

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.08.2024  
Уникальный программный ключ:  
c255aa436a6dccbd5282745148f866e509ab4364

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А. Э. Багрий**



**«27» июня 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
В.ФЗ ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.28 Гастроэнтерология**

## Разработчики программы

№ п/п	ФИО	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Тарадин Геннадий Геннадиевич	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой терапии им. проф. А.И. Дядька ФНМФО
2.	Ракитская Ирина Валерьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядька ФНМФО
3.	Куглер Татьяна Евгеньевна	к.м.н.	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядька ФНМФО
4.	Кононенко Людмила Викторовна		Ассистент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядька ФНМФО

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапии им. проф. А.И. Дядька ФНМФО «22» мая 2024 г. протокол № 11

Зав. кафедрой терапии  
им. проф. А.И. Дядька ФНМФО,  
к.м.н., доцент



(подпись)

Г.Г. Тарадин

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол №6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа обучающего симуляционного курса содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
  2. Цели и задачи дисциплины
  3. Место дисциплины в структуре профессиональной программы
  4. Общая трудоемкость дисциплины
  5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса
  6. Программа обучающего симуляционного курса
  7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
  8. Рекомендуемые образовательные технологии
  9. Виды аттестации
  10. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
    - основная литература
    - дополнительная литература
    - программное обеспечение и Интернет-ресурсы
    - законодательные и нормативно-правовые документы
  11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса
- Приложение 1

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа обучающего симуляционного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология (квалификация: врач-гастроэнтеролог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении обучающего симуляционного курса.

## 2. Цели и задачи дисциплины

**Целью обучающего симуляционного курса** является закрепление и развитие практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по специальности.

**Задачи курса** - сформировать и закрепить у обучающихся:

- практические навыки проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации согласно современным протоколам ACLS;
- приобретение, систематизация и закрепление умений и навыков, необходимых в работе врача высшей квалификации по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология;
- овладение набором профессиональных и универсальных компетенций необходимых для работы в профессиональной сфере.

## 3. Место дисциплины в структуре профессиональной программы

Обучающий симуляционный курс входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

## 4. Общая трудоемкость дисциплины

Трудоемкость обучающего симуляционного курса составляет 36 ч / 1 з.е.

## 5. Планируемые результаты освоения обучающего симуляционного курса

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения обучающего симуляционного курса:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Диагностическая деятельность	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной ста-	ПК-5.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. ПК-5.2. Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя)

	<p>тистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.3. Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.4. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.5. Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.6. Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.7. Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.8. Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.9. Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.10. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.11. Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p>ПК-5.12. Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара.</p>
<p>Лечебная деятельность</p>	<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи.</p>	<p>ПК-6.1. Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития.</p> <p>ПК-6.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.3. Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.4. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-6.5. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-6.6. Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-6.7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами.</p> <p>ПК-6.8. Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--	---

**6. Программа обучающего симуляционного курса  
(на сайте [https://fmza.ru/fos\\_primary\\_specialized/Gastroehnterologiya/](https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Gastroehnterologiya/))**

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час/ з.е.	Форма контроля
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b>					
1	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (острый коронарный синдром, гипертонический криз, нарушения ритма и проводимости, острую левожелудочковую недостаточность, кардиогенный шок)	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач, тренажер для пункции плевральной и брюшной полостей. Тренажер для проведения СЛР.	1. Умение купировать острый коронарный синдром, гипертонический криз, нарушения ритма и проводимости, острую левожелудочковую недостаточность, кардиогенный шок	9 часов/ 0,25 з.е.	Зачет
2	Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярная и гипогликемическая кома)	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач.	1. Умение купировать кому при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярную и гипогликемическую кому		Зачет
3	Анафилактический шок	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач.	1. Умение купировать анафилактический шок		Зачет
4	Организация и объем первой помощи при ДТП	Симуляционные компьютерные программы, набор ситуационных задач.	1. Умение оказать первую помощь при ДТП и катастрофах: СЛР, остановка кровотечения, алгоритм действий при переломах различной лока-		Зачет

