

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 10.02.2025 11:13:58  
Уникальный программный код:  
2b055d886c0fdf89a246ad891891530d33

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по  
последипломному  
образованию и региональному  
развитию здравоохранения,  
д.м.н., профессор Багрий А.Э.



« 29 » *февр* 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б5 «СУРДОЛОГИЯ-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»  
профессиональной программы подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.64 «Сурдология-оториноларингология»**

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Боенко Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	Зав. кафедры оториноларингологии ФНМФО
2	Талалаенко Ирина Александровна	к.м.н., доцент	доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО
3	Гинькут Виктор Николаевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО
4	Боенко Николай Дмитриевич		ассистент кафедры оториноларингологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Сурдология-оториноларингология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры оториноларингологии ФНМФО « 21 » ноября г. протокол № 4

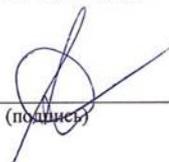
Зав. кафедрой, д.м.н., доц.

  
(подпись)

Д.С. Боенко

Рабочая программа дисциплины «Сурдология-оториноларингология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 28 » ноября г. протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Сурдология-оториноларингология» одобрена Советом ФНМФО « 28 » ноября г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология» (квалификация: врач-сурдолог-оториноларинголог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-сурдолога-оториноларинголога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных дерматологических и венерологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-сурдолога-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-сурдолога-оториноларинголога во всех областях его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оториноларингология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-2. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-3. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-3.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-3.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-3.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Профилактическая деятельность	ПК-1. Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ПК-1.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха.
	ПК-2. Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и	ПК-2.1. Умеет проводить диспансерное наблюдение за пациентами со стойким нарушением слуха и хроническими заболеваниями уха, инвалидами по слуху. ПК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы по

	осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	профилактике нарушений слуха и (или) состояний уха различного происхождения.
	ПК-3. Способен проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1. Знает медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту. ПК-3.2. Умеет проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. ПК-3.3. Умеет осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
	ПК-4. Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК-4.1. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.
Диагностическая деятельность	ПК-5. Способен определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с использованием навыков общения и учетом особенностей психологии пациентов данного профиля. ПК-5.2. Умеет интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-5.3. Умеет оценивать состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях (внешний осмотр, отоскопия, риноскопия, фарингоскопия, назофарингоскопия, ларингоскопия, в т.ч. с использованием эндоскопов и микроскопа, пальпация регионарных лимфатических узлов). ПК-5.4. Умеет применять методы исследования функции слуха с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: - регистрация безусловно-ориентировочных рефлексов; - исследование слуха шепотной и разговорной речью; - исследование слуха с помощью камертонов; - проведение тональной пороговой аудиометрии; - проведение надпороговой аудиометрии; - проведение речевой аудиометрии; - проведение аудиометрии у детей; - проведение акустической импедансометрии (тимпанометрии; акустической рефлексометрии); - регистрация различных классов слуховых вызванных потенциалов; - исследование вестибулярной функции с проведением основных вестибулярных тестов. ПК-5.5. Умеет анализировать и интерпретировать результаты осмотра и аудиологического обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-5.6. Умеет обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с нарушением

		<p>слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.7. Умеет анализировать и интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.8. Умеет обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.9. Умеет анализировать и интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.10. Умеет обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам и специалистам немедицинских специальностей пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с порядками, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.11. Умеет анализировать и интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами и специалистами немедицинских специальностей пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.12. Умеет выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, проводит топическую и дифференциальную диагностику уровней поражения слухового анализатора.</p> <p>ПК-5.13. Умеет применять изделия медицинского назначения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций и процедур.</p>
Лечебная деятельность	ПК-6. Способен оказывать сурдологическую и оториноларингологическую медицинскую помощь пациентам с нарушениями слуха	<p>ПК-6.1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.2. Умеет назначать лекарственные средства и изделия медицинского назначения пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств и изделий медицинского назначения у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха.</p> <p>ПК-6.4. Умеет определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, процедур</p>

