

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.02.2025 08:54:20  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе  
доц. Басий Р.В.

2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

для студентов 5,6 курсов

лечебных факультетов №1,2 и  
медицинского факультетов

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификационный уровень:

специалист

Форма обучения:

очная

г. Донецк  
2024

**Разработчики рабочей программы:**

Салоникиди Анна Ивановна

доцент кафедры инфекционных  
болезней

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании  
кафедры «Инфекционных болезней»

«12» ноября 2024г., протокол № 15

Зав. кафедрой инфекционных  
болезней  
д.мед.н., проф.



О.Н. Домашенко

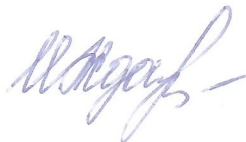
Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической  
комиссии по клиническим дисциплинам  
«29» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель комиссии д.мед.н. доц.



Щукина Е.В.

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины  
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на  
заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «**Инфекционные болезни**» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **31.00.00 «Клиническая медицина»** для специальности **31.05.01 «Лечебное дело»**

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

### Цель:

Формирование системных знаний, умений и навыков для лечебной работы врача общей практики (в лечебно-профилактических, клиничко-диагностических, научно-исследовательских и учебных учреждениях), развитие у будущих специалистов комплексного мышления, позволяющего прогнозировать развитие инфекционного процесса, ознакомление будущих врачей с возможностями современных и инновационных методов при диагностике и лечении инфекционных болезней.

### Задачи:

диагностика инфекционных заболеваний и патологических состояний у населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;  
 диагностика неотложных состояний у больных с инфекционной патологией;  
 оказание врачебной помощи пациентам с инфекционной патологией при неотложных состояниях;  
 проведение реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших инфекционное заболевание.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цикл «Инфекционные болезни» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

**3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения инфекционных болезней:**

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

### БИОЛОГИЯ

**Знания:** медицинской паразитологии и гельминтологии.

**Умения:** интерпретировать выявленных паразитов и яиц гельминтов

### БИОХИМИЯ

**Знания:** диагностически значимых биохимических показателей здорового человека.

**Умения:** интерпретировать результаты биохимических исследований.

### МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ

**Знания:** основ микробиологической терминологии, классификации, морфологии и физиологии микробов и вирусов, их биологические и патогенные свойства, влияния на здоровье человека. Методов микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.

**Умения:** обосновать необходимость бактериологического, вирусологического, серологического обследования больного; интерпретировать полученные результаты.

### ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

**Знания:** лучевых признаков различных патологических процессов в организме человека.

**Умения:** трактовать различные патологических процессы в организме человека по выявленным лучевым признакам.

**Навыки:** выявление лучевых признаков различных патологических процессов в организме человека.

## **ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

**Знания:** причин, механизмов развития и морфологические проявления (макро- и микроскопические) патологических процессов.

**Умения:** объяснять причины и основные механизмы развития патологических процессов. Интерпретировать результаты наиболее распространенных морфологические проявления патологических процессов. Интерпретировать гематологические показатели.

## **ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

**Знания:** основных понятий общей нозологии, роли причин, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии, течении и исходе болезней. Причин и механизмов типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии инфекционных заболеваний. Причин, механизмов и важнейших проявления типовых нарушений функций органов и систем организма. Структурных и функциональных основ инфекционных болезней и патологических процессов. Принципов патогенетической терапии.

**Умения:** анализировать формирование и динамику общепатологических процессов. Проводить патофизиологический анализ результатов наиболее распространенных методов функциональной и лабораторной клинической диагностики, применяемых для выявления инфекционной патологии.

## **ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**Знания:** основ физиологического состояния и патологических процессов в организме человека. Причин, основных механизмов развития и исходы типичных патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

**Умения:** производить осмотр и физикальное исследование больного, оценивать морфофункциональное состояние органов, интерпретировать роль патологических процессов при инфекционных заболеваниях.

**Навыки:** оценка физиологического состояния и патологических процессов в организме человека, сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

## **ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ**

**Знания:** общих принципов диагностики, основных клинических проявлений, этиологии, патогенеза, классификации ран, гнойно-воспалительных процессов, различного рода кровотечений.

**Умения:** производить осмотр и физикальное исследование больного с подозрением на хирургическую патологию. Исследование местного статуса, определение вида раны и фазы раневого процесса.

**Навыки:** алгоритмом оценки местного статуса при обследовании хирургического больного.

## **ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Знания:** клинико-фармакологических характеристик основных групп препаратов, в том числе антибактериальных, противовирусных и биологических.

**Умения:** формулировка показаний к медикаментозному лечению -этиотропному и патогенетическому. Назначать лечение конкретному больному при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.

## **ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ**

**Знания:** основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения. Клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме. Методов диагностики, современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. Критериев диагностики различных заболеваний.

**Умения:** определять статус пациента: сбор анамнеза, опрос пациента и/или его родственников, физикальное обследование пациента. Постановка предварительного диагноза; план обследования пациента.

Формулировка окончательного клинического диагноза. Разработка плана терапевтических действий с учетом протекания болезни.

**Навыки:** владение методами общего клинического обследования. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Алгоритм постановки развернутого клинического диагноза.

### ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

**Знания:** патогенеза, морфологии основных элементов сыпи. Этиопатогенеза, клиники, лечения заболеваний кожи, в том числе контагиозных. Основных и дополнительных методы обследования больных при выявлении изменений на коже.

**Умения:** производить осмотр и физикальное исследование больного с подозрением на дерматологическое заболевание. Интерпретировать изменения, выявляемые на коже. Составлять плана обследования пациента.

**Навыки:** владение методикой сбора анамнеза у больного с поражением кожи. Интерпретация изменений, выявляемых на коже. Интерпретация результатов дополнительных методов диагностики. Алгоритмом постановки предварительного диагноза.

### НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ

**Знания:** основных симптомов и синдромов поражения нервной системы. Этиопатогенеза, клиники, лечения основных нозологических форм и заболеваний нервной системы. Основных и дополнительных методов обследования неврологических больных.

**Умения:** выявление неврологических симптомов, постановка топического и предварительного диагноза. Составление плана обследования неврологического больного. Оценивать результатов основных, дополнительных методов обследования. Формулировать диагноза.

**Навыки:** владение методикой сбора анамнеза у неврологического больного, методикой исследования неврологического статуса и постановки предварительного клинического диагноза.

### ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

**Знания:** учения об эпидемиологическом процессе, эпидемиологического подхода к изучению инфекционных болезней человека; эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний.

**Умения:** осуществлять противоэпидемических мероприятий. Разрабатывать меры по защите населения в очагах инфекционных болезней, в том числе в очагах инфекций, подлежащих Международным санитарным правилам.

### КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

**Знания:** современных методов лабораторной диагностики. Алгоритмов лабораторной диагностики различных заболеваний.

**Умения:** назначать лабораторные исследования при различных патологических состояниях, составлять план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов.

**Навыки:** интерпретация результатов лабораторных методов диагностики

### 3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом

Дисциплина является составной частью государственного экзамена

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов/зач. ед.
<b>Общий объем дисциплины</b>	324/9 зач.ед
Аудиторная работа	192
Лекций	26
Практических занятий	166
Самостоятельная работа обучающихся	96
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	
Экзамен	36

## 5. Результаты обучения

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-2</b>	Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p>ПК-2.1.4. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при инфекционной патологии;</p> <p>ПК-2.1.6. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>ПК-2.1.7. Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы инфекционных;</p> <p>ПК-2.1.8. Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента при инфекционной патологии;</p> <p>ПК-2.1.9. Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и МКБ.</p> <p>ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p>	<p><b>Знать:</b> основные показания к оказанию скорой медицинской помощи в инфектологии; порядок организации оказания скорой медицинской помощи при неотложных состояниях; методы оказания неотложной помощи.</p> <p><b>Знать:</b> показания к назначению лабораторных, инструментальных исследований в целях установления инфекционной патологии; принципы инструментальных исследований (Ro", MPT, КТ, RRS), выявляемые показатели и их интерпретацию;</p> <p><b>Знать:</b> основные симптомы, синдромы, встречающиеся в клинике инфекционных болезней, наиболее распространенные инфекционные заболевания.</p> <p><b>Знать:</b> алгоритм сбора и анализа жалоб пациента, данных анамнеза (заболевания и эпидемиологического).</p> <p><b>Знать:</b> особенности физикального обследования пациента и подозрением на инфекционную патологию</p> <p><b>Уметь:</b> собрать анамнез; провести физикальное обследование пациента с подозрением на инфекционную патологию; интерпретировать полученные результаты; направить пациента на лабораторно-инструментальное обследование, интерпретировать полученные результаты обследования; поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p>

ПК-2.2.2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;

ПК-2.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;

ПК-2.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;

ПК-2.2.6. Умеет анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;

ПК-2.2.7. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;

ПК-2.2.8. Умеет интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;

ПК-2.2.9. Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;

ПК-2.2.11. Умеет осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний;

ПК-2.2.12. Умеет проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний;

ПК-2.2.14. Умеет определять медицинские показания для оказания неотложной помощи.

ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;

**Уметь:** заподозрить инфекционную патологию и обосновать предварительный диагноз.

**Уметь:** назначить специфическое обследование для подтверждения инфекционного диагноза.

**Уметь:** проводить синдромальную дифференциальную диагностику, интерпретировать данные объективного осмотра при проведении дифференциального диагноза.

