

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по медицинскому образованию

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:10:30

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f323c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию Д.Мед.н.,  
профессор А.Э. Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОДЗ «ЭНДОСКОПИЯ»**  
**профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации**  
**в ординатуре по специальности**  
**31.08.14 Детская онкология**

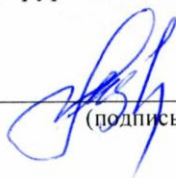
Донецк 2024

### Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Щербинин Александр Владимирович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Москаленко Сергей Валентинович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Сушков Николай Тимофеевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Музалев Александр Анатольевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Вакуленко Максим Валериевич	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6.	Анастасов Андрей Герасимович	д.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
7.	Стрионова Вера Сергеевна	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
8.	Щербинин Александр Александрович	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД3 «Эндоскопия» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры детской хирургии и анестезиологии «03» июня 2024 г. протокол № 12

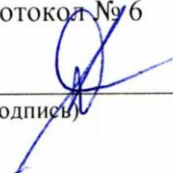
Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

  
(подпись)

А.В. Щербинин

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД3 «Эндоскопия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД3 «Эндоскопия» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология (квалификация: врач – детский онколог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача – детского онколога, обладающего системой профессиональных компетенций по диагностике и лечению хирургических заболеваний с помощью эндоскопической техники.

### Задачи:

- формирование знаний и умений по проведению диагностического эндоскопического исследования у детей и подростков с онкологической патологией;
- формирование навыков и умений использования эндоскопической техники при оказании хирургической помощи в плановом порядке;
- формирование навыков и умений использования эндоскопической техники при оказании хирургической помощи в экстренном порядке;
- формирование компетенций врача – детского онколога в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОДЗ «Эндоскопия» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>36/1,0 з.е.</b>
Аудиторная работа	24
Лекций	
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
<b>Зачет</b>	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Диагностическая деятельность	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния,

	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем. ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний у детей, навыками интерпретации клинко-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики онкологических заболеваний у детей. ПК-5.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Лечебная деятельность	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с онкологическими заболеваниями	ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов с онкологическими заболеваниями. ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов с онкологическими заболеваниями. ПК-6.3. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов с онкологическими заболеваниями.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- возможности эндоскопических методов исследования;
- нормальную и патологическую картину при эндоскопическом исследовании брюшной, грудной, суставной полости;
- принципы оперативной коррекции хирургических заболеваний с использованием эндоскопической техники.

**Уметь:**

- оценить результаты эндоскопического исследования брюшной, грудной, суставной полости у пациентов с хирургическими заболеваниями;
- провести диагностическую лапароскопию.

**Владеть:**

- методикой проведения диагностической лапароскопии.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ  
ВРАЧА – ДЕТСКОГО ОНКОЛОГА**

- диагностическая лапароскопия.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
<b>Б1.В.ОДЗ</b>	<b>Эндоскопия</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>ПК-5, ПК-6</b>		
1	Эндоскопическая техника	3		2		1	ПК-5, ПК-6	СЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
2	Эндоскопические манипуляции в детской хирургии	8			6	2	ПК-5, ПК-6	КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
3	Лапароскопические операции органов брюшной полости у детей	3		2		1	ПК-5, ПК-6	СЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
4	Лапароскопические операции органов брюшной полости у детей при экстренных состояниях	9			6	3	ПК-5, ПК-6	КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
5	Лапароскопические операции в плановой хирургии	10			6	4	ПК-5, ПК-6	КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
6	Торакоскопические операции. Артроскопическая хирургия	3		2		1	ПК-5, ПК-6	СЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>ПК-5, ПК-6</b>		<b>Зачет</b>
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Т</b>	тестирование
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины Б1.В.ОД3 «Эндоскопия» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.14 Детская онкология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### *Тест 1*

3-летнему ребенку с подозрением на острый аппендицит, перитонит планируется проведение лапароскопии. Общее состояние пациента тяжелое. На передней брюшной стенке послеоперационный рубец (лапаротомия в периоде новорожденности). Живот резко вздут, не участвует в акте дыхания. Многократная рвота застойным отделяемым.

Что будет противопоказанием для проведения лапароскопии?

- A. Малый возраст ребенка
- B. Тяжесть состояния пациента
- C. Наличие послеоперационного рубца на передней брюшной стенке
- D. Вероятность перитонита
- E. \*Выраженный парез кишечника

#### *Тест 2*

У подростка 14 лет в результате травмы левого коленного сустава развился гемартроз. Планируется проведение диагностическо-лечебной артроскопии с использованием

углекислого газа.

Какое осложнение может возникнуть в ранний период после проведения артроскопии?

