


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.03.2026 13:32:22
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528274f148f86fa509ab4364

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по учебной работе
доцент Р.В. Басий



28 августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б1 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
основной профессиональной программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности
32.08.12 Эпидемиология**

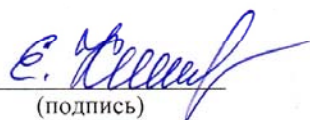
Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Киосева Елена Викторовна	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой организации высшего образования и управления здравоохранением
2.	Подолька Валентина Леонидовна	д.м.н., доцент	профессор организации высшего образования и управления здравоохранением
3.	Зяблицев Дмитрий Владимирович	к.экон.н., доцент	доцент кафедры организации высшего образования и управления здравоохранением
4.	Потапенко Яна Владимировна	старший преподаватель	старший преподаватель кафедры организации высшего образования и управления здравоохранением

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры организации высшего образования и управления здравоохранением

«27» мая 2025 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент



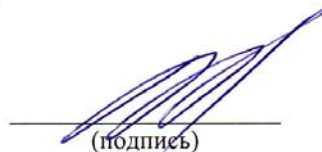
Е.В. Киосева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» рассмотрена на заседании методической комиссии по гигиеническим дисциплинам

«12» июня 2025 г. протокол № 4

Председатель методической комиссии
по гигиеническим дисциплинам,
д.м.н., профессор



С.В. Грищенко

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» одобрена Советом факультета ординатуры

«28» августа 2025 г. протокол № 9

Председатель Совета факультета
ординатуры



Я.С. Валигун

(подпись)

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 32.08.12 Эпидемиология (квалификация: врач-эпидемиолог).

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача в области общественного здоровья и здравоохранения, способного анализировать и оценивать состояние здоровья населения, организовывать и совершенствовать управленческую, профилактическую, диагностическую, лечебно-реабилитационную и просветительскую работу, обеспечивая повышение качества и доступности медицинской помощи.

Задачи:

- формирование готовности к организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- формирование компетенции по применению законодательных и нормативных документов при организации и оказании медицинской помощи;
- формирование навыков управления медицинской организацией в рамках обязательного медицинского страхования;
- формирование навыков коммуникативной гибкости руководителя медицинской организации в условиях турбулентной среды современности;
- формирование навыков применения инструментария бережливых технологий для организации оказания качественной и безопасной медицинской помощи.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б1 «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

3. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36/1,0 з.е.
Аудиторная работа	24
Лекций	
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

4. Результат обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности УК-3.3. Владеет основами конфликтологии и методами разрешения конфликтов внутри команды. методами.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Владеет основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленными на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные функции управления медицинской организацией;
- основы законодательства о здравоохранении и основные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации системы обязательного медицинского страхования;
- принципы коммуникативной гибкости для повышения эффективности руководителя медицинской организации;
- инструментарий бережливых технологий, применяемый в системе здравоохранения.

Уметь:

- применять основные функции управления медицинской организацией и принимать управленческие решения;
- применять нормативно-правовые документы в организации деятельности медицинской организации;
- применять принципы обязательного медицинского страхования в организации деятельности медицинской организации;
- применять стратегии коммуникативной гибкости в организации деятельности медицинской организации;

- применять инструментарий бережливых технологий в организации деятельности медицинской организации.

Владеть:

- навыками организации и управления деятельностью медицинской организации и её структурных подразделений;
- применением законодательных и нормативных документов при организации и оказании медицинской помощи;
- практическими приёмами управления медицинской организацией в системе обязательного медицинского страхования;
- коммуникативными стратегиями, обеспечивающими гибкость руководителя медицинской организации в условиях изменяющейся среды здравоохранения;
- инструментарием бережливых технологий для обеспечения качества и безопасности медицинской помощи.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ЭПИДЕМИОЛОГА

- управлять деятельностью медицинской организации и её структурных подразделений;
- применять законодательные и нормативные документы при организации и оказании медицинской помощи;
- организовывать работу медицинской организации в рамках системы обязательного медицинского страхования;
- использовать коммуникативные стратегии и приёмы, обеспечивающие гибкость руководителя в условиях турбулентной среды здравоохранения;
- внедрять и применять инструменты бережливых технологий для обеспечения качества и безопасности медицинской помощи.

5. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	Формируемые компетенции				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	СР			
Б1.Б1	Общественное здоровье и здравоохранение	36		6	18	12			
1	Коммуникативная гибкость руководителя медицинской организации. Технологии адаптивного кейс-менеджмента	9			6	3	УК-3, ОПК-2	ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
2	Обязательное и добровольное медицинское страхование	9			6	3	УК-3, ОПК-2	ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
3	Основы бережливых технологий в здравоохранении	9			6	3	УК-3, ОПК-2	ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
4	Правовое обеспечение здравоохранения	9		6		3	УК-3, ОПК-2	СЗ, СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация								Зачет
	Общий объем подготовки	36		6	18	12			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

СЗ	семинарское занятие
СР	самостоятельная работа обучающихся
Т	тестирование
ПР.	оценка освоения практических навыков (умений)
ЗС	решение ситуационных задач

6. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *семинарское занятие;*
- *практическое занятие;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

7. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» профессиональной образовательной программы по специальности 32.08.12 Эпидемиология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. ЭФФЕКТИВНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ВНУТРИ МЕДИЦИНСКОЙ КОМАНДЫ СПОСОБСТВУЕТ

- А. Разделение команды на изолированные группы
- Б. Увеличение рабочей нагрузки
- В. *Регулярные совещания и коммуникация
- Г. Ограничение общения между сотрудниками

2. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СЧИТАЕТСЯ

- А. Анкетирование пациентов
- Б. *Внутренний аудит медицинской документации
- В. Сбор отзывов родственников пациентов
- Г. Независимая экспертиза компетентности врачебных ассоциаций

Образцы ситуационных заданий

1. Вы - главный врач регионального медицинского центра. Ваша задача - организовать и управлять процессом оказания медицинской помощи населению, основываясь на принципах общественного здравоохранения и с учетом медико-статистических показателей. Вам необходимо обеспечить высокое качество медицинских услуг, эффективное использование ресурсов и удовлетворение потребностей пациентов.

Вопросы:

1. Какие основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан вы будете использовать?
2. Какие медико-статистические показатели вы будете учитывать для оценки качества оказания медицинской помощи?
3. Как вы планируете использовать эти показатели для улучшения качества медицинских услуг?

Эталоны ответов:

1. Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан: профилактики, доступности, непрерывности, качества.
2. Медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи: заболеваемость, смертность, госпитализация, длительность пребывания в стационаре, удовлетворенность пациентов, эффективность профилактических мероприятий.
3. Использование медико-статистических показателей для улучшения качества медицинских услуг: анализ и интерпретация данных, корректировка стратегических планов, обучение и повышение квалификации персонала, внедрение новых технологий и стандартов.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Коммуникативная гибкость руководителя медицинской организации. Технологии адаптивного кейс-менеджмента		6
2	Обязательное и добровольное медицинское страхование		6
3	Основы бережливых технологий в здравоохранении		6
4	Правовое обеспечение здравоохранения	6	
	Всего	18	6

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Коммуникативная гибкость руководителя медицинской организации. Технологии адаптивного кейс-менеджмента	Подготовка к ПЗ	3
2	Обязательное и добровольное медицинское страхование	Подготовка к СЗ	3
3	Основы бережливых технологий в здравоохранении	Подготовка к ПЗ	3
4	Правовое обеспечение здравоохранения	Подготовка к СЗ	3
	Всего		12

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для обучения ординаторов по специальности 32.08.12 Эпидемиология утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html> (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, М. Ю. Соловьев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html> (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html> (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Бурнашева, Э. П. Бережливые технологии в управлении изменениями / Э. П. Бурнашева, Л. С. Каиржанова, Д. В. Лазаренко ; Шадринский государственный педагогический университет. – Шадринск : Шадринский государственный педагогический университет, 2023. – 207 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712544> (дата обращения: 22.05.2025). – ISBN 978-5-87818-713-8. – Текст : электронный.
5. Основы бережливого производства : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-9230-7, DOI: 10.33029/9704-9230-7-ОВР-2025-1-384. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492307.html> (дата обращения: 22.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6. Звягинцева, О. С. Технологии деловых и научных коммуникаций : учебное пособие / О. С. Звягинцева, Д. С. Кенина, О. Н. Бабкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614098> (дата обращения: 22.05.2025). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html> (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Моисеев, В. В. Здравоохранение в России: история и современность: монография / В. В. Моисеев. - 1 файл (1907 КБ). - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 244 с. - (Современная Россия). – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный
3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под редакцией К. Р. Амлаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html> (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Можаяев, Е. Е. Организация рабочего пространства в условиях бережливого производства по «5S»: учебное пособие / Е. Е. Можаяев, О. В. Ушаков, Е. Н. Закабунина. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 56 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687394> (дата обращения: 22.05.2025). – ISBN 978-5-4499-3075-0. – DOI 10.23681/687394. – Текст : электронный.
5. Фролов, В. П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест / В. П. Фролов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 78 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698231> (дата обращения: 22.05.2025). – ISBN 978-5-394-04750-3. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance3.dnmu.ru/>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических

работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 21 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72347);

13. Профессиональный стандарт «Врач-эпидемиолог», проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эпидемиолог" подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 27.11.2018;

14. Квалификационная характеристика «Врач-эпидемиолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.