

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 08:58:53
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5f7e9b1af247128f7bd8a28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.
« 24 » февраля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЁРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ

для студентов 5 курса	стоматологического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Педорец Александр Петрович

заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д. мед.н, профессор

Гонтарь Елена Алексеевна

доцент кафедры терапевтической стоматологии, к. мед.н, доцент

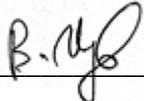
Мороз Анна Борисовна

доцент кафедры терапевтической стоматологии, к. мед.н, доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапевтической стоматологии «25» ноября 2024г. Протокол № 4

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии, профессор  А. П. Педорец

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по стоматологическим дисциплинам «29» ноября 2024г. Протокол № 2

Председатель комиссии, доцент  В. Е. Жданов

Директор библиотеки  И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 10 от « 24 » декабря 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель - подготовка врача-стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов квалифицированную амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи:

- освоение студентами современных методов обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения;
- освоение студентами современных аспектов этиологии, патогенеза, клинической картины заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения;
- освоение студентами современных методов диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения;
- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения;
- овладение студентами навыков планирования терапевтического лечения, выбора оптимальных современных схем лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения;
- освоение студентами теоретических знаний и овладение практическими умениями по современному терапевтическому лечению и основам профилактики заболеваний твёрдых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения;
- освоение студентами знаний по выявлению, предупреждению и устранению ошибок и осложнений, возникающих при диагностике и лечении заболеваний твёрдых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения;
- овладение студентами навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности при работе в стоматологическом кабинете;
- овладение студентами навыками применения терминологии, используемой в клинической терапевтической стоматологии;
- овладение студентами навыков ведения медицинской документации, используемой в клинической терапевтической стоматологии.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов» входит в основную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки специалистов.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

БИОЭТИКА

Знания: основы медицинской этики и деонтологии; основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций; права и моральные обязательства врача; права пациентов. моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений; суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом;

Умения: руководствоваться на практике принципами и правилами биоэтики;

защищать права пациентов на информацию; сохранять конфиденциальность; предотвращать врачебные ошибки и ятрогении; проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей.

Навыки: тактикой соблюдения врачебной тайны в различных клинических ситуациях; применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения и профилактики стоматологических заболеваний; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ.

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Знания: роль и значение причинных факторов и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе болезней; причины и механизмы формирования основных типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значения для организма при развитии различных заболеваний; патофизиологические механизмы развития типовых патологических процессов; принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; основные формы и синдромы болезней.

Умения: анализировать общие закономерности возникновения, развития и исхода наиболее распространенных заболеваний, их проявления в полости рта; анализировать патологические явления для правильной диагностики, лечения и профилактики заболеваний; выявлять особенности механизмов развития патологии функциональных систем организма; распознавать характер, динамику и степень изменения жизнедеятельности в зависимости от патологического процесса.

Навыки: основной терминологией патологической физиологии и представлением об основных принципах выявления и профилактики заболеваний; патофизиологическими методами анализа основных патологических явлений.

ПРОЦЕДУРИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: учение о здоровом образе жизни; взаимоотношения “врач-пациент”; морально-этические нормы, правила, принципы профессионального поведения, методики проведения клинического обследования больного; алгоритм диагностики основных нозологических форм; причины, основные механизмы развития и исходов типичных патологических процессов, нарушение функций организма и систем; алгоритм диагностики клинического синдрома, современную классификацию, методы диагностики больного терапевтического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Умения: определить статус пациента; провести опрос, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента; определить факторы риска; наметить объем дополнительных исследований; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.

Навыки: методами опроса, осмотра, перкуссии, аускультации, пальпации пациента, интерпретацией лабораторных и инструментальных методов обследования больного; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; методами общеклинического, биохимического, иммунологического, инструментального обследования больного, интерпретацией результатов этих методов и обследования; алгоритмом синдромальной диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза и при необходимости с направлением их на доп. обследование и к врачам-специалистам.

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Знания: диагностические возможности, показания и противопоказания к использованию лучевых методов исследования; лучевую семиотику.

Умения: интерпретировать принципы получения медицинского изображения различными лучевыми методами исследования и назначение этих методов; анализировать общую лучевую семиотику заболеваний различных органов и систем; распознавать анатомические структуры органов челюстно-лицевой области на изображениях, полученных различными лучевыми методами исследования; определять ведущий лучевой синдром и анализировать лучевую семиотику функционально-морфологических изменений при патологии; интерпретацией возможностей различных лучевых методов исследования в получении информации о состоянии органов челюстно-лицевой области;

Навыки: анализом лучевой семиотики функционально-морфологических изменений при патологии различных органов и систем; основами лучевой диагностики неотложных состояний; анализом лучевой семиотики функционально-морфологических изменений при патологии челюстно-лицевой области; выбором оптимального метода лучевого исследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области.

