

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Утверждаю**

**Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.,**

**профессор А.Э.Багрий**




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД1 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ И  
СПИДА»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.07 «Патологическая анатомия»**

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Кондратюк Р.Б.	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой патологической анатомии
2	Сычёва Д.Р.		Ассистент кафедры патологической анатомии
3	Ярков А.М.		Ассистент кафедры патологической анатомии

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия инфекционных болезней и СПИДа» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры патологической анатомии « 11 » июня 2024 г. протокол № 14

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент



(подпись)

Р.Б. Кондратюк

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия инфекционных болезней и СПИДа» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 20 » июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия инфекционных болезней и СПИДа» одобрена Советом ФНМФО « 20 » июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО,



(подпись)

Я.С. Валигун

### Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.07 Патологическая анатомия (квалификация: врач патологоанатом).

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача патологоанатома, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- Формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по патологической анатомии;
- Подготовка врача патологоанатома, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- Формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- Формирование, систематизации и структуризации знаний, расширение кругозора современных знаний в патологической анатомии.
- формирование навыков и умений ведения необходимой медицинской документации;

### 3. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной программы

Дисциплина «Патологическая анатомия инфекционных болезней и СПИДа» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного	ПК-1.1. Проведение макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

	(операционного) материала	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.2. Использование приемов вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3. Изучение при помощи микроскопа биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.4. Консультация материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</p>
	ПК-2. Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	<p>ПК-2.1. Демонстрация знаний правил ведения медицинской документации пациента, формулирует диагноз, согласно нозологическому принципу классификации болезней, знает правила выбора причины смерти согласно МКБ.</p> <p>ПК-2.2. Применение техники наружного осмотра тела, различных методов вскрытия и исследований полостей тела, изучения органов и тканей, формулирование макроскопических описаний.</p> <p>ПК-2.3. Использование правил забора биологического материала для гистологического изучения подготовка материала для микроскопирования рутинным методом и с использованием дополнительных методик.</p> <p>ПК-2.4. Распознавание гистологических признаков основных нозологических единиц, формулирование микроскопического описания</p>
	ПК-3. Интерпретирование и анализ данных медицинской документации пациента, ведение специальной медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований	<p>ПК-3.1 Интерпретация и анализ выписки из медицинской документации пациента, разъяснения врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента.</p> <p>ПК-3.2 Ведение протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований.</p> <p>ПК-3.3 Ведение протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований.</p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- общие закономерности общепатологических процессов;
- этиологию и патогенез основных патологических процессов;
- морфологические проявления и характеристики общепатологических процессов;

- возможные патологоанатомические методы и приемы для подтверждения и обнаружения того или иного патологического процесса;
- основные причинно-следственные связи при формировании патологического процесса, исходя из знаний этиологии, патогенеза и морфогенез;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- термины, используемые в патологической анатомии, основные методы патологоанатомического исследования;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;
- общая морфологическая характеристика инфекционного процесса;
- патоморфоз инфекционных болезней;
- клинико-морфологические формы сепсиса;
- патологическую анатомию вирусных инфекций (корь, грипп, парагрипп, энцефалиты);
- патологическую анатомию сыпного тифа;
- патологическую анатомию бактериальных инфекций (сальмонеллез, брюшной тиф, дизентерия);
- патологическую анатомию скарлатины, дифтерии, менингококковой инфекции;
- патологическую анатомию туберкулеза;
- патологическую анатомию сифилиса;
- патологическую анатомию микозов (актиномикоз, кандидоз, бластомикозы, аспергиллез, гистоплазмоз);
- патологическую анатомию инфекций, вызванных простейшими (малярия, амебиаз, балантидиаз, токсоплазмоз, пневмоцистоз);
- патологическую анатомию карантинных и особо опасных инфекций (холера, чума, сибирская язва, туляремия, желтая лихорадка, натуральная оспа, СПИД);