**Уметь:** выделять состояния, требующие оказания неотложной помощи.

**Уметь:** оценивать собранную анамнестическую информацию.

**Уметь:** выявлять отклонения в полученных результатах лабораторных исследований пациентов и интерпретировать их.

**Уметь:** выявлять отклонения в полученных результатах инструментальных исследований пациентов и интерпретировать их.

**Уметь:** оценивать полученную информацию и ставить предварительный диагноз.

**Уметь:** оценивать полученную информацию и проводить дифференциальный диагноз.

**Уметь:** оценивать тяжесть состояние больного для определения объема неотложной помощи и проведения неотложных мер.

**Владеть:** способностью проведения анамнестического, эпидемиологического обследования и интерпретации полученных результатов.

ПК-2.3.2. Владеет навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ПК-2.3.3. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;

ПК-2.3.4. Владеет навыком направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-2.3.5. Владеет навыком направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-2.3.7. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-2.3.8. Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики с другими инфекционными заболеваниями, в том числе неотложными;

**Владеть:** навыками к проведению клинического обследования с учетом особенностей инфекционной патологии.

**Владеть:** навыками постановки предварительного диагноза и проведения дифференциальной диагностики при инфекционной патологии.

**Владеть:** навыком назначения общеклинического, специфического и инструментального обследования с целью подтверждения диагноза.

**Владеть:** навыком определения объема, необходимости и безопасности инструментального обследования с учетом формы заболевания, тяжести течения и наличия преморбидного фона.

**Владеть:** навыком определения объема медицинской помощи и показанием к госпитализации больного по клиническим и эпидемиологическим показаниям при инфекционной патологии.

**Владеть:** навыком проведения дифференциальной диагностики с учетом данных объективного осмотра, анамнестических (в т.ч. эпидемиологических) данных, результатов лабораторного и инструментального обследования.



		ПК-2.3.9. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	<b>Владеть:</b> способностью обоснованного выбора диагностических категорий для установления окончательного диагноза в соответствии с МКБ-10.
<b>ПК-3.</b>	Способен назначать медикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p>ПК-3.1.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов при инфекционных заболеваниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.1.2. Знает механизм действия лекарственных препаратов медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p>ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания пациента с учетом диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.2.2. Умеет назначать лекарственные препараты с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.2.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p> <p>ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания с учетом</p>	<p><b>Знать:</b> особенности подхода к оказанию помощи при инфекционной патологии; алгоритм медикаментозного лечения.</p> <p><b>Знать:</b> особенности назначения противовирусных, антибактериальных, противопротозойных, антигельминтных препаратов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать программу специфической терапии с учетом этиологического агента, особенностью клинической формы заболевания.</p> <p><b>Уметь:</b> определить стратегию специфической терапии, оценивать эффективность воздействия на пациента, возможные побочные действия.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать действие лекарственных препаратов, в том числе назначенных в различных сочетаниях при инфекционной патологии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком составления плана лечения больных с инфекционной</p>

		<p>диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения лекарственных препаратов с учетом диагноза и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3.4. Владеет навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов.</p>	<p>патологией с учетом особенностей клинических проявлений заболевания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком назначения лечения с учетом возраста, пола, тяжести течения заболевания, возможных осложнений особенностями преморбидного фона пациента.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком безопасного применения медикаментозных средств при инфекционной патологии, развитием возможных осложнений и купированием последних.</p>
<p><b>ПК-5</b></p>	<p>Способен использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	<p>ПК-5.1.6. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>ПК-5.2.2. Умеет организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-5.2.5. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления инфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-5.2.6. Умеет определять медицинские показания к введению</p>	<p><b>Знать:</b> основы специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней, правила проведения вакцинопрофилактики, выбор препаратов для профилактики.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать проведение иммунопрофилактики, выбрать пациентов для проведения специфической профилактики, оценить соотношение необходимости/степень опасности, выработать мероприятия для нивелирования возможных осложнений.</p> <p><b>Уметь:</b> определить объем и необходимость проведения профилактических мероприятий для предупреждения и раннего выявления инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> определить и обосновать показания к проведению карантинных мероприятий.</p>

		<p>ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>ПК-5.3.1. Владеет навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-5.3.7. Владеет навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</p> <p>ПК-5.3.8. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками отбора пациентов для проведения иммунопрофилактики, оценки возможности проведения иммунопрофилактики у конкретного пациента с учетом преморбидного фона, риском развития осложнений, степенью риска развития возможного инфекционного заболевания</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения ограничительных мер при возникновении подозрения на инфекционное заболевание, в том числе, подлежащее Международным санитарным правилам.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора случаев инфекционной патологии, требующих направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения, а также навыком его оформления.</p>
--	--	--	--

## 6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

### Знать:

- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы инфекционных заболеваний;
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента при инфекционной патологии;
- методику полного физикального исследования пациента и МКБ;
- методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- современные методы применения лекарственных препаратов при инфекционных заболеваниях; порядки оказания медицинской помощи;
- механизм действия лекарственных препаратов медицинские показания и противопоказания к их применению;
- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

### Уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;
- проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать его результаты;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента;
- анализировать полученные результаты обследования пациента;

- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента;
- осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний;
- проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний;
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, клинической картины заболевания;
- назначать лекарственные препараты и оценивать эффективность и безопасность их применения;
- определять медицинские показания для оказания неотложной помощи;
- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения;
- назначать профилактические мероприятия пациентам;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).

**Владеть:**

- навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;
- навыком проведения полного физикального обследования пациента;
- навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и - инструментальных обследований пациента;
- навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследование;
- навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи;
- навыком проведения дифференциальной диагностики инфекционной патологии с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;
- навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
- навыком разработки плана лечения инфекционного заболевания;
- навыком назначения лекарственных препаратов с учетом диагноза и клинической картины болезни;
- навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов;
- навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения;
- навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
- навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

### 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Экзамен	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
<b>Модуль 1 «Инфекционные болезни»</b>	<b>18</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>144</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Введение в курс инфектологии	2	1	3		3		<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.4.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1.), <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.6., ПК-5.2.2., ПК-5.3.1., ПК-5.3.8).	<b>ЛВ, Б</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Брюшной тиф. Паратифы А и В		6	6	2	8		<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.11., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.7., ПК-2.3.9., ПК-3.1.1.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.), <b>ПК-5</b> (ПК-5.3.8.).	<b>ЛВ, КПЗ</b>	<b>ЗС Т</b>
<b>Тема 1.3.</b> Шигеллёз. Амебиаз. Эшерихиозы		6	6	2	8		<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.9., ПК-2.2.11., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.5., ПК-2.3.7., ПК-2.3.9.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.), <b>ПК-5</b> (ПК-5.2.5., ПК-5.3.8.).	<b>ПЛ, КПЗ</b>	<b>ЗС</b>
<b>Тема 1.4.</b> Холера. Сальмонеллёз. ПТИ		6	6	2	8		<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.11., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.7., ПК-2.3.9.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.), <b>ПК-5</b> (ПК-5.2.5., ПК-5.3.8.).	<b>ПЛ, КПЗ</b>	<b>ЗС Т</b>
<b>Тема 1.5.</b> Ботулизм	2	4	6	2	8		<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.11., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.7., ПК-2.3.9.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.), <b>ПК-5</b> (ПК-5.2.5., ПК-5.3.8.).	<b>ЛВ, КПЗ</b>	<b>ЗС</b>
<b>Тема 1.6.</b> Иерсиниозы	2	4	6	2	8		<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6.,	<b>ЛВ, КПЗ</b>	<b>ЗС Т</b>

						ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.11., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.7., ПК-2.3.9.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.).		
<b>Тема 1.7.</b> Энтеровирусная инфекция.		1	1	1	2	<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.11., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.7., ПК-2.3.9.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.), <b>ПК-5</b> (ПК-5.3.8.).	<b>КПЗ</b>	<b>ЗС</b>
<b>Тема 1.8.</b> Грипп	1	2	3	1	4	<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.9., ПК-2.2.11., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.5., ПК-2.3.7., ПК-2.3.9.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.), <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.6., ПК-5.2.2., ПК-5.2.6., ПК-5.3.1., ПК-5.3.7., ПК-5.3.8.).	<b>ЛВ, КПЗ</b>	<b>ЗС</b>
<b>Тема 1.9.</b> ОРВИ	1	3	4	1	5	<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.9., ПК-2.2.11., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.5., ПК-2.3.7., ПК-2.3.9.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.), <b>ПК-5</b> (ПК-5.2.5.).	<b>ЛВ, КПЗ</b>	<b>ЗС Т</b>
<b>Тема 1.10.</b> Менингиты	1	3	4	2	6	<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.11., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.7., ПК-2.3.9.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.).	<b>ЛВ, ПЛ, КПЗ</b>	<b>ЗС</b>
<b>Тема 1.11.</b> Менингококковая инфекция	1	3	4	1	5	<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.11., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.7., ПК-2.3.9.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.), <b>ПК-5</b> (ПК-5.2.5., ПК-5.3.8.).	<b>ЛВ, КПЗ</b>	<b>ЗС Т</b>
<b>Тема 1.12.</b> Вирусные гепатиты	2	7	9	2	11	<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.11., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.7., ПК-2.3.9.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.), <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.6., ПК-5.2.2., ПК-5.2.5., ПК-5.3.1., ПК-5.3.8.).	<b>ЛВ, КПЗ, ПЛ</b>	<b>ЗС Т</b>

