

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2024 10:11:44

Уникальный программный ключ: МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО

2b055d886c0fdf89a246a

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию и региональному  
развитию здравоохранения  
профессор А.Э. Багрий



«29» ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б5 «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**



### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Поважная Е.С.	к. м. н., доцент	зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
2	Зубенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
3	Терещенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
4.	Пеклун И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

Рабочая программа дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

«13» ноября 2024г., протокол № 3

Зав. кафедрой, к. мед. н., доцент

(подпись)

Е.С. Поважная

Рабочая программа дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«28» ноября 2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина» одобрена Советом ФНМФО  
«28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (квалификация: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики, лечения и реабилитации при основных заболеваниях (состояниях) организма.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лечебная физкультура и спортивная медицина» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-2.4. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-2.5. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
Разработка и реализация проектов	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3.1. Знает программы высшего и среднего медицинского образования. УК-3.2. Умеет составлять учебно-методические пособия и программы. УК-3.3. Владеет навыками использования различных средств обучения
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Профессиональная деятельность	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	ПК-1.1. Знать: ПК-1.1.1 Механизм действия физических нагрузок, влияние физических нагрузок на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; ПК-1.1.2 Основы страховой медицины в РФ и законодательства по охране здоровья населения; ПК-1.1.3 Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития, клинические проявления, лабораторные показатели и методы профилактики;

	<p>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1.2 Уметь:          ПК-1.2.1 Проводить санитарно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии и заболеваемости и по вопросам сохранения и укрепления здоровья;          ПК-1.3. Владеть:          ПК-1.3.1 Основами этики и деонтологии при проведении профилактических и лечебных мероприятий;</p>
	<p><b>ПК-2.</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ПК-2.1. Знать:          ПК-2.1.1 Общие вопросы по организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в РФ;          ПК-2.1.2 Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний с целью адекватного использования методов лечебной физкультуры и спортивной медицины в целях профилактики;          ПК-2.2 Уметь:          ПК-2.2.1 Проводить медицинские профилактические осмотры в различные периоды жизни больных людей, физкультурников и спортсменов;          ПК-2.2.2 Участвовать в разработке и проведении профилактических информационных мероприятий с целью снижения заболеваемости и смертности;          ПК-2.2.3 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь населению по вопросам лечебной физкультуры и спортивной медицины;          ПК-2.2.4. Консультировать по вопросам лечебной физкультуры и спортивной медицины пациентов и врачей других специальностей;          ПК-2.2.5 Оценивать эффективность диспансерного наблюдения у здоровых, спортсменов и хронически больных;          ПК-2.3. Владеть:          ПК-2.3.1 Алгоритмом наблюдения за здоровыми и пациентами для оценки эффективности проводимых профилактических мероприятий;</p>
	<p><b>ПК-3.</b> Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3.1. Знать:          ПК-3.1.1 Действующие нормативно-правовые документы по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;          ПК-3.2. Уметь:          ПК-3.2.1 Организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях;</p>
	<p><b>ПК-4.</b> Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>ПК-4.1. Знать:          ПК-4.1.1 Основные медико-демографические показатели состояния здоровья населения;          ПК – 4.2. Уметь:          ПК-4.2.1 Использовать современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;          ПК-4.2.2 Разрабатывать научно-методических публикации, рекомендации по вопросам профилактики социально-значимых и социально обусловленных заболеваний и состояний;          ПК-4.3 Владеть:          ПК-4.3.1 Современными методиками сбора информации, ее анализа и статистической обработки;</p>

<p>Диагностическая деятельность</p>	<p><b>ПК-5.</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Знать:          ПК-5.1.1 Анатомо-физиологические основы, клинко-лабораторные обследования и оценку функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;          ПК-5.1.2 Содержание Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);          ПК-5.1.3 Роль причинных факторов и причинно- следственных связей в возникновении патологических процессов и болезней;          ПК-5.1.4 Принципы оценки показателей клинических, функциональных и лабораторных методов обследования больных, направляемых на лечебную физкультуру и у спортсменов;          ПК-5.2 Уметь:          ПК-5.2.1 Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем;          ПК-5.2.2 Выявлять основные патологические симптомы и синдромы;          ПК-5.2.3 Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;          ПК-5.3. Владеть:          ПК-5.3.1 Навыками сбора анамнеза и проведения клинического обследования у лиц разных возрастных групп;          ПК-5.3.2 Методами совокупной оценки результатов проводимого обследования для постановки диагноза;          ПК-5.3.3 Методикой определения и оценки физического развития;          ПК-5.3.4 Методикой определения и оценки функционального состояния основных органов и систем;          ПК-5.3.5 Методикой определения и оценки физической работоспособности;</p>
<p>Лечебная деятельность</p>	<p><b>ПК-6.</b> Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи, физкультурников и спортсменов, с применением средств и методов лечебной физкультуры</p>	<p>ПК-6.1. Знать:          ПК-6.1.1 Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, используемых в лечении основных заболеваний и в спортивной медицине;          ПК-6.1.2 Анатомо-