- A. Гнойный гонит
- B. Повреждение мениска
- C. Метаэпифизарный остеомиелит
- D. \*Газовая эмболия
- E. Анкилоз коленного сустава

### **Тест 3**

15-летнему подростку с калькулезным холециститом планируется проведение лапароскопической холецистэктомии.

Какой вариант наполнителя брюшной полости следует выбрать?

- A. 0,9 % раствор натрия хлорида
- B. 0,45 % раствор натрия хлорида
- C. 3 % раствор натрия хлорида
- D. Раствор фурациллина
- E. \*Углекислый газ

### **Ситуационное задание 1**

У девочки 13 лет в течение 3 дней боли в животе, повышение температуры тела, рвота. При осмотре ребенок бледный, вялый, жалуется на боли в животе. Температура тела 37,9° С. Со стороны органов грудной полости патологии не выявлено. Пульс 92 в минуту. Живот не вздут, при пальпации в правой подвздошной области определяется болезненное неподвижное образование размерами 6х6 см. Симптом Щеткина-Блюмберга положительный. Лейкоциты в крови - 16,2 Г/л.

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Дополнительные методы исследования?

**Эталон ответа:**

1. Острый аппендицит, аппендикулярный инфильтрат.
2. Лапароскопия.

### **Ситуационное задание 2**

8-летний ребенок находится на стационарном лечении по поводу внебольничной правосторонней нижнедолевой пневмонии. На 3-и сутки лечения состояние ухудшилось: выросла одышка, температура тела повысилась до высоких цифр. Произведена плевральная пункция, эвакуировано 350 мл гнойного отделяемого. На 6-е сутки стационарного лечения несмотря на интенсивную терапию и ежедневные плевральные пункции, состояние без положительной динамики, сохраняется интоксикация, в общем анализе крови анемия, лейкоцитоз со сдвигом лейкоцитарной формулы влево, СОЭ 59 мм/час. Из плевральной полости справа ежедневно эвакуируется 100-200 мл гнойного экссудата.

1. Ваш диагноз?
2. Дополнительные методы исследования?
3. Лечебная тактика?

**Эталон ответа:**

1. Внебольничная правосторонняя нижнедолевая пневмония, правосторонний гнойный плеврит.

2. Торакоскопия.
3. Смена антибактериальной терапии, антибиотики группы резерва.

### 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Эндоскопическая техника	2	
2	Эндоскопические манипуляции в детской хирургии		6
3	Лапароскопические операции органов брюшной полости у детей	2	
4	Лапароскопические операции органов брюшной полости у детей при экстренных состояниях		6
5	Лапароскопические операции в плановой хирургии		6
6	Торакоскопические операции. Артроскопическая хирургия	2	
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

#### 9.2 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Эндоскопическая техника	Подготовка к СЗ	1
2	Эндоскопические манипуляции в детской хирургии	Подготовка к КПЗ	2
3	Лапароскопические операции органов брюшной полости у детей	Подготовка к СЗ	1
4	Лапароскопические операции органов брюшной полости у детей при экстренных состояниях	Подготовка к КПЗ	3
5	Лапароскопические операции в плановой хирургии	Подготовка к КПЗ	4
6	Торакоскопические операции. Артроскопическая хирургия	Подготовка к СЗ	1
	<b>Всего</b>		<b>12</b>

#### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса

1. Методические указания по дисциплине Б1.В.ОД3 «Эндоскопия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.14 Детская онкология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература

1. Эндоскопия. Базовый курс лекций : учебное пособие / В. В. Хрячков, Ю. Н. Федосов, А. И. Давыдов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2888-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428887.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии : руководство / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. -



ISBN 978-5-9704-3622-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436226.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Оперативная хирургия : учебное пособие по мануальным навыкам / под редакцией А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3354-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html>. - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература**

1. Детская хирургия : учебник / под редакцией Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3959-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Ивашкин, В. Т. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии / В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3092-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430927.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Шаповальянц Е. Д. Эндоскопические внутрипросветные вмешательства на верхних отделах пищеварительного тракта : курс лекций / Е. Д. Шаповальянц, Е. Д. Федоров, Р. В. Плахов. - Москва, 2018. - 88 с. – Текст : непосредственный.
4. Блок, Б. Гастроскопия / Б. Блок, Г. Шахшаль, Г. Шмидт, под общей редакцией И. В. Маева и С. И. Емельянов ; пер. с нем. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 216 с. : ил. - Текст : непосредственный.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в

- Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1056 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34500);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- виртуальный эндоскопический тренажер;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, электронные весы для детей до года, ростомер, аппарат для измерения

артериального давления с детскими манжетками, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибрилятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), фиброуретероцистоскоп, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор;

– доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.