<b>Тема 1.13. ВИЧ-инфекция</b>	2	4	6	2	6	<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.9., ПК-2.2.11., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.5., ПК-2.3.7., ПК-2.3.9.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.), <b>ПК-5</b> (ПК-5.2.5., ПК-5.3.8.).	<b>ЛВ, КПЗ, ПЛ</b>	<b>ЗС Т</b>
<b>Тема 1.14. Лептоспироз</b>		3	3	2	5	<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.11., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.7., ПК-5.3.8., ПК-2.3.9.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.).	<b>ЛВ, КПЗ</b>	<b>ЗС Т</b>
<b>Тема 1.15. Малярия</b>	2	7	9	2	11	<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.11., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.7., ПК-2.3.9.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.), <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.6., ПК-5.2.5., ПК-5.3.8.).	<b>ЛВ КПЗ</b>	<b>ЗС Т</b>
<b>Тема 1.16. Сыпной тиф. Болезнь Брилла</b>		3	3	2	5	<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.11., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.7., ПК-2.3.9.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.), <b>ПК-5</b> (ПК-5.3.8.).	<b>КПЗ</b>	<b>ЗС Т</b>
<b>Тема 1.17. Чума</b>		2	2	2	4	<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.11., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.7., ПК-2.3.9.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.), <b>ПК-5</b> (ПК-5.2.6., ПК-5.3.7., ПК-5.3.8.).	<b>ЛВ, КПЗ</b>	<b>ЗС</b>
<b>Тема 1.18. Туляремия</b>		2	2	1	3	<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.11., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.7., ПК-2.3.9.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.), <b>ПК-5</b> ( ПК-5.3.8.).	<b>КПЗ</b>	<b>ЗС Т</b>
<b>Тема 1.19. Болезнь Лайма</b>	2	1	3	1	4	<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.11., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.7., ПК-2.3.9.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.).	<b>ЛВ, КПЗ</b>	<b>ЗС</b>

<b>Тема 1.20.</b> Сибирская язва		2	2	2	4	ПК-2 (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.11., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.7., ПК-5.3.8., ПК-2.3.9.), ПК-3 (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.).	<b>ЛВ, КПЗ</b>	<b>ЗС Т</b>
<b>Тема 1.21.</b> Стоблянк		3	3	2	5	ПК-2 (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.11., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.7., ПК-2.3.9.), ПК-3 (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.), ПК-5(ПК-5.1.6., ПК-5.2.2., ПК-5.2.5., ПК-5.3.1., ПК-5.3.8.).	<b>КПЗ</b>	<b>ЗС</b>
<b>Тема 1.22.</b> Герпетические инфекции.		2	2	2	4	ПК-2 (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.11., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.7., ПК-2.3.9.), ПК-3 (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.).	<b>КПЗ</b>	<b>ЗС Т</b>
<b>Тема 1.23.</b> История болезни		3	3	4	7	ПК-2 (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.9., ПК-2.2.11., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.5., ПК-2.3.7., ПК-2.3.9.), ПК-3 (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.).	<b>ИБ, ЗИБ</b>	
<b>Тема 1.24.</b> Итоговое занятие		4	4	4	8	ПК-2 (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.11., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.7., ПК-2.3.9.), ПК-3 (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.).		<b>ИМК</b>
<b>Модуль 2. «Дифференциальная диагностика инфекционных болезней»</b>	8	84	92	52	180			
<b>Тема 2. 1.</b> Дифференциальная диагностика заболеваний с синдромом гастроэнтерита		7	7	3	10	ПК-2 (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.9., ПК-2.2.11., ПК-2.2.12., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.5., ПК-2.3.7., ПК-2.3.8., ПК-2.3.9.), ПК-3 (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.), ПК-5(ПК-5.1.6., ПК-5.2.2., ПК-5.2.5., ПК-5.2.6., ПК-5.3.1., ПК-5.3.7., ПК-5.3.8.).	<b>КПЗ</b>	<b>ЗС</b>
<b>Тема 2. 1.</b> Дифференциальная диагностика заболеваний с синдромом колита		7	7	3	10	ПК-2 (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.9., ПК-2.2.11., ПК-2.2.12., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.5., ПК-2.3.7., ПК-2.3.8., ПК-2.3.9.),	<b>КПЗ</b>	<b>ЗС Т</b>



						<b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.), <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.6., ПК-5.2.2., ПК-5.2.5., ПК-5.3.8.).		
<b>Тема 2. 3.</b> Дифференциальная диагностика заболеваний с респираторным синдромом	2	6	8	4	12	<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.9., ПК-2.2.11., ПК-2.2.12., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.5., ПК-2.3.7., ПК-2.3.8., ПК-2.3.9.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.), <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.6., ПК-5.2.2., ПК-5.2.5., ПК-5.2.6., ПК-5.3.1., ПК-5.3.7., ПК-5.3.8.).	<b>КПЗ</b>	<b>ЗС Т</b>
<b>Тема 2. 4.</b> Дифференциальная диагностика заболеваний с менингеальным синдромом		7	7	4	11	<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.9., ПК-2.2.11., ПК-2.2.12., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.5., ПК-2.3.7., ПК-2.3.8., ПК-2.3.9.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.), <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.6., ПК-5.2.2., ПК-5.2.5., ПК-5.2.6., ПК-5.3.1., ПК-5.3.7., ПК-5.3.8.).	<b>КПЗ</b>	<b>ЗС Т</b>
<b>Тема 2. 5.</b> Дифференциальная диагностика заболеваний с экзантемами	2	6	8	4	12	<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.9., ПК-2.2.11., ПК-2.2.12., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.5., ПК-2.3.7., ПК-2.3.8., ПК-2.3.9.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.), <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.6., ПК-5.2.2., ПК-5.2.5., ПК-5.2.6., ПК-5.3.1., ПК-5.3.7., ПК-5.3.8.).	<b>КПЗ</b>	<b>ЗС Т</b>
<b>Тема 2. 6.</b> Раневые инфекции		7	7	4	11	<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.9., ПК-2.2.11., ПК-2.2.12., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.5., ПК-2.3.7., ПК-2.3.8., ПК-2.3.9.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.), <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.6., ПК-5.2.2., ПК-5.2.5., ПК-5.3.1., ПК-5.3.7., ПК-5.3.8.).	<b>КПЗ</b>	<b>ЗС Т</b>
<b>Тема 2. 7.</b> Геморрагические лихорадки		7	7	4	11	<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.9., ПК-2.2.11., ПК-2.2.12., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.5., ПК-2.3.7., ПК-2.3.8., ПК-2.3.9.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.), <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.6., ПК-5.2.2., ПК-5.2.5., ПК-5.2.6., ПК-5.3.8.).	<b>КПЗ</b>	<b>ЗС</b>
<b>Тема 2. 8.</b> Дифференциальная диагностика заболеваний с поражением ротоглотки	2	6	8	4	12	<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-	<b>КПЗ</b>	<b>ЗС Т</b>

						2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.9., ПК-2.2.11., ПК-2.2.12., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.5., ПК-2.3.7., ПК-2.3.8., ПК-2.3.9.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.), <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.6., ПК-5.2.2., ПК-5.2.5., ПК-5.2.6., ПК-5.3.1., ПК-5.3.7., ПК-5.3.8.).		
<b>Тема 2. 9.</b> Дифференциальная диагностика заболеваний с лимфаденопатиями		7	7	4	11	<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.9., ПК-2.2.11., ПК-2.2.12., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.5., ПК-2.3.7., ПК-2.3.8., ПК-2.3.9.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.), <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.6., ПК-5.2.2., ПК-5.2.5., ПК-5.2.6., ПК-5.3.8.).	<b>КПЗ</b>	<b>ЗС Т</b>
<b>Тема 2. 10.</b> Дифференциальная диагностика заболеваний с желтушным синдромом	2	6	8	4	12	<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.9., ПК-2.2.11., ПК-2.2.12., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.5., ПК-2.3.7., ПК-2.3.8., ПК-2.3.9.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.), <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.6., ПК-5.2.2., ПК-5.2.5., ПК-5.3.1., ПК-5.3.8.).	<b>КПЗ</b>	<b>ЗС Т</b>
<b>Тема 2. 11.</b> Дифференциальная диагностика заболеваний с длительной лихорадкой		7	7	4	11	<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.9., ПК-2.2.11., ПК-2.2.12., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.5., ПК-2.3.7., ПК-2.3.8., ПК-2.3.9.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.), <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.6., ПК-5.2.2., ПК-5.2.5., ПК-5.2.6., ПК-5.3.8.).	<b>КПЗ</b>	<b>ЗС Т</b>
<b>Тема 2. 12.</b> Неотложные состояния у инфекционных больных		7	7	3	10	<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.9., ПК-2.2.11., ПК-2.2.12., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.5., ПК-2.3.7., ПК-2.3.8., ПК-2.3.9.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.), <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.6., ПК-5.2.2., ПК-5.2.5., ПК-5.3.8.).	<b>КПЗ</b>	<b>ЗС Т</b>
<b>Тема 2. 14.</b> Итоговое занятие		4	4	6	10	<b>ПК-2</b> (ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.9., ПК-2.2.11., ПК-2.2.12., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.5., ПК-2.3.7., ПК-2.3.8., ПК-2.3.9.), <b>ПК-3</b> (ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.), <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.6., ПК-5.2.2., ПК-5.2.5., ПК-5.3.8.).		<b>ИМК</b>

