

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Басий Раиса Васильевна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.02.2025 13:34:04

Уникальный программный ключ:

1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

доц. Басий Р.В.

« 24 » февраля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

для студентов 1 курса педиатрического факультета

Направление подготовки	31.00.00	Клиническая медицина
Специальность	31.05.02	Педиатрия
Квалификационный уровень		специалист
Форма обучения		очная

г. Донецк
2024

Демчук Олег Владимирович

Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и экстремальной медицины, д.мед.н., доцент

Гладкая Светлана Викторовна

Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины

Демчук Владислав Олегович

Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины

«14» ноября 2024г. Протокол № 4

Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и экстремальной медицины, д.мед.н., доцент



О.В. Демчук

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по дисциплинам терапевтического профиля

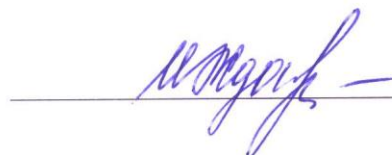
«29» ноября 2024г. Протокол № 3

Председатель комиссии, д.мед.н.



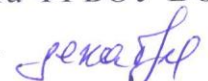
Е.В. Щукина

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24»  2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы оказания первой помощи**» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **31.00.00 «Клиническая медицина»** специальности **31.05.02 «Педиатрия»**.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний и навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях, угрожающих жизни пострадавшего.

Задачи:

- сформировать знания об основных клинических признаках неотложных состояний;
- умение распознавать по основным клиническим признакам состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- умение своевременно определять порядок действий и принципы оказания первой помощи применительно к характеру полученного пострадавшим повреждения;
- овладение навыками оказания первой помощи, включая мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы оказания первой помощи» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) для обязательного изучения».

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Знания:

- общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков;
- основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
- возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;
- прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

Умения:

- ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;
- показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения

Навыки:

- владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

Освоение предмета «Основы оказания первой помощи» необходимо, как предшествующее при изучении таких дисциплин, как: «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия», «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Госпитальная хирургия», «Акушерство и

гинекология», «Оториноларингология», «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», «Инфекционные болезни», «Травматология, ортопедия, хирургия экстремальных ситуаций».

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов/зач. ед.
Общий объем дисциплины	72 /2
Аудиторная работа	46
Лекций	14
Практических занятий	32
Самостоятельная работа обучающихся	26
Формы промежуточной аттестации	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи; ОПК-5.3.2. Владеет оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи;	Знать: клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи; Владеть: оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи;
ОПК-6	Способен организовать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать	ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном	Знать: принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами)

	<p>организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения.</p>	<p>этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ОПК-6.2.5. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших.</p> <p>ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную</p>	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>Уметь: оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших.</p> <p>Уметь: оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при</p>
--	---	---	---

		<p>помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.3.3. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;</p> <p>ОПК-6.3.4. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и</p>	<p>внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеть: диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;</p> <p>Владеть: оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
--	--	---	---

		в очагах массового поражения.	
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен к проведению обследования детей с целью установления диагноза.	<p>ПК-1.1.8. Знает клиническую картину заболеваний и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2.7. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям;</p> <p>ПК-1.3.6. Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи кровообращения и дыхания.</p>	<p>Знать: клиническую картину заболеваний и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной медицинской помощи;</p> <p>Уметь: оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Владеть: навыком оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.</p>

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи;
- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при

неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);

- клиническую картину заболеваний и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной медицинской помощи.

Уметь:

- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших.

- оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям.

