

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Басий Раиса Васильевна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 23.04.2025 11:04:47

Уникальный программный ключ:

1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bcd9e2818

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования



Рабочая программа практики

ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

для студентов 4 курса

лечебных факультетов №1, 2,
медицинского

Направление подготовки

31.00.00 «Клиническая медицина»

Специальность

31.05.01 «Лечебное дело»

Форма обучения:

очная

Разработчики рабочей программы:

Шаталов Александр Дмитриевич

зав.кафедрой хирургии
им. проф. Овнатаняна К.Т.,
д. мед. н., профессор

Дудин Александр Михайлович

к.мед.н., доцент кафедры хирургии
им. проф. Овнатаняна К.Т.

Кузьменко Александр Евгеньевич

к. мед.н., доцент кафедры хирургии им
проф. Овнатаняна К.Т.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургии им. проф. Овнатаняна К.Т.

«22» ноября 2024г., протокол № 4

Зав.кафедрой хирургии

им. проф. Овнатаняна К.Т., проф.

А.Д. Шаталов

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по хирургическим дисциплинам

« 29» ноября 2024г. Протокол № 3

Председатель комиссии по

хирургическим дисциплинам, проф.

А.В.Борота

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании учченого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика хирургического профиля» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина для специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: изучение работы врача хирургического стационара, закрепление и дальнейшее совершенствование практических навыков, полученных студентами при изучении хирургии, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной и профилактической деятельности.

Задачи: овладение навыками и умениями, полученными при изучении основных клинических и теоретических дисциплин (обследования больного, установления клинического диагноза, назначения лечения) и дальнейшее совершенствование практических навыков, ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в городе и районе.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Практика «Практика хирургического профиля» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Знания: анатомо-физиологические особенности строения и развития органов грудной клетки и брюшной полости.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры внутренних органов грудной клетки и живота; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию аномалий и пороков.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: принципы саморегуляции физиологических систем в зависимости от воздействия факторов внешней и внутренней среды.

Умения: подбирать соответствующие физиологические методы исследования органов и систем организма; анализировать и систематизировать разнородные данные, описывать полученные результаты; применять физиологические понятия и термины при оценке функциональных состояний и интерпретации результатов физиологических методов исследования организма.

ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ

Знания: эмбриогенез, гистологическое строение тканей.

Умения: определить возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования.

БИОХИМИЯ

Знания: основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.

Умения: использовании медицинских инструментов, лабораторной техники, лабораторной

посудой и инструментарием.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и гинекологических заболеваний, а также послеродовых воспалительных осложнений.

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в хирургической практике.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней.

Умения: верифицировать структурные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ

Знания: особенности топографической анатомии органов груди и живота; внешние ориентиры, границы особенности послойного строения, кровоснабжения, иннервации, венозного и лимфатического оттока, расположение органов и других анатомических образований, возможные пути распространения патологических процессов; технику выполнения оперативных вмешательств и врачебных манипуляций, возможные ошибки и осложнения при их выполнении.

Умения: интерпретировать особенности топографической анатомии грудной клетки и живота для описания данных объективного обследования, обоснование диагноза оперативных вмешательств и врачебных манипуляций, объяснение особенностей течения патологических процессов, решение диагностических и оперативно-хирургических задач; обосновывать этапы оперативных вмешательств для предотвращения возможных ошибок и осложнений.

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные эффекты и их воздействии на организм человека.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: методики проведения клинического обследования больного; алгоритм диагностики основных нозологических форм; причины, основные механизмы развития и исходов типичных патологических процессов, нарушение функций организма и систем; клиническую картину особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний клинических синдромов; алгоритм диагностики клинического синдрома; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Умения: провести опрос, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); составлять план обследования больного с различными синдромами; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с клиническим синдромом и получения результата; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Знания: диагностика экстренной хирургической патологии, асептика и антисептика, гнойная инфекция, раны, некрозы, свищи, этапы хирургического лечения (предоперационная подготовка, техника операции, послеоперационное ведение), методы обезболивания, методы остановки кровотечения, переливание крови и кровезаменителей. Хирургическая деонтология.

Умения: первичный осмотр пациентов, дополнительное обследование, первичная хирургическая обработка, предварительный диагноз.

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Знания: лучевой симптоматики различных патологических процессов организма человека (грудная и брюшная полость).

