

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.03.2025 10:25:53  
Уникальный программный ключ:  
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ab4264



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ОТЧЁТ**  
**мониторинга удовлетворённости**  
**работодателей качеством подготовки выпускников**  
**ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России**  
**в 2024/2025 учебном году**

Донецк 2025

Категория респондентов: работодатели и их представители различных медицинских организаций Донецкой Народной Республики, регулярно трудоустройствающих у себя выпускников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (далее – работодатели).

Сроки мониторинга: декабрь 2024 года.

Цель мониторинга: изучение и анализ удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (далее – Университет).

Количество респондентов – 41 человек (100%).

Метод исследования – анонимное онлайн-анкетирование с использованием Яндекс-форм.

Респондентам предлагалось ответить на 4 вопроса анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа. Также участникам опроса предлагалось написать свои пожелания по улучшению качества подготовки выпускников Университета.

### РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

В результате проведенного анкетирования получена следующая информация.

1. Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки выпускников Университета?



92,7% работодателей удовлетворены уровнем профессиональной подготовки выпускников Университета, 4,9% респондентов были не в полной мере удовлетворены. Остальные участники опроса (2,4%) не удовлетворены.

2. Дайте примерную оценку уровню профессиональной подготовки выпускников Университета.

Работодателям предлагалось по 5-балльной шкале оценить уровень профессиональной подготовки выпускников, где «5» – максимально положительная оценка, а «1» – минимальная отрицательная оценка.

Показатель уровня и его значение в баллах	Количество респондентов		
	в абсолютной величине	в %	
<b>1) Общеобразовательная подготовка</b>			
5 баллов	23	56,1	<p>Удовлетворительно 7%</p> <p>Хорошо 34%</p> <p>Не удовлетворительно 3%</p> <p>Высшая оценка 56%</p> <p>■ Высшая оценка    ■ Хорошо ■ Удовлетворительно    ■ Не удовлетворительно</p>
4 балла	14	34,1	
3 балла	3	7,3	
2 балла	1	2,4	
1 балл	0	0	
Всего	41	100	
<i>Средний балл 4,4</i>			
<b>2) Базовые знания и навыки</b>			
5 баллов	26	63,4	<p>Удовлетворительно 5%</p> <p>Хорошо 29%</p> <p>Не удовлетворительно 3%</p> <p>Высшая оценка 63%</p> <p>■ Высшая оценка    ■ Хорошо ■ Удовлетворительно    ■ Не удовлетворительно</p>
4 балла	12	29,3	
3 балла	2	4,9	
2 балла	0	0	
1 балл	1	2,4	
Всего	41	100	
<i>Средний балл 4,5</i>			
<b>3) Практические знания и умения</b>			
5 баллов	22	53,7	<p>Удовлетворительно 7%</p> <p>Хорошо 37%</p> <p>Не удовлетворительно 2%</p> <p>Высшая оценка 54%</p> <p>■ Высшая оценка    ■ Хорошо ■ Удовлетворительно    ■ Не удовлетворительно</p>
4 балла	15	36,6	
3 балла	3	7,3	
2 балла	0	0	
1 балл	1	2,4	
Всего	41	100	
<i>Средний балл 4,4</i>			
<b>4) Готовность к дальнейшему обучению</b>			
5 баллов	32	78	<p>Хорошо 20%</p> <p>Не удовлетворительно 2%</p> <p>Высшая оценка 78%</p> <p>■ Высшая оценка    ■ Хорошо    ■ Не удовлетворительно</p>
4 балла	8	19,5	
3 балла	0	0	
2 балла	0	0	
1 балл	1	2,4	
Всего	41	100	
<i>Средний балл 4,7</i>			

Из представленных результатов следует, что работодатели в целом высоко оценили (на 4-5 баллов) готовность выпускников к дальнейшему обучению – суммарно 97,5% (19,5% и 78% соответственно).

В целом удовлетворены работодатели уровнем базовых знаний и навыков выпускников (63,4% участников опроса оценили на 5 баллов, 29,3% – на 4 балла и 4,9% – на 3 балла) и уровнем практических знаний и умений (53,7% опрошенных оценили на 5 баллов, 36,6% – на 4 балла и 7,3% – на 3 балла).