		<p>и манипуляций у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-6.5. Умеет разрабатывать план подготовки пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству, манипуляциям и процедурам.</p> <p>ПК-6.6. Умеет выполнять медицинские манипуляции и процедур при нарушениях слуха и заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.</p> <p>ПК-6.7. Умеет разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.8. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических процедур или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) изделий медицинского назначения или хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-6.9. Умеет проводить мониторинг состояния слуха, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха.</p> <p>ПК-6.10. Умеет оказывать медицинскую помощь пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха при неотложных и экстренных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-7.1. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-7.2. Умеет применять лекарственные средства и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>Реабилитационная деятельность</p>	<p>ПК-8. Способен применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-8.1. Знает медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.2. Умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, включая определение показаний к наружному (неимплантационному) или имплантационному слухопротезированию, кохлеарной и стволомозговой имплантации.</p>

		<p>ПК-8.3. Умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе подбор и настройку слуховых аппаратов, речевых процессоров систем кохлеарной и стволомозговой имплантации, имплантируемых устройств среднего уха.</p> <p>ПК-8.4. Знает медицинские показания для направления пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха к врачам-специалистам и специалистам немедицинских специальностей (учителям-дефектологам-сурдопедагогам, учителям-логопедам, медицинским психологам) для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-8.6. Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение слуха, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
Психолого-педагогическая деятельность	ПК-9. Способен формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>ПК-9.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха у населения, пациентов и членов их семей.</p> <p>ПК-9.2. Умеет осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления нарушений слуха и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-9.3. Умеет формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ПК-9.4. Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ПК-10. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.1. Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала; осуществлять внешний контроль работы специалистов-сурдоакустиков
	ПК-11. Способен участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных	ПК-11.1. Производит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения

	медико-статистических показателей	
	ПК-12. Способен организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-12.1. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). ПК-12.2. Умеет применять лекарственные средства и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации оториноларингологической помощи населению;
- порядки оказания медицинской помощи по профилю «Сурдология-оториноларингология», стандарты оказания медицинской помощи и клинические рекомендации;
- основы медицинской этики и деонтологии в сурдологии-оториноларингологии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- этиологию основных заболеваний уха, горла и носа;
- патофизиологию заболеваний уха, горла и носа;
- современные методы обследования больного (функциональные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые);
- принципы диагностики и лечения болезней уха, горла и носа;
- основы фармакотерапии при различных заболеваниях уха, горла и носа;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы;
- фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых у сурдологических больных; показания, дозы, механизм действия и побочные эффекты, совместимость лекарственных препаратов;
- оценку состояния здоровья больного с ухудшением слуха с определением группы здоровья и группы риска;
- организацию диспансерного наблюдения за пациентами с ухудшением слуха;
- основы международной классификации болезней.

#### **Уметь:**

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (функциональных, лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
- определить объём и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих,

симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;

- оказывать экстренную помощь при острой дыхательной недостаточности, коме, шоке, острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, аллергических отёках, ожогах, обморожении, утоплении;
- выполнять первичную хирургическую обработку раны;
- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.

### **Владеть:**

- методикой ото-рино-фаринго-ларингоскопии;
- методикой отомикроскопии;
- методикой определения подвижности барабанной перепонки при помощи воронки Зигле;
- методикой исследования слуха речью и камертонами;
- методикой акуметрии и составления слухового паспорта;
- методикой тональной пороговой аудиометрии;
- методикой исследования нистагма;
- методикой вращательной пробы Барани;
- методикой чтения рентгенограмм височной кости.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СУРДОЛОГА-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГА:**

- оформление медицинской карты;
- оформление истории болезни;
- оценки состояния ЛОР-органов;
- передняя риноскопия;
- задняя риноскопия;
- отофарингоскопия;
- непрямая ларингоскопия;
- отоскопия;
- вращательная проба Барани;
- калорическая проба;
- тональная пороговая аудиометрия;
- продувание слуховых труб по Политцеру;
- катетеризация слуховой трубы;
- промывание надбарабанного пространства;
- транстимпанальное нагнетание лекарственных средств;
- парамеатальная блокада;
- парацентез (миринготомия);
- мастоидотомия;
- удаление инородных тел из наружного слухового прохода;
- удаление полипов и грануляций из барабанной полости;
- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;
- репозиция отломков костей носа;