#### **Уметь:**

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений;
- интерпретировать результаты основных и дополнительных патологоанатомических приемов для обнаружения патологических процессов;
- выстроить логическую цепочку причинно-следственных связей при формулировке патологоанатомического диагноза;
- оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;
- провести осмотр и вскрытие трупа; визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа;
- исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал);
- проанализировать результаты исследования;
- провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;
- поставить патологоанатомический (патогистологический) диагноз;
- оформить клинико-патологоанатомический эпикриз;
- заполнить медицинское свидетельство смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти;

#### **Владеть:**

- морфологическими методами ранней диагностики патологических процессов

- правилами забора материала для бактериологического и вирусологического исследования
- различными методиками патологоанатомической диагностики общепатологических процессов
- методиками исследования аутопсийного и биопсийного материала
- принципами диагностики патологических процессов и формулировкой диагноза на основании синтеза и анализа микро- и макроскопической картины
- общими техническими приёмами вскрытия;
- вскрытием трупа при ВИЧ-инфекции;
- вскрытием трупа при кишечных инфекциях;
- вскрытием трупа при детских инфекциях;
- вскрытием трупа при сифилисе;
- вскрытием трупа при туберкулезе;
- вскрытием трупа при особо опасных инфекциях;

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА ПАТОЛОГОАНАТОМА:**

- осмотр и вскрытие трупа;
- проба на воздушную и жировую эмболию;
- проба на наличие воздуха в плевральных полостях;
- проба на ишемию миокарда;
- взвешивание отделов сердца;
- морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных;
- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;
- взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
- исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
- отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ОД1	<b>Патологическая анатомия инфекционных болезней и СПИДа</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			
1	Инфекция. Понятие. Инфекционная болезнь, возбудитель, инфицирование, носительство, вирулентность. Инфекционные агенты (эндопаразиты, экзопаразиты): классификация, методы их выявления. Взаимодействие макроорганизма и инфекционных агентов. Механизмы инфицирования, патогенного воздействия и уклонения инфекционных агентов от защитных сил организм.	7			4	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3.	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Общая характеристика инфекционного процесса: входные ворота инфекции, первичный инфекционный комплекс, распространение и диссеминация, пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Варианты местных и общих реакций при инфекциях	7			2	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3.	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Бактериемия и сепсис. Сепсис как особая форма развития инфекции. Отличия от других инфекций. Понятие о септическом очаге, входных воротах (классификация, морфология). Классификация сепсиса. Клинико-анатомические формы сепсиса: септицемия, септикопиемия, септический (инфекционный) эндокардит. Исходы воспалительных изменений при инфекциях.	7		2	2	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3.	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Инфекционные гранулематозные болезни. Первичный туберкулёз. Гематогенный и вторичный туберкулёз.	6		2	4		ПК-1, ПК-2, ПК-3.	КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5	Инфекционные гранулематозные болезни. Сифилис. Лепра. Риносклерома. Актиномикоз.	6		2	4		ПК-1, ПК-2, ПК-3.	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6	Инфекции, поражающие преимущественно органы дыхания. Вирусные (риновирусные, грипп) инфекции. Бактериальные респираторные инфекции. Инфекции дыхательных путей, вызываемые диморфными грибами (гистоплазмоз, кокцидиомикоз). Классификация, клиникоморфологическая характеристика.	7		2	2	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3.	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7	Инфекции, поражающие преимущественно желудочно-кишечный	7			4	3	ПК-1, ПК-2,	СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

