

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2025 10:21:05
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528274f140f86fe509ab4264

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИНЯТО

**Ученым советом
ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
протокол № 5
от 28.06.2023 г.**

УТВЕРЖДЕНО

**Приказом ректора
№ 178
от 03.07.2023 г.**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**31.00.00 Клиническая
медицина**

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования

специалитет

Квалификация выпускника

врач-педиатр

Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения

6 лет

образовательной программы

Донецк, 2023

**СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Разработчики:

- | | | |
|----|----------------|--|
| 1. | Басий Р.В. | проректор по учебной работе |
| 2. | Игнатьева В.В. | начальник учебно-методического управления |
| 3. | Вакуленко И.П. | координатор по воспитательной работе |
| 4. | Лихобаба О.А. | декан педиатрического факультета |
| 5. | Прохоров Е.В. | заведующий кафедрой педиатрии № 1 |
| 6. | Щербинин А.В. | заведующий кафедрой детской хирургии и
анестезиологии |

Рецензенты:

- | | | |
|----|--------------|--------------------------------------|
| 1. | Мацинин Н.И. | главный врач ГБУ «ГДКБ №1 г. Донецк» |
|----|--------------|--------------------------------------|

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

№	Дата и номер протокола утверждения*	Раздел ОП	Основание актуализации	Должность, ФИО, подпись ответственного за актуализацию
1.	31.08.2023 протокол № 6	Список разработчиков ОП; Лист актуализации ОП	Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России»	Начальник учебно-методического управления, Игнатьева В.В.
2.	27.06.2024 протокол № 6	4.2.2. Рабочие программы учебных и производственных практик	Изменение названий медицинских учреждений, являющихся клиническими база для прохождения практики	Декан факультета практической подготовки, д.м.н. Ярошенко С.Я.
3.	27.06.2024 протокол № 6	4.2.3. Воспитательная работа с обучающимися	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, доц. Жиляев Р.А.
4.	24.12.2024 протокол № 10	Название документа «Образовательная программа высшего образования – программа специалитета»	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245)	Начальник учебно-методического управления, Игнатьева В.В.
5.	10.06.2025 протокол № 6	4.2.2. Рабочие программы учебных и производственных практик	Изменение названий медицинских учреждений, являющихся	Декан факультета практической подготовки, д.м.н. Ярошенко С.Я.

			клиническими база для прохождения практики	
6.	10.06.2025 протокол № 6	4.2.3. Воспитательная работа с обучающимися	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, доц. Жилиев Р.А.

Содержание

I. Общие положения	7
1.1. Введение	7
1.2. Нормативно-правовая база	8
1.3. Перечень сокращений	8
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования	9
1.5. Требования к абитуриенту	9
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	10
2.4. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета	11
2.5. Перечень профессиональных стандартов РФ, соотнесенных с ФГОС . Ошибка! Закладка не определена.	
III. Требования к результатам освоения ОП ВО	14
IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО по специальности	17
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО	18
4.1.1. Календарный учебный график	18
4.1.2. Учебный план	18
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОП ВО:	18
4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	18
4.2.2. Рабочие программы учебных и производственных практик	19
V. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО	24
5.1. Внутренняя оценка	24
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО	24
VI. Фактическое ресурсное обеспечение ОП	25
6.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО	26
6.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой	Ошибка! Закладка не определена.
6.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	26
6.1.3. Наличие электронных источников информации	28
6.1.4. Доступ к электронным базам данных	29

6.2. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы по специальности.....	29
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	30
6.4. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО	30
VII. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств выпускников	31

I. Общие положения

1.1. Введение

Образовательная программа высшего образования – программа специалитета (ОП ВО) по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина (специальность 31.05.02 Педиатрия) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (далее – Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований республиканских органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2025 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитет)» (регистрационный номер Минюстра РФ № 38880 от 15.09.2015 г.).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

В области обучения общей целью ОП по специальности 31.05.02 Педиатрия является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных и медико-биологических знаний, включая биомедицинские и экологические знания;

- получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере практической здравоохранения: оказание первичной медико-санитарной помощи, специализированной, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; в сфере деятельности организаций здравоохранения, обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими развивать науку в области педиатрии и способствующими его устойчивости на рынке труда.

В области воспитания общей целью ОП является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

Образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), а также программы учебной, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовой базой для разработки ОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2025 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитет);
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; (в ред. Приказа Минобрнауки России 30 августа 2019 года № 664);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России 27 марта 2020 года № 490);
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» МЗ РФ, утверждённый приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.04.2023 г. № 158;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ОК – общекультурные компетенции

ОП – образовательная программа
ОПК – общепрофессиональные компетенции
ОВЗ – ограниченные возможностями здоровья
ПК – обязательные профессиональные компетенции
ЭО – электронное обучение

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

Обучение по специальности 31.05.02 Педиатрия осуществляется только в очной форме. Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет. В срок получения высшего образования не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по данному направлению подготовки и не может составлять более 75 з.е.

Объем основной профессиональной образовательной программы составляет 360 зачетных единиц (з.е.). Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам. Трудоёмкость освоения студентом ОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП.

Образовательная деятельность в университете осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации основной образовательной программы специалитета возможно применение информационных и дистанционных образовательных технологий. Реализация программы специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Реализация программы специалитета возможна с использованием сетевой формы.

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Правила приёма ежегодно формируются университетом на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица от 0 до 18 лет (дети, пациенты);
- физические лица – родители (законные представители) детей;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

К видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета, относятся:

- медицинская деятельность;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская деятельность.

При разработке и реализации программы специалитета образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист и выбирает специализацию, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета.

2.4. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета

Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности	Тип(ы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)	медицинский	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	физические лица (дети, пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
		Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей	
		Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья	
		Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов у детей	
		Диагностика неотложных состояний	
		Диагностика беременности	
		Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	
		Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
		Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	
		Участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	

		Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	
		Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей	
		Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
		Обучение детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения и укреплению здоровья	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)	организационно-управленческий	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях	физические лица (медицинские работники); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
		Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей и трудовой деятельности медицинского персонала	
		Ведение медицинской документации в медицинских организациях	
		Организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков	
		Участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям	
		Соблюдение основных требований информационной безопасности	
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов	физические лица (научные и медицинские работники; обучающиеся); население;

		Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
--	--	---	---

			Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	A/05.7	7
--	--	--	--	--------	---

III. Требования к результатам освоения ОП ВО

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Общекультурные компетенции выпускника

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-4: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-5: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК-6: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-7: готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОК-8: готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общепрофессиональные компетенции выпускника

ОПК-1: готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-5: способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации;

ОПК-7: готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ОПК-11: готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

Профессиональные компетенции выпускника

Медицинская деятельность:

ПК-1: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания;

ПК-2: способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;

ПК-3: способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4: способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей;

ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6: способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;

ПК-7: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

ПК-8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК-9: готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-10: готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-11: готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-12: готовность к ведению физиологической беременности, приему родов;

ПК-13: готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации;

ПК-14: готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-15: готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

ПК-16: готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-17: способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-18: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-19: способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-20: готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

ПК-21: способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22: готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО по специальности

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к обязательной части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации ОП ВО, которую он осваивает. Дисциплины «Философия», «История России», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме 72 академических часов (2 з.е.); части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 328 академических часов, в том числе (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета, определяют, в том числе специализацию программы специалитета.

Элективные дисциплины (модули), факультативные дисциплины (модули) и специализированные дисциплины (модули), которые выбираются обучающимся для изучения, включаются в его индивидуальную образовательную траекторию и становятся обязательными для освоения данным обучающимся.

Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		требования государственного образовательного стандарта	структура учебного плана
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	325
	Базовая часть	291-294	292
	Вариативная часть	30-39	33
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33	32
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		360	360

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО

4.1.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОП по специальности по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 1).

4.1.2. Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарную и компетентностную.

Дисциплинарная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В ней указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах и в часах, а также виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (приложение 2).

Компетентностная часть учебного плана (матрица компетенций) связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др. (приложение 3).

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОП ВО:

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин, изучаемых по специальности, подготовлены для всех дисциплин учебного плана. В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения во

взаимосвязи с осваиваемыми знаниями, умениями, владениями и приобретаемыми компетенциями в целом.

Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета в виде аннотаций.

4.2.2. Рабочие программы учебных и производственных практик

В соответствии с государственным образовательным стандартом практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), входят в Блок 2 структуры программы, и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. Организация и проведение практик осуществляется согласно Положению об организации и проведении практики студентов, утверждённому приказом ректора Университета.

При реализации данной ОП ВО предусматриваются учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

Учебная клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля» (2 з.е.);

Учебная клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля» (2 з.е.).

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики:

Производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник младшего медицинского персонала» (3 з.е.);

Производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры» (5 з.е.);

Производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник процедурной медицинской сестры» (5 з.е.);

Производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача стационара терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля». Научно-исследовательская работа (9 з.е.);

Производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача детской поликлиники». Научно-исследовательская работа (6 з.е.).

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Базы учебной и производственной практики

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики
1.	Учебная клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля»	Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканский центр профпатологии и реабилитации»
	Учебная клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля»	Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканская клиническая больница имени М.И. Калинина»
2.	Производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник младшего медицинского персонала»	Учебно-научно-лечебный комплекс (Университетская клиника) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница №1 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница № 3 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница № 6 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Донецкой Народной Республики «Городская клиническая больница №7 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница № 9 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница № 16 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская больница №17 г. Донецка»

		Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканский центр профпатологии и реабилитации» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканский онкологический центр имени профессора Г.В. Бондаря» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканская клиническая больница имени М.И. Калинина» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт неотложной и восстановительной хирургии им. В.К. Гусака» Министерства здравоохранения Российской Федерации
3.	Производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»	Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Городская детская клиническая больница № 5 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканская детская клиническая больница» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканская клиническая больница имени М.И. Калинина» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт неотложной и восстановительной хирургии имени В.К. Гусака» Министерства здравоохранения Российской Федерации Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканский центр травматологии, ортопедии и нейрохирургии» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница №3 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница №16 г. Донецка»
4.	Производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник процедурной медицинской сестры»	Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Городская детская клиническая больница № 5 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканская детская клиническая больница» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканская клиническая больница имени М.И. Калинина» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт неотложной и восстановительной хирургии имени В.К. Гусака» Министерства здравоохранения Российской Федерации Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканский центр травматологии, ортопедии и нейрохирургии»

		Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница №3 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница №16 г. Донецка»
5.	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала	Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Городская детская клиническая больница № 5 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканская детская клиническая больница» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканская клиническая больница имени М.И. Калинина» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт неотложной и восстановительной хирургии имени В.К. Гусака» Министерства здравоохранения Российской Федерации Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканский центр травматологии, ортопедии и нейрохирургии» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница №3 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница №16 г. Донецка»
6.	Производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача стационара терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля». Научно-исследовательская работа	Учебно-научно-лечебный комплекс (Университетская клиника) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница №1 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница № 3 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница № 6 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Донецкой Народной Республики «Городская клиническая больница №7 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница № 9 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская клиническая больница № 16 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центральная городская больница №17 г. Донецка»

		Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканский центр профпатологии и реабилитации» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканский онкологический центр имени профессора Г.В. Бондаря» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Республиканская клиническая больница имени М.И. Калинина» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт неотложной и восстановительной хирургии им. В.К. Гусака» Министерства здравоохранения Российской Федерации Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Городской родильный дом г. Макеевки» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Донецкий республиканский перинатальный центр им. проф. В. К. Чайки»
11.	Производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача детской поликлиники». Научно-исследовательская работа	Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центр первичной медико-санитарной помощи № 1 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центр первичной медико-санитарной помощи № 2 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центр первичной медико-санитарной помощи № 3 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центр первичной медико-санитарной помощи № 5 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центр первичной медико-санитарной помощи № 7 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центр первичной медико-санитарной помощи № 9 г. Донецка» Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Центр первичной медико-санитарной помощи № 11 г. Донецка»

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

По каждому виду практики разработана рабочая программа, в которой указаны цели и задачи практики, практические навыки, компетенции, приобретаемые обучающимися, формы отчётности и т.д.

Содержание каждой из практик представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета в виде аннотаций.

4.2.3. Воспитательная работа с обучающимися

Рабочая программа воспитания, включая формы аттестации, представлена в приложении 4, календарный план воспитательной работы – в приложении 5.

V. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО

5.1. Внутренняя оценка

Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по основной образовательной программе включает текущий контроль успеваемости (текущую аттестацию), промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с действующим в Университете Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

С целью аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО в Университете созданы и утверждены фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся, разработаны согласно Положению о фонде оценочных средств, действующему в Университете и включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Оценивание учебной деятельности студентов осуществляется в соответствии с действующим Положением об оценивании учебной деятельности студентов.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки сформированности общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Государственных образовательных стандартов.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной образовательной программе.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме государственного экзамена в соответствии с действующим в Университете Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Государственный экзамен проводится в два этапа: комплексный тестовый и практически-ориентированный.

Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена рассматриваются на заседании Центрального методического совета и утверждаются ректором Университета. Содержание государственной итоговой аттестации определено программой ГИА, разработанной выпускающими кафедрами и утверждённой в установленном порядке. Программа государственной итоговой аттестации включает в себя: цель и задачи государственной итоговой аттестации; виды государственной итоговой аттестации; программу государственного экзамена; критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

5.2. Внешняя оценка

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям Государственных стандартов высшего образования.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессионального стандарта и/или требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

VI. Фактическое ресурсное обеспечение ОП

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяемых Федеральными

государственными образовательными стандартами по данному направлению подготовки.

6.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО

Сайт образовательной организации – <https://dnmu.ru>

Официальное представление информации об университете в сети «Интернет». Открытый доступ к информации для всех категория лиц дает оперативное ознакомление пользователей с различными аспектами деятельности университета. Специальные разделы «Сведения об образовательной организации» и «Абитуриенту» содержат открытую и общедоступную информацию о деятельности Университета, состав и формат представления которой регламентируются действующим законодательством.

Электронный ресурс «Информационно-образовательная среда» – <https://distance.dnmu.ru>

«Информационно-образовательная среда» в Университете, созданная на базе системы с открытым исходным кодом Moodle (лицензия GNU GPL), обеспечивает:

- доступ всем обучающимся к учебным планам, рабочим программам, учебно-методическим и иным материалам, необходимым для реализации дисциплин и практик ОП ВО в полном объёме;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети «Интернет».

Система проведения видеоконференций на базе открытого ПО BigBlueButton (лицензия LGPL) позволяет:

- организовать текстовые и видео чаты между участниками конференций посредством сети «Интернет»;

- осуществлять показ презентаций офисных пакетов, изображений и документов в формате pdf;

- организовать трансляции при проведении образовательного процесса.

Электронный ресурс «Modex» – <https://modex.dnmu.ru/>

Электронный ресурс, созданный на базе системы с открытым исходным кодом Moodle (лицензия GNU GPL), обеспечивает проведение промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет обеспечивать двухэтапное прохождение итоговых занятий и семестровых экзаменов.

Электронная библиотека ДонГМУ <http://katalog.dnmu.ru>; <http://katalog-megapro.dnmu.ru>

Ресурсы содержат полнотекстовые базы данных, которые доступны зарегистрированным пользователям, с возможностью неограниченного удаленного доступа на любом компьютере, имеющем выход в «Интернет».

ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>

Электронный ресурс, предоставляющий доступ через сеть «Интернет» к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам. Доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Количество доступов: 1250 индивидуальных активационных кодов с одновременной возможностью удаленного доступа на любом компьютере, имеющем выход в «Интернет».

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <https://biblioclub.ru/>

Электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека представляет крупнейшую в России полнотекстовую базу данных научных журналов от ведущих российских академических, университетских, отраслевых и коммерческих издателей. Всего на платформе размещено более 3900 российских изданий, из которых 1100 доступно по подписке.

Электронная периодика Медицинская газета <http://www.mgzt.ru>

Доступ к профессиональному изданию в электронном формате

Электронная периодика Коллекции периодических изданий на платформе ООО «ИВИС» <https://eivis.ru/basic/details>

Универсальные базы данных включающие в себя электронные версии около 1500 периодических изданий, при этом наряду с текущими номерами за очередной год доступны и архивные номера за последние несколько лет. как правило издания представлены в виде полнотекстового электронного архива.

Официальная группа в мессенджерах МАХ Донецкий медицинский университет|ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и Telegram https://t.me/dnmu_official – официальное представление информации об университете в социальной сети. Открытый доступ к информации для всех категория лиц.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университет должен дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в Университете осуществляет библиотека. В библиотеке функционируют 5 абонементов, 5 читальных залов на 200 посадочных мест с открытым доступом ко всем видам информационных ресурсов, зонами Wi-Fi. Кроме того, на кафедрах работают отраслевые читальные залы.

Библиотека имеет современное оборудование для работы: просмотр, считывание и запись информации любого формата (аудио, видео, текст).

Библиотечный фонд включает: фонды отделов библиотеки, библиотечных пунктов в общежитиях и структурных подразделениях Университета (в отделах, кабинетах, на кафедрах).

Библиотечный фонд укомплектован опубликованными, как правило, за последние 10 лет, печатными и/или электронными изданиями основной литературы по дисциплинам (модулям), обеспечивающим формирование компетенций, а также учебной литературой без ограничения по годам издания и/или языку обучения, пригодной для современного образовательного процесса.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает в себя научную литературу, официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете одного-двух экземпляров на каждые 100 обучающихся.

6.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на 100 обучающихся из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.1.3. Наличие электронных источников информации

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.1.4. Доступ к электронным базам данных

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронному ресурсу «Информационно-образовательная среда» Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет, как на территории Университета, так и вне его.

6.2. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы по специальности

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Все заведующие кафедрами, профессора и доценты, ведущие преподавание по специальности 31.05.02 Педиатрия, повышают педагогическую квалификацию каждые три года по программам дополнительного профессионального образования. Все преподаватели, обеспечивающие учебный процесс по дисциплинам специальности, каждые пять лет обучаются по программам дополнительного профессионального образования на кафедрах Университета и в ведущих вузах и научных центрах Российской Федерации.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет обладает достаточной материально-технической базой для реализации ОП ВО по специальности, которая соответствует действующим санитарно-гигиеническим и санитарно-техническим нормам.

Теоретические и гигиенические кафедры расположены в 4-х учебных корпусах студенческого городка Университета, а также в 2-х спортивных корпусах. Для проведения занятий лекционного типа Университет располагает 8 учебными аудиториями с общим числом посадочных мест – 2182.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы представляют собой специально оборудованные помещения (клинические залы, учебные комнаты, лекционные аудитории, компьютерные классы и др). Лекционные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, необходимыми для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины определены в соответствующих рабочих программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Клинические кафедры осуществляют образовательную деятельность на базе Учебно-научно-лечебного комплекса (Университетская клиника) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и медицинских учреждений Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики, с которыми заключены соответствующие договоры.

6.4. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации ОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) осуществляется в объеме не ниже установленных значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

VII. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств выпускников

В Университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования соответствующего направления подготовки. В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности образовательным процессом, в Университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, усовершенствования процесса социализации учащейся молодежи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требованиями модернизации системы образования.

В Университете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера. Работает совет по воспитательной работе, активно действует студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, самостоятельно решающие многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов. Воспитательная работа на факультете осуществляется через учебный процесс и в форме индивидуальной работы со студентами, в процессе проведения различных мероприятий в студенческих группах, на курсах, при рассмотрении персональных дел, заявлений, бесед со студентами и их родителями при работе с отстающими студентами. Декан и его заместители взаимодействуют со студенческим профкомом по социальным и другим вопросам.

В Университете продолжает активно работать институт кураторов студенческих групп. Лучшие студенты факультета, являясь примером для подражания у студентов-первокурсников, проводят медико-социальную помощь, заключающуюся в сопровождении студентов первого года обучения в Университете по всем видам деятельности и правильном выборе приоритетных направлений подготовки.

Для студентов имеются доступные источники информации: сайт Университета, информационные стенды, специализированные папки, содержащих план внутривузовских мероприятий, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов. На факультетах имеются творческие объединения студентов: команды КВН. Обучающиеся

принимают активное участие в работе СНО, участвуют в конференциях разного уровня, в олимпиадах, являются авторами и соавторами научных публикаций.

В Университете функционирует студенческая столовая, помимо этого имеются буфеты, расположенные в учебных корпусах и общежитиях Университета. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет 100%. Жилая площадь на одного студента составляет 6 м². На территории Университета, в общежитии № 9 расположен медицинский пункт. С целью организации самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов и проведения свободного времени жильцов в общежитиях создан комплекс жилищно-бытовых условий: оформлены читальные залы и библиотеки, комнаты отдыха, спортивные залы. В учебном корпусе №3 расположен актовый зал на 742 места с клубом для студентов. Университет имеет спортивный корпус с тремя атлетическими залами и физкультурно-оздоровительный комплекс.