- передняя и задняя тампонада носа;
- пункция верхнечелюстной пазухи;
- санлирующая операция на верхнечелюстной пазухе;
- первичная хирургическая обработка носа и ушной раковины;
- удаление инородных тел из полости носа, глотки и гортани;
- вскрытие отгематомы;
- вскрытие абсцесса слухового прохода;
- коникотомия;
- трахеостомия.
- выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в сурдологии-оториноларингологии;
- оформление листов нетрудоспособности.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Б1. Б5</b>	<b>Сурдология-оториноларингология</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>			
	Сурдология-оториноларингология (1 год)	900	82	204	378	236			
<b>1.</b>	<b>Острые и хронические наружные и средние гнойные отиты. Отогенные внутричерепные осложнения. Негнойные заболевания среднего уха</b>	<b>540</b>	<b>48</b>	<b>140</b>	<b>200</b>	<b>152</b>	УК1-3, ПК1-12	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.1	Острые и хронические воспалительные заболевания наружного уха	36	3	10	13	10		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.2	Острые воспалительные заболевания среднего уха. Острый средний отит. клиника, диагностика, лечение.	36	3	10	13	10		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.3	Мастоидит. Виды мастоидитов. Клиника, диагностика, лечение. Мастоидотомия	36	3	10	13	10		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.4	Хронические гнойные средние отиты. Клиника, диагностика, лечение	36	3	10	13	10		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.5	Особенности хирургического лечения хронических гнойных средних отитов	36	3	10	13	10		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.6	Отогенные внутричерепные осложнения. Отогенный лабиринтит	36	3	9	13	11		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.7	Отогенный менингит, отогенный менингоэнцефалит	36	3	9	13	11		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.8	Синус-тромбоз, отогенный сепсис	36	3	9	13	11		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.9	Отосклероз	36	3	9	13	11		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.10	Острая сенсоневральная тугоухость	36	3	9	13	11		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

1.11	Хроническая сенсоневральная тугоухость	36	3	9	14	10		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.12	Лабиринтиты	36	3	9	14	10		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.13	ДППГ	36	4	9	14	9		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.14	Болезнь Меньера	36	4	9	14	9		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.15	Синдром Минора	36	4	9	14	9		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>2.</b>	<b>Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух</b>	<b>252</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>122</b>	<b>56</b>	УК1-3, ПК1-12	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.1	Заболевания наружного носа	36	3	8	17	8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.2	Острый и хронический ринит	36	3	8	17	8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.3	Острый синусит	36	3	8	17	8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.4	Хронический синусит	36	3	7	18	8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.5	Диагностика и лечение назального полипоза при воспалительных заболеваниях носа и околоносовых пазух, бронхиальной астме, аспириновой триаде	36	3	7	18	8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.6	Риногенные орбитальные осложнения	36	3	7	18	8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.7	Риногенные внутричерепные осложнения	36	4	7	17	8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>3.</b>	<b>Острые и хронические заболевания глотки</b>	<b>99</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>47</b>	<b>28</b>	УК1-3, ПК1-12	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.1	Острый и хронический фарингит	54	6	6	28	14		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.2	Ангины неспецифические и специфические. Осложнения ангины	45	6	6	19	14		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	Т,ПР,ЗС
	<b>Сурдология-оториноларингология (2 год)</b>	<b>324</b>	<b>24</b>	<b>118</b>	<b>50</b>	<b>132</b>			
<b>4.</b>	<b>Заболевания лимфаденоидного глоточного кольца</b>	<b>99</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>46</b>	УК1-3, ПК1-12		
4.1	Ювенильная ангиофиброма носоглотки. Киста Торнвальдта	36	3	14	3	16			
4.2	Хронический тонзиллит. Клиника, диагностика, лечение	36	4	13	3	16			
4.3	Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца	27	3	7	3	14			
<b>5.</b>	<b>Острые и хронические заболевания гортани</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>56</b>	УК1-3, ПК1-12	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.1	Острые воспалительные заболевания гортани	36	3	12	7	14		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