Умения: анализировать общую лучевую симптоматику заболеваний груди и живота; выбрать оптимальный метод лучевого исследования для диагностики неотложных состояний и оценить результаты обследования.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом: госпитальная терапия, госпитальная хирургия, онкология, лучевая терапия, педиатрия, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (час)
Практическая работа	80
Самостоятельная работа	28
Общая трудоемкость	108/3

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	
			ПК	Профессиональные компетенции
PK-1.	ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни	ПК-1.3.1. Владеет навыком оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах		Владеет: навыками оценивания состояния пациента, требующего оказания хирургической помощи при неотложной или экстренной формах

	пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Владеет: навыками распознавания патологических состояний пациентов, при возникновении острых заболеваний органов грудной клетки, брюшной полости, а также при обострении хронических заболеваний груди и живота без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-2.	ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.3. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Владеет: навыком формулирования предварительного хирургического диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента для уточнения диагноза; - навыком оказания адекватной медицинской помощи в соответствии с принятыми протоколами лечения соответствующей патологии
	ПК-2.3.9. Владеет навыком установления диагноза с учётом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-2.3.9. Владеет навыком установления диагноза с учётом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Владеет: навыком правильного установления диагноза соответствующей патологии органов груди и живота с учётом действующей МКБ

ПК-3.	<p>ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Умеет: составлять план лечения с учётом фармакотерапии в зависимости от тактики лечения хирургического заболевания, связанного с консервативным или оперативным лечением имеющегося заболевания в соответствие с клиническими протоколами лечения</p>
--------------	--	--	--

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Уметь:

1. Собирать анамнез и проводить общеклиническое обследование больных с острыми и хроническими хирургическими заболеваниями.
2. Обосновать предварительный диагноз и составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования.
3. Оценить результаты современных лабораторных и инструментальных методов обследования.
4. Дифференцировать имеющуюся у больного хирургическую патологию от заболеваний со сходной клинической картиной.
5. На основании клинической картины и данных инструментального и лабораторного обследования сформулировать развёрнутый клинический диагноз.
6. Обосновать лечебную тактику, определить показания к консервативному и оперативному лечению и выбрать оптимальное в данной клинической ситуации хирургическое вмешательство.
7. Оформить историю болезни больного.
8. Выполнять наиболее распространённые хирургические манипуляции
9. Назначить необходимое в послеоперационном периоде лечение
10. Выбрать оптимальные пути реабилитации больного и методы предотвращения рецидива заболевания
11. Провести экспертизу дальнейшей трудоспособности.

7. Рабочая программа учебной дисциплины.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе практики:

Модуль 1. «Помощник врача хирургического стационара»:

1. Пальпация грудной клетки.
2. Пальпация: суставов, лимфоузлов, щитовидной железы, сосудов.
3. Пальпация живота.
4. Пальпация молочных желез.
5. Перкуссия легких.
6. Перкуссия живота.
7. Аускультация легких.
8. Аускультация живота.
9. Наложение основных видов повязок.
10. Венепункция.
11. Определение группы крови стандартными сыворотками.
12. Определение резус- принадлежности.
13. Пробы на индивидуальную совместимость.
14. Пробы на биологическую совместимость.
15. Переливание компонентов крови и кровезаменителей.
16. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.
17. Хирургическая обработка ран.
18. Снятие швов с раны.
19. Пальцевое исследование прямой кишки.
20. Методы остановки наружного кровотечения.

8. Контроль уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговая аттестация по итогам практики)

8.1. Виды аттестации:

текущий и итоговый контроль осуществляется в форме контроля практических навыков.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения практики

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Методические указания для самостоятельной работы студентов

1. Хирургия грудной и брюшной полостей. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Факультетская хирургия» для студентов IV курса, обучающихся по специальности Лечебное дело / А. Д. Шаталов, В. В. Хацко, А. М. Дудин [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк, 2024. – 158 с.– Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Хирургические болезни : учебник / М. А. Агапов, А. М. Белоусов, П. С. Ветшев [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - Текст : непосредственный.

3. Факультетская хирургия : учебник для специальности специалитета "Лечебное дело" / Е. Ф. Чередников, Г. В. Полубкова, О. Г. Деряева [и др.] ; под общей редакцией Е. Ф. Чередникова. - Москва : КНОРУС, 2024. - 336 с. - (Специалитет). - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Полный текст учебного пособия доступен в электронном читальном зале. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

4. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

5. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5099-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Факультетская хирургия : учебное пособие / А. Д. Шаталов, В. В. Хацко, А. М. Дудин [и др.], под редакцией А. Д. Шаталова ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2022. - 155 с.: Текст: непосредственный.

2. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Хирургические болезни : учебник в 2 т. Том 2 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. Хирургия экстремальных ситуаций : учебное пособие / А. В. Щербинин, А. Г. Анастасов, А. А. Щербинин [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2019. - 148 с. – Текст : непосредственный.