Не в полной мере удовлетворяет работодателей уровень общетеоретической подготовки выпускников (56,1% опрошенных оценили на 5 баллов, 34,1% – на 4 балла, 7,3% – на 3 балла и 2,4% – на 2 балла).

Средняя оценка уровня профессиональной подготовки выпускников Университета колеблется от 4,4 до 4,7 баллов. Уровень общетеоретической подготовки и уровень практических знаний и умений выпускников работодатели в среднем оценили на 4,4 балла. Уровень базовых знаний и навыков выпускников респонденты в среднем оценили на 4,5 балла. Высоко оценили опрошенные готовность выпускников к дальнейшему обучению – средняя оценка 4,7 балла.

3. Дайте примерную оценку уровню компетенции выпускников Университета.

Респондентам было предложено по 5-балльной шкале оценить уровень компетенции выпускников, где «5» – максимально положительная оценка, а «1» – минимальная отрицательная оценка.

Показатель уровня и его значение в баллах	Количество респондентов	
	в абсолютной величине	в %
<b>1) Организация деятельности медицинского персонала</b>		
5 баллов	21	51,2
4 балла	15	36,6
3 балла	3	7,3
2 балла	0	0
1 балл	2	4,9
Всего	41	100
<i>Средний балл 4,3</i>		
<b>2) Соблюдение врачебной этики</b>		
5 баллов	34	82,9
4 балла	6	14,6
3 балла	0	0
2 балла	0	0
1 балл	1	2,4
Всего	41	100
<i>Средний балл 4,8</i>		

Удовлетворительно 7%

Хорошо 37%

Не удовлетворительно 5%

Высшая оценка 51%

■ Высшая оценка ■ Хорошо  
■ Удовлетворительно ■ Не удовлетворительно

Хорошо 15%

Не удовлетворительно 2%

Высшая оценка 83%

■ Высшая оценка ■ Хорошо ■ Не удовлетворительно

3) Ведение санитарно-гигиенического просвещения			<p>Удовлетворительно 10%</p> <p>Хорошо 22%</p> <p>Не удовлетворительно 2%</p> <p>Высшая оценка 66%</p> <p>■ Высшая оценка    ■ Хорошо ■ Удовлетворительно    ■ Не удовлетворительно</p>
5 баллов	27	65,9	
4 балла	9	22	
3 балла	4	9,8	
2 балла	0	0	
1 балл	1	2,4	
Всего	41	100	
<i>Средний балл 4,5</i>			
4) Умение оказывать квалифицированную медицинскую помощь			<p>Не удовлетворительно 2%</p> <p>Хорошо 39%</p> <p>Высшая оценка 59%</p> <p>■ Высшая оценка    ■ Хорошо    ■ Не удовлетворительно</p>
5 баллов	24	58,5	
4 балла	16	39	
3 балла	0	0	
2 балла	0	0	
1 балл	1	2,4	
Всего	41	100	
<i>Средний балл 4,5</i>			

Из представленной таблицы видно, что работодатели в целом положительно оценили (на 4-5 баллов) соблюдение врачебной этики (82,9% респондентов оценили на 5 баллов, 14,6% – на 4 балла) и умение оказывать квалифицированную медицинскую помощь (58% участников опроса оценили на 5 баллов, 39% – на 4 балла).

В целом удовлетворительно оценили работодатели ведение санитарно-гигиенического просвещения (65,9% опрошенных оценили на 5 баллов, 22% – на 4 балла и 9,8% – на 3 балла) и организацию деятельности медицинского персонала (51,2% анкетированных оценили на 5 баллов, 36,6% – на 4 балла, 7,3% – на 3 балла и 4,9% – на 1 балл).

Средняя оценка уровня компетенции выпускников Университета колеблется от 4,3 до 4,8 баллов. Организацию деятельности медицинского персонала работодатели в среднем оценили на 4,3 балла. Ведение санитарно-гигиенического просвещения и умение оказывать квалифицированную медицинскую помощь респонденты в среднем оценили на 4,5 балла. Высоко оценили опрошенные соблюдение врачебной этики – средняя оценка 4,8 балла.

4. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего Университета.

Респондент в этом случае мог выбрать более одного варианта ответа.

