

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.06.2024 17:31

Уникальный программный идентификатор:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adc9f9f233c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД2 ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.77 Ортодонтия**

Донецк 2024

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Зенько Наталья Анатольевна	к.м.н., доцент	Врио. зав. кафедрой стоматологии детского возраста
2.	Дегтяренко Елена Васильевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии детского возраста
3.	Демченко Сергей Сергеевич		Ассистент кафедры стоматологии детского возраста

Рабочая программа дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры стоматологии детского возраста «12» 06 2024 г. протокол № 11

И.о. зав. кафедрой, к.м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.А. Зенько

Рабочая программа дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» одобрена Советом ФНМФО «20» 06 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» (квалификация: врач-ортодонт).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-ортодонта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

### Задачи:

- сформировать навыки выявления факторов риска стоматологических заболеваний;
- сформировать навыки применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний.

## 3 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД2 Профилактика стоматологических заболеваний входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результат обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Профилактическая	ПК-1. Готовность к	ПК-1.1. Знать:

<p>деятельность</p>	<p>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>1.1.1. Распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, - принципы медико- социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.  ПК-1.2. Уметь:  1.2.1. Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.  ПК-1.3. Владеть:  1.3.1. Навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно- просветительной работы.</p>
	<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>ПК-2.1. Знать:  2.1.1. Цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации.  ПК-2.2. Уметь:  2.2.1. Рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.  ПК-2.3. Владеть:  2.3.1. Навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.</p>
<p>Диагностическая деятельность</p>	<p>ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Знать:  5.1.1. Основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОР; структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.  ПК-5.2. Уметь:  5.2.1. Пользоваться Международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтически е, хирургические и ортопедические заболевания твердых и</p>

		<p>мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.</p> <p>ПК-5.3. Владеть:</p> <p>5.3.1. Методами стандартного стоматологического обследования, для выявления у пациентов основных патологические симптомов и синдромов заболеваний СОР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
Лечебная деятельность	ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи.	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <p>7.1.1. Особенности этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций; свойства, способы применения различных ортодонтических аппаратов, используемых в ортодонтии.</p> <p>ПК_7.2. Уметь:</p> <p>7.2.1. Назначать и контролировать лечение зубочелюстных аномалий и деформаций.</p> <p>ПК-7.3. Владеть:</p> <p>7.3.1. Навыками работы с ортодонтической аппаратурой.</p>

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- современные методы профилактики стоматологических заболеваний;
- методы планирования, организации и внедрения программ профилактики, направленных на сохранение стоматологического здоровья населения.

#### Уметь:

- планировать, внедрять и проводить оценку эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

#### Владеть:

- технологиями стоматологической профилактики и формирования здорового образа жизни.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ОРТОДОНТА:

- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;
- определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов;
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах;
- обучать методам чистки зубов детей и взрослых;
- проводить контролируемую чистку зубов;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали;
- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;
- применять реминерализующие средства;
- использовать фторидсодержащие растворы;
- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;
- проводить герметизацию фиссур зубов;

- удалять над-и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты;
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- проводить «уроки здоровья» в организованных детских коллективах и женских консультациях;
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
<b>Б1.В.ОД2</b>	<b>Профилактика стоматологических заболеваний</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			
<b>1.</b>	Карисогенная ситуация в полости рта и методы ее выявления	18		3	9	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
<b>2.</b>	Факторы риска развития заболеваний полости рта и пародонта. Индексная оценка состояния пародонта.	18		3	9	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
<b>3.</b>	Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта.	18		3	9	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
<b>4.</b>	Методы профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта	18		3	9	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	СЗ, ПЗ, СР	
	<b>Промежуточная аттестация</b>						УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7		Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ПЗ</b>	практическое занятие	<b>Т</b>	тестирование
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ПР</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.77 Ортодонтия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### Примеры тестовых заданий

1. Мальчик 16 лет жалуется на сухость в полости рта. Укажите пищу, увеличивающую слюноотделение.

- А. Мягкая пища, особенно сладкая, кисло-сладкая
- В. Твердая пища, особенно холодная
- С. \*Грубая волокнистая пища, особенно острая, кислая, кисло-сладкая
- Д. Твердая пища, особенно горячая
- Е. Мягкая пища, особенно сладкие напитки

2. Проводится стоматологический осмотр ребенка 14 лет. Зубная формула соответствует возрасту. Какой индекс применяется для определения интенсивности кариеса зубов?

- А. SPITN
- В. GI (по Федорову-Володкиной)
- С. \*КПУ
- Д. PMA



Е. кп

3. Ребенку 6 месяцев. С какими активными компонентами порекомендуете применять зубную пасту?