Экзамен						36	ПК-2 (ПК-2.1.4., ПК-2.1.6., ПК-2.1.7., ПК-2.1.8., ПК-2.1.9., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.2.4., ПК-2.2.6., ПК-2.2.7., ПК-2.2.8., ПК-2.2.9., ПК-2.2.11., ПК-2.2.12., ПК-2.2.14., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3., ПК-2.3.4., ПК-2.3.5., ПК-2.3.7., ПК-2.3.8., ПК-2.3.9.), ПК-3(ПК-3.1.1., ПК-3.1.2., ПК-3.2.1., ПК-3.2.2., ПК-3.2.4., ПК-3.3.1., ПК-3.3.2., ПК-3.3.4.), ПК-5(ПК-5.1.6., ПК-5.2.2., ПК-5.2.5., ПК-5.2.6., ПК-5.3.1., ПК-5.3.7., ПК-5.3.8.).		
<b>ИТОГО:</b>	<b>26</b>	<b>166</b>	<b>192</b>	<b>96</b>	<b>288</b>	<b>36</b>			
					<b>324</b>				

В таблице «Учебно-тематический план дисциплины» использованы следующие сокращения:

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Б</b>	беседа
<b>ИБ</b>	подготовка истории болезни	<b>ИМК</b>	итоговый модульный контроль
<b>ЗИБ</b>	защита истории болезни		

## 7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

### Модуль 1. «Инфекционные болезни»

**Тема 1.1. Введение в курс инфектологии.** Понятие об общей патологии инфекционных болезней. Место инфекционных заболеваний в патологии человека. Закономерности развития инфекционного процесса. Течение инфекционного заболевания.

Классификация инфекционных болезней. Лабораторные методы исследования: вирусологический, бактериологический, серологический, паразитологический, иммунологический, ПЦР. Принципы и методы лечения инфекционных больных

Профилактика инфекционных болезней. Структура инфекционной службы. Режим и устройство инфекционного отделения

#### **Тема 1.2. Брюшной тиф. Паратифы А и В.**

Этиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции. Патогенез, патологическая анатомия.

Клиническая классификация. Клиника. Варианты течения заболевания. Особенности современного течения брюшного тифа. Осложнения. Прогноз. Лабораторная диагностика: бактериологическая и серологическая. Выбор оптимальных методов лабораторной диагностики в разные периоды болезни. Этиотропная терапия. Принципы патогенетической терапии. Паратифы А и В: клинические симптомы, диагностика, тактика. Профилактика тифо-паратифозных заболеваний.

#### **Тема 1.3. Шигеллёз. Амебиаз. Эшерихиозы.**

Шигеллёз: этиология, эпидемиология. Патогенез. Механизм развития колитического синдрома, характер поражения слизистой оболочки толстой кишки. Клиника. Характеристика колитического и гастроэнтероколитического вариантов острой дизентерии. Хроническая дизентерия. Бактериологическая и серологическая диагностика. Копрология и ректороманоскопический метод. Лечение.

Амебиаз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Особенности слизистой оболочки толстой кишки. Клиника. Лабораторная диагностика. Паразитологическое исследование. Роль ректороманоскопии в диагностике амебиаза. Лечение. Профилактика.

Эшерихиозы. Классификация возбудителей. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления заболевания в зависимости от особенностей возбудителя. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

#### **Тема 1.4. Холера. Сальмонеллёз. ПТИ.**

Холера. Этиология. Классический холерный вибрион и вибрион Эль - Тор. Эпидемиология. Патогенез диареи, водно-электролитных расстройств, метаболического ацидоза, сердечно-сосудистых нарушений, нарушений функций почек. Патогенез гиповолемического шока.

Клиника. Классификация холеры (по степени дегидратации). Клинико-патогенетическая характеристика четырех степеней дегидратации. Варианты течения холеры. Клинические особенности холеры Эль - Тор. Клиника гиповолемического шока. Прогноз. Бактериологическая диагностика. Методы экспресс-диагностики. Правила взятия, пересылки и исследования материала. Лечение. Патогенетическая терапия с учетом степени обезвоживания больного. Средства патогенетической терапии. Антибиотикотерапия. Правила выписки из стационара. Прогноз. Профилактика. Международные правила и карантинные мероприятия по борьбе с холерой. Правила безопасности при работе в очаге холеры.

Сальмонеллёз. Возбудители сальмонеллеза, принципы классификации и номенклатура. Эпидемиология. Патогенез локализованных и генерализованных форм сальмонеллеза. Патогенетические механизмы секреторной диареи, общетоксического синдрома, гиповолемического и инфекционно-токсического шока. Клинические варианты сальмонеллеза. Критерии тяжести с учетом выраженности токсикоза и степени обезвоживания. Лабораторная диагностика. Лечение.

ПТИ. Этиология. Роль различных пищевых продуктов в передаче токсико-инфекций. Патогенез. Клиника. Диагностика и лечение.

#### **Тема 1.5. Ботулизм.**

Этиология. Характеристика основных свойств возбудителя. Источники инфекции и факторы передачи ботулизма. Патогенез. Механизм поражения центральной и периферической нервной системы. Клиника. Критерии тяжести. Острая дыхательная недостаточность. Осложнения. Прогноз. Лабораторная диагностика. Биологическая проба. Лечение. Специфическая терапия противоботулинической сывороткой, ее методика. Профилактика.

#### **Тема 1.6. Иерсиниозы.**

Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Стадии развития процесса. Значение сенсбилизации организма. Патогенез обострений и рецидивов. Патоморфологические изменения во внутренних органах. Клиника. Общая клиническая классификация псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза. Варианты их течения. Вторично-очаговые поражения. Клиническая характеристика обострений хронического течения и рецидивов. Осложнения. Прогноз. Лабораторная диагностика. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Показания к хирургическому лечению.

#### **Тема 1.7. Энтеровирусная инфекция.**

Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Многообразие клинического проявления заболевания. Лабораторная диагностика. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Профилактика.

#### **Тема 1.8. Грипп.**

Этиология. Современное представление о возбудителе, механизмах антигенной изменчивости вируса гриппа. Эпидемиология. Эпидемии и пандемии гриппа. Возможность прогнозирования эпидемий гриппа. Патогенез, патологическая анатомия.

Клиника. Клиника неосложненных форм гриппа с легким, средней тяжести и тяжелым течением. Критерии тяжести гриппа. Ранние вирусно-бактериальные пневмонии, особенности их течения. Постгриппозные бактериальные пневмонии. Специфические осложнения гриппа. Лабораторная диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Этиотропная терапия. Принципы и средства патогенетической терапии.

#### **Тема 1.9. ОРВИ.**

Парагрипп. Этиология. Эпидемиология. Типичное течение парагриппа у взрослых. Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия.

Аденовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы аденовирусной инфекции и их характеристика. Критерии тяжести. Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия.

Респираторно-синцитиальная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Бронхит, бронхиолит, пневмония. Течение РС-инфекции. Лечение.

Риновирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Патогенетическая и симптоматическая терапия.

COVID-19. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы и их характеристика. Критерии тяжести. Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия.

#### **Тема 1.10. Менингиты.**

Классификация менингитов. Первичные и вторичные менингиты. Патогенез, патологическая анатомия. Механизм развития церебральной гипертензии, набухание и отека мозга. Клинические проявления серозных менингитов: энтеровирусный, паротитный, герпетический, лифоцитарный, туберкулезный. Клинические проявления гнойных менингитов: менингококковый, пневмококковый, вторичные гнойные менингиты

Осложнения: набухание и отек головного мозга. Исходы. Лабораторная диагностика. Значение исследований ликвора в диагностике менингитов. Принципы этиотропной и патогенетической терапии.

### **Тема 1.11. Менингококковая инфекция.**

Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Механизм развития инфекционно-токсического шока, церебральной гипертензии, ДВС-синдрома и острой недостаточности надпочечников (синдром Уотерхауса - Фридериксена). Клиника. Классификация форм менингококковой инфекции. Клиника менингококкового назофарингита, менингококкового менингита, менингококкцемии. Редкие формы заболевания. Осложнения. Исходы. Лабораторная диагностика. Комплексная этиотропная и патогенетическая терапия.

### **Тема 1.12. Вирусные гепатиты.**

Вирусный гепатит А. Этиология. Эпидемиология. Иммуитет. Патогенез. Морфологические изменения в печени. Клиника. Классификация вирусных гепатитов. Клинические диагностические критерии вирусного гепатита А. Варианты течения. Исходы и прогноз вирусного гепатита А. Иммунологическая диагностика. Лечение. Патогенетическая терапия. Реабилитация переболевших.