5.2	Хронические воспалительные заболевания гортани	36	3	14	5	14		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.3	Предраковые заболевания гортани. Респираторный папилломатоз	36	4	13	5	14		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.4	Синдром ларинготрахеальной обструкции. Виды стенозов гортани и трахеи. Коникотомия. Трахеотомия	36	4	13	5	14		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>6.</b>	<b>Специфические и неспецифические гранулёмы ЛОР-органов</b>	<b>72</b>		<b>32</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	УК1-3, ПК1-12	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.1	Поражение ЛОР-органов при туберкулёзе	15		7	2	6		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.2	Поражение ЛОР-органов при сифилисе	15		7	2	6		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.3	Поражение ЛОР-органов при склероме	14		6	2	6		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.4	Поражение ЛОР-органов при лепре	14		6	2	6		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.5	Гранулематоз Вегенера	14		6	2	6		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	Т,ПР,ЗС
	<b>Общий объём подготовки</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

*Промежуточная аттестация проводится в два этапа:*

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап, включающий собеседование, по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России»

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

#### Пример тестовых заданий

1. Больной Н., 42 лет, в течение 13 лет болен хроническим полипозно-гнойным пансинуситом. После переохлаждения 2 дня тому назад появилась сильная головная боль, рвота, не связанная с приемом пищи, значительная заложенность носа, высокая температура. Объективно: выражена ригидность затылочных мышц. В носовых ходах полипы и гной. Какой предварительный диагноз?

- A. \*Риногенный менингит
- B. Сепсис
- C. Арахноидит
- D. Тромбоз кавернозного синуса
- E. Абсцесс мозга

2. Больной жалуется на общую слабость, боль в горле. Фарингоскопия: в устьях лакун ярко гиперемированных, отечных небных миндалин расположены множественные, сливающиеся светло-желтые налеты, которые легко снимаются и не оставляют кровотокающей поверхности. Определяется региональный лимфаденит.

Какой предварительный диагноз?

- A.\*Лакунарная ангина
- B. Дифтерия
- C. Язвенно-плёнчатая ангина Венсана
- D. Острый фарингит
- E. Лептотрихоз

3. Пациент болеет левосторонним острым отитом в течение 3 недель, не лечился. Температура тела 38,5° С. Отоскопия: густой гной, задне-верхняя стенка слухового прохода нависает, барабанная перепонка гиперемирована, видна щелевидная перфорация в задних отделах. Определяется инфильтрация тканей в заушной области слева, ушная раковина оттопырена, имеется резкая болезненность при пальпации.

Какой предварительный диагноз?

- A.\*Левосторонний острый средний отит, мастоидит
- B. Левосторонний хронический гнойный средний отит
- C. Левосторонний рецидивирующий гнойный средний отит
- D. Абсцедирующий фурункул левого уха
- E. Левосторонний острый диффузный наружный отит

### **Образцы ситуационных заданий**

1. У ребёнка 3 лет на протяжении часа отмечается чихание, слизистый насморк. Перед этим он играл пуговицами. Дежурный ЛОР-врач заподозрил инородное тело носа и решил осмотреть полость носа.

- 1) С какой стороны от больного должен быть источник света?
- 2) На какой высоте должен быть расположен источник света во время выполнения передней риноскопии?
- 3) Каково фокусное расстояние лобного рефлектора?
- 4) В какой руке врач должен держать носовое зеркало?
- 5) Перед каким глазом врачу необходимо расположить зеркало лобного рефлектора, чтобы выполнить переднюю риноскопию?

### **Эталоны ответов:**

- 1) Источник света должен быть расположен справа от пациента.
- 2) На уровне правого уха больного.
- 3) 25-30 см.
- 4) В левой.
- 5) Перед левым.

2. Больной 33 лет жалуется на сильную боль в правом ухе, иррадиирующую в область виска и темени, усиливающуюся при жевании, на повышение температуры до 37,7° С. Объективно: правая ушная раковина обычной конфигурации. В наружном слуховом проходе на передней его стенке определяется конусовидное возвышение, кожа над ним гиперемирована. В центре образования – гнойная «головка». Просвет слухового прохода резко сужен, осмотреть

барабанную перепонку не удастся. Лимфоузел, расположенный впереди ушной раковины, увеличен, болезнен при пальпации. Резкая боль при пальпации области козелка. Шёпот слышит на расстоянии 6 м на оба уха.

- 1) Установите предварительный диагноз.
- 2) Какое обследование необходимо для уточнения диагноза?
- 3) Какое лечение необходимо назначить больному?
- 4) Какое осложнение этого заболевания развилось у пациента?