Критерий оценки	Количество респондентов	
	в абсолютной величине	в %
Недостаточный уровень практической подготовки	24	48
Низкая мотивация к труду	13	26
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	2	4
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	2	4
Низкий уровень теоретических знаний	1	2
Недостаточный уровень компетенций	1	2
Всего	43	100,0

По мнению работодателей, основными недостатками в подготовке выпускников являются недостаточный уровень практической подготовки (48%) и низкая мотивация к труду (26%).

Респонденты указали и на другие недостатки в подготовке: отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 4%, низкий уровень общей профессиональной подготовки – 4%, низкий уровень теоретических знаний – 2%, недостаточный уровень компетенций – 2%.

В заключение анкетирования работодателям было предложено написать свои пожелания по улучшению качества подготовки выпускников Университета.

Проведённый анализ предложений от респондентов показывает, что существует единое понимание важности практической подготовки и обновления образовательных программ для повышения качества подготовки выпускников. Ниже приведены основные темы предложений:

### 1. Увеличение практических занятий

Респонденты подчеркивают необходимость большего количества практических занятий, особенно в медицинских учреждениях. Это включает в себя осмотр пациентов, заполнение медицинской документации и изучение неотложной помощи на практике.

### 2. Интернатура и очное обучение

Многочисленные предложения касаются возвращения интернатуры как обязательного этапа подготовки выпускников, а также необходимости полного очного обучения для более качественного усвоения материала.

### 3. Совершенствование учебных программ

Респонденты предлагают актуализировать содержание курсов, внедрять интердисциплинарный подход и увеличивать долю практических занятий. Это позволит студентам лучше понимать взаимосвязь между различными медицинскими дисциплинами.

#### 4. Развитие кадрового потенциала

Важным аспектом является повышение квалификации преподавателей и привлечение практикующих врачей к учебному процессу, что может значительно обогатить образовательный процесс.

#### 5. Использование современных технологий

Предложения касаются внедрения интерактивных учебных материалов и телеобразования, что может улучшить доступ к образовательным ресурсам и повысить вовлеченность студентов.

#### 6. Социальная поддержка студентов

Введение менторских программ и организация психологической поддержки для студентов также упоминаются как важные аспекты, способствующие улучшению образовательного процесса.

#### 7. Научная и исследовательская деятельность

Стимулирование научной деятельности студентов и преподавателей, проведение научных конференций и семинаров для обмена знаниями и достижениями в медицине.

#### 8. Улучшение инфраструктуры

Необходимость обновления материально-технической базы и создания комфортных условий для обучения и проживания студентов также упоминается как важный фактор.

### ВЫВОДЫ

По итогам проведённого опроса можно сделать выводы:

1. 92,7% работодателей отметили удовлетворённость качеством подготовки выпускников.

2. Главные достоинства подготовки выпускников Университета, по мнению работодателей, это:

– готовность к дальнейшему обучению (78% участников опроса оценили её на 5 баллов, средняя оценка 4,7 балла);

– уровень базовых знаний и навыков (63,4% респондентов оценили на 5 баллов, средняя оценка 4,5 балла).

3. Основной недостаток в подготовке выпускников, требующий внимания, согласно опросу работодателей, – недостаточный уровень практической подготовки (48% ответов).

4. Необходимость комплексного подхода к улучшению качества подготовки выпускников, включающий, по мнению работодателей, изменения в образовательной деятельности Университета:

- 1) увеличить объём практических занятий и внедрить интернатуру, что значительно повысит уровень подготовки выпускников, делая их более конкурентоспособными на рынке труда;
- 2) обновить содержание курсов с учётом современных достижений в медицине и внедрить междисциплинарный подход, что поможет студентам лучше усваивать материал и применять его на практике;
- 3) привлекать практикующих врачей и повышать квалификацию преподавателей, что значительно обогатит учебный процесс и повысит качество образования;
- 4) использовать современные технологии в процессе обучения (интерактивные материалы, дистанционное обучение), что улучшит доступ студентов к образовательным ресурсам и повысит их вовлечённость;
- 5) ввести менторские программы и организовать психологическую поддержку, что поможет студентам справляться с эмоциональными нагрузками и улучшит их учебные результаты;
- 6) обновить учебные помещения и создать комфортные условия для обучения и проживания студентов, что поспособствует улучшению качества образования.