- А. \*Кальция глюконат
- В. Натрия фторид
- С. Фторидом олова
- Д. Монофторфосфат
- Е. Хлоргексидин

### Образцы ситуационных заданий

1. Ребенку 5 лет. Зубная формула соответствует возрасту. Индекс интенсивности кариеса КПУп+кпуп = 4. В 55,65 зубах выявлены кариозные полости на аппроксимальных поверхностях; 84 и 85 зубы удалены. Гигиенический индекс по Федорову-Володкиной – 3 балла. Между молочными зубами тремы и диастемы.

- 1. Какие факторы риска заболеваний пародонта выявлены у данного пациента?
- 2. Какие профилактические мероприятия необходимо провести в данном случае?

#### Эталон ответа:

- 1. Факторы риска заболеваний пародонта: плохое гигиеническое состояние полости рта, аппроксимальная локализация кариозных полостей 55,65 зубах, ранняя потеря 84 и 85 зубов
- 2. Профилактические мероприятия: проведение профессиональной гигиены полости рта, выбор средств и обучение профессиональной гигиене, лечение кариозных полостей, детское протезирование

2. Ребенку 13 лет. Зубная формула соответствует возрасту. У ребенка поражены кариесом верхние центральные и боковые резцы, остальные зубы интактные. Во вторых молярах фиссуры глубокие, закрытые. Гигиенический индекс по Грину-Вермильону – 1,5 балла.

- 1. Дайте определение герметизации фиссур.
- 2. Показано ли проведение герметизации фиссур данному ребенку.
- 3. Перечислите этапы выбранного метода.

#### Эталон ответа:

- 1. Герметизации фиссур – метод профилактики кариеса зубов
- 2. Проведение герметизации фиссур показано данному ребенку, так как фиссуры глубокие, закрытые
- 3. Очистка зуба, раскрытие фиссуры, протравка, нанесение адгезива, внесение герметика, полимеризация, полировка.

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### 9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Кариесогенная ситуация в полости рта и методы ее выявления	3	9
2	Факторы риска развития заболеваний полости рта и пародонта. Индексная оценка состояния пародонта.	3	9
3	Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта.	3	9
4	Методы профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта	3	9
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

## 9.2 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Кариесогенная ситуация в полости рта и методы ее выявления	Подготовка к СЗ,КПЗ.	6
2	Факторы риска развития заболеваний полости рта и пародонта. Индексная оценка состояния пародонта.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	6
3	Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	6
4	Методы профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта	Подготовка к СЗ,КПЗ.	6
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

## 9.3 Методическое обеспечение учебного процесса

Методические указания по дисциплине «Профилактика стоматологических заболеваний» для обучения ординаторов по специальности 31.08.77 Ортодонтия утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. (Серия "Национальные руковод-ства").
2. Терапевтическая стоматология детского возраста. Под ред.. Хоменко Л.А., Кисельниковой Л.П. "Книга-плюс", Киев, 2013.
3. Профилактика стоматологических заболеваний. Ч. 1 : учеб. пособие /уклад. Л. А. Хоменко. - К. : Книга плюс, 2007. - 127 с.
4. Профилактика стоматологических заболеваний. В.К.Леонтьев, Г.Н.Пахомов. Москва, 2006.
5. Современные средства экзогенной профилактики полости рта. Л.А.Хоменко, Н.В.Биденко, Е.И.Остапко, В.И.Шматко.-К.: Книга плюс, 2001

#### Дополнительная литература:

1. Экзогенная профилактика кариеса зубов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Удод, Е.А. Гонтарь, С.И. Максютенко, О.В. Колосова ; До-нецкий мед. ун-т. Каф. пропедевтической стоматологии. - Донецк, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв. 12 см.
2. Правила чистки зубов [Электронный ресурс]: видеофильм; Донецкий мед. ун-т. Каф. пропедевтической стоматологии. - Донецк, 2011. - 1 элек-трон. опт. диск (CD-R): цв. 12 см.
3. Гигиена полости рта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Удод, Е.А. Гонтарь, С.И. Максютенко, О.В. Колосова; Донецкий мед. ун-т. Каф. пропедевтической стоматологии. - Донецк, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв. 12 см.
4. Основы индивидуальной гигиены полости рта. Кузьмина Э.М. с соавт. М., Медицинская книга 2008,-116с.
5. Профилактическая стоматология. Кузьмина И.Н. Учебное пособие. М. 2009.- 188с.
6. Современные критерии оценки стоматологического статуса при проведе-нии эпидемиологического обследования населения. Кузьмина Э.М. с соавт. М., МГМСУ, 2007. - 43 с.
7. Профилактическая коммунальная стоматология. Леус П.А. ММ., Медицинская книга, 2008.- 444 с.

8. Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса и заболеваний пародонта при ортодонтическом лечении. Кисельникова Л.П. М., 2008.
9. Профилактика стоматологических заболеваний у детей. Учебное пособие под общ. редакцией Чижевского И.В. Донецк, 2008.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1128 от 27.08.2014 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34421);
13. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н, (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399), проект профессионального стандарта «Врач-ортодонт».
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.