**Эталоны ответов:**

- 1) Фурункул правого наружного слухового прохода.
- 2) Необходимо исследовать отделяемое из слухового прохода на микрофлору и чувствительность к антибиотикам.
- 3) Антибиотики широкого спектра действия, антигистаминные, противовоспалительные средства, фторхинолоновые капли в ухо.
- 4) Регионарный лимфаденит.

3. Девочка 14 лет доставлена в ЛОР-отделение с жалобами на сильную головную боль, тошноту и рвоту. Из анамнеза: последние 2 недели лечилась в районной больнице, где была высокая температура, кашель, насморк, появилось гноетечение из левого уха. Страдает отитом с 4 лет. Объективно: девочка вялая, заторможенная, лежит на боку с закрытыми глазами, на вопросы отвечает неохотно. Температура тела 39,9° С, пульс - 106 в минуту. При неврологическом обследовании определяется ригидность затылочных мышц, положительные симптомы Кернига и Брудзинского. Очаговой патологии не выявлено. Отоскопия: AS - гнойные выделения, тотальный дефект барабанной перепонки, слизистая барабанной полости гиперемированная, отёчная, в грануляциях. В анализе крови лейкоцитоз 24000, ускоренная СОЭ - 48 мм/ч. При спинномозговой пункции ликвор мутный, вытекает под повышенным давлением.

- 1) Оцените тяжесть состояния пациентки.
- 2) Какой предварительный диагноз?
- 3) Какие дополнительные обследования и консультации необходимо провести?
- 4) Где нужно лечить больную?
- 5) Какова должна быть врачебная тактика?
- 6) Каков прогноз заболевания?

**Эталоны ответов:**

- 1) Состояние больной тяжёлое.
- 2) Основной диагноз: хронический левосторонний средний гнойный перфоративный отит в стадии обострения. Осложнения: Отогенный гнойный менингит.
- 3) Компьютерную томографию околоносовых пазух, сосцевидных отростков и головного мозга, ЭКГ, консультацию невропатолога, нейрохирурга, офтальмолога.
- 4) Больную необходимо лечить в ЛОР-отделении многопрофильной больницы.
- 5) Радикальная операция на левом ухе в ургентном порядке, люмбальные пункции, интенсивная антибактериальная, противоотёчная, дезинтоксикационная терапия, уход.
- 6) Прогноз серьёзный.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план лекций

#### 1-й год обучения

№ п/п	Тема лекции	акад. час
1.	Острые и хронические воспалительные заболевания наружного уха	3
2.	Острые воспалительные заболевания среднего уха. Острый средний отит. клиника, диагностика, лечение.	3
3.	Мастоидит. Виды мастоидитов. Клиника, диагностика, лечение. Мастоидотомия	3
4.	Хронические гнойные средние отиты. Клиника, диагностика, лечение	3
5.	Особенности хирургического лечения хронических гнойных средних отитов	3
6.	Отогенные внутричерепные осложнения. Отогенный лабиринтит	3
7.	Отогенный менингит, отогенный менингоэнцефалит	3
8.	Синус-тромбоз, отогенный сепсис	3
9.	Отосклероз	3
10.	Острая сенсоневральная тугоухость	3
11.	Хроническая сенсоневральная тугоухость	3
12.	Лабиринтиты	3
13.	ДППГ	4
14.	Болезнь Меньера	4
15.	Синдром Минора	4
16.	Заболевания наружного носа	3
17.	Острый и хронический ринит	3
18.	Острый синусит	3
19.	Хронический синусит	3
20.	Диагностика и лечение назального полипоза при воспалительных заболеваниях носа и околоносовых пазух, бронхиальной астме, аспириновой триаде	3
21.	Риногенные орбитальные осложнения	3
22.	Риногенные внутричерепные осложнения	4
23.	Острый фарингит	3
24.	Хронический фарингит	3
25.	Ангины неспецифические и специфические	3
26.	Осложнения ангин	3
	<b>Всего</b>	<b>82</b>