5. Современные аспекты диагностики и лечения тяжелых травматических повреждений органов груди и живота : учебное пособие / Я. Г. Колкин, В. В. Хацко, А. М. Дудин [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2019. - 212 с. – Текст : непосредственный.

6. Лагун, М. А. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах / М. А. Лагун, Б. С. Харитонов ; под общ. ред. С. В. Вертянкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 436 с. - ISBN 978-5-9704-3783-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437834.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

7. Патогенез, диагностика и лечение осложнённых форм хирургической патологии диафрагмы : учебно-методическое пособие / Я. Г. Колкин, В. В. Хацко, А. М. Дудин [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2017. - 340 с. – Текст: непосредственный.

8. Суковатых, Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3846-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

9. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-7315-3, DOI: 10.33029/9704-7315-3-XIR-2023-1-840. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473153.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

в) Программное обеспечение и Интернет–ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- а
- мультимедийные лекции-визуализации;
- наборы тестовых и ситуационных заданий;
- учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля:
№1, №2, №3, №4, №5, №6; №7, № 8;
- ритальный зал;
- проекционный телевизор, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки;
- таблицы по анатомии органов грудной и брюшной полостей, схема написания истории болезни, наборы хирургического инструментария для проведения операций;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

п

р

о

в

е

11. Приложения (образцы дневников практики, др).

Приложение 1 «Образец индивидуального графика работы»

Приложение 2 «Образец дневника летней производственной практики»

Приложение 3 «Образец сводного цифрового отчета»

Приложение 4 «Образец характеристики»

Приложение 1

В процессе прохождения практики каждый студент составляет индивидуальный график работы, в котором отражаются объем и виды проведенной лечебной работы (образец приведен ниже).

Образец индивидуального графика работы по хирургии

Число	Время	Содержание
День 1	8.00 - 9.00	Организационное совещание. Участие в обходе больных с заведующим отделением.
	9.00 - 12.00	Курация больных в отделении, заполнение медицинской документации.
	12.00 – 14.00	Работа в перевязочной
	14.00 - 15.30	Выполнение медицинских манипуляций
День 2	8.00 – 9.00	Организационное совещание.
	9.00 – 12.00	Курация больных в отделении, заполнение медицинской документации.
	12.00 – 14.00	Работа в операционной
	14.00 – 15.30	Выполнение медицинских манипуляций
День 3	8.00 – 9.00	Организационное совещание.
	9.00 - 12.00	Курация больных в отделении, заполнение медицинской документации.
	12.00 – 14.00	Работа в операционной
	14.00 – 15.30	Выполнение медицинских манипуляций
День 4	8.00 - 9.00	Организационное совещание.
	9.00 - 12.00	Курация больных в отделении, заполнение медицинской документации.
	12.00 – 14.00	Работа в перевязочной
	14.00 – 15.30	Выполнение медицинских манипуляций

Время работы в операционной, в других подразделениях отделения может меняться в течение дня в зависимости от объема работы и др. обстоятельств.

Приложение 2

В процессе прохождения практики каждый студент ведет дневник, в котором отражаются объем и виды проведенной работы (образец приведен ниже).

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

1. Дневник является официальным документом по производственной практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотным медицинским языком.

2. Практика продолжается в течение 6 недель.

Студент работает по индивидуальному графику прохождения практики.

3. В первый день преподаватель-куратор практики вместе со старшей медсестрой отделения проводит инструктаж студентов, во время которого знакомит с программой практики, объемом практических навыков, правилами внутреннего распорядка больницы. Студенты обязаны ознакомиться с инструкциями по технике безопасности, особенностями работы с инфекционными больными (в т.ч. ВИЧ-инфицированными).

4. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях лечебного учреждения. Дневник ежедневно проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики от базы практики (врач отделения, заведующий отделением) и руководителем практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. **Итог выполненных навыков за период практики, отраженный в сводном цифровом отчете, должен количественно соответствовать этим записям.**

5. При изложении истории болезни следует использовать современную медицинскую терминологию, правильно указывать разовую и суточную дозы лекарств в латинской транскрипции. Рекомендуется использовать учебники и медицинскую литературу, изданную в течение последних 5 лет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дневник ЛПП по хирургии

Студента _____ факультета _____
_____ курса, _____ группы.

Время практики: с _____ 2025 г. по _____ 2025 г.