Владеть:

- оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи;

- диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;

- оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

- навыком оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<u>Основы оказания первой помощи</u>	14	32	46	26	-	72	ОПК-5 (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2.), ОПК-6 (ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК-6.3.4.), ПК-1 (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7., ПК-1.3.6.);		
Тема 1. Первая помощь на месте происшествия.	2	2	4	2		6	ОПК-5 (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2.), ОПК-6 (ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК-6.3.4.), ПК-1 (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7., ПК-1.3.6.);	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экземе н	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемы е образователь ные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тема 2. Терминальные состояния. Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения. Сердечно-легочная реанимация.	2	2	4	2		6	ОПК-5 (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2.), ОПК-6 (ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК-6.3.4.), ПК-1 (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7., ПК-1.3.6.);	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.
Тема 3. Раны. Первая помощь при ранениях. Основы асептики и антисептики.	2	2	4	2		6	ОПК-5 (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2.), ОПК-6 (ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК-6.3.4.), ПК-1 (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7., ПК-1.3.6.);	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экземе н	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемы е образователь ные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тема 4. Виды и правила наложения повязок.		2	2	2		4	ОПК-5 (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2.), ОПК-6 (ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК-6.3.4.), ПК-1 (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7., ПК-1.3.6.);	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.
Тема 5. Травматизм. Принципы оказания первой помощи.		2	2	1		3	ОПК-5 (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2.), ОПК-6 (ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК-6.3.4.), ПК-1 (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7., ПК-1.3.6.);	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экземе н	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемы е образователь ные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тема 6. Переломы. Первая помощь. Транспортная иммобилизация.		2	2	1		3	ОПК-5 (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2.), ОПК-6 (ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК-6.3.4.), ПК-1 (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7., ПК-1.3.6.);	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.
Тема 7. Определение тяжести кровотечения. Методы временной остановки кровотечения.		2	2	2		4	ОПК-5 (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2.), ОПК-6 (ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК-6.3.4.), ПК-1 (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7., ПК-1.3.6.);	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экземе н	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемы е образователь ные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тема 8. Ожоги. Отморожения.		2	2	2		4	ОПК-5 (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2.), ОПК-6 (ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК-6.3.4.), ПК-1 (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7., ПК-1.3.6.);	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.
Тема 9. Первая помощь при тепловых поражениях и электротравме.		2	2	1		3	ОПК-5 (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2.), ОПК-6 (ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК-6.3.4.), ПК-1 (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7., ПК-1.3.6.);	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.
Тема 10. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом. Понятие	2	2	4	2		6	ОПК-5 (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2.), ОПК-6 (ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзаме н	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемы е образователь ные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
утопления: виды, оказание первой помощи.							6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК-6.3.4.), ПК-1 (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7., ПК-1.3.6.);		
Тема 11. Острые отравления. Укусы ядовитых животных. Принципы диагностики и первой помощи.	2	2	4	1		5	ОПК-5 (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2.), ОПК-6 (ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК-6.3.4.), ПК-1 (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7., ПК-1.3.6.);	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.
Тема 12. Аллергические реакции немедленного типа. Анафилаксия. Принципы первой помощи.	2	2	4	1		5	ОПК-5 (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2.), ОПК-6 (ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК-6.3.4.), ПК-1 (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7., ПК-1.3.6.);	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тема 13. Острые состояния в терапии, угрожающие жизни и здоровью. Первая помощь.	2	2	4	2		6	ОПК-5 (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2.), ОПК-6 (ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК-6.3.4.), ПК-1 (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7., ПК-1.3.6.);	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.
Тема 14. Острая неврологическая патология. Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания. Острые психологические реакции на стресс. Первая помощь.		2	2	2		4	ОПК-5 (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2.), ОПК-6 (ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК-6.3.4.), ПК-1 (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7., ПК-1.3.6.);	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.
Тема 15. Острые инфекционные заболевания и осложнения, угрожающие жизни и здоровью. Коронавирусная инфекция COVID-19. Первая помощь.		2	2	1		3	ОПК-5 (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2.), ОПК-6 (ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзаме н	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемы е образователь ные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							6.2.7., ОПК- 6.3.3., ОПК- 6.3.4.), ПК-1 (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7.,ПК- 1.3.6.);		
Тема 16. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Первая помощь.		2	2	2		4	ОПК-5 (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2.), ОПК-6 (ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК-6.3.4.), ПК-1 (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7.,ПК-1.3.6.);	В, КПЗ, УФ, Тр., КОП	Т, ЗС, Пр.
ИТОГО:	14	32	46	26		72			

В данной таблице можно использовать следующие сокращения:

В	лекция-визуализация	ЗС	решение ситуационных задач
УФ	учебный видеофильм	КОП	использование компьютерных обучающих программ
КПЗ	клиническое практическое занятие	Т	тестирование
Тр.	работа на обучающих тренажерах	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

«ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Тема 1. Первая помощь на месте происшествия.

Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Оценка состояния пострадавшего. Общие правила оказания первой помощи.

Тема 2. Терминальные состояния. Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения. Сердечно-легочная реанимация.

Терминальное состояние: определение, виды. Смерть, виды смерти. Этапы умирания. Угасание отдельных наиболее важных систем. Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения. Принципы и методы реанимации.

Тема 3. Раны. Первая помощь при ранениях. Основы асептики и антисептики.

Определение и виды ранений. Классификация ран. Основные правила оказания первой помощи при ранениях. Алгоритм оказания первой помощи. Асептика и антисептика. Первая помощь при ранениях головы, груди, живота.

Тема 4. Виды и правила наложения повязок.

Понятие десмургия, определение повязки и перевязки. Виды перевязочного материала. Классификация повязок. Общие правила наложения повязок. Техника наложения повязок по назначению в зависимости от локализации поражения.

Тема 5. Травматизм. Принципы оказания первой помощи.

Определение и виды механических травм. Первая помощь при механических травмах. Травматический шок, тактика предупреждения.

Тема 6. Переломы. Первая помощь. Транспортная иммобилизация.

Общие принципы и правила транспортной иммобилизации. Ошибки и осложнения при транспортной иммобилизации. Иммобилизация верхних и нижних конечностей, позвоночника.

Тема 7. Определение тяжести кровотечения. Методы временной остановки кровотечения.

Определение и виды кровотечений. Клиника кровотечений. Первая помощь при кровотечениях и методы временной остановки кровотечений.

Тема 8. Ожоги. Отморожения.

Определение и классификация ожогов. Термические и химические ожоги, первая помощь. Отморожения, классификация и клинические проявления. Оказание первой помощи при отморожениях.

Тема 9. Первая помощь при тепловых поражениях и электротравме.

Тепловой удар. Оказание помощи. Поражения электрическим током. Классификация. Клиника электротравмы. Первая помощь.

Тема 10. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом. Понятие утопления: виды, оказание первой помощи.

Классификация, причины острой дыхательной недостаточности. Принципы первой помощи. Алгоритм действий при аспирации инородным телом. Понятие и виды утопления (истинное, асфиктическое, синкопальное, вторичное). Первая помощь.

Тема 11. Острые отравления. Укусы ядовитых животных. Принципы диагностики и первой помощи.

Классификация ядов. Клинические признаки отравления ядами. Виды отравлений и общие принципы первой помощи. Первая помощь при отравлении угарным газом. Первая помощь при отравлении грибами. Первая помощь при отравлении алкоголем, кислотами и щелочами. Первая помощь при укусах змей, скорпиона, пчелы или осы.

Тема 12. Аллергические реакции немедленного типа. Анафилаксия. Принципы первой помощи.

Определение понятия «Аллергия». Виды аллергических реакций. Аллергическая реакция немедленного типа. Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Первая помощь при анафилактическом шоке.

Тема 13. Острые состояния в терапии, угрожающие жизни и здоровью. Первая помощь.

Синкопальное состояние. Первая помощь при синкопе. Острые заболевания сердечно-сосудистой системы (гипертонический криз, стенокардия, инфаркт миокарда, тромбоэмболия легочной артерии). Первая помощь при неотложных состояниях в кардиологии. Клинические проявления бронхиальной астмы, острых заболеваний верхних дыхательных путей, воспаления легких. Правила оказания первой помощи. Неотложные состояния при сахарном диабете. Первая помощь.

Тема 14. Острая неврологическая патология. Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания. Острые психологические реакции на стресс. Первая помощь.

Клиническая картина ишемического и геморрагического инсультов. Основные мероприятия на догоспитальном этапе. Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания. Острые психологические реакции на стресс.

Тема 15. Острые инфекционные заболевания и осложнения, угрожающие жизни и здоровью. Коронавирусная инфекция COVID-19. Первая помощь.

Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Значимые синдромы неотложных состояний: инфекционно-токсический шок, анафилактический шок, острая церебральная недостаточность, острая дыхательная недостаточность, печеночно-почечная недостаточность. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Коронавирусная инфекция. Клиника, первоочередные мероприятия.