#### Тематический план лекций

#### 2-й год обучения

№ п/п	Тема лекции	акад. час
1.	Ангины неспецифические и специфические. Клиника, диагностика, лечение	3
2.	Хронический тонзиллит. Клиника, диагностика, лечение	4
3.	Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца	3
4.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани. Острые воспалительные заболевания гортани. Клиника, диагностика, лечение. Дифтерия гортани	3
5.	Хронические воспалительные заболевания гортани. Клиника, диагностика, лечение	3
6.	Предраковые заболевания гортани. Респираторный папилломатоз	4
7.	Особенности консервативного и оперативного лечения заболеваний гортани на современном этапе	4
	<b>Всего</b>	<b>24</b>

## 9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

### 1-й год обучения

Индекс	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинар	Пр. зан.
<b>1.</b>	<b>Острые и хронические наружные и средние гнойные отиты. Отогенные внутричерепные осложнения. Негнойные заболевания среднего уха</b>	<b>140</b>	<b>200</b>
1.1	Острые воспалительные заболевания наружного уха	5	7
1.1	Хронические воспалительные заболевания наружного уха	5	6
1.2	Острые воспалительные заболевания среднего уха	5	6
1.2	Острый гнойный средний отит. Клиника, диагностика, лечение	5	7
1.3	Мастоидит. Виды мастоидитов. Клиника, диагностика, лечение.	5	7
1.3	Мастоидотомия. Техника. Осложнения	5	6
1.4	Хронические гнойные средние отиты. Хронический гнойный мезотимпанит. Клиника, диагностика, лечение	5	7
1.4	Хронический гнойный эпитимпанит. Клиника, диагностика, лечение	5	6
1.5	Особенности хирургического лечения хронического гнойного мезотимпанита	5	6
1.5	Особенности хирургического лечения хронического гнойного эпитимпанита	5	7
1.6	Отогенные внутричерепные осложнения. Отогенный лабиринтит	5	7
1.6	Серозный и гнойный лабиринтит. Принципы лечения	4	6
1.7	Отогенный менингит	5	7
1.7	Отогенный менингоэнцефалит	4	6
1.8	Синус-тромбоз	5	7
1.8	Отогенный сепсис	4	6
1.9	Отосклероз	5	7
1.9	Стапедопластика	4	6
1.10	Острая сенсоневральная тугоухость	5	7
1.10	Принципы и схемы лечения острой сенсоневральной тугоухости	4	6
1.11	Хроническая сенсоневральная тугоухость	5	7
1.11	Принципы слухопротезирования. Кохлеарная имплантация	4	7
1.12	Лабиринтиты	5	8
1.12	Лабиринтопатии	4	6
1.13	ДППГ. Проба Дикса-Холлпайка	5	7
1.13	Медикаментозное и репозиционное лечение ДППГ. Приёмы Эпли и Семонта	4	7
1.14	Болезнь Меньера. Диагностика	5	7
1.14	Консервативное и хирургическое лечение болезни Меньера	4	7
1.15	Синдром Минора. Диагностика	5	8
1.15	Консервативное и хирургическое лечение синдрома Минора	4	6
<b>2.</b>	<b>Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух</b>	<b>52</b>	<b>122</b>
2.1	Заболевания наружного носа	5	9
2.1	Ринофима	3	8
2.2	Острый ринит	4	9
2.2	Хронический ринит	4	8
2.3	Острый синусит	5	9
2.3	Консервативное и хирургическое лечение острых синуситов	4	8
2.4	Хронический синусит	4	9
2.4	Хирургическое лечение хронических синуситов. FESS	3	9

2.5	Диагностика и лечение назального полипоза при воспалительных заболеваниях носа и околоносовых пазух, бронхиальной астме, аспириновой триаде	4	9
2.5	FESS-хирургия назального полипоза	2	9
2.6	Риногенные орбитальные осложнения	4	9
2.6	Неотложные хирургические вмешательства при орбитальных осложнениях	3	9
2.7	Риногенные внутричерепные осложнения	4	9
2.7	Симультанные операции при интракраниальных осложнениях	3	8
<b>3.</b>	<b>Острые и хронические заболевания глотки</b>	<b>12</b>	<b>47</b>
3.1	Острый фарингит	2	7
3.1	Хронический фарингит	2	7
3.1	Общее и местное лечение фарингитов	2	7
3.1	Фарингопатия и ГЭРБ		7
3.2	Ангины неспецифические	2	7
3.2	Ангины специфические.	2	7
3.2	Осложнения ангин	2	5
	<b>ВСЕГО</b>	<b>204</b>	<b>369</b>

