

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 11:19:17

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному

образованию д.мед.н.,

профессор А.Э. Багрий



«27 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф1 ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ И ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В
КАРДИОЛОГИИ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.36 Кардиология**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Тарадин Геннадий Геннадьевич	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
2.	Ракитская Ирина Валериевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
3.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
4.	Приколота Ольга Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
5.	Приколота Алина Вадимовна	к.м.н.	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
6.	Кононенко Людмила Викторовна		Ассистент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Функциональные и лучевые методы исследования в кардиологии» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО «22» мая 2024 г. протокол № 11

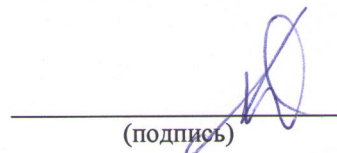
Зав. кафедрой терапии
им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО, к.м.н., доцент


(подпись)

Г.Г. Тарадин

Рабочая программа дисциплины «Функциональные и лучевые методы исследования в кардиологии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Функциональные и лучевые методы исследования в кардиологии» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.36 Кардиология (квалификация: врач-кардиолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для взаимодействия с основами профессиональных болезней.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по кардиологии;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-кардиолога в области его профессиональной деятельности.
- формирование, систематизации и структуризации знаний, расширение кругозора современных знаний в кардиологии;

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина В.Ф1 «Функциональные и лучевые методы исследования в кардиологии» входит в факультативную часть учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает методы определения патологических состояний, симптомов и синдромов при кардиологических заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Знает симптомокомплексы патологических состояний при кардиологических заболеваниях, этиологию и патогенез кардиологических заболеваний.</p> <p>ОПК-4.4. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.5. Знает принципы выбора современных методов обследования больного с кардиологической патологией, показания, ограничения и противопоказания к их использованию у взрослых с кардиологическими заболеваниями и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.6. Знает современные методы диагностики, классификации, особенности клиники кардиологических заболеваний.</p> <p>ОПК-4.7. Знает принципы сочетания коморбидной патологии с выделением основного и сопутствующего клинических синдромов.</p> <p>ОПК-4.8. Знает основы диагностики состояний, требующих неотложной помощи пациентам с заболеваниями кардиологического профиля</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-1.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-1.2. Проведение осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-1.3. Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- теоретические основы внутренней патологии, основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических и кардиологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической и терапевтической клинике;
- общие методы обследования кардиологических больных;

Уметь:

- получать информацию о заболевании;
- проводить обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- сформулировать предварительный диагноз;

- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- оценивать результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования:

- данные рентгенологических методов исследования (рентгенография и рентгенография, томография, компьютерная томография, ЯМР-томография, МСКТ);
- данные электрокардиографии;
- данные эхокардиографии с доплерографией;
- данные доплерографии магистральных сосудов;
- данные радионуклеидных методов исследования сердца и сосудов;

Владеть:

- основными методами физикального обследования внутренних органов;
- методами оценки функционального состояния органов и систем;

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА-КАРДИОЛОГА:**

- соблюдение правил медицинской этики и деонтологии;
- работа с компьютером;

Самостоятельная регистрация и анализ:

- ЭКГ
- ЭхоКГ
- велоэргометрия
- суточное мониторирование ЭКГ
- СМАД

Анализ данных:

- рентгенография
- коронарная ангиография
- чреспищеводная электростимуляция
- электрофизиологическое исследование

