализа для выявления структуры данных, моделирования и прогнозирования;
- определять показания и проводить общемедицинские процедуры и манипуляции;
- определять показания и проводить общие и специальные врачебные процедуры и манипуляции.
- регистрировать и анализировать симптомы и синдромы депрессивных расстройств.
- определять показания к амбулаторной и стационарной помощи и направлять пациентов на лечение в зависимости от тяжести их состояния.
- правильно и максимально полно опрашивать больного, собирать анамнез заболевания и жизни, проводить полное обследование, выявлять общие и специфические признаки онкологических заболеваний, выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую врачебную помощь, определять объем и место оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях;
- правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- соблюдать требования этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения профилактических и лечебно-диагностических мероприятий онкологической патологии в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Врач-хирург должен владеть:

- методами обработки рук перед выполнением операций и использование средств индивидуальной защиты;
- методами обработки операционного поля;

- методиками проведения различных видов местного обезболивания;
- навыками проведения оперативных вмешательств и манипуляций в экстренной и плановой хирургии в соответствии с квалификационной характеристикой;
- алгоритмом действий при неотложных состояниях;
- методами обследования больных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- навыками оценки данных общеклинических, лабораторных, инструментальных методов обследования хирургических больных;
- предоперационной подготовкой хирургических больных;
- ректальным исследованием;
- техникой новокаиновых блокад;
- первичной и вторичной хирургической обработкой ран;
- остановкой кровотечения, перевязкой и тампонадой ран;
- лапароцентезом;
- техникой выполнения верхнесрединной, среднесрединной и нижнесрединной лапаротомии;
- принципами и техникой ревизии брюшной полости;
- методами и техникой дренирования брюшной полости;
- методами ушивания послеоперационной раны передней брюшной стенки;
- операцией аппендэктомии;
- различными способами грыжесечения при неосложненных и ущемленных грыжах;
- операцией ушивания перфоративной язвы желудка и кишечника;
- методами гастротомии, ушивания кровоточащего сосуда;
- методами наложения гастро- и еюностомы;
- методами резекции тонкой кишки;
- методами резекции толстой кишки;
- методами наложения колостомы и противоестественного заднего прохода;
- операцией геморроидэктомии;
- методами лечения острого парапроктита;
- методами лечения острого аппендицита;
- операцией холецистостомии, холецистэктомии.

Врач-хирург должен владеть следующими практическими навыками:

- выполнения местной анестезии, (в том числе местной инфильтрационной анестезии по А.В. Вишневскому, футлярной анестезии, анестезии глоточного кольца, трахеобронхиального дерева, методами проводниковой, внутрикостной анестезии, вагосимпатической блокады);
- первичной хирургической обработки (ПХО) при ранениях различной локализации;
- определения группы крови и резус фактора, проведения переливания крови и кровезаменителей;
- методами остановки различных типов кровотечения (наложить кровоостанавливающий зажим на кровоточащий сосуд, перевязки глубокой ладонной дуги, локтевой артерии в нижней трети предплечья, плечевой артерии в средней трети плеча, бедренной артерии в бедренном треугольнике, подколенной артерии);
- постановки obturating зонда - баллона при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода;
- введения трахеостомической трубки в просвет трахеи;
- проведения торакоцентеза (при ранении, внутриплевральном кровотечении, экссудативном плеврите и его осложнениях, напряженном пневмотораксе);
- дренирования плевральной полости по Бюлау;
- разреза кожи (с учетом линий Лангера);
- выполнения кожного узлового и внутрикожного (косметического) шва;
- разреза и шва фасции;

