

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 17.03.2025 14:26:02  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc902fa

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ. 03 Осуществление медицинской**  
**реабилитации и абилитации»**

для студентов	3 курса	медицинского колледжа
Направление подготовки:		31.00.00 Клиническая медицина
Специальность:		31.02.01 Лечебное дело
Квалификация:		фельдшер
Срок обучения:		2 года 10 месяцев
Форма обучения:		очная

Донецк  
2024

**Разработчики рабочей программы:**

Поважная Елена Станиславовна

Зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

Зубенко Инна Валерьевна

Доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

«30» августа 2024 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, к.м.н., доцент



Поважная Е.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по терапевтическим дисциплинам

«29» 08. 2024 Протокол № 1

Председатель методической комиссии по терапевтическим дисциплинам, проф.


Щукина Е.В.

Директор библиотеки



Жданова И.В.

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 5 от «31» октября 2024г.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>№</b>	<b>Дата и номер протокола утверждения*</b>	<b>Раздел РП</b>	<b>Основание актуализации</b>	<b>Должность, Ф.И.О., подпись, ответственного за актуализацию</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

#### 1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – осуществление медицинской реабилитации и абилитации – и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

##### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществлять медицинскую реабилитацию и абилитацию
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

##### 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

<b>Владеть навыками</b>	<p>проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p> <p>направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;</p>
-------------------------	---

	<p>оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;</p> <p>определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p>
<b>Уметь</b>	<p>проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p> <p>проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p> <p>оценивать интенсивность болевого синдрома;</p> <p>проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих</p>

	<p>уход, навыкам ухода.</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>
<b>Знать</b>	<p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;</p> <p>технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома;</p> <p>правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</p> <p>правила и методы лечения хронического болевого синдрома;</p> <p>методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> <p>перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных</p>

	<p>особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>средства и методы медицинской реабилитации;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p>
--	--

КОД ЛР	<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>
<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий, либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов		<b>240</b>
Освоение МДК		<b>150 зачёт с оценкой</b>
в том числе	лекции	<b>42</b>
	практические занятия	<b>108</b>
Самостоятельная работа		-
Консультации		-
Практика		
в том числе	учебная	<b>36 зачёт с оценкой</b>
	производственная	<b>36 зачёт с оценкой</b>
Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме квалификационного экзамена		<b>18</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация							
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.2, 3.1, 3.2, 3.3 ОК 01, 08 ЛР 9	<b>Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации</b> МДК Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>78 (58 пр.+20 лек.)</b>	58			-	<b>12</b>	
	<b>Раздел 2 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией</b> МДК Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>42 (30 пр. +12 лек.)</b>	30				<b>12</b>	

<b>Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи</b> МДК Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>30</b> <b>(20 пр. + 10 лек)</b>	<b>20</b>				<b>12</b>	
<b>Производственная практика</b> Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	<b>36</b>								
<b>Всего</b>	<b>222</b>								
Квалификационный экзамен	<b>18</b>								
<b>Всего по модулю</b>	<b>240</b>	<b>144</b>	<b>150</b>	<b>108</b>				<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (в академических часах\*)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации</b>		90/70
<b>МДК 01.03. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</b>		78/58
<b>Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>
	<p>Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации            Определение понятия «реабилитация», «абилитация»            Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации            Методы медицинской реабилитации            Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий            Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК)            Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе            Три этапа процесса медицинской реабилитации            Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной систем, при заболеваниях или состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях            Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента</p>	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	6
	<p><b><u>Практическое занятие №1</u></b>            Виды реабилитации. Принципы медицинской реабилитации.  <b><u>Практическое занятие №2</u></b>            Реабилитационный потенциал. Индивидуальные реабилитационные программы</p>	
<b>Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>
	Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности»	2

	<p>Цели использования и область применения Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ)  Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды  Причины, сроки, время наступления инвалидности  Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности  Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.  Медицинская документация для Определения стойкой утраты трудоспособности  Порядок и показания для направления пациента на МСЭ  Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА)</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	
	<p><b><u>Практическое занятие №1</u></b>  Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ</p>	6
<b>Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>
	<p>Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы.  Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации.  Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации  Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде</p>	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	
	<p><b><u>Практическое занятие №1</u></b>  Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации</p>	6
<b>Тема 1.4. Физические факторы в медицинской реабилитации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>30</b>
	<p>Классификация, физическая характеристика физических факторов.  Механизмы действия процедур электросветолечения, тепловолечения.  Показания и противопоказания к физическим факторам  Методики физиотерапевтических процедур  Техника отпуска процедур</p>	6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	
	<p><b><u>Практическое занятие №1</u></b>  Электротечение</p>	6
	<p><b><u>Практическое занятие №2</u></b>  Светолечение  <b><u>Практическое занятие №3</u></b>  Лечение механическими факторами</p>	6