Вирусный гепатит В. Этиология. Источник инфекции. Механизм передачи. Искусственные и естественные пути передачи. Патогенез и патологическая анатомия. Механизмы цитолиза гепатоцитов и холестаза. Морфологические изменения в печени. Клиника. Клинические диагностические критерии вирусного гепатита В. Варианты течения гепатита В. Критерии тяжести. Осложнения. Клиническая характеристика острой печеночной энцефалопатии (ОПЭ I-IV степени). Исходы и прогноз острого вирусного гепатита В. Хронический вирусный гепатит В, клиническая характеристика его форм. Иммунологическая диагностика. Биохимические исследования. Лечение. Принципы и методы неотложной терапии острой печеночной недостаточности. Профилактика.

Вирусный Гепатит D. Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм передачи. Коинфекция и суперинфекция.

Вирусный гепатит С. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Роль иммунологической диагностики. Особенности терапии хронического гепатита С. Профилактика.

Вирусный Гепатит E. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Лечение.

### **Тема 1.13. ВИЧ-инфекция.**

Этиология. Эпидемиология. Возможности инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции. Патогенез, патологическая анатомия. Механизмы формирования иммунологических нарушений. Активизация возбудителей оппортунистических инфекций и инвазий. Механизмы развития вторичных инфекционных процессов, возникновения опухолей. Патоморфология.

Клиника. Стадии течения ВИЧ-инфекции. Первичное инфицирование. Синдром генерализованной лимфаденопатии. Клинический "комплекс, ассоциированный со СПИДом" (малая форма"). Клиника собственно СПИДа. Критерии ВОЗ. Характеристика основных оппортунистических инфекций. Характеристика системных поражений и варианты течения. Лабораторные методы исследования: серологические, вирусологические, исследование состояния клеточного иммунитета. Лечение. Этиотропная терапия. Противовирусные препараты. Лечение оппортунистических инфекций. Симптоматическая терапия.

Профилактика. Меры личной профилактики. Общественная профилактика. Программа ВОЗ. Юридические и медико-деонтологические проблемы СПИД.

### **Тема 1.14. Лептоспироз.**

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Клиническая классификация лептоспироза. Желтушные и безжелтушные варианты болезни. Геморрагический синдром. Критерии тяжести. Острая почечная недостаточность. Другие осложнения. Прогноз. Методы бактериологической и серологической диагностики. Лечение. Специфическая терапия.

Антибиотикотерапия. Патогенетическая терапия. Неотложная терапия острой почечной недостаточности.

#### **Тема 1.15. Малярия.**

Этиология. Возбудители малярии человека. Циклы развития паразитов. Эпидемиология. Переносчики инфекции. Посттрансфузионная малярия. Патогенез и патологическая анатомия. Механизм развития приступа болезни. Особенности патогенеза тропической малярии. Патогенез анемии, малярийной комы, гемоглобинурии, рецидивов. Клиника. Формы малярии: трехдневная, четырехдневная, тропическая, овале-малярия. Рецидивы болезни. Малярийная кома. Другие осложнения. Прогноз. Лабораторная диагностика: мазок и толстая капля крови. Основные направления терапии. Профилактика. Химиопрофилактика.

#### **Тема 1.16. Сыпной тиф. Болезнь Брилля.**

Этиология. Эпидемиология. Определяющее значение переносчиков инфекции в эпидемиологии. Патогенез. Клиника. Тифозный статус. Исходы болезни. Прогноз. Особенности болезни Брилля. Осложнения. Лабораторная диагностика. Этиотропная и патогенетическая терапия.

#### **Тема 1.17. Чума.**

Этиология. Эпидемиология. Пути распространения инфекции. Особое значение больных легочными формами чумы как источника инфекции. Патогенез, патологическая анатомия. Определяющее значение входных ворот инфекции для клинического течения (форм) болезни. Клиника. Клиническая классификация. Клиника бубонной и легочной форм чумы. Осложнения. Исходы. Прогноз. Лабораторная диагностика. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика. Принципы госпитализации больных и изоляции контактных лиц, специализированный стационар. Личная профилактика медицинских работников. Экстренная профилактика. Регистрация в ВОЗ. Профилактические мероприятия в портах и аэропортах по предупреждению завоза чумы.

#### **Тема 1.18. Туляремия.**

Этиология. Эпидемиология. Туляремия как природноочаговое заболевание. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация туляремии. Течение различных форм болезни. Осложнения. Исходы. Методы диагностики. Лечение.

#### **Тема 1.19. Болезнь Лайма.**

Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Особенности кожной формы заболевания. Поражение нервной системы, суставного аппарата, сердечно-сосудистой системы. Осложнения. Исходы. Методы диагностики. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика.

#### **Тема 1.20. Сибирская язва.**

Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клинические проявления кожной формы заболевания. Легочная форма. Осложнения. Исходы. Методы диагностики. Этиотропная терапия. Профилактика.

#### **Тема 1.21. Стоблняк.**

Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Формы заболевания. Клинические проявления в зависимости от тяжести течения. Неотложная терапия судорожного синдрома. Осложнения. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика.

#### **Тема 1.22. Герпетические инфекции.**

Этиология. Эпидемиология. Особенности патогенеза и патологической анатомии. Клиническая классификация герпетической инфекции. HSV-1 и HSV-2. Ветряная оспа и herpes zoster. Инфекционный мононуклеоз. CMV-инфекция. Лабораторная диагностика. Патогенетическая терапия. Лечение. Противогерпетические химиопрепараты в лечении различных форм поражений. HSV-1, HSV-2, CMV как заболевания TORCH-комплекса.

#### **Тема 1.23. История болезни**

## **Тема 1.24. Итоговое занятие**

### **Модуль 2. «Дифференциальная диагностика инфекционных болезней»**

#### **Тема 2.1. Дифференциальная диагностика заболеваний с синдромом гастроэнтерита.**

Пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез, холера, иерсиниоз, ботулизм, вирусные диареи. Характеристика синдромов гастрита, гастроэнтерита, интоксикации, оценка степеней обезвоживания. Критерии тяжести. Особенности лабораторной диагностики, дифференциальный диагноз, осложнения.

Дифференциальная диагностика между инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими с синдромом гастроэнтерита: пищевые отравления немикробного этиологии, абдоминальная форма инфаркта миокарда, отравления солями тяжелых металлов, новообразования ЖКТ.

Современные методы лечения. Обследование больного на догоспитальном этапе при подозрении на инфекционное заболевание. Показания к госпитализации и правила выписки больных из инфекционного стационара. Принципы профилактики. Противоэпидемические меры в очаге инфекции.

#### **Тема 2.2. Дифференциальная диагностика заболеваний с синдромом колита.**

Дизентерия, паразитарные поражения кишечника. Характеристика синдрома колита. Критерии тяжести.

Дифференциальная диагностика с неинфекционными заболеваниями, протекающими с синдромом колита: неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, острые хирургические заболевания брюшной полости, отравления солями тяжелых металлов, новообразования толстой кишки.

Современные методы лечения. Обследование больного на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и правила выписки больных из инфекционного стационара. Принципы профилактики. Противоэпидемические меры в очаге инфекции.

#### **Тема 2.3. Дифференциальная диагностика заболеваний с респираторным синдромом.**

Грипп и ОРВИ. Ранняя диагностика с учетом клинических и эпидемиологических данных гриппа и ОРВИ (аденовирусная инфекция, парагрипп, РС-инфекция, риновирусная инфекция).

Дифференциальная диагностика гриппа с другими инфекционными заболеваниями (в их начальном периоде): брюшной тиф, паратиф, сыпной тиф и болезнь Брилла-Цинсера, менингококковая инфекция, лептоспироз и др.

Осложнения. Ранние критерии тяжести гриппа, свидетельствующие о возможности развития гипертоксического синдрома, острой дыхательной недостаточности, острой сосудистой недостаточности.

Показания к госпитализации с учетом клинических и эпидемиологических данных. Ранняя диагностика гриппозной вирусно-бактериальной пневмонии и ее осложнений. Лечебно-профилактические мероприятия при лечении больных в поликлинике и на дому. Организация режима больного, противоэпидемических мероприятий в очаге. Этиотропная терапия, показания к ее назначению. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Ранняя диагностика неотложных состояний.

COVID-19. Ранняя диагностика с учетом клинических и эпидемиологических данных. Показания к госпитализации. Лабораторная диагностика, принципы терапии. Осложнения.

Бактериальные инфекции, протекающие с респираторным синдромом. Орнитоз, легионеллез, микоплазмоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления, лабораторная диагностика. Принципы терапии.



**Тема 2.4. Дифференциальная диагностика заболеваний с менингеальным синдромом.**

Менингококковый менингит, вирусные серозные менингиты, вторичные серозные менингиты при лептоспирозе, иерсиниозе, брюшном тифе, а также вторичные гнойные менингиты, туберкулезный менингит. Их клинико-эпидемиологическая и клинико-ликворологическая диагностика и дифференциальная диагностика. Менингеальный синдром при неинфекционных заболеваниях: субарахноидальное кровоизлияние, травматические поражения головного мозга. Энцефалитический синдром. Клинические критерии менингоэнцефалита.

