

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Басий Раиса Вагитовна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.05.2026 14:28:48

Уникальный программный ключ:

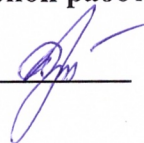
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bde9c128f8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по учебной работе,
доцент Р.В. Басий

28 августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф1 «ОРФАННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»
основной профессиональной образовательной программы
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.19 Педиатрия**

Донецк 2025

Разработчики программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность |
|-------|------------------------|------------------------|---------------------------------|
| 1 | Дубовая А.В. | д.м.н., профессор | зав. кафедрой педиатрии №3 |
| 2 | Лимаренко М.П. | к.м.н., доцент | доцент кафедры педиатрии №3 |
| 3 | Бордюгова Е.В. | к.м.н., доцент | доцент кафедры педиатрии №3 |
| 4 | Баешко Г.И. | к.м.н., доцент | доцент кафедры педиатрии №3 |
| 5 | Тонких Н.А. | к.м.н., доцент | доцент кафедры педиатрии №3 |
| 6 | Науменко Ю.В. | к.м.н., доцент | доцент кафедры педиатрии №3 |
| 7 | Усенко Н.А. | к.м.н. | ассистент кафедры педиатрии №3 |
| 8 | Марченко Е.Н. | | ассистент кафедры педиатрии № 3 |
| 9 | Каменева Ю.В. | | ассистент кафедры педиатрии № 3 |

Рабочая программа дисциплины «Орфанные заболевания» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии № 3
«27» июня 2025 г. протокол № 21

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



(подпись)

А.В. Дубовая

Рабочая программа дисциплины «Орфанные заболевания» рассмотрена на заседании педиатрической методической комиссии

« 30 » 06. 2025 г. протокол № 7

Председатель методической комиссии
по педиатрическим дисциплинам,
д.м.н., профессор



(подпись)

А.В. Налетов

Рабочая программа дисциплины «Орфанные заболевания» одобрена Советом факультета ординатуры

«28» 08. 2025 г. протокол № 9

Председатель Совета факультета
ординатуры



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.19 Педиатрия (квалификация: врач-педиатр).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой профессиональных компетенций по орфанным заболеваниям.

Задачи:

- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере диагностики орфанных заболеваний;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере лечения орфанных заболеваний.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Орфанные заболевания» входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

| Виды контактной и внеаудиторной работы | Всего часов |
|--|---------------|
| Общий объем дисциплины | 72 / 2,0 з.е. |
| Аудиторная работа | 48 |
| Лекций | 6 |
| Семинарских занятий | 6 |
| Практических занятий | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 24 |
| Формы промежуточной аттестации, в том числе | |
| Зачет | |

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|--|--|---|
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i> | | |
| Медицинская деятельность | ПК-1. Проводить обследование детей с целью установления диагноза, назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность. | ПК-1.1. Знает этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний в детском возрасте. ПК-1.2. Умеет проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка, объясняет действие лекарственных препаратов и возможные осложнения при нарушении назначения. ПК-1.3. Владеет алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагнозов, методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с клиническими |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- принципы организации педиатрической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в педиатрической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей и подростков с орфанными заболеваниями;
- правовые основы деятельности врача-педиатра;
- профилактическое направление в педиатрии;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в педиатрии;
- этику и деонтологию в педиатрии;
- социально-гигиенические проблемы орфанных заболеваний детей;
- теоретические основы патологии детского возраста, основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- клиническую симптоматику и патогенез орфанных заболеваний детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы фармакотерапии в педиатрии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- диспансерное наблюдение за детьми с орфанными заболеваниями, меры профилактики.

