Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.11.2026 10:09:32
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120d0d2a2808

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р. В.

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**СГ.07 Русский язык и культура речи**

для студентов 1 курса медицинского колледжа

| | |
|---|---|
| Направление подготовки: | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Специальность: | 31.02.01 Лечебное дело |
| Квалификация: | фельдшер |
| Срок обучения: | 2 года 10 месяцев |
| Форма обучения: | очная |

Донецк
2026

**Разработчики рабочей программы:**

| | |
|---|---|
| Карпий Сергей Викторович | заведующий кафедрой русского, латинского языков и медиакоммуникации, д. фил. н., доцент |
| Оборнева Ольга Вячеславовна | старший преподаватель кафедры русского, латинского языков и медиакоммуникации |
| Замниус Елена Васильевна | преподаватель русского языка медицинского колледжа |

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры русского, латинского языков и медиакоммуникации

«18» мая 2026 г., протокол № 8

Зав. кафедрой русского, латинского языков
и медиакоммуникации, д. фил. н., доц. _____ С. В. Карпий

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по социально-гуманитарным дисциплинам

«20» мая 2026 г., протокол № 6

Председатель комиссии, доц. _____ А. А. Пузик

Директор библиотеки _____ И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 6 от «28» мая 2026 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Дата и номер протокола утверждения | Раздел РП | Основание актуализации | Должность, Ф.И.О., подпись ответственного за актуализацию |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.07 Русский язык и культура речи

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 04<br>ОК 05 | грамотно излагать свои мысли на государственном языке;<br>оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;<br>анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;<br>устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;<br>пользоваться словарями русского языка. | особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений;<br>различия между языком и речью;<br>функции языка как средства формирования и трансляции мысли;<br>нормы русского литературного языка;<br>специфику устной и письменной речи;<br>правила продуцирования текстов разных деловых жанров. |

| КОД ЛР | Личностные результаты<br>реализации программы воспитания |
|---|---|
| **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| **ЛР 13** | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. |
| **ЛР 19** | Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Объём в часах |
|---|---|---|
| Общий объём дисциплины | | 34 |
| Аудиторная работа | | 34 |
| в том числе | лекции | |
| | практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа | | |
| Консультации | | |
| Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта | | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1.**<br><br>Русский язык как система | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 04, ОК 05, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19 |
| | Место русского языка среди других языков. Русский язык – язык мирового общения. Разделы науки о языке. Система частей речи и их форм. | | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | **Практическое занятие №1**<br>Разделы науки о языке. Система частей речи и их форм. | 2 | |
| **Тема 2.**<br>Лексические нормы русского языка | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 04, ОК 05, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19 |
| | Типология лингвистических словарей. Профессиональная лексика. Термины. Языковые нормы русского языка. Лексические группы по происхождению.<br>Лексические группы слов по смысловым связям, по значению, по происхождению. Лексические нормы русского литературного языка. Лексические ошибки, вызванные смешением паронимов и неправильным выбором слова. Нарушение лексической сочетаемости. Плеоназм. Тавтология. Алогизм. | | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | **Практическое занятие №2**<br>Лексические нормы русского языка. | | |
| **Тема 3.**<br>Морфологические нормы употребления имён существительных | **Содержание учебного материала:** | **4** | ОК 04, ОК 05, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19 |
| | Морфологические признаки имён существительных. Собственные и нарицательные существительные. Переход собственных в разряд нарицательных. Категория одушевлённости. Род имён существительных. Определение рода существительного в сложных случаях.<br>Склонение имён существительных. Вариантные окончания при склонении имён существительных. | | |
| | **В том числе практических занятий** | 4 | |
| | **Практическое занятие №3**<br>Морфологические признаки имён существительных. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие №4**<br>Склонение имён существительных. Правописание падежных окончаний. | 2 | |
| **Тема 4.**<br>Морфологические нормы употребления имён прилагательных | **Содержание учебного материала:** | **4** | ОК 04, ОК 05,<br>ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19 |
| | Морфологические признаки имён прилагательных. Разряды имён прилагательных. Значение суффиксов прилагательных. Прилагательные в профессиональной речи медика. Прилагательные-паронимы. Степени сравнения прилагательных. Полные и краткие формы прилагательных. Н и НН в полных и кратких прилагательных. Нарушение морфологических норм употребления прилагательных. Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | **Практическое занятие №5**<br>Морфологические признаки имён прилагательных. | 2 | |
| | **Практическое занятие №6**<br>Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными. Полные и краткие формы прилагательных. Н и НН в полных и кратких прилагательных. | 2 | |
| **Тема 5.**<br>Морфологические нормы употребления имён числительных | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 04, ОК 05,<br>ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19 |
| | Морфологические признаки имён числительных. Группы имён числительных по строению. Разряды имён числительных. Нормы употребления собирательных имён числительных. | | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | **Практическое занятие №7**<br>Морфологические признаки имён числительных. Группы имён числительных по строению. Разряды имён числительных. | 2 | |
| | **Практическое занятие №8**<br>Склонение количественных числительных. Склонение порядковых числительных. Склонение дробных числительных. Склонение собирательных числительных. Мягкий знак в числительных. | 2 | |
| **Тема 6.**<br>Морфологические нормы употребления местоимений | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 04, ОК 05,<br>ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19 |
| | Морфологические признаки местоимений. Разряды местоимений по значению. Нормы употребления местоимений. Нарушение морфологических норм употребления местоимений. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений. | | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | **Практическое занятие №9**<br>Морфологические признаки местоимений. Правописание и нормы употребления местоимений. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 7.** Морфологические нормы употребления глаголов | **Содержание учебного материала:** | **4** | ОК 04, ОК 05, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19 |
| | Морфологические признаки глаголов. Вид глагола. Спряжение глаголов. Стилистические варианты глагольных форм. Употребление форм прошедшего времени. Употребление личных форм глагола. Употребление форм настоящего и будущего времени. | | |
| | **В том числе практических занятий** | 4 | |
| | **Практическое занятие №10**<br>Морфологические признаки глаголов. | 2 | |
| | **Практическое занятие №11**<br>Стилистические варианты глагольных форм. | 2 | |
| **Тема 8.** Морфологические нормы употребления причастий | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 04, ОК 05, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19 |
| | Морфологические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия. Образование действительных причастий. Образование страдательных причастий. Н и НН в полных и кратких причастиях. Ошибки в образовании причастий. Причастный оборот. | | |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие №12**<br>Морфологические признаки причастий. Правописание страдательных причастий. Причастный оборот. | 2 | |
| **Тема 9.** Морфологические нормы употребления деепричастий | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 04, ОК 05, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19 |
| | Морфологические признаки деепричастий. Вид деепричастия. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот. Слитное и раздельное написание НЕ с глагольными формами. | | |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие №13**<br>Морфологические признаки деепричастий. Деепричастный оборот. Слитное и раздельное написание НЕ с глагольными формами. | 2 | |
| **Тема 10.** Морфологические нормы употребления наречий | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 04, ОК 05, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19 |
| | Морфологические признаки наречий. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий. Правописание наречных суффиксов. Правописание наречий через дефис. Н и НН в наречиях на –О и –Е. Отличие наречий от сочетания предлога с местоимением. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями. | | |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие №14**<br>Морфологические признаки наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от сочетания предлога с местоимением. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 11.** Словосочетание как лексико-синтаксическая единица | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 04, ОК 05, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19 |
| | Словосочетание. Словосочетание как лексико-синтаксическая единица. Главный и зависимый компоненты. Виды подчинительной связи в словосочетаниях. | | |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие №15**<br>Словосочетание. Виды подчинительной связи в словосочетаниях. | 2 | |
| **Тема 12.** Предложение как основная синтаксическая единица. Классификация предложений. Простое предложение | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 04, ОК 05, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19 |
| | Предложение как основная синтаксическая единица. Классификация предложений. Простое предложение. Двусоставные предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.<br>Классификация второстепенных членов предложения. Дополнение прямое и косвенное. Согласованное и несогласованное определения. Различные виды обстоятельств. Лексико-синтаксический анализ предложений. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие №16**<br>Классификация предложений. Лексико-синтаксический анализ простых предложений. | 2 | |
| **Тема 13.** Сложное предложение. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Итоговое занятие | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 04, ОК 05, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19 |
| | Сложное предложение. Бессоюзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов, сложноподчинённые предложения. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. | | |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие №17**<br>Сложное предложение. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. | 2 | |
| **Всего:** | | **34** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I. Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| ***Основное оборудование:*** | | |
| 1. | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | 30 |
| 2. | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | 1 |
| ***Дополнительное оборудование:*** | | |
| | Доска магнитно-маркерная 1200х2400 | 1 |
| **II. Технические средства** | | |
| ***Основное оборудование:*** | | |
| 1. | Рабочее место преподавателя | |
| 2. | учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации | 8 |
| ***Дополнительное оборудование:*** | | |
| | мультимедийный проектор, гарнитура (наушники+микрофон), ноутбук доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. | 4 |
| **III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| ***Основное оборудование:*** | | |
| 1. | Методические указания ля студентов | 20 |
| 2. | Таблицы | 10 |
| 3. | Схемы | 10 |
| ***Дополнительное оборудование:*** | | |
| | Помещение для самостоятельной работы | 8 |

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**а) основная литература:**

1. Рубцова, Т. А. Русский язык : учебник / Т. А. Рубцова, Т. А. Тришкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 424 с. – ISBN 978-5-9704-8423-4, DOI: 10.33029/9704-8423-4-RUS-2025-1-424. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484234.html (дата обращения: 21.05.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Мусатов, В. Н. Русский язык : морфология : учебник / В. Н. Мусатов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 463 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611180 (дата обращения: 21.05.2026). – Библиогр.: с. 434-439. – ISBN 978-5-9765-4082-8. – Текст : электронный.

**б) дополнительная литература:**

1. Рубцова, Т. А. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие / Т. А. Рубцова, Т. А. Тришкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-8232-2, DOI: 10.33029/9704-8232-2-RLT-2024-1-320. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482322.html (дата обращения: 21.05.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Берзегова, Л. Ю. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие / Л. Ю. Берзегова, И. И. Макарова, М. С. Нетёсина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 88 с. – ISBN 978-5-9704-7409-9, DOI: 10.33029/9704-7409-9-RYR-2023-1-88. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474099.html (дата обращения: 21.05.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Егорова О. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О. Г. Егорова, Л. Г. Сульдина, М. И. Шигаева ; под общей редакцией М. И. Шигаева ; Поволжский государственный технологический университет. – Изд. 3-е, с изм. и доп. – Йошкар-Ола, 2019. – 188 с. : табл. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Flash Player, Adobe Reader +. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – Электронная версия печатной публикации. – Документ PDF. – ISBN 978-5-8158-2085-2. – Текст : электронный.

4. Фесенко О. П. Русский язык и культура речи: тренинговые задания и упражнения : учебное пособие / О. П. Фесенко. – Москва : Издательство «ФЛИНТА», 2018. – 114 с. : рис., табл. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Flash Player, Adobe Reader +. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – Документ PDF. – ISBN 978-5-9765-4055-2. – Текст : электронный.

5. Молчанова, А. А. Русский язык : учебное пособие / А. А. Молчанова, Е. В. Лазарева. – Новополоцк : Полоцкий государственный университет, 2019. – 194 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610747 (дата обращения: 21.05.2026). – Библиогр.: с. 180. – ISBN 978-985-531-641-2. – Текст : электронный.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России https://katalog-megapro.dnmu.ru/
2. ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru
3. ЭБС «Университетская библиотека online» https://biblioclub.ru
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary https://elibrary.ru
5. Информационно-образовательная среда ДонГМУ https://distance3.dnmu.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| **Знать:**<br>связь языка и истории, культуры русского и других народов;<br>смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;<br>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;<br>орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; | определяет различия между языком и речью;<br>использует функции языка как средства формирования и трансляции мысли;<br>соблюдает нормы русского литературного языка;<br>умеет определять специфику устной и письменной речи;<br>владеет техникой и приемами общения, правилами слушания, ведения беседы, убеждения. | письменный и устный опрос.<br>тестирование,<br>дискуссия,<br>выполнение упражнений,<br>составление диалогов,<br>участие в диалогах, ролевых играх,<br>практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| **Уметь:**<br>адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;<br>использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;<br>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях,<br>свободно пользоваться | четко и грамотно формулирует свои мысли на русском языке;<br>оформляет документы по профессиональной тематике в соответствии с правилами русского языка;<br>грамотно строит свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;<br>проводит анализ своей речь с точки зрения ее нормативности;<br>самостоятельно находит и устраняет ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;<br>использует различные словари русского языка для грамотного применения устной и письменной речи в различных контентах. | дискуссия, выполнение упражнений, составление диалогов, участие в диалогах, ролевых играх, практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой |

| | | |
|---|---|---|
| справочной литературой по русскому языку;<br>передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;<br>использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов). | | |