

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2025 13:00:01
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ab4284

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра анатомии человека
им. проф. Н.Д. Довгялло

Кафедра физиологии с
лабораторией теоретической и
прикладной нейрофизиологии
им. акад. В.Н. Казакова

«Утверждено»
на заседании кафедры
«27» февраля 2025 г.
протокол № 1
заведующий кафедрой,
к.мед.н., доц. Р.В. Басий



«Утверждено»
на заседании кафедры
«27» февраля 2025 г.
протокол № 1
заведующий кафедрой
д.мед.н., проф. Н.Н. Бондаренко



Фонд оценочных средств по дисциплине

ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

для студентов 1 курса медицинского колледжа

Направление подготовки: 33.00.00 Фармация
Специальность: 33.02.01 Фармация
Квалификация: фармацевт
Срок обучения: 1 год 10 месяцев
Форма обучения: очная

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата и номер протокола утверждения	Раздел ФОС	Основание актуализации	Должность, ФИО, подпись, ответственного за актуализацию

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Код и наименование компетенции	Умения	Знания	Задания	
			Тестовые задания	Ситуационные задания
Общие компетенции (ОК)				
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	T1 ОК 01 T2 ОК 01 T3 ОК 01 T4 ОК 01	C1 ОК 01 C2 ОК 01

Оценивание результатов текущей успеваемости, ИМК, экзамена и выставление оценок за дисциплину проводится в соответствии с действующим Положением об оценивании учебной деятельности студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Образцы оценочных средств

Раздел 1. «Анатомия»

Тестовые задания

T1 ОК 01. БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ НАЧИНАЕТСЯ В _____ СЕРДЦА.

- А. Правом желудочке
- Б. *Левом желудочке
- В. Правом предсердие
- Г. Левом предсердие

T2 ОК 01. ПОЗВОНОЧНЫЙ СТОЛБ ЧЕЛОВЕКА СОСТОИТ ИЗ _____ ПОЗВОНКОВ

- А. *32-34
- Б. 20-22
- В. 12-14
- Г. 40-42

Во всех тестовых заданиях правильный ответ отмечен звездочкой (*)

Ситуационные задания

C1 ОК 01. На практическом занятии преподаватель демонстрирует препараты тонкой и толстой кишки.

Вопросы:

1. Какие отделы имеет тонкая кишка?
2. Какие отделы имеет толстая кишка?
3. Какие внешние признаки позволяют отличить препарат тонкой кишки от толстой?

Эталоны ответов:

1. Тонкая кишка (*intestinum tenue*) делится на три отдела: двенадцатиперстная кишка (*duodenum*), тощая кишка (*jejunum*) и подвздошная кишка (*ileum*).
2. Толстая кишка (*intestinum crassum*) делится на семь отделов: слепая кишка (*caecum*) с червеобразным отростком (*appendix vermiformis*), восходящая ободочная кишка (*colon ascendens*), поперечная ободочная кишка (*colon transversus*), нисходящая ободочная кишка (*colon descendens*), сигмовидная ободочная кишка (*colon sigmoideum*), прямая кишка (*rectum*), заднепроходной (анальный) канал (*canalis analis*).
3. По своему внешнему виду толстая кишка от тонкой отличается наличием: мышечных лент (*teniae coli*), вздутий (*haustra coli*) и отростков серозной оболочки, содержащих жир (*appendices epiploicae*).

Раздел 2. «Физиология»

Тестовые задания

Т3 ОК 01.

В РЕЗУЛЬТАТЕ АВАРИИ МУЖЧИНА ПОЛУЧИЛ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВУЮ ТРАВМУ, ИЗ-ЗА КОТОРОЙ У НЕГО ВОЗНИКЛО НАРУШЕНИЕ СПОСОБНОСТИ ПРОИЗНОСИТЬ СЛОВА, ПРИ СОХРАНЕНИИ СПОСОБНОСТИ ПОНИМАНИЯ ОБРАЩЕННОЙ К НЕМУ РЕЧИ (МОТОРНАЯ АФАЗИЯ), ЧТО СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ПОВРЕЖДЕНИИ

- А. *Центра Брока
- Б. Центра Вернике
- В. Теменной доли
- Г. Поясной извилины

Т4 ОК 01.

У ЖЕНЩИНЫ ПОСЛЕ РОДОВ ТРУДНОСТИ С ЛАКТАЦИЕЙ ИЗ-ЗА СНИЖЕНИЯ ВЫРАБОТКИ ГОРМОНА ГИПОФИЗА, СТИМУЛИРУЮЩЕГО СИНТЕЗ МОЛОКА –

- А. Окситоцина
- Б. *Пролактина
- В. Инсулина
- Г. Липотропина

Во всех тестовых заданиях правильный ответ отмечен звездочкой (*)

Ситуационные задания

С2 ОК 01. На приеме у эндокринолога находится ребенок 10 лет с задержкой роста. После обследования ему назначили ряд гормонов, в том числе - лечение соматотропным гормоном.

Вопросы:

1. Функция какой из желез внутренней секреции нарушена у ребенка?
2. Назовите клетки-мишени соматотропного гормона.
3. Охарактеризуйте ключевые эффекты соматотропного гормона?

Эталоны ответов:

1. Нарушена функция аденогипофиза.
2. Клетки костей, хрящей, мышечные волокна, жировая ткани и печень.
3. Соматотропный гормон повышает синтез белков в организме, регулирует жировой и углеводный обмен, способствует росту скелета и костей в длину, рост хрящей.