Принципы лечения. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

**Тема 2.5. Дифференциальная диагностика заболеваний с экзантемами.**

Менингококцемия, корь, краснуха, сыпной тиф, болезнь Брилла-Цинсера, иерсиниоз, брюшной тиф, паратифы, энтеровирусная инфекция, герпетические инфекции. Характеристика сыпи: пятно, розеола, эритема, геморрагии, папула, бугорок, узел, волдырь, пузырек, пузырь, пустула. Клинико-эпидемиологическая и лабораторная диагностика.

Дифференциальная диагностика между инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими с сыпью (кожные болезни, лекарственная болезнь, кожные проявления коллагенозов, геморрагических диатезов и др.).

Показания к госпитализации. Принципы терапии. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

**Тема 2.6. Раневые инфекции.**

Бешенство: особенности клинического течения, диагностики, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, медицинская помощь больным на догоспитальном этапе. Принципы профилактики, экстренная профилактика при укусах животными.

Столбняк: особенности течения, диагностики, дифференциальный диагноз, осложнения. Принципы лечения, медицинская помощь больным на догоспитальном этапе, лечебная тактика в случае неотложных состояний. Экстренная профилактика столбняка.

Рожа: особенности течения различных клинических форм, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, прогноз. Лечение и профилактика хронической формы.

Фелиноз: особенности течения, дифференциальный диагноз. Особенности лечения и профилактики.

Болезнь укуса крыс - содоку: особенности клинического течения, диагностика, дифференциальный диагноз. Особенности лечения и профилактики.

**Тема 2.7. Геморрагические лихорадки.**

Понятие о геморрагических лихорадках, их роль в патологии человека. Лихорадки Марбург, Эбола, Ласса, Конго-Крым, омская, с почечным синдромом: особенности клинического течения, лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Медицинская помощь.

Желтая лихорадка: особенности клинического течения, лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения. Принципы лечения и профилактики (в т.ч. иммунопрофилактики).

Лихорадка Западного Нила: этиология, патогенез, особенности клинического течения и лабораторной диагностики. Принципы лечения и профилактики.

Арбовирусные инфекции и их роль в клинической патологии. Особенности эпидемиологического цепи передачи и основные клинические синдромы.

Современные положения о Международных санитарных правилах, инфекционные болезни, которые регулируются Международными санитарными правилами.

Тактика врача в случае выявления больного инфекционным заболеванием, которое вошло в перечень событий, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области здравоохранения в международном масштабе.

**Тема 2.8. Дифференциальная диагностика заболеваний с поражением ротоглотки.**

Ангины, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, скарлатина, герпангина, туляремия. Семиотика поражений зева (гиперемия, отек, налеты, их локализация, распространенность, цвет, характеристика налетов, боли при глотании, регионарные лимфатические узлы). Особенности синдрома интоксикации. Клинико-эпидемиологическая и бактериологическая диагностика.

Дифференциальная диагностика. Поражения зева при неинфекционных заболеваниях (лекарственная болезнь, заболевания крови, грибковые поражения, сифилис).

Обследование больного с поражением зева. Показания к госпитализации. Принципы терапии. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

**Тема 2.9. Дифференциальная диагностика заболеваний с лимфаденопатиями.**

Иерсиниоз, псевдотуберкулез, инфекционный мононуклеоз, аденовирусная инфекция, феллиноз, листериоз, токсоплазмоз, ВИЧ-инфекция, краснуха и др. Ранняя диагностика заболеваний с учетом клинических и эпидемиологических данных, а также данных лабораторного исследования.

Дифференциальный диагноз инфекционных и неинфекционных заболеваний, сопровождающихся лимфоаденопатией (лимфогранулематоз, лекарственная болезнь, острый лейкоз, метастазы и др.).

Обследование больного с лимфаденопатиями. Принципы терапии. Показания к госпитализации.

**Тема 2.10. Дифференциальная диагностика заболеваний с желтушным синдромом.**

Клинико-патологическая характеристика желтухи: надпеченочная, печеночная, подпеченочная. Клинико-лабораторные синдромы: цитолиз, холестаза, мезенхимальное воспаление. Инфекционные заболевания, протекающие с желтухой: вирусные гепатиты, лептоспироз, тропическая малярия, сепсис, иерсиниоз, инфекционный мононуклеоз, паразитарные и глистные поражения печени.

Дифференциальная диагностика между инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими с желтухой (медикаментозные, токсические гепатиты, алкогольная болезнь печени, неалкогольный стеатогепатит, хронические воспалительные заболевания печени и желчевыводящих путей, наследственные пигментные гепатозы, желчно-каменная болезнь, новообразования гепатопанкреатодуоденальной зоны, желтухи беременных).

Обследование больного с желтухой на догоспитальном этапе при подозрении на инфекционное заболевание. Основные алгоритмы диагностики. Трактовка результатов исследований. Показания к госпитализации. Принципы терапии. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

**Тема 2.11. Дифференциальная диагностика заболеваний с длительной лихорадкой.**

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с высокой длительной лихорадкой: брюшной тиф, паратиф А и В, острый бруцеллез, болезнь Брилла-Цинсера, малярия, инфекционный мононуклеоз, иерсиниоз, Ку-лихорадка, риккетсиозы, ВИЧ-инфекция. Их ранние клинические проявления. Клиническая, эпидемиологическая и лабораторная диагностика.

Дифференциальный диагноз между инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими с высокой длительной лихорадкой (сепсис, легочные и

внелегочные формы туберкулеза, коллагенозы, системные заболевания крови, новообразования).

Алгоритмы обследования больного с высокой и длительной лихорадкой. Показания к госпитализации. Принципы терапии.

**Тема 2.12. Неотложные состояния у инфекционных больных.**

Дегидратационный шок: патогенез. Клиническая и лабораторная диагностика. Неотложная терапия.

Инфекционно-токсический шок: современные взгляды на патогенез; особенности клинического течения; дифференциальная диагностика, принципы лечения, неотложная помощь больным.

Анафилактический шок: особенности течения у инфекционных больных, дифференциальный диагноз. Неотложная помощь. Сывороточная болезнь в клинике инфекционных болезней.

Дифференциальная диагностика шоков при инфекционных болезнях.

Острая дыхательная недостаточность: "ложный" и истинный круп, отек легких, респираторный дистресс-синдром взрослых. Неотложная врачебная помощь. Принципы лечения и профилактики. Ранняя диагностика неотложных состояний при гриппе, ОРВИ и COVID-19.

Отек-набухание головного мозга: современные взгляды на патогенез, клиническая диагностика, принципы лечения, неотложная помощь больным.

Острая почечная недостаточность, патоморфологические особенности различных видов ОПН. Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение.

Острая печеночная недостаточность, особенности клинического течения при различных инфекционных заболеваниях. Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение.

**Тема 2.13. Итоговое занятие**

**7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:**

**Уметь:**

- Опрос больного с подозрением на инфекционную патологию
- Оценка исследования спинно-мозговой жидкости
- Оценка иммунограммы
- Написание истории болезни

**8. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

лекции (25% аудиторных занятий);

практические занятия;

активные и интерактивные формы проведения занятий:

ролевые игры;

курация больного с написанием истории болезни;

клинические разборы и демонстрация больных;

реферативные сообщения студентов по отдельным темам с презентацией задачи;

внеаудиторной работы;

посещение научно-практических конференций на клинических базах кафедры.

**9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).**

Для оценки результатов промежуточной успеваемости предусмотрен тестовый контроль по теме занятия и решение ситуационной задачи по этой же теме. Оценка за каждый вид работы выставляется в журнал.

**9.1. Виды аттестации:**

***текущий контроль***

осуществляется в форме решения *ситуационных задач* и *тестовых заданий*;

***промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: 5 курс - зачет с оценкой*** - осуществляется в форме решение тестов и ситуационных задач; ***6 курс – зачет с оценкой*** - осуществляется в форме решение тестов и ситуационных задач; ***экзамен по дисциплине*** - осуществляется в два этапа: решение тестов и в форме устного ответа и решения ситуационных клинических задач.

**9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины\*.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизованно, в соответствии с принятой ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

**9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

**Образцы тестов**

1. У БОЛЬНОГО ГРИППОМ ВЫ ОЖИДАЕТЕ КАШЕЛЬ:

- А. \*Сухой надсадный
- Б. Сухой, с затрудненным выдохом
- В. Приступообразный, заканчивающийся рвотой
- Г. Усиливающийся в горизонтальном положении

2. ПАТОГНОМОНИЧНЫМ СИМПТОМОМ ПРИ ЧУМЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А. Периаденит
- Б. Гипертермия с нарушением сознания
- В. \*Меловой язык
- Г. Размер бубона

3. СРОКИ ПОЯВЛЕНИЯ СЫПИ ПРИ МЕНИНГОКОККЦЕМИИ (ДЕНЬ БОЛЕЗНИ):

- А. \*1
- Б. 4
- В. 7
- Г. 10
- Е. Биологических исследованиях

*Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.*

Помимо тестов, при текущем и рубежном контроле используются ситуационные задания.

### **Образцы ситуационных заданий**

#### **Задание 1**

Больная обратилась к врачу с жалобами на субфебрилитет в течение последних 3 месяцев, умеренную головную боль без четкой локализации, сухой кашель, диарею. Похудела за последние 3 месяца на 7 кг. При объективном исследовании выявлена генерализованная лимфоаденопатия. На слизистой полости рта выявляется налет в виде островков беловато-серого цвета. Над легкими влажные хрипы. В течение 10 лет страдает наркоманией с внутривенным введением наркотических веществ.