			лизации, навыки остановки кровотечения и иммобилизации при переломах		
<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b>					
1	Общеклинические методы исследования (физикальные, лабораторные, определения групп крови и резус-фактора)	Наборы бланков с результатами лабораторных методов исследований. Ситуационные задачи. Наборы для определения группы крови и резус фактора.	1. Умение интерпретировать данные лабораторных методов исследований. 2. Умение определять группу крови и резус фактор.	27 часов / 0,75 з.е.	Зачет
2	Лучевые методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта	Наборы рентгенограмм, компьютерных томограмм. Наборы видеофильмов с данными иригоскопии.	1. Умение интерпретировать рентгенограммы, томограммы органов желудочно-кишечного тракта.		Зачет
3	Эндоскопические методы исследования органов пищеварения	Наборы видеофильмов с данными эзофагогастродуоденоскопии и колоноскопии, эндоскоп	1. Умение интерпретировать данные эндоскопических методов исследования при различных гастроэнтерологических заболеваниях.		Зачет
4	Ультразвуковое исследование органов пищеварения	Наборы видеофильмов с данными ультразвукового исследования печени, желчного пузыря, селезенки, поджелудочной железы, УЗ-аппарат	1. Умение диагностировать заболевания органов пищеварения при помощи лучевых методов исследования, интерпретировать полученные результаты для уточнения показаний к хирургическому лечению.		Зачет
5	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	Зонд-обтуратор резиновый пищеводно-желудочный одноразовый, зонд для промывания желудка. Тренажер для пункции подключичной вены и периферических вен. Инфузомат. Компьютерные симуляционные программы. Ситуационные задачи.	1. Навык проводить промывание желудка. 2. Навык оказания неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении, в том числе переливание крови и кровезаменителей. 3. Навык оказания неотложной помощи при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода, в том числе установка зонда Блэкмора. 4. Навык оказания неотложной помощи при острой диарее, коррекция электролитных нарушений, регидратация.		Зачет

6	Суточная интрагастральная рН-метрия	<p>Портативный прибор для 24 часовой рН-метрии в различных отделах пищеварительного тракта с последующей передачей накопленной информации в компьютер и ее анализом.</p> <p>Набор протоколов, полученных при рН-метрии.</p>	1. Умение проведения рН-метрии, интерпретировать полученные данные.		Зачет
7	Неотложные состояния в кардиологии	<p>Тренажер для сердечно-легочной реанимации, тренажер для интубации трахеи, тренажер для пункции подключичной вены и периферических вен.</p> <p>Дефибриллятор, инфузomat.</p> <p>Компьютерные симуляционные программы.</p> <p>Ситуационные задачи.</p>	<p>1. Навык проводить непрямой массаж сердца, искусственную вентиляцию легких.</p> <p>2. Навык проводить интубацию трахеи.</p> <p>3. Навык пунктировать и ставить катетер в подключичную вену и периферические вены.</p> <p>4. Навык использования дефибриллятора.</p> <p>5. Навык использования инфузomата.</p> <p>6. Навык использовать алгоритм реанимации при фибрилляции желудочков, асистолии и электро-механической диссоциации.</p> <p>7. Навык проводить катетеризацию мочевого пузыря.</p> <p>8. Навык диагностики и лечения острого коронарного синдрома, острой сердечной недостаточности.</p> <p>9. Умение купировать гипертонические кризы осложненные и неосложненные.</p>		Зачет



8	<p>Определение скрытой крови в кале с помощью бензидиновой пробы, пробы Вебера и экспресс-методом.</p> <p>Проведение абдоминальной пункции.</p>	<p>Экспресс-тест для выявления скрытой крови, образец кала, 2%-ная спиртовая настойка гаваяковой смолы, ледяная уксусная кислота, 3%-ный раствор H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>, бензидин, пероксид бария</p> <p>Троакар с мандреном и дренажной трубкой, зажим, стерильный шприц, иглы, 0,5% раствор новокаина, ёмкость для сбора асцитической жидкости, стерильные пробирки, перевязочный материал.</p>	<p>1. Умение провести пробу при помощи реактивов и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>2. Умение провести пункцию брюшной полости.</p>		Зачет
---	---	---	---	--	-------