## 2-й год обучения

Индекс	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. Час)	
		Семинар	Пр. зан.
<b>4.</b>	<b>Заболевания лимфаденоидного глоточного кольца</b>	<b>34</b>	<b>9</b>
4.1	Ювенильная ангиофиброма носоглотки	8	3
4.1	Киста Торнвальдта	6	
4.2	Хронический тонзиллит. Клиника, диагностика, лечение	8	3
4.2	Тонзиллэктомия. Осложнения	5	
4.3	Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца	7	3
<b>5.</b>	<b>Острые и хронические заболевания гортани</b>	<b>52</b>	<b>22</b>
5.1	Острые воспалительные заболевания гортани	6	4
5.1	Лечение острых ларингитов	6	3
5.2	Хронические воспалительные заболевания гортани	8	3
5.2	Хронический гиперпластический ларингит	6	2
5.3	Предраковые заболевания гортани	8	3
5.3	Респираторный папилломатоз	5	2
5.4	Синдром ларинготрахеальной обструкции. Виды стенозов гортани и трахеи	8	2
5.4	Коникотомия. Трахеотомия	5	3
<b>6.</b>	<b>Специфические и неспецифические гранулёмы ЛОР-органов</b>	<b>32</b>	<b>10</b>
6.1	Поражение ЛОР-органов при туберкулёзе	7	2
6.2	Поражение ЛОР-органов при сифилисе	7	2
6.3	Поражение ЛОР-органов при склероме	6	2
6.4	Поражение ЛОР-органов при лепре	6	2
6.5	Гранулематоз Вегенера	6	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>118</b>	<b>41</b>

## 9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся 1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. Час)

<b>1.</b>	<b>Острые и хронические наружные и средние гнойные отиты. Отогенные внутричерепные осложнения. Негнойные заболевания среднего уха</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>152</b>
1.1	Острые воспалительные заболевания наружного уха	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
1.1	Хронические воспалительные заболевания наружного уха	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
1.2	Острые воспалительные заболевания среднего уха. Клиника, диагностика, лечение	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
1.2	Острый гнойный средний отит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
1.3	Мастоидит. Виды мастоидитов. Клиника, диагностика, лечение	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
1.3	Мастоидотомия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
1.4	Хронические гнойные средние отиты. Хронический гнойный мезотимпанит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
1.4	Хронический гнойный эпитимпанит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
1.5	Особенности хирургического лечения хронических гнойных мезотимпанитов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
1.5	Особенности хирургического лечения хронических гнойных эпитимпанитов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
1.6	Отогенные внутричерепные осложнения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
1.6	Отогенный лабиринтит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
1.7	Отогенный менингит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
1.7	Отогенный менингоэнцефалит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
1.8	Синус-тромбоз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
1.8	Отогенный сепсис	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
1.9	Отосклероз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	11
1.10	Острая сенсоневральная тугоухость	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
1.10	Лечение острой сенсоневральной тугоухости	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
1.11	Хроническая сенсоневральная тугоухость	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
1.11	Слухопротезирование. Кохлеарная имплантация	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
1.12	Лабиринтиты	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
1.12	Лечение лабиринтитов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5

1.13	ДППГ	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
1.14	Болезнь Меньера	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
1.15	Синдром Минора	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
<b>2.</b>	<b>Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>56</b>
2.1	Заболевания наружного носа	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
2.2	Острый и хронический ринит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
2.3	Острый синусит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
2.4	Хронический синусит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
2.5	Диагностика и лечение назального полипоза при воспалительных заболеваниях носа и околоносовых пазух, бронхиальной астме, аспириновой триаде	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
2.6	Риногенные орбитальные осложнения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
2.7	Риногенные внутричерепные осложнения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
<b>3.</b>	<b>Острые и хронические заболевания глотки</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>28</b>
3.1	Острый фарингит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
3.1	Хронический фарингит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
3.2	Ангины неспецифические	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
3.2	Ангины специфические. Клиника, диагностика, лечение	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
	<b>Всего</b>		<b>236</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>4.</b>	<b>Заболевания лимфаденоидного глоточного кольца</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>46</b>
4.1	Ювенильная ангиофиброма носоглотки	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
4.1	Киста Торнвальдта	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
4.2	Хронический тонзиллит. Клиника, диагностика, лечение	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8

