

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

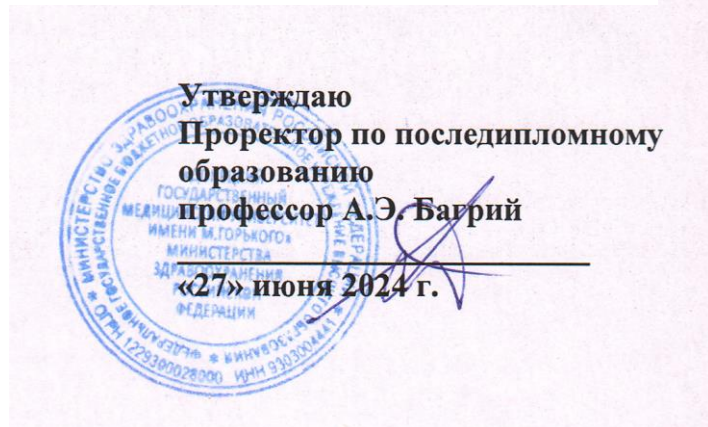
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 11:52:57

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b1ade#113d

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
В.ФЗ ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.72 Стоматология общей практики**

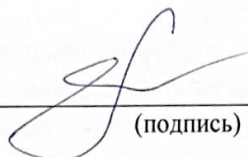
Донецк 2024

### Разработчики программы:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество         | Ученая степень, звание | Занимаемая должность                         |
|-------|--------------------------------|------------------------|--|
| 1     | Максютенко<br>Сергей Иванович  | к.м.н., доцент         | заведующий кафедрой общей стоматологии ФНМФО |
| 2     | Осипенкова<br>Татьяна Сергеевн | к.м.н., доцент         | доцент кафедры общей стоматологии ФНМФО      |
| 3     | Мозговая<br>Наталья Викторовна | к.м.н., доцент         | доцент кафедры общей стоматологии ФНМФО      |

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры общей стоматологии ФНМФО «18» 06.2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ С.И. Максютенко

  
(подпись)

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 6

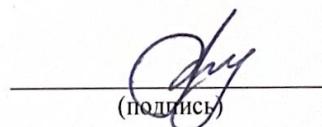
Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» одобрена Советом ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа обучающего симуляционного курса (ОСК) содержит следующие разделы:**

1. 1 Пояснительная записка
  2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса
  3. Место в структуре дополнительной профессиональной программы
  4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса
  5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса
  6. Программа обучающего симуляционного курса
  7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
  8. Клинические базы для прохождения
  9. Виды аттестации
  10. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
    - основная литература
    - дополнительная литература
    - программное обеспечение и интернет ресурсы
    - законодательные и нормативно-правовые документы
  11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса
- Приложение 1

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа обучающего симуляционного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация: врач-стоматолог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении обучающего симуляционного курса. .

## 2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса

**Целью обучающего симуляционного курса** является закрепление и развитие практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

**Задачи курса** - сформировать и закрепить у обучающихся

- формирование практических навыков проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации согласно современным протоколам ACLS, возможных при лечении пациентов врачами-стоматологами-терапевтами ;
- приобретение, систематизация и закрепление умений и навыков, необходимых в работе врача высшей квалификации по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики;
- овладение набором профессиональных и универсальных компетенций необходимых для работы в профессиональной сфере.

## 3. Место в структуре профессиональной программы

Обучающий симуляционный курс входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

## 4. Общая трудоёмкость обучающего симуляционного курса

| Виды контактной и внеаудиторной работы             | Всего часов |
|--|-------------|
| <b>Общий объем дисциплины</b>                      | 36/1,0 з.е. |
| Аудиторная работа                                  | 18          |
| Лекций   |             |
| Семинарских занятий                                |             |
| Практических занятий                               | 18          |
| Самостоятельная работа обучающихся                 | 18          |
| <b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b> |             |
| Зачет  |             |

## 5. Планируемые результаты освоения обучающего симуляционного курса

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения обучающего симуляционного курса:

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|-----------------------|--------------------------------|--|
| 1                     | 2                              | 3  |

| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>                            |   |  |
|--|---|--|
| Медицинская деятельность   | ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями | ОПК-5.1. Способен назначать лечение пациентам с стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ОПК-5.2. Способен проводить контроль и оценку эффективности и безопасности лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии для пациентов со стоматологическими заболеваниями.  |
|  | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства       | ОПК-10.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме).<br>ОПК-10.2. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.<br>ОПК-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов  |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>                                 |   |  |
| Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях | ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения                                     | ПК-2.2. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения (терапевтические, хирургические, ортопедические) стоматологических заболеваний у детей и взрослых.<br>ПК-2.5. Проводить лечение стоматологических заболеваний с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.  |
|  | ПК-7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме  | ПК-7.1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе при чрезвычайных ситуациях.<br>ПК-7.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе при чрезвычайных ситуациях.<br>ПК-7.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).<br>ПК-7.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, в том числе при чрезвычайных ситуациях. |

## 6. Программа обучающего симуляционного курса

| № п/п   | Наименование дисциплин (модулей) и тем  | Тип и вид симулятора   | Формируемые профессиональные умения и навыки  | Продолжительность циклов час / ЗЕТ | Форма контроля |
|---|---|--|---|------------------------------------|----------------|
| <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b>         |   |  |   |                                    |                |
| 1   | Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы (приступ бронхиальной астмы, астматический статус, пневмоторакс, легочное кровотечение) | Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач, тренажер для пункции плевральной и брюшной полостей Шины для фиксации при переломах Тренажер для оказания СЛР | Умение купировать приступ бронхиальной астмы и астматический статус, оказывать помощь при пневмотораксе, легочном кровотечении  | 9,0 / 0,25 з.е.                    | Зачет          |
| 2   | Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярная и гипогликемическая кома)                            | Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач  | Умение купировать кому при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярную и гипогликемическую кому  |                                    | Зачет          |
| 3   | Анафилактический шок  | Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач  | Умение купировать анафилактический шок  |                                    | Зачет          |
| 4   | Организация и объем первой помощи при ДТП   | Симуляционные компьютерные программы, набор ситуационных задач.  | Умение оказать первую помощь при ДТП и катастрофах: СЛР, остановка кровотечения, алгоритм действий при переломах различной локализации, навыки остановки кровотечения и иммобилизации при переломах               |                                    | Зачет          |
| <b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b> |   |  |   |                                    |                |
| 1   | Получение альгинатного оттиска  | Фантом головы, стоматологическая установка, стоматологический ортопедический набор, колбы стоматологические, шпатели, альгинатные массы, оттисковые                            | 1. Умение провести выбор и подготовку оттисковой ложки для снятия оттиска<br>2. Навык замешивания альгинатной массы.<br>3. Навык получения альгинатного оттиска при частичном отсутствии зубов на верхней челюсти | 27 часов / 0,75 з.е.               | Зачет          |

|   |   |  |   |       |
|---|---|--|---|-------|
|   |   | ложки, видеофильмы с демонстрацией этапом получение альгинатных оттисков с нижней и верхней челюстей   | 4. Навык получения альгинатного оттиска при частичном отсутствии зубов на нижней челюсти.   |       |
| 2 | Препарирование твердых тканей зубов при кариесе эмали и дентина резцов , премоляров и моляров верхней и нижней челюстей | Фантом головы, стоматологическая установка, наборы инструментов для препарирования кариозной полости, рентгенограммы, слайды, видеофильмы, ситуационные задачи.  | 1. Умение препарировать твердые ткани зубов при кариесе эмали и дентина резцов , премоляров и моляров верхней и нижней челюстей.<br>2. Умение выбрать боры для этапов препарирования при кариесе эмали и дентина резцов , премоляров и моляров.<br>3. Оценить качество препарирования твердых тканей резцов , премоляров и моляров для их дальнейшего пломбирования.                | Зачет |
| 3 | Пломбирование кариозной полости резцов , премоляров и моляров верхней и нижней челюстей при кариесе эмали и дентина.    | Фантом головы, модели челюсти, модели зубов, фантомная стоматологическая установка, наборы инструментов для пломбирования зубов, стеклоиномерные цементы, полировочные головки, копировальная бумага, ситуационные задачи, слайды, видеофильм. | 1. Умение подготовить стеклоиномерный цемент к пломбированию.<br>4. Умение провести замешивание стеклоиномерного цемента<br>3. Умение провести пломбирование фронтальных и боковых зубов стеклоиномерным цементом.<br>4 Умение повести проверку окклюзии с помощью артикуляционной бумаги и устранение ее несоответствия.<br>5. Умение провести шлифовку и полировку пломбы из СИЦ. | Зачет |
| 4 | Удаление зуба на верхней челюсти  | Фантом головы, модели челюсти, фантомная стоматологическая установка, наборы щипцов, и инструментов для удаления зубов резцов, премоляров и моляров верхней и нижней челюстей, ситуационные задачи, видеофильмы                                | 1. Навык выполнения всех этапов удаления зубов верхней челюсти соответствующими щипцами для удаления зубов: наложение, продвижение. фиксация, вывихивание-(ротация, люксация), тракция, сведение краев лунки зуба.<br>2. Умение использовать прямые щипцы для удаления центрального верхнего резца.<br>3. Умение использовать   | Зачет |

|   |   |  |  |       |
|---|---|--|--|-------|
|   |   |  | <p>образно изогнутые щипцы, с несходящимися щечками для удаления верхнего премоляра.</p> <p>4. Умение использовать s-образно изогнутых щипцов с шипом на щеке для удаления верхнего моляра</p>   |       |
| 5 | Удаление зуба на нижней челюсти             | <p>Фантом головы, модели челюсти, фантомная стоматологическая установка, наборы щипцов, и инструментов для удаления зубов резцов, премоляров и моляров верхней и нижней челюстей, ситуационные задачи, видеофильмы</p>                                       | <p>1. Навык выполнения всех этапов удаления зубов нижней челюсти соответствующими щипцами для удаления зубов: наложение, продвижение, фиксация, вывихивание-(ротация, люксация), тракция, сведение краев лунки зуба.</p> <p>2. Навык работы клювовидными щипцами без шипов для удаления нижнего премоляра.</p> <p>3. Умение использовать клювовидные щипцы без шипов для удаления нижнего резца</p> <p>4. Навык работы клювовидными щипцами с шипами, с несходящимися щечками для удаления нижнего моляра.</p> | Зачет |
| 6 | Обезболивание в стоматологии общей практики | <p>Фантом головы, стоматологическая установка, стоматологический набор, карпульный шприц, аппликатор, карпулы с анестетиком видеофильмы с демонстрацией этапов и приемов осмотра полости рта стоматологического больного в терапевтической стоматологии.</p> | <p>1. Навыки проведения инфильтрационной анестезии при лечении кариеса и эндодонтическом лечении премоляров, моляров и резцов верхней и нижней челюстей;</p> <p>2. Навыком проведения мандибулярной анестезии при лечении кариеса и эндодонтическом лечении моляров нижней челюстей.</p>   | Зачет |

## 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

| № п/п                       | Перечень практических навыков                     |
|-----------------------------|---|
| <b>Общепрофессиональные</b> |   |
| 1.                          | обеспечение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) |



|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 2.                                  | непрямой массаж сердца   |
| 3.                                  | сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации  |
| 4.                                  | выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации   |
| 5.                                  | введения препаратов внутривенно/струйно  |
| 6.                                  | неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе  |
| 7.                                  | неотложная помощь при обмороке   |
| 8.                                  | неотложная помощь при приступе стенокардии   |
| 9.                                  | неотложная помощь при эпилептическом припадке  |
| 10.                                 | неотложная помощь при анафилактическом шоке  |
| 11.                                 | неотложная помощь при гипергликемической- коме   |
| <b>Специальные профессиональные</b> |  |
| 1.                                  | Самостоятельное проведение:<br>– получение альгинатного оттиска при частичном отсутствии зубов на верхней челюсти<br>– получение альгинатного оттиска при частичном отсутствии зубов на нижней челюсти   |
| 2.                                  | Самостоятельное проведение:<br>– препарирование твердые ткани зубов при кариесе эмали и дентина резцов , премоляров и моляров верхней и нижней челюстей<br>– замешивание стеклоиномерного цемента<br>– пломбирование фронтальных и боковых зубов стеклоинономерным цементом.<br>– проверка окклюзии с помощью артикуляционной бумаги и устранение ее несоответствия.<br>– шлифовка и полировка пломбы из СИЦ.  |
| 3.                                  | Самостоятельное проведение:<br>– применение прямых щипцов для удаления центрального верхнего резца<br>– применение S-образно изогнутых щипцов, с не сходящимися щечками для удаления верхнего премоляра<br>– применение s-образно изогнутых щипцов с шипом на щечке для удаления верхнего моляра<br>– применение клювовидных щипцов без шипов для удаления нижнего премоляра,<br>– применение клювовидными щипцами без шипов для удаления нижнего резца<br>– применение клювовидных щипцов с шипами, с несходящимися щечками для удаления нижнего моляра |
| 4.                                  | Самостоятельное проведение:<br>– инфильтрационная анестезия при лечении кариеса и эндодонтическом лечении премоляров, моляров и резцов верхней и нижней челюстей;<br>– мандибулярная анестезия при лечении кариеса и эндодонтическом лечении моляров нижней челюстей   |

## **8. Рекомендуемые образовательные технологии**

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на клинических базах профильной кафедры.

На базе университета имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

## **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций**

### **9.1. Виды аттестации**

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении обучающего симуляционного курса осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения обучающего симуляционного курса производится путём оценки освоения практических навыков ординатора.

**Промежуточная аттестация** после освоения обучающего симуляционного курса в полном объёме проводится в формате зачета.

Зачет без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

## **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения обучающего симуляционного курса.**

Оценка результатов освоения обучающего симуляционного курса проводится в соответствии с утвержденной Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **9.3. Критерии оценки работы ординатора - освоения практических навыков и умений**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с утвержденной Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **Методическое обеспечение ОСК**

1. Методические указания для ординаторов по обучающему симуляционному курсу по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающего симуляционного курса**

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература:**

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435892.html>
2. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3619-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>
4. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базилян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436165.html>.
5. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Кузнецова И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях

- [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
7. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422557.html>
  8. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Базикиан Э. А. [и др.]; под ред. Э. А. Базикиана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html>
  9. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>
  10. . Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
  11. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html> (дата обращения: 11.02.2021) . - Режим доступа : по подписке.
  12. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник/С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под редакцией В. А. Козлова. - 3- изд., испр. и доп. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 5862 КБ). - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 512 с. : ил. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.-Загл. с титул. экрана.-Текст : электронный
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>
3. Иванов, А. С. Основы стоматологии: учебное пособие / А. С. Иванов. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 3128 КБ). - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. - 191 с. : ил. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.-Загл. с титул. экрана.-Текст : электронный.
4. Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикиан и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html>
5. Неотложная помощь в стоматологии [Текст]: пособие по производственной практике по стоматологии / ред. В. А. Клёмин; Донецкий мед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк: Издатель Заславский Ю.А., 2014. - 352 с
6. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
7. Стоматологические инновации [Текст] : учебное пособие / С. Д. Арутюнов [и др.]. - М. : Новик, 2014. - 152 с. : ил.

8. Основы технологии зубного протезирования : в 2 т. Т. 1 : учебник / С. И. Абакаров, М. Н. Бобешко, Е. А. Брагин [и др. ] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3609-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html> (дата обращения:11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Каливрадзиян, Э. С. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливрадзияна, И. Ю. Лебедеико, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3705-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437056.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
10. Безопасное обезболивание в стоматологии : учебное пособие / С. А. Рабинович, Е. Н. Анисимова, Л. А. Аксамит [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4478-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444788.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

- 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
  12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 19 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72349);
  13. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399);
  14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  16. Правила приёма в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **13. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса.**

- Обучающий симуляционный центр ДонНМУ им. М. Горького:
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №2, №3, №19, №23 (компьютерный класс)
- специализированная учебная аудитория Кабинет стоматологический»
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,
- помещение для самостоятельной работы
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека
- дефибрилляторы автоматические учебные
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ
- пульсоксиметр;
- комплекс холтеровского мониторирования ЭКГ «Валента»
- перфузор; электроотсосы,
- мониторы контроля жизненно важных функций;
- инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздухопроводы);

- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам; иглы для внутрикостного доступа;
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи;
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки;
- симуляционные компьютерные программы, ноутбуки, диски с учебными материалами, наборы ситуационных заданий, наборы бланков с результатами лабораторных методов исследований, наборы для определения группы крови и резус фактора, наборы рентгенограмм, томограмм, наборы видео фильмов с данными коронарографии, вентрикулографии, велоэргометр Kettler, ЭКГ аппарат ЭКГ, наборы ЭКГ, зарегистрированных во время стресс-тестов, протоколы исследований центральной гемодинамики и измерения давления в отделах сердца и др., наборы записей суточного мониторирования ЭКГ для анализа;
- - ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога:
- передвижной блок для монтажа фантома торса с головой, установка стоматологическая, укомплектованная креслом или ее имитация,
- стул стоматолога,
- негатоскоп,
- автоклав (стерилизатор паровой),
- аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, автоклав для наконечников, фотополимеризатор для композита (внутриротовой), камеры для хранения стерильных инструментов,
- очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий),
- прибор и средства для очистки и смазки стоматологических наконечников, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый,
- лампа (облучатель) бактерицидная для помещений,
- радиовизиограф и рентген-аппарат дентальный, ортопантомограф,
- прямой и угловой, турбинный наконечники,
- набор хирургических инструментов для удаления зубов (щипцы, кюретажные ложки. серповидные гладилки)
- стоматологические наборы,
- компоненты системы коффердама,
- мелкий стоматологический инструментарий в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально,
- карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области,
- расходными материалы: искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, альгинатные оттискные массы, стоматологические матричные системы, адгезивные системы, стекоиномерные цементы и фотополимерные композиты для пломбирования полостей, фантом челюстно-лицевой области, оттискные ложки для нижней и верхней челюстей, одноразовые салфетки, марлевые тампоны,
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**Перечень практических навыков и практических умений,  
подлежащих освоению на ОСК**

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**  
по обучающему симуляционному курсу

| №<br>п/п | Перечень практических навыков   | Количество правильно выполненных навыков |                           |
|----------|---|--|---------------------------|
|          |   | Минимально<br>необходимое                | Фактически<br>выполненное |
| <b>№</b> | <b>Универсальные</b>  |  |                           |
| 1        | Обеспечение ИВЛ   | 5  | 5                         |
| 2        | Непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)  | 5  | 5                         |
| 3        | Прекардиальный удар   | 5  | 5                         |
| 4        | Техника закрытого массажа сердца  | 5  | 5                         |
| 5        | Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации   | 5  | 5                         |
| 6        | Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации  | 5  | 5                         |
| 7        | Введение препаратов внутривенно струйно   | 5  | 5                         |
| 8        | Неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе   | 5  | 3                         |
| 9        | Неотложная помощь при обмороке  | 5  | 5                         |
| 10       | Неотложная помощь при приступе стенокардии  | 5  | 5                         |
| 11       | Неотложная помощь при приступе инфаркте миокарда  | 5  | 5                         |
| 12       | Неотложная помощь при эпилептическом припадке   | 5  | 5                         |
| 13       | Неотложная помощь при анафилактическом шоке   | 5  | 5                         |
| 14       | Неотложная помощь при гипергликемической коме   | 5  | 5                         |
| 15       | Неотложная помощь при гипогликемической коме  | 5  | 5                         |
|          | <b>Профессиональные</b>   |  |                           |
| 1        | Работа компонентами системы коффердама (выбор, наложение, фиксация коффердама)  | 4  | 4                         |
| 2        | Препарирование кариозных полостей различной локализации   | 5  | 5                         |
| 3        | Препарирование зубов для эстетической реставрации   | 5  | 5                         |
| 4        | Применение материалов для временного пломбирования и наложение лечебных прокладок   | 5  | 5                         |
| 5        | Работа адгезивными системами композитов   | 5  | 6                         |
| 6        | Определение цвета зуба и реставрации  | 5  | 5                         |
| 7        | Восстановление анатомической формы фронтальных и боковых зубов пломбирочными и реставрационными материалами                                 | 5  | 6                         |
| 9        | Применение матричных систем   | 5  | 5                         |
| 10       | Получение альгинатного оттиска при частичном отсутствии зубов на верхней челюсти  | 2  | 2                         |
| 11       | Получение альгинатного оттиска при частичном отсутствии зубов на нижней челюсти   | 2  | 2                         |
| 12       | Проведение инфильтрационной анестезии при лечении кариеса и эндодонтическом лечении премоляров, моляров и резцов верхней и нижней челюстей; | 4  | 4                         |
| 13       | Проведение мандибулярной анестезии при лечении кариеса и эндодонтическом лечении моляров нижней челюстей                                    | 2  | 2                         |
| 14       | Применение прямых щипцов для удаления центрального верхнего резца   | 2  | 2                         |
| 15       | Применение S-образно изогнутых щипцов, с не сходящимися щечками для удаления верхнего премоляра   | 2  | 2                         |
| 16       | Применение S-образно изогнутых щипцов с шипом на щеке для удаления верхнего моляра  | 2  | 2                         |
| 17       | Применение клювовидных щипцов без шипов для удаления нижнего премоляра,   | 2  | 2                         |
| 18       | Применение клювовидных щипцов без шипов для удаления нижнего резца  | 2  | 2                         |
| 19       | Применение клювовидных щипцов с шипами, с несходящимися щечками для удаления нижнего моляра   | 2  | 2                         |