

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 11.02.2025 13:36:57  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e2019

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
доц. Басий Р.В.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.



**Рабочая программа  
практики терапевтического профиля**

для студентов 4 курса	педиатрического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Квалификационный уровень	специалист
Форма обучения	очная

г. Донецк  
2024

**Разработчики рабочей программы:**

Моногарова Н. Е.

Зав. кафедрой факультетской  
терапии им. А.Я. Губергрица,  
д. мед. н., доцент

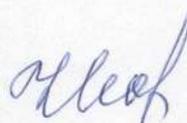
Голубова О. А.

Доцент кафедры факультетской  
терапии им. А.Я. Губергрица,  
к. мед. н., доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры  
факультетской терапии им. А.Я. Губергрица

«07» ноября 2024 г. Протокол № 4.

Зав. кафедрой факультетской  
терапии им. А.Я. Губергрица,  
д. мед. н., доцент



Н. Е. Моногарова

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии  
по терапевтическим дисциплинам

«29» ноября 2024 г. Протокол № 3.

Председатель комиссии, зав. кафедрой  
внутренних болезней №1,  
д. мед. н., доцент



Е. В. Щукина

Директор библиотеки



И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины  
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании  
ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «14» декабря 2024 г.

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа практики терапевтического профиля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина для специальности 31.05.02 Педиатрия.

### **2. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** - закрепление практических навыков в пределах целей, определенных в образовательно-профессиональной программе подготовки специалиста по специальности «Педиатрия» 31.05.02.

**Задачи:** получение и совершенствование будущими врачами практических знаний и навыков по уходу за больными, диагностике и оказанию лечебной помощи больным, знакомство с организацией и условиями работы врачей в республиканских, городских и районных больницах.

### **3. Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности учебных дисциплин факультетская хирургия, факультетская терапия, акушерство относится к циклу относится к циклу базовая часть Блока 2 учебного плана подготовки специалистов. Она основывается на теоретических и практических знаниях, приобретённых студентами в течение предшествующих четырех лет обучения на кафедрах, изучающих основные физико-химические и биологические законы, строение и функционирование организма человека в норме и патологии, основы фармакотерапии, базовые принципы диагностики и лечения заболеваний, деонтологию, социальные и культурологические аспекты медицины.

#### **3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для прохождения данной практики:**

##### **ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА**

**Знать:** лучевую семиотику различных патологических процессов в организме человека: рентгенологическую (в том числе компьютерно-томографическую); радионуклидную, ультразвуковую; магнитно-резонансно-томографическую.

**Уметь:** анализировать общую лучевую семиотику заболеваний различных органов и систем: рентгенологическую (в том числе компьютерно-томографическую); радионуклидную; ультразвуковую; магнитно-резонансно-томографическую; выбирать оптимальный метод лучевого исследования для выявления функционально-морфологических изменений при патологии различных органов и систем; определять ведущий лучевой синдром и анализировать лучевую семиотику функционально-морфологических изменений при патологии различных органов и систем; на основании клинической картины неотложных состояний выбрать оптимальный метод лучевого исследования для их диагностики и оценить результаты обследования.

**Владеть:** навыками выявления лучевых признаков различных патологических процессов в организме человека; навыками интерпретации изображений, полученных различными лучевыми методами и назначения различных лучевых методов исследования; основами лучевой диагностики неотложных состояний.

##### **ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

**Знать:** понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней.

**Уметь:** верифицировать структурные основы болезней и патологических процессов; определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

**Владеть:** навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

### **ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

**Знать:** понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

**Уметь:** выявлять функциональные основы болезней и патологических процессов; определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.

**Владеть:** навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

### **ПРОЦЕДУРИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**Знать:** учение о здоровом образе жизни; взаимоотношения “врач-пациент”; морально-этические нормы, правила, принципы профессионального поведения, права пациента и врача; этические основы современного медицинского законодательства, обязанности, права, место врача в обществе; методики проведения клинического обследования больного; алгоритм диагностики основных нозологических форм; причины, основные механизмы развития и исходов типичных патологических процессов, нарушение функций организма и систем; клиническую картину особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний клинических синдромов; алгоритм диагностики клинического синдрома; современную классификацию, методы диагностики и диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; возможности поиска научно-медицинской информации по современным медицинским технологиям из различных источников.