	тракт. Вирусные энтерит и диарея. Бактериальная дизентерия. Кампилобактерный, иерсиниозный энтериты. Брюшной тиф и сальмонеллёзы. Холера. Амебиаз. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.						ПК-3.		
8	Инфекции детского и подросткового возраста Корь. Скарлатина. Дифтерия. Менингококковая инфекция. Полиомиелит. Ветряная оспа и опоясывающий герпес.	7			4	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3.	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,Пр,ЗС
9	Инфекции, передающиеся половым или преимущественно половым путем. Эпидемиология, классификация. Герпетические инфекции. Хламидиозы (паховый лимфогранулематоз, конъюнктивит с включениями (паратрахома), орнитоз (пситтакоз)). Гонорея. Трихомоноз. Этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти.	6		2	4		ПК-1, ПК-2, ПК-3.	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,Пр,ЗС
10	Оппортунистические инфекции и СПИД. Цитомегаловирусная инфекция. Псевдомонадные инфекции. Легионеллёз. Кандидоз. Криптококкоз. Аспергиллёз. Мукоромикоз. Пневмоцистная пневмония. Криптоспоридиоз. Токсоплазмоз. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти.	6		2	4		ПК-1, ПК-2, ПК-3.	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,Пр,ЗС
11	Карантинные инфекции Чума, сибирская язва, малярия как карантинные (конвенционные) заболевания.	6			2	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3.	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,Пр,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>						ПК-1, ПК-2, ПК-3.		<b>Зачет</b>
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		



## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым «Положение о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения программы дисциплины Б1.В.ОД1 «Патологическая анатомия инфекционных болезней и СПИДа» по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.».

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

1. Ребёнок, 7 лет, с катаральным фарингитом, ларинготрахеобронхитом, на слизистой оболочке щеки белесоватые пятна. Смерть наступила от отёка мозга. При вскрытии в головном мозгу в белом веществе видны набухшие, вакуолизированные нейроны, определяется очаговый распад миелина, пролиферация астроцитов и клеток микроглии, периваскулярные лимфоцитарные инфильтраты. О каком заболевании можно предположить?

- A. \*Коревой энцефалит
- B. Гнойный энцефалит
- C. Полиомиелит
- D. Гриппозный энцефалит
- E. Менингококковая инфекция

2. Женщина 32 лет поступила в хирургическое отделение по поводу разлитого гнойного перитонита. Во время операции выявлена перфорация язвы подвздошной кишки, язва ушита, брюшная полость дренирована. Через 4 дня после операции больная умерла. На вскрытии: в подвздошной кишке обнаружены множественные язвы, локализующиеся в области пейеровых бляшек, расположенные вдоль длинника кашка, дном некоторых является брюшина. Для какого заболевания характерны обнаруженные в подвздошной кишке изменения?

- A. Дизентерия
- B. Амебиаз кишечника
- C. Опухоль тонкой кишки
- D. Туберкулёз кишечника
- E. \*Брюшной тиф

3. У мужчины 22-х лет возникло выраженное увеличение всех лимфатических узлов, в дальнейшем лимфатические узлы значительно уменьшились. При гистологическом исследовании в лимфоузле выявлен липоматоз, резкое обеднение его лимфоидной тканью, сохранение ретикулярных клеток, макрофагов. О каком заболевании с наибольшей вероятностью можно думать в данном случае?

- A. Сепсис
- B. \*ВИЧ-инфекция
- C. Лимфома Ходжкина
- D. Острый лимфоидный лейкоз
- E. Неходжкинская лимфома

### **Образцы ситуационных заданий**

1. Больная А., 50 лет, вернулась 14 дней назад из командировки из местности, где произошла авария в системе водоснабжения, обратилась к врачу с жалобами на постепенное в течение 6-9 дней повышение температуры тела до 39,5° С, метеоризм, периодически жидкий стул. В области живота обнаружена розеолезная сыпь, бледнеющая при надавливании. Из крови высеяна *Salmonella typhi*

- 1. Какое это заболевание?
- 2. Какая стадия заболевания у пациентки?
- 3. В какой стадии наиболее часто возникают кишечные осложнения?
- 4. Назовите наиболее частые кишечные осложнения.

### **Эталон ответа:**

- 1. Брюшной тиф.
- 2. Стадия мозговидного набухания фолликулов.
- 3. Кишечные осложнения обычно возникают на 3-4 ой стадии.
- 4. Перфорация, пенетрация язвы, с развитием кровотечения, перитонита.

2. Мужчина, 35 лет, обратился в поликлинику по поводу значительного увеличения в размерах паховых лимфатических узлов. Врач заподозрил венерическое заболевание и направил сдать анализ крови. При этом оказалась положительной реакция Вассермана. Как называется данная патология?

