

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.02.2025 08:58:53  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
доц. Р.В. Басий



«24» 2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

для студентов 4 курса	стоматологического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Форма обучения:	очная

г. Донецк  
2024

**Разработчики рабочей программы:**

Беседина Елена Ивановна к.мед.н., доцент эпидемиологии  
Трунова Ольга Арнольдовна д.мед.н., профессор кафедры эпидемиологии  
Колесникова Анна Григорьевна к.мед.н., доцент кафедры эпидемиологии

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры эпидемиологии

«20» ноября 2024 г. Протокол № 3

Заведующий кафедрой эпидемиологии, доцент  Е.И. Беседина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по гигиеническим дисциплинам «29» ноября 2024 г. Протокол № 3

Председатель комиссии, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения  С.В. Грищенко

Директор библиотеки  И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

## 1. Пояснительная записка

**Рабочая программа** учебной дисциплины «Эпидемиология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 31.00.00 Клиническая медицина для специальности 31.05.03 «Стоматология».

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** освоения учебной дисциплины «Эпидемиология» обучающимися специальности 31.05.03 «Стоматология» является овладение теоретическими и методическими основами о сущности эпидемиологии, методах эпидемиологических исследований, средствах, применяемых для дезинфекции и стерилизации, принципах проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах и профилактических мероприятий, а также в подготовке обучающихся к реализации задач врачебной деятельности.

### **Задачи:**

1. обучить студента эпидемиологическому подходу к изучению болезней человека;
2. сформировать представления об эпидемиологических исследованиях, эпидемиологическом методе, эпидемиологической диагностике болезней человека;
3. сформировать у студента компетенции по установлению причинно-следственных связей и выявлению факторов риска заболевания;
4. обучить студента основам профилактики инфекционных и неинфекционных болезней;
5. приобретение студентами знаний об эпидемиологии отдельных групп и нозологических форм инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний;
6. студента принципам и методам доказательной медицины;
7. формирование навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий;
8. формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий;
9. приобретение студентами знаний о принципах организации профилактической, противоэпидемической работы и практических умений по обоснованию решений о проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения с использованием принципов доказательной медицины;
10. формирование навыков оказания медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
11. формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Эпидемиология» входит в обязательную часть Блока 1 «Стоматология» учебного плана подготовки специалистов.

**3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:**

### **ФИЛОСОФИЯ**

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем

**Умения:** использования учебной, учебно-методической, справочной литературой сетью Интернет для профессиональной деятельности.

**Навыки:** изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления

## **БИОЭТИКА**

**Знания:** морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;

**Умения:** пользоваться учебной, учебно-методической, справочной литературой сетью Интернет для профессиональной деятельности.

**Навыки:** изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

## **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Знания:** нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; обязанности, права, место врача в обществе;

**Умения:** защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

**Навыки:** информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

## **ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА**

**Знания:** основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине

**Умения:** работать с учебной, справочной литературой, пользоваться информационными компьютерными системами

**Навыки:** работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам.

## **БИОЛОГИЯ**

**Знания:** общие закономерности происхождения и развития жизни; жизнь как система, уровни организации жизни, биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания

**Умения:** пользоваться учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам.

**Навыки:** работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам.

## **БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА**

**Знания:** строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;

**Умения:** пользоваться физическим химическим и биологическим оборудованием;

**Навыки:** безопасной работы с химическими соединениями.

## **МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ-МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА**

**Знания:** классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков; методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов

**Умения:** пользоваться учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам, работать с увеличительной техникой

**Навыки:** работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам.

## **ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Знания:** классификация и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамика и фармакокинетика, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты

**Умения:** анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков;

**Навыки:** назначения лекарственных средств при лечении реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков.

## **ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ**

**Знания:** понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;

**Умения:** анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

**Навыки:** владения понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;

## **ГИГИЕНА**

**Знания:** основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах;

**Умения:** выполнять профилактические, гигиенические и противозидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

**Навыки:** работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой сетью Интернет для профессиональной деятельности.