**Уметь:** защищать права врача, среднего и младшего медицинского персонала и пациентов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; определить статус пациента; провести опрос, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); составлять план обследования больного с различными синдромами; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента; определить факторы риска; установить причину возникновения основных клинических синдромов; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с клиническим синдромом и получения результата; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать научно - медицинскую информацию по современным медицинским технологиям из различных источников для профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами “информированного согласия”; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками опроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациента; методами общеклинического, биохимического, иммунологического, инструментального обследования больного, интерпретацией результатов этих методов и обследования при различных синдромах внутренних болезней; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; алгоритмом синдромальной диагностики; принципами анализа и дискуссии по научно-медицинской информации.

## ФАРМАКОЛОГИЯ

**Знать:** историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики; необходимую медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; способы выражения концентрации веществ в растворах; классификацию (перечень основных групп современных медикаментов, их основных представителей) и основные характеристики лекарственных средств, типовые эффекты, присущие группе, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, уровень применяемых дозировок, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; применение основных антибактериальных и противовирусных препаратов.

**Уметь:** анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств в основных лекарственных формах, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; предвидеть основные побочные эффекты и осложнения при использовании различных групп медикаментов, оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, выбирать лекарственные группы веществ при наиболее частых патологических синдромах, заболеваниях и состояниях.

➤ **Владеть:** навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп; навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния; навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики; основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.

### 3.2. Перечень учебных дисциплин и практик (последующих), обеспечиваемых данной практикой:

- Госпитальная терапия, онкология, лучевая терапия

#### 4. Общая трудоемкость практики

Виды учебной работы	Трудоемкость (час)
Практическая работа	80
Самостоятельная работа	28
Общая трудоемкость	108

#### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК</b>	<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2.1 – умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;	<b>Уметь:</b> проводить полное обследование пациента терапевтического профиля, назначать методы лабораторно-инструментального обследования и интерпретировать его результаты;
УК-1.2.2 – умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;		<b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации и решений на основе действий;	
УК-1.2.3 – умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;		<b>Уметь:</b> определять этиопатогенетические особенности заболевания внутренних органов с учетом собранной о пациенте информации;	
УК-1.3.2 – владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности		<b>Владеть:</b> навыком разработки алгоритмов работы с пациентом терапевтического профиля;	
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

<b>ОПК-1</b>	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1 – умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;	<b>Уметь:</b> применять правила и нормы врачебной этики и деонтологии;
		ОПК-1.2.2 – умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);	<b>Уметь:</b> применять правила и нормы врачебной этики и деонтологии;
		ОПК-1.2.3 – умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения;	<b>Уметь:</b> установить контакт с больным, проявить к нему внимание, вселить надежду на успех лечения;
		ОПК-1.3.1 – владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний;	<b>Владеть:</b> навыками установления контакта с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний;
		ОПК-1.3.2 – владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с	<b>Владеть:</b> способами решения задач профессиональной деятельности на правовых основах при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями);

		коллегами и пациентами (их законными представителями)	
<b>ОПК-4</b>	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1 – умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза;	<b>Уметь:</b> проводить полное классическое физикальное обследование пациента терапевтического профиля и интерпретировать его результаты;
		ОПК-4.2.2 – умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования;	<b>Уметь:</b> составлять план лабораторно-инструментального обследования с учетом стандартов медицинской помощи;
		ОПК-4.2.4 – умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз;	<b>Уметь:</b> интерпретировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; формулировать предварительный диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
		ОПК-4.3.1 – владеет навыком проведения обследования пациента с целью установления диагноза;	<b>Владеть:</b> навыком полного классического физикального обследования пациента терапевтического профиля, составления плана лабораторно-инструментального обследования с учетом стандартов медицинской помощи;
		ОПК-4.3.2 – владеет навыком назначения и применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	<b>Владеть:</b> навыком определения основных принципов лечения и профилактики внутренних болезней в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);

<b>ОПК-5</b>	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1 – умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков;	<b>Уметь:</b> проводить полное классическое физикальное обследование пациента терапевтического профиля и интерпретировать его результаты;
		ОПК-5.2.2 – умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи;	<b>Уметь:</b> диагностировать неотложные состояния;
		ОПК-5.2.4 – умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования;	<b>Уметь:</b> составлять план лабораторно-инструментального обследования с учетом стандартов медицинской помощи;
		ОПК-5.2.5 – умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастно-половым группам;	<b>Уметь:</b> интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования;