Тема 16. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Первая помощь.

Заболевания, понимаемые под термином «Острый живот». Первая помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

Уметь:

- определять у пострадавшего признаков жизни: пульс на сонной артерии, адекватность дыхания, сознание, реакция зрачков на свет
- выполнять непрямой массаж сердца
- восстанавливать проходимость дыхательных путей при помощи приема Сафара
- удалять инородное тело из дыхательных путей (приём Геймлиха)
- проводить искусственную вентиляцию легких «рот в рот» или «рот в нос»
- накладывать бинтовые повязки
- укладывать пострадавшего в оптимальное положение
- проводить транспортную иммобилизацию
- проводить временную остановку наружного кровотечения различными методами:
 - а) наложением давящей повязки,
 - б) изменением положения конечности, в том числе методом форсированного сгибания конечности;
 - в) пальцевым прижатием кровоточащего сосуда;
 - г) наложением жгута.

8. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- клиническое практическое занятие,
- беседа,
- учебный видеофильм,
- работа на обучающих тренажерах,

- использование компьютерных обучающих программ

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач, контроля освоения практических умений;

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Образцы тестов

1. Непрямой массаж сердца должен применяться при:
 - А. При повышении артериального давления
 - Б.* При отсутствии пульса
 - В. При кровотечении
 - Г. При потере сознания

2. При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара в первую очередь следует:
 - А. Дать обильное питьё
 - Б. Измерить температуру тела
 - В. *Перенести его в прохладное место
 - Г. Вызвать «скорую помощь»

3. С целью прекращения действия электрического тока на пострадавшего необходимо отбросить:
 - А. Электропровод одной рукой
 - Б. Электропровод ногой
 - В.* Провод сухой палкой
 - Г. Провод двумя руками

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Помимо тестов, при текущем контроле используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий

Задание 1

В результате автомобильной катастрофы девочка получила тяжёлую травму. Жалобы на боль в правой нижней конечности, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжёлое, кожа и видимые слизистые бледные. В сознании. Артериальное давление

100/60 мм. рт. ст., пульс 100 ударов в минуту. Правое бедро деформировано, укорочено на 5 см. При попытке движений определяется патологическая подвижность в средней трети бедра.

Вопросы:

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи.

Эталоны ответов:

1. У пострадавшей закрытый перелом правого бедра.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) вызвать бригаду скорой медицинской помощи;
 - б) транспортная иммобилизация с помощью шин Крамера;
 - в) холод на место повреждения;
 - г) транспортировка на носилках в травматологическое отделение стационара.

Задание 2

Во время обеда, ребенок 5 лет, обронил себе на руку случайно чашку с кипятком. Жалуется на боли. При осмотре: гиперемия кожных покровов правой кисти.

Вопросы:

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

Эталоны ответов:

1. Термический ожог I степени кожных покровов правой кисти.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) охладить проточной холодной водой кожные покровы;
 - б) наложить стерильную повязку.

Задание 3

У девочки 12 лет при заборе крови из вены отмечается бледность, потливость, расширение зрачков. Затем потеря сознания.

Вопросы:

1. Определите неотложное состояние пациентки.
2. Составьте план оказания первой помощи.

Эталоны ответов:

1. В результате чувства страха у девочки возникло обморочное состояние.
2. Оказание первой помощи:
 - а) придать больной горизонтальное положение с приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения;
 - б) вызвать скорую помощь;
 - в) расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания;
 - г) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта;
 - д) обрызгать лицо холодной водой;
 - е) наблюдать за пациенткой до прибытия скорой помощи

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план лекций

№ п/п (№ лекции)	Наименование темы лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1	Первая помощь на месте происшествия.	2
2	Понятие о терминальных состояниях. Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения. Сердечно-легочная реанимация.	2

3	Раны. Первая помощь при ранениях. Основы асептики и антисептики.	2
4	Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом. Понятие утопления: виды, оказание первой помощи.	2
5	Острые отравления. Укусы ядовитых животных. Принципы диагностики и первой помощи.	2
6	Аллергические реакции немедленного типа. Анафилаксия. Принципы первой помощи.	2
7	Острые состояния в терапии, угрожающие жизни и здоровью. Первая помощь.	2
Итого		14