КЛИНИЧЕСКАЯ ОДОНТОЛОГИЯ

Знания: порядок оказания стоматологической медицинской помощи пациентам с стоматологическими заболеваниями; основную терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения; основы этиологии и патогенеза развития заболеваний твердых тканей зубов; схему обследования стоматологического больного с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения; типичную клиническую картину заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения; основные принципы этиопатогенетической терапии; основные методы лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; основной стоматологический инструментарий; показания и противопоказания к применению основных стоматологических пломбирочных материалов; общие принципы и этапы препарирования и пломбирования твердых тканей зубов при заболеваниях твердых тканей кариозного и некариозного происхождения; группы основных стоматологических лекарственных форм, применяемых при диагностике и лечении заболеваний кариозного и некариозного происхождения; комплексную взаимосвязь состояния здоровья зубов с питанием, общим здоровьем, сопутствующими заболеваниями, применением лекарственных препаратов и другими факторами; правила оформления и особенности ведения основной учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии; основное оборудование и типичное оснащение стоматологических кабинетов.

Умения: анализировать результаты обследования и лечения пациентов с типичными заболеваниями твердых тканей кариозного и некариозного происхождения; предупреждать типичные ошибки, возникающие при диагностике и лечении заболеваний выбрать из жалоб, анамнеза и данных объективного обследования наиболее характерные признаки заболеваний твердых тканей зуба; определить, требующие комплексного обследования и лечения у других специалистов; выбрать метод лечения пациентов с типичными заболеваниями твердых тканей зубов; использовать основной стоматологический инструментарий и приспособления для диагностики и лечения, с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; выбрать по показаниям стоматологический пломбирочный материал для лечения основных заболеваний твердых тканей зубов кариозного происхождения; выбирать по показаниям лекарственные стоматологические препараты, применяемые при диагностике и лечении основных заболеваний твердых тканей кариозного и некариозного происхождения; замешивать и

вносить в подготовленные полости основные стоматологические пломбирочные материалы при лечении заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения; вести основную учётно-отчётную медицинскую документацию в клинике терапевтической стоматологии;

Навыки: практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов с основными заболеваниями твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения; практическим опытом интерпретации данных клинических и дополнительных исследований пациентов с основными заболеваниями твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения; практическим опытом постановки диагноза пациентам с основными заболеваниями твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения; практическим опытом работы с основным стоматологическим инструментарием и приспособлениями для диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; приемами замешивания и внесения основных стоматологических пломбирочных материалов; практическим опытом ведения основной учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ)

Знания: методы клинического обследования пациентов заболеваниями твердых тканей кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, пародонта, принципы постановки клинического диагноза; клиническую картину заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, пародонта; порядки и стандарты оказания медицинской стоматологической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, пародонта; материаловедение, технологии, оборудование используемые в терапевтической стоматологии для лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, пародонта; лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в терапевтической стоматологии для лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, пародонта, правила асептики и антисептики; методы профилактики заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, пародонта, значение санитарного и гигиенического просвещения; правила оформления и особенности ведения основной медицинской документации в стоматологических отделениях терапевтического профиля; организацию работы стоматологических кабинетов терапевтического профиля, оборудование и оснащение терапевтических кабинетов; должностные обязанности медицинских работников в стоматологических отделениях терапевтического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.

Умения: интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, пародонта; проводить дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, пародонта, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ; разрабатывать индивидуальный план лечения стоматологического пациента с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, пародонта с учетом диагноза, возраста пациента,

выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контролировать эффективность и безопасность применения используемых стоматологических пломбировочных материалов, лекарственных препаратов, инструментов и оборудования при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, пародонта; проводить стоматологические манипуляции при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, пародонта в объеме, предусмотренном производственной практикой; проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения; заполнять основную медицинскую документацию в стоматологических отделениях терапевтического профиля; составлять отчет о работе в стоматологическом отделении терапевтического профиля в объеме, предусмотренном производственной практикой.

Навыки: практическим опытом опроса и клинического осмотра стоматологических пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, пародонта, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований; практическим опытом постановки стоматологического диагноза в соответствии с МКБ; практическим опытом разработки индивидуального плана лечения стоматологического пациента с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, пародонта с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; практическим опытом контроля эффективности безопасности используемых стоматологических пломбировочных материалов, лекарственных препаратов, инструментов и оборудования при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, пародонта; практическим опытом проведения стоматологических манипуляций при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпы и периодонта, пародонта в объеме, предусмотренном производственной практикой; практическим опытом ведения основной медицинской документации в стоматологических отделениях терапевтического профиля.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

- а) «Клиническая практика по стоматологии общей практики».

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов з.е. / часов
Общий объем дисциплины	4/144
Аудиторная работа	98
Лекций	10
Практических занятий	88
Самостоятельная работа обучающихся	46
Формы промежуточной аттестации	
Зачет с оценкой	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной

дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи;	Знать: – порядок оказания стоматологической медицинской помощи пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов; – ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
		ОПК-2.2.1. Умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;	Уметь: – анализировать результаты обследования и лечения пациентов с кариесом и заболеваниями твёрдых тканей зубов;
		ОПК-2.2.2. Умеет предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении;	Уметь: – предупреждать возможные ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении заболеваний твёрдых тканей зубов; – предупреждать осложнения при лечении кариеса и заболеваний твёрдых тканей зубов;
ОПК-13.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	Знать: – современную терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения заболеваний твердых тканей зубов;
		ОПК-13.2.2. Умеет пользоваться современной медико-	Уметь: – применять современную