		ОПК-5.2.6 – умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования;	<b>Уметь:</b> составлять план лабораторно-инструментального обследования с учетом стандартов медицинской помощи;
		ОПК-5.2.7 – умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастno-половым группам;	<b>Уметь:</b> интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования;
		ОПК-5.2.8 – умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	<b>Уметь:</b> проводить дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями, в том числе неотложными, по ведущему синдрому;
		ОПК-5.3.1 – владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка;	<b>Владеть:</b> методикой полного классического физикального обследования пациента терапевтического профиля, методами лабораторных и инструментальных исследований, правилами интерпретации их результатов;
		ОПК-5.3.2 - владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи;	<b>Владеть:</b> навыками диагностирования неотложных состояний;

		ОПК-5.3.4 – владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастno-половым группам;	<b>Владеть:</b> навыками интерпретации результатов лабораторно-инструментального обследования пациента;
		ОПК-5.3.5 – владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<b>Владеть:</b> навыком проведения дифференциальной диагностики со сходными заболеваниями в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
<b>ОПК-6</b>	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.2 – умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными	<b>Уметь:</b> дать рекомендации по групповой и индивидуальной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
		ОПК-6.2.5 – умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;	<b>Уметь:</b> диагностировать неотложные состояния;
		ОПК-6.2.7 – умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь,	<b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях;

		<p>медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	
		<p>ОПК-6.3.2 – владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными;</p>	<p><b>Владеть:</b> навыком разработки индивидуального плана лечения пациента с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
		<p>ОПК-6.3.4 – владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками диагностирования неотложных состояний;</p>
		<p>ОПК-6.3.5 – владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p>

		(проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;	
		ОПК-6.3.7 – владеет навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения	<b>Владеть:</b> навыком разработки индивидуального плана лечения пациента с учетом стандартов медицинской помощи;
<b>ОПК-7</b>	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1 – умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи;	<b>Уметь:</b> назначить и обосновать индивидуальное лечение пациенту с учетом стандартов медицинской помощи;
		ОПК-7.2.2 – умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	<b>Уметь:</b> назначить и обосновать индивидуальное лечение пациенту с учетом стандартов медицинской помощи;

		медицинской помощи;	
		ОПК-7.2.3 – умеет назначить лечебное питание;	<b>Уметь:</b> назначить и обосновать индивидуальное лечение пациенту с учетом стандартов медицинской помощи;
		ОПК-7.2.4 – умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента;	<b>Уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность проводимых методов терапии;
		ОПК-7.2.5 – умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии;	<b>Уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность проводимых методов терапии;
		ОПК-7.3.1 – владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	<b>Владеть:</b> навыком разработки индивидуального плана лечения пациента с учетом стандартов медицинской помощи;

		ОПК-7.3.2 – владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии;	<b>Владеть:</b> навыком оценки эффективности и безопасности проводимых методов терапии;
		ОПК-7.3.3 – владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм;	<b>Владеть:</b> навыком оценки эффективности и безопасности проводимых методов терапии;
		ОПК-7.3.4 – владеет назначением лечебного питания	<b>Владеть:</b> навыком разработки индивидуального плана лечения пациента с учетом стандартов медицинской помощи
<b>ОПК-8</b>	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности и медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.9 – умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение;	<b>Уметь:</b> проводить полное классическое физикальное обследование пациента терапевтического профиля и интерпретировать его результаты; вести медицинскую документацию;
		ОПК-8.2.10 – умеет определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного;	<b>Уметь:</b> назначить и обосновать индивидуальное лечение пациенту с учетом стандартов медицинской помощи;
		ОПК-8.2.12 – умеет определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность;	<b>Уметь:</b> выявлять особенности течения, осложнения и определять исходы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
		ОПК-8.3.1 – владеет проведением клиническое	<b>Владеть:</b> навыком проведения полного обследования пациента терапевтического профиля,

		обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных;	назначения методов лабораторно-инструментального обследования и интерпретирования его результатов;
		ОПК-8.3.10 – владеет оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой;	<b>Владеть:</b> навыком проведения полного обследования пациента терапевтического профиля, навыком разработки индивидуального плана лечения пациента с учетом стандартов медицинской помощи;
		ОПК-8.3.12 – владеет определением состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<b>Владеть:</b> навыком выявления особенностей течения, осложнений и определения исходов наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
<b>ОПК-10</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2.2 – умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;	<b>Уметь:</b> пользоваться профессиональными базами данных (действующая международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи) для решения профессиональных задач;
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-5</b>	Способен к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации	ПК-5.2.6 – умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;	<b>Уметь:</b> заполнять медицинскую документацию;

		ПК-5.3.6 – владеет ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде	<b>Владеть:</b> навыком ведения медицинской документации;
--	--	--	---

## **6. В результате освоения практики обучающийся должен:**

### **Уметь:**

1. Собрать анамнез и провести объективные обследования терапевтического больного.
2. Грамотно оформить историю болезни стационарного больного.
3. Знать показания к методам функциональной диагностики, инструментальным методам исследования. Снятие и расшифровка ЭКГ. Интерпретации данных спирографии.
4. Оказать помощь при гипертоническом кризе
5. Оказать помощь при приступе стенокардии
6. Оказать помощь при остром коронарном синдроме.
7. Оказать помощь при кардиогенном отеке легких.
8. Оказать экстренную помощь при остро возникших нарушениях ритма: пароксизме фибрилляции-трепетания предсердий, пароксизмальных тахикардиях, гемодинамически значимой брадикардии.
9. Оказать помощь при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе.
10. Оказать помощь при гипогликемической, гипергликемической и кетоацидотической прекоме/коме.
11. Оказать помощь при желчной и почечной коликах.
12. Оказать помощь при острых отравлениях.
13. Купировать болевой синдром при язвенной болезни.
14. Выполнить переливания компонентов крови.
15. Выполнить сердечно-легочную реанимацию (базовый и профессиональный уровень).

### **Владеть:**

1. Практическими навыками клинического физикального обследования больного (пальпация грудной клетки, пальпация предсердечной области; пальпация суставов, лимфоузлов, щитовидной железы, сосудов; пальпация живота, перкуссия легких, перкуссия сердца, перкуссия живота, аускультация легких; аускультация сердца, сосудов; аускультация живота, измерение артериального давления на верхних и нижних конечностях, определение частоты пульса); навыком постановки клинического диагноза с учетом собранной о больном информации; навыком составления плана дополнительного исследования больного для подтверждения и уточнения клинического диагноза.

## **7. Рабочая программа практики.**

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе практики:**

### **Модуль 1. Практика терапевтического профиля:**

1. Пальпация грудной клетки.
2. Пальпация предсердечной области.
3. Пальпация суставов, лимфатических узлов, щитовидной железы, сосудов.
4. Пальпация живота.
5. Перкуссия легких, сердца, живота.
6. Аускультация легких, сердца и сосудов, живота.
7. Измерение артериального давления на верхних и нижних конечностях.
8. Определение частоты пульса.
9. Регистрация ЭКГ.

### **Итоговое занятие.**

**8. Контроль уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам практики).**

**8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль практики терапевтического профиля* осуществляется в форме контроля практических навыков

**8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения практики.**

Оценка результатов освоения практики проводится в соответствии с Инструкцией по оцениванию практики, утверждённой ректором ДонГМУ.

**9. Методические указания по практике.**

Методические указания для студентов 4 курса по практике терапевтического профиля для студентов IV курса, обучающихся по специальности Педиатрия / Н. Е. Моногарова, О. А. Голубова, К. А. Воронин [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России – Донецк: [б. и.], 2024. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.**

**а) Основная литература**

1. Мартынов, А. И. Внутренние болезни. Учебник. В двух томах. Т. I / редакторы: А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

2. Мартынов, А. И. Внутренние болезни. Учебник. В двух томах. Т. II / редакторы: А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 704 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

3. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И.Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

4. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой ; Министерство науки и высшего образования РФ, ГОУ ВПО ДонНМУ им. М. Горького. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 816 с. : ил. – Текст : непосредственный.