- 1. Какое заболевание было диагностировано?
- 2. Что образуется в первичный период этого заболевания в области входных ворот?
- 3. Какие изменения появляются во вторичный период?
- 4. Где возникают данные изменения?
- 5. Чем характеризуется третичный период во внутренних органах?

**Эталон ответа:**

1. Сифилис.
2. Первичный период характеризуется формированием в области входных ворот твёрдого шанкра.
3. Для вторичного периода характерно формирование сифилид.
4. Данные изменения возникают на коже и слизистых оболочках.
5. Третичный период характеризуется появлением во внутренних органах гумм и гуммозных инфильтратов.

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:****9.1 Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Инфекция. Понятие. Инфекционная болезнь, возбудитель, инфицирование, носительство, вирулентность. Инфекционные агенты (эндопаразиты, эктопаразиты): классификация, методы их выявления. Взаимодействие макроорганизма и инфекционных агентов. Механизмы инфицирования, патогенного воздействия и уклонения инфекционных агентов от защитных сил организм.		4
2	Общая характеристика инфекционного процесса: входные ворота инфекции, первичный инфекционный комплекс, распространение и диссеминация, пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Варианты местных и общих реакций при инфекциях		2
3	Бактериемия и сепсис. Сепсис как особая форма развития инфекции. Отличия от других инфекций. Понятие о септическом очаге, входных воротах (классификация, морфология). Классификация сепсиса. Клинико-анатомические формы сепсиса: септицемия, септикопиемия, септический (инфекционный) эндокардит. Исходы воспалительных изменений при инфекциях.	2	2
4	Инфекционные гранулематозные болезни. Первичный туберкулёз. Гематогенный и вторичный туберкулёз.	2	4
5	Инфекционные гранулематозные болезни. Сифилис. Лепра. Риносклерома. Актиномикоз.	2	4
6	Инфекции, поражающие преимущественно органы дыхания. Вирусные (риновирусные, грипп) инфекции. Бактериальные респираторные инфекции. Инфекции дыхательных путей, вызываемые диморфными грибами (гистоплазмоз, кокцидиомикоз). Классификация, клиникоморфологическая характеристика.	2	2
7	Инфекции, поражающие преимущественно желудочно-кишечный тракт. Вирусные энтерит и диарея. Бактериальная дизентерия. Кампилобактерный, иерсиниозный энтериты. Брюшной тиф и сальмонеллёзы. Холера. Амебиаз. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.		4
8	Инфекции детского и подросткового возраста Корь. Скарлатина. Дифтерия. Менингококковая инфекция. Полиомиелит. Ветряная оспа и опоясывающий герпес.		4
9	Инфекции, передающиеся половым или преимущественно половым путем. Эпидемиология, классификация. Герпетические инфекции. Хламидиозы (паховый лимфогранулематоз, конъюнктивит с включениями (паратрахома), орнитоз (пситтакоз)). Гонорея.	2	4

	Трихомоноз. Этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти.		
10	Оппортунистические инфекции и СПИД. Цитомегаловирусная инфекция. Псевдомонадные инфекции. Легионеллёз. Кандидоз. Крипτοкоккоз. Аспергиллёз. Мукоромикоз. Пневмоцистная пневмония. Криптоспоридиоз. Токсоплазмоз. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти.	2	4
11	Карантинные инфекции Чума, сибирская язва, малярия как карантинные (конвенционные) заболевания.		2
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

## 9.2 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Инфекция. Понятие. Инфекционная болезнь, возбудитель, инфицирование, носительство, вирулентность. Инфекционные агенты (эндопаразиты, экзопаразиты): классификация, методы их выявления. Взаимодействие макроорганизма и инфекционных агентов. Механизмы инфицирования, патогенного воздействия и уклонения инфекционных агентов от защитных сил организм.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
2	Общая характеристика инфекционного процесса: входные ворота инфекции, первичный инфекционный комплекс, распространение и диссеминация, пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Варианты местных и общих реакций при инфекциях	Подготовка к СЗ, КПЗ.	5
3	Бактериемия и сепсис. Сепсис как особая форма развития инфекции. Отличия от других инфекций. Понятие о септическом очаге, входных воротах (классификация, морфология). Классификация сепсиса. Клинико-анатомические формы сепсиса: септицемия, септикопиемия, септический (инфекционный) эндокардит. Исходы воспалительных изменений при инфекциях.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
4	Инфекции, поражающие преимущественно органы дыхания. Вирусные (риновирусные, грипп) инфекции. Бактериальные респираторные инфекции. Инфекции дыхательных путей, вызываемые диморфными грибами (гистоплазмоз, кокцидиомикоз). Классификация, клиноморфологическая характеристика.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
5	Инфекции, поражающие преимущественно желудочно-кишечный тракт. Вирусные энтерит и диарея. Бактериальная дизентерия. Кампилобактерный, иерсиниозный энтериты. Брюшной тиф и сальмонеллёзы. Холера. Амебиаз. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
6	Инфекции детского и подросткового возраста Корь. Скарлатина. Дифтерия. Менингококковая инфекция.	Подготовка к СЗ, КПЗ	3

	Полиомиелит. Ветряная оспа и опоясывающий герпес.		
7	Карантинные инфекции Чума, сибирская язва, малярия как карантинные (конвенционные) заболевания.	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

### 9.3 Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Патологическая анатомия инфекционных болезней и СПИДа» для обучения ординаторов по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.
2. Фонд оценочных средств для всех видов контроля.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

##### Основная литература

1. Шлопов, В.Г. Патологическая анатомия : учебник / В.Г. Шлопов ; Донецкий мед. ун-т . — Донецк : Каштан, 2010 . — 472 с.
2. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; ред. В. С.Пауков. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил.
3. Мультимедийные лекции по патоморфологии [Электронный ресурс] : лекция / , Т. И. Шевченко, Е. А. Дядык ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2006.
4. Брук, Б. Б. Морфологическая диагностика гормональных нарушений по соскобам эндометрия [Электронный ресурс] : лекция для интернов-патологоанатомов / Б. Б. Брук ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2007
5. Колесникова, И.А. Неэпителиальные опухоли [Электронный ресурс] : лекция / И.А. Колесникова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2008.
6. Сургай, Н.Н. Общее учение об опухолях [Электронный ресурс] : лекция по патологической анатомии / Н.Н. Сургай ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2008.
7. Пискунова, Е.В. Повреждения: Смешанные дистрофии [Электронный ресурс] : мультимедийная презентация к лекции по патологической анатомии для студентов международного медицинского факультета / Е.В. Пискунова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2008.
8. Пискунова, Е.В. Повреждения: Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии [Электронный ресурс] : лекция по патологической анатомии для международного факультета / Е.В. Пискунова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2008.
9. Сургай, Н.Н. Общее учение о воспалении. Альтернативное и пролиферативное воспаление [Электронный ресурс] : лекция / Н.Н. Сургай ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2009.
10. Колесникова И.А. Компенсаторно-приспособительные процессы [Электронный ресурс] : лекция / И.А. Колесников ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2009
11. Дядык, Е.А. Расстройства кровообращения [Электронный ресурс] : лекция / Е.А. Дядык ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патоморфологии. - Донецк, 2009.

### **Дополнительная литература**

1. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432693.html>
2. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432525.html>
3. Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>
4. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>
5. Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2387.html>
6. Общая патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для стоматологических факультетов [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2350.html>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

- программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
  9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 110 (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022, регистрационный № 67737);
  13. Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 131н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50645);
  14. Квалификационная характеристика «Врач-патологоанатом» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
  15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- анатомический музей, секционный зал, лабораторный стол, шкаф для учебных пособий, портреты и плакаты, планшеты с микропрепаратами по общей и частной патологической анатомии, микро-, макропрепараты, микроскопы, микротом, термостат;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.