10.2. Тематический план практических занятий

№ п/п (№ занятия)	Наименование темы практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
1	Первая помощь на месте происшествия.	2
2	Терминальные состояния. Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения. Сердечно-легочная реанимация.	2
3	Раны. Первая помощь при ранениях. Основы асептики и антисептики.	2
4	Виды и правила наложения повязок.	2
5	Травматизм. Принципы оказания первой помощи.	2
6	Переломы. Первая помощь. Транспортная иммобилизация.	2
7	Определение тяжести кровотечения. Методы временной остановки кровотечения.	2
8	Ожоги. Отморожения.	2
9	Первая помощь при тепловых поражениях и электротравме.	2
10	Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом. Понятие утопления: виды, оказание первой помощи.	2
11	Острые отравления. Укусы ядовитых животных. Принципы диагностики и первой помощи.	2
12	Аллергические реакции немедленного типа. Анафилаксия. Принципы первой помощи.	2
13	Острые состояния в терапии, угрожающие жизни и здоровью. Первая помощь.	2
14	Острая неврологическая патология. Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания. Острые психологические реакции на стресс. Первая помощь.	2
15	Острые инфекционные заболевания и осложнения, угрожающие жизни и здоровью. Коронавирусная инфекция COVID-19. Первая помощь.	2
16	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Первая помощь	2
Итого		32

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
-------	------------------------------	----------------------------	----------------------------

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
Основы оказания первой помощи			26
1	Первая помощь на месте происшествия.	Подготовка к КПЗ	2
2	Терминальные состояния. Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения. Сердечно-легочная реанимация.	Подготовка к КПЗ	2
3	Раны. Первая помощь при ранениях. Основы асептики и антисептики.	Подготовка к КПЗ	2
4	Виды и правила наложения повязок.	Подготовка к КПЗ	2
5	Травматизм. Принципы оказания первой помощи.	Подготовка к КПЗ	1
6	Переломы. Первая помощь. Транспортная иммобилизация.	Подготовка к КПЗ	1
7	Определение тяжести кровотечения. Методы временной остановки кровотечения.	Подготовка к КПЗ	2
8	Ожоги. Отморожения.	Подготовка к КПЗ	2
9	Первая помощь при тепловых поражениях и электротравме.	Подготовка к КПЗ	1
10	Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом. Понятие утопления: виды, оказание первой помощи.	Подготовка к КПЗ	2
11	Острые отравления. Укусы ядовитых животных. Принципы диагностики и первой помощи.	Подготовка к КПЗ	1
12	Аллергические реакции немедленного типа. Анафилаксия. Принципы первой помощи.	Подготовка к КПЗ	1
13	Острые состояния в терапии, угрожающие жизни и здоровью. Первая помощь.	Подготовка к КПЗ	2
14	Острая неврологическая патология. Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания. Острые психологические реакции на стресс. Первая помощь.	Подготовка к КПЗ	2
15	Острые инфекционные заболевания и осложнения, угрожающие жизни и здоровью. Коронавирусная инфекция COVID-19. Первая помощь.	Подготовка к КПЗ	1
16	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Первая помощь	Подготовка к КПЗ	2
	Итого		26

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

1. Демчук О.В., Гладкая С.В., Демчук В.О. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Основы оказания первой помощи» для студентов I курса, обучающихся по специальности «Педитория» / О.В.Демчук, С.В.Гладкая, В.О. Демчук; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и.], 2024. – 104 с. – Текст: электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <https://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Александян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. : ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) Дополнительная литература

1. Тараканов, А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / А. В. Гаркави, Г. М. Кавалерский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4719-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / В. М. Шайтор. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

7. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями.
2. Комплекты ситуационных заданий по темам занятий.
3. Комплекты тестовых заданий.
4. Мультимедийный проектор.
5. Персональные компьютеры, принтеры.
6. Таблицы и схемы по темам занятий.
7. Мультимедийные лекции-визуализации.