	<b><u>Практическое занятие №4</u></b> Тепловодолечение	6
<b>Тема 1.5. Физическая реабилитация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>
	Понятие «физическая реабилитация». Средства, формы и методы ФР. Периоды и этапы ФР. Физические упражнения. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Классификация физических упражнений. Показания и противопоказания к назначению лечебной гимнастики. Режимы двигательной активности.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	
	<b><u>Практическое занятие №1</u></b> Анализ программ физической реабилитации при различных патологических состояниях	6
<b>Тема 1.6. Санаторно-курортное лечение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>
	Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения Направления санаторно-курортного лечения Классификация санаторно-курортных организаций Принципы санаторно-курортного лечения Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения Основы курортной климатотерапии. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	
	<b><u>Практическое занятие №1</u></b> Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение	6
<b>Тема 1.7. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>
	Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов	2

	Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	
	<b><u>Практическое занятие №1</u></b> Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан	4
<b>Учебная практика раздела № 1</b>		
<b>Виды работ</b> Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска		12
<b>Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией</b>		<b>54/42</b>
<b>МДК 01.03. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</b>		<b>42/30</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>
<b>Тема 2.1 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов</b>	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях внутренних органов: заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, болезни обмена веществ Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях внутренних органов Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях внутренних органов Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях внутренних органов Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях внутренних органов, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	
	<b><u>Практическое занятие №1</u></b> Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов	6

<b>Тема 2.2. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>
	<p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
<b>Тема 2.3. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Практическое занятие №1</b> Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	<b>6</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>
	<p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	<b>2</b>
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		

	<b><u>Практическое занятие №1</u></b> Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	6
<b>Тема 2.4. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</b>	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей	6
	<b><u>В том числе практических занятий и лабораторных работ</u></b>	2
	<b><u>Практическое занятие №1</u></b> Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	4
	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях в акушерстве и гинекологии Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях в акушерстве и гинекологии Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях в акушерстве и гинекологии Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях в акушерстве и гинекологии Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях в акушерстве и гинекологии, с учетом диагноза, возрастных особенностей	6
<b>Тема 2.5 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии</b>	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях в акушерстве и гинекологии Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях в акушерстве и гинекологии Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях в акушерстве и гинекологии Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях в акушерстве и гинекологии Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях в акушерстве и гинекологии, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2
	<b><u>В том числе практических занятий и лабораторных работ</u></b>	

	<b><u>Практическое занятие №1</u></b> Составление программ медицинской реабилитации пациентов с акушерской и гинекологической патологией	4
<b>Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями</b>	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей	6
	<b><u>В том числе практических занятий и лабораторных работ</u></b>	2
	<b><u>Практическое занятие №1</u></b> Составление программ медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	4
<b>Учебная практика раздела № 2</b> <b>Виды работ</b> 1. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации 2. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей 3. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации		12
<b>Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи</b>		<b>42/32</b>
<b>МДК 01.03. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</b>		<b>30/20</b>
<b>Тема 3.1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи</b>	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Цели, задачи и функции паллиативной помощи Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому» Этические принципы и проблемы паллиативной медицины	8
		2

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b><u>Практическое занятие №1</u></b> Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей	6
<b>Тема 3.2. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>
	Патофизиологические основы боли Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. Диагностика уровня боли у взрослых и детей Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов Немедикаментозные методы преодоления боли Обезболивание в последние часы жизни	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b><u>Практическое занятие №1</u></b> Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей .Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий	6
<b>Тема 3.3. Особенности ухода за паллиативными пациентами</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>
	Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез) Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях Питание инкурабельных больных Особенности оказания паллиативной помощи детям Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b><u>Практическое занятие №1</u></b> Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий	4
<b>Тема 3.4. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>
	Смерть как естественный исход хронического заболевания Правовые аспекты процесса умирания Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b><u>Практическое занятие №1</u></b>	4

	Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни	
<b>Учебная практика раздела № 3</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях</li> <li>2. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</li> <li>3. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи</li> </ol>		<b>12</b>
<b>Производственная практика раздела</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Антропоскопии, антропометрии;</li> <li>– Основных методик лечебной физкультуры;</li> <li>– Основных электросветолечения, тепловодолечения</li> <li>– Ухода за тяжелообольными пациентами</li> </ul> </li> <li>2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования для расчета реабилитационного потенциала: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Расчет потенциала;</li> <li>– Составление индивидуальной реабилитационной схемы;</li> </ul> </li> </ol>		<b>36</b>
<b>Квалификационный экзамен</b>		<b>18</b>
<b>Всего по модулю</b>		<b>240</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>И. Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<i>Основное оборудование:</i>		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	7
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1
3	столик манипуляционный	5
<i>Дополнительное оборудование:</i>		
1.	доска	1
2.	стулья	12
3	шкаф	1
<b>II. Технические средства</b>		
<i>Основное оборудование:</i>		
1.	спирометр	1
2.	тонометры	5
3.	фонендоскопы	5
4.	динамометр	1
5.	пульсоксиметр	
6.	весы медицинские (механические, электронные или напольные)	
7.	ростомер (вертикальный, горизонтальный)	
<i>Дополнительное оборудование</i>		
1.	велотренажер	1
2.	оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.)	2
3.	настенное зеркало (не менее 2 х 1,5 м)	2
4.	часы	2
5.	секундомер	2
6.	гимнастические коврики	5
<b>III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<i>Основное оборудование</i>		
1.	тренажеры для отработки практических манипуляций	2
2.	карты больного, лечащегося в фто ф044у	10
3.	карты больного, лечащегося в кабинете лфк ф 042/у	10
<i>Дополнительное оборудование</i>		
	мультимедийный проектор, аппаратный комплекс «Policom»	1

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### а) Основная литература:

1. Медицинская реабилитация: учебное пособие для студентов. Под ред. Поважной Е.С.- Донецк, 2020 – 296 с
2. Основы медицинской реабилитации в педиатрии: учебное пособие для студентов. Под ред. Лыкова А.А.- Донецк, 2018 – 171с.
3. Медицинская реабилитация: учеб. для студ. и врачей. Под ред.: В.Н. Сокруга, Н.И. Яблучанского; Каштан, 2015. - 574 с.
4. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>
5. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность: учебник / редакторы: С. Н. Пузин, М. А. Рычкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>

#### б) Дополнительная литература:

1. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 475 с. — ISBN 978-5-222-32980-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129746>
2. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций: учебное пособие для спо / В. В. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7198-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156377>
3. Клячкин, Л.М. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями внутренних органов / Л.М. Клячкин, А. Щегольков. - Москва : Медицина, 2000. - 328 с
4. Ерёмускин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа. М. 2014
5. Киливник В.С. Медицинская реабилитация в условиях центральной районной больницы / В.С. Киливник, В.И. Череватюк, А.И. Прищак. - К., 1984. - 40 с.
6. Дубровский В.И., Дубровская А.В. Лечебный массаж М.: «ГЭОТАР-МЕД», 2014 г. — 512 стр.
7. Демиденко, Т. Д. Руководство для среднего медицинского персонала неврологического реабилитационного отделения [Текст] / Т. Д. Демиденко, Ю. В. Гольдблат. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ленинград : Медицина, 1984. - 256 с.: табл., рис. - (Библиотека среднего медработника).
8. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Под ред. В.М.Боголюбова.- М.2017,- 464 с.
9. Физиотерапия [Текст] : учебное пособие / ред. А. Р. Бабаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 285 с.
10. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html>
11. Медико-социальная деятельность Под ред. С.Н.Пузина. – М.-2019.-413с
12. Старовойтова, И. М. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная / И.М. Старовойтова, К.А. Саркисов, Н.П. Потехин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

#### в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке, ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность</p>	<p>Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>
<p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов, ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке, ОК9. Пользоваться</p>	<p>правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность</p>	<p>Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.</p>

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>заполнения медицинской документации грамотность</p>	
<p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска, ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке, ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность</p>	<p>Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование ПМ	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
<b>Направление подготовки</b>	31.00.00 Клиническая медицина
<b>Специальность</b>	31.02.01 Лечебное дело
<b>Квалификация</b>	фельдшер
<b>Уровень образования</b>	среднее профессиональное образование
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Место в основной образовательной программе</b>	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
<b>Курс изучения</b>	3
<b>Трудоёмкость ПМ</b>	240
<b>Лекций</b>	42
<b>Практических</b>	108
<b>Учебная практика</b>	36
<b>Производственная практика</b>	36
<b>Самостоятельной работы</b>	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Вид промежуточной аттестации - квалификационный экзамен</b>	18
<b>Цель изучения ПМ</b>	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК-3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 9