Уметь:

- собирать анамнез жизни и болезни ребенка;
- проводить целенаправленное клиническое обследование ребенка, выявить общие и специфические признаки орфанного заболевания;
- оценивать физическое, половое и нервно-психическое развитие ребенка;
- оценивать тяжесть состояния больного, при необходимости оказать первую врачебную неотложную помощь, проводить реанимационные мероприятия (закрытый массаж сердца и другие манипуляции для восстановления его работы, внутрисердечное введение медикаментов, искусственное дыхание, остановку кровотечения, профилактику и лечение шока различного происхождения, промывание желудка при отравлении и др.);
- определять показания к госпитализации ребенка и организовать ее;
- сформулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- в качестве консультанта проводить дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, поликлиники или на участке, назначить специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов;
- оценивать результаты инструментальных и лабораторных методов обследования;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- оценивать эффективность медикаментозной терапии;

- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием;
- выбирать рациональные методы вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни;
- проводить диспансеризацию детей и подростков с орфанными заболеваниями;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения.

Владеть:

- основными методами физикального обследования;
- методами оценки функционального состояния органов и систем;
- методами первичной помощи при неотложных состояниях;
- основными принципами лечения орфанных заболеваний у детей и подростков;
- основными приемами интенсивной терапии в педиатрии.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА-ПЕДИАТРА:**

- организация лечебно-диагностического процесса в педиатрическом кабинете, отделении;
- оформление медицинской карты;
- оформление истории болезни;
- оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста;
- назначение рационального питания с учетом вида вскармливания детей 1-го года жизни с расчетом объема, калоража и соотношения нутриентов;
- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований различных органов и систем организма ребенка;
- оценка показатели артериального давления на верхних и нижних конечностях;
- оценка тазобедренных суставов на предмет дисплазии (определение симптомов Ортолани, Барлоу);
- определение группы крови, проведение пробы на индивидуальную совместимость;
- проведение первичной реанимации;
- оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности;
- оказание неотложной помощи при судорожном синдроме;
- оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности;
- оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке;
- оказание неотложной помощи при кровотечениях;
- оказание неотложной помощи при острой надпочечниковой недостаточности.
- расчёт дозы и схемы введения сердечных гликозидов;
- выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии;
- оформление больничных листов.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Индекс раздела | Наименование раздела (модуля) дисциплины | Всего часов | В том числе | | | | Формируемые компетенции | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------------|--|-------------|-------------|---------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|--|--------------------------------------|
| | | | лекции | семинарские занятия | практические занятия | самостоятельная работа | | | |
| В.Ф1 | Орфанные заболевания | 72 | 6 | 6 | 36 | 24 | | | |
| 1 | Хромосомные болезни. Синдромы трисомий. Аномалии половых хромосом | 9 | 2 | | 4 | 3 | ПК-1 | КПЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| 2 | Нарушения в метаболизме аминокислот. Фенилкетонурия. Гистидинемия. Нарушения обмена триптофана. Гомоцистинурия | 9 | 2 | | 4 | 3 | ПК-1 | СЗ, КПЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| 3 | Дифференцированные синдромы дисплазии соединительной ткани (синдром Марфана, синдром Элерса-Данлоса) | 9 | 2 | | 4 | 3 | ПК-1 | КПЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| 4 | Наследственные болезни обмена углеводов. Галактоземия. Гликогенозы. Фруктоземия | 9 | | 2 | 4 | 3 | ПК-1 | СЗ, КПЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| 5 | Наследственные болезни обмена липидов. Гликолипидозы. Болезнь Гоше | 9 | | | 6 | 3 | ПК-1 | СЗ, КПЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| 6 | Наследственные пигментные гепатозы | 9 | | | 6 | 3 | ПК-1 | СЗ, КПЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| 7 | Наследственные болезни накопления. Мукополисахаридозы. Болезнь Ниманна-Пика | 9 | | 2 | 4 | 3 | ПК-1 | СЗ, КПЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| 8 | Медико-генетическое консультирование | 9 | | 2 | 4 | 3 | ПК-1 | СЗ, КПЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | зачет |
| | Общий объем подготовки | 72 | 6 | 6 | 36 | 24 | | | |