- проводить продольный, поперечный разрез и шов мышцы;
- проводить разрезы на ладонной поверхности кисти (в том числе, в области вольгате сгиба большого пальца (запретная зона Канавелла));
- выполнять шов мягких тканей мозгового отдела головы;
- выполнять шов поперечно пересеченного сухожилия по Кюнео;
- выполнять шов нерва;
- навыками выполнять шов, его обоснование;
- навыками снятия кожных швов;
- рассечения и шва брюшины;
- ушивания и высокого сечения мочевого пузыря;
- хирургической обработкой гнойного очага;
- операции при гнойно – воспалительных заболеваниях кисти (паронихии, панарициях, тендовагините, пандактилите, флегмоне);
- выполнять разрезы при флегмоне пространства Пирогова;
- выполнять разрезы при флегмоне ягодичной области;
- выполнять разрезы при флегмоне подлопаточной области;
- пункции коленного сустава при гоните;
- секвестротомии длинной трубчатой кости;
- выполнять разрезы при маститах;
- навыками выполнять разрезы при паротитах по Войно-Ясенецкому;
- ампутации участка конечности;
- выполнения операций при аппендиците;
- выполнения операций при холецистите;
- операций при перфоративной язве желудка и двенадцатиперстной кишки, а также при желудочно-кишечном кровотечении;
- выполнения операций при панкреатите
- выполнения операций при неущемленной и ущемленной грыже живота;
- выполнения операций при острой кишечной непроходимости
- выполнения операций при перитоните;
- операции спленэктомии;
- ушивания ран печени;
- пункции брюшной полости при асците;
- мобилизации пораженного участка кишечника и его резекция;
- выполнения кишечного шва (Ламбера, Прибрама, Черни-Альберта, Шмитца, Матешука), ушивания кишечника при его ранении;
- наложения анастомоза бок-в-бок при резекции кишечника;
- выполнять резекцию маточной трубы;
- выполнять операции резекции ребра;
- выполнять заднебоковую и переднебоковую торакотомию;
- выполнять шов легкого (по Куприянову, по Тиглю);
- проводить пункцию перикарда;
- наружным дренированием общего желчного протока;
- операцией флебэктомии;
- операцией Троянова-Тренделенбурга;
- методикой сбора анамнеза заболевания, наследственности при онкологических заболеваниях;
- пункционными и другими видами биопсий;
- стандартного обследования больного, направленных на выявление онкологических заболеваний;
- обследованием больного поступающего с ургентной онкологической патологией;
- назначением дополнительной уточняющей диагностикой осложненных онкологических заболеваний;

- правилами оформления онкологического диагноза;
- удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
- профилактики и реабилитации больных онкологическими заболеваниями.
- наложением транспортной и лечебной иммобилизации, аппаратной и ручной репозиции отломков;
- способами вправления вывихов;
- консервативного лечения переломов различной локализации;
- диагностики повреждений при множественной и сочетанной травме;
- подготовки больных к эндоскопическому вмешательству.
- подготовки к работе аппаратуры, инструментария, обеспечение асептики в процессе операции;
- укладки больного на операционном столе, подготовка операционного поля, рациональное размещение магистралей, соединительных шнуров, инструментария, размещение членов операционной бригады.
- выбора рациональных точек введения троакаров. Косметическим кожным умбиликальным разрезом, его выполнение, расширение. Техника ушивания.
- введения иглы Veress, проведения контрольных проб. Инсуффляцией газа, его удаление в конце операции.
- введения троакаров - одноразовых и многоразовых. Удаления троакаров, ушивания мышечно-апоневротического слоя, ушивания кожных разрезов, техникой дренирования брюшной полости.
- эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, торакоскопии;
- проведения прицельной биопсии из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов;
- фиксации материала биопсии для гистологического исследования;
- техникой выполнения мазков-отпечатков для цитологического исследования;
- осуществления забора асцитической жидкости, выпота из брюшной полости для цитологического исследования и посевов;
- выявления факторов риска, определением клинических проявлений, интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики социально-значимых и особо опасных инфекций;
- устранения факторов риска возникновения и распространения особо опасных инфекций;
- понятийно-терминологического аппарата в области медицины катастроф;
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;
- неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- деловой коммуникации в профессиональной сфере, а также к работе в коллективе в области медицины, применения методов управления;
- разработки и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения, формирование здорового образа жизни, ориентированные на устранение вредных факторов среды обитания;
- использовать методы вычисления и анализа показателей здоровья населения, качества медицинской помощи;
- проведения информационной работы с различными группами населения, направленной на сохранение и укрепление здоровья;
- вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития;
- планирования и анализа медицинской помощи в ЛПУ различных типов;
- методами оценки консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики здравоохранения;

- методами вычисления и анализа медико-статистических показателей для медицинских организаций различного профиля и практическими навыками использования медико-статистических показателей;
- оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов;
- анализа закономерностей структурных изменений отдельных органов и систем при патологии, проявлений лечебного патоморфоза в органах и тканях;
- анализа и интерпретации результатов современных морфологических методов диагностики;
- клинико-анатомического анализа;
- анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
- навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;
- патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;
- проведения поведенческой терапии, методами и приемами конструктивного общения с разными категориями населения, в том числе навыками психопедагогического воздействия на участников общения;
- деонтологии;
- исследовательской и практической работы в области планирования и статистического анализа результатов медицинского исследования.
- клинического интервью с депрессивными пациентами;
- скрининговых психологических инструментов обследования для выявления депрессивных пациентов.
- навыком работы на компьютере.
- выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в хирургии;
- оформления экстренных извещений;
- оформления листов нетрудоспособности.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

Основная литература:

1. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434567.html>
2. Хирургические болезни: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / Н. В. Мерзликин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434574.html>
3. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М.И. Кузнецова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
4. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Савельева А.И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html>
5. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Черноусов А.Ф., Востин С.П., Егоров А.В. Под ред. А.Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423929.html>
6. Политравма: хирургия, травматология, анестезиология, интенсивная терапия [Текст]: учебное пособие / ред. Ф. С. Глумчер. - Киев : ВСИ "Медицина", 2012. - 736 с.

7. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.
8. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия [Текст] : руководство для врачей / В. К. Гостищев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.
9. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / Давыдов М. И., Ганцев Ш. Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>
10. Травматология. Национальное руководство. Котельников Г.П., Миронов С.П., ГЭОТАР – Медиа , 2011.
11. Военно-полевая хирургия. Учебник. Под ред. Е.К. Гуманенко ГЭОТАР – Медиа. 2016.
12. Эндоскопическая хирургия [Электронный ресурс] / Федоров И.В., Сигал Е.И. Славин Л.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411148.html>
13. Эндоскопическая абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : руководство: руководство / Сажин В.П., Федоров А.В., Сажин А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414880.html>
14. Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html>
15. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие / Покровский В.И., Брико Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400386.html>
16. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>
17. Гигиена и экология. Учебник./Под ред. В.Г. Бардова. - Винница: Новая Книга. 2008. - С. 591 – 663.
18. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436417.html>
19. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. [Электронный ресурс]:учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436424.html>
20. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики [Текст] / В. И. Агарков [и др.]; Донецкая Народная Республика. Министерство здравоохранения.; Донецкий мед. ун-т.- Донецк: Донбасс, 2017. - 129 с.
21. Адоньева, Н.Н. Система медицинской информации в управлении здравоохранением. Основы информатики в управлении ЛПУ [Электронный ресурс] / Н.Н. Адоньева; Донецкий мед. ун-т. Каф. организации высш. образов., упр. здравоохр. и эпид. ФИПО. - Донецк, 2008.
22. Педагогика [Текст] учебник / П. И. Пидкасистый, В. И. Беляев, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус. - М. Академия, 2010. - 512 с.
23. Кузнецова, И.В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
24. Принципы диагностики и интенсивной терапии полиорганных нарушений при тяжелом хирургическом сепсисе [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Состав: В.И. Черний; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2010.
25. Черний, В.И. Антибактериальная терапия в медицине критических состояний.- Донецк, 2010- 392с.

26. Анестезиология и интенсивная терапия [Текст] : учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2010. - 384
27. Основы анестезиологии и реаниматологии [Текст] : учебник / ред. Ю. С. Полушин. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2014. - 656 с.
28. Руководство по анестезиологии [Текст]: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер, А. И. Трещинский. - 2-е изд. - К. : Медицина, 2010.
29. Анестезиология [Текст]: национальное руководство / ред. А. А. Бунятыя, В. М. Мизиков. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 1104 с. + CD-R.
30. Флорикян, А.К. Хирургия новообразований средостения : рук-во / А.К. Флорикян, В.В. Бойко.- Харьков : ООО Эдэна, 2009. - 472 с.
31. Колопроктология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л., Капуллер Л.Л., Белоусова Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419717.html>
32. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.: ил. -- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420287.html>
33. Ортопедия. Национальное руководство. Миронов С.П., Котельников Г.П., ГЭОТАР-Медиа., 2011.

Дополнительная литература:

1. Барыкина, Н.В. Справочник по хирургии [Текст] / Н. В. Барыкина. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 508 с.
2. Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Бузунов, А.Ф. Лапаростомия.- М.: Практическая медицина, 2008.
3. Петров, С. В. Общая хирургия [Текст] : учебник / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с.
4. Неотложная хирургия органов брюшной полости [Текст] : клиническое руководство / ред. П. Г. Кондратенко, В. И. Русин; Донецкий мед. ун-т. - Донецк : Издатель Заславский Ю. А., 2013. - 720 с.
5. Евчев, Ф.Д. Злокачественные опухоли гортани [Текст] / Ф. Д. Евчев. - Одесса : Астропринт, 2008. - 328 с.
6. Бондар, Г.В. Переможемо рак разом. Попередження та лікування онкологічних захворювань [Текст] / Г. В. Бондар ; Донецький мед. ун-т. - Донецьк : Донеччина, 2008. - 208 с.
7. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html>
8. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html>
9. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов [Электронный ресурс]:руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина - М.: ГЭОТАР-Медиа,2011.<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419014.html>
10. Медицинская микробиология [Электронный ресурс]:учебное пособие / Поздеев О.К. Под ред. В.И. Покровского - 4-е изд., испр. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415306.html>
11. Профилактика внутрибольничных инфекций (гигиенические, эпидемиологические и микробиологические аспекты) [Текст]: учеб. пособие / ред. С. И. Гаркавый А.А. Шевченко. - Одесса: Пресс-курьер, 2015. - 240 с.

12. Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Зверев [и др.] ; под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434956.htm>
13. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.htm>
14. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html>
15. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика [Текст]: учебник / Л. Д. Столяренко С.И. Самыгин, В.Е. Столяренко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 636 с. - (Высшее образование).
16. Педагогика в медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов / сост. И.В. Новгородцева - М. : ФЛИНТА, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512K>
17. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Юшук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html>
18. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Власов. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402656.html>
19. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон; пер. с англ.; перев. А.А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. - 367
20. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Городник [и др.], Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
21. Городник, Г.А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
22. Городник, Г.А. Этиология, патогенез и интенсивная терапия метаболического ацидоза [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.А. Городник, С.Г. Тюменцева ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
23. Интенсивная терапия у больных с тяжелой черепно-мозговой травмой [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.И. Черний, Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2012.
24. Интубация трахеи [Электронный ресурс] : видеофильм / Состав: И.А. Хрипаченко, В.В. Гончаров, Т.В. Демина, А.А. Малеев; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии и интенсивной терапии. - Донецк, 2011.
25. Корман, Д.Б. Эндокринная терапия злокачественных опухолей [Текст] / Д.Б. Корман. - М. :Практ. медицина, 2010. - 400 с. : ил.
26. Онкологія : підручник / Б. Т. Білинський, Н.А. Володько, А. І. Гнатишак, О. О. Галай. - 3-е вид., перероб. і доп. - К. : Здоров'я, 2007. - 528 с. : ил.
27. Тащев, Р. К. Первичный и метастатический рак печени [Текст] : учеб. пособие : учеб. пособие сост. с учетом унифицированной программы последипл. обучения врачей по онкологии / Р. К. Тащев. - Донецк : Заславский А.Ю., 2008. - 336 с.
28. Рак толстой кишки / ред. Дж. Мейерхард, М. Сандерз ; пер. с англ. - М. : Рид Эленвер, 2009. - 186 с. : ил.
29. Ультразвуковая диагностика опухолей органов малого таза [Текст] : учебное пособие / Р. Я. Абдуллаев [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. - Харьков : Нове слово, 2012. - 152 с. : ил.
30. Рак легкого [Текст] / ред. П. Лориган ; пер. с англ. - М. : Рид Эленвер, 2009. - 196 с. : ил.

31. Рак молочной железы [Текст] / ред. У. И. Чен, Э. Уордли ; пер. с англ. - М. : Рид Элсивер, 2009. – 205 с. : ил.
32. Рак простаты [Текст] / ред. У. К. Оха, Дж. Логью ; пер. с англ. - М. : Рид Элсивер, 2009. - 174 с.
33. Возіанов, С.О. Рак передміхурової залози / С.О. Возіанов, О.В. Шуляк, С.М. Шамрасв. - Львів, 2011. - 381 с.
34. Шельгин, Ю.А. Опухоли анального канала и перианальной кожи [Текст] : практическое руководство / Ю.А. Шельгин, М.И. Нечушкин, Е.Г. Рыбаков. - М. : Практическая медицина, 2011. - 128 с. : ил.
35. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний / ред. Н.И. Переводчикова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Практ. медицина, 2011. - 512 с.
36. Хронический болевой синдром у онкологических больных [Текст] / ред. Г.В. Бондарь. - Донецкий мед. ун-т. - Донецк : Апекс, 2011. - 236 с.
37. Вестник национального медико-хирургического центра им. Н. И. Пирогова [Электронный ресурс] / гл. ред.: акад. РАМН, доктор мед. наук, проф. Ю. Л. Шевченко. – 2006 - . – Москва : федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медико-хирургический Центр имени Н.И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2006. - ISSN 2072-8255. – 2 раза в год. - Режим доступа: <http://www.pirogov-center.ru/about/structure/magazine/> свободный (дата обращения: 10.04.2017).
38. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432280.html>
39. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html>
40. Методика преподавания специальных дисциплин в медицинских [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Мещерякова А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402818.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://clibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>