## **ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**Знания:** структура современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;

**Умения:** планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);

**Навыки:** оценки состояния общественного здоровья.

### **3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом.**

Акушерство, Неврология. Педиатрия. Медицина катастроф. Онкостоматология и лучевая терапия. Профилактика и коммунальная стоматология.

### **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины**

<b>Виды контактной и внеаудиторной работы</b>	<b>Всего часов/зачт.ед.</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	108/3,0
Аудиторная работа	64

Лекций	20
Практических (семинарских) занятий	44
Самостоятельная работа обучающихся	44
<b>Формы промежуточной аттестации:</b>	
Зачет	

### 5. Результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК-7</b>	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-7.2.2. Умеет организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;	<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу в медицинских организациях профиля
<b>ОПК-10</b>	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	ОПК-10.1.2. Знает правила санитарно-противоэпидемического режима;	<b>Знать:</b> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения <b>Уметь:</b>
		ОПК-10.2.3. Умеет организовать и контролировать соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.	<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу в медицинских организациях профиля; поддерживать систему

			санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях стоматологического профиля
		ОПК-10.3.3. Владеет практическим опытом соблюдения санитарно-противоэпидемического режим.	<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> <b>Владеет:</b> •методами формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья
<b>ПК-6</b>	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;	<b>Знать:</b> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения <b>Уметь:</b>
		ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов;	<b>Знать:</b> методы осуществления неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
		ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	<b>Знать:</b> методы осуществления неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
		ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение	<b>Уметь:</b> поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях стоматологического профиля

	контактных лиц);	
	ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	<b>Уметь:</b> поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях стоматологического профиля
	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	<b>Владеть:</b> понятийным аппаратом профилактической медицины

#### **6. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны здоровья населения и в научных исследованиях;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- методы осуществления неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- методы проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья.

##### **Уметь:**

- использовать эпидемиологический подход, результаты эпидемиологических исследований и принципы доказательной медицины в практике работы врача стоматолога ;
- собрать эпидемиологический анамнез;
- использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу в медицинских организациях профиля;
- поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях стоматологического профиля;

- использовать методы первичной, вторичной и третичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом профилактической медицины;
- методами формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;
- алгоритмом принятия клинических решений в отношении профилактики и лечения на основе принципов доказательной медицины.

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

### 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия						
<b>Модуль 1 Эпидемиология</b> <b>Содержательный модуль</b> <b>1.1.«Общая эпидемиология»</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	<b>44</b>	<b>108</b>			
<b>Тема 1.1.1.</b> Учение об эпидемическом процессе. Основы доказательной медицины. Эпидемиологический метод. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологические исследования. Эпидемиология неинфекционных заболеваний.	2	6	8	4	12	ПК-6 (ПК-6.2.1., ПК-6.3.1.)	ЛВ, ДИ, РИ, ПЗ	Т, Пр, ЗС.

<b>Тема 1.1.2.</b> Профилактические и противозидемические мероприятия. Основы специфической профилактики инфекционных болезней. Содержание противозидемической деятельности и основы ее организации. Организация профилактических и противозидемических мероприятий в эпидемических очагах инфекций с различными механизмами передачи	2	6	8	4	12	ОПК-10 (ОПК-10.1.2., ОПК-10.2.3., ОПК-10.3.3.), ПК-6 (ПК-6.2.2.)	ЛВ, ДИ, РИ, ПЗ	Т, Пр, ЗС.
<b>Тема 1.1.3.</b> Эпидемиология и профилактика актуальных воздушно-капельных и кишечных инфекций	4	-	4	8	12	ПК-6 (ПК-6.1.1.)	ЛВ, ДИ, РИ, ПЗ	Т, Пр, ЗС.
<b>Тема 1.1.4.</b> Основы дезинфекции и стерилизации. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в эпидемических очагах инфекций с различными механизмами передачи	-	8	8	4	12	ПК-6 (ПК-6.1.2., ПК-6.1.3.)	ЛВ, ДИ, РИ, ПЗ	Т, Пр, ЗС.
<b>Тема 1.1.5.</b> Эпидемиологическая характеристика гемоконтактных инфекций (ВИЧ, гепатиты В, С).	4	-	4	4	8	ОПК-10 (ОПК-10.1.2., ОПК-10.2.3., ОПК-10.3.3.)	ЛВ, ДИ, РИ, ПЗ	Т, Пр, ЗС.
<b>Тема 1.1.6.</b> Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (ВИЧ, гепатиты В, С).	-	8	8	4	12	ПК-6 (ПК-6.1.3.)	ЛВ, ДИ, РИ, ПЗ	Т, Пр, ЗС.