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
В.Ф1	Функциональные и лучевые методы исследования в кардиологии	72	6	6	36	24			
1	Эхокардиография. Режимы эхокардиографического исследования. Методы оценки размеров, объемов и функции сердца.	12	2		6	4	УК-1, ОПК-4, ПК-1	ПЛ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Частная эхокардиография при сердечно-сосудистой патологии.	12	2		6	4	УК-1, ОПК-4, ПК-1	ПЛ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Суточное (холтеровское) мониторирование ЭКГ. Суточное мониторирование артериального давления (СМАД)	12	2		6	4	УК-1, ОПК-4, ПК-1	ПЛ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Стресс-тесты ЭКГ, стрессэхокардиография	12		2	6	4	УК-1, ОПК-4, ПК-1	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5	Чреспищеводная кардиостимуляция. Коронароангиография	12		2	6	4	УК-1, ОПК-4, ПК-1	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6	Радиоизотопное исследование перфузии миокарда. Мультиспиральная КТ сердца и коронарных артерий. Электронно-лучевая томография сердца	12		2	6	4	УК-1, ОПК-4, ПК-1	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация						УК-1, ОПК-4, ПК-1		Зачет
	Общий объем подготовки	72	6	6	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЛ	проблемная лекция	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	ПР.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Функциональные и лучевые методы исследования в кардиологии» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.36 Кардиология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1 Пациента Л., 72 лет, беспокоит одышка при умеренной физической нагрузке. Больной курит 20 пачка/лет. Объективно: бледен. ЧДД 20-22/мин. Дыхание жесткой, рассеянный сухие хрипы. Тоны приглушены. АД 120/70, ЧСС 80/мин. ЭКГ: ЭОС отклонена вправо, зубцы R 4 мм, высокие зубцы R в отведениях V 1 – 3. Больному проведена трансторакальная Эхо-КГ. Выявлена легочная гипертензия. Какой нормальный уровень давления в легочной артерии при Эхо-КГ?

- A. 35 мм рт. ст.
- B. 25 мм рт. ст.
- C. 50 мм рт. ст.
- D. 15 мм рт. ст.*
- E. 45 мм рт. ст.

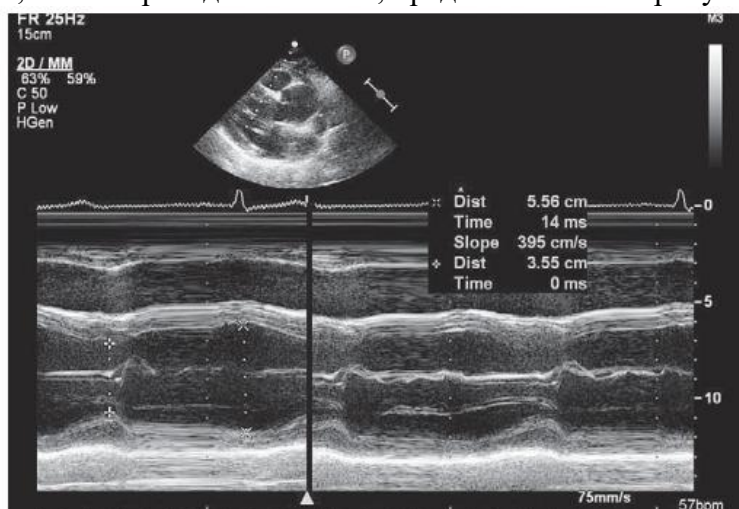
2. Больной Б., 37 лет, обратился к семейному врачу с жалобами на одышку при быстрой ходьбе, при подъеме в гору. При физикальном обследовании у больного выслушан грубый систолический шум вдоль левого края грудины, не проводящийся на сосуды шеи, на ЭКГ: в

отведениях II, III, aVF регистрируется патологический зубец Q. Какой метод исследования необходимо использовать в первую очередь для постановки диагноза?

- A. Суточное (Холтеровское) мониторирование ЭКГ
- B. Чреспищеводное электрофизиологическое исследование
- C. Инвазивное электрофизиологическое исследование
- D. Добутаминовая стресс-эхокардиография
- E. Трансторакальная эхокардиография*

Образцы ситуационных заданий

1. Пациенту К, 25 лет проведена Эхо-КГ, представленная на рисунке.



Вопросы:

1. Назовите режим эхокардиографического исследования, представленные на рисунке
2. Назовите эхокардиографическую позицию, представлены на рисунке.
3. Перечислите и покажите структуры сердца, подлежащие измерению и оценке функции в данных позициях.

