

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.03.2026 10:02:04  
Уникальный программный ключ:  
c255aa436a6dccbd528274148f80e509ab426d

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Утвержден  
на заседании кафедры  
«25» июня 2025 г.  
протокол № 10  
зав. кафедрой  
д.мед.н., доцент

Садеков Д.Р.



Фонд оценочных средств по дисциплине

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|                         |                               |       |                       |
|-------------------------|-------------------------------|-------|-----------------------|
| для студентов           | 2                             | курса | медицинского колледжа |
| Направление подготовки: | 31.00.00 Клиническая медицина |       |                       |
| Специальность:          | 31.02.01 Лечебное дело        |       |                       |
| Квалификация:           | фельдшер                      |       |                       |
| Срок обучения:          | 2 года 10 месяцев             |       |                       |
| Форма обучения:         | очная                         |       |                       |

Донецк  
2025



## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| Код и формулировка компетенции  | Умения   | Знания  | Задания                                |                     |
|---|--|---|--|---------------------|
|   |  |   | Тестовые задания                       | Ситуационные задачи |
| <b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | <b>ТЗ 1 ОК 01</b><br><b>ТЗ 2 ОК 01</b> | <b>СЗ 1 ОК 01</b>   |

|   |  |   |  |                          |
|---|--|---|--|--------------------------|
| <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>                              | <p>определять задачи для поиска информации;<br/>определять необходимые источники информации;<br/>планировать процесс поиска;<br/>структурировать получаемую информацию;<br/>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br/>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br/>оформлять результаты поиска;<br/>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br/>использовать современное программное обеспечение;<br/>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br/>приёмы структурирования информации;<br/>формат оформления результатов поиска информации;<br/>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p> | <p><b>ТЗ 3 ОК 02</b><br/><b>ТЗ 4 ОК 02</b></p> | <p><b>СЗ 2 ОК 02</b></p> |
| <p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p> | <p>описывать значимость своей специальности;<br/>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>  | <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br/>значимость профессиональной деятельности по специальности;<br/>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>  | <p><b>ТЗ 5 ОК 06</b><br/><b>ТЗ 6 ОК 06</b></p> | <p><b>СЗ 3 ОК 06</b></p> |

|   |   |  |  |                   |
|---|---|--|--|-------------------|
| межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  |   |  |  |                   |
| <b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона | <b>ТЗ 7 ОК 07</b><br><b>ТЗ 8 ОК 07</b> | <b>СЗ 4 ОК 07</b> |

Оценивание результатов текущей успеваемости и итогового занятия проводится в соответствии с действующим Положением об оценивании учебной деятельности студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## Образцы оценочных средств

### Тестовые задания \*

**ТЗ 1 ОК 01.** ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ, МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЕ, ГИДРОЛОГИЧЕСКИЕ, ПРИРОДНЫЕ ПОЖАРЫ, МАССОВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЮДЕЙ И ЖИВОТНЫХ ПО СФЕРЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ К \_\_\_ ЧС.

- А. Техногенным
- Б. \*Природным
- В. Экологическим
- Г. Социальным

**ТЗ 2 ОК 01.** ВОЕННОСЛУЖАЩИЕ ПО ОТНОШЕНИЮ ДРУГ МОГУТ БЫТЬ СТАРШИМИ И МЛАДШИМИ. СТАРШИНСТВО У ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ОПРЕДЕЛЯЕТ

- А. \*Воинское звание
- Б. Срок пребывания на должности
- В. Срок службы в Вооруженных Силах
- Г. Занимаемая должность

**ТЗ 3 ОК 02.** ОЗОНовый СЛОЙ, ЛОКАЛИЗОВАННЫЙ В СТРАТОСФЕРЕ, ЗАЩИЩАЕТ ПЛАНЕТУ

- А. От космических тел
- Б. От избыточного количества излучения оптического диапазона
- В. От космической пыли
- Г. \*От жесткого ультрафиолетового излучения

**ТЗ 4 ОК 02.** ОБЩИЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ НИМИ, ОБЯЗАННОСТИ ОСНОВНЫХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ПОЛКА И ЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОПРЕДЕЛЯЕТ

- А Устав гарнизонной и караульной службы
- Б. Дисциплинарный устав
- В.\*Устав внутренней службы
- Г. Строевой устав

**ТЗ 5 ОК 06.** ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТНИКОВ ЛПУ ДОСТИГАЕТСЯ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ \_\_\_\_\_

- А. \*Организацией технологических процессов, конструкцией оборудования и органов управления
- Б. Использованием средств коллективной защиты
- В. Использованием средств индивидуальной защиты
- Г. Использованием элементов безопасности оборудования

**ТЗ 6 ОК 06.** КОНКРЕТНАЯ СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, ИХ БЫТ, УЧЁБА И ПОВСЕДНЕВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГЛАМЕНТИРУЮТСЯ

- А.\*Воинскими уставами и нормативно-правовыми документами
- Б. Командирами и начальниками
- В. Законами Российской Федерации
- Г. Приказами старших командиров и начальников

**ТЗ 7 ОК 07. СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОТ ХИМИЧЕСКИХ РАДИАЦИОННЫХ И БИОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ РАЗЛИЧАЮТ ПО ПРИМЕНЕНИЮ**

- А. Фильтрационные и изолирующие
- Б. \*Индивидуальные и коллективные
- В. Средства защиты органов дыхания и кожи
- Г. Индивидуальные и специальные

**ТЗ 8 ОК 07. СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОТ ХИМИЧЕСКИХ РАДИАЦИОННЫХ И БИОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ РАЗЛИЧАЮТ ПО ПРИМЕНЕНИЮ**

- А. Фильтрационные и изолирующие
- Б. \*Индивидуальные и коллективные
- В. Средства защиты органов дыхания и кожи
- Г. Индивидуальные и специальные

**Во всех тестовых заданиях правильный ответ отмечен звездочкой (\*)**

### Ситуационные задания

**СЗ1 ОК 01.** На территории крупного промышленного региона проживает около 4 млн. Человек. Потенциальная опасность для населения представляют промышленные предприятия, шахты, транспортные магистрали, продуктопровода, действия террористов.

#### Вопросы:

1. Какие поражающие факторы могут воздействовать на население в результате аварий и катастроф?
2. Какие поражения могут возникнуть в результате действия поражающих факторов?
3. Для чего предназначены средства индивидуальной и медицинской защиты населения?

#### Эталоны ответов:

1. Механические, термические, химические, психогенные.
2. Механические травмы: раны, кровотечения, ожоги, отравления аварийно-химическими отравляющими веществами (АХОВ).
3. Предназначены для индивидуальной защиты органов дыхания, глаз, кожи от средств массового поражения и других поражающих факторов.

**СЗ 2 ОК 02.** На атомной электростанции произошла общая авария. Радиоактивные вещества распространились на большую площадь. В зоне заражения оказались люди, транспорт, водоем, жилые дома, возникла необходимость проведения радиационной разведки для определения уровней радиации (мощности излучения на зараженной местности).

#### Вопросы:

1. Какие приборы используются для определения уровня радиации?
2. Какие приборы используются для определения дозы облучения?
3. Какие основные методы индикации РВ используются в дозиметрических приборах?

#### Эталоны ответов:

1. Рентгенометры.
2. Дозиметры.
3. Ионизационный, химический.

**СЗ 3 ОК 06.** В населенном пункте выявлены условия для формирования эпидемических очагов и распространения инфекционных заболеваний.

#### Вопросы:

1. Определите санитарно-эпидемическое состояние района.
2. Что понимают под противобактериальной защитой населения?
3. Какие мероприятия проводит при обсервации? характеристику на этапе медицинской эвакуации.

#### Эталоны ответов:

1. Санитарно-эпидемическое состояние района можно оценить, как неблагополучное или чрезвычайное в зависимости от наличия и активности природных очагов инфекционных заболеваний, состояния объектов, системы водоснабжения и питания, других факторов.

2. Противобактериальная защита населения — это комплекс мер, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний, а также на их ликвидацию. К таким мерам относятся, например, экстренная профилактика, санитарная обработка населения, дезинфекция различных заражённых объектов, уничтожение насекомых, клещей и грызунов.

3. При обсервации проводят следующие мероприятия:

Ограничение выезда, въезда и транзитного проезда всех видов транспорта. Для этого выставляются регулировочные посты. Проведение экстренной профилактики среди контактных лиц (вакцинация). Усиление медицинского контроля за состоянием территории, организацией питания, водоснабжения, правилами торговли. Проведение опросов и термометрии населения с целью активного и своевременного выявления инфекционных больных и их госпитализации. Проведение обеззараживания заражённых объектов внешней среды и ряд других мер.

**СЗ 4 ОК 07.** В ФАП доставлен пострадавший, который выпил 50-70 мл неизвестной жидкости с запахом алкоголя. Состояние средней тяжести. Жалобы на головную боль, чувство опьянения, зрение ослаблено, боли в животе. Объективно: зрачки расширены, лицо гиперемировано.

#### **Вопросы:**

1. Поставьте диагноз.
2. Окажите первую и доврачебную помощь.
3. Дайте эвакуационно-транспортную характеристику пораженному.

#### **Эталоны ответов:**

1. Острое отравление метанолом, средней тяжести.
2. Зондовое промывание желудка до чистых промывных вод, дача слабительного (сернокислая магнезия 30-60 гр. на 200 мл воды), дача угольных энтеросорбентов и 30 % раствора этилового алкоголя по 50 мл через 3 часа.
3. Эвакуация санитарным транспортом в терапевтическую реанимацию.