

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 09:01:22
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce57e9b1af247128f7bd8a28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.

« 24 » февраля 2024 г.



Рабочая программа учебной практики

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

для студентов 1 курса	стоматологического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

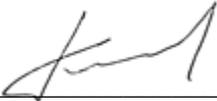
Разработчики рабочей программы:

Гонтарь Елена Алексеевна	доцент кафедры терапевтической стоматологии, к. мед.н, доцент
Мороз Анна Борисовна	доцент кафедры терапевтической стоматологии, к. мед.н, доцент
Яворская Людмила Витальевна	доцент кафедры ортопедической стоматологии, к. мед.н, доцент
Сажина Оксана Сергеевна	доцент кафедры ортопедической стоматологии, к. мед.н, доцент

Рабочая программа учебной практики обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапевтической стоматологии «25» ноября 2024г. Протокол № 4

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии, профессор  А. П. Педорец

Рабочая программа учебной практики обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры ортопедической стоматологии «25» ноября 2024г. Протокол № 4

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, профессор  В. А. Клёмин

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по стоматологическим дисциплинам «29» ноября 2024г. Протокол № 2

Председатель комиссии, доцент  В. Е. Жданов

Директор библиотеки  И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 10 от « 24 » декабря 2024г..

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель - ознакомление студентов с основными стоматологическими манипуляциями, начальными профессиональными навыками врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачи:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений стоматологического профиля;
- ознакомление студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием основного инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- ознакомление студентов с основными методами обследования стоматологического больного, методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики в стоматологии;
- ознакомление студентов с оформлением основной медицинской (стоматологической) документации.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная практика «Ознакомительная практика» входит в Блок 2 «Учебная практика» учебного плана подготовки специалистов.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА - АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Знания: традиционные и современные методы анатомических исследований; общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды.

Умения: описать визуальное изображение органов и систем органов, полученных различными методами анатомического исследования; ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека.

ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА

Знания: методы морфологического исследования и критерии оценки функционального состояния клеток, тканей и органов здорового человека; эмбриональное и постэмбриональное развитие, строение, реактивность клеток, тканей, органов и систем организма, в том числе органов челюстно-лицевой системы во взаимодействии с их функцией у здорового человека

Умения: дифференцировать органы челюстно-лицевой системы, их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях,

определять и анализировать их функциональное состояние, проявления адаптации, реактивности, возрастных изменений.

Навыки: морфологическим понятийным аппаратом; навыками морфологического исследования клеток, тканей и органов человека и интерпретации функционального состояния тканей и органов; навыками идентификации процессов пролиферации, роста, дифференцировки, адаптации, регенерации, апоптоза клеток

ХИМИЯ

Знания: сущность процессов, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм химических, физических факторов окружающей среды.

Умения: выполнять расчеты параметров физико-химических процессов, интерпретировать и оценивать результаты расчетов, что позволит более глубоко понять функции отдельных систем организма и организма в целом, а также его взаимодействие с окружающей средой; производить элементарные физико-химические измерения, интерпретировать результаты эксперимента; осуществлять проведение простейших видов химического анализа.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

- а) «Материаловедение в терапевтической стоматологии»;
- б) «Материаловедение в ортопедической стоматологии»;
- в) «Пропедевтика стоматологических заболеваний».

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов з.е. / часов
Общий объем дисциплины	3/108
Аудиторная работа	72
Лекций	-
Практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающихся	36
Формы промежуточной аттестации	
Зачет с оценкой	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и	Знать: – основные методы обследования стоматологического больного, основные методы инструментальной диагностики,

		<p>физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p>	<p>применяемые в терапевтической и ортопедической стоматологии;</p>
		<p>ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>	<p>Знать: – наиболее распространенные стоматологические заболевания по МКБ;</p>
ОПК-6.	<p>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p>	<p>Знать: – основные группы стоматологических материалов различной химической природы для терапевтической и ортопедической стоматологии;</p>
ОПК-8.	<p>Способен использовать основные физико-</p>	<p>ОПК-8.1.1. Знает основные физико-</p>	<p>Знать: – принципы работы</p>

	<p>химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p>	<p>химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине;</p>	<p>основной аппаратуры, и инструментов, используемых в терапевтической и ортопедической стоматологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правила техники безопасности при работе в стоматологическом кабинете; – технологии приготовления основных стоматологических материалов для терапевтической и ортопедической стоматологии;
		<p>ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач;</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с основным стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил техники безопасности; – приготовить основные стоматологические материалы для терапевтической и ортопедической стоматологии;
<p>ОПК-13.</p>	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений профессиональных задач деятельности.</p>	<p>ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основную терминологию, используемую в терапевтической и ортопедической стоматологии; – классификацию стоматологического оборудования и инструментов, применяемых в терапевтической и ортопедической стоматологии.

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- основные методы обследования стоматологического больного, основные методы инструментальной диагностики, применяемые в терапевтической и ортопедической стоматологии;
- наиболее распространенные стоматологические заболевания по МКБ;
- основные группы стоматологических материалов различной химической природы для терапевтической и ортопедической стоматологии;
- принципы работы основной аппаратуры, и инструментов, используемых в терапевтической и ортопедической стоматологии;
- основные правила техники безопасности при работе в стоматологическом кабинете;
- технологии приготовления основных стоматологических материалов для терапевтической и ортопедической стоматологии;
- основную терминологию, используемую в терапевтической и ортопедической стоматологии;
- классификацию стоматологического оборудования и инструментов, применяемых в терапевтической и ортопедической стоматологии.

Уметь:

- работать с основным стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил техники безопасности;
- приготовить основные стоматологические материалы для терапевтической и ортопедической стоматологии.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль «Ознакомительная практика»		72	72	36		108	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-13	ПЗ, УФ	Т, Пр
Модуль 1. Ознакомительная практика (терапевтическая стоматология)		36	36	18		54	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-13	ПЗ, УФ	Т, Пр
Тема 1.1. Введение в специальность. Организация стоматологической помощи населению. Асептика и антисептика. Техника безопасности и охрана труда в условиях стоматологического кабинета.		8	8	3		11	ОПК-8 (ОПК-8.1.1., ОПК-8.2.1.), ОПК-13 (ОПК-13.1.2.)	ПЗ	Т
Тема 1.2. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета.		8	8	4		12	ОПК-8 (ОПК-8.1.1., ОПК-8.2.1.), ОПК-13 (ОПК-13.1.2.)	ПЗ, УФ	Т, Пр
Тема 1.3. Порядок и методы обследования стоматологического больного. Медицинская документация.		7	7	3		10	ОПК-5 (ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3.)	ПЗ, УФ	Т

Международная классификация стоматологических заболеваний.									
Тема 1.4. Введение в кариесологию, эндодонтию и пародонтологию. Классификация и общая характеристика стоматологических материалов. Методы замешивания стоматологических пломбировочных материалов. Виды и методики удаления зубных отложений.		7	7	4		11	ОПК-5 (ОПК-5.1.3.), ОПК-6 (ОПК-6.1.2.), ОПК-8 (ОПК-8.1.1., ОПК-8.2.1.), ОПК-13 (ОПК-13.1.2.)	ПЗ, УФ	Т, Пр
Итоговое занятие		6	6	4		10	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-13		ИМК
ИТОГО:		36	36	18		54			
Модуль 2. Ознакомительная практика (ортопедическая стоматология)		36	36	18		54	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-13	ПЗ, УФ	Т, Пр
Тема 2.1. Организация работы ортопедического отделения, кабинета, зуботехнической лаборатории.		8	8	3		11	ОПК-8 (ОПК-8.1.1.,ОПК-8.2.1.), ОПК-13 (ОПК-13.1.2.)	ПЗ	Т
Тема 2.2. Основные стоматологические инструменты. Организация дезинфекционного и стерилизационного режимов в ортопедической стоматологии.		8	8	4		12	ОПК-8 (ОПК-8.1.1., ОПК-8.2.1.), ОПК-13 (ОПК-13.1.2.)	ПЗ, УФ	Т, Пр

Тема 2.3. Методы обследования в ортопедической стоматологии. Медицинская документация. Международная классификация стоматологических заболеваний ортопедического профиля.		7	7	3		10	ОПК-5 (ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3.)	ПЗ, УФ	Т
Тема 2.4. Материаловедение в ортопедической стоматологии. Основные и вспомогательные материалы. Методы замешивания оттисковых материалов, снятие оттисков, изготовления диагностических моделей челюстей.		7	7	4		11	ОПК-5 (ОПК-5.1.3.), ОПК-6 (ОПК-6.1.2.), ОПК-8 (ОПК-8.1.1., ОПК-8.2.1.), ОПК-13 (ОПК-13.1.2.)	ПЗ,УФ	Т, Пр
Итоговое занятие		6	6	4		10	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-13		ИМК
ИТОГО:		36	36	18		54			
ВСЕГО:		72	72	36		108			

В данной таблице можно использовать следующие сокращения: *

УФ	учебный видеофильм	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
ПЗ	практическое занятие	Т	тестирование
		ИМК	итоговый модульный контроль

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль «Ознакомительная практика»

Модуль 1. Ознакомительная практика (терапевтическая стоматология)

Тема 1.1. Введение в специальность. Организация стоматологической помощи населению. Асептика и антисептика. Техника безопасности и охрана труда в условиях стоматологического кабинета.

История развития стоматологии. Организация терапевтической стоматологической помощи. Дезинфекция и стерилизация стоматологического инструментария. Способы обработки рук медицинского персонала. Эргономика работы врача-стоматолога и ассистента. Техника безопасности и охрана труда в условиях стоматологического кабинета.

Тема 1.2. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета.

Организация стоматологического кабинета терапевтического стоматологического профиля. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Стоматологический инструментарий: виды, показания к применению. Типы стоматологических наконечников, уход за ними и их дезинфекция. Виды боров, их назначение и стерилизация.

Тема 1.3. Порядок и методы обследования стоматологического больного. Медицинская документация. Международная классификация стоматологических заболеваний.

Порядок проведения обследования стоматологического больного. Назначение и методика проведения основных методов обследования в терапевтической стоматологии. Назначение и методика проведения дополнительных методов обследования в терапевтической стоматологии. Методика определения основных гигиенических индексов. Правила заполнения амбулаторной карты стоматологического больного. Международная классификация стоматологических заболеваний.

Тема 1.4. Введение в кариесологию, эндодонтию и пародонтологию. Классификация и общая характеристика стоматологических материалов. Методы замешивания стоматологических пломбирочных материалов. Виды и методики удаления зубных отложений .

Классификация кариеса зубов. Общие этапы препарирования кариозных полостей. Классификация и особенности применения режущих инструментов для препарирования кариозных полостей. Оптимальные режимы при препарировании твердых тканей зубов.

Классификация пульпита и периодонтита. Инструменты для обработки корневых каналов. Материалы для пломбирования корневых каналов.

Строение пародонта в норме. Классификация, характеристика и состав зубных отложений. Механический метод удаления зубных отложений. Инструменты для снятия отложений. Химический метод удаления зубных отложений. Ультразвуковой метод удаления зубных отложений.

Итоговое занятие.

Модуль 2. Ознакомительная практика (ортопедическая стоматология).

Тема 2.1. Организация работы ортопедического отделения, кабинета, зуботехнической лаборатории. Организационные принципы работы клинического кабинета ортопедической стоматологии. Оборудование и оснащение ортопедического кабинета.

Организационные принципы работы зуботехнической лаборатории. Оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории.

Техника безопасности и охрана труда в условиях стоматологического ортопедического кабинета.

Тема 2.2. Основные стоматологические инструменты. Организация дезинфекционного и стерилизационного режимов в ортопедической стоматологии.

Организация стоматологического кабинета ортопедического стоматологического профиля. Стоматологический инструментарий ортопедического профиля: виды, показания к применению. Типы стоматологических наконечников, уход за ними и их дезинфекция. Виды боров, их назначение и стерилизация. Виды ложек для снятия оттисков, их назначение, дезинфекция.

Тема 2.3. Методы обследования в ортопедической стоматологии. Медицинская документация. Международная классификация стоматологических заболеваний ортопедического профиля.

Порядок проведения обследования стоматологического больного. Назначение и методика проведения основных методов обследования в ортопедической стоматологии. Назначение и методика проведения дополнительных методов обследования в ортопедической стоматологии. Ведение документации в стоматологическом отделении (кабинет) ортопедического профиля. Правила заполнения амбулаторной карты стоматологического больного ортопедического профиля. Международная классификация стоматологических заболеваний ортопедического профиля.

Тема 2.4. Материаловедение в ортопедической стоматологии. Основные и вспомогательные материалы. Методы замешивания оттисковых материалов, снятия оттисков, изготовления диагностических моделей челюстей.

Классификация основных и вспомогательных материалов в ортопедической стоматологии, их назначение. Методы замешивания стоматологических пластмасс. Методы замешивания оттисковых материалов, подбор оттисковых ложек, методы снятия оттисков с верхней и нижней челюстей, оценка оттисков, методы отливки диагностических моделей челюстей.

Итоговое занятие.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые должен освоить обучающийся в процессе изучения учебной дисциплины:

- подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты;
- замешать пломбирочный материал.

8. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- работа на обучающих тренажерах;
- учебный видеофильм;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа студентов.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль

осуществляется в форме решения тестовых заданий, оценки степени освоения практических навыков;

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой) осуществляется в форме решения тестовых заданий, контроля освоения практических навыков.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Образцы тестовых заданий

1. СТЕРИЛИЗАЦИЮ ИСПОЛЬЗОВАННОГО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ПРОВОДЯТ МЕТОДОМ

- А. холодным
- Б. *сухожаровым
- В. кипячением
- Г. ультрафиолетовым

2. ЗОНДИРОВАНИЕ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ

- А. определить состояние пульпы зуба
- Б. *обнаружить кариозную полость
- В. оценить состояние верхушечного периодонта
- Г. выявить патологию прикуса

3. МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ СО ЗДОРОВЬЕМ ЭТО

- А. *МКБ 10
- Б. ВОЗ
- В. FDI
- Г. АДА

4. ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ ГОРОДА СО 150-ТЫСЯЧНЫМ НАСЕЛЕНИЕМ НЕОБХОДИМО ЗАПЛАНИРОВАТЬ В ОТДЕЛЕНИИ ___ МЕСТ ВРАЧЕЙ СТОМАТОЛОГОВ ОРТОПЕДОВ

- А. 10
- Б. *15
- В. 25
- Г. 7

5. МИНИМАЛЬНАЯ ПЛОЩАДЬ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА СОСТАВЛЯЕТ (М²)

- А. 7
- Б. *14
- В. 20
- Г. 21

6. НА КАЖДОГО РАБОТНИКА ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ ВЫДЕЛЯЮТ НЕ МЕНЕЕ (М²)

- А. 3
- Б. *5
- В. 6
- Г. 4

Образцы ситуационных заданий

1. Врач-стоматолог проводит этап снятия полного анатомического оттиска на верхней челюсти альгинатной оттискной массой.

Вопросы:

1. С чего начинается первый этап снятия анатомического оттиска?
2. Какие предъявляют требования к оттискной ложке для снятия оттиска альгинатной массой

Ответы:

1. С подбора оттискной ложки. Ложка должна покрывать весь зубной ряд, но не должна далеко заходить на мягкое небо, края должны отстоять от зубов не менее чем на 0.5 см. Борт ложки доходить до переходной складки.
2. Оттискная ложка должна быть перфорированная.

2. Врач-стоматолог проводит препарирование кариозной полости первого моляра нижней челюсти.

Вопросы:

1. Какие существуют способы препарирования твердых тканей зуба?
2. Охарактеризуйте наиболее распространенный способ?

Ответы:

1. Механический, химико-механический, воздушно-абразивный, ультразвуковой, лазерный.
2. Наиболее распространенным является механический машинный способ. Он предполагает применение бормашин (электрических или турбинных) и наконечников, с помощью которых осуществляется вращение режущих инструментов. Для препарирования твердых тканей зубов используют режущие и абразивные инструменты — зубные боры. Существуют зубные боры стальные, твердосплавные и с алмазным покрытием. Форма рабочей части зубного бора может быть самой разнообразной — шаровидной, цилиндрической, конусовидной. Выбор формы и размера зубного бора зависит от объема и характера поражения, а также этапа препарирования.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Образцы тестовых заданий

1. ОДИНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ ОБСЛЕДОВАНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО ЯВЛЯЕТСЯ

- А. *осмотр
- Б. витальное окрашивание
- В. электроодонтодиагностика
- Г. ультразвуковая диагностика

2. КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА КОНТАКТНЫХ ПОВЕРХНОСТЯХ РЕЗЦОВ С НАРУШЕНИЕМ ЦЕЛОСТНОСТИ РЕЖУЩЕГО КРАЯ ОТНОСЯТСЯ К ___ КЛАССУ ПОЛОСТЕЙ ПО БЛЭКУ

- А. I
- Б. II
- В. III
- Г. *IV

3. В СОСТАВЕ КОРНЕВЫХ ПЛОМБ ПРИМЕНЯЮТ ОКИСЬ ЦИНКА И ___

- А. ортофосфорную кислоту
- Б. *эвгенол
- В. антибиотик
- Г. дистиллированную воду

4. ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА НА ПРИЕМЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА-ОРТОПЕДА НАЧИНАЕТСЯ С

- А. *жалоб
- Б. анамнеза заболевания
- В. осмотра
- Г. объективного обследования

5. ОСНОВНЫМИ МЕТОДАМИ ИССЛЕДОВАНИЯ НА ПРИЕМЕ ВРАЧА-ОРТОПЕДА-СТОМАТОЛОГА ПРИ ОБСЛЕДОВАНИИ ПАЦИЕНТА ЯВЛЯЮТСЯ

- А. *визуальный осмотр, пальпация, зондирование, аускультация, перкуссия
- Б. мастикациография, одонтопародонтограмма, зондирование
- В. рентгенологический, гнатодинамометрия, пальпация
- Г. пальпация, рентгенография, определение жевательной эффективности

6. ПРИ ПОЛУЧЕНИИ АНАТОМИЧЕСКОГО ПОЛНОГО ОТТИСКА С НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ОТТИСКНУЮ ЛОЖКУ ПРИЖИМАЮТ К КРАЯМ ПРОТЕЗНОГО ЛОЖА СНАЧАЛА В ___ ОТДЕЛЕ, ЗАТЕМ В _____

- А. *переднем, дистальном
- Б. дистальном, переднем
- В. правом, левом
- Г. левом, правом

Образцы ситуационных заданий

1. Для стерилизации лотков с инструментарием используется стерилизационный шкаф (стерилизатор воздушный), где обработка осуществляется с помощью разогретого воздуха.

Вопросы:

- 1. Стерилизация это:
- 2. Какой температуры достигает воздух в стерилизационном шкафу при экспозиции стерилизации 1 час

Ответы:

- 1. Стерилизация это- уничтожение микроорганизмов(включая бактерии, грибы и вирусы) и их спор, которые достигаются при применении физических и химических способов.
- 2. 180 градусов

2. Врач-стоматолог проводит обследование стоматологического больного.

Вопросы:

- 1. Какие инструменты необходимы для проведения осмотра полости рта?
- 2. С какого участка полости рта начинают осмотр?

Ответы:

- 1. Зеркало и зонд.
- 2. Начинают с осмотра преддверия рта при сомкнутых челюстях и расслабленных губах. В первую очередь осматривают красную кайму губ и углы рта. Затем с помощью зеркала осматривают внутреннюю слизистую оболочку поверхность щек. Уздечки губ осматривают, отведя губы до горизонтального положения. Определяют глубину преддверия полости рта. На уровне верхних вторых больших коренных зубов (моляров) имеются сосочки, на которых открываются выводные протоки околоушных слюнных желез. Оценивают прикус.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план лекций.

10.2. Тематический план практических занятий.

№ занятия	Наименование практического занятия	Трудоемкость (акад.час)
	Модуль 1. Ознакомительная практика (терапевтическая стоматология)	
1.	Введение в специальность. Организация стоматологической помощи населению. Асептика и антисептика. Техника безопасности и охрана труда в условиях стоматологического кабинета.	8
2.	Оборудование и оснащение стоматологического кабинета.	8
3.	Порядок и методы обследования стоматологического больного. Медицинская документация. Международная классификация стоматологических заболеваний.	7
4.	Введение в кариесологию, эндодонтию и пародонтологию. Классификация и общая характеристика стоматологических материалов. Методы замешивания стоматологических пломбирочных материалов. Виды и методики удаления зубных отложений.	7
5.	Итоговое занятие.	6
ИТОГО:		36
	Модуль 2. Ознакомительная практика (ортопедическая стоматология)	
1.	Организация работы ортопедического отделения, кабинета, зуботехнической лаборатории.	8
2.	Основные стоматологические инструменты. Организация дезинфекционного и стерилизационного режимов в ортопедической стоматологии.	8
3.	Методы обследования в ортопедической стоматологии. Медицинская документация. Международная классификация стоматологических заболеваний ортопедического профиля.	7
4.	Материаловедение в ортопедической стоматологии. Основные и вспомогательные материалы. Методы замешивания оттисковых материалов, снятия оттисков, изготовления диагностических моделей челюстей.	7
5.	Итоговое занятие.	6
ИТОГО:		36
ВСЕГО:		72

10.3. План самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
	Модуль 1. Ознакомительная практика (терапевтическая стоматология)		
1.	Введение в специальность. Организация стоматологической помощи населению. Асептика и антисептика. Техника безопасности и охрана труда в условиях стоматологического кабинета.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	3
2.	Оборудование и оснащение стоматологического кабинета.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4

		<i>занятию</i>	
3.	Порядок и методы обследования стоматологического больного. Медицинская документация. Международная классификация стоматологических заболеваний.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	3
4.	Введение в кариесологию, эндодонтию и пародонтологию. Классификация и общая характеристика стоматологических материалов. Методы замешивания стоматологических пломбировочных материалов. Виды и методики удаления зубных отложений.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4
5.	Итоговое занятие.	<i>Подготовка к итоговому занятию</i>	4
ИТОГО:			18
	Модуль 2. Ознакомительная практика (ортопедическая стоматология)		
1.	Организация работы ортопедического отделения, кабинета, зуботехнической лаборатории.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	3
2.	Основные стоматологические инструменты. Организация дезинфекционного и стерилизационного режимов в ортопедической стоматологии.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4
3.	Методы обследования в ортопедической стоматологии. Медицинская документация. Международная классификация стоматологических заболеваний ортопедического профиля.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	3
4.	Материаловедение в ортопедической стоматологии. Основные и вспомогательные материалы. Методы замешивания оттисковых материалов, снятия оттисков, изготовления диагностических моделей челюстей.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4
5.	Итоговое занятие.	<i>Подготовка к итоговому занятию</i>	4
ИТОГО:			18
ВСЕГО:			36

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

1. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Ознакомительная практика (терапевтическая стоматология)» для студентов 1 курса, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Педорец А.П., Мороз А.Б., Хачатурова К.М. [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ. – Донецк : [б. и.], 2024. – 26 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 25.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Ознакомительная практика (ортопедическая стоматология)» для студентов 1 курса, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Клёмин В.А., Яворская Л.В., Сажина О.Н. [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ. – Донецк : [б. и.], 2024. – 25 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 25.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-4049-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

2. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 928 с. – Текст : непосредственный.

б) Дополнительная литература:

1. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э. С. Каливрадзиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

2. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Базиляна Э. А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-5349-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

3. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Медицинская карта стоматологического пациента (запись и ведение) : учебное пособие / под ред. С. Ю. Иванова, С. Н. Разумовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-8677-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486771.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- оценочные материалы;
- мультимедийные лекции визуализации;

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями;
- мультимедийный проектор;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- лекционные аудитории;
- стоматологические инструменты;
- стоматологические расходные материалы;
- средства индивидуальной защиты;
- зуботехническая лаборатория;
- электронные учебные пособия;
- учебные видеофильмы;
- персональные компьютеры, принтеры;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.