		биологической терминологией;	терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения твердых тканей зубов;
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-1.	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов;	Знать: – возрастные, гендерные особенности протекания основных патологических процессов в твердых тканях зубов; – этиологию и патогенез развития заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения;
		ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза;	Знать: – современные методы клинического обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения; – принципы постановки клинического диагноза;
		ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области	Знать: – клиническую картину заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения;
		ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз;	Уметь: – выбрать из жалоб, анамнеза и данных объективного обследования наиболее характерные признаки заболеваний твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения; – выбрать ведущий клинический синдром; – формулировать

			предварительный диагноз;
		ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	Уметь: – провести внутрисиндромную дифференциальную диагностику; – сформулировать окончательный клинический диагноз; – определить заболевания твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения требующие комплексного обследования и лечения у других специалистов;
		ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований;	Владеть: – практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения; – практическим опытом интерпретации данных клинических и дополнительных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения;
		ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ.	Владеть: – практическим опытом постановки диагноза пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения;
ПК-2.	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическ	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания	Знать: – современные унифицированные клинические протоколы, порядок оказания медицинской

	ими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях;	стоматологической терапевтической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения; – современные принципы этиотропной и патогенетической терапии заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения; – инвазивные, неинвазивные и реставрационные методы лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения;
		ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые стоматологии; В	Знать: – стоматологический инструментарий и приспособления, используемые при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения; – влияние состава и технологии применения современных стоматологических пломбировочных материалов, используемых для пломбирования полостей кариозного и некариозного происхождения, на результаты лечения; – показания и противопоказания к применению современных стоматологических пломбировочных

			<p>материалов для пломбирования полостей кариозного и некариозного происхождения;</p> <p>– основные данные о биологической оценке и безопасном применении современных стоматологических пломбировочных материалов в кариесологии;</p> <p>– современные принципы и этапы препарирования твердых тканей зубов при заболеваниях твердых тканей кариозного и некариозного происхождения;</p> <p>– современные методы пломбирования полостей кариозного и некариозного происхождения;</p>
		<p>ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p>	<p>Знать:</p> <p>– группы современных стоматологических лекарственных форм, применяемых при диагностике и лечении заболеваний кариозного и некариозного происхождения;</p> <p>– показания и противопоказания к применению современных стоматологических лекарственных форм, используемых при диагностике и лечении заболеваний кариозного и некариозного происхождения;</p> <p>– данные о биологической оценке и безопасном применении современных стоматологических</p>

			лекарственных форм;
		ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать принципы этиотропной и патогенетической терапии заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения с учетом современных взглядов на данную проблему; – формулировать показания и противопоказания к избранному современному методу лечения; – выбрать один из современных методов лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения; – разработать индивидуальный план лечения пациентов с заболеваниями кариозного и некариозного происхождения с учётом характера течения заболевания и современных подходов к терапии;
		ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современный стоматологический инструментарий и приспособления для диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; – выбрать по

			<p>показаниям современный стоматологический пломбировочный материал для лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения; – выбирать по показаниям современные лекарственные стоматологические препараты, применяемые при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей кариозного и некариозного происхождения; – замешивать и вносить современные лекарственные стоматологические препараты для лечения заболеваний твердых тканей кариозного и некариозного происхождения с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению; – замешивать и вносить в подготовленные полости современные стоматологические пломбировочные материалы при лечении заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;</p>
		<p>ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме</p>	<p>Уметь: – проводить препарирование</p>

		<p>предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	<p>полостей в зависимости от клинической ситуации и с учетом выбранного пломбировочного материала; – применять современные реставрационные технологии для лечения заболеваний твердых тканей кариозного и некариозного происхождения;</p>
		<p>ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p>	<p>Владеть: – практическим опытом разработки индивидуального плана лечения пациентов с заболеваниями кариозного и некариозного происхождения с учётом характера течения заболевания и с учетом современных подходов к лечению;</p>
		<p>ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p>	<p>Владеть: – практическим опытом работы с современным стоматологическим инструментарием и приспособлениями для диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; – приемами смешивания и внесения современных стоматологических лекарственных форм при лечении заболеваний</p>

			<p>твердых тканей кариозного и некариозного происхождения с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;</p> <p>– приемами замешивания и внесения в кариозную полость современных стоматологических пломбировочных материалов с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;</p>
		<p>ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическим опытом проведения препарирования полостей в зависимости от клинической ситуации и с учетом выбранного современного пломбировочного материала; – практическим опытом наложения одонтотропных паст; – практическим опытом применения современных реставрационных технологий для лечения заболеваний твердых тканей кариозного и некариозного происхождения; - навыками покрытия зубов лечебными лаками и гелями; – навыками пломбирования кариозных полостей постоянных зубов современными реставрационными

			<p>материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения ART-методики лечения кариеса; – навыками проведения шлифовки и полировки пломб из различных пломбировочных материалов.
ПК-5.	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	ПК-5.1.1. Знает нормативные и правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ;	Знать: – основные критерии ЗОЖ;
		ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами;	Знать: – комплексную взаимосвязь состояния здоровья зубов с питанием, общим здоровьем, сопутствующими заболеваниями, применением лекарственных препаратов и другими факторами; – факторы, предрасполагающие к развитию заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения;
		ПК-5.1.3. Знает современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения.	Знать: – современные методы профилактики заболеваний твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения;
		ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения;	Уметь: – выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний твердых тканей зуба некариозного происхождения; – устанавливать