<b>Тема 1.1.7.</b> Госпитальная эпидемиология. Внутрибольничные инфекции. Система инфекционного контроля. Безопасность рабочих мест в медицинских организациях стоматологического профиля: отработка алгоритма поведения врача в аварийной ситуации	4	4	8	4	12	ОПК-10 (ОПК-10.1.2., ОПК-10.2.3., ОПК-10.3.3.), ПК-6. (ПК-6.2.2.)	ЛВ, ДИ, РИ, ПЗ	Т, Пр, ЗС.
<b>Тема 1.1.8.</b> Организация профилактической (плановой) и экстренной иммунопрофилактики. Иммунопрофилактика в рамках Национального Календаря профилактических прививок. Профилактика столбняка и бешенства.	-	4	4	4	8	ПК-6 (ПК-6.1.1.)	ЛВ, ДИ, РИ, ПЗ	Т, Пр, ЗС.
<b>Тема 1.1.9.</b> Военная эпидемиология. Противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	4		4	4	8	ОПК-7 (ОПК-7.2.2)	ЛВ, ДИ, РИ, ПЗ	Т, Пр, ЗС.
<b>Тема 1.1.10.</b> Военная эпидемиология. Биологическое оружие. ПБЗ	-	8	8	4	12	ОПК-7 (ОПК-7.2.2)	ЛВ, ДИ, РИ, ПЗ	Т, Пр, ЗС.
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	<b>44</b>	<b>108</b>			

В данной таблице использованы следующие сокращения: \*

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>ДИ, РИ</b>	деловая и ролевая учебная игра	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЗ</b>	практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)

## 7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

### Модуль 1. «Эпидемиология»

#### **Содержательный модуль 1.1. «Общая эпидемиология»**

**Тема 1.1.1 Учение об эпидемическом процессе.** Введение. История эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе, его закономерности. Комплексный эпидемиологический метод Эпидемический очаг, его характеристика. Противозэпидемические мероприятия, направленные на ликвидацию эпидемического очага. Документация. Эпидемиологические классификации инфекционных болезней

**Основы доказательной медицины. Эпидемиологический метод. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологические исследования. Эпидемиология неинфекционных заболеваний.**

Применение эпидемиологического подхода при изучении неинфекционных заболеваний. Формирование направлений клиническая эпидемиология и доказательная медицина. Принципы доказательности в поиске причинно-следственных связей. Оценка профилактических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины. Контролируемое рандомизированное клиническое испытание (исследование). Понятие «золотого стандарта», рандомизация, информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике. Четыре уровня организации «маскированного исследования» при клинических испытаниях. Базы данных. Поиск доказательной информации Источники доказательной информации.

Мета-анализ по материалам опубликованных научных работ. Четыре уровня доказательности (достоверности) эффективности профилактических и/или лечебных мероприятий.

**Тема 1.1.2. Профилактические и противозэпидемические мероприятия. Основы специфической профилактики инфекционных болезней. Содержание противозэпидемической деятельности и основы ее организации. Организация профилактических и противозэпидемических мероприятий в эпидемических очагах инфекций с различными механизмами передачи.**

Очаг инфекционного заболевания. Обследование очага инфекционного заболевания. Заполнение соответствующей документации. Мероприятия по локализации и ликвидации очага – мероприятия по отношению к больному и носителю, обеззараживанию окружающей среды и лиц, которые общались с источником инфекционного заболевания.