**Вопросы:**

1. Какой наиболее вероятный диагноз?
2. Наметьте план лабораторного обследования ?
3. Какие дополнительные инструментальные методы обследования вам необходимы?

**Эталоны ответов:**

1. ВИЧ-инфекция. Для заболевания характерны длительная лихорадка, снижение массы тела, лимфоаденопатия, поражение слизистых, а также употребление наркотиков как более вероятный путь инфицирования
2. Кровь на ВИЧ методом ИФА 2-хкратно, ПЦР для определения вируса ВИЧ
3. Рентгенологическое исследование легких

#### **Задание 2**

Пациент, 18 лет, заболел 4 дня тому назад, когда повысилась температура до 38°C, появилась слабость, ломота в теле, головная боль. На 5-й день болезни температура снизилась, но появилась темная моча, на 6-й день - желтушность кожи и склер. При объективном осмотре на 6-й день иктеричность кожных покровов и видимых слизистых. Язык покрыт густым, белым налетом. Живот обычной формы, мягкий, чувствительный в области правого подреберья. Печень увеличена на 3 см, плотно

**Вопросы:**

1. Наиболее вероятный диагноз и его обоснование?
2. Какая клиническая форма заболевания?
3. Какие иммунологические методы лабораторной диагностики необходимы?

**Эталоны ответов:**

1. Вирусный гепатит А. Острое начало, цикличность течения с коротким преджелтушным периодом по гриппоподобному типу, синдром желтухи и групповой характер заболевания.
2. Желтушная форма
3. IgM к HAV, HbsAg

#### **Задание 3**

Пациентка обратилась к врачу на 5 день болезни с жалобами насморк, заложенность носа, сухой кашель. Заболела остро T - 37,8°C. На 5 день болезни состояние ухудшилось, выросла

температура, стало трудно дышать (дышала ртом). При осмотре: T-38,2<sup>0</sup>C, лицо бледное, одутловато, конъюнктивит, слизистая носа набухшая, миндалины увеличены, рыхлые, зев гиперемирован. Пальпируются подчелюстные, шейные лимфоузлы, мягкие, безболезненные. Печень на 1,5 см ниже края реберной дуги.

### Вопросы:

1. Основные синдромы?
2. Сформулируйте предварительный диагноз
3. Какие факторы риска способствовали развитию заболевания?

### Эталоны ответов:

1. Катаральный, интоксикационный, лимфаденопатия
2. Интоксикационный синдром в сочетании с явлениями ринита, конъюнктивита, фарингита, лимфаденопатии дают основание для диагноза аденовирусной инфекции
3. Переохлаждение и контакт с больными респираторными инфекциями

Помимо ситуационных заданий и тестов, при текущем контроле используются данные лабораторных исследований

Образцы

### Задание №1

Анализ спинномозговой жидкости			
Цвет	Белесоватая	Белок	1200 мг/л
Прозрачность	Мутная	Сахар	2,76 ммоль/л
Цитоз	15369 в 1 мм <sup>3</sup>	Хлориды	98 ммоль/л
Лимфоциты	2%	Реакция	++++
		Панди	
Нейтрофилы	98%	Реакция	++++
		Нонне-Апельта	

Ликворное давление - 430 мм водн.ст.

Ответ. Гнойный менингит

### Задание №2

Анализы			
<b>HAV</b>	1	Антитела класса IgM к HAV	<i>не обнаружены</i>
	2	Антитела класса IgG к HAV	<i>не обнаружены</i>
<b>HBV</b>	1	HBsAg	<i>обнаружен</i>
	2	Антитела к HBsAg	
	3	HBeAg	
	4	Антитела класса IgM к HBcorAg	<i>обнаружены</i>
	5	Антитела класса IgG к HBcorAg	<i>не обнаружены</i>
	6	ДНК вируса гепатита В	
<b>HCV</b>	1	Антитела класса IgM к HCV	<i>не обнаружены</i>
	2	Антитела класса IgG к HCV	
	3	РНК вируса гепатита С	<i>не обнаружены</i>

**Эталоны ответов:**

Острый вирусный гепатит В.

**Задание №3****Анализы**

	РНГА	Дата исследования	
		10.11.2015	24.11.2015
1	- с гриппозным Ag	<i>отр</i>	1:200
2	- с парагриппозным Ag	1:10	<i>отр</i>
3	- с аденовирусным Ag	1:100	1:100
4	- с риновирусным Ag	1:100	1:200
5	- с RS-вирусным Ag	1:100	1:10

**Эталоны ответов:**

Грипп.

**9.5 Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамен)**

Экзамен осуществляется в 2 этапа: решения *тестовых заданий и ситуационных клинических задач* по билетам:

**1 этап****Образцы тестов**

1. МЕНИНГЕАЛЬНАЯ ТРИАДА СОСТОИТ ИЗ ЛИХОРАДКИ, ГОЛОВНОЙ БОЛИ И:

- А. Фотофобии
- Б. Вынужденного положения
- В. \*Рвоты
- Г. Отсутствия сознания

2. РАЗВИТИЕ АППЕНДИЦИТА У БОЛЬНОГО С ВЫСОКОЙ ТЕМПЕРАТУРОЙ И ЖЕЛТУХОЙ ДАЕТ ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ДИАГНОЗА:

- А. Лептоспироз
- Б. Вирусный гепатит В
- В. Инфекционный мононуклеоз
- Г. \*Иерсиниоз

3. У БОЛЬНОГО С АМЕБИАЗОМ ПРИ RRS ВЫ ОЖИДАЕТЕ УВИДЕТЬ НА СЛИЗИСТОЙ КИШКИ:

- А. \*Колбообразные язвы
- Б. Блюдцеобразные язвы
- В. Геморрагии
- Г. Разлитую гиперемию

*Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.*

**2 этап****Образец заданий для устной части экзамена****Билет №4****Задача №1**

В инфекционном отделении находится больной 60 лет, по поводу болезни Брилля. Диагноз подтвержден лабораторно нарастанием титров антител РНГА и РСК при повторном

исследовании. На 11 день болезни состояние ухудшилось, больной жалуется на боли в груди, кашель и одышку.

**Вопросы:**

1. Какое осложнение наиболее характерно для данной ситуации?
2. Какое дополнительное исследование нужно сделать больному?
3. Что вы ожидаете увидеть?

**Задание №2**

Оцените результаты биохимического анализа.

При каких инфекционных заболеваниях возможны такие изменения?

<b>Ф.И.О.</b>		<b>Результаты исследований</b>	
<b>Возраст</b>			
			Петров В.И. 30 лет
		<b>Анализы</b>	
1	Билирубин общий	20,5 мкмоль/л	8,6-20,5 мкмоль/л
2	Билирубин прямой	8,2 мкмоль/л	
3	Билирубин непрямой	12,6 мкмоль/л	
4	АЛТ	0,4 ммоль/час/л	0,1-0,7 ммоль/час/л
5	АСТ	0,3 ммоль/час/л	0,1-0,45 ммоль/час/л
6	Протромбиновый индекс	86%	80-100%
7	Белок общий	96 г/л	60-80 г/л
8	Сахар	3,5 ммоль/л	3,3-5,6 ммоль/л
9	Мочевина	13,5 ммоль/л	2,5-8,3 ммоль/л
10	Креатинин	125,5 ммоль/л	0,035-0,1 ммоль/л
11	Калий	2,9 ммоль/л	4-6 ммоль/л
12	Натрий	109 ммоль/л	135-150 ммоль/л
13	Уд.вес плазмы	1,034	1,026
14	Гематокрит	0,65	мужчины 0,41—0,53 женщины 0,36—0,46

**Эталоны ответов:**

Задача №1.

1. Наиболее типичным осложнение сыпного тифа и болезни Бриля является тромбоэмболия мелких ветвей легочной артерии с формированием инфаркта легкого
2. Показано рентгенологическое исследование легких
3. На рентгенограмме тень треугольной формы с двумя четкими границами и третей размытой

Задание №2.

Уменьшение уровня электролитов, повышение креатинина и мочевины  
Возможно при обезвоживании. Холера

**Билет №6**

**Задача №1**

Больной 72 лет заболел через 3 недели после того, как получил колотую рану стопы (наступил на осколок стекла). В начале заболевания отметил затруднение при открывании рта и неловкость при глотании. Обратился к стоматологу и в тот же день были удалены два корня разрушенных зубов. Несмотря на это, симптомы усилились: нарастал тризм, появились тянущие боли в мышцах затылка, спины, а на 7 день - непродолжительные общие судороги. Пациент еще раз обратился на прием к стоматологу.

**Вопросы:**

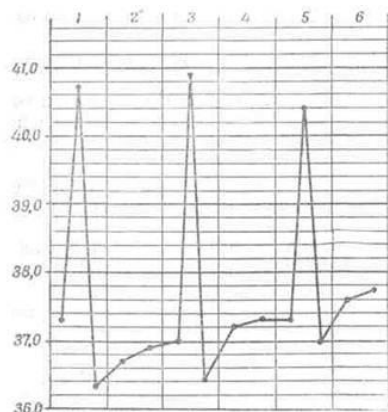
1. Ваш диагноз? Обоснуйте его
2. Какие симптомы позволяют поставить диагноз в начальном периоде заболевания?



