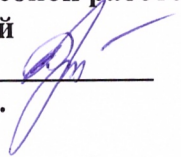


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 30.03.2026 14:28:48  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af2471e0d300ce1578

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по учебной работе,  
доцент Р.В. Басий



28 августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
В.ФЗ «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»  
основной профессиональной программы подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.19 Педиатрия**

### Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Дубовая А.В.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой педиатрии №3
2	Лимаренко М.П.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
3	Бордюгова Е.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
4	Баешко Г.И.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
5	Тонких Н.А.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
6	Науменко Ю.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
7	Усенко Н.А.	к.м.н.	ассистент кафедры педиатрии №3
8	Марченко Е.Н.		ассистент кафедры педиатрии № 3
9	Каменева Ю.В.		ассистент кафедры педиатрии № 3

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс»  
обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии № 3  
«27» июня 2025 г. протокол № 21

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор




(подпись)

А.В. Дубовая

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» рассмотрена  
на заседании педиатрической методической комиссии  
«30» 06. 2025 г. протокол № 7

Председатель методической комиссии  
по педиатрическим дисциплинам,  
д.м.н., профессор




(подпись)

А.В. Налетов

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» одобрена  
Советом факультета ординатуры  
«28» 08. 2025 г. протокол № 9

Председатель Совета факультета  
ординатуры



(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа обучающего симуляционного курса содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса
3. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса
5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса
6. Программа обучающего симуляционного курса
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения дисциплины
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса
  - Приложение 1

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа обучающего симуляционного курса (далее ОСК) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.19 Педиатрия (квалификация: врач-педиатр). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося при освоении ОСК.

## 2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса

Целью обучающего симуляционного курса является закрепление и развитие практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по специальности.

Основные задачи ОСК:

- формирование практических навыков проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации, согласно современным протоколам ACLS;
- приобретение, систематизация и закрепление умений и навыков, необходимых в работе врача высшей квалификации по специальности 31.08.19 Педиатрия;
- овладение набором общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## 3. Место обучающего симуляционного курса в структуре основной образовательной программы

Обучающий симуляционный курс входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия.

## 4. Общая трудоёмкость обучающего симуляционного курса

Трудоёмкость обучающего симуляционного курса составляет 36 ч / 1 з.е.

## 5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения программы обучающего симуляционного курса:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проводить обследование детей с целью установления диагноза, назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность.	ПК-1.1. Знает этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний в детском возрасте. ПК-1.2. Умеет проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка, объясняет действие лекарственных препаратов и возможные осложнения при нарушении назначения. ПК-1.3. Владеет алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагнозов, методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями.

## 6. Программа обучающего симуляционного курса

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / ЗЕТ	Форма контроля
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b>					
1	Первичная реанимация	Манекен-тренажер «Resusci Junior» с блоком контроля навыков	<p>1.Навыки оказания базовой реанимационной помощи детям подросткового возраста:</p> <p>а) обеспечение проходимости дыхательных путей,</p> <p>б)обеспечение ИВЛ с контролем объема искусственного вдоха.</p> <p>в) навык непрямого массажа сердца с контролем выбора точки компрессии, глубины компрессии, правильности положения рук.</p> <p>2.Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца при базовой реанимации.</p> <p>3. Навык согласованной работы в команде.</p>	9,0 часов/ 0,25 з.е.	Зачет
Манекен-тренажер «Neonatal Resuscitation Baby»		<p>1.Навык установка назо- и орогастрального зонда.</p> <p>2.Санация ротоглотки.</p> <p>3.Навык обеспечения свободной проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p>4.Навыки проведения ИВЛ новорожденным.</p> <p>5.Навыки проведения непрямого массажа сердца новорожденным.</p> <p>6.Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца при базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7. Навык согласованной работы в команде.</p>			
Манекен-тренажер «Baby Ann»		<p>1.Навыки удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей у ребенка раннего возраста.</p> <p>2.Навыки обеспечения проходимости дыхательных путей при проведении базовой реанимации ребенка раннего возраста.</p>			

			3.Навыки проведения ИВЛ ребенку раннего возраста. 4.Навыки проведения непрямого массажа сердца ребенку раннего возраста. 5.Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца. 6.Навык согласованной работы в команде.		
		Манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли»	1. Навыки удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей с использованием приема Геймлиха.		
2	Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов	Электрокардиограмма. Рентгенологические снимки органов грудной клетки. Тонометр. Аудиозапись тонов сердца при различных видах сердечной патологии	1. Умение расшифровывать и интерпретировать результаты ЭКГ при различных видах сердечной патологии. 2. Умение интерпретировать результаты рентгенографии органов грудной клетки и распознавать признаки различной патологии сердечно-сосудистой системы. 3. Навык измерения артериального давления. 4. Умение распознавать нарушения работы сердечно-сосудистой системы по аускультативной картине.		Зачет
<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b>					
1	Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДОУ и других учреждениях	Бланки документов, формы отчетности, утвержденные МЗ РФ	1.Навык оформления медицинской документации, утвержденной МЗ РФ. 2.Умение составить и проанализировать отчет о деятельности врача-педиатра 3.Умение оценить показатели деятельности ЛПУ (ДОУ) и определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность его работы.	27 часов/ 0,75 з.е.	Зачет
2	Методы исследования в педиатрии. Основные синдромы при соматических заболеваниях у детей.	Клинические задачи. Ситуационные задачи.	1.Навык клинического обследования пациента. 2. Навык интерпретации результатов, полученных с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования. 3. Навык постановки диагноза в соответствии с результатами клинико-лабораторного обследования ребенка. 4. Навык организации своевременной		Зачет

			госпитализации пациента в профильное медицинское учреждение. 4. Умение выбора медикаментозной терапии в зависимости от характера заболевания. 7. Навык диспансерного ведения детей с соматической патологией.		
--	--	--	---	--	--

## 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
<b>Общепрофессиональные</b>	
1.	Обеспечение ИВЛ
2.	Непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)
3.	Техника непрямого массажа сердца
4.	Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
5.	Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации
6.	Введение препаратов внутривенно струйно
7.	Удаление инородного тела при обструкции дыхательных путей с использованием приема Геймлиха
<b>Профессиональные</b>	
8.	Клиническое обследование пациента
9.	Измерение артериального давления
10.	Интерпретировать результаты, полученных с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования
11.	Расшифровывать и интерпретировать результаты ЭКГ при различных видах сердечной патологии
12.	Интерпретировать результаты рентгенографии органов грудной клетки и распознавать признаки различной патологии у детей
13.	Постановка диагноза в соответствии с результатами клинико-лабораторного обследования ребенка
14.	Организация своевременной госпитализации пациента в профильное медицинское учреждение
15.	Выбор медикаментозной терапии в зависимости от характера заболевания
16.	Диспансерное ведение детей с соматической патологией
17.	Оформление медицинской документации, утвержденной МЗ РФ
18.	Неотложная помощь при гипертермическом синдроме
19.	Неотложная помощь при судорожном синдроме
20.	Неотложная помощь при коллапсе
21.	Неотложная помощь при обмороке
22.	Неотложная помощь при анафилактическом шоке
23.	Неотложная помощь при гипергликемической коме
24.	Неотложная помощь при гипогликемической коме
25.	Неотложная помощь при гипертоническом кризе

## 8. Рекомендуемые образовательные технологии

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на клинических базах профильной кафедры.

На базе университета имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

## 9. Виды аттестации

### 9.1. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы обучающего симуляционного курса осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения обучающего симуляционного курса производится путём оценки освоения практических навыков ординатора.

**Промежуточная аттестация** после освоения обучающего симуляционного курса в полном объёме проводится в формате зачета.

Зачет без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### 9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения обучающего симуляционного курса.

Оценка результатов освоения обучающего симуляционного курса проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### 9.3. Критерии оценки работы ординатора - освоения практических навыков и умений

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

## Методическое обеспечение дисциплины

1. Методические указания для ординаторов по обучающему симуляционному курсу по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 864 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477441.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
2. Григорьев, К. И. Детские болезни : учебник в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-9704-7744-1. – Текст : электронный. Т. 1. – 2023. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке. Т. 2. – 2023. – 696 с. – ISBN 978-5-9704-7366-5. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа : по подписке.
3. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 800 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. – Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Синдромы в педиатрии : учебное пособие / Е. В. Прохоров, Л. Л. Челпан, И. М. Островский [и др.] ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк, 2019. – 132 с. – Рекомендовано Ученым советом ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО (Протокол № 7 от 03.09.19 г.). – Текст : непосредственный.
2. Педиатрия : учебное пособие / А. В. Налетов, О. А. Курьшева, Д. И. Масюта [и др.] ; под редакцией А. В. Налётова ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк, 2019. – 126 с. : табл. – Рекомендовано Ученым советом ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО (Протокол № 6 от 29.08.19 г.). – Текст : непосредственный.
3. Неонатология : учебное пособие / Е. В. Прохоров, Е. Н. Толченникова, Л. Л. Челпан [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк, 2019. – 109 с. – Рекомендовано Учёным советом ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Текст : непосредственный.
4. Госпитальная педиатрия : учебное пособие в 3-х частях / Е. В. Прохоров, Е. В. Островский, Л. Л. Челпан, Е. Н. Толченникова ; под редакцией Е. В. Прохорова ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : Кириенко С. Г., 2022-. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Flash Player, Adobe Reader +. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – Электронная версия печатной публикации. – Документ PDF. – Текст : электронный.
5. Педиатрия : учебное пособие / А. В. Дубовая, Г. Э. Сухарева, М. П. Лимаренко [и др.] ; под редакцией А. В. Дубовой ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Кафедра педиатрии № 3. – Донецк, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер. – Заглавие с титульного экрана. – Присвоен гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики» (Приказ № 893 от 30.09.2022 г.). – Электронная версия печатной публикации. – Документ PDF. – Текст : электронный.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance3.dnmu.ru/>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 253.

- Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
  6. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  7. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  9. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72336);
  10. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н (зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017, регистрационный № 46397);
  11. Квалификационная характеристика «Врач-педиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
  12. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  13. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса.**

Обучающий симуляционный центр ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ, кафедра педиатрии № 3:

- учебные аудитории для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1;
- помещение для самостоятельной работы;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий;
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека;
- дефибрилляторы автоматические учебные;
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ;
- пульсоксиметр;

- комплекс холтеровского мониторирования ЭКГ «Валента»;
- перфузор; электроотсосы;
- мониторы контроля жизненно важных функций;
- инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздуховоды);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам; иглы для внутрикостного доступа;
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти);
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи;
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки;
- симуляционные компьютерные программы, ноутбуки, диски с учебными материалами, наборы ситуационных заданий, наборы бланков с результатами лабораторных методов исследований, наборы для определения группы крови и резус фактора, наборы рентгенограмм, томограмм, наборы видео фильмов с данными коронарографии, вентрикулографии, велоэргометр Kettler, ЭКГ аппарат ЭКГ, наборы ЭКГ, зарегистрированных во время стресс-тестов, протоколы исследований центральной гемодинамики и измерения давления в отделах сердца и др., наборы записей суточного мониторирования ЭКГ для анализа;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- манекен-тренажер «Resusci Junior» с блоком контроля навыков, манекен-тренажер «Neonatal Resuscitation Baby», манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли», манекен младенца для отработки сердечно- легочной реанимации с электронным контролером, манекены-фантомы педиатрические, манекен педиатрический для отработки навыков обследования (пальпации, перкуссии, аускультации), тренажер для отработки навыков вскармливания ребенка первого года жизни, электрокардиограммы, рентгенологические снимки органов грудной клетки, наборы результатов лабораторных исследований, тонометр, аудиозапись тонов сердца при различных видах сердечной патологии, дефибрилляторы автоматические учебные, бланки документов, формы отчетности, утвержденные МЗ РФ;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.

**Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению на ОСК**

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**

по обучающему симуляционному курсу

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
<b>№</b>	<b>Универсальные</b>		
1	Обеспечение ИВЛ	5	
2	Непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)	5	
3	Техника непрямого массажа сердца	5	
4	Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации	5	
5	Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации	5	
6	Введение препаратов внутривенно струйно	5	
7	Удаление инородного тела при обструкции дыхательных путей с использованием приема Геймлиха	5	
	<b>Профессиональные</b>		
1	Клиническое обследование пациента	5	
2	Измерение артериального давления	5	
3	Интерпретировать результаты, полученных с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования	5	
4	Расшифровывать и интерпретировать результаты ЭКГ при различных видах сердечной патологии	5	
5	Интерпретировать результаты рентгенографии органов грудной клетки и распознавать признаки различной патологии у детей	5	
6	Постановка диагноза в соответствии с результатами клинико-лабораторного обследования ребенка	5	
7	Организация своевременной госпитализации пациента в профильное медицинское учреждение	5	
8	Выбор медикаментозной терапии в зависимости от характера заболевания	5	
9	Диспансерное ведение детей с соматической патологией	5	
10	Оформление медицинской документации, утвержденной МЗ ДНР	5	
11	Неотложная помощь при гипертермическом синдроме	5	
12	Неотложная помощь при судорожном синдроме	5	
13	Неотложная помощь при коллапсе	3	
14	Неотложная помощь при обмороке	5	
15	Неотложная помощь при анафилактическом шоке	5	
16	Неотложная помощь при гипергликемической коме	4	
17	Неотложная помощь при гипогликемической коме	4	
18	Неотложная помощь при гипертоническом кризе	5	