В данной таблице использованы следующие сокращения:

| | | | |
|------------|------------------------------------|-------------|---|
| КПЗ | клиническое практическое занятие | Пр. | оценка освоения практических навыков (умений) |
| СЗ | семинарское занятие | ЗС | решение ситуационных задач |
| СР | самостоятельная работа обучающихся | Кл.С | анализ клинических случаев |
| Т | тестирование | | |

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Орфанные заболевания» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ ФЕНИЛКЕТОНУРИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. Введение пиридоксина гидрохлорида
- Б.*Диета с ограничением фенилаланина
- В. Безуглеводная диета
- Г. Энзимотерапия

2. ГЕМАТОМНЫЙ ТИП КРОВОТОЧИВОСТИ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

- А. Геморрагического васкулита
- Б. Телеангиэктазии
- В. Тромбоцитопенической пурпуры
- Г. *Гемофилии А и В

Образцы ситуационных заданий

1. На прием обратилась девочка 5 лет с жалобами на периодические боли в животе, чаще в левой половине, повторяющиеся в течение нескольких последних месяцев. Состояние удовлетворительное. Физическое и нервно-психическое развитие соответствует возрасту. Кожа бледная, на спине и животе желтовато-коричневая пигментация, единичные мелкие кровоизлияния на нижних конечностях. Периферические лимфоузлы мелкие, подвижные, безболезненные. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные, короткий систолический шум на верхушке, V точке. Печень на 1,5 см выступает из-под края реберной дуги, безболезненная, средней плотности. Селезенка выступает на 3 см. Общий анализ крови: эритроциты – 3,6 Т/л, Нв – 108 г/л, цв. п. – 0,9, лейкоциты – 3,3 Г/л, э – 2%, п – 3%, с – 50%, л – 41%, м – 4%, тромбоциты – 130 хГ/л, СОЭ – 8 мм/ч.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз?
3. Какое исследование необходимо провести ребенку для выявления и оценки тяжести поражения костно-суставной системы.

Эталоны ответов:

1. Болезнь Гоше.
2. Болезнь Ниманна-Пика, хронический гепатит.
3. Рентгенографическое исследование костей черепа, таза, бедренных костей.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план лекций

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Трудоёмкость (акад.час) |
|-------|--|-------------------------|
| 1 | Хромосомные болезни. Синдромы трисомий. Аномалии половых хромосом | 2 |
| 2 | Нарушения в метаболизме аминокислот. Фенилкетонурия. Гистидинемия. Нарушения обмена триптофана. Гомоцистинурия | 2 |
| 3 | Дифференцированные синдромы дисплазии соединительной ткани (синдром Марфана, синдром Элерса-Данлоса) | 2 |
| | Всего | 6 |

9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Трудоёмкость (акад.час) | |
|-------|--|-------------------------|----------------------|
| | | семинары | практические занятия |
| 1 | Хромосомные болезни. Синдромы трисомий. Аномалии половых хромосом | | 4 |
| 2 | Нарушения в метаболизме аминокислот. Фенилкетонурия. Гистидинемия. Нарушения обмена триптофана. Гомоцистинурия | | 4 |
| 3 | Дифференцированные синдромы дисплазии соединительной ткани (синдром Марфана, синдром Элерса-Данлоса) | | 4 |
| 4 | Наследственные болезни обмена углеводов. Галактоземия. Гликогенозы. Фруктоземия | 2 | 4 |
| 5 | Наследственные болезни обмена липидов. Гликолипидозы. Болезнь Гоше | | 6 |

| | | | |
|---|---|----------|-----------|
| 6 | Наследственные пигментные гепатозы | | 6 |
| 7 | Наследственные болезни накопления. Мукополисахаридозы. Болезнь Ниманна-Пика | 2 | 4 |
| 8 | Медико-генетическое консультирование | 2 | 4 |
| | Всего | 6 | 36 |