Эталоны ответов:

1. М-режим
2. Парастернальный доступ по длинной оси левого желудочка
3. Передняя стенка правого желудочка, межжелудочковая перегородка, задняя стенка левого желудочка, перикард. Из этой позиции измеряют: конечно-диастолический диаметр левого желудочка; конечно-систолический диаметр левого желудочка; толщину межжелудочковой перегородки в диастолу; толщину задней стенки левого желудочка в диастолу; переднезадний размер правого желудочка.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

9.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1	Эхокардиография. Режимы эхокардиографического исследования. Методы оценки размеров, объемов и функции сердца.	2
2	Частная эхокардиография при сердечно-сосудистой патологии.	2
3	Суточное (холтеровское) мониторирование ЭКГ. Суточное мониторирование артериального давления (СМАД)	2
	Всего:	6

9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Эхокардиография. Режимы эхокардиографического исследования. Методы оценки размеров, объемов и функции сердца.		6
2	Частная эхокардиография при сердечно-сосудистой патологии.		6
3	Суточное (холтеровское) мониторирование ЭКГ. Суточное мониторирование артериального давления (СМАД)		6
4	Стресс-тесты ЭКГ, стрессэхокардиография	2	6
5	Чреспищеводная кардиостимуляция. Коронароангиография	2	6
6	Радиоизотопное исследование перфузии миокарда. Мультиспиральная КТ сердца и коронарных артерий. Электронно-лучевая томография сердца	2	6
	Всего	6	36

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Эхокардиография. Режимы эхокардиографического исследования. Методы оценки размеров, объемов и функции сердца.	Подготовка к КПЗ.	4
2	Частная эхокардиография при сердечно-сосудистой патологии.	Подготовка к КПЗ.	4
3	Суточное (холтеровское) мониторирование ЭКГ. Суточное мониторирование артериального давления (СМАД)	Подготовка к КПЗ.	4
4	Стресс-тесты ЭКГ, стрессэхокардиография	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
5	Чреспищеводная кардиостимуляция. Коронароангиография	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
6	Радиоизотопное исследование перфузии миокарда. Мультиспиральная КТ сердца и коронарных артерий. Электронно-лучевая томография сердца	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
	Всего		12

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Функциональные и лучевые методы исследования в кардиологии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.36 Кардиология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература:

1. Щукин Ю.В. Функциональная диагностика в кардиологии: учебное пособие / Ю. В. Щукин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3943-2. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439432.html> – Режим доступа: по подписке.

2. Мурашко, В. В. Электрокардиография: учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 12-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 320 с.: ил. – Текст: непосредственный.

3. Труфанов, Г. Е. Эхокардиография: учебное пособие / Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов, Л. И. Иванова. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2013. - 160 с. – Текст: непосредственный.

4. Струтынский, А. В. Эхокардиограмма: анализ и интерпретация: учебное пособие / А. В. Струтынский. - 8-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2016. - 208 с.: ил. – Текст: непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Щукин, Ю. В. Атлас ЭКГ: учебное пособие / Ю. В. Щукин, Е. А. Суркова, В. А. Дьячков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html> (дата обращения: 24.12.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Сердечно-сосудистые заболевания у пожилых / редакторы: А. И. Дядык, А. Э. Багрий; ГОО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО». - Киев: Люди в белом, 2013. - 170 с. – Текст: непосредственный.

3. Фибрилляция/трепетание предсердий в клинической практике / М. В. Хоменко, Е. В. Щукина, В. А. Ефременко [и др.]; ред. А. И. Дядык; ГОО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО». - Донецк, 2017. - 352 с. – Текст: непосредственный.

4. Арутюнов, Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-3146-7. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431467.html> - Режим доступа: по подписке.

5. Орлов, В. Н. Руководство по электрокардиографии / В. Н. Орлов. - 9-е изд., испр. - Москва: МИА, 2017. - 560 с.: ил. – Текст: непосредственный.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Функциональные и лучевые методы исследования в кардиологии».

2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Функциональные и лучевые методы исследования в кардиологии».

3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);

6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 105 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67704);

13. Профессиональный стандарт «Врач-кардиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 140н (зарегистрировано в Минюсте России 26.04.2018, регистрационный № 50906);

14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

– оборудованные для образовательного процесса учебные комнаты с наглядными пособиями;

– комплекты тестовых заданий;

– мультимедийный проектор;

– персональные компьютеры, принтеры;

– таблицы и схемы по темам занятий;

– мультимедийные презентации лекций;

– доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.