			причинно-следственные связи заболеваний твердых тканей зуба некариозного происхождения с состоянием здоровья и внешними неблагоприятными факторами;
ПК-8.	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных;	Знать: – правила оформления и особенности ведения учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии;
		ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности;	Знать: – современное оборудование и оснащение стоматологических кабинетов предназначенное для диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения;
		ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях	Знать: – современные требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности

		стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.	безопасности при работе в терапевтическом стоматологическом кабинете; – должностные обязанности врача-стоматолога-терапевта;
		ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;	Уметь: – вести учётно-отчётную медицинскую документацию в клинике терапевтической стоматологии;
		ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Исползования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов;	Владеть: – практическим опытом ведения учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии.

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- порядок оказания стоматологической медицинской помощи пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- современную терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения заболеваний твердых тканей зубов;
- возрастные, гендерные особенности протекания основных патологических процессов в твердых тканях зубов;

- этиологию и патогенез развития заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения;
- современные методы клинического обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения;
- принципы постановки клинического диагноза;
- клиническую картину заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения;
- современные унифицированные клинические протоколы, порядок оказания медицинской стоматологической терапевтической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения;
- современные принципы этиотропной и патогенетической терапии заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения;
- инвазивные, неинвазивные и реставрационные методы лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения;
- стоматологический инструментарий и приспособления, используемые при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения;
- влияние состава и технологии применения современных стоматологических пломбировочных материалов, используемых для пломбирования полостей кариозного и некариозного происхождения, на результаты лечения;
- показания и противопоказания к применению современных стоматологических пломбировочных материалов для пломбирования полостей кариозного и некариозного происхождения;
- основные данные о биологической оценке и безопасном применении современных стоматологических пломбировочных материалов в кариесологии;
- современные принципы и этапы препарирования твердых тканей зубов при заболеваниях твердых тканей кариозного и некариозного происхождения;
- современные методы пломбирования полостей кариозного и некариозного происхождения;
- группы современных стоматологических лекарственных форм, применяемых при диагностике и лечении заболеваний кариозного и некариозного происхождения;
- показания и противопоказания к применению современных стоматологических лекарственных форм, используемых при диагностике и лечении заболеваний кариозного и некариозного происхождения;
- данные о биологической оценке и безопасном применении современных стоматологических лекарственных форм;
- основные критерии ЗОЖ;
- комплексную взаимосвязь состояния здоровья зубов с питанием, общим здоровьем, сопутствующими заболеваниями, применением лекарственных препаратов и другими факторами;
- факторы, предрасполагающие к развитию заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения;
- современные методы профилактики заболеваний твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения;
- правила оформления и особенности ведения учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии;
- современное оборудование и оснащение стоматологических кабинетов предназначенное для диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения;

- современные требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности при работе в терапевтическом стоматологическом кабинете;
- должностные обязанности врача-стоматолога-терапевта.

Уметь:

- анализировать результаты обследования и лечения пациентов с кариесом и заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- предупреждать возможные ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении заболеваний твёрдых тканей зубов;
- применять современную терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения заболеваний твердых тканей зубов;
- выбрать из жалоб, анамнеза и данных объективного обследования наиболее характерные признаки заболеваний твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения;
- выбрать ведущий клинический синдром;
- формулировать предварительный диагноз;
- провести внутрисиндромную дифференциальную диагностику;
- сформулировать окончательный клинический диагноз;
- определить заболевания твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения требующие комплексного обследования и лечения у других специалистов;
- обосновать принципы этиотропной и патогенетической терапии заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения с учетом современных взглядов на данную проблему;
- формулировать показания и противопоказания к избранному современному методу лечения;
- выбрать один из современных методов лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения;
- разработать индивидуальный план лечения пациентов с заболеваниями кариозного и некариозного происхождения с учётом характера течения заболевания и современных подходов к терапии;
- использовать современный стоматологический инструментарий и приспособления для диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, с соблюдением правил эргономики и техники безопасности;
- выбрать по показаниям современный стоматологический пломбировочный материал для лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения;
- выбирать по показаниям современные лекарственные стоматологические препараты, применяемые при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей кариозного и некариозного происхождения;
- замешивать и вносить современные лекарственные стоматологические препараты для лечения заболеваний твердых тканей кариозного и некариозного происхождени с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;
- замешивать и вносить в подготовленные полости современные стоматологические пломбировочные материалы при лечении заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;
- проводить препарирование полостей в зависимости от клинической ситуации и с учетом выбранного пломбировочного материала;
- применять современные реставрационные технологии для лечения заболеваний твердых тканей кариозного и некариозного происхождения;

- выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний твердых тканей зуба некариозного происхождения;
- устанавливать причинно-следственные связи заболеваний твердых тканей зуба некариозного происхождения с состоянием здоровья и внешними неблагоприятными факторами;
- вести учётно-отчётную медицинскую документацию в клинике терапевтической стоматологии.