5. Писклов, А. В. Факультетская терапия : конспект лекций / А. В. Писклов. – 2-е изд. – Электрон. текст. дан. 1 файл (1825 КБ). – Саратов : Научная книга, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Offic, Flash Player, Adobe Reader. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 736 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке

2. Внутренние болезни : практикум / Н. Е. Моногарова, И. В. Шалаева, К. Н. Бородий [и др.] ; под редакцией Н. Е. Моногаровой ; Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : Кириенко С. Г., 2023. – 87 с. – Текст : непосредственный.

3. Лекции по внутренним болезням в период пандемии COVID-19 : учебное пособие / Г. А. Игнатенко, А. Э. Багрий, А. А. Оприщенко [и др.] ; редакторы: Г. А. Игнатенко, А. Э. Багрий, А. А. Оприщенко. – Донецк : [б. и.], 2021. – 468 с. – Текст : непосредственный.

4. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 136 с. : ил. – Текст : непосредственный.

5. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с. : ил. – 464 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>. – Режим доступа : по подписке.

6. Ослопов, В. Н. История болезни терапевтического больного: учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская, Ю. В. Ослопова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 168 с. : ил. + Приложение. Схема истории болезни. – Текст : непосредственный.

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДОНГМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

#### **10. Материально-техническое обеспечение практики:**

Практика проходит в отделениях терапевтического профиля. Согласно структуре отделений студенты работают в ординаторской, а также в приемном отделении.

#### **11. Приложения (образцы дневников практики, и др).**

Приложение 1 «Образец индивидуального графика работы»

Приложение 2 «Образец дневника летней производственной практики»

Приложение 3 «Образец сводного цифрового отчета»

Приложение 4 «Образец характеристики»

## Приложение 1

В процессе прохождения практики каждый студент составляет **индивидуальный график работы** по каждому (модулю) циклу, в котором отражаются объем и виды проведенной лечебной работы (образцы приведены ниже).

### Образец индивидуального графика работы

Число	Время	Содержание
День 1	8.00 - 9.00	Организационное совещание. Участие в обходе больных с заведующим отделением.
	9.00 - 12.00	Курация больных в отделении, заполнение медицинской документации.
	12.00 - 14.00	Работа в кабинете функциональной диагностики
	14.00 - 15.30	Выполнение медицинских манипуляций
День 2	8.00 – 9.00	Организационное совещание.
	9.00 – 12.00	Курация больных в отделении, заполнение медицинской документации.
	12.00 – 14.00	Работа в кабинете функциональной диагностики
	14.00 – 15.30	Выполнение медицинских манипуляций
День 3	8.00 – 9.00	Организационное совещание.
	9.00 - 12.00	Курация больных в отделении, заполнение медицинской документации.
	12.00 – 14.00	Работа в кабинете функциональной диагностики
	14.00 – 15.30	Выполнение медицинских манипуляций
День 4	8.00 - 9.00	Организационное совещание.
	9.00 - 12.00	Курация больных в отделении, заполнение медицинской документации.
	12.00 – 14.00	Работа в кабинете функциональной диагностики
	14.00 – 15.30	Выполнение медицинских манипуляций

## Приложение 2

В процессе прохождения практики каждый студент ведет **дневник** по каждому (модулю) циклу, в котором отражаются объем и виды проведенной работы (образцы приведены ниже).

### ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

1. Дневник является официальным документом по производственной практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотным медицинским языком.

2. Практика продолжается в течение 6 недель.

**Студент работает по индивидуальному графику прохождения практики.**

3. В первый день преподаватель-куратор практики вместе со старшей медсестрой отделения проводит инструктаж студентов, во время которого знакомит с программой практики, объемом практических навыков, правилами внутреннего распорядка больницы. Студенты обязаны ознакомиться с инструкциями по технике безопасности, особенностями работы с инфекционными больными (в т.ч. ВИЧ-инфицированными).

4. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях лечебного учреждения. Дневник ежедневно проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики от базы практики (врач отделения, заведующий отделением) и руководителем практики от ДонГМУ.

**Итог выполненных навыков за период практики, отраженный в сводном цифровом отчете должен количественно соответствовать этим записям.**

5. При изложении истории болезни следует использовать современную медицинскую терминологию, правильно указать разовую и суточную дозы лекарств в латинской транскрипции. Рекомендуется использовать учебники и медицинскую литературу, изданную в течение последних 5 лет.