**Организация противозэпидемической деятельности.** Противозэпидемические мероприятия, направленные на: источник возбудителя инфекции; разрыв механизма передачи; восприимчивый организм (коллектив). Уровни профилактики. Профилактическая работа в медицинских организациях стоматологического профиля. Проведение санитарно-просветительной работы врачом-стоматологом среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Эпидемиологический надзор. Программы эпидемиологического надзора.

**Тема 1.1.3. Эпидемиология и профилактика актуальных воздушно-капельных и кишечных инфекций.**

Общая характеристика антропонозов. Определение понятия. Группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи возбудителей инфекции. Особенности развития и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи. Значимость и характеристика профилактических и противозэпидемических мероприятий. Возможности управления эпидемическим процессом. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней. Особенности в проведении эпидемиологического надзора.

Эпидемиологическая характеристика группы кишечных антропонозов. Факторы и пути передачи конкретных нозологических форм. Проявления эпидемического процесса (уровень заболеваемости, проявления заболеваемости во времени, по территории, среди

разных групп населения и по коллективам). Профилактические и противоэпидемические мероприятия в ячейках. Расследование вспышек кишечных инфекций.

Эпидемиологическая характеристика группы воздушно-капельных антропонозов. Механизмы, факторы и пути передачи конкретных нозологических форм. Проявления эпидемического процесса (уровень заболеваемости, проявления заболеваемости во времени, по территории, среди разных групп населения и по коллективам). Особенности эпидемиологического надзора при управляемых средствами иммунопрофилактики и неуправляемых болезнях с аэрозольным механизмом передачи. Значение оценки охвата прививками и качества иммунопрофилактики при управляемых инфекциях.

**Тема 1.1.4. Основы дезинфекции и стерилизации. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в эпидемических очагах инфекций с различными механизмами передачи.**

Понятие о дезинфекции. Виды и методы дезинфекции. Понятие о дезинфекции. Виды и методы дезинфекции. Классификация дезинфекционных средств. Дезинфекционные камеры, принципы их устройства и назначения. Контроль качества дезинфекции. Дезинфекция в медицинских организациях стоматологического профиля. Контроль качества дезинфекции.

Обеззараживание рук. Гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук.

Стерилизация. Определение понятия. Предстерилизационная очистка изделий медицинского и стоматологического назначения. Требования к ее проведению. Требования к средствам очистки. Препараты, используемые для предстерилизационной очистки, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль предстерилизационной очистки. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический (гласперленовые стерилизаторы), химический (растворами и газами). Средства для стерилизации, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль стерилизации.

**Тема 1.1.5. Эпидемиологическая характеристика гемоконтактных инфекций (ВИЧ, гепатиты В, С).**

Эпидемиологическая характеристика группы гемоконтактных инфекций. Факторы и пути передачи конкретных нозологических форм. Проявления эпидемического процесса (уровень заболеваемости, проявления заболеваемости во времени, по территории, среди разных групп населения и по коллективам). Профилактические и противоэпидемические мероприятия в ячейках.

**Тема 1.1.6. Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (ВИЧ, гепатиты В, С).**

Эпидемиологическая характеристика группы гемоконтактных инфекций. Факторы и пути передачи конкретных нозологических форм. Проявления эпидемического процесса (уровень заболеваемости, проявления заболеваемости во времени, по территории, среди разных групп населения и по коллективам). Профилактические и противоэпидемические мероприятия в ячейках.

**Тема 1.1.7 Госпитальная эпидемиология. Внутрибольничные инфекции. Система инфекционного контроля.**

Определение понятия. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Понятие «микробная колонизация». Госпитальные штаммы и их характеристика. Группы риска. Источники внутрибольничной инфекции. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП.

Экзогенная и эндогенная инфекция. Механизмы, разнообразные пути (естественные и искусственные) и факторы, реализующие распространение ИСМП. Проявления эпидемического процесса.

**Безопасность рабочих мест в медицинских организациях стоматологического профиля: отработка алгоритма поведения врача в аварийной ситуации.**

## **Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях стоматологического профиля.**

Профилактика ИСМП среди пациентов и медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в медицинских организациях стоматологического профиля.

Профилактика профессионального инфицирования медицинского персонала ВИЧ, вирусами гепатитов В и С. Эпидемиологическая безопасность рабочих мест в медицинских организациях стоматологического профиля. Постконтактная профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Алгоритм поведения врача в аварийной ситуации.