Владеть:

- практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения;
- практическим опытом интерпретации данных клинических и дополнительных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения;
- практическим опытом постановки диагноза пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба кариозного и некариозного происхождения;
- практическим опытом разработки индивидуального плана лечения пациентов с заболеваниями кариозного и некариозного происхождения с учётом характера течения заболевания и с учетом современных подходов к лечению;
- практическим опытом работы с современным стоматологическим инструментарием и приспособлениями для диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения с соблюдением правил эргономики и техники безопасности;
- приемами смешивания и внесения современных стоматологических лекарственных форм при лечении заболеваний твердых тканей кариозного и некариозного происхождения с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;
- приемами замешивания и внесения в кариозную полость современных стоматологических пломбировочных материалов с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;
- практическим опытом проведения препарирования полостей в зависимости от клинической ситуации и с учетом выбранного современного пломбировочного материала;
- практическим опытом наложения одонтотропных паст;
- практическим опытом применения современных реставрационных технологий для лечения заболеваний твердых тканей кариозного и некариозного происхождения;
- навыками покрытия зубов лечебными лаками и гелями;
- навыками пломбирования кариозных полостей постоянных зубов современными реставрационными материалами;
- навыками проведения ART-методики лечения кариеса;
- навыками проведения шлифовки и полировки пломб из различных пломбировочных материалов;
- практическим опытом ведения учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
Модуль «Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов»	10	88	98	46		144	ОПК-2, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8.	ПЛ, КПЗ, КлС, УФ	Т, Пр, ЗС
Тема 1. Дифференциальная диагностика кариеса и других заболеваний зубов.	2	6	8	5		13	ОПК-13 (ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2.) ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.)	ПЛ, КПЗ, КлС	Т, Пр, ЗС
Тема 2. Лечебная концепция препарирования и реставрации зубов при кариозных полостях 1 класса по Блэку.	2	6	8	5		13	ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	ПЛ, КПЗ, КлС, УФ	Т, Пр, ЗС
Тема 3. Лечебная концепция препарирования и реставрации зубов при кариозных полостях 2 класса по Блэку.	2	6	8	5		13	ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	ПЛ, КПЗ, КлС, УФ	Т, Пр, ЗС
Тема 4. Лечебная концепция препарирования и реставрации зубов при кариозных полостях 3		6	6	5		11	ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	КПЗ, КлС, УФ	Т, Пр, ЗС

классов по Блэку.									
Тема 5. Лечебная концепция препарирования и реставрации зубов при кариозных полостях 4 классов по Блэку.		6	6	5		11	ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	КПЗ, КлС, УФ	Т, Пр, ЗС
Тема 6. Лечебная концепция препарирования и реставрации зубов при кариозных полостях 5 класса по Блэку.		6	6	5		11	ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	КПЗ, КлС, УФ	Т, Пр, ЗС
Тема 7. Современные технологии лечения наружных дисколоритов твердых тканей зубов.	2	6	8	2		10	ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	ПЛ, КПЗ, КлС, УФ	Т, Пр, ЗС
Тема 8 Гипоплазия и гиперплазия эмали. Флюороз.	2	6	8	2		10	ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.) ПК-5 (ПК-5.1.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.1.) ПК-8 (ПК-8.1.1., ПК-8.1.2., ПК-8.1.3., ПК-8.2.1., ПК-8.3.1.)	ПЛ, КПЗ, КлС, УФ	Т, Пр, ЗС
Тема 9. Аномалии развития и прорезывания зубов, изменения их цвета. Наследственные нарушения развития зубов		7	7	2		9	ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2.,	КПЗ, КлС, УФ	Т, Пр, ЗС

							ПК-2.3.3.) ПК-5 (ПК-5.1.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.1.) ПК-8 (ПК-8.1.1., ПК-8.1.2., ПК-8.1.3., ПК-8.2.1., ПК-8.3.1.)		
Тема 10. Пигментация зубов и налёты. Гиперестезия и стирание зубов.		7	7	2		9	ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.) ПК-5 (ПК-5.1.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.1.) ПК-8 (ПК-8.1.1., ПК-8.1.2., ПК-8.1.3., ПК-8.2.1., ПК-8.3.1.)	КПЗ, КлС, уФ	Т, Пр, ЗС
Тема 11. Клиновидные дефекты и эрозии твердых тканей.		7	7	2		9	ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.) ПК-5 (ПК-5.1.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.1.) ПК-8 (ПК-8.1.1., ПК-8.1.2., ПК-8.1.3., ПК-8.2.1., ПК-8.3.1.)	КПЗ, КлС, уФ	Т, Пр, ЗС

Тема 12. Некроз твердых тканей и травма зубов.							ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.) ПК-5 (ПК-5.1.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.1.) ПК-8 (ПК-8.1.1., ПК-8.1.2., ПК-8.1.3., ПК-8.2.1., ПК-8.3.1.)	КПЗ, КлС, УФ	Т, Пр, ЗС
Тема 13. Профилактика ошибок и осложнений при диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зуба.							ОПК-2 (ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.)	КПЗ, КлС, УФ	Т, ЗС
Итоговое занятие							ОПК-2, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8.		ИМК
ВСЕГО:	10	88	98	46			144		

В данной таблице можно использовать следующие сокращения: *

ПЛ	проблемная лекция	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КПЗ	клиническое практическое занятие	Т	тестирование
Кл.С	анализ клинических случаев	ЗС	решение ситуационных задач
УФ	учебный видеофильм	ИМК	итоговый модульный контроль

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль «Карисология и заболевания твёрдых тканей зубов»

Тема 1. Дифференциальная диагностика кариеса и других заболеваний зубов.