3. В какое отделение должен быть госпитализирован больной?

**Задание №4**

Оцените температурный лист больного. При каком заболевании возможен такой тип лихорадки?



**Эталоны ответов:**

Задача №1.

1. Столбняк, начало с тризма и нарушения глотания. Затем через 7 дней присоединение судорог.
2. Для раннего периода характерна триада: тризм, дисфагия и сардоническая улыбка
3. У больного имеются судороги, все больные (столбняк в том числе) с судорожным синдромом госпитализируются в реанимационное отделение

Задание №2.

Повышение температуры до высоких цифр каждые 48 часов, характерно для трехдневной малярии (*vivax, ovale, falciparum*).

**10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов**

**10.1. Тематический план лекций**

№ п/п	Наименование темы лекции	Трудоёмкость (акад.час)
<b>5 курс</b>		
1	Введение в проблему инфекционных болезней	2
2	Менингококковая инфекция. Менингиты	2
3	Грипп. ОРВИ.	2
4	Вирусные гепатиты	2
5	Иерсиниозы	2
6	Ботулизм	2
7	Малярия	2
8	ВИЧ-инфекция	2
9	Боррелиоз	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>
<b>6 курс</b>		
1	Дифференциальная диагностика заболеваний с респираторным синдромом	2
2	Дифференциальная диагностика заболеваний с экзантемами	2
3	Дифференциальная диагностика заболеваний с поражением ротоглотки	2
4	Дифференциальная диагностика заболеваний с желтушным синдромом	2
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>

## 10.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
	<b>5 курс</b>	<b>82</b>
1	Режим и устройство инфекционного отделения	1
2	Брюшной тиф. Паратифы А и В	6
3	Сыпной тиф. Болезнь Брилля. Лептоспироз	6
4	Иерсиниозы. История болезни	6
5	Холера. Сальмонеллез. ПТИ	6
6	Дизентерия. Амебиаз. Эшерихиозы	6
7	Грипп. ОРВИ	6
8	Менингиты. Менингококковая инфекция.	6
9	Вирусные гепатиты.	7
10	Ботулизм. Столбняк.	7
11	Малярия.	7
12	Чума. Туляремия. Сибирская язва. Б-нь Лайма	7
13	ВИЧ-инфекция. Герпетические инфекции. Защита истории болезни	7
14	Итоговое занятие	4
15		
	<b>6 курс</b>	<b>84</b>
1	Дифференциальная диагностика заболеваний с синдромом гастроэнтерита	7
2	Дифференциальная диагностика заболеваний с синдромом колита	7
3	Дифференциальная диагностика заболеваний с респираторным синдромом	6
4	Дифференциальная диагностика заболеваний с менингеальным синдромом	7
5	Дифференциальная диагностика заболеваний с экзантемами	6
6	Раневые инфекции	7
7	Геморрагические лихорадки	7
8	Дифференциальная диагностика заболеваний с поражением ротоглотки	6
9	Дифференциальная диагностика заболеваний с лимфаденопатиями	7
10	Дифференциальная диагностика заболеваний с желтушным синдромом	6
11	Дифференциальная диагностика заболеваний с длительной лихорадкой	7
12	Неотложные состояния у инфекционных больных	7
13	Итоговое занятие	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>166</b>

## 10.3. План самостоятельной работы студентов, в том числе экзамен

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
	<b>5 курс</b>		<b>44</b>
1	Тема 1.2. Брюшной тиф. Паратифы А и В	Подготовка к КПЗ и Т	2
2	Тема 1.3. Шигеллёз. Амебиаз. Эшерихиозы	Подготовка к КПЗ и Т	2
3	Тема 1.4. Холера. Сальмонеллёз. ПТИ	Подготовка к КПЗ и Т	2
4	Тема 1.5. Ботулизм	Подготовка к КПЗ и Т	2
5	Тема 1.6. Иерсиниозы	Подготовка к КПЗ и Т	2
6	Тема 1.7. Энтеровирусная инфекция	Подготовка к КПЗ и Т	1
7	Тема 1.8. Грипп	Подготовка к КПЗ и Т	1
8	Тема 1.9. ОРВИ	Подготовка к КПЗ и Т	1
9	Тема 1.10. Менингиты	Подготовка к КПЗ и Т	2
10	Тема 1.11. Менингококковая инфекция	Подготовка к КПЗ и Т	1
11	Тема 1.12. Вирусные гепатиты	Подготовка к КПЗ и Т	2
12	Тема 1.13. ВИЧ-инфекция	Подготовка к КПЗ и Т	2
13	Тема 1.14. Лептоспироз	Подготовка к КПЗ и Т	2
14	Тема 1.15. Малярия	Подготовка к КПЗ и Т	2
15	Тема 1.16. Сыпной тиф. Болезнь Брилля	Подготовка к КПЗ и Т	2

16	Тема 1.17. Чума	Подготовка к КПЗ и Т	2
17	Тема 1.18. Туляремия	Подготовка к КПЗ и Т	1
18	Тема 1.19. Болезнь Лайма	Подготовка к КПЗ и Т	1
19	Тема 1.20. Сибирская язва	Подготовка к КПЗ и Т	2
20	Тема 1. 21. Стоблняк	Подготовка к КПЗ и Т	2
21	Тема 1. 22. Герпетические инфекции	Подготовка к КПЗ и Т	2
22	Тема 1. 23. История болезни	Подготовка ИБ	4
22	Тема 1. 24. Итоговое занятие	Подготовка к ИМК	4
	<b>6 курс</b>		<b>52</b>
1	Тема 2. 1. Дифференциальная диагностика заболеваний с синдромом гастроэнтерита	Подготовка к КПЗ и Т	3
2	Тема 2. 2. Дифференциальная диагностика заболеваний с синдромом колита	Подготовка к КПЗ и Т	3
3	Тема 2. 3. Дифференциальная диагностика заболеваний с респираторным синдромом	Подготовка к КПЗ и Т	4
4	Тема 2. 4. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом	Подготовка к КПЗ и Т	4
5	Тема 2. 5. Дифференциальная диагностика заболеваний с экзантемами	Подготовка к КПЗ и Т	4
6	Тема 2. 6. Раневые инфекции	Подготовка к КПЗ и Т	4
7	Тема 2. 7. Геморрагические лихорадки	Подготовка к КПЗ и Т	4
8	Тема 2. 8. Дифференциальная диагностика заболеваний с поражением ротоглотки	Подготовка к КПЗ и Т	4
9	Тема 2. 9. Дифференциальная диагностика заболеваний с лимфаденопатиями	Подготовка к КПЗ и Т	4
10	Тема 2. 10. Дифференциальная диагностика заболеваний с желтушным синдромом	Подготовка к КПЗ и Т	4
11	Тема 2. 11. Дифференциальная диагностика заболеваний с длительной лихорадкой	Подготовка к КПЗ и Т	4
12	Тема 2. 13. Неотложные состояния у инфекционных больных	Подготовка к КПЗ и Т	4
13	Тема 2. 14. Итоговое занятие	Подготовка к ИМК	6
	<b>ИТОГО</b>		<b>96</b>

#### 10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Инфекционные болезни. Модуль 1: методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Инфекционные болезни» для студентов V курса, обучающихся по специальности Лечебное дело / О. Н. Домашенко, А. И. Салоникиди, Е. А. Чебакина [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б.и.], 2023. – 195 с. – Текст: электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL:<https://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Инфекционные болезни. Модуль 2: методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Инфекционные болезни» для студентов VI курса, обучающихся по специальности Лечебное дело / О. Н. Домашенко, А. И. Салоникиди, Е. А. Чебакина [и др.]; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б.и.], 2023. – 141 с. – Текст: электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России: [сайт]. – URL:<https://distance.dnmu.ru> – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Инфекционные болезни : учебник / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 704 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
2. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1008 с. : ил. – Текст : непосредственный.
3. Инфекционные болезни : учебник для студентов медицинских вузов / Е. И. Архипова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева [и др.]. – 9-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 575 с. : ил. – Текст : непосредственный.
4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8471-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент) : учебное пособие / под редакцией Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440445.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
2. Лукашова, Л. В. Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, Е. И. Петрова ; ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ. – Электрон. текст. дан. 1 файл (2311 КБ). – Томск : Изд-во СибГМУ, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.
3. Кочнева, Е. А. Конспект лекций по инфекционным болезням / Е. А. Кочнева. – 2-е изд. (электрон.). – Электрон. текст. дан. 1 файл (1501 КБ). – Саратов : Научная книга, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.
4. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под редакцией Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
5. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / редакторы : Н. Д. Ющук, Е. В. Волчкова, Ю. В. Мартынов. – Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2021. – 720 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

6. Лучшев, В. И. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1.Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2.ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3.Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4.Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями.
2. Оценочные материалы.
3. Мультимедийный проектор.
4. Персональные компьютеры, принтер.
5. Таблицы, схемы, иллюстрации по темам занятий.
6. Мультимедийные презентации лекций.
7. Наборы ликворограмм, иммунограмм, температурных кривых, общих и биохимических анализов крови.
8. Наборы методических указаний и рекомендаций для аудиторной и внеаудиторной работы.
9. Электронная библиотека