### **Тема 1.1.8 Организация профилактической (плановой) и экстренной иммунопрофилактики. Иммунопрофилактика в рамках Национального Календаря профилактических прививок. Профилактика столбняка и бешенства.**

Виды иммунитета и их характеристика. Значение уровня популяционного иммунитета населения в развитии инфекционных заболеваний. Правовые основы иммунопрофилактики. Глобальная и расширенная программа иммунизации ВОЗ (РПИ), этапы ее реализации. Организация профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок как нормативный правовой акт, регламентирующий сроки, последовательность, схему применения вакцин. Показания и противопоказания к прививкам. Активная и пассивная иммунизация. Экстренная иммунопрофилактика. Виды вакцин, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты. Требования, предъявляемые к хранению и транспортированию иммунобиологических препаратов («холодовая цепь»).

### **Тема 1.1.9. Военная эпидемиология. Противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.**

Понятие «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Поражающие факторы катастроф. Основные принципы противоэпидемической организации медицинской и стоматологической помощи в ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение в условиях строгого противоэпидемического режима. Экстренная профилактика.

### **Тема 1.1.10. Биологическое оружие. ПБЗ**

Биологическое оружие. Основы биологической защиты войск этапов медицинской эвакуации. Понятие о биологическом оружии и его поражающих свойствах. Технические средства биологического нападения. Тактика и способы применения БО. Понятие о районе (очаге) биологического заражения. Первичные и вторичные санитарные потери от БО. Содержание оперативно-тактических и специальных мероприятий в системе биологической защиты, войска (службы) их выполняющие. Содержание мероприятий по защите войск от БО, проводимых в мирное время, при угрозе применения БО, в момент его применения и при ликвидации последствий биологического нападения. Частичная и полная специальная обработка в очагах биологического заражения. Содержание и организация мероприятий

## **6.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:**

1. Определение прогноза уровня заболеваемости на следующий год за линией тенденции многолетней динамики заболеваемости.
2. Создание столбиковых диаграмм для наглядного выражения эпидемиологических данных и определения групп и факторов риска заболеваемости.
3. Определение уровня инфицированности населения по данным выборочных лабораторных исследований и его эпидемиологическая оценка.
4. Заполнение экстренного сообщения о впервые обнаруженном инфекционном или паразитарном заболевании (форма № 58).
5. Заполнение журнала учета инфекционных заболеваний (форма № 60).
6. Обоснование перечня противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в т.ч. чрезвычайных ситуаций.

7. Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах кишечных, дыхательных и кровяных инфекций.
8. Оценка качества дезинфекции и стерилизации.

### **8. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- практическое занятие;
- решение ситуационных задач;
- деловая и ролевая учебная игра;
- самостоятельная работа студентов.

**9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).**

#### **9.1. Виды аттестации:**

текущий контроль осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач, контроля освоения практических умений;

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) осуществляется по результатам текущего контроля.

#### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в «ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России»

**9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в «ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России» шкалой.

#### **9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

##### **Образцы тестов**

*Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой*

1. ДЛЯ ЭКСПРЕСС ИНДИКАЦИИ ПАТОГЕННЫХ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ НА ОБЪЕКТАХ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ В ЛАБОРАТОРИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МЕТОД

- А. \*Иммунофлюоресценции (РИФ)
- Б. Бактериологический
- В. Вирусологический
- Г. Биологический

2. БРЫЗГИ КРОВИ ПАЦИЕНТА НА ЛИЦЕ СТОМАТОЛОГА В СЛУЧАЕ ОТСУТСТВИЯ МАСКИ И ОЧКОВ ПОВЫШАЮТ РИСК ЗАРАЖЕНИЯ

- А. \*Вирусным гепатитом В
- Б. Кишечной инфекцией
- В. Бруцеллезом
- Г. Малярией

3. ЗАЩИТНЫЙ КОСТЮМ КВАРЦА НЕПОСРЕДСТВЕННО ПОСЛЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОДЛЕЖИТ

- А. \*Дезинфекции в емкости для медотходов типа В
- Б. Утилизации в автоклаве
- В. Стерилизации в горячевоздушной камере