Методы диагностики кариеса. Дифференциальная диагностика различных форм кариеса. Дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов между собой и кариесом зубов.

Тема 2. Лечебная концепция препарирования и реставрации зубов при кариозных полостях 1 класса по Блэку.

Выбор пломбировочного материала. Особенности препаровки кариозных полостей различных классов с учетом выбранного пломбировочного материала. Подготовка зубов к пломбированию. Техника пломбирования.

Тема 3. Лечебная концепция препарирования и реставрации зубов при кариозных полостях 2 класса по Блэку.

Выбор пломбировочного материала. Особенности препаровки кариозных полостей различных классов с учетом выбранного пломбировочного материала. Подготовка зубов к пломбированию. Техника пломбирования.

Тема 4. Лечебная концепция препарирования и реставрации зубов при кариозных полостях 3 класса по Блэку.

Выбор пломбировочного материала. Особенности препаровки кариозных полостей различных классов с учетом выбранного пломбировочного материала. Подготовка зубов к пломбированию. Техника пломбирования.

Тема 5. Лечебная концепция препарирования и реставрации зубов при кариозных полостях 4 класса по Блэку.

Выбор пломбировочного материала. Особенности препаровки кариозных полостей различных классов с учетом выбранного пломбировочного материала. Подготовка зубов к пломбированию. Техника пломбирования.

Тема 6. Лечебная концепция препарирования и реставрации зубов при кариозных полостях 5 класса по Блэку.

Выбор пломбировочного материала. Особенности препаровки кариозных полостей различных классов с учетом выбранного пломбировочного материала. Подготовка зубов к пломбированию. Техника пломбирования.

Тема 7. Современные технологии лечения наружных дисколоритов твердых тканей зубов.

Способы и техника отбеливания зубов. Причины дисколоритов. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Реставрационные технологии при устранении дисколорита.

Тема 8. Гипоплазия и гиперплазия эмали. Флюороз.

Классификация, этиология, патогенез, пат. анатомия, клиническая картина. Дифференциальная диагностика с другими некариозными поражениями и кариесом. Основные принципы лечения и профилактики больных с патологией зубов некариозного происхождения. Классификация, этиология, патогенез, пат. анатомия, клиническая картина. Дифференциальная диагностика с другими некариозными поражениями и кариесом. Основные принципы лечения и профилактики больных с патологией зубов некариозного происхождения.

Тема 9. Аномалии развития и прорезывания зубов, изменения их цвета. Наследственные нарушения развития зубов.

Классификация, этиология, патогенез, пат. анатомия, клиническая картина. Дифференциальная диагностика с другими некариозными поражениями и кариесом. Основные принципы лечения и профилактики больных с патологией зубов некариозного происхождения.

Тема 10. Пигментация зубов и налеты. Гиперестезия зубов и стирание зубов.

Классификация, этиология, патогенез, пат. анатомия, клиническая картина. Дифференциальная диагностика с другими некариозными поражениями и кариесом. Основные принципы лечения и профилактики больных с патологией зубов некариозного происхождения.

Тема 11. Клиновидные дефекты и эрозии твердых тканей.

Классификация, этиология, патогенез, пат. анатомия, клиническая картина. Дифференциальная диагностика с другими некариозными поражениями и кариесом. Основные принципы лечения и профилактики больных с патологией зубов некариозного происхождения.

Тема 12. Некроз твердых тканей зубов и травма зубов.

Классификация, этиология, патогенез, пат. анатомия, клиническая картина. Дифференциальная диагностика с другими некариозными поражениями и кариесом. Основные принципы лечения и профилактики больных с патологией зубов некариозного происхождения.

Тема 13. Профилактика ошибок и осложнений при диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зуба.

Возможные ошибки в дифференциальной диагностике кариеса с другими кариозными поражениями, с некариозными поражениями, с пульпитом и периодонтитом. Возможные осложнения и пути их предупреждения и устранения.

Итоговое занятие.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

- обследование стоматологического больного, заполнение истории болезни;
- определение индекса гигиены;
- витальное окрашивание зубов;
- зондирование постоянных зубов: фиссур, кариозных полостей, устьев корневых каналов;
- препарирование кариозных полостей всех классов;
- медикаментозная обработка сформированной кариозной полости;
- высушивание сформированной кариозной полости;
- изоляция зубов от слюны;
- замешивание временных пломбировочных материалов;
- пломбирование кариозных полостей временными пломбировочными материалами;
- замешивание лечебных паст;
- наложение на дно кариозной полости лечебных прокладок;
- замешивание цемента для изолирующих прокладок;
- наложение изолирующих прокладок;
- наложение и фиксация матрицы, матрицедержателя при пломбировании апроксимальных кариозных полостей;
- приготовление композитов химического отверждения;
- пломбирование кариозных полостей всех классов композитами химического отверждения;
- этапы работы с фотокомпозитами;
- пломбирование полостей всех классов по Блэку фотокомпозитами;
- финишная отделка (шлифовка, полировка) пломб из различных материалов;
- удаление временных и постоянных пломб.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- проблемная лекция;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- учебный видеофильм;
- самостоятельная работа студентов.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

9.1. Виды аттестации.