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоёмкость (акад. час) |
|-------|--|----------------------------|--------------------------|
| 1 | Хромосомные болезни. Синдромы трисомий. Аномалии половых хромосом | Подготовка к СЗ,КПЗ. | 3 |
| 2 | Нарушения в метаболизме аминокислот. Фенилкетонурия. Гистидинемия. Нарушения обмена триптофана. Гомоцистинурия | Подготовка к СЗ,КПЗ. | 3 |
| 3 | Дифференцированные синдромы дисплазии соединительной ткани (синдром Марфана, синдром Элерса-Данлоса) | Подготовка к СЗ,КПЗ. | 3 |
| 4 | Наследственные болезни обмена углеводов. Галактоземия. Гликогенозы. Фруктоземия | Подготовка к СЗ,КПЗ. | 3 |
| 5 | Наследственные болезни обмена липидов. Гликолипидозы. Болезнь Гоше | Подготовка к СЗ,КПЗ. | 3 |
| 6 | Наследственные пигментные гепатозы | Подготовка к СЗ,КПЗ. | 3 |
| 7 | Наследственные болезни накопления. Мукополисахаридозы. Болезнь Ниманна-Пика | Подготовка к СЗ,КПЗ. | 3 |
| 8 | Медико-генетическое консультирование | Подготовка к СЗ,КПЗ. | 3 |
| | Всего | | 24 |

9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Орфанные заболевания» для обучения ординаторов по специальности 31.08.19 Педиатрия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Неонатология : учебное пособие в 2-х томах / Н. П. Шабалов [и др.]. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. – 720 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498293.html> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – ISBN 978-5-9704-9829-3. – Текст : электронный.
2. Чучалин, А. Г. Энциклопедия редких болезней / А. Г. Чучалин. – Москва : Литтерра, 2014. – 672 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501365.html> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – ISBN 978-5-4235-0136-5. – Текст : электронный.
3. Клиническая генетика : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; под ред. Н. П. Бочкова. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 592 с. //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479346.html> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – ISBN 978-5-9704-7934-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Детская онкология : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 432 с // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468432.html> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – ISBN 978-5-9704-6843-2. – Текст : электронный.
2. Редкие коагулопатии: наследственный дефицит факторов свертывания крови II, VII, X. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR004258.html> (дата обращения: 19.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
3. Орфанные заболевания в практике невролога : учебное пособие / О. С. Евтушенко, С. К. Евтушенко, Л. Ф. Евтушенко, Д. А. Филимонов ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО ; Факультет интернатуры и последипломного образования. – Донецк : Индиго, 2020. – 96 с. – Текст : непосредственный.
4. Шатохин, Ю. В. Тромбоцитопении / Ю. В. Шатохин, И. В. Снежко ; под ред. О. А. Рукавицына. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454190.html> (дата обращения: 19.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – ISBN 978-5-9704-5419-0. – Текст : электронный.
5. Илькович, М. М. Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М. М. Ильковича – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438893.html> (дата обращения: 19.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – ISBN 978-5-9704-3889-3. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance3.dnmu.ru/>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

6. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
7. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
9. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72336);
10. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н (зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017, регистрационный № 46397);
11. Квалификационная характеристика «Врач-педиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
12. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
13. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- системы суточного мониторинга ЭКГ и АД, беговая дорожка для проведения тредмил-теста, велоэргометр, стол для проведения тилт-тест, электрокардиограф, эхокардиограф, аппарат для чрезпищеводной электрокардиостимуляции дефибриллятор, пульсоксиметр, ростометр, медицинские весы, электронные весы для детей до года, тонометр, фонендоскопы, стетоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, инфузоматы, перфузоры, кардиологическая

линейка для анализа электрокардиограммы, небулайзеры, доставочные устройства беби-хайлер, отсасыватель, негатоскоп, кислородный концентрат;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.