- Г. Стирке с последующей химчисткой
4. ДЛЯ ЗАЩИТЫ ВОЙСК ОТ БАКТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ НА ЭТАПЕ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ПРИМЕНЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ НЕОБХОДИМА
- А. \*Полная санитарная обработка личного состава войск
  - Б. Плановая иммунопрофилактика личного состава войск
  - В. Индивидуальные и коллективные средства защиты
  - Г. Санитарно-эпидемиологическая и бактериологическая разведка

### **Образцы ситуационных заданий**

**Задача №1.** В отделении челюстно-лицевой хирургии выявлен больной брюшным тифом на 3 день разгара болезни.

#### ***Задание:***

1. Этот случай можно расценить как внутрибольничную инфекцию?
2. Можно ли оставить пациента в отделении челюстно-лицевой хирургии?
3. Необходима ли заключительная дезинфекция в отделении?

#### ***Эталон ответа:***

1. Нет, это занос инфекции, т.к. минимальный инкубационный период брюшного тифа 7 дней.
2. Нет, его необходимо перевести в кишечное отделение инфекционного стационара.
3. Да, необходима заключительная дезинфекция. Проводится силами сотрудников отделения. В очаге брюшного тифа дезинфекции подлежат испражнения, туалетная посуда, места общего пользования, постельное и нательное белье и постельных принадлежности.

**Задача №2.** При проверке по эпидемическим показаниям (заболевание пациента гепатитом В) дезинфекционного режима в стоматологической поликлинике эпидемиолог отдела контроля за дезинфекционной деятельностью проанализировал правильность выбора препаратов для дезинфекции и предстерилизационной очистки стоматологических инструментов, дезинфекции поверхностей и других объектов, соблюдение режима их обработки. Так, для совмещённого обеззараживания и предстерилизационной обработки стоматологического инструментария использовали препарат велтолен в режиме (концентрация и время выдержки в растворе) для профилактики инфекций вирусной этиологии. Стоматологические инструменты, загрязнённые и не загрязнённые кровью и другими биологическими субстратами, после окончания лечения пациентов погружали в раствор препарата.

#### ***Задание:***

1. Дайте характеристику группы катионных поверхностно-активных веществ, к которой относят Велтолен, в сравнении с требованиями, предъявляемыми к идеальным дезинфицирующим средствам.
2. Укажите факторы, влияющие на эффективность дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения.
3. Сделайте выводы по результатам обследования, указав, можно ли связать заболевание пациента с посещением стоматологического кабинета.

#### ***Эталон ответа:***

1. Велтолен – это клатрат четвертичного аммониевого соединения с карбамидом.. Сочетает дезинфицирующие, моющие, дезодорирующие и антикоррозионные свойства. Не фиксирует органические загрязнения. Обладает высокой биоцидной активностью в отношении: грамположительных и грамотрицательных бактерий, включая возбудителей туберкулеза, анаэробов, внутрибольничных инфекций, возбудителей особо опасных инфекций

2. На эффективность дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения влияет строгое соблюдение концентрации рабочего раствора, экспозиции и последующих этапов предстерилизационной очистки.
3. Маловероятно, что заболевание пациента связано с посещением стоматологического кабинета, т.к. в нем использовалось дезсредство с широким спектром действия.

**Задача №3.** У беременной С. 23 лет при обследовании на Hbs-Ag был получен положительный результат. Беременность 8 нед. Женщина хочет сохранить ребенка. работает врачом-стоматологом, проживает в отдельной квартире с матерью (директор детского сада) и дочерью 4 лет. Ребёнок посещает детский сад, привит в соответствии с календарём профилактических прививок.

**Задание:**

2. Может ли женщина родить здорового ребенка?
3. Кого в эпидочаге следует привить от ВГВ?
4. Каковы меры индивидуальной защиты от заражения ВГВ у медработников?