текущий контроль

осуществляется в форме *оценки степени освоения практических навыков, решения тестовых заданий и ситуационных задач.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой)

осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Образцы тестовых заданий

1. ПРИ ПЛОМБИРОВАНИИ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ II КЛАССА ПО БЛЭКУ ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ВЫВЕДЕНИЕ ПЛОМБИРОВОЧНОГО МАТЕРИАЛА В МЕЖЗУБНОЙ ПРОМЕЖУТОК НЕОБХОДИМО

- А. *применить металлическую матрицу
- Б. отдавить в сторону десневой сосочек ватным тампоном
- В. использовать ретракционную нить
- Г. сместить в сторону десневой сосочек гладилкой

2. ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ КАРИЕСА, КОТОРАЯ БАЗИРУЕТСЯ НА ИССЛЕДОВАНИИ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ И ФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ЗУБА ПРИНАДЛЕЖИТ

- А. *Энтину
- Б. Миллеру
- В. Лукомскому
- Г. Боровскому

3. НАИБОЛЕЕ СУЩЕСТВЕННЫМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ОСТРОГО ГЛУБОКОГО КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ

- А. *болезненное зондирование по стенкам и дну полости
- Б. безболезненная перкуссия зуба
- В. нависающие края эмали меловидно изменены

Г. дентин дна и стенок кариозной полости размягчен

Образцы ситуационных заданий

1. Во время профилактического осмотра у пациента 18 лет после снятия зубных отложений на вестибулярной поверхности 22 зуба выявили меловидное пятно в пришеечной области, шероховатое и безболезненное при зондировании.

Вопросы:

1. Каков наиболее вероятный диагноз?
2. Какой объективный тест будет наиболее информативным при проведении дифференциальной диагностики у этого больного?
3. Назовите основные этиопатогенетические факторы развития данного заболевания.
4. Выберите оптимальный метод лечения 22 зуба.

Ответы:

1. Острый начальный кариес.
2. Витальное окрашивание.
3. Микроорганизмы и их токсины.
4. Реминерализующая терапия.

2. При проведении санации у ученицы К., 16 лет на вестибулярной поверхности по экватору 14 было выявлено меловидное пятно с блестящей поверхностью. Проживает в местности, где содержание фтора в питьевой воде до 1,5 мг/л.

Вопросы:

1. Каков наиболее вероятный диагноз?
2. Назовите основные этиопатогенетические факторы развития данного заболевания.
3. Выберите оптимальный метод лечения 46 зуба и меры профилактики данного заболевания.

Ответы:

1. Гипоплазия эмали.
2. Болезни молочных зубов.
3. Врачебное вмешательство не нужно. Своевременная санация молочных зубов.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Образцы тестовых заданий

1. ПРИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ ОСТРОГО ГЛУБОКОГО И ОСТРОГО СРЕДНЕГО КАРИЕСА НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ РЕАКЦИЮ ЗУБА НА

- А. *зондирование
- Б. холодовой раздражитель
- В. перкуссию
- Г. пальпацию

2. ПРИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ ОСТРОГО ГЛУБОКИЙ КАРИЕСА И ХРОНИЧЕСКОГО ФИБРОЗНОГО ПУЛЬПИТА НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ

- А. *характер реакции на холодовой раздражитель
- Б. снижение порога электровозбудимости пульпы
- В. отсутствие изменений периапикальных тканей
- Г. реакцию зуба на перкуссию

3. ЛЕЧЕНИЕ ОСТРОГО ГЛУБОКОГО КАРИЕСА ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ЛЕЧЕНИЯ ОСТРОГО СРЕДНЕГО КАРИЕСА

- А. *наложением лечебной пасты
- Б. внесением изолирующей прокладки
- В. медикаментозной обработкой
- Г. тактикой пломбирования

Образцы ситуационных заданий

1. Пациент 42 лет жалуется на боль от термических раздражителей, неприятный запах изо рта. Несколько лет страдает сахарным диабетом. Объективно: зубы покрыты обильным мягким зубным налетом, отмечается воспаление десневого края. В 15, 16, 17, 26, 27, 36, 37, 45, 46, 47 зубах на жевательной поверхности имеются кариозные полости средней глубины, заполненные обильными массами светлого размягченного дентина, легко поддающимися экскавации.. Края эмали некротизированы, истончены, подрывы. Зондирование слабо болезненно по стенкам полости и безболезненно - по всему дну, перкуссия безболезненна. От холодной воды – быстро проходящая боль.

Вопросы:

1. Каков наиболее вероятный диагноз?
2. Какими особенностями оперативного лечения кариозных полостей нужно руководствоваться в данном случае?
3. Назовите основные этиопатогенетические факторы развития данного заболевания. Выберите оптимальный пломбирочный материал.
4. Какие минеральные компоненты наиболее важны при общем лечении кариеса?