Место прохождения практики: город _____

Название ЛПУ _____

Базовый руководитель от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России _____

Цикловой руководитель от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России _____
 Непосредственный руководитель от базы практики (зав. отделением) _____
 Главный врач _____ (подпись, печать)

Дата, время	Содержание выполненной работы	Выполненный навык
День 1		
08:00- 09:00	Участие в организационном совещании и обходе заведующего отделением.	
09:00- 10:00	Участие в перевязке.	Ассистирование в перевязочной
10:00- 11:00	Присутствие при проведении рентгенологического обследования в вертикальном положении: выявлены небольшие чаши Клойбера слева	Оценка результатов инструментальных исследований
11:00- 12:00	Присутствие при проведении ФЭГДС: выявлена язва луковицы двенадцатиперстной кишки до 1 см диаметром без кровотечения, гастрит, дуоденит.	Оценка результатов инструментальных исследований
12:00- 15:00	<p>Курация в отделении пациентов:</p> <p>1) Пациент Е. 53 года.</p> <p>Диагноз: Ущемленная левосторонняя пахово-мошоночная грыжа. Кишечная непроходимость.</p> <p>Поступил в ургентном порядке с жалобами на острую боль в животе, появившуюся 10 часов назад, многократную рвоту с примесью желчи, не приносящую облегчения. В течение последних 2-х лет отмечал у себя выпячивание в левой паховой области. К врачу не обращался.</p> <p>Объективно: Состояние средней степени тяжести. Сознание ясное. Температура - 36.9° С, АД-120/70мм.рт.ст. ЧСС-85уд/мин. Перкуторно над легкими ясный легочный звук, аускультативно - везикулярное дыхание. ЧД-16/мин. Сердечная деятельность ритмичная, тоны сердца ясные. Пальпаторно живот мягкий,</p>	<p>Физикальное обследование больных (опрос, осмотр, измерение АД)</p> <p>Оценка клинических, биохимических и инструментальных исследований)</p>

	<p>болезненный по левому фланку, выслушивается шум плеска. При пальцевом исследовании прямой кишки – кал обычного цвета.</p> <p>В левой паравертебральной области определяется плотное болезненное выпячивание до 5 см в диаметре, переходящее на мошонку.</p> <p>На рентгенографии ОБП в вертикальном положении – чащи Клойбера.</p> <p>Произведена операция: грыжесечение, пластика паравертебрального канала по Лихтенштейну. Интраоперационно ущемленные петли тонкой кишки сиреневого цвета, вяло перистальтируют. Паравертебральный промежуток ушит, укреплен проленовой сеткой. Дренирование брюшной полости через контрапертуру. Рана герметично ушита. Наложена асептическая повязка.</p> <p>Лечение: Перевязки. Кетанов, Цефтриаксон, Метронидазол, Бифiform.</p>	
--	---	--

Подпись студента _____

**Подпись непосредственного руководителя от базы практики
(зав. отделением)** _____

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Приложение 3

После окончания цикла (модуля) студент заполняет **сводный цифровой отчет:**

**ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
Сводный цифровой отчет о прохождении
производственной практики по хирургии**

студентом _____ 4 курса
медицинский факультет _____, группа _____
На базе _____ города _____

Примерный перечень навыков и умений	Количество навыков	Оценка
1. Пальпация грудной клетки	5	
2. Пальпация:		
2.1. суставов,	5	

2.2.лимфоузлов,	5	
2.3.щитовидной железы,	5	
2.4.сосудов	5	
3.Пальпация живота	5	
4.Пальпация молочных желез	3	
5.Перкуссия легких	5	
6.Перкуссия живота	5	
7.Аускультация легких	5	
8.Аускультация живота	5	
9.Наложение основных видов повязок	5	
10.Венепункция	5	
11.Определение группы крови стандартными сыворотками	5	
12.Определение резус- принадлежности	5	
13.Пробы на индивидуальную совместимость	5	
14.Пробы на биологическую совместимость	5	
15.Переливание компонентов крови и кровезаменителей	2	
16.Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером	3	
17.Хирургическая обработка ран	5	
18.Снятие швов с раны	2	
19.Пальцевое исследование прямой кишки	5	
Сумма баллов	60 - 100	

Подпись студента _____

**Подпись непосредственного руководителя от базы практики
(зав. отделением)** _____

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (-ки) медицинского факультета _____

(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в _____
(наименование отделения, ЛПУ)

в течение _____ недель.

За время прохождения практики выполнил _____

За время прохождения практики студент зарекомендовал
себя _____

Выводы и рекомендуемая оценка:

Руководитель практики от учреждения здравоохранения: _____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Главный врач: _____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Оценка _____

Подпись руководителя практики _____ **дата** _____

Примечание: выводы и рекомендуемая оценка заполняются руководителем от учреждения здравоохранения; оценка выставляется руководителем практики от университета.

По окончании производственной практики студент обязан предоставить руководителю практики:

- заполненный дневник производственной практики;
- сводный цифровой отчет;
- характеристику;
- зачетную книжку;

Первые три перечисленных документа должны быть заверены подписью главного врача и печатью лечебного учреждения.