**Эталон ответа:**

1. Женщина может родить здорового ребенка, если родоразрешение произойдет путем планового кесаревого сечения и после родов ребенок должен быть переведен на искусственное вскармливание.
2. Беременную женщину-стоматолога привить необходимо, но только после родов. Ее мать, как декретированный контингент, также должна быть обследована на Hbs-Ag и привита от ВГВ.

**9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамена)**

**10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**10.1. Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Продолжительность лекции
1	Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический метод. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологические исследования.	2
2	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Основы специфической профилактики инфекционных болезней. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации.	2
3,4	Эпидемиология и профилактика актуальных воздушно-капельных и кишечных инфекций.	4
5	Эпидемиологическая характеристика гемоконтактных инфекций (ВИЧ - инфекция, гепатит В, гепатит С).	4
6	Госпитальная эпидемиология. Внутрибольничные инфекции. Система инфекционного контроля.	4
7	Военная эпидемиология. Противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.	2
8	Биологическое оружие. Основы противобиологической защиты (ПБЗ) войск.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>

## 10.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Продолжительность занятия
1	Основы доказательной медицины. Эпидемиологический метод. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологические исследования. Эпидемиология неинфекционных заболеваний.	6
2	Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах инфекций с различными механизмами передачи.	6
3, 4	Основы дезинфекции и стерилизации. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинских учреждениях хирургического и стоматологического профиля.	8
5, 6	Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (ВИЧ, гепатиты В, С).	8
7	Безопасность рабочих мест в учреждениях стоматологического профиля: отработка алгоритма поведения медицинского персонала в аварийной ситуации.	4
8	Организация профилактической (плановой) и экстренной иммунопрофилактики. Иммунопрофилактика в рамках Национального Календаря профилактических прививок. Профилактика столбняка и бешенства.	4
9	Военная эпидемиология.	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>

## 10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Тема 1.1.1. Основы доказательной медицины. Эпидемиологический метод. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологические исследования. Эпидемиология неинфекционных заболеваний.	Подготовка к практическому занятию	5
2.	Тема 1.1.2. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах инфекций с различными механизмами передачи.	Подготовка к практическому занятию	5
3,4	Тема 1.1.4. Основы дезинфекции и стерилизации. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинских учреждениях хирургического и стоматологического профиля.	Подготовка к практическому занятию	7
5,6	Тема 1.1.5. Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом	Подготовка к практическому занятию	7

	передачи (ВИЧ, гепатиты В, С).	занятию	
7	Тема 1.1.6. Безопасность рабочих мест в учреждениях стоматологического профиля: отработка алгоритма поведения медицинского персонала в аварийной ситуации.	Подготовка к практическому занятию	5
8	Тема 1.1.7. Организация профилактической (плановой) и экстренной иммунопрофилактики. Иммунопрофилактика в рамках Национального Календаря профилактических прививок. Профилактика столбняка и бешенства.	Подготовка к практическому занятию	5
9, 10	Тема 1.1.9. Военная эпидемиология.	Подготовка к практическому занятию	5
	<b>ИТОГО:</b>		<b>44</b>

#### 10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Эпидемиология» для студентов IV курса, обучающихся по специальности Стоматология / А.Г. Колесникова; «ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России»– Донецк, 2024. – 40 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда «ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России» : [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – Режим доступа : авторизованный

#### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

##### а) Основная литература:

1. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Власов, В. В. Эпидемиология : учебник / В. В. Власов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6189-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461891.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. : ил. – Текст : непосредственный.

##### в) дополнительная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7272-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472729.html> (дата обращения: 22.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Зуева, А. В. Любимова, К. Д. Васильев [и др. ] ; под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5377-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453773.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Дополнительные материалы к руководству к практическим занятиям "Эпидемиологическая диагностика" / Л. П. Зуева, А. В. Любимова, К. Д. Васильев [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453773-PRIL.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4 Зуева, Л. П. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др. ] ; под ред. Л. П. Зуевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет–ресурсы:**

1.Электронный каталог WEB–OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>

2.ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3.Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4.Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы студентов;
- учебные доски, столы, стулья;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- ноутбуки, мультимедийные проекторы;
- наборы ситуационных заданий, мультимедийных лекций-визуализаций, наборы тестовых заданий;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.