### 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
<b>Общепрофессиональные</b>	
1	обеспечение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
2	непрямой массаж сердца
3	сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
4	выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации
5	введения препаратов внутривенно, струйно
6	неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе
7	неотложная помощь при обмороке
8	неотложная помощь при приступе стенокардии
9	неотложная помощь при эпилептическом припадке
10	неотложная помощь при анафилактическом шоке
11	неотложная помощь при гипергликемической коме
12	неотложная помощь при гипогликемической коме
<b>Специальные профессиональные</b>	
1	Самостоятельная регистрация и анализ: – групп крови и резус фактор
2	Анализ данных: – рентгенография – эзофагофиброгастродуоденоскопия – рН-метрия – колоноскопия, ирригоскопия – УЗИ печени, желчного пузыря, поджелудочной железы
3	Самостоятельное проведение: – непрямого массажа сердца – дефибрилляции – пункции брюшной полости – промывание желудка – неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении, в том числе переливание крови и кровезаменителей – неотложной помощи при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода, в том числе установка зонда Блэкмора
4	Внутривенное введение лекарственных средств

## **8. Рекомендуемые образовательные технологии**

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на клинических базах профильной кафедры.

На базе университета имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

## **9. Виды аттестации**

### **9.1. Виды аттестации**

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы обучающего симуляционного курса осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения обучающего симуляционного курса производится путём оценки освоения практических навыков ординатора.

**Промежуточная аттестация** после освоения обучающего симуляционного курса в полном объёме проводится в формате зачет. Зачет без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения обучающего симуляционного курса**

Оценка результатов освоения обучающего симуляционного курса проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **9.3. Критерии оценки работы ординатора - освоения практических навыков и умений**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **Методическое обеспечение**

1. Методические указания для ординаторов по обучающему симуляционному курсу по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающего симуляционного курса**

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература**

1. Гастроэнтерология: национальное руководство / ред. В. Т. Ивашкин. - Краткое изд. - Москва: ГЭОТАР-МЕДиа, 2012. - 480 с.: ил. - (Национальные руководства). - Текст: непосредственный.

2. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - Текст: непосредственный.

3. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4067-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440674.html>

4. Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html>
5. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология: учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2279-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422793.html>
6. Актуальные вопросы терапии: сборник материалов ежегодной научно-практической конференции, Донецк 25 марта 2016 / ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО». - Электрон. дан. (2,18 МБ). - Донецк, 2016. - 1 электрон. опт. диск (DVD-R): цв. 12 см. - Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz +; 256 Мб (RAM); Microsoft Windows XP +; Интернет-браузер; Microsoft Offic, Flash Player, Adobe Reader. - Текст: электронный.
7. Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник / В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3311-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html>
8. Стрюк, Р. И. Внутренние болезни: учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2516-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425169.html>
9. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов / под ред. В. С. Моисеева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2812-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428122.html>
10. Петров, В.И. Клиническая фармакология цирроза печени / В. И. Петров, С. В. Недогода. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0126.html>
11. Белоусов, Ю.В. Заболевания печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей у детей. Расширенные протокольные характеристики: учебное пособие / Ю. В. Белоусов. - Харьков: Факт, 2012. - 126 с. - Текст: непосредственный.
12. Ивашкин, В.Т. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии / В.Т. Ивашкин, И. В. Маев, А.С. Трухманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3092-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430927.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики / В. И. Агарков, С. В. Грищенко, В. С. Костенко [и др.]; ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО». - Донецк: Донбасс, 2017. - 129 с. - Текст: непосредственный.
2. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний / Г. А. Городник, В. И. Черний, Е. К. Шраменко [и др.]; ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО». - Донецк: Донбасс, 2016. - 107 с. - Текст: непосредственный.
3. Ивашкин, В. Т. Хронический панкреатит, стеатоз поджелудочной железы и стеатопанкреатит / В. Т. Ивашкин, О. С. Шифрин, И. А. Соколова. - Москва: Литтерра, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0138-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501389.html>
4. Борисов, А. Е. Цирроз печени и портальная гипертензия / А. Е. Борисов, В. А. Кашенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). -

Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2363.html>

5. Маев, И. В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и ассоциированная патология. / И. В. Маев, С. Г. Бурков, Г. Л. Юренев. - Москва: Литтерра, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-4235-0141-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501419.html>

6. Маев, И. В. Инфекция *Helicobacter pylori*: [монография] / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3632-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436325.html>

7. Маев, И. В. Болезни желудка / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3388-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433881.html>

8. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2555-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425558.html>

9. Петров, В. И. Клиническая фармакология хронического панкреатита / В. И. Петров, С. В. Недогада. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0100.html>

10. Петров, В.И. Клиническая фармакология язвенной болезни / В.И. Петров, Д.Н. Емельянов, М.Ю. Фролов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0096.html>

11. Петров, В. И. Клиническая фармакология гастроэзофагеальной рефлюксной болезни / В. И. Петров, Д. Н. Емельянов, М. Ю. Фролов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0088.html>

12. Петров, В. И. Клиническая фармакология хронического гастрита / В. И. Петров, Д. Н. Емельянов, М. Ю. Фролов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0097.html>

13. Ривкин, В. Л. Колопроктология: руководство для врачей / В. Л. Ривкин, Л. Л. Капуллер, Е. А. Белоусова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - ISBN 978-5-9704-1971-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419717.html>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1070 от 25.08.2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2014 № 34090);
13. Профессиональный стандарт «Врач-гастроэнтеролог», утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.03.2019 № 139н (Зарегистрирован в Минюсте России 08.04.2019, регистрационный № 54305);
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса

Обучающий симуляционный центр ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1, №2,
- специализированный кабинет «Нарушений ритма и проводимости»,
- специализированный кабинет «Ишемической болезни сердца»,
- специализированный кабинет «Функции внешнего дыхания»,
- компьютерный класс (6 компьютеров),
- учебные аудитории №6, №7, №8, №9, №10,
- помещение для самостоятельной работы.
- проекторы, ноутбуки, доски, столы, стулья,
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий,
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека,
- дефибрилляторы автоматические учебные,
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ,
- пульсоксиметр;
- комплекс холтеровского мониторирования ЭКГ «Валента»,
- перфузор;
- электроотсосы,
- мониторы контроля жизненно важных функций;
- инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздухопроводы);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам;
- иглы для внутрикостного доступа;
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти),
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи;
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки;
- электрокардиограф 12 кан.
- велоэргометр,
- холтеровский монитор для суточной регистрации ЭКГ, ЭКГ+АД,
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению  
на обучающем симуляционном курсе**

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**

по обучающему симуляционному курсу

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически вы- полненное
<b>Общепрофессиональные</b>			
1.	обеспечение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)	12	
2.	непрямой массаж сердца	12	
3.	сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации	12	
4.	выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации	12	
5.	введения препаратов внутривенно струйно	12	
6.	неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе	6	
7.	неотложная помощь при обмороке	6	
8.	неотложная помощь при приступе стенокардии	6	
9.	неотложная помощь при эпилептическом припадке	2	
10.	неотложная помощь при анафилактическом шоке	2	
11.	неотложная помощь при гипергликемической коме	2	
12.	неотложная помощь при гипогликемической коме	2	
<b>Специальные профессиональные</b>			
1.	определение группы крови и резус фактора	12	
2.	интерпретация данных эндоскопических методов исследования при различных гастроэнтерологических заболеваниях. Проведение быстрого уреазного теста для диагностики <i>Helicobacter Pylori</i>	12	
3.	проведение пробы на скрытую кровь в кале при помощи реактивов и интерпретация полученных результатов	6	
4.	проведение пункции брюшной полости	6	
5.	проведение промывания желудка	12	
6.	оказание неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении, в том числе переливание крови и кровезаменителей	12	
7.	оказание неотложной помощи при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода, в том числе установка зонда Блэкмора	6	
8.	Внутривенное введение лекарственных средств	24	