Ответы:

1. Множественный кариес
2. Ограничиться только экскавацией размягченных тканей на дне и стенках кариозных полостей.
3. Пониженная резистентность эмали + общесоматическая патология. Традиционный стеклоиономерный цемент.
4. Кальций, фосфор и фтор.

2. Девушка 16 лет жалуется на косметические дефекты передних зубов верхней челюсти, которые появились 3 месяца назад. Объективно: на вестибулярной поверхности в пришеечной области 11 и 12 определяются кариозные полости в пределах глубоких слоев эмали. Дно и стенки полостей плотные, пигментированные, безболезненные при зондировании.

Вопросы:

1. Какой наиболее вероятный диагноз?
2. Назовите основные этиопатогенетические факторы развития данного заболевания.
3. Выберите оптимальный метод лечения и профилактики данного заболевания.

Ответы:

1. Хронический поверхностный кариес.
2. Микроорганизмы и их токсины.
3. Препарирование и пломбирование композитом. Гигиеническая чистка зубов.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план лекций.

№ лекции	Наименование лекции	Трудоемкость (акад. час)
1.	Современные подходы к диагностике и лечению кариеса зубов.	2
2.	Современные методы препарирования кариозных полостей.	2
3.	Обоснование выбора пломбирочных материалов.	2
4.	Современные методы лечения дисколоритов зубов	2
5.	Эстетические аспекты восстановительной стоматологии.	2
ВСЕГО:		10

10.2. Тематический план практических занятий.

№ занятия	Наименование практического занятия	Трудоемкость (акад.час)
1.	Дифференциальная диагностика кариеса и других заболеваний зубов.	6
2.	Лечебная концепция препарирования и реставрации зубов при кариозных полостях 1 класса по Блэку.	6
3.	Лечебная концепция препарирования и реставрации зубов при кариозных полостях 2 класса по Блэку.	6
4.	Лечебная концепция препарирования и реставрации зубов при кариозных полостях 3 классов по Блэку.	6
5.	Лечебная концепция препарирования и реставрации зубов при кариозных полостях 4 классов по Блэку.	6
6.	Лечебная концепция препарирования и реставрации зубов при кариозных полостях 5 класса по Блэку.	6
7.	Современные технологии лечения наружных дисколоритов твердых тканей зубов.	6
8.	Гипоплазия и гиперплазия эмали. Флюороз.	6
9.	Аномалии развития и прорезывания зубов, изменения их цвета. Наследственные нарушения развития зубов	7
10.	Пигментация зубов и налёты. Гиперестезия и стирание зубов.	7
11.	Клиновидные дефекты и эрозии твердых тканей.	7
12.	Некроз твердых тканей и травма зубов.	6
13.	Профилактика ошибок и осложнений при диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зуба.	7
14.	Итоговое занятие.	6
ВСЕГО:		88

10.3. План самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Дифференциальная диагностика кариеса и других заболеваний зубов.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	5
2.	Лечебная концепция препарирования и реставрации зубов при кариозных полостях 1 класса по Блэку.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	5
3.	Лечебная концепция препарирования и реставрации зубов при кариозных полостях 2 класса по Блэку.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	5
4.	Лечебная концепция препарирования и реставрации зубов при кариозных полостях 3 классов по Блэку.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	5
5.	Лечебная концепция препарирования и реставрации зубов при кариозных полостях 4 классов по Блэку.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	5
6.	Лечебная концепция препарирования и реставрации зубов при кариозных полостях 5 класса по Блэку.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	5
7.	Современные технологии лечения наружных	<i>Подготовка к</i>	2

	дисколоритов твердых тканей зубов.	<i>практическому занятию</i>	
8.	Гипоплазия и гиперплазия эмали. Флюороз.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
9.	Аномалии развития и прорезывания зубов, изменения их цвета. Наследственные нарушения развития зубов	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
10.	Пигментация зубов и налёты. Гиперестезия и стирание зубов.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
11.	Клиновидные дефекты и эрозии твердых тканей.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
12.	Некроз твердых тканей и травма зубов.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
13.	Профилактика ошибок и осложнений при диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зуба.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
14.	Итоговое занятие.	<i>Подготовка к итоговому занятию</i>	2
ВСЕГО:			46

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

1. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» для студентов 5 курса, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Педорез А.П., Гонтарь Е.А., Мороз А.Б. [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ. – Донецк : [б. и.], 2024. – 138 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 25.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Копецкий, И. С. Кариесология : учебное пособие / И. С. Копецкий, И. А. Никольская, О. Ю. Гусева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7736-6, DOI: 10.33029/9704-7736-6-KNG-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477366.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168

с. - ISBN 978-5-9704-3619-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].
- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - Текст : непосредственный.

2. Луцкая, И. К. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / И. К. Луцкая. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 25594 КБ). – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 608 [1] с. : ил. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

2. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. – 9-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 928 с. – Текст : непосредственный.

3. Оперативная стоматология : препарирование кариозных полостей / Э. А. Базикян [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4104-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441046.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- оценочные материалы;
- мультимедийные лекции визуализации;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями;
- мультимедийный проектор;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные презентации лекций;
- лекционные аудитории;
- стоматологические инструменты;
- стоматологические расходные материалы;
- средства индивидуальной защиты;
- электронные учебные пособия;
- учебные видеофильмы;
- персональные компьютеры, принтеры;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.