### Дневник ЛПП по терапии

Студента \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Курса, \_\_\_\_\_ группы.

Время практики: с \_\_\_\_\_ 2024 г. по \_\_\_\_\_ 2024 г.

Место прохождения практики: город \_\_\_\_\_

Название ЛПУ \_\_\_\_\_

Базовый руководитель от ДонГМУ \_\_\_\_\_

Цикловой руководитель от ДонГМУ \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель от базы практики (зав.отделением)

\_\_\_\_\_  
Главный врач \_\_\_\_\_ (подпись, печать)

Дата, время	Содержание выполненной работы	Выполненный навык
День 1 08.00-09.00	Участие в организационном совещании и обходе заведующего отделением	

09.00-12.00	<p>Курация в отделении: 5 больных.</p> <p>1. Больной Н., 60 лет. Диагноз: ИБС: стенокардия напряжения III ФК. Постинфарктный кардиосклероз, экстрасистолическая аритмия СН IIБ В пользу этого свидетельствует... Обследование... Лечение...</p> <p>2. Больной В., 55 лет. Диагноз: Гипертоническая болезнь 2 ст. Об этом свидетельствует... Обследование... Лечение... и т.д.</p>	<p>Физическое исследование 5 больных (опрос, осмотр, измерение АД). Описание вновь поступившего больного. Оценка клинических, биохимических и инструментальных исследований.</p>
12.00-14.00	Расшифровка ЭКГ больных под руководством врача.	Съемка и расшифровка ЭКГ
14.00-16.00	Присутствие при проведении фиброгастроскопии	Осмотр слизистой желудка

**Подпись студента** \_\_\_\_\_

**Подпись непосредственного руководителя от базы практики (зав. отделением)** \_\_\_\_\_

**Подпись руководителя практики от ДонГМУ** \_\_\_\_\_

### Приложение 3

После окончания цикла (модуля) студент заполняет **сводный цифровой отчет** по каждому (модулю) циклу (образцы приведены ниже):

#### Сводный цифровой отчет о прохождении производственной практики по терапии

студентом \_\_\_\_\_ 4 курса  
 медицинский факультет \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_  
 На базе \_\_\_\_\_ города \_\_\_\_\_

Примерный перечень навыков и умений	Количество навыков	Оценка
1.Пальпация грудной клетки	5	
2.Пальпация предсердечной области	5	
3.Пальпация :		
3.1. суставов	5	
3.2.лимфоузлов	5	
3.3.щитовидной железы	5	
3.4.сосудов	5	
4.Пальпация живота	5	
5.Перкуссия легких	5	
6.Перкуссия сердца	5	
7.Перкуссия живота	5	
8.Аускультация легких	5	
9.Аускультация:		
9.1. сердца	5	
9.2. сосудов	5	
10.Аускультация живота	5	
11.Измерение артериального давления:		
11.1. на верхних конечностях	5	
11.2. на нижних конечностях	5	
12.Определение частоты пульса	5	
13.Регистрация ЭКГ	3	
	<b>Средний балл</b>	<b>3,0-5,0</b>

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись непосредственного руководителя от базы практики  
(зав. отделением) \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от ДонГМУ \_\_\_\_\_

В завершении практики на студента оформляется **характеристика** по каждому (модулю) циклу (образец приведен ниже).

### ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (-ки) медицинского факультета \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_ (наименование отделения, ЛПУ)

в течение \_\_\_\_\_ недель.

За время прохождения практики

выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики студент зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

**Выводы и рекомендуемая оценка:**

---

**Руководитель практики от учреждения здравоохранения:**

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

**Главный врач:** \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

**Замечания руководителя практики**

---

**Оценка** \_\_\_\_\_

**Подпись руководителя практики** \_\_\_\_\_ **дата** \_\_\_\_\_

*Примечание: выводы и рекомендуемая оценка заполняются руководителем от учреждения здравоохранения; оценка выставляется руководителем практики от университета.*

**По окончании производственной практики студент обязан предоставить руководителю практики:**

- заполненный дневник производственной практики;
- сводный цифровой отчет;
- характеристику;
- зачетную книжку;

**Первые три перечисленных документа должны быть заверены подписью главного врача и печатью лечебного учреждения.**

В случае прохождения практики на Родине, студент международного медицинского факультета предоставляет сертификат установленного образца.