

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.02.2025 08:58:53  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе  
доц. Басий Р.В.

« 24 » февраля 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

для студентов 3 курса стоматологического факультета

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	33.05.01 Стоматология
Форма обучения:	очная

г. Донецк  
2024



### Разработчики рабочей программы:

Романенко Кирилл Всеволодович

Зав. кафедрой дерматовенерологии,  
д.мед.н, доцент

Романенко Всеволод Николаевич

Профессор кафедры дерматовенерологии,  
д.мед.н., профессор

Ермилова Наталья Викторовна

доцент кафедры дерматовенерологии,  
к.мед.н, доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры дерматовенерологии

«15» ноября 2024г. Протокол № 4.

Зав. кафедрой дерматовенерологии,  
д.мед.н., доцент



\_\_\_\_\_ К.В. Романенко

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по стоматологическим дисциплинам

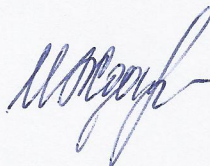
«29» ноября 2024г. Протокол № 3.

Председатель комиссии

доцент кафедры ортопедической стоматологии

В.Е. Жданов

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Дерматовенерология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 «Клиническая медицина» по специальности 31.05.03 «Стоматология».

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины.

**Цель** – формирование у студентов системных знаний об общей и частной дерматовенерологии, принципах диагностики, лечения и профилактики дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем.

**Задачи:** - формирование умений распознавать клинические проявления наиболее часто встречающихся и тяжело протекающих кожных и венерических заболеваний на основе знания особенностей дерматовенерологического статуса;

- ознакомление студентов с методиками клинического обследования больных кожными и венерическими болезнями; дополнительными методами обследования, установление предварительного диагноза, выявление провоцирующих факторов, составление плана лечения больного с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения;

- воспитание навыков применения для диагностики клинических тестов, проб, умение интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследований, поставить клинический или предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику;

- формирование представлений о принципах основных методов первичной и вторичной профилактики, с основами санитарно-просветительской работы и организационных мероприятий по снижению заболеваемости заразными кожными и венерическими болезнями;

- обучение студентов оказанию экстренной врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в дерматологической практике;

- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с хроническими дерматозами;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Дерматовенерология» включена в базовую часть дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана подготовки специалистов.

#### 3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **АНАТОМИЯ**

**Знания:** анатомия кожи.

**Умения:** различать строение кожи, слизистых оболочек и придатков кожи.

**Навыки:** использовать данные для повышения эффективности диагностики и лечения больных.

#### **ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ**

**Знания:** гистология кожи, слизистых оболочек, придатков кожи.

**Умения:** различать строение кожи. Интерпретировать данные цитологии.

**Навыки:** использование гистологических данных для постановки диагноза, эффективности лечения кожных и венерических болезней.

## НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

**Знания:** функции кожи и ее придатков.

**Умения:** определять функции кожи и ее придатков по данным функциональных исследований.

**Навыки:** использовать данные для повышения эффективности лечения больных.

## МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ

**Знания:** характеристика возбудителей (морфологические, тинкториальные и биологические свойства), которые вызывают кожные и венерические болезни.

**Умения:** интерпретировать данные лабораторных исследований, специфические и неспецифические методы диагностики кожных и венерических болезней.

**Навыки:** использовать данные лабораторных исследований для диагностики повышения эффективности лечения кожных и венерических болезней.

## ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

**Знания:** характеристика острого и хронического воспалительных процессов, ведущих к поражению кожи и слизистых.

**Умения:** интерпретировать данные патоморфологических изменений.

**Навыки:** использовать данные лабораторных патоморфологических исследований для диагностики и повышения эффективности лечения кожных и венерических болезней.

**3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:** акушерство и гинекология; урология; онкология; лучевая терапия; инфекционные болезни; педиатрия; клиническая иммунология.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108/3 зач. ед.</b>
Аудиторная работа	<b>58</b>
Лекций	<b>10</b>
Практических занятий	<b>48</b>
Самостоятельная работа обучающихся	<b>50</b>
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе:</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.**

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-1</b>	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональ-	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей.	<b>Уметь:</b> применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника в дерматовенерологическом отделении.