4.2	Тонзиллэктомия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
4.3	Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца. Гипертрофия небных миндалин	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
4.3	Аденоидные вегетации	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
<b>5.</b>	<b>Острые и хронические заболевания гортани</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>56</b>
5.1	Острые воспалительные заболевания гортани	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
5.1	Острый ларингит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
5.2	Хронические воспалительные заболевания гортани	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
5.2	Хронический гиперпластический ларингит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
5.3	Предраковые заболевания гортани	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
5.3	Респираторный папилломатоз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
5.4	Синдром ларинготрахеальной обструкции. Виды стенозов гортани и трахеи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
5.4	Коникотомия. Трахеотомия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
<b>6</b>	<b>Специфические и неспецифические гранулемы ЛОР-органов</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>30</b>
6.1	Поражение ЛОР-органов при туберкулезе	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
6.2	Поражение ЛОР-органов при сифилисе	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
6.3	Поражение ЛОР-органов при склероме	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
6.4	Поражение ЛОР-органов при лепре	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
6.5	Гранулематоз Вегенера	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
	<b>Всего</b>		<b>132</b>

#### 9.4. Методическое обеспечение учебного процесса

Методические указания по дисциплине «Сурдология-оториноларингология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология», утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Бабияк, В. И. Клиническая оториноларингология: Руководство для врачей / В. И. Бабияк, Я. А. Накатис. – СПб. : Гиппократ, 2005. - 800 с. - ISBN 5-8232-0505-8. - Текст : электронный // [сайт]. - URL : [https://kingmed.info/knigi/Otorinolaringologia/book\\_1375/Klinicheskaya\\_otorinolaringologiya\\_Ru\\_kovodstvo\\_dlya\\_vrachey-Babiyak\\_VI\\_Nakatis\\_YaA-2005-djvu](https://kingmed.info/knigi/Otorinolaringologia/book_1375/Klinicheskaya_otorinolaringologiya_Ru_kovodstvo_dlya_vrachey-Babiyak_VI_Nakatis_YaA-2005-djvu) (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461402.html> (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html> (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. - Москва : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства"). - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html> (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6974-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469743.html> (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Оториноларингология : национальное руководство / ред. В. Т. Пальчун. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2009. - 960 с. – Текст : непосредственный.

### Дополнительная литература:

1. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html> (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Дериглазов, М. А. Острые средние отиты в детском возрасте / М. А. Дериглазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0019.html> (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Карпова, Е. П. Методы исследования полости носа и околоносовых пазух у детей / Е. П. Карпова, Д. А. Тулупов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0006.html> (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Лопатин, А. С. Ринит : руководство для врачей / А. С. Лопатин. - Москва : Литтерра, 2010. - 424 с. (Серия "Практические руководства"). - ISBN 978-5-904090-30-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090302.html> (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Острый и хронический риносинусит : этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения : учебное пособие / А. С. Лопатин, В. П. Гамов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. – Текст : непосредственный.

6. Пальчун, В. Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-2547-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html> (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания глотки / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, А. И. Крюков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-2143-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421437.html> (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
8. Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения : руководство / В. Т. Пальчун, А. С. Лапченко, Д. Л. Муратов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1490-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414903.html> (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
9. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа / под ред. А. С. Лопатина. - Москва : Литтерра, 2011. - 816 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - ISBN 978-5-904090-32-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090326.html> (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

- Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
  - Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  - Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. №1107 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г., регистрационный № 34436) (далее – ФГОС ВО);
  - Профессиональный стандарт «Врач-сурдолог-оториноларинголог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (проект) от 26.08.2014 N 1107;
  - Квалификационная характеристика «Врач-сурдолог-оториноларинголог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
  - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.04.2015 № 178н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «сурдология-оториноларингология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2015, регистрационный № 36881).
  - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле, аудиометр для исследования слуха, набор камертонов (С64 - С4000), секундомер, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького Минздрава России;
- набор смотровых и хирургических ЛОР-инструментов;
- медицинская эндоскопическая камера;
- медицинский осветитель для видеокамеры;
- стойка эндоскопическая;
- лобные рефлекторы;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатами лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки.