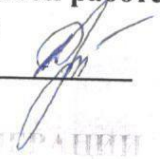


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.04.2026 15:46:22
Уникальный программный идентификатор:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af24712057bd0e28f8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по учебной работе
доцент Р.В. Басий

28 августа 2025



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВФ2«ФАРМАКОГНОЗИЯ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации в
ординатуре по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Новицкая Юлия Евгеньевна	к. ф.н.,	зав. кафедрой управления экономики фармации фармакогнозии и фармацевтической технологии
2	Попович Виктория Павловна	к.ф.н.	доцент кафедры управления экономики фармации фармакогнозии и фармацевтической технологии

Рабочая программа дисциплины «Фармакогнозия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры управления экономики фармации фармакогнозии и фармацевтической технологии

«_28_» 08. 2025 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, к.ф.н.,



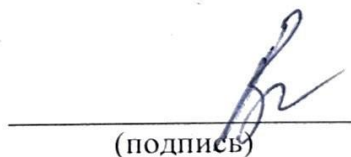
Ю.Е.Новицкая

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Фармакогнозия» рассмотрена на заседании методической комиссии по фармации

«_28_» 08.2025 г. протокол № 10

Председатель
методической комиссии
к.ф.н.



Ю.Е.Новицкая

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Фармакогнозия» одобрена Советом факультета ординатуры

«28» 08. 2025г. протокол № 9

Председатель Советом
факультета ординатуры



Я.С. Валигун

(подпись)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 33.08.02 Управление и экономика фармации (провизор-менеджер).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- Формирование базовых, фундаментальных и специальных знаний фармакогнозии;
- Формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- Формирование, систематизации и структуризации знаний, расширение кругозора современных знаний по фармакогнозии.

3. Место учебной дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Фармакогнозия» входит в обязательную часть Блока 3 «Дисциплины Государственная итоговая аттестация» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36/ 1,0 з.е.
Аудиторная работа	30
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	6
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения УК
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-8	.Готовность к организации экспертизы ЛС с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов	ПК-8.1. Знать положения действующих нормативных документов по организации экспертизы лекарственных средств в профессиональной деятельности
		ПК-8.3. Владеть навыком организации экспертизы ЛС с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов изготовлением лекарственных препаратов в аптеке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- нормативно-правовую базу по вопросам организации и контролю деятельности лабораторной службы, основы трудового законодательства;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при работе в аналитической лаборатории;
- государственное нормирование производства и контроля качества лекарственных средств;
- современное состояние и перспективы развития фармакогнозии, достижения современной науки и практики;
- теоретические основы фармацевтической информации, современные информационные технологии;
- принципы фармацевтической этики и деонтологии.

Уметь:

- успешно решать свои профессиональные задачи;
- организовывать информационное обеспечение всех видов деятельности провизора по контролю качества лекарственных средств, включая лекарственное растительное сырье;
- уметь осуществлять поиск, хранение, переработку, преобразование и распространение информации, используя традиционные источники электронные версии баз данных современных аспектов фармакогнозии;
- применять методы математической статистики, компьютерную и вычислительную технику для решения профессиональных задач;
- оформлять документацию установленного образца;
- обеспечить экологическую безопасность производства и применения лекарственного растительного сырья;
- пользоваться нормативной документацией, методическими материалами и инструкциями по контролю качества лекарственного растительного сырья;
- проводить фармакопейный анализ лекарственного растительного сырья по показателям качества.

Владеть:

- теоретическими основами фармакогнозии⁴
- навыками работы с основными нормативными документами и методическими материалами по стандартизации и контролю качества лекарственного растительного сырья;
- навыками организации контроля качества лекарственного растительного сырья в контрольно-аналитических лабораториях, на аптечных складах, фармацевтических заводах;
- навыками обеспечения экологической безопасности производства и применения лекарственного растительного сырья;
- навыками пользования нормативной документацией, методическими материалами и инструкциями по контролю качества лекарственного растительного сырья;
- навыками проведения фармакопейного анализа лекарственного растительного сырья по показателям качества.
- навыками проведения и организации заготовки, приемки, стандартизации и контроля качества лекарственного растительного сырья;
- навыками составления отчетной документации по оценке качества лекарственного растительного сырья;
- навыками применения статистических методов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ПРОВИЗОРА-МЕНЕДЖЕРА:

- соблюдения правил санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима и техники безопасности в клинико-диагностических лабораториях;
- оформление журналов регистрации биологического материала для биохимических лабораторных исследований;
- оформление бланков выдачи результатов исследования;
- исследования основных видов обмена веществ: белков, углеводов, липидов, пигментов, активности ферментов;
- исследование показателей гемостаза;
- технический контроль лабораторного оборудования;
- приготовление растворов, расчеты концентраций;
- использование медицинской литературы для усовершенствования исследований;
- проведения внутрिलाбораторного и межлабораторного контроля качества биохимических лабораторных исследований;
- проведения научно-исследовательской работы с целью разработки и внедрения в медицинскую практику достижений медико-биологических наук, биохимии и молекулярной биологии.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ №п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Аттестация			
БФ2	ВФ2«ФАРМАКОГНОЗИЯ»	36	6	6	18	6				
1	Государственная система стандартизации лекарственных средств. Разработка и утверждение нормативной документации на фитопрепараты	10	2	6		2		ПК-8.1. ПК-8.3.	СЗ, СР, ЛВ	Т, ПР, ЗС
2	Стандартизация ЛРС, содержащего витамины	8			6	2		ПК-8.1. ПК-8.3.	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
3	Стандартизация ЛРС, содержащего эфирные масла	9	2		6	1		ПК-8.1. ПК-8.3.	СЗ, СР, ЛВ	Т, ПР, ЗС
4	Стандартизация ЛРС, содержащего фенольные соединения	9	2		6	1		ПК-8.1. ПК-8.3.	СЗ, СР, ЛВ	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация							ПК-8.1. ПК-8.3.		Зачет
	Общий объем подготовки	36	6	6	18	6				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
СЗ	семинарское занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СР	самостоятельная работа обучающихся	ЗС	решение ситуационных задач

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Государственная система стандартизации лекарственных средств. Разработка и утверждение нормативной документации на фитопрепараты	6	
2	Стандартизация ЛРС, содержащего витамины		6
3	Стандартизация ЛРС, содержащего эфирные масла		6
4	Стандартизация ЛРС, содержащего фенольные соединения		6
	Всего	6	18

Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Государственная система стандартизации лекарственных средств. Разработка и утверждение нормативной документации на фитопрепараты	Подготовка к СЗ.	2
2	Стандартизация ЛРС, содержащего витамины	Подготовка к СЗ.	2
3	Стандартизация ЛРС, содержащего эфирные масла	Подготовка к СЗ.	1
4	Стандартизация ЛРС, содержащего фенольные соединения	Подготовка к СЗ.	1
	Всего		6

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- лабораторное практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций

9. 8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков. *промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым «Положение о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Фармакогнозия» профессиональной программы по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений) .

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Тест 1

ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ КИСЛОЙ СРЕДЫ И ФЕРМЕНТОВ ЖЕЛУДКА ИНАКТИВИРУЕТСЯ

- А*. Бензилпенициллин
- Б. Анальгин
- В. Стрептоцид
- Г. Кофеин

Тест 2

НЕРАСФАСОВАННОЕ ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ ДОЛЖНО ХРАНИТЬСЯ В ПЛОТНО ЗАКРЫТОЙ ТАРЕ, В СУХОМ ПОМЕЩЕНИИ ХОРОШО

- А. *Проветриваемом
- Б. Освещенном
- В. Вымытом
- Г. Охлажденном

Эталон решения ситуационной задачи 1

Фармацевт приготовил раствор натрия гидрокарбоната в подогретой воде, наполнил флакон под пробку и поставил стерилизовать в автоклав на 30 минут.

Вопросы:

1. Правильно ли он сделал?
2. Каковы особенности изготовления стерильных растворов натрия гидрокарбоната?
3. Каким должен быть режим стерилизации в паровом стерилизаторе?

Эталоны ответов:

1. Технология изготовления стерильного раствора натрия гидрокарбоната неверная.
2. Для растворения натрия гидрокарбоната нужно использовать воду для инъекций комнатной температуры. Наполнять флакон на 80% от его объема.
3. Стерилизация растворов в автоклаве проводится при температуре 120°C в течение 8 минут для объема менее 100мл, 12 минут – до 500мл, 15 минут – свыше 500 мл

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Фармакогнозия» для обучения ординаторов по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2. Фонд оценочных средств для всех видов контроля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Основная литература

1. Саякова, Г. М. Фармакогнозия : учебник / Г. М. Саякова, У. М. Датхаев, В. С. Кисличенко. – Москва : Литтерра, 2022. – 352 с. – ISBN 978-5-4235-0258-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502584.html> (дата обращения: 17.09.2024). – Режим доступа : по подписке.

2. Самылина, И. А. Фармакогнозия : учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 976 с. – ISBN 978-5-9704-3911-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439111.html> (дата обращения: 17.09.2024). – Режим доступа : по подписке.
3. Лекарственные пищевые растения : учебное пособие / Л. В. Бензель, П. В. Олийник, И. Л. Бензель [и др.]. – Киев : Медицина, 2016. – 344 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Гравель, И. В. Фармакогнозия. Рабочая тетрадь к практическим занятиям : учебное пособие / И. В. Гравель ; под ред. И. А. Самылиной. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 264 с. – ISBN 978-5-9704-2953-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429532.html> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа : по подписке.
2. Блинова, О. Л. Атлас лекарственных растений и примесей к ним : учебное пособие / О. Л. Блинова, Л. Г. Печерская, А. Г. Анисимова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-4614-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446140.html> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа : по подписке.
3. Лекарственное растительное сырье и фитосредства : учебное пособие / ред. П. И. Середа. – Киев : Медицина, 2018. – 272 с. – Текст : непосредственный.
4. Пронченко, Г. Е. Растения - источники лекарств и БАД / Г. Е. Пронченко, В. В. Вандышев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-3938-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439388.html> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance3.dnmu.ru/>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);

6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2015 № 1143 (зарегистрировано в Минюсте России 16.09.2013, регистрационный № 29967);
13. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
14. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;

– доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.