	ной деятельности.		
<b>ОПК-5</b>	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг.</p> <p>ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополни-</p>	<p><b>Знать:</b> методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у дерматовенерологических больных; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у дерматовенерологических больных, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования, формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у дерматовенерологических больных в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лаборатор-</p>

		<p>тельных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>ных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у дерматовенерологических больных; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p><b>Владеть:</b> практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления дерматовенерологических пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного дерматовенерологического диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности неме-	ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской	<b>Владеть:</b> практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи по

	дикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	помощи.	дерматовенерологическому профилю.
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-2</b>	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	<p>ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p>	<p><b>Знать:</b> порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при дерматовенерологических заболеваниях.</p> <p><b>Владеть:</b> практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом дерматовенерологического диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p>

### 6. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**Знать:** основы этиологии, патогенеза и эпидемиологии, источники и пути заражения, физиологические и патогистологические особенности дерматозов, классификации заболеваний, основные клинические синдромы, методы лабораторной диагностики, принципы лечения.

#### **Уметь:**

- Провести клиническое обследование больного.
- Наметить план дальнейшего рационального обследования больного.
- Поставить предварительный диагноз.
- Выявить причинные, провоцирующие и способствующие факторы, а при необходимости оценить эпидемиологическую обстановку (сифилис, гонорея, чесотка).
- В необходимых случаях оказать неотложную помощь.
- Составить план лечения больного (режим, диета, медикаментозное, физиотерапевтическое и др.) с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения.
- Оценить эффективность лечения, установить возможные проявления нежелательного побочного действия лекарств и меры их предупреждения и устранения.
- Сформулировать ближайший и отдаленный прогнозы. Дать рекомендации для дальнейшего, в том числе амбулаторного лечения.

— Рекомендовать меры вторичной профилактики (коррекции факторов риска, провоцирующих и способствующих факторов).

**Владеть:** практическими навыками и манипуляциями.

- Собрать анамнез у больного кожным и венерическим заболеванием.
  - Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистые оболочки, красную кайму губ у взрослых и детей.
  - Клинически определять первичные и вторичные морфологические элементы на коже, губах и слизистой оболочке полости рта.
  - Определять по вторичным морфологическим элементам предшествовавшие им первичные морфологические элементы.
  - Описать клиническую картину поражения кожи и слизистой оболочки полости рта у взрослых и детей.
  - Составить историю болезни больного, в том числе и с высыпаниями на слизистой оболочке полости рта и губах.
- Определять общие и специальные методы диагностики кожных и венерических болезней.



## 7. Рабочая программа учебной дисциплины.

### 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций.

Наименование модуля и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
<b>Модуль 1. «Дерматовенерология».</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>58</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	ОПК-1(ОПК-1.2.1) ОПК-5(ОПК-5.1.2) ОПК-5(ОПК-5.2.1) ОПК-5(ОПК-5.2.2) ОПК-5(ОПК-5.2.4) ОПК-5(ОПК-5.3.2) ОПК-6(ОПК-6.3.2) ПК-2(ПК-2.1.1) ПК-2(ПК-2.3.1)	ЛВ, ПЛ, ПЗ, КЛ.С., УИРС, ИБ	Т, ЗС
<b>Тема 1.1. Строение, патоморфология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Лекарственные формы. Принципы общей и наружной терапии. Методика обследования больных.</b>	2	6	8	7		15	ОПК-1(ОПК-1.2.1) ОПК-5(ОПК-5.1.2) ОПК-5(ОПК-5.2.1) ОПК-5(ОПК-5.2.2) ОПК-5(ОПК-5.2.4) ОПК-5(ОПК-5.3.2) ОПК-6(ОПК-6.3.2) ПК-2(ПК-2.1.1) ПК-2(ПК-2.3.1)	ЛВ, ПЗ, СЗ, КЛ.С., УИРС	Т, ЗС
<b>Тема 1.2. Пиодермии. Дерматозоозы.</b>	2	6	8	7		15	ОПК-1(ОПК-1.2.1) ОПК-5(ОПК-5.1.2) ОПК-5(ОПК-5.2.1) ОПК-5(ОПК-5.2.2) ОПК-5(ОПК-5.2.4) ОПК-5(ОПК-5.3.2) ОПК-6(ОПК-6.3.2) ПК-2(ПК-2.1.1)	ЛВ, ПЗ, ЗС, КЛ.С., УИРС, ИБ	Т, ЗС

							ПК-2(ПК-2.3.1)		
<b>Тема 1.3. Аллергические дерматозы.</b>	2	6	8	7		15	ОПК-1(ОПК-1.2.1) ОПК-5(ОПК-5.1.2) ОПК-5(ОПК-5.2.1) ОПК-5(ОПК-5.2.2) ОПК-5(ОПК-5.2.4) ОПК-5(ОПК-5.3.2) ОПК-6(ОПК-6.3.2) ПК-2(ПК-2.1.1) ПК-2(ПК-2.3.1)	ЛВ, ПЗ, ЗС, Кл.С., УИРС, ИБ	Т, ЗС
<b>Тема 1.4. Микозы.</b>	-	6	6	7		13	ОПК-1(ОПК-1.2.1) ОПК-5(ОПК-5.1.2) ОПК-5(ОПК-5.2.1) ОПК-5(ОПК-5.2.2) ОПК-5(ОПК-5.2.4) ОПК-5(ОПК-5.3.2) ОПК-6(ОПК-6.3.2) ПК-2(ПК-2.1.1) ПК-2(ПК-2.3.1)	ПЗ, ЗС, Кл.С., УИРС, ИБ	Т, ЗС
<b>Тема 1.5. Псориаз. Красный плоский лишай. Вирусные дерматозы.</b>	-	6	6	8		14	ОПК-1(ОПК-1.2.1) ОПК-5(ОПК-5.1.2) ОПК-5(ОПК-5.2.1) ОПК-5(ОПК-5.2.2) ОПК-5(ОПК-5.2.4) ОПК-5(ОПК-5.3.2) ОПК-6(ОПК-6.3.2) ПК-2(ПК-2.1.1) ПК-2(ПК-2.3.1)	ПЗ, ЗС, УИРС, ИБ	Т, ЗС
<b>Тема 1.6. Пузырные дерматозы.</b>	2	6	8	-		8	ОПК-1(ОПК-1.2.1) ОПК-5(ОПК-5.1.2) ОПК-5(ОПК-5.2.1) ОПК-5(ОПК-5.2.2) ОПК-5(ОПК-5.2.4) ОПК-5(ОПК-5.3.2)	ЛВ, ПЗ, ЗС, Кл.С., УИРС, ИБ	Т, ЗС

							ОПК-6(ОПК-6.3.2) ПК-2(ПК-2.1.1) ПК-2(ПК-2.3.1)		
<b>Тема 1.7. Сифилис первичный, вторичный, третичный периоды.</b>	2	6	8	7		15	ОПК-1(ОПК-1.2.1) ОПК-5(ОПК-5.1.2) ОПК-5(ОПК-5.2.1) ОПК-5(ОПК-5.2.2) ОПК-5(ОПК-5.2.4) ОПК-5(ОПК-5.3.2) ОПК-6(ОПК-6.3.2) ПК-2(ПК-2.1.1) ПК-2(ПК-2.3.1)	ЛВ, ПЗ, ЗС, Кл.С., УИРС, ИБ	Т, ЗС
<b>Тема 1.8. Врожденный сифилис. Гонорея свежая и хроническая.</b>	-	6	6	7		13	ОПК-1(ОПК-1.2.1) ОПК-5(ОПК-5.1.2) ОПК-5(ОПК-5.2.1) ОПК-5(ОПК-5.2.2) ОПК-5(ОПК-5.2.4) ОПК-5(ОПК-5.3.2) ОПК-6(ОПК-6.3.2) ПК-2(ПК-2.1.1) ПК-2(ПК-2.3.1)	ЛВ, ПЗ, ЗС, Кл.С., УИРС, ИБ	Т, ЗС, ИБ
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>58</b>	<b>50</b>		<b>108</b>			

**В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения: \***

ЛВ	лекция-визуализация	УИРС	учебно-исследовательская работа студента
ПЗ	практическое занятие	Т	тестирование
ЗС	решение ситуационных задач	ИБ	защита истории болезни
Кл.С	анализ клинических случаев		
ИБ	подготовка истории болезни		

## 7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

### Модуль 1. Дерматовенерология.

**Тема № 1.1. Строение, патоморфология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Лекарственные формы. Принципы общей и наружной терапии. Методика обследования больных.** Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина. Достижения современной дерматологии. Строение эпидермиса и дермы, сосуды, нервы, придатки кожи. Особенности строения кожи. Современные представления об эпидермальном барьере. Функциональная морфология кожи. Количественные показатели активности потовых желез. Участие кожи в водном, минеральном, белковом, углеводном, витаминном, ферментном, жировом обменах. Меланинообразующая функция кожи. Современные представления о роли клеток Лангерганса. Ионообменная функция кожи. Защитная, терморегуляционная, выделительная, резорбционная, дыхательная функции. Кожа – орган чувств. Особенности функций кожи у детей. Патогистологические изменения в эпидермисе (спонгиоз, вакуольная и баллонизирующая дегенерация, акантоз, гипер-, пара-, дискератоз, акантолиз) и в дерме (острое и хроническое воспаление, специфическое воспаление, папилломатоз, васкулит).

Первичные и вторичные элементы сыпи. Методика обследования больного: жалобы, анамнез болезни, жизни. Анатомо-физиологические особенности кожи, общее и детальное описание дерматоза. Специальные дерматологические исследования: пальпация, поскабливание, диаскопия, йодная проба, симптом Никольского, люминесцентная диагностика. Биопсия. Аллергологические пробы. Лабораторные исследования: общие, специальные.

**Этиология и патогенез заболеваний кожи.** Роль экзогенных, эндогенных, социально-бытовых факторов, ухода и питания в развитии дерматозов. Экологические причины заболеваний кожи. Понятие о сенсibilизации, аллергии, иммунопатологии в дерматологии. Роль генетических факторов.

Принципы общего лечения дерматозов и особенности проведения наружной терапии с учетом анатомо-физиологических особенностей кожи. Принципы диспансеризации. Вопросы деонтологии в практике врача-дерматовенеролога.

**Тема № 1.2. Пиодермии. Дерматозоозы.** Современная биология микроорганизма. Микробная флора кожи. Распространенность, этиология и патогенез пиодермии, роль микро- и макроорганизма, внешней среды в развитии пиодермии. Классификация. Стрептодермии, стафилодермии, стрептостафилодермии, особенности клиники, осложнения. Дифференциальный диагноз пиодермии, лечение, противоэпидемические мероприятия.

Чесотка: пути заражения, клиника, возможные осложнения (пиодермия, экзематизация), дифференциальный диагноз, методы лечения и профилактики. Педикулез, методы лечения и профилактики.

**Тема № 1.3. Аллергические дерматозы.** Экзема: этиология, патогенез, значение наследственной предрасположенности, условий окружающей среды, перенесенных заболеваний. Классификация нейродермитов, их причина, клинические проявления, течение, осложнения, сочетание с бронхиальной астмой, понятие об атопии. Общее и наружное лечение.

Почесуха: классификация, этиология, патогенез, роль экзогенных и эндогенных факторов. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация больных экземой, почесухой и нейродермитом. Профилактика экземы.

Дерматиты. Определение. Простые и аллергические дерматиты. Клинические проявления. Лечение дерматитов. Токсикодермии. Определение. Этиология, патогенез, клинические разновидности. Медикаментозные и пищевые токсикодермии. Диагностическое значение клеточных иммуноаллергических тестов. Лечение и профилактика различных форм токсикодермий. Синдром Лайелла: клиника, диагностика, лечение.

**Тема № 1.4. Микозы.** Возбудители. Пути заражения. Значение микро- и макроорганизма и внешней среды в развитии микозов. Классификация. Роль отечественных ученых в развитии микологии. Разноцветный лишай: клиника, диагностика, лечение. Трихофитии: поверхностная, глубокая, хроническая. Эпидемиология, клиника поражения волосистой части головы, гладкой кожи, ногтей. Микроспория: эпидемиология, клиническая характеристика поражений на волосистой части головы, гладкой коже, люминесцентная диагностика. Фавус: эпидемиология, клиника.

Лабораторная диагностика трихофитии, микроспории, фавуса: микроскопическая, культуральная. Лечение трихомикозов. Критерии излеченности. Профилактические мероприятия в парикмахерских, бассейнах, на промышленных предприятиях, в сельском хозяйстве. Микозы стоп: пути заражения, клиника, диагностика, лечение, дезинфекция обуви, белья. Профилактика общественная и индивидуальная. Осложнения микозов стоп.

Кандидоз кожи и слизистых, клинические варианты. Гранулематозный и висцеральный кандидоз. Предрасполагающие экзогенные и эндогенные факторы, роль иммунодефицита в развитии кандидоза. Диагностика, лечение кандидоза. Организация борьбы с микозами. Роль микологических кабинетов кожных диспансеров.

**Тема № 1.5. Псориаз. Красный плоский лишай. Вирусные дерматозы.** Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики. Стадии псориаза, псориатическая триада. Дифференциальная диагностики красного плоского лишая с псориазом.

Вирусные заболевания кожи: простой герпес и опоясывающий лишай, значение в патогенезе охлаждений, инфекций, интоксикаций, клинические проявления. Последствия контакта больного герпесом с ребенком, страдающим детской экземой или нейродермитом. Связь опоясывающего лишая с ветряной оспой. Лечение. Противоэпидемические мероприятия. Бородавки, остроконечные кондиломы, заразительный моллюск: клиника, лечение, противоэпидемические мероприятия.

**Тема № 1.6. Пузырные дерматозы.** Акантолитическая пузырьчатка (классификация, клинические формы, диагностика и лечение). Неакантолитическая пузырьчатка (герпетиформный дерматит Дюринга, пемфигоид Левера). Этиология, клиника, дифференциальный диагноз с буллезным эпидермолизом, токсикодермией, стрептодермией и экссудативной эритемой.

**Тема № 1.7. Сифилис первичный, вторичный, третичный периоды.** Учение о бледной трепонеме. Пути заражения сифилисом. Понятие об источнике и контактах больного сифилисом. Иммунитет. Понятие о реинфекции и суперинфекции. Общее течение сифилиса. Классификация, понятие о латентном сифилисе. Инкубационный период, причины, влияющие на его продолжительность.

Первичный период сифилиса. Продолжительность, клинические проявления. Характеристика типичного твердого шанкра, наиболее частая его локализация, атипичные твердые шанкры. Дифференциальная диагностика. Склераденит. Серологические реакции.

Вторичный период сифилиса. Продолжительность, особенности течения. Сифилис вторичный свежий, рецидивный, скрытый. Характеристика сыпи (розеола, папулезный, пустулезный сифилид, лейкодерма, плешивость, поражение слизистых). Серологические реакции. Методы постановки диагноза сифилис в первичном и вторичном периодах.

Третичный сифилис: активный, скрытый. Клиническая характеристика бугоркового и гуммозного сифилидов кожи и слизистых. Поражение костей, суставов, внутренних органов, нервной системы. Серологические реакции. Диагностика третичного сифилиса, пробное лечение.

**Тема № 1.8. Врожденный сифилис. Гонорея свежая и хроническая.** Пути передачи инфекции потомству. Успехи борьбы с врожденным сифилисом в РФ. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Классификация.

Серодиагностика сифилиса. Клиническое значение серологических реакций (ре-



акция Вассермана, РИФ, РИБТ, ИФА, РПГА). Ложноположительные реакции. Исследование спинномозговой жидкости.

Принципы лечения сифилиса, специфическая и неспецифическая терапия; основные схемы лечения. Превентивное лечение, профилактическое лечение, лечение беременных. Критерии излеченности сифилиса. Профилактика сифилиса общественная и индивидуальная. Структура кожно-венерологического диспансера и его роль в борьбе с сифилисом. Законодательство по борьбе с венерическими заболеваниями. Медицинские осмотры. Санитарно-просветительная работа. Роль женских консультаций в вассерманизации беременных и профилактике врожденного сифилиса. Роль вассерманизации в выявлении латентного сифилиса у соматических больных.

Возбудитель инфекции гонореи. Источник, условия заражения, пути передачи. Пути распространения гонорейной инфекции. Классификация гонореи. Клиника различных форм гонореи, методы диагностики. Принципы общей и местной терапии гонореи. Критерии излеченности. Методика проведения провокаций. Профилактика гонореи общественная и индивидуальная: активное выявление гонореи, обследование членов семей и бытовых контактов, установление источника заражения, двухкратное обследование на гонорею всех беременных, санитарно-просветительная работа.

### **7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины.**

**Студент должен уметь:**

1. Собрать жалобы и анамнез у больного кожным и венерическим заболеванием.
2. Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистые оболочки у взрослых и детей.
3. Клинически определять первичные и вторичные морфологические элементы на коже и слизистой оболочке полости рта.
4. Определять по вторичным морфологическим элементам предшествовавшие им первичные морфологические элементы.
5. Описать клиническую картину поражения кожи и слизистой оболочки полости рта у взрослых и детей.
6. Составить историю болезни взрослого больного и ребенка, в том числе и с высыпаниями на слизистой оболочке полости рта и губах.
7. Поставить предварительный диагноз.
8. Определять общие и специальные методы диагностики кожных и венерических болезней.

### **8. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- Решение ситуационных заданий, фото-заданий на практических занятиях. Занятия в виде деловых игр.
- Разбор конкретных ситуаций по мультимедийным презентациям, по материалам фото-задач в формате дискуссий, у постели больного.
- Прием домашних заданий в форме «круглого стола», обсуждения, беседы.
- Тестовый контроль.
- Мультимедийный презентационный материал новых тем.
- Научно-исследовательская работа студентов в научных программах кафедры.

### **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).**

#### **9.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль* осуществляется в форме решения *тестовых заданий и ситуационных задач*.

*промежуточная аттестация (зачет)* осуществляется в форме решения *тестовых заданий и ситуационных задач*.

## **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

## **9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизованно, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

## **9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности.**

### **Образцы тестовых заданий:**

**Тестовое задание 1. ПРИ РАБОТЕ С БОЛЬНЫМ, ИНФИЦИРОВАННЫМ ВИЧ ИНФЕКЦИЕЙ НЕОБХОДИМО:**

- А. Соблюдение конфиденциальности
- Б. Информирование соглашение
- В. Соблюдение прав личности
- Г. \*Соблюдение всего вышеуказанного

**Тестовое задание 2. ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ДИАГНОЗА ВУЛЬГАРНОЙ ПУЗЫРЧАТКИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ:**

- А. \*Исследование мазков – отпечатков на клетки Тцанка
- Б. Диаскопия
- В. Йодная проба
- Г. Поскабливание

**Тестовое задание 3. ДЛЯ ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА ПЕРВИЧНОГО СЕРОНЕГАТИВНОГО СИФИЛИСА НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ ЛАБОРАТОРНЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- А. Общий анализ крови
- Б. \*Исследование отделяемого шанкра в темном поле зрения
- В. Серологическое исследование
- Г. Мазок из уретры

**Тестовое задание 4. ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ДИАГНОЗА ПСОРИАЗА ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЕ СЛЕДУЮЩИЕ СИМПТОМЫ:**

- А. \*Триада Аушпица
- Б. Положительный симптом Бенъе-Мещерского
- В. Положительный симптом Никольского
- Г. Феномен «яблочного желе»

*Во всех тестовых заданиях правильный ответ отмечен звёздочкой.*

Помимо тестовых заданий, для текущего контроля учебной деятельности используются ситуационные задачи.

### **Образцы ситуационных задач:**

**Ситуационная задача 1.** Врач стоматолог отказал пациенту Х., 45 лет в помощи при острой зубной боли, объяснив причину отказа неопрятным внешним видом пациента.

#### **Вопросы:**

1. Имел ли врач право отказать пациенту?
2. Как Вы охарактеризуете действия врача с позиций врачебной этики: неэтичными? Законными? Морально-обоснованными?

#### **Эталоны ответов:**

1. Не имел права отказать.
2. С позиции врачебной этики действия врача незаконные.

**Ситуационная задача 2.** На прием к дерматологу обратилась женщина 40 лет, с жалобами на наличие зудящих высыпаний в области сгибательной поверхности предплечий. Впервые высыпания появились 2 месяца назад, после нервного потрясения (попала в автомобильную катастрофу). При осмотре: высыпания локализуются на сгибательной поверхности предплечий в области лучезапястных суставов. Высыпания мономорфные, состоящие из плоских полигональных, с блестящей поверхностью и с пупковидным западением в центре папул, розовато-фиолетового цвета, величиной с конопляное зерно. При боковом освещении заметен восковидный перламутровый блеск. На слизистой оболочке щек имеются серовато-опаловые точечные папулы, группирующиеся в виде колец, сети, кружев.

#### **Вопросы:**

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какие симптомы и данные анамнеза его обосновывают?
3. Какие дополнительные исследования необходимо провести для подтверждения диагноза?
4. Назначьте наружное лечение.

#### **Эталон ответа:**

1. Красный плоский лишай.
2. Высыпания мономорфные, состоящие из плоских полигональных, с блестящей поверхностью и с пупковидным западением в центре папул, розовато-фиолетового цвета, величиной с конопляное зерно, поражение слизистой оболочки полости рта в виде сети кружев, сетка Уикхема.
3. Биопсия.
4. На гладкую кожу – топические глюкокортикостероидные кремы 2 раза в день, на слизистые – полоскание слабым раствором антисептика, обработка анестетиками.

## **10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.**

### **10.1 Тематический план лекций.**

<b>№ лекции</b>	<b>Наименование лекции</b>	<b>Трудоёмкость (акад. час)</b>
1	Строение кожи. Патоморфология кожи. Первичные и вторичные элементы сыпи. Методика обследования больных.	2
2	Пиодермии.	2
3	Аллергические дерматозы.	2
4	Пузырные дерматозы.	2
5	Сифилис первичный, вторичный, третичный периоды, врожденный сифилис.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

**10.2. Тематический план практических занятий.**

<b>№ занятия</b>	<b>Темы практических занятий</b>	<b>Трудоёмкость (акад. час)</b>
1	Строение, патоморфология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Лекарственные формы. Принципы общей и наружной терапии. Методика обследования больных.	6
2	Пиодермии. Дерматозоонозы.	6
3	Аллергические дерматозы.	6
4	Микозы.	6
5	Псориаз. Красный плоский лишай. Вирусные дерматозы.	6
6	Пузырные дерматозы.	6
7	Сифилис первичный, вторичный, третичный периоды.	6
8	Врожденный сифилис. Гонорея свежая и хроническая. Итоговое занятие.	6
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>

**10.3. План самостоятельной работы студентов.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Трудоёмкость (акад. час)</b>
<b>Модуль «Дерматовенерология»</b>			
1	Методики обследования больных (определение дермографизма, диаскопия, поскобливание, пальпация). Проба с йодом Бальцера, симптом Бенъе-Мещерского, симптом Уикхема, мазки отпечатки, симптом Никольского (разновидности). Исследование зондом.	Подготовка к практическому занятию	7
2	Импетиго буллезное, щелевидное, стрептококковое, ногтевых валиков. Фурункулез. Сухая стрептодермия. Обыкновенные вульгарные угри (акне). Себорея. Эпидемическая пузырьчатка новорожденных. Осложненная чесотка.	Подготовка к практическому занятию	7
3	Многоформная (полиморфная) экссудативная эритема, медикаментозный дерматит, лекарственная токсикодермия. Сульфаниламидная эритема, крапивница. Синдром Лайелла, Стивенса-Джонсона. Профессиональная экзема. Атопический дерматит, нейродермит. Розовый лишай Жибера. Рожистое воспаление кожи (дифференциальная диагностика с экземой).	Подготовка к практическому занятию	7
4	Алоpecia (облысение, плешивость) тотальная, круговидная (гнездная). Кандидозное поражение слизистой полости рта (гингивит, глоссит, поражение углов рта), кандидоз ногтевых валиков.	Подготовка к практическому занятию	7

5	Красный плоский лишай (поражение слизистой полости рта), хроническая (дискоидная) красная волчанка. Остроконечные кондиломы, плоские бородавки, узелки доярок. Сухая себорея (дифференциальная диагностика с псориазом волосистой части головы). Неакантолитическая пузырчатка: герпетический дерматит Дюринга, пемфигоид Лёвера. Проявления на слизистой полости рта.	Подготовка к практическому занятию	8
6	Шанкриформная пиодермия. Туберкулезное поражение кожи (бородавчатый туберкулёз, колликувативный (скрофулодерма)), папуло-некротический туберкулёз, обыкновенная (вульгарная) волчанка, уплотненная (индуративная) эритема Базена. Острая и хроническая узловатая эритема. ВИЧ-инфекция (лабораторная диагностика). Медикаментозная токсикодермия (дифференциальная диагностика с сифилитической розеолой). Панариций обыкновенный. Эпидемическая пузырчатка новорожденный (дифференциальная диагностика с сифилитической пузырчаткой при раннем врожденном сифилисе).	Подготовка к практическому занятию	7
7	Осложнения гонореи у мужчин и женщин. Урогенитальный эрозивный кандидоз (клинические проявления). Двухстаканная проба Томпсона. Хламидиоз (возбудитель, клиника, диагностика лечение).	Подготовка к практическому занятию	7
<b>ИТОГО</b>			<b>50</b>

#### 10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Дерматовенерология» для студентов 3 курса, обучающихся по специальности «Стоматология» / К. В. Романенко, В. Н. Романенко, И. Е. Белик [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024 г. – 87 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

#### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

##### а) Основная литература:

1. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарёв, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарёва, А. В. Одинец – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 304 с. - Текст : непосредственный.
2. Дерматовенерология : учебник / редакторы : А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8817-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :



<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488171.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Детская дерматовенерология : учебник / под редакцией И. А. Горланов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4029-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

**б) Дополнительная литература:**

1. Детская дерматовенерология : учебное пособие / О. А. Проценко, Т. В. Проценко, А. Н. Провизион [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : Норд Компьютер, 2020. – 253 с. – Текст : непосредственный.
2. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции / под редакцией В. Н. Прилепская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2752-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427521.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Разнатовский, К. И. Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика / К. И. Разнатовский, О. В. Терлецкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4337-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443378.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Дерматологический атлас / редакторы : О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3482-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Дерматовенерология : практикум / О. А. Проценко, Т. В. Проценко, А. Н. Провизион [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : Центр Компьютер, 2020. – 115 с. – Текст : непосредственный.
7. Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие / В. В. Владимиров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
8. Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3010-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
9. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

10. Атлас возбудителей грибковых инфекций / Е. Н. Москвитина, Л. В. Федорова, Т. А. Мукомолова, В. В. Ширяев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4197-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441978.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

11. Голоусенко, И. Ю. Дерматостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта и губ / И. Ю. Голоусенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. (Серия SMART) - ISBN 978-5-9704-6652-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466520.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **в) программное обеспечение и Интернет–ресурсы**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями;
- мультимедийный проектор;
- персональные компьютеры, принтеры;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные лекции- визуализации;
- оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи).