

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Басий Раиса Васильевна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 23.12.2025 09:46:56

Уникальный программный ключ:

1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

д/п: Басий Р.В.



2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

для студентов 2 курса медицинского колледжа

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

г. Донецк

2025

Разработчики рабочей программы:

Кривущев Борис Исаевич	заведующий кафедрой пропедевтики педиатрии, к. мед. н., доцент
Москалюк Оксана Николаевна	доцент кафедры пропедевтики педиатрии
Шукина Елена Викторовна	заведующая кафедрой внутренних болезней №1, д. мед. н., доцент
Пивнев Борис Анатольевич	доцент кафедры внутренних болезней №1
Борота Александр Васильевич	заведующий кафедрой общей хирургии №1, д. мед. н., профессор
Гюльмамедов Валентин Артурович	доцент кафедры общей хирургии №1, к. мед. н., доцент
Чурилов Андрей Викторович	заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, д. мед. н., профессор
Джеломанова Светлана Алексеевна	доцент кафедры акушерства и гинекологии
Статинова Елена Анатолиевна	заведующая кафедрой неврологии и медицинской генетики, д. мед. н., профессор
Коценко Юлия Игоревна	доцент кафедры неврологии и медицинской генетики
Абрамов Владимир Андреевич	заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии д. мед. н., профессор
Голоденко Ольга Николаевна	доцент кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии
Романенко Кирилл Всеволодович	заведующий кафедрой дерматовенерологии, д. мед.н., доцент
Романенко Всеволод Николаевич	профессор кафедры дерматовенерологии
Селезнев Константин Георгиевич	заведующий кафедрой оториноларингологии, д. мед. н., проф.
Долженко Светлана Анатольевна	доцент кафедры оториноларингологии
Павлюченко Константин Павлович	заведующий кафедрой офтальмологии, д. мед. н., профессор
Мухина Елена Владимировна	доцент кафедры офтальмологии

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры внутренних болезней №3

«21» мая 2025 г., протокол № 18

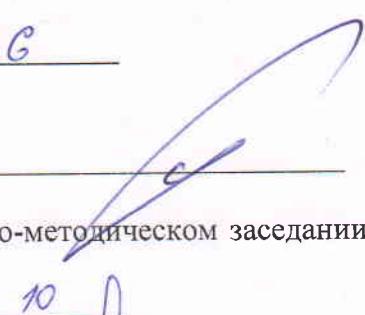
Заведующий кафедрой
внутренних болезней №3, д. мед. н., проф.

 Н. Т. Ватутин

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры общей хирургии №1

«27» мая 2025 г., протокол № 6

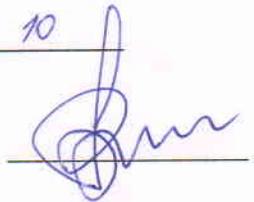
Заведующий кафедрой
общей хирургии №1, д. мед. н., проф.

 А. В. Борота

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры акушерства и гинекологии

«27» июня 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
акушерства и гинекологии, д. мед. н., проф.

 А. В. Чурилов

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры пропедевтики педиатрии
 «22» июнь 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
 пропедевтики педиатрии, к. мед. н., доц.

Б. И. Кривущев

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры неврологии и медицинской генетики
 «29» мая 2025 г., протокол № 10

Заведующая кафедрой
 неврологии и медицинской генетики, д. мед. н., проф.

Е. А. Статинова

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии
 «29» мая 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой психиатрии,
 наркологии и медицинской психологии д. мед. н., проф.

В. А. Абрамов

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры дерматовенерологии
 «19» июня 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
 дерматовенерологии, д. мед. н., доц.

К. В. Романенко

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры оториноларингологии
 «24» июня 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
 оториноларингологии, д. мед. н., проф.

К. Г. Селезnev

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры офтальмологии
 «26» июня 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
 офтальмологии, д. мед. н., проф.

К. П. Павлюченко

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по терапевтическим дисциплинам

«22» июля 2025 г., протокол № 6

Председатель комиссии, д. мед. н., доц.

Е. В. Щукина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по хирургическим дисциплинам
«10» июня 2025 г., протокол № 7

Председатель комиссии, д. мед. н., проф. _____ А. В. Борота

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по педиатрическим дисциплинам
«22» июня 2025 г., протокол № 7

Председатель комиссии, д. мед. н., проф. _____ А. В. Налетов

Директор библиотеки

И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 7 от «26» июня 2025г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Дата и номер протокола утверждения	Раздел РП	Основание актуализации	Должность, Ф.И.О., подпись, ответственного за актуализацию

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности с пациентами – и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Осуществление лечебно-диагностической деятельности.
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

**1.2.3. В результате освоения профессионального модуля
обучающийся должен**

Владеть навыками	<p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске</p>
-----------------------------	---

	<p>развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<p>Уметь</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр,</p> <p>пальпацию,</p> <p>перкуссию,</p> <p>аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>осмотр полости рта,</p> <p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</p> <p>измерение роста,</p> <p>измерение массы тела,</p> <p>измерение основных анатомических окружностей,</p> <p>измерение окружности головы,</p> <p>измерение окружности грудной клетки,</p> <p>измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую,</p> <p>измерение частоты дыхания,</p> <p>измерение частоты сердцебиения,</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования,</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,</p> <p>регистрацию ЭКГ,</p> <p>прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</p> <p>оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p>

обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического

	<p>наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически normally протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое</p>

	<p>лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	--

КОД ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии.
ЛР 17	Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность.
ЛР 18	Организующий собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ЛР 19	Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов		1360
Освоение МДК		810
в том числе	лекции	186
	практические занятия	624
Самостоятельная работа		18
Консультации		24
Курсовая работа		10
Практика		468
в том числе	учебная	216
	производственная	252
Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, зачета с оценкой, экзамена, квалификационного экзамена		30

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Всего	Объем профессионального модуля, ак. час.						Практики	
					Обучение по МДК			В том числе				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ЛР 13. ЛР 15.	Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	408	352 (172+72+108)	228	172/42		4	2	8	72	108	
OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	320	268 (124+72+72)	176	124/38	-	4	2	8	72	72	

ПК-2.4 ЛР 15.											
ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ЛР 13. ЛР 15.	Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля	188	144 (72+36+36)	116	72/22	-	8	7	7	36	36
ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ЛР 13 ЛР 15	Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	184	140 (68+36+36)	112	68/22	-	8	7	7	36	36
ПК-2.1 ПК-2.2 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17	Раздел 5. Осуществление диагностики и лечения заболеваний инфекционного профиля	46	36	46	36/10	-	-	-	-	-	-
ПК-2.1 ПК-2.2 ЛР 13 ЛР 15	Раздел 6. Осуществление диагностики и лечения заболеваний неврологического профиля	52	40	52	40/12	-	-	-	-	-	-
ОК 01 ПК-2.1 ПК-2.2	Раздел 7. Осуществление диагностики и лечения	42	32	42	32/10	-	-	-	-	--	-

ЛР 7 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19	заболеваний по профилю психиатрия и наркология										
ПК-2.1 ПК-2.2 ЛР 13 ЛР 15	Раздел 8. Осуществление диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний	42	32	42	32/10	-	-	-	-	-	-
ОК 01 ПК-2.1 ПК-2.2 ЛР 13 ЛР 15	Раздел 9. Осуществление диагностики и лечения ЛОР заболеваний	34	24	34	24/10	-	-	-	-	-	-
ПК-2.2 ЛР 13 ЛР 15	Раздел 10. Осуществление диагностики и лечения заболеваний офтальмологического профиля	34	24	34	24/10	-	-	-	-	-	-
	Курсовая работа	10				10					
	Учебная практика								216		
	Производственная практика									252	
Всего по модулю:		1360	1092	882	624/186	10	24	18	30	216	252

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (в академических часах)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля		
МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		214/172
Тема 1.1 Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Содержание</p> <p>Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	2
Тема 1.2 Организация диагностических и лечебных мероприятий	<p>Содержание</p> <p>Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные</p>	4

	<p>правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.</p>	
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4
	<p>Практическое занятие № 1 Организация диагностических и лечебных мероприятий.</p>	4
<p>Тема 1.3 Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза</p>	<p>Содержание</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p>	6
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	2
	<p>Практическое занятие № 1 Порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.</p>	4
<p>Тема 1.4 Субъективные и объективные методы обследования пациента</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения. Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи, подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей. Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.</p>	10
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	8

	Практическое занятие № 1 Проведение субъективного обследования пациента. Практическое занятие № 2 Проведение объективного обследования пациента.	4 4
Тема 1.5 Дополнительные методы обследования пациента	Содержание Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 1 Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований.	4
Тема 1.6 Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	Содержание Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. В том числе практических занятий и лабораторных работ	14 2 12
	Практическое занятие № 1, 2, 3 Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания.	4 4 4
Тема 1.7 Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	Содержание Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. В том числе практических занятий и лабораторных работ	10 2 8
	Практическое занятие № 1, 2 Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения.	4 4

Тема 1.8 Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевыделения	Содержание	12
	Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевыделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевыделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевыделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
Тема 1.9 Методы обследования пациентов с патологией органов системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	Практическое занятие № 1, 2, 3 Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевыделения.	4,4,4
	Содержание	10
	Особенности регуляции системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
Тема 1.10 Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	Практическое занятие № 1 Проведение обследования пациентов с патологией системы кроветворения.	4
	Практическое занятие № 2 Проведение обследования пациентов с патологией костно-мышечной системы, соединительной ткани.	4
	Содержание	14
Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцессы лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлюметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные		2

	<p>действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Практическое занятие № 2 Острый и хронический бронхиты. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма.</p> <p>Практическое занятие № 3 Воспалительные и нагноительные заболевания легких.</p>	
Тема 1.11 Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	<p>Содержание</p> <p>Хроническая ревматическая болезнь сердца. Инфекционный эндокардит. Пороки сердца. Перикардиты. Миокардиты.</p> <p>Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Постинфарктный кардиосклероз.</p> <p>Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Цереброваскулярная болезнь.</p> <p>Нарушения сердечного ритма и проводимости.</p> <p>Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения.</p> <p>Практическое занятие № 2 Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты.</p> <p>Практическое занятие № 3 Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные</p>	24 8

	гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. ХСН. Практическое занятие № 4 Нарушения ритма и проводимости.	4
Тема 1.12 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	Содержание ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	14
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Практическое занятие № 2 ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Практическое занятие № 3 Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени.	2
Тема 1.13 Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения	Содержание Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию	14
		2

	специализированной медицинской помощи.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевыделения.	4
	Практическое занятие № 2 Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь.	4
	Практическое занятие № 3 Хроническая болезнь почек.	4
Тема 1.14 Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	Содержание Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	16 4
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов.	4
	Практическое занятие № 2 Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Болезни гипофиза и надпочечников.	4
	Практическое занятие № 3 Сахарный диабет. Ожирение, метаболический синдром.	4
Тема 1.15 Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	Содержание Анемии. Лейкозы острые и хронические. Парапротеинемические гемобластозы. Лимфомы. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных	24 4

	<p>препараторов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов.</p> <p>Практическое занятие № 2 Анемии.</p> <p>Практическое занятие № 3 Лейкозы острые и хронические.</p> <p>Практическое занятие № 4 Парапротеинемические гемобластозы. Лимфомы.</p> <p>Практическое занятие № 5 Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p>	<p>20</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
Тема 1.16 Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	<p>Содержание</p> <p>Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>14</p> <p>2</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани.</p> <p>Практическое занятие № 2 Системные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты.</p> <p>Практическое занятие № 3 Заболевания суставов и позвоночника.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
Тема 1.17 Диагностика и	<p>Содержание</p>	<p>6</p>

лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.	<p>Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2
Тема 1.18 Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	<p>Содержание</p> <p>Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4
	<p>Практическое занятие № 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем.</p>	4
Тема 1.19 Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций	<p>Содержание</p> <p>Рожа, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности</p>	6 2

	лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями.	4
Тема 1.20 Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	Содержание Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллоз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи.	6 2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями.	4
Курсовая работа Темы:	1. Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции. 2. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца. 3. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ. 4. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций. 5. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни. 6. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани. 7. Современные методы диагностики и лечения анемий. 8. Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни. 9. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний. 10. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника.	
Самостоятельная работа		2

Консультации		4
Экзамен МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		6
Квалификационный экзамен по модулю		2
Учебная практика раздела 1		72
Тема 1. Физикальное обследование пациента	Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. • Проведение: <ul style="list-style-type: none"> общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). • Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 	6
Тема 2. Диагностический алгоритм при заболеваниях внутренних органов	Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностических манипуляций: • взятие и посев крови на гемокульттуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; • взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; • постановка внутрикожной диагностической пробы; • взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. • Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 	6

	• Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
Тема 3. Постановка диагноза при заболеваниях внутренних органов	Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. • Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. • Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 	6
Тема 4. Методы лечения заболеваний внутренних органов	Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. • Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> • ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; • ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; • пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; • пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; • внутривенное введение лекарственных препаратов; • непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; • уход за сосудистым катетером. • Осуществление введения лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> • накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; • интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; • ректально, с помощью клизмы. 	6
Тема 5. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов	Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. • Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 	6
Тема 6. Оформление медицинской документации	Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. • Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 	6

	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление медицинской документации • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. 	
Тема 7. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания и системы кровообращения	Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания • Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения 	6
Тема 8 Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевыделения, эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани	Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения • Проведение обследования пациентов с патологией органов мочевыделения • Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов • Проведение обследования пациентов с патологией системы кроветворения • Проведение обследования пациентов с патологией костно-мышечной системы • Проведение обследования пациентов с патологией соединительной ткани 	6
Тема 9. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения	Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания • Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения 	6
Тема 10. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов, крови и кроветворных органов	Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов • Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов 	6
Тема 11. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения и мочевыделения, костно-мышечной системы и	Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения • Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевыделения 	6

соединительной ткани	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы • Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями соединительной ткани 	
Тема 12. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы и инфекционных заболеваний	Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы • Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями 	6
Производственная практика раздела 1		108
Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 3. Проведение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - взятие и посев крови на гемокульттуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 		

4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.
7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - уход за сосудистым катетером.
10. Осуществление введения лекарственных препаратов:
- накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;
 - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - ректально, с помощью клизмы.
11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.
12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.
13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
16. Оформление медицинской документации
17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля

МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

162/124

Тема 2.1 Введение. Содержание

20

Предмет и задачи дисциплины, порядок ее изучения. Хирургическая деонтология. Асептика и антисептика.	<p>Введение. Краткие исторические сведения. Предмет и задачи дисциплины, порядок ее изучения. Рекомендуемая литература. Современное состояние хирургии. Современная хирургия – научно обоснованная область медицинского знания. Современные медицинские специальности хирургического профиля. Место хирургии в современной медицине. Современная хирургическая литература. Использование элементов хирургии в других медицинских специальностях.</p> <p>Хирургическая деонтология. Понятие о деонтологии. Деонтология, как необходимый и обязательный элемент хирургической деятельности.</p> <p>Асептика. Методы асептики. Стерилизация шовного и перевязочного материала, белья. Предстерилизационная подготовка и стерилизация хирургического инструментария. Методы контроля стерилизации. Подготовка хирурга и операционного поля к операции.</p> <p>Антисептика. Понятие об антисептике. Виды антисептиков по цели проведения, по уровню и глубине воздействия, по действующему агенту. Механическая антисептика. Комплекс хирургической обработки ран. Дренирование ран. Физическая антисептика. Химическая антисептика. Основные группы антисептических средств и механизм их действия. Антибиотики, сульфаниламиды, нитрофураны. Основы рациональной антисептической химиотерапии. Способы и методы антибиотикотерапии. Биологическая антисептика. Методы воздействия на иммунные силы организма. Пассивная и активная иммунизация. Энзимотерапия хирургической инфекции.</p>	4
В том числе практических занятий		16
Практическое занятие № 1. Введение. Краткие исторические сведения. Предмет и задачи дисциплины, порядок ее изучения. Современное состояние хирургии.		4
Практическое занятие № 2. Хирургическая деонтология.		4
Практическое занятие № 3. Асептика.		4
Практическое занятие № 4. Антисептика.		4
Тема 2.2 Десмургия.		Содержание
Понятие о повязке и перевязке. Сущность лечебного значения повязок. Основные перевязочные материалы. Виды повязок: по назначению, по способам закрепления перевязочного материала, по локализации. Бинтовые повязки. Типы бинтования. Общие правила наложения повязок. Техника наложения мягких защитных и лечебных повязок на различные части тела. Лейкопластырные повязки.		10
В том числе практических занятий		2
Практическое занятие № 1. Наложение повязок.		8
		4

	Практическое занятие № 2. Осуществление транспортной иммобилизации.	4
Тема 2.3 Диагностика и лечение ран	Содержание Определение раны и симптоматика раны. Виды ран. Понятие об одиночных, множественных, сочетанных и комбинированных ранах. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Принципы оказания первой помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка. Закрытие раны методом кожной пластики. Гнойные раны первичные и вторичные. Общие и местные признаки нагноения раны. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Применение протеолитических ферментов. Дополнительные методы обработки гнойных ран.	10 2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие № 1. Диагностика ран.	4
	Практическое занятие № 2. Принципы лечения ран.	4
Тема 2.4 Диагностика и лечение кровотечений.	Содержание Понятие о кровотечении и кровопотере. Классификация кровотечений. Клиническая картина внутреннего и наружного кровотечения. Отдельные виды кровоизлияний и кровотечений. Лабораторная диагностика кровопотери. Значение специальных методов диагностики кровотечения. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины. Спонтанная остановка кровотечения. Понятие о системе коагуляции — антикоагуляции крови. Методы временной остановки кровотечения. Методы окончательной остановки кровотечения. Остановка кровотечения с применением адгезивных средств. Химические методы остановки кровотечения. Биологические методы остановки кровотечения. Осложнения кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Принципы лечения осложнений и последствий кровотечений. Транспортировка больных с кровотечением и кровопотерей. Объем помощи при кровотечениях в условиях поликлиники. Объем помощи при кровотечениях в условиях стационара. Основные системы антигенов-антител, человека. Система групп крови АВО и система резус, их определение. Понятие об «обратной» агглютинации и титре антител. Современное правило переливания крови по группам системы АВО и системы резус. Основы трансфузиологии. Место трансфузионной терапии в современной хирургии и медицине. Иммунологические аспекты трансфузиологии. Проба на совместимость крови донора и реципиента перед переливанием. Понятие об индивидуальном подборе крови. Документация переливания крови. Организация службы крови и донорства. Правила	22 6

	<p>обследования доноров крови и ее препаратов. Организация диагностических исследований на ВИЧ и другие инфекции, передаваемые трансмиссивным путем, в службе крови. Заготовка, консервирование крови и ее компонентов. Препараты крови и плазмы. Компонентная гемотерапия. Виды и методы переливания крови, ее компонентов и препаратов: показания и техника. Осложнения при переливании крови, их профилактика и лечение. Реинфузия, аутотрансфузия крови и ее компонентов. Осложнения при переливании кровезаменителей. Первая помощь и лечение этих осложнений. Нежелательные последствия трансфузионной терапии.</p>	
Тема 2.5 Клинические, лабораторные и инструментальные методы обследования хирургических больных.	В том числе практических занятий	16
	Практическое занятие № 1. Кровотечения (клиника и диагностика).	4
	Практическое занятие № 2. Кровотечения и гемостаз. Остановка кровотечения.	4
	Практическое занятие № 3. Учение о группах крови и резус-фактор.	4
	Практическое занятие № 4. Переливание крови и кровезаменителей, препараты и компоненты крови. Техника гемотрансфузии. Ошибки и осложнения.	4
Тема 2.5 Клинические, лабораторные и инструментальные методы обследования хирургических больных.	Содержание	6
	Методика клинического обследования хирургических больных. Схема истории болезни. Основные лабораторные, эндоскопические, лучевые, аппаратные методы обследования хирургических больных с поражениями желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой, дыхательной и выделительной систем.	2
Тема 2.6 Интенсивная терапия и сердечно-легочная реанимация.	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 1. Клинические, лабораторные и инструментальные методы обследования хирургических больных	
Тема 2.6 Интенсивная терапия и сердечно-легочная реанимация.	Содержание	6
	Клиническая оценка общего состояния больных. Виды общих нарушений жизнедеятельности организма у хирургических больных: терминальные состояния, шок, острая кровопотеря, острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность, нарушение функций пищеварительного тракта, острая почечная недостаточность, нарушения гемореологии, эндогенная интоксикация. Шкала ком Глазго. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний: предагония, агония, клиническая смерть. Признаки биологической смерти. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Критерии эффективности оживления. Мониторные системы контроля. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации. Понятие о гиповентиляции. Диагностика недостаточности функции	2

	внешнего дыхания. Аппаратура для искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Показания к проведению и проведению ИВЛ.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 1. Интенсивная терапия и сердечно-легочная реанимация.	
Тема 2.7 Общие нарушения жизнедеятельности (шок, коллапс, обморок).	<p>Содержание</p> <p>Шок – причины, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии хирургического шока. Первая медицинская помощь при шоке. Комплексная терапия шока. Критерии успешности лечения шока. Профилактика операционного шока. Понятие о шоках другой этиологии: геморрагический шок, кардиогенный шок, анафилактический шок, септический шок. Интенсивная терапия последствий острой и хронической кровопотери. Коллапс и обморок - причины, патогенез, клиническая картина, диагностика и первая помощь.</p>	<p>6</p> <p>2</p>
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 1. Общие нарушения жизнедеятельности (шок, коллапс, обморок).	
Тема 2.8 Диагностика и принципы лечения ожогов, отморожений, электротравм и лучевых поражений.	<p>Содержание</p> <p>Ожоги. Классификация ожогов. Распознавание глубины ожогов. Определение площади ожога. Прогностические приемы определения тяжести ожога. Первая помощь при ожогах. Первичная хирургическая обработка ожоговой поверхности: анестезия, асептика, хирургическая техника. Методы лечения местного лечения ожогов: открытые, закрытые, смешанные. Пересадка кожи. Антимикробная терапия (сульфаниламиды, антибиотики, сыворотки). Амбулаторное лечение ожогов: показания, противопоказания, методы. Восстановительная и пластическая хирургия послеожоговых рубцовых деформаций. Ожоговая болезнь: 4 периода ее развития и течения. Общие принципы инфузионной терапии различных периодов ожоговой болезни, энтерального питания и ухода за больными.</p> <p>Виды лучевых ожогов. Особенности первой помощи при лучевых ожогах. Фазы местных проявлений лучевых ожогов. Лечение лучевых ожогов (первая помощь и дальнейшее лечение). Травмы от охлаждения. Виды холодовой травмы: общие – замерзание и ознобление; местные – отморожения. Профилактика холодовой травмы в мирное и военное время. Симптомы замерзания и ознобления, первая помощь при них и дальнейшее лечение. Классификация отморожений по степеням. Клиническое течение отморожений: дoreактивный и реактивный периоды болезни. Первая помощь при</p>	<p>10</p> <p>2</p>

	<p>отморожениях в дореактивный период. Общее и местное лечение отморожений в реактивный период в зависимости от степени поражения. Общая комплексная терапия пострадавших от холодовой травмы. Профилактика столбняка и гнойной инфекции, питание и особенности ухода. Электротравма. Действие электротока на организм человека. Понятие об электропатологии. Местное и общее действие электрического тока. Первая помощь при электротравме. Особенности дальнейшего обследования и лечения местной и общей патологии. Поражения молнией. Местные и общие проявления. Первая помощь. Химические ожоги. Воздействие едких химических веществ на ткани. Особенности местного проявления. Первая помощь при химических ожогах кожи, полости рта, пищевода, желудка. Осложнения и последствия ожогов пищевода.</p>	
Тема 2.9 Диагностика и лечение от острой и хронической неспецифической хирургической инфекции	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Диагностика и принципы лечения ожогов.</p> <p>Практическое занятие № 2. Диагностика и принципы лечения отморожений, электротравм и лучевых поражений.</p>	8 4 4
	<p>Содержание</p> <p>Виды гнойных заболеваний кожи: акне, остиофолликулит, фолликулит, фурункул и фурункулез, карбункул, гидрадебнит, рожа, эризипелоид, околораневые пиодермии. Клиника, особенности течения и лечения. Виды гноино-воспалительных заболеваний подкожной клетчатки: абсцесс, целлюлит, флегмона. Клиника, диагностика, местное и общее лечение. Возможные осложнения. Гнойные заболевания лимфатических и кровеносных сосудов. Гнойная хирургия клетчаточных пространств. Флегмонаы шеи. Аксиллярная и субпекторальная флегмонаы. Субфасциальные и межмышечные флегмонаы конечностей. Флегмонаы стопы. Гнойный медиастинит. Гнойные процессы в клетчатке забрюшинного пространства и таза. Гнойный паранефрит. Гнойные и хронические острые парапроктиты. Причины возникновения, симптоматика, диагностика, принципы местного и общего лечения.</p> <p>Гнойная хирургия кисти. Понятие о панариции. Виды панариция. Фурункулы и карбункулы кисти. Гнойные тендовагиниты. Гнойные воспаления ладони. Гнойные воспаления тыла кисти. Особые виды панариция. Принципы диагностики и лечения (местного и общего). Профилактика гнойных заболеваний кисти. Гнойные бурситы. Гнойные артриты. Причины, клиническая картина, принципы лечения. Остеомиелит. Классификация. Понятие об экзогенном (травматическом) и эндогенном (гематогенном) остеомиелите. Современное представление об этиопатогенезе гематогенного</p>	10 2

	<p>остеомиелита. Симптоматика острого остеомиелита. Понятие о первично-хронических формах остеомиелита. Хронический рецидивирующий остеомиелит. Диагностика различных форм остеомиелита. Принципы общего и местного (оперативного и неоперативного) лечения остеомиелита.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Диагностика и лечение гнойно-воспалительных заболеваний кожи и мягких тканей.</p> <p>Практическое занятие № 2. Диагностика и лечение гнойно-воспалительных заболеваний кисти, гематогенного остеомиелита.</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p>Тема 2.10 Диагностика и лечение специфической хирургической инфекции.</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие о специфической инфекции. Основные заболевания: столбняк, сибирская язва, бешенство, дифтерия ран. Столбняк – острая специфическая анаэробная инфекция. Пути и условия проникновения и развития столбнячной инфекции. Инкубационный период. Клинические проявления. Профилактика столбняка: специфическая и неспецифическая. Значение ранней диагностики столбняка. Комплексное симптоматическое лечение столбняка. Сибирская язва и дифтерия ран: особенности клинической картины, лечение, изоляция больного.</p> <p>Понятие о хронической специфической инфекции. Хирургический туберкулез у детей и взрослых. Формы хирургического туберкулеза. Наиболее частые формы костно-суставного туберкулеза. Особенности туберкулезного натечного (холодного) абсцесса. Диагностика и комплексное лечение костно-суставного туберкулеза. Местное лечение натечных абсцессов и свищей. Хирургические формы легочного туберкулеза. Туберкулезный лимфаденит. Актиномикоз. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, комплексная терапия. Понятие о хирургическом сифилисе.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Диагностика и лечение острой специфической хирургической инфекции.</p> <p>Практическое занятие № 2. Диагностика и лечение хронической специфической хирургической инфекции.</p>	<p>10</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.11 Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Содержание</p> <p>Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Принципы лечения переломов и вывихов. Виды механических повреждений сухожилий, костей и суставов. Разрывы связок и сухожилий.</p>	<p>14</p> <p>2</p>

	<p>Травматические вывихи. Ушибы суставов, Гемартроз, Первая помощь и лечение. Переломы костей. Классификация. Клинические симптомы переломов. Основы рентгенодиагностики вывихов и переломов. Понятие о заживлении переломов. Процесс образования костной мозоли. Первая медицинская помощь при закрытых и открытых переломах. Осложнения травматических переломов: шок, жировая эмболия, острая кровопотеря, развитие инфекции и их профилактика. Первая медицинская помощь при переломах позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга. Первая медицинская помощь при переломах костей таза с повреждением и без повреждения газовых органов. Транспортная иммобилизация – цели, задачи и принципы. Виды транспортной иммобилизации. Стандартные шины. Принципы лечения переломов: репозиция, иммобилизация, оперативное лечение. Понятие о гипсовых повязках. Гипс. Основные правила наложения гипсовых повязок. Основные виды гипсовых повязок. Инструменты и техника снятия гипсовых повязок. Осложнения при лечении переломов. Понятие об ортопедии и протезировании.</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Диагностика и лечение закрытых повреждений мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы).</p> <p>Практическое занятие № 2. Диагностика и лечение переломов и вывихов.</p> <p>Практическое занятие № 3. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм позвоночника и костей таза.</p>	<p>12</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p>Тема 2.12 Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения</p>	<p>Содержание</p> <p>Семиотика заболеваний сосудов, некрозы, гангрены, язвы, свищи. Омертвения. Нарушения кровообращения, способные вызвать омертвение. Другие факторы, приводящие к местному (ограниченному или распространенному) омертвению тканей. Виды омертвения, местные и общие проявления. Гангрена сухая и влажная. Нарушения артериального кровотока: острые и хронические. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Оперативное и консервативное лечение. Первая помощь при острых тромбозах и эмболиях артерий. Нарушения венозного кровообращения: острые и хронические. Понятие о флеботромбозе, флебите, тромбофлебите. Понятие об эмболии легочной артерии. Другие заболевания периферических вен и их осложнения. Трофические язвы, принципы оперативного и неоперативного лечения. Первая помощь при острых тромбозах и тромбофлебитах, кровотечении из варикозных язв, эмболии легочной артерии. Пролежни, как частный вид омертвения. Причины возникновения. Динамика развития пролежня. Профилактика</p>	<p>6</p> <p>2</p>

	пролежней: особенности ухода за больными, длительно пребывающими в постели. Местное лечение пролежней. Значение и характер общих мероприятий в лечении пролежней.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 1. Диагностика и лечение заболеваний сосудов, некрозов, гангрен, язв, свищей.	
Тема 2.13 Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	Содержание Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	10 2
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие № 1. Диагностика и лечение хирургических заболеваний грудной клетки.	4
	Практическое занятие № 2. Диагностика и лечение травм грудной клетки.	4
Тема 2.14 Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	Содержание Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и	10 2

	<p>старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	
Тема 2.15 Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Диагностика и лечение хирургических заболеваний органов брюшной полости.</p> <p>Практическое занятие № 2. Диагностика и лечение травм живота.</p> <p>Содержание</p> <p>Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	8 4 4 6 2
Тема 2.16 Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	<p>Содержание</p> <p>Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.</p> <p>Рак легкого. опухоли молочных желез. опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. опухоли</p>	6 2

	<p>мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний</p>	
<p>Курсовая работа</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы диагностики и лечения ран. 2. Современные методы диагностики и лечения кровотечений. 3. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ. 4. Современные методы диагностики и лечения ожогов. 5. Актуальные вопросы диагностики и лечения отморожений. 6. Современные методы диагностики и лечения острых и хронических неспецифических хирургических инфекций. 7. Современные методы диагностики и лечения специфических хирургических инфекций. 8. Современные методы диагностики и лечения травм опорно-двигательного аппарата. 9. Современные методы диагностики и лечения острых и хронических нарушений периферического кровообращения. 10. Современные методы диагностики и лечения больных с травмами живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости. 		
<p>Самостоятельная работа</p>		2
<p>Консультации</p>		4
<p>Экзамен по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</p>		6
<p>Квалификационный экзамен по модулю</p>		2
<p>Учебная практика раздела 2</p>		72
<p>Тема 1. Диагностика и</p>	<p>Виды работ:</p>	6

лечение ран	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование пациента с различными ранами: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов с различными ранами. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации. 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 	
Тема 2. Диагностика и лечение кровотечений.	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование пациента с кровотечением: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов с кровотечением. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных 	6

	<p>методов диагностики.</p> <p>6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>7. Определение программы лечения пациентов с кровотечением различных возрастных групп.</p> <p>8. Определение тактики ведения пациентов с кровотечением различных возрастных групп.</p> <p>9. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>14. Оформление медицинской документации</p> <p>15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
Тема 3. Диагностика и принципы лечения ожогов и отморожений.	<p>Виды работ:</p> <p>1. Обследование пациентов с ожогами и отморожениями: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.</p> <p>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов с ожогами и отморожениями.</p> <p>4. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>7. Определение программы лечения пациентов с ожогами и отморожениями. различных возрастных групп.</p> <p>8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</p>	6

	<p>9. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>14. Оформление медицинской документации</p> <p>15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
<p>Тема 4. Диагностика и принципы лечения электротравм и лучевых поражений.</p>	<p>Виды работ:</p> <p>1. Обследование пациентов с электротравмами и лучевыми поражениями: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.</p> <p>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов с электротравмами и лучевыми поражениями.</p> <p>4. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>7. Определение программы лечения пациентов с электротравмами и лучевыми поражениями, различных возрастных групп.</p> <p>8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>9. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p>	6

	13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
Тема 5. Диагностика и лечение от неспецифической острой хирургической инфекции	Виды работ: 1. Обследование пациентов с неспецифическими острыми хирургическими инфекциями: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов с острыми хирургическими инфекциями. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов с неспецифическими острыми хирургическими инфекциями, различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	6
Тема 6. Диагностика и	Виды работ:	6

лечение от хронической неспецифической хирургической инфекции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование пациентов с неспецифическими хроническими хирургическими инфекциями: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов с хроническими хирургическими инфекциями. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов с неспецифическими хроническими хирургическими инфекциями, различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 	
Тема 7. Диагностика и лечение специфической хирургической инфекции.	Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование пациентов с специфическими хирургическими инфекциями: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов с специфическими хирургическими инфекциями. 	6

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов с специфическими хирургическими инфекциями, различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 	
Тема 8. Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата	Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1.Обследование пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3.Планирование лабораторно-инструментального обследования Пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата. 4.Проведение диагностических манипуляций. 5.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6.Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7.Определение программы лечения пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, различных возрастных групп. 	6

	<p>8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>9. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>11. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>14. Оформление медицинской документации</p> <p>15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
Тема 9. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	<p>Виды работ: Виды работ:</p> <p>1. Обследование пациентов с хирургическими заболеваниями и травм грудной клетки: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.</p> <p>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и травм грудной клетки.</p> <p>4. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>7. Определение программы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и травм грудной клетки, различных возрастных групп.</p> <p>8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>9. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>11. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и</p>	6

	специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации. 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.	
Тема 10. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	Содержание 1. Обследование пациентов с травмами живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов с специфическими хирургическими инфекциями. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов с травмами живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости, различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	6
Тема 11. Диагностика и	Виды работ:	6

лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования Пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы, различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 11. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 	
Тема 12. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование пациентов с онкологическими заболеваниями: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования Пациентов с онкологическими заболеваниями. 	6

<p>4. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>7. Определение программы лечения пациентов с онкологическими заболеваниями, различных возрастных групп.</p> <p>8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>9. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>11. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>14. Оформление медицинской документации</p> <p>15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
<p>Производственная практика раздела 2</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики в палатах и других помещениях отделения.</p> <p>2. Проведение обследования пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</p> <p>3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</p> <p>4. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>4.1. определение частоты дыхания.</p> <p>4.2. определение частоты пульса.</p> <p>4.3. определение частоты сердцебиения.</p> <p>4.4. измерение артериального давления:</p>	<p>72</p>

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- на верхних конечностях;- на нижних конечностях. <p>5. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>7. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>9. Закапывание капель:</p> <ul style="list-style-type: none">9.1. в уши.9.2. нос. <p>10. Промывание:</p> <ul style="list-style-type: none">10.1. желудка.10.2. кишечника:<ul style="list-style-type: none">- очистительные клизмы;- сифонные клизмы. <p>11. Осуществление введения лекарственных препаратов.</p> <ul style="list-style-type: none">11.1. внутрикожно.11.2. подкожно.11.3. внутримышечно.11.4. внутривенно струйно.11.5. внутривенно капельно. <p>12. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none">12.1. наложение основных видов повязок.12.2. временная остановка наружного кровотечения.12.3. обеспечение свободной проходимости дыхательных путей.12.4. заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств.12.5. пункция и катетеризация периферических вен.12.6. уход за сосудистым катетером. <p>13. Подготовка к гемотрансфузии:</p> <ul style="list-style-type: none">13.1. определение группы крови стандартными сыворотками.13.2. определение резус-принадлежности крови.13.3. проба на индивидуальную совместимость препаратов крови.13.4. проба на биологическую совместимость препаратов крови. | |
|--|--|

<p>14. Помощь при неотложных состояниях:</p> <p>14.1. наложение основных видов повязок.</p> <p>14.2. временная остановка наружного кровотечения.</p> <p>14.3. обеспечение свободной проходимости дыхательных путей</p> <p>14.4. искусственная вентиляция легких.</p> <p>14.5. непрямой массаж сердца.</p> <p>15. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>18. Оформление медицинской документации.</p> <p>19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		
Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		
МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	94/72	
Тема 3.1 Организация акушерской помощи. Пренатальная охрана плода. Женский таз. Плод как объект родов.	<p>Содержание</p> <p>История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Типы акушерско-гинекологических учреждений.</p> <p>Таз с акушерской точки зрения. Понятие о формировании и основных отличиях мужского и женского таза. Плод как объект родов. Размеры таза, плоскости малого таза, размеры плоскостей таза. Размеры головки и туловища плода, швы и роднички на головке плода. Особенности деонтологии в акушерстве.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №1 Организация акушерской помощи. Пренатальная охрана плода. Женский таз. Плод как объект родов.</p>	4
Тема 3.2 Физиология беременности. Физиология плода.	<p>Содержание</p> <p>Изменения в организме женщины в период беременности. Особенность функционирования сердечно-сосудистой системы, дыхательной, эндокринной, мочевыделительной систем при беременности.</p>	6
		2

	<p>Оплодотворение и развитие плодного яйца. Предимплантационный период развития. Имплантация, органогенез, плацентация и дальнейшее развитие плода. Критические периоды эмбриогенеза. Морфологические и физиологические особенности плода в разные периоды внутриутробной жизни. Особенности кровообращения и снабжения плода кислородом. Влияние вредных факторов на плод. Строение и основные функции плаценты, плодных оболочек и пуповины. Околоплодные воды, их характер: состав и обмен.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №1 Физиология беременности. Физиология плода.</p>	
<p>Тема 3.3 Методы обследования в акушерстве. Методы оценки состояния плода.</p>	<p>Содержание</p> <p>Методы исследования во время беременности. наружное и внутреннее акушерское исследование (пельвиометрия, приемы Леопольда-Левицкого, измерения живота, ромба Михаэлиса, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты). Членорасположение, позиция, вид, положение и предлежание плода. Акушерская терминология. Клинические проявления беременности (сомнительные, вероятные, достоверные признаки). Определение срока беременности, даты родов, срока дородового отпуска. Диспансеризация беременных, понятие о «группах риска». Основы рационального питания беременных.</p> <p>Методы диагностики состояния внутриутробного плода. Биопсия хориона, кордоцентез, УЗИ, амниоскопия, цитогенетические и биохимические методы исследования состояния плода в разные сроки беременности, кардиотокография. Биофизический профиль плода и другие методы исследования фетоплацентарного комплекса. Роль допплерометрии в изучении кровообращения в системе мать-плацента-плод. Роль медико-генетических консультаций.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №1 Методы обследования в акушерстве. Методы оценки состояния плода.</p>	4
<p>Тема 3.4 Физиология родов. Периоды родов. Клиническое течение родов.</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие физиологических родов. Причины наступления родовой деятельности, современный взгляд. Изменения в нервной, эндокринной, гуморальной и других системах организма, способствующие возникновению родовой деятельности. Зрелость шейки матки. Признаки готовности организма женщины к родам. Симптомокомплекс</p>	6

	предвестников родов и прелиминарного периода. Сократительная функция миометрия родах. Периоды родов. Родовые силы в 1,2 и 3 периодах родов. Ведение родов. Оценка эффективности родовой деятельности (партограмма, гистерограмма). Профилактика кровотечения в родах.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №1 Физиология родов. Периоды родов. Клиническое течение родов.	
Тема 3.5 Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Ведение родов. Обезболивание родов.	Содержание Понятие о биомеханизме родов. Обследование рожениц. Анамнез общий и специальный. Общее объективное обследование. Специальное акушерское обследование. Приемы наружного акушерского исследования. Аускультация. Внутреннее (влагалищное) акушерское обследование. Биомеханизм родов. Ведение родов при переднем виде затылочного предлежания. Родовой акт. Акушерское пособие: приемы. Первый туалет новорожденного. Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка	6 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №1 Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Ведение родов. Обезболивание родов.	
Тема 3.6 Физиология послеродового периода. Физиология периода новорожденности.	Содержание Клиника послеродового периода. Изменения в организме родильницы, половых органах, молочных железах. Уход за родильницей. Лечебная физкультура. Гигиена родильницы. Профилактика послеродовых заболеваний. Послеродовой отпуск. Анатомо-физиологические особенности периода новорожденности. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. «Тепловая цепочка». Первичный туалет новорожденного. Уход и кормление новорожденных. Организация работы отделения новорожденных.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №1 Физиология послеродового периода. Физиология периода новорожденности.	
Тема 3.7 Тазовые предлежания плода. Неправильные	Содержание Этиология тазовых предлежаний, классификация, диагностика, данные влагалищного исследования, осложнения во время беременности и родов, ведение беременных с	4

положения и предлежания плода.	тазовым предлежанием, акушерская тактика в 1 периоде родов, виды ручных пособий во II периоде родов. Разгибательные предлежания плода. Диагностика. Особенности родоразрешения. Неправильные положения плода. Клиника, диагностика, тактика ведения, осложнения в родах. Этиологические факторы развития многоплодной беременности, течение беременности, осложнения, диагностика, ведение беременности. Особенности течения родов и показания к оперативному родоразрешению. Клиника и диагностика синдрома фетофетальной трансфузии, лечение и показания к родоразрешению.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №1 Тазовые предлежания плода. Неправильные положения и предлежания плода.	
Тема 3.8 Патология фетоплацентарной системы. Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом. Дистресс плода. Задержка роста плода.	Содержание Аномалии внезародышевых элементов плодного яйца / плаценты, плодных оболочек и пупочного канатика. Многоводие и маловодие. Многоводие: причины, клиника, тактика ведения беременности, последствия для плода и новорожденного. Наследственные и врожденные заболевания плода. Диагностика, профилактика. Этиология, патогенез, диагностика и лечение фетоплацентарной недостаточности, ретардации, гипотрофии, дистресса плода	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №1 Патология фетоплацентарной системы. Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом. Дистресс плода. Задержка роста плода.	
Тема 3.9 Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом. Асфиксия новорожденного. Реанимация новорожденного.	Содержание Иммунологическая несовместимость крови матери и плода (резус-конфликт, несовместимость по системе АВО, изолейкоцитарна и др.). Патогенез, современная система диагностики и лечения. Дистресс плода. Диагностика, тактика ведения. Патология периода новорожденности. Асфиксия новорожденного. Методы интенсивной терапии и реанимации новорожденного, родившегося в асфиксии. Токсико-септические заболевания новорожденных. Этиология, клиника, диагностика, профилактика.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №1 Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом. Асфиксия новорожденного. Реанимация новорожденного.	
Тема 3.10	Содержание	6

Узкий таз. Аномалии сократительной деятельности матки.	<p>Анатомическая характеристика узкого таза, формы и степени сужения. Причины, диагностика и особенности биомеханизма родов при различных формах сужения таза. Показания для операции кесарево сечения. Клинически узкий таз: определение, причины, клиника, диагностика. Клиническое несоответствие. Методы родоразрешения, осложнения со стороны матери и плода в родах.</p> <p>Патологический прелиминарный период. Классификация, причины и патогенез нарушений родовой деятельности. Слабость родовой деятельности (первичная и вторичная) Диагностика, лечение, показания к оперативному родоразрешению. Гипертоническая дисфункция родовой деятельности: основные клинические формы, диагностика, лечение, родоразрешение, показания к оперативному родоразрешению.</p>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №1 Узкий таз. Аномалии сократительной деятельности матки.	
Тема 3.1. Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Перенашивание беременности.	<p>Содержание</p> <p>Понятие невынашивание беременности. Основные причины невынашивания беременности. Критерии диагностики различных стадий выкидыша. Принципы лечения на различных стадиях самопроизвольного выкидыша. Факторы риска преждевременных родов. Клиника и диагностика преждевременных родов в различные стадии. Особенности течения преждевременных родов и выбор акушерской тактики. Принципы лечения преждевременных родов.</p> <p>Клинико-диагностические критерии перенашивания беременности. Акушерская тактика при перенашивании беременности.</p>	6 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №1 Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Перенашивание беременности.	
Тема 3.12 Ранние гестозы. Презклампсия. Эклампсия.	<p>Содержание</p> <p>Классификация ранних гестозов. Диагностика, тактика, лечение, прогноз.</p> <p>Факторы риска, предрасполагающие к развитию позднего гестоза. Изменения в органах, характерные для гестоза. Патогенез гестоза. Основные клинические признаки гестоза, критерии гестоза. Обязательны и дополнительные методы обследования при гестозе. Оценка степени тяжести. Принципы терапии гестоза. Тактика ведения беременности и родов при тяжелых формах гестоза. Показания к досрочному родоразрешению. Выбор метода родоразрешения. Профилактика гестоза, прогноз.</p>	6 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4

	Практическое занятие №1 Ранние гестозы. Преэклампсия. Эклампсия.	
Тема 3.13 Акушерские кровотечения.	<p>Содержание</p> <p>Кровотечения в первой половине беременности (полип шейки матки, рак шейки матки, варикозно расширенных вен влагалища). Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Клиника в зависимости от локализации плаценты, диагностика. Показания к экстренному кесареву сечению при беременности. Показания к плановому оперативному родоразрешению. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Факторы риска, клиника, диагностика. Акушерская тактика.</p> <p>Кровотечение в последовом периоде (задержка плаценты или ее частей, частичное плотное прикрепление плаценты, частичное приращение плаценты, травмы мягких тканей родового канала). Клиника, акушерская тактика.</p> <p>Кровотечения в послеродовом периоде (гипотония, атония матки, задержка в полости матки частей плаценты, травмы мягких тканей родового канала). Диагностика. Тактика.</p>	6 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №1 Акушерские кровотечения	
Тема 3.14 Послеродовые гнойно-септические заболевания.	<p>Содержание</p> <p>Частота, этиология, патогенез послеродовых заболеваний. Классификация послеродовых заболеваний. Основные клинические формы заболеваний: послеродовая язва, эндометрит: Понятие о лохиометре. Параметрит, воспаление придатков матки. Метротромбофлебит, тромбофлебит вен таза, бедра и голени. Перитонит.</p> <p>Частота генерализованной инфекции, место в структуре материнской смертности. Этиология, патогенез септического ответа. Роль микро- и макроорганизма. Современная международная классификация сепсиса. Критерии синдрома системного воспалительного ответа. Клиника сепсиса, признаки полиорганной недостаточности, диагностический мониторинг. Ведение пациенток с инфекционно-токсическим шоком.</p>	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №1 Послеродовые гнойно-септические заболевания.	
Тема 3.15 Основы организации гинекологической помощи. Методы обследования	<p>Содержание</p> <p>Организация гинекологической стационарной помощи. Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл и его регуляция. Анатомо-физиологические особенности половых органов женщины в различные возрастные периоды. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках,</p>	6 2

<p>гинекологических больных.</p>	<p>матке. Методы обследования гинекологических больных. Курация больных. Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Анамнез. Методы объективного исследования гинекологических заболеваний. Исследование функции яичников. Дополнительные методы исследования: биопсия, диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия, пункция брюшной полости через задний свод, лапаро- и кульдоскопия. Рентгенологические методы исследования. УЗИ.</p>	
<p>Тема 3.16 Воспалительные заболевания женских половых органов.</p>	<p>Содержание Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов. Основные вопросы этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний половых органов. Особенности течения воспалительных заболеваний в различные периоды жизни женщин. Современные подходы к лечению воспалительных заболеваний. Перитонит. Клиническая картина, диагностика. Тактика ведения. Показания к оперативному лечению. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно просветительной работы.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 3.17 Доброположественные и злокачественные заболевания женских половых органов.</p>	<p>Содержание Частота и классификация миомы. Клиническая картина в зависимости от локализации, величины опухоли и возраста больной. Методы диагностики диагностики миомы. Выбор метода лечения. Методы профилактики и реабилитации после проведенного лечения. Классификация опухолей яичников, частота, этиология, доклиническая картина. Современные методы диагностики опухолей яичников, алгоритм обследования при выявлении опухоли яичников. Современные методы лечения доброкачественных опухолей яичников. Отличие опухолей и опухолевидных образований яичников. Фолликулярная киста яичника. Киста желтого тела. Диагностика, тактика лечения. Воспалительные тубоовариальные образования. Тактика лечения. Рак вульвы. Рак шейки матки. Рак тела матки. Саркома матки. Рак яичников. Рак</p>	<p>6</p> <p>2</p>

	<p>маточной трубы. Этиология, патогенез и классификация рака шейки матки. Клиническая картина в зависимости от стадии заболевания. Методы диагностики и дифференциальной диагностики. Выбор метода лечения в зависимости от стадии заболевания. Методы профилактики.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №1 Доброположительные и злокачественные заболевания женских половых органов.</p>	
<p>Тема 3.18 Бесплодие в браке. Обследование супружеской пары. Планирование семьи. Методы контрацепции.</p>	<p>Содержание</p> <p>Роль планирования семьи в охране репродуктивного здоровья женщин. Организация планирования семьи. Предупреждение нежелательной беременности. Прерывание нежелательной беременности. Современные методы контрацепции. Эффективность, безопасность, показания, противопоказания, осложнения, медицинский контроль за женщинами, использующими гормональную контрацепцию.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №1 Бесплодие в браке. Обследование супружеской пары. Планирование семьи. Методы контрацепции.</p>	<p>4</p> <p>4</p>
<p>Курсовая работа</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за беременной в женской консультации, методы обследования. Гигиена и питание беременной. 2. Течение и ведение физиологических родов. Обезболивание родов. Немедикаментозные методы обезболивания. 3. Гипоксия плода, асфиксия новорожденного. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Реанимация новорожденного родившегося в асфиксии. 4. Воспалительные заболевания женских половых органов. Особенности течения в различные периоды жизни. <p>Профилактика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Искусственный аборт. Показания и противопоказания. Методы прерывания в различные сроки беременности. Осложнения. Профилактика. 6. Кровотечения в репродуктивном возрасте. Причины, Диагностика. Методы остановки. Доврачебная помощь. 7. Кровотечения в климактерическом периоде. Причины. Диагностика. Методы остановки кровотечения. Доврачебная помощь. 8. Опухоли яичников. Диагностика. Лечение и профилактика. Роль медицинской сестры в выявлении опухолей яичников. 9. Фоновые и предраковые заболевания шейки и тела матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Диагностика. Лечение. Профилактика. 10. Злокачественные опухоли матки и яичников. Диагностика. Лечение. Профилактика. Особенности ухода за 		

онкологическими больными.		
Самостоятельная работа	7	
Консультации	8	
Экзамен по МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	6	
Квалификационный экзамен по модулю	1	
Учебная практика раздела 3	36	
Тема 1. Диагностика и ведение беременности	Виды работ: <ul style="list-style-type: none">• Планирование обследования беременной.• Проведение различных методов обследования беременной.• Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.• Заполнение индивидуальной карты беременной.	6
Тема 2. Диагностика и лечение осложнений беременности	Виды работ: <ul style="list-style-type: none">• Планирование обследования беременной• Проведение различных методов обследования беременной.• Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.• Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.• Назначение лечения, контроль эффективности лечения.• Проведение лечебно-диагностических манипуляций.• Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.• Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.• Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.• Оформление медицинской документации	6
Тема 3. Физиологические роды	Виды работ: <ul style="list-style-type: none">• Прием родов под контролем врача (акушерки).• Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.	6

	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение истории родов. 	
Тема 4. Осложнение родов и послеродового периода	<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение различных методов обследования роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. • Планирование обследования роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. • Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. • Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. • Назначение лечения, контроль эффективности лечения. • Проведение лечебно-диагностических манипуляций. • Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. • Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. • Оформление медицинской документации • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 	6
Тема 5. Диагностика и лечение гинекологических заболеваний	<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. • Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. • Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. • Назначение лечения, контроль эффективности лечения. • Проведение лечебно-диагностических манипуляций. • Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. • Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. • Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 	12

	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление медицинской документации • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности • Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа • Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 	
Производственная практика раздела 3		36
Виды работ:		
1. Измерение размеров таза. 2. Определение срока беременности и предполагаемого срока родов. 3. Наружное акушерское обследование беременных (приемы Леопольда). 4. Определение массы плода. 5. Выслушивание сердцебиения плода 6. Наблюдение за роженицей, родильницей. 7. Оказание защиты промежности. 8. Оценка состояния послода. 9. Осмотр родовых путей и зашивание разрывов половых органов. 10. Оказание неотложной помощи при гестозах (преэклампсия и эклампсия), кровотечения во II половине беременности, послеродовом и послеродовом периодах. 11. Выполнение гинекологических процедур (санация влагалища, введение лечебных влагалищных тампонов, постановка ванночек) 12. Первичный туалет новорожденного. 13. Осмотр молочных желез. 14. Осмотр шейки матки в зеркалах 15. Бимануальное влагалищное исследование 16. Взятие материала из влагалища, уретры и цервикального канала. 17. Оформление медицинской документации.		
Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля		
МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		90/68
Тема 4.1 Методология	Содержание	6

диагностики заболеваний. Сбор жалоб и анамнеза. Методы клинического объективного обследования здоровых и больных детей.	Методы и особенности клинического объективного обследования здоровых и больных детей. Особенности и методика сбора жалоб и анамнеза у детей различного возраста. Критерии оценки общего состояния больных детей. Методика оценки сознания пациента. Интерпретация результатов.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №1 Методология диагностики заболеваний. Сбор жалоб и анамнеза. Методы клинического объективного обследования здоровых и больных детей.	
Тема 4.2 Анатомо-физиологические особенности, методика исследования кожи, лимфатических узлов и костно-мышечной системы.	Содержание	5
	Морфологические и функциональные особенности кожи, ее придатков и лимфатических узлов у детей. Методика обследования и симптоматика заболеваний кожи, ее придатков и лимфатических узлов у детей.	1
	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у детей. Методика обследования костной и мышечной систем.	
	В том числе практических занятий	4
Тема 4.3 Анатомо-физиологические особенности, методика исследования органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	Содержание	5
	Анатомо-физиологические особенности и методика клинического обследования органов дыхания у детей. Топографическая и сравнительная перкуссия легких у детей. Определение симптомов Аркавина, Кораны, Филатова, чаши Философова. Аускультация легких у детей. Варианты основного дыхательного шума, особенности у детей. Определение симптомов Д'Эспина и Домбровской.	1
	Анатомо-физиологические особенности сердца и сосудов в детском возрасте. Методика обследования сердечно-сосудистой системы у детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	
	В том числе практических занятий	4
Тема 4.4 Анатомо-физиологические особенности, методика исследования желудочно-кишечного тракта и	Содержание	5
	Возрастные анатомо-физиологические особенности системы пищеварения у детей. Методика клинического обследования органов пищеварения. Симптоматика основных симптомов и заболеваний органов пищеварения у детей.	1
	Анатомо-физиологические особенности органов мочевыводящей системы у детей.	

мочевой системы	Методика обследования мочевыводящей системы у детей.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №1 Анатомо-физиологические особенности, методика исследования желудочно-кишечного тракта и мочевой системы	
Тема 4.5 Анатомо-физиологические особенности, методика исследования системы крови и эндокринной системы	Содержание	5
	Анатомо-физиологические особенности системы крови и эндокринной системы у детей. Методы клинико-лабораторного обследования детей с поражением системы крови и эндокринной системы.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №1 Анатомо-физиологические особенности, методика исследования системы крови и эндокринной системы	
Тема 4.6 Лабораторные методы диагностики. Нормальные лабораторные показатели.	Содержание	6
	Особенности системы крови у здоровых детей разных возрастных групп. Гемограмма детей разного возраста. Семиотика изменений системы лейкоцитов. (лейкоцитоз, лейкопения, сдвиг лейкоцитаной формулы влево и вправо, эозинофилия, абсолютный и относительный цитоз и др.). Методика обследования мочевыводящей системы у детей. Лабораторная диагностика заболеваний мочевыводящей системы у детей. Нормальные показатели анализов мочи (общий, по Каковскому-Аддису, Нечипоренко, Амбурже, Зимницкому, микробное число). Методика оценки фильтрации (клиренс-тесты) и реабсорбции. Биохимические показатели крови, отражающие работу почек. Семиотика микроскопических изменений мочевого осадка (протеинурия, эритроцитурия, лейкоцитурия, цилиндрурия и др.).	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №1 Лабораторные методы диагностики образцов крови и мочи.	
Тема 4.7 Новорожденный ребенок – физиологические особенности, транзиторные состояния. Организация ухода и вскармливания	Содержание	4
	Основные понятия периода новорожденности. Доношенный новорожденный. Признаки недоношенности. Понятие зрелости новорожденного. Дети с низкой массой тела. Физиологические и переходные состояния в периоде новорожденности. Первичный туалет новорожденного. Рефлексы новорожденных. Уход за новорожденным. Неонатальный скрининг.	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		4

новорожденных.	Практическое занятие №1 Новорожденный ребенок – физиологические особенности, транзиторные состояния. Организация ухода и вскармливания новорожденных.	
Тема 4.8 Диагностика и лечение болезней новорожденных	<p>Содержание</p> <p>Гемолитическая и геморрагическая болезни новорожденных. Асфиксия новорожденных. Родовые травмы новорожденных. Первичная (ABCD) реанимация новорожденных. Особенности адаптации недоношенных новорожденных. Организация ухода и вскармливания недоношенных детей. Болезни органов дыхания у новорожденных. Неонатальные инфекции. Внутриутробные инфекции у новорожденных (TORCH-инфекции).</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №1 Диагностика и лечение болезней новорожденных</p>	4
Тема 4.9 Вскармливание детей грудного возраста (естественное, искусственное, смешанное). Основные принципы и понятия.	<p>Содержание</p> <p>Виды вскармливания ребенка первого года жизни.</p> <p>Преимущества естественного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, методы расчета суточного и разового объемов пищи.</p> <p>Понятие о прикорме и коррекции питания, цели, виды и сроки, правила и техника введения.</p> <p>Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения. Классификация и характеристика молочных смесей для искусственного и смешанного вскармливания. Техника искусственного вскармливания и критерии оценки его эффективности. Схема смешанного вскармливания детей первого года жизни. Техника и правила докорма.</p> <p>Алгоритм составления суточного рациона питания детей первого года жизни, находящихся на разных видах вскармливания.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №1 Вскармливание детей грудного возраста (естественное, искусственное, смешанное). Основные принципы и понятия.</p>	4
Тема 4.10 Физическое и	Содержание	8

нервно-психическое развитие ребенка как показатели здоровья.	<p>Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития детей. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Техника антропометрических измерений. Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Способы оценки физического и нервно-психического развития детей разных возрастных групп. Особенности оценки нервно-психического развития новорожденного.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №1 Физическое и нервно-психическое развитие ребенка как показатели здоровья.</p>	2 2 4
Тема 4.11 Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	<p>Содержание</p> <p>Атопический дерматит, аллергический ринит, крапивница, отек Квинке у детей. Принципы оказания неотложной помощи детям с крапивницей, отеком Квинке.</p> <p>Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д. Принципы оказания неотложной помощи детям с судорожным синдромом. Функциональные гастроинтестинальные расстройства у детей раннего возраста (Младенческая регургитация. Синдром руминации. Синдром циклической рвоты. Младенческие колики. Функциональная диарея. Функциональный запор). Принципы оказания неотложной помощи детям с ацетонемическими кризами.</p> <p>Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. (Белково-энергетическая недостаточность у детей. Гипостатура. Паратрофия. Пилороспазм, пилоростеноз. Синдром мальабсорбции у детей – целиакия, муковисцидоз, лактазная недостаточность, экссудативная энтеропатия).</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Тактика ведения пациентов.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №1 Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста</p>	5 1
Тема 4.12 Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей	<p>Содержание</p> <p>ОРИ. Острые бронхиты у детей. Принципы оказания неотложной помощи детям с обструктивным синдромом на фоне бронхиолита, обструктивного бронхита, острого стенозирующего ларинготрахеита.</p> <p>Пневмонии у детей. Осложнения пневмоний у детей. Принципы оказания неотложной помощи детям с дыхательной недостаточностью, нейротоксикозом, острой сердечно-сосудистой недостаточностью.</p>	5 1

	<p>Бронхиальная астма у детей. Купирование приступа БА, принципы оказания неотложной помощи.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №1 Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей</p>	
Тема 4.13 Диагностика и лечение заболеваний органов сердечно-сосудистой системы у детей	<p>Содержание</p> <p>Острая ревматическая лихорадка у детей. Воспалительные и невоспалительные заболевания сердца у детей. Нарушения сердечного ритма. Принципы оказания неотложной помощи детям с пароксизмальной тахикардией.</p> <p>Наиболее распространенные пороки сердца у детей («белого» и «синего» типа). Принципы оказания неотложной помощи детям с одышечно-цианотическими приступами.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №1 Диагностика и лечение заболеваний органов сердечно-сосудистой системы у детей</p>	6
Тема 4.14 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей.	<p>Содержание</p> <p>Функциональные и органические заболевания органов желудочно-кишечного тракта у детей старшего возраста (гастрит, язвенная болезнь, холецистит, дискинезия желчевыводящих путей, панкреатит, колит).</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Синдром «острого живота». Принципы оказания неотложной помощи детям при рвоте, кишечной колике. Уход за детьми с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №1 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей.</p>	5

Тема 4.15 Диагностика и лечение заболеваний органов мочевой системы у детей.	Содержание	6
	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях почек у детей (болевой, дизурический, интоксикационный и др.). Наиболее часто встречающиеся заболевания мочевыводящей системы у детей (пиелонефрит, гломерулонефрит, цистит, уретрит, острая и хроническая почечная недостаточность). Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Тактика ведения пациентов. Принципы оказания неотложной помощи детям при почечной колике, острой задержке мочи. Уход за детьми с патологией мочевыводящей системы.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №1 Диагностика и лечение заболеваний органов мочевой системы у детей.	
Тема 4.16 Диагностика и лечение заболеваний системы крови у детей.	Содержание	5
	Анемический синдром (дефицитные, гемолитические, постгеморрагические, апластические анемии). Принципы оказания неотложной помощи детям с гемолитическим и арегенераторным кризами. Основные заболевания системы крови у детей, проявляющиеся геморрагическим синдромом (геморрагический васкулит, тромбоцитопении и тромбоцитопатии, гемофилия и др.). Гемобластозы у детей (лейкоз, лимфогранулематоз). Принципы оказания неотложной помощи детям при носовом, легочном, желудочно-кишечном кровотечении. Уход за детьми с заболеваниями системы крови.	1
	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Тема 4.17 Диагностика и лечение заболеваний органов эндокринной системы у детей.	Содержание	6
	Сахарный диабет у детей. Осложнения СД. Неотложные состояния при СД. Принципы оказания неотложной помощи детям с диабетической кетоацидотической и гипогликемической комами. Заболевания щитовидной железы у детей. Патология надпочечников у детей. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Тактика	2

	ведения пациентов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №1 Диагностика и лечение заболеваний органов эндокринной системы у детей.	
Курсовая работа		
Темы:		
1. Современные методы диагностики и лечения сахарного диабета I типа у детей 2. Современные методы диагностики и лечения рахита у детей 3. Современные методы диагностики и лечения острой респираторной патологии у детей 4. Современные методы диагностики и лечения атопического дерматита у детей 5. Современные методы диагностики и лечения бронхиальной астмы у детей 6. Современные методы диагностики и лечения гемобластозов у детей 7. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний у детей 8. Современные методы диагностики и лечения заболеваний мочевыделительной системы у детей 9. Современные методы диагностики и лечения дефицитных анемий у детей 10. Современные методы диагностики и лечения заболеваний желчевыделительной системы		
Самостоятельная работа		
Консультации		
Экзамен по МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		
Квалификационный экзамен по модулю		
Учебная практика раздела 4		
Тема 1. Физическое и нервно-психическое развитие ребенка как показатели здоровья.	Виды работ	6
	1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни 3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.	
Тема 2. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	Виды работ	6
	1. Проведение обследования детей раннего возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка с	

	<p>заболеваниями раннего возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Подготовка ребенка раннего возраста к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики детей с заболеваниями раннего возраста. 7. Определение программы лечения детей с заболеваниями раннего возраста. 8. Определение тактики ведения детей раннего возраста в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 13. Оформление медицинской документации. 14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. 	
Тема 3. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей	<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования детей с заболеваниями органов дыхания: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка с заболеваниями органов дыхания. 4. Подготовка ребенка с заболеваниями органов дыхания к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики детей с заболеваниями органов дыхания. 7. Определение программы лечения детей с заболеваниями органов дыхания. 8. Определение тактики ведения детей с заболеваниями органов дыхания в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 	6

	<p>10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>13. Оформление медицинской документации.</p> <p>14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
<p>Тема 4. Диагностика и лечение заболеваний органов сердечно-сосудистой системы у детей</p>	<p>Виды работ</p> <p>1. Проведение обследования детей с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</p> <p>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы.</p> <p>4. Подготовка ребенка с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы к диагностическим манипуляциям.</p> <p>5. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики детей с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы.</p> <p>7. Определение программы лечения детей с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы.</p> <p>8. Определение тактики ведения детей с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы в зависимости от диагноза заболевания.</p> <p>9. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>13. Оформление медицинской документации.</p> <p>14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p>	<p>6</p>

	15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.	
Тема 5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения и мочевой системы у детей.	Виды работ 1. Проведение обследования детей с заболеваниями органов пищеварения и мочевой системы: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка с заболеваниями органов пищеварения и мочевой системы. 4. Подготовка ребенка с заболеваниями органов пищеварения и мочевой системы к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики детей с заболеваниями органов пищеварения и мочевой системы. 7. Определение программы лечения детей с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы. 8. Определение тактики ведения детей с заболеваниями органов пищеварения и мочевой системы в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 13. Оформление медицинской документации. 14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.	6
Тема 6. Диагностика и лечение заболеваний системы крови и эндокринной системы у детей.	Виды работ 1. Проведение обследования детей с заболеваниями системы крови и эндокринной системы: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка с	6

	<p>заболеваниями системы крови и эндокринной системы.</p> <p>4. Подготовка ребенка с заболеваниями системы крови и эндокринной системы к диагностическим манипуляциям.</p> <p>5. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики детей с заболеваниями системы крови и эндокринной системы.</p> <p>7. Определение программы лечения детей с заболеваниями системы крови и эндокринной системы.</p> <p>8. Определение тактики ведения детей с заболеваниями системы крови и эндокринной системы в зависимости от диагноза заболевания.</p> <p>9. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>13. Оформление медицинской документации.</p> <p>14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
Производственная практика раздела 4	36	
<p>Виды работ:</p> <p>1. Проведение обследования детей различного возраста.</p> <p>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</p> <p>4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</p> <p>5. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>7. Определение программы лечения.</p> <p>8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</p> <p>9. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>10. Проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>11. Осуществление контроля состояния ребенка.</p> <p>12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</p>		

13. Назначение лечебного питания.
 14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
 17. Оформление медицинской документации
 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.
 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

Раздел 5. Осуществление диагностики и лечения заболеваний инфекционного профиля

МДК 02.05 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний инфекционного профиля

46/36

Тема 5.1 Диагностика и лечение кишечных инфекций	Содержание учебного материала: Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, энтеровирусная инфекция). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с брюшным тифом, паратифами, ботулизмом.	8
	Практическое занятие № 2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с сальмонеллезом, холерой, ПТИ, дизентерией, энтеровирусной инфекцией.	4
	Содержание учебного материала:	2
Тема 5.2		12

<p>Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.</p>	<p>Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 5.3 Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека</p>	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>8</p>
	<p>Практическое занятие № 1</p>	<p>4</p>
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ОРВИ, гриппом, COVID -19</p>	
	<p>Практическое занятие № 2</p>	<p>4</p>
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с менингококковой инфекций, дифтерией, инфекционным мононуклеозом</p>	
	<p>Содержание учебного материала:</p>	<p>6</p>
	<p>Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>2</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека</p>	

Тема 5.4 Диагностика и лечение вирусных гепатитов	Содержание учебного материала:	8
	Вирусные гепатиты А, В, С, Е. Определение, этиология, механизм инфицирования, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 1. Проведение диагностических мероприятий у пациентов с вирусными гепатитами Практическое занятие № 2 (первая часть). Планирование лечения у пациентов с вирусными гепатитами	4 2
Тема 5.5 Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций, в зоонозных т.ч.	Содержание учебного материала:	6
	Зоонозные инфекции (брюцеллоз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Бактериальные инфекции (рожа, столбняк). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6

	<p>Практическое занятие № 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями (брюцеллоз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Практическое занятие № 2 (вторая часть) Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с бактериальными инфекциями (рожа, столбняк).</p>	4
Тема 5.6 Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок, паразитарных заболеваний.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сыпной тиф, клещевой боррелиоз, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллоз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<p>Практическое занятие № 1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсиозами, клещевой боррелиоз, желтая лихорадка, бешенство.</p> <p>Практическое занятие № 2 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями</p>	2
		2

Раздел 6. Осуществление диагностики и лечения заболеваний неврологического профиля		
МДК.02.06 Проведение медицинского обследования с целью диагностики и лечения заболеваний неврологического профиля		52/40
Тема 6.1 Общее понятие о неврологии и основные топические синдромы	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Симптомы поражения корково-мышечного пути на различных уровнях. Центральный и периферический паралич. Поражение спинного мозга на различных уровнях. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Паллидарный и стриарный синдромы. Координация движений и ее расстройства. Учение об анализаторах. Чувствительный анализатор, симптомы его поражения на различных уровнях. Классификация черепных нервов. Симптомы поражения черепных нервов. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. Альтернирующие параличи. Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>Практическое занятие №1. Симптомы поражения корково-мышечного пути на различных уровнях. Поражение спинного мозга на различных уровнях. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Координация движений и ее расстройства. Чувствительный анализатор, симптомы его поражения на различных уровнях.</p> <p>Практическое занятие №2. Симптомы поражения черепных нервов. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. Альтернирующие синдромы.</p> <p>Практическое занятие №3. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга.</p>	8 2 6 2 2 2
Тема 6.2 Острые нарушения мозгового кровообращения: классификация, клиника, диагностика и лечение, в т.ч. купирование неотложных состояний	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сосудистые заболевания головного мозга: этиология, патогенез, классификация, клиника (ишемические и геморрагические инсульты). Неотложная терапия острых нарушений мозгового кровообращения.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</p>	8 2 6

	<p>Практическое занятие №1. Сосудистые заболевания головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Классификация. Этиология, патогенез и клиника. Дифференциальная диагностика и спектр лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>Практическое занятие №2. Сосудистые заболевания головного мозга. Хронические нарушения мозгового кровообращения. Классификация. Этиология, патогенез, клиника и диагностика.</p> <p>Практическое занятие №3. Клиника, диагностика и неотложная терапия острых нарушений мозгового кровообращения.</p>	2 2 2
Тема 6.3 Вертеброневрология. Заболевания периферической нервной системы: классификация, клиника, диагностика и лечение, в т.ч. купирование неотложных состояний	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Заболевания периферической нервной системы: невриты, полиневриты, радикулиты. Остеохондроз позвоночника и его клинические проявления. Неотложная терапия при боли в спине.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>Практическое занятие №1. Заболевания периферической нервной системы: невриты, полиневриты, радикулиты. Классификация.</p> <p>Практическое занятие №2. Остеохондроз позвоночника и его клинические проявления. Диагностика</p> <p>Практическое занятие №3. Неотложная терапия при боли в спине.</p>	8 2 6 2 2 2
Тема 6.4 Эпилепсия, эпилептические синдромы, другие пароксизмальные нарушения: классификация, клиника, диагностика и лечение, в т.ч. купирование неотложных состояний	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Пароксизмальные состояния в неврологии: эпилепсия, эпилептические синдромы, эпилептическая реакция, вегетативные кризы. Классификация. Клиника и диагностика. Лечение эпилепсии.</p> <p>Неотложная терапия пароксизмальных состояний в неврологии: эпилепсия, эпилептические синдромы, эпилептическая реакция, миастенический, холинэргический и вегетативные кризы.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</p>	8 2 6

	<p>Практическое занятие №1. Эпилепсия, эпилептические синдромы, эпилептическая реакция. Классификация. Клиника, диагностика и лечение эпилепсии.</p> <p>Практическое занятие №2. Вегетососудистая дистония, миастения. Классификация. Клиника и диагностика, в т.ч. дифференциальная.</p> <p>Практическое занятие №3. Неотложная терапия пароксизмальных состояний в неврологии: эпилепсия, эпилептические синдромы, эпилептическая реакция, миастенический, холинэргический и вегетативные кризы.</p>	2 2 2
Тема 6.5 Основные нейроинфекции: классификация, клиника, диагностика и лечение	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Оболочки головного мозга, цереброспинальная жидкость, ликвородиагностика. Энцефалиты: эпидемический, клещевой, болезнь Лайма. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Менингиты: гнойные и серозные. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия. Гнойные и серозные менингиты. Миелиты</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>Практическое занятие №1. Оболочки головного мозга, цереброспинальная жидкость, ликвородиагностика. Методика выполнения лумбальной пункции. Показания и противопоказания к лумбальной пункции.</p> <p>Практическое занятие №2. Энцефалиты: эпидемический, клещевой, болезнь Лайма. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, лечение.</p> <p>Практическое занятие №3. Менингиты: гнойные и серозные. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия. Миелиты. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, лечение.</p>	8 2 6
Тема 6.6 Демиелинизирующие заболевания нервной системы: классификация, клиника, диагностика и лечение, в т.ч. купирование неотложных состояний	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Демиелинизирующие заболевания нервной системы: рассеянный склероз, рассеянный энцефаломиелит, полирадикулоневриты. Клинико-лабораторные и клинико-инструментальные методы обследования. Диагностика острой демиелинизирующей полирадикулоневропатии Гийен-Барре. Неотложная терапия острой демиелинизирующей полирадикулоневропатии Гийен-Барре.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</p>	12 2 10

	<p>Практическое занятие №1. Демиелинизирующие заболевания нервной системы: рассеянный склероз, рассеянный энцефаломиелит, полирадикулоневриты.</p> <p>Практическое занятие №2. Клинико-лабораторные и инструментальные методы обследования. Лечение демиелинизирующих заболеваний нервной системы</p> <p>Практическое занятие №3. Острая демиелинизирующая полирадикулоневропатия Гийен-Барре. Клиника, диагностика. Неотложная терапия острой демиелинизирующей полирадикулоневропатии Гийен-Барре.</p> <p>Практическое занятие №4 Итоговое занятие.</p>	2 2 2 4
	Раздел 7. Осуществление диагностики и лечения заболеваний по профилю психиатрия и наркология	
	МДК.02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики и лечения заболеваний по профилю психиатрия и наркология	42/32
Тема 7.1 Основные принципы психиатрической диагностики и организации психиатрической помощи	<p>Содержание</p> <p>Принципы построения классификации психических расстройств (МКБ-10). Критерии психического здоровья. Основные психопатологические симптомы. Основные психопатологические синдромы. Основные статьи Закона ДНР «О психиатрической помощи» (принципы оказания помощи, показания к госпитализации и др.).</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №1. Основные принципы психиатрической диагностики и организации психиатрической помощи</p>	2
Тема 7.2 Основные принципы реабилитации пациентов психиатрического профиля	<p>Содержание</p> <p>Основные методы реабилитации пациентов психиатрического профиля. Значение психогигиены и психопрофилактики. Влияние внутреннего отношения к болезни на особенности поведения больного. Методики определения внутреннего отношения к болезни. Биоэтические основы реабилитации. Основы психотерапии. Основные показания к применению психотерапии.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №1. Основные принципы реабилитации пациентов психиатрического профиля</p>	2
Тема 7.3 Основы биологического лечения пациентов с психическими расстройствами	<p>Содержание</p> <p>Исторические аспекты применения биологических методов лечения. Основные стандарты оказания помощи пациентам с психическими расстройствами. Лечение психофармакологическими средствами. Основные группы препаратов. Побочные эффекты применения психофармакологических средств, взаимодействие различных</p>	6 2

	групп препаратов. Немедикаментозные средства биологического лечения. Показания и противопоказания для назначения немедикаментозных средств. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №1. Основы биологического лечения пациентов с психическими расстройствами.	
Тема 7.4 Непсихотические психические расстройства. Психосоматические расстройства	Содержание Особенности физикального обследования пациентов с непсихотическими и психосоматическими расстройствами. Выделение основных психопатологических синдромов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выбор адекватных методов психотерапии. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с невротическими расстройствами. Контроль эффективности лечения. Методы реабилитации.	6 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №1. Непсихотические психические расстройства. Психосоматические расстройства.	
Тема 7.5 Шизофрения, шизотипические расстройства	Содержание Особенности физикального обследования пациентов с шизофренией и шизотипическими расстройствами. Выделение основных психопатологических синдромов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выбор адекватных методов психотерапии. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с шизофренией и шизотипическими расстройствами. Контроль эффективности лечения. Методы реабилитации.	4 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №1. Шизофрения, шизотипические расстройства	
Тема 7.6 Аффективные расстройства	Содержание Особенности физикального обследования пациентов с аффективными расстройствами. Выделение основных психопатологических синдромов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выбор адекватных методов психотерапии. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с аффективными расстройствами. Контроль эффективности лечения. Методы реабилитации.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2

	Практическое занятие №1. Аффективные расстройства	
Тема 7.7 Органические психические расстройства	Содержание Особенности физикального обследования пациентов с органическими психическими расстройствами. Выделение основных психопатологических синдромов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выбор адекватных методов психотерапии. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с органическими психическими расстройствами. Контроль эффективности лечения. Методы реабилитации.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №1. Органические психические расстройства	4
Тема 7.8 Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ	Содержание Особенности физикального обследования пациентов с расстройствами, вызванными употреблением психоактивных веществ. Выделение основных психопатологических синдромов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выбор адекватных методов психотерапии. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с расстройствами, вызванными употреблением психоактивных веществ Контроль эффективности лечения. Методы реабилитации.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №1. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ	
Тема 7.9 Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых	Содержание Особенности физикального обследования пациентов с расстройствами зрелой личности и поведения. Выделение основных психопатологических синдромов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выбор адекватных методов психотерапии. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с расстройствами зрелой личности и поведения. Контроль эффективности лечения. Методы реабилитации.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №1. Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых	
Тема 7.10 Поведенческие	Содержание Особенности физикального обследования у пациентов детского и подросткового	4
		2

расстройства детского и подросткового возраста	<p>возраста с поведенческими расстройствами. Выделение основных психопатологических синдромов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выбор адекватных методов психотерапии. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами детского и подросткового возраста с поведенческими расстройствами. Контроль эффективности лечения. Методы реабилитации.</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №1. Поведенческие расстройства детского и подросткового возраста	
Тема 7.11 Неотложные состояния у пациентов с психическими расстройствами. Итоговый модульный контроль.	Содержание <p>Особенности физикального обследования пациентов с психическим расстройством при неотложных состояниях. Выделение основных психопатологических синдромов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с психическим расстройством при неотложных состояниях. Контроль эффективности лечения. Методы реабилитации. Итоговый модульный контроль.</p>	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №1. Неотложные состояния у пациентов с психическими расстройствами. Практическое занятие №2. Итоговое занятие.	2 2
Раздел 8. Осуществление диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний		
МДК.02.08 Проведение медицинского обследования с целью диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний		42/32
Тема 8.1 Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики. Принципы общей и местной терапии.	Содержание учебного материала: <p>Введение в дерматовенерологию. Функциональная анатомия и физиология кожи. Основы диагностики и патогистология заболеваний кожи. Морфологические элементы сыпи. Методика обследования кожных больных, диагностические приёмы (поскашивание, диаскопия, пальпация, определение кожного дермографизма, симптом Бальцера, Бенье-Мещерского, Никольского). Принципы общего и наружного лечения в дерматовенерологии. Основные лекарственные формы для наружного применения, особенности их назначения. Организация фельдшерского процесса.</p>	6 2 4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	

	ухода. Организация фельдшерского процесса.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие №1. Аллергические дерматозы.	
	Содержание учебного материала:	4
Тема 8.6 Дерматозы со сложным иммунным патогенезом.	Дерматозы со сложным иммунным патогенезом (псориаз, красный плоский лишай, пузырные дерматозы – акантолитическая и неакантолитическая пузырчатка): этиопатогенез, классификация, диагностика, основные принципы лечения и ухода. Организация фельдшерского процесса.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие №1. Дерматозы со сложным иммунным патогенезом.	
Тема 8.7 Сифилис I, II, III, врождённый.	Содержание учебного материала: Сифилис I, II, III, врождённый: классификация, этиология, патогенез, диагностика (общее течение сифилитической инфекции, классификация, периодизация, инкубационный период, реинфекция; общая характеристика возбудителя; клиническая характеристика первичного сифилиса (клинические формы твёрдого шанкра, лимфангит, лимфаденит). Клиническая характеристика вторичного сифилиса (розеолёзный, папулёзный, пустулёзный сифилид, сифилитическая алопеция, лейкодерма). Клиническая характеристика третичного сифилиса (буторковый, гуммозный сифилид). Клиническая характеристика врождённого сифилиса (новорождённых, раннего детского возраста, поздний врождённый сифилис). Эпидемиология. Клинико-серологический контроль (КСК). Основные принципы лечения и ведения больных сифилисом. Организация фельдшерского процесса.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие №1. Сифилис I, II, III, врождённый.	
Тема 8.8 Гонорея мужчин, женщин и детей. Итоговое занятие, зачет.	Содержание учебного материала: Гонорея мужчин, женщин и детей. Понятие о хламидиозе, трихомонозе, уреаплазмозе, микоплазмозе, бактериальном вагинозе. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие №1. Гонорея мужчин, женщин и детей. Итоговое занятие.	
Раздел 9. Осуществление диагностики и лечения ЛОР заболеваний		

МДК.02.09 Проведение медицинского обследования с целью диагностики и лечения заболеваний ЛОР профиля		34/24
Тема 9.1 Клиническая анатомия и физиология ЛОР органов. Методы исследования ЛОР органов.	<p>Содержание</p> <p>История оториноларингологии. Клиническая анатомия и физиология уха Методы исследования наружного, среднего, внутреннего уха Анатомия наружного уха, ушная раковина, наружный слуховой проход. Барабанная перепонка. Анатомия среднего уха. Барабанная полость. Стенки, этажи барабанной полости. Слуховые косточки. Мышечный аппарат барабанной полости. Слуховая (евстахиева) труба. Анатомия внутреннего уха. Клиническая физиология уха. Слуховой анализатор. Функция вестибулярного анализатора. Методы исследования уха – отоскопия, субъективные психоакустические и объективные методы исследования. Речевое исследование. слуха, камертональные исследования, аудиометрия. Рентгенография, КТ височной кости и тимпанометрия. Клиническая анатомия наружного носа. Наружный нос: костная часть, хрящевая часть, кровоснабжение, иннервация. Клиническая анатомия полости носа. Нижняя, верхняя, медиальная, латеральная стенки. Раковины. Обонятельная область полости носа. Кровоснабжение, иннервация полости носа. Клиническая анатомия околоносовых пазух. Стенки, кровоснабжение, иннервация ОНП. Клиническая физиология носа и околоносовых пазух. Дыхательная функция носа, защитная функция носа, обонятельная функция, резонаторная функция. Клиническая анатомия глотки. Носоглотка, ротоглотка, гортаноглотка. Стенки глотки, слизистая оболочка глотки, кровоснабжение, иннервация. ЛимфаденOIDНЫЕ образования глотки, в том числе все миндалины глотки. Клиническая физиология глотки. Клиническая анатомия гортани. Скелет гортани, суставы и связки гортани. Мышцы гортани. Полость гортани. Слизистая оболочка гортани. Топография гортани.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №1. Клиническая анатомия ЛОР органов</p>	4
Тема 9.2 Заболевание наружного и среднего уха. Острый гнойный средний отит. Мастоидит. Антромастоидотомия. Хронический гнойный средний отит,	<p>Содержание</p> <p>Заболевания наружного уха. Отогематома. Воспалительные заболевания наружного уха. Диффузный наружный отит. Перихондрит ушной раковины Рожистое воспаление ушной раковины. Экзематозные поражения ушной раковины и наружного слухового прохода. Герпетические поражения. Заболевания среднего уха. Классификация. Острый и хронический тубоотит (евстахиит) Эксудативный средний отит. Острый гнойный средний отит, периоды и лечение. Мастоидит. Хронический</p>	8
		2

лабиринтит. Санирующие и луховосстановливающие операции уха. Негнойные заболевания уха.	<p>гнойный средний отит, лабиринтит. Санирующие и слуховосстановливающие операции уха. Негнойные заболевания уха. Курация больных. Хронический гнойный средний отит. Осложнения. Отогенный разлитой гнойный менингит, тромбоз сигмовидного синуса и отогенный сепсис, экстрав- и субдуральный абсцесс средней и задней черепных ямок, отогенный абсцесс полушарий головного мозга и мозжечка. Эксудативный отит, сенсоневральная тугоухость, отосклероз, Болезнь Меньера. Глухота, глухонемота.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>Практическое занятие №1 Диагностика и лечение заболеваний наружного уха</p> <p>Практическое занятие №2 Диагностика и лечение острых заболеваний среднего уха</p> <p>Практическое занятие №3. Диагностика и лечение хронические заболевания среднего уха</p>	6 2 2 2
Тема 9.3 Острые и хронические заболевания носа. Кровотечения из носа. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Добропачественные и злокачественные опухоли, инфекционные гранулемы.	<p>Содержание</p> <p>Аномалии развития наружного носа и носовой полости, искривление носовой перегородки. Острый и хронический ринит Симптомы, течение. Лечение Хронический катаральный (простой) насморк. Хронический гипертрофический насморк. Хронический атрофический насморк. Вазомоторный и аллергический ринит. Озена (зловонный насморк). Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Острый и хронический гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит. Течение и тактика лечения. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Травмы, инородные тела носа. Кровотечения из носа и неотложная помощь при них. Добропачественные опухоли носа и ОНП. Злокачественные опухоли носа и ОНП. Этиология. Патоморфологические изменения. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>Практическое занятие №1 Диагностика и лечение острые заболевания носа и ОНП</p> <p>Практическое занятие №2 Диагностика и лечение хронические заболевания носа и ОНП</p>	8 2 6 4 2
Тема 9.4 Острые и хронические заболевания глотки. Травмы, инородные тела носа, глотки. Добропачественные и злокачественные опухоли,	<p>Содержание</p> <p>Острый фарингит. Этиология. Патоморфологические изменения. Клиника. Диагностика. Лечение. Ангина. Классификация ангин. Катаральная ангина Фолликулярная ангина Лакунарная ангина. Ангина при дифтерии. Мононуклеарная ангина. Ангина при лейкозе. Грибковая ангина. Язвенно-некротическая ангина (Симановского-Плаута Венсана Флегмонозная ангина (интраконзиллярный абсцесс). Аденоидит. Паратонзиллит. Ретрофарингеальный (заглоточный) абсцесс Хронический</p>	8 2

инфекционные гранулемы глотки.	<p>фарингит. Хронический тонзиллит. Доброкачественные опухоли глотки. Злокачественные опухоли глотки. Этиология. Патоморфологические изменения. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	6
	Практическое занятие №1. Диагностика и лечение острых заболеваний глотки	4
	Практическое занятие №2. Диагностика и лечение хронических заболеваний глотки	2
	Содержание	6
Тема 9.5 Острые и хронические заболевания гортани. Травмы, инородные тела гортани, трахеи, бронхов и пищевода и неотложная помощь при них. Доброкачественные и злокачественные опухоли, инфекционные гранулемы гортани. Трахеотомия.	<p>Острый ларингит. Этиология. Патоморфологические изменения. Клиника. Диагностика. Лечение. Хронические ларингит. Хронический катаральный ларингит. Хронический атрофический ларингит. Хронического гипертрофический ларингит. Хондроперихондрит гортани острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Этиология. Патоморфологические изменения. Клиника. Диагностика. Лечение. Доброкачественные опухоли гортани. Злокачественные опухоли гортани. Этиология. Патоморфологические изменения. Клиника. Диагностика. Лечение. Травмы, инородные тела гортани, трахеи, бронхов и пищевода и неотложная помощь при них. Стеноз гортани. Трахеотомия.</p>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №1 Диагностика и лечение острых заболеваний гортани	2
	Практическое занятие №2 Диагностика и лечение хронических заболеваний гортани	2
Раздел 10. Осуществление диагностики и лечения заболеваний офтальмологического профиля		
МДК.02.10 Проведение медицинского обследования с целью диагностики и лечения заболеваний офтальмологического профиля	Содержание учебного материала:	34/24
Тема 10.1 Функции органа зрения и методы их исследования	<p>Физиология зрительного восприятия. Центральное зрение, методы его исследования. Периферическое зрение. Значение исследования зрительных функций в диагностике патологических процессов. Цветовое зрение. Виды патологии цветового зрения. Понятие о рефракции. Физическая и клиническая рефракция глаза. Виды клинической рефракции. Аккомодация. Пресбиопия и ее коррекция. Понятие о бинокулярном зрении.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</p>	4
	Практическое занятие № 1. Функции органа зрения и методы их исследования	2
Тема 10.2	Содержание учебного материала:	2

Заболевания век и слезных органов	Наружный осмотр. Аномалии развития и положения век. Воспалительные заболевания век. Новообразования век. Методы исследования слезных органов. Дакриоцистит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 1. Организация наследственной информации в клетках про- и эукариот. Строение и свойства нуклеиновых кислот.	
Тема 10.3 Аномалии рефракции, аккомодация и косоглазие	Содержание учебного материала:	6
	Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция. Виды клинической рефракции. Факторы прогрессирования близорукости. Астигматизм. Методы коррекции аметропий. Аккомодация. Механизм аккомодации. Пресбиопия и ее коррекция. Понятие о бинокулярном зрении. Методы определения бинокулярного зрения. Мнимое и скрытое косоглазие. Содружественное косоглазие. Паралитическое косоглазие. Принципы лечения косоглазия.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие № 1. Аномалии рефракции, астигматизм.	2
	Практическое занятие №2. Аккомодация. Косоглазие.	2
Тема 10.4 Заболевания переднего отдела глаза Конъюнктивиты. Кератиты. Увеиты.	Содержание учебного материала:	4
	Конъюнктивиты, клинические признаки, лечение. Кератиты, этиология, клиническая картина лечение, профилактика. Язва роговицы. Увеиты, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения. Профилактика воспалительных заболеваний глаз	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие №1. Заболевания переднего отдела глаза. Конъюнктивиты. Кератиты.	2
	Практическое занятие №2. Язва роговицы. Увеиты, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения. Профилактика воспалительных заболеваний глаз.	2
Тема 10.5 Катаракта.	Содержание учебного материала:	2
	Врожденная катаракта. Возрастная катаракта: классификация, патогенез. Осложненная катаракта: классификация, патогенез. Принципы хирургического лечения катаракты.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие №1. Катаракта	
Тема 10.6 Глаукома,	Содержание учебного материала:	4
	Внутриглазное давление. Классификация глаукомы. Первичная глаукома: этиология, патогенез. Социальное значение глаукомы как основной причины слепоты. Вторичная глаукома: этиология,	2

классификация. Оказание неотложной помощи при остром приступе.	патогенез. Медикаментозное лечение глаукомы. Принципы и методы хирургического лечения глаукомы. Острый приступ глаукомы. Оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 1. Глаукома, классификация. Оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы	
Тема 10.7 Изменение глаз при общих заболеваниях	Содержание учебного материала: Изменения органа зрения при гипертонической болезни и заболеваниях почек. Осложнения гипертонической болезни-нарушение кровообращения в зрительном нерве и сосудах сетчатки. Изменения органа зрения при диабете, их диагностическое и прогностическое значения. Современные способы лечения диабетической ретинопатии, Изменение органа зрения при инфекционных заболеваниях. Изменения сетчатки при заболеваниях крови Значение глазных симптомов в диагностике заболеваний ЦНС	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 1. Изменение глаз при общих заболеваниях	
Тема 10.8 Заболевания орбиты.	Содержание учебного материала: Клинические симптомы при заболеваниях орбиты. Классификация заболеваний орбиты. Воспалительные заболевания орбиты. Флегмона орбиты. Сосудистые заболевания орбиты. Тромбоз кавернозного синуса. Новообразования орбиты.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие № 1. Заболевания орбиты. Воспалительные заболевания орбиты. Практическое занятие № 2. Сосудистые заболевания орбиты. Тромбоз кавернозного синуса. Новообразования орбиты.	2 2
Тема 10.9 Травма органа зрения. Неотложная помощь при травме	Содержание учебного материала: Классификация травматических повреждений органа зрения. Контузия, клиника, лечение. Ранения вспомогательных органов зрения. Ранения глазного яблока: проникающие и непроникающие. Симпатическое воспаление. Ожоги органа зрения. Неотложная помощь при травме глаза.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2
	Практическое занятие № 1. Травма органа зрения. Неотложная помощь при травме органа зрения	
Курсовая работа		10
Всего по модулю		1360

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты терапии, хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Кабинет терапии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	столик манипуляционный	
4	столик инструментальный	
5	ширма медицинская	
6	кушетка медицинская	
7	емкости для дезинфекции	
8	емкости для мед. отходов	
Дополнительное оборудование		
	доска магнитно-маркерная 1200x2400	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	электрокардиограф	
2	тонометры	
3	фонендоскопы	
4	спирометр (пикфлюуметр)	
5	глюкометр	
6	небулайзер	
7	пульсоксиметр	
8	весы медицинские (механические, электронные или напольные)	
9	ростомер вертикальный	
10	тестовые полоски для глюкометра	
11	ножницы	
12	пинцет	
13	штатив для систем	
14	жгут	
15	посуда для сбора материала на исследования	
16	термометр	
17	резиновые перчатки	
18	шприцы одноразовые	
19	системы одноразовые	
20	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала	
21	наборы для определения в моче ацетона, глюкозы	

	экспресс-методом	
22	антиセптики	
23	бахилы	
24	детская присыпка	
25	жидкое мыло	
26	маски медицинские	
27	медицинские перчатки	
28	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
29	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	

Дополнительное оборудование

	компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi и доступом к электронной информационно-образовательной среде (ИОС) и электронно-библиотечной системе (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ МЗ РФ	ОС Linux
--	---	----------

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия**Основное оборудование**

1	манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций	
2	бланки направления на серологический анализ	
3	бланки направления на копрологический анализ	
4	бланки направления на клиническое исследования	
5	бланки экстренного извещения	
6	температурные листы	
7	бланки лабораторных анализов	
8	анализ мочи (форм 210/у)	
9	анализ крови (форма 224 /у)	
10	анализ кала (форма 219 / у)	
11	рецепт (взрослый) (форма 107 /у)	
12	температурный лист (форма 004 /у)	
13	экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку	
14	информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы	
15	отказ от осмотра – нет учетной формы	
16	отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы	
17	отказ от госпитализации – нет учетной формы	
18	Методические указания для студентов	
19	Таблицы	
20	Схемы	

Дополнительное оборудование

	мультимедийный проектор, экран	
--	--------------------------------	--

Кабинет хирургии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	кушетка	
4	медицинская ширма	
5	столик инструментальный	
6	шкаф медицинский	
7	емкости для дезинфекции	
8	емкости для мед. отходов	
Дополнительное оборудование		
	доска магнитно-маркерная 1200x2400	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	фонендоскоп	
2	тонометр	
3	тонометр для измерения внутриглазного давления	
4	термометр медицинский	
5	пульсоксиметр	
6	шпатели	
7	наборы хирургического инструментария	
8	носовые зеркала	
9	носоглоточные зеркала	
10	гортанные зеркала	
11	ушные воронки	
12	антисептики	
13	бахилы	
14	детская присыпка	
15	жидкое мыло	
16	маски медицинские	
17	медицинские перчатки	
18	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
19	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
Дополнительное оборудование		
	компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi и доступом к электронной информационно-образовательной среде (ИОС) и электронно-библиотечной системе (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ МЗ РФ	ОС Linux
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	таблицы для определения остроты зрения	
2	манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций	
3	бланки направления на серологический анализ	
4	бланки направления на копрологический анализ	
5	бланки направления на клиническое исследование	

6	бланки экстренного извещения	
7	температурные листы	
8	бланки лабораторных анализов	
9	анализ мочи (форма 210/у)	
10	анализ крови (форма 224 /у)	
11	анализ кала (форма 219 / у)	
12	история развития новорожденного (форма 097 /у)	
13	история развития ребенка (форма 112 / у)	
14	рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)	
15	температурный лист (форма 004 /у)	
16	экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.	
17	информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.	
18	отказ от осмотра – нет учетной формы.	
19	отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.	
20	отказ от госпитализации – нет учетной формы.	
Дополнительное оборудование		
	мультимедийный проектор, экран	

Кабинет педиатрии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	кушетка	
4	медицинская ширма	
5	столик инструментальный	
6	шкаф медицинский	
7	кушетка	
8	пеленальный стол	
9	емкости для дезинфекции	
10	емкости для мед. отходов	
Дополнительное оборудование		
	доска магнитно-маркерная 1200x2400	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций	
2	фонендоскоп	
3	тонометр с набором возрастных манжеток	
4	портативный глюкометр	
5	пикфлюметр	
6	весы электронные детские	
7	ростометр горизонтальный	
8	плантограф	

9	пликометр	
10	термометр медицинский	
11	шпатели	
12	антисептики	
13	бахилы	
14	детская присыпка	
15	жидкое мыло	
16	маски медицинские	
17	медицинские перчатки	
18	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
19	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	

Дополнительное оборудование

	компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi и доступом к электронной информационно-образовательной среде (ИОС) и электронно-библиотечной системе (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ МЗ РФ	ОС Linux
--	---	----------

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия**Основное оборудование**

1	бланки направления на серологический анализ	
2	бланки направления на копрологический анализ	
3	бланки направления на клиническое исследование	
4	бланки экстренного извещения	
5	температурные листы	
6	бланки лабораторных анализов анализ мочи (форм 210/у) анализ крови (форма 224 /у) анализ кала (форма 219 / у)	
7	история развития: новорожденного (форма 097 /у) ребенка (форма 112 / у)	
8	рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)	
9	температурный лист (форма 004 /у)	
10	экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.	
11	информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.	
12	отказ от осмотра – нет учетной формы.	
13	отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.	
14	отказ от госпитализации – нет учетной формы.	

Дополнительное оборудование

	мультимедийный проектор, экран	
--	--------------------------------	--

Кабинет акушерства и гинекологии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	кушетка	
4	медицинская ширма	
5	гинекологическое кресло	
6	столик инструментальный	
7	шкаф медицинский	
8	кушетка	
9	емкости для дезинфекции	
10	емкости для мед. отходов	
Дополнительное оборудование		
	доска магнитно-маркерная 1200x2400	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	фонендоскоп	
2	стетоскоп	
3	тонометр	
4	манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	
5	набор для экстренного приема родов	
6	катетер резиновый для выведения мочи	
7	набор акушерского инструментария	
8	набор гинекологического инструментария	
9	грелка резиновая	
10	пузырь для льда	
11	лента сантиметровая измерительная	
12	перчатки резиновые	
13	пипетки глазные	
14	термометр медицинский	
15	антисептики	
16	бахилы	
17	детская присыпка	
18	жидкое мыло	
19	маски медицинские	
20	медицинские перчатки	
21	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	
22	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
Дополнительное оборудование		
	компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi и доступом к электронной информационно-образовательной среде (ИОС) и электронно-библиотечной системе (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ МЗ РФ	ОС Linux
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	бланки направления на серологический анализ	
2	бланки направления на копрологический анализ	
3	бланки направления на клиническое исследование	
4	бланки экстренного извещения	
5	температурные листы	
6	бланки лабораторных анализов анализ мочи (форма 210/у) анализ крови (форма 224 /у) анализ кала (форма 219 / у)	
7	история развития новорожденного (форма 097 /у)	
8	рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)	
9	температурный лист (форма 004 /у)	
10	экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.	
11	информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.	
12	отказ от осмотра – нет учетной формы.	
13	отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.	
14	отказ от госпитализации – нет учетной формы.	
Дополнительное оборудование		
	мультимедийный проектор, экран	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

а) Основная литература:

Раздел 1. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля»

1. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / В. Т. Ивашкин; под редакцией А. В. Охлобыстина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5698-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html> (дата обращения: 30.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой ; Министерство науки и высшего образования РФ. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с.: ил. - Текст : непосредственный.

3. Пропедевтика клинических дисциплин учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7252-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472521.html> (дата обращения: 30.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

Раздел 2. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля»

1. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8779-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487792.html> (дата обращения: 03.09.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Пряхин В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В. Ф. Пряхин; под редакцией В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html> (дата обращения: 04.09.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7548-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html> (дата обращения: 04.09.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Борисова С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера: учебное пособие / С. Ю. Борисова. - 1 файл (3829 КБ). - Санкт- Петербург: Лань, 2020. - 64 с.: ил. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный.
5. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия: обследование пациента / Н. А. Кузнецов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5488-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html> (дата обращения: 04.09.2024). - Режим доступа: по подписке.

Раздел 3. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначени и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля»

1. Акушерство: учебник / под редакцией В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-8757-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487570.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство: учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6076-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Гинекология: учебник / под редакцией В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8759-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487594.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Раздел 4. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначени и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»

1. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К. И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Детские болезни: учебник / под ред. Р. Р. Кильдяровой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Пропедевтика детских болезней: учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-6555-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

Раздел 5. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний инфекционного профиля»

1. Инфекционные болезни: учебник / редакторы Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5347-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с.: ил. - Текст: непосредственный.
3. Инфекционные болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Е. И. Архипова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева [и др.]. - 9-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. - 575 с.: ил. - Текст: непосредственный.

Раздел 6. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний неврологического профиля»

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2 томах. Т. 1. Неврология. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html> (дата обращения: 29.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: учебник в 2 томах. Т. 2. Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцов под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2902-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html> (дата обращения: 29.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Медицинская генетика: учебное пособие / сост. Л. В. Акуленко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.: ил. - Текст : непосредственный.
4. Бочков, Н. П. Клиническая генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5860-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458600.html> (дата обращения: 29.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

Раздел 7. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний по профилю психиатрия и наркология»

1. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по «Лечение пациентов психиатрического профиля» [Электронный ресурс]: метод. указания

/ проф. В.А. Абрамов – режим доступа информационно-образовательная среда distance.dnmu.ru

2. Незнанов, Н. Г. Психиатрия: учебник / Н. Г. Незнанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-3828-2. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html> (дата обращения: 08.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Шабанов, П. Д. Наркология / П. Д. Шабанов. – 2-е изд., переработ. и доп. – Москва: ГЭОТАР-МЕДиа, 2012. – 832 с. – Текст: непосредственный.

4. Психиатрия и медицинская психология: учебник / И. И. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-3079-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430798.html> (дата обращения: 08.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. Основы общей психопатологии: учебное пособие / В. А. Абрамов, Т. Л. Ряполова, А. В. Владзимирский [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. – Электрон. дан. (14,5 Мб). – Донецк, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz +; 256 Мб (RAM); Microsoft Windows XP +; Интернет-браузер; Microsoft Offic, Flash Player, Adobe Reader. – Текст: электронный.

6. Интерактивные методы обучения на кафедре психиатрии, наркологии и медицинской психологии: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / В. А. Абрамов, Т. Л. Ряполова, О. Н. Голоденко [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. – Электрон. дан. (17,5 М). – Донецк, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz +; 256 Мб (RAM); Microsoft Windows XP +; Интернет-браузер; Microsoft Offic, Flash Player, Adobe Reader. – Текст: электронный.

Раздел 8. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения кожных и венерических заболеваний»

1. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарёв, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарёва, А. В. Одинец – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 304 с. - Текст: непосредственный.

2. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулов, С. Р. Утц - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html> (дата обращения: 12.06.2023). - Режим доступа по подписке

3. Дерматовенерология: учебник / редакторы: А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html> (дата обращения: 12.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Дерматовенерология: руководство для врачей / составитель Ю. С. Бутов. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2017. – 640 с.: ил. – Текст : непосредственный.

5. Детская дерматовенерология: учебник / под редакцией И. А. Горланов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4029-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html> (дата обращения: 12.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

Раздел 9. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний ЛОР профиля»

1. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6170-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.html> (дата обращения: 13.06.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов: учебное пособие / под редакцией А. Ю. Овчинникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7487-7, DOI: 10.33029/9704-7487-7-DIA-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474877.html> (дата обращения: 13.06.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Раздел 10. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний офтальмологического профиля»

1. Офтальмология. Учебное пособие для студентов высших медицинских Учебных заведений. Издание 2-е дополненное, переработанное [Текст] / К.П. Павлюченко, Олейник Т.В., Мухина Е.В., Иващенко С.Е., Михальченко Е. А.- Донецк, 2019. – с.209

2. Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др.; Под ред. Е.А. Егорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436776.html>

3. Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433928.html>

4. "Глазные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "СПО")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426029.html>

6) Дополнительная литература:

Раздел 1. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля»

1. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7338-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382.html> (дата обращения: 30.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html> (дата обращения: 30.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Бабушкин, И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6676-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466766.html> (дата обращения: 30.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 151 с.

5. Атлас сестринских манипуляций [Текст]: Учебное наглядное пособие / Н. А. Касимовская [и др.]. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 189 с.
6. Врачебные методы диагностики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кукес В.Г., Маринина В.Ф. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402621.html>
7. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-7793-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477939.html> (дата обращения: 30.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Раздел 2. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля»

1. Уход за пациентами хирургического профиля: учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева [и др.] под редакцией А. В. Крючковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5589-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html> (дата обращения: 04.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8485-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html> (дата обращения: 04.09.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8834-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488348.html> (дата обращения: 04.09.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. - 1 файл (5600 КБ). – Санкт-Петербург, 2020. 74 с.: ил. - Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный.

Раздел 3. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

1. Дзигуа, М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с.: ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Радзинский, В. Е. Руководство для акушерок фельдшерско-акушерского пункта / под редакцией В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Славянова И. К. Акушерство и гинекология; учебник / И. К. Славянова. – 2- е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 357 с. – (Среднее медицинское образование). – Текст: непосредственный.

Раздел 4. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»

1. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка: учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Пропедевтика детских болезней. Развитие ребенка : учебное пособие / Б. И. Кривущев, С. Я. Ярошенко, С. И. Вакуленко [и др.] ; под редакцией Б. И. Кривущева; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2019. - 288 с. - Текст: непосредственный.
3. Лазарева, Г. Ю. Конспект лекций по пропедевтике детских болезней / Г. Ю. Лазарева, О. И. Чапова. - 2-е изд. (электрон.). - Электрон. текст. дан. (1 файл: 1 978 КБ). - Саратов: Научная книга, 2020. - 372 с. - Режим доступа: локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный.
4. Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка: учебное пособие / под ред. С. И. Эрдес, Р. Р. Кильдияровой, Е. М. Мухаметовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5889-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458891.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Тарасова, И. В. 120 заданий по педиатрии. Сборник: учебное пособие / И. В. Тарасова, Ф. И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8008-3, DOI: 10.33029/9704-8008-3-СТР-2024-1-248. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480083.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Раздел 5. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний инфекционного профиля»

1. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизированный пациент) : учебное пособие / редакторы : Н. Д. Ющук, Е. В. Волчкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4044-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440445.html> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Лукашова Л. В. Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий: учебное пособие / Л. В. Лукашова, Е. И. Петрова ; ФГБОУ ВО "Сибир. гос. медиц. ун-т" М-ва здравоохранения РФ. - Томск: Изд-во СибГМУ, 2019. - 201 с. - Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.
3. Кочнева, Е. А. Конспект лекций по инфекционным болезням / Е. А. Кочнева. - 2-е изд. (электрон.). - Электрон.текст. дан (1 файл: 1501 КБ). - Саратов: Научная книга, 2020. - 210 с. - Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный.
4. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика: учебное пособие / редакторы: Н. Д. Ющук, Е. А. Климова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям: учебно-методическое пособие / редакторы: Н. Д. Ющук, Е. В. Волчкова, Ю. В. Мартынов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с.: ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6096-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

Раздел 6. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний неврологического профиля»

1. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html> (дата обращения: 29.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Никифоров, А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2660-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html> (дата обращения: 29.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Никифоров, А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3333-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html> (дата обращения: 29.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Можаев, С. В. Нейрохирургия : учебник / С. В. Можаев, А. А. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-0922-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409220.html> (дата обращения: 29.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Медицинская генетика: учебное пособие / Л. В. Акуленко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3361-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433614.html> (дата обращения: 29.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Методика обследования неврологических больных (курация): учебное пособие / редакторы Е. А. Статинова, Ю. И. Коценко; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО – Донецк, 2018. - 238 с.: ил. - Текст : непосредственный.
7. Петрухин, А. С. Неврология: практикум / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html> (дата обращения: 29.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
8. Азова, М. М. Общая и медицинская генетика. Задачи: учебное пособие / под ред. М. М. Азовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4902-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449028.html> (дата обращения: 29.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
9. Котов, С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство / С. В. Котов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1886-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

- студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418864.html> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
10. Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. – 8-е изд., перераб. и доп – Санкт-петербург : Политехника, 2012. – 623 с. – ISBN 978-5-7325-1009-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
11. Скворцова, В. И. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы / под ред. В. И. Скворцовой. – Москва: Литтерра, 2012. – 256 с. (Серия Библиотека невролога) – ISBN 978-5-4235-0094-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500948.html> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
12. Дегтярев, В. П. Нейрофизиология / Дегтярев В. П. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-4202-9. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442029.html> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
13. Новикова, Л. Б. Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований / Л. Б. Новикова, Э. И. Сайфуллина, А. А. Скоромец – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 152 с. – ISBN 978-5-9704-2187-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421871.html> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
14. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 416 с. (Библиотека врача-специалиста) – ISBN 978-5-9704-2850-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428504.html> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
15. Древаль, О. Н. Нейрохирургия: лекции, семинары, клинические разборы: в 2 т.: руководство для врачей / О. Н. Древаль. – 2-е изд., перераб. и доп. – Т. 2. – Москва: Литтерра, 2015. – 864 с. – ISBN 978-5-4235-0147-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501471.html> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
16. Древаль, О. Н. Нейрохирургия: руководство для врачей. Том 1. Лекции, семинары, клинические разборы: руководство для врачей / под ред. О. Н. Древаля – Москва: Литтерра, 2013. – 592 с. – ISBN 978-5-4235-0083-2. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500832.html> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Раздел 7. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний по профилю психиатрия и наркология»

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-2198-7. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html> (дата обращения: 08.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Обухов, С. Г. Психиатрия: учебное пособие / С. Г. Обухов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-0436-2. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404362.html> (дата обращения: 08.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Основы общей психопатологии (таблицы, графики, диаграммы) : учебное пособие / В. А. Абрамов, Т. Л. Ряполова, О. Н. Голоденко [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. психиатрии, наркологи и мед. психологи. – Донецк: Каштан, 2011. – 108 с. – Текст : непосредственный.

4. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Ипохондрический синдром: видеофильм / В. А. Абрамов, Т. Л. Ряполова, О. Н. Голоденко [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. психиатрии, наркологи и мед. психологи. – Электрон. дан. (89 Мб). – Донецк, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Offic, Flash Player, Adobe Reader. – Изображение (движущееся ; двухмерное): видео.

5. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Психопатологические симптомы (психотические, непсихотические), параноидный синдром : видеофильм / В. А. Абрамов Т. Л. Ряполова, О. Н. Голоденко [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. психиатрии, наркологи и мед. психологи. – Электрон. дан. (127 Мб). – Донецк, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Offic, Flash Player, Adobe Reader. – Изображение (движущееся ; двухмерное): видео.

6. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Депрессивный синдром: видеофильм / В. А. Абрамов, Т. Л. Ряполова, О. Н. Голоденко [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. психиатрии, наркологи и мед. психологи. – Электрон. дан. (139 Мб). – Донецк, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz +; 256 Мб (RAM); Microsoft Windows XP +; Интернет-браузер; Microsoft Offic, Flash Player, Adobe Reader. – Изображение (движущееся; двухмерное): видео.

7. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы", "Патология познавательных процессов". Дефектно-органический синдром: видеофильм / В. А. Абрамов, Т. Л. Ряполова, О. Н. Голоденко [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. психиатрии, наркологи и мед. психологи. – Электрон. дан. (20,1 Мб). – Донецк, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz +; 256 Мб (RAM); Microsoft Windows XP +; Интернет-браузер; Microsoft Offic, Flash Player, Adobe Reader. – Изображение (движущееся; двухмерное): видео.

8. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Органический бредовый синдром: видеофильм / Т. Л. Ряполова, О. Н. Голоденко [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. психиатрии, наркологи и мед. психологи. – Электрон. дан. (139 Мб). – Донецк, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz +; 256 Мб (RAM); Microsoft Windows XP +; Интернет-браузер; Microsoft Offic, Flash Player, Adobe Reader. – Изображение (движущееся; двухмерное): видео.

9. Алкоголизм, наркомании, токсикомании : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, Н. П. Герасимов, Ю. Б. Можгинский, Н. И. Беглянкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-1193-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411933.html> (дата обращения: 08.10.2020). – Режим доступа : по подписке.

10. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 488 с. – ISBN 978-5-9704-2158-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421581.html> (дата обращения: 08.10.2020). – Режим доступа : по подписке.

11. Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-2068-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420683.html> (дата обращения: 08.10.2020). – Режим доступа : по подписке.

Раздел 8. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения кожных и венерических заболеваний»

1. Детская дерматовенерология: учебное пособие / О. А. Проценко, Т. В. Проценко, А. Н. Провизион [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк: Норд Компьютер, 2020. – 253 с. – Текст: непосредственный.
2. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции / под редакцией В. Н. Прилепская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2752-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427521.html> (дата обращения: 12.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Разнатовский, К. И. Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика / К. И. Разнатовский, О. В. Терлецкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4337-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443378.html> (дата обращения: 12.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Дерматологический атлас / редакторы: О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3482-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html> (дата обращения: 12.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышлени: учебное пособие / М. С. Асхаков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4663-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html> (дата обращения: 12.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Дерматовенерология: практикум / О. А. Проценко, Т. В. Проценко, А. Н. Провизион [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО. – Донецк: Центр Компьютер, 2020. – 115 с. – Текст: непосредственный.
7. Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас: учебное пособие / В. В. Владимиров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html> (дата обращения: 12.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
8. Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампуря. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3010-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html> (дата обращения: 12.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

Раздел 9. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний ЛОР профиля»

1. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учебное пособие / под редакцией А. Ю. Овчинникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6410-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464106.html> (дата обращения: 13.06.2024). - Режим доступа: по подписке.

2.Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие для СПО / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. - Изд. 5-е, стер. - 1 файл (2747 КБ). - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 168 с. - Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Полный текст учебного пособия доступен в электронном читальном зале. - Заглавие с титульного экрана.

3.Козорез, Е. С. ЛОР-заболевания: конспект лекций / Е. С. Козорез. - 2-е изд., электрон. текст. дан. (1 файл: 1619 КБ). - Саратов: Научная книга, 2020. - 191 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный.

Раздел 10. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний офтальмологического профиля»

1.Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология [Текст] / Е. Е. Сомов. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 392 с.

2.Офтальмология [Текст] / ред. Л. К. Мошетова, А. П. Нестеров, Е. А. Егоров. - М.: ГЭОТАР- МЕДиа, 2008. - 256 с.

3.Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / Тахчили Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418208.html>

4. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html>

5.Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчили. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409633.html>

6."Глазные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "СПО")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426029.html>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

5.Информационно–образовательная среда ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://distance.dnmu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение ситуационных задач. Тестирование.
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Назначает и проводит лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 2.3. Методика выполнения лечебных вмешательств	Владеет методикой выполнения лечебных вмешательств	Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществляет учет, отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций	Оценка выполнения практических умений. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

	<p>лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направляет пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; проводит мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивает эффективность и безопасность назначенного лечения; проводит посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводит физикальное обследование пациента, измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; применяет лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; обосновывает и планирует объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p>	<p>Экспертная оценка решения практических задач (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка выполнения практических умений.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся.</p>

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях
ОК 04. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ОК 05. пользоваться персональным компьютером, интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
ОК 06. использовать этические принципы и правовые нормы в практической деятельности, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с коллегами, руководством, пациентами и их родственниками	Выстраивает и поддерживает рабочие отношения с коллегами, руководством, пациентами и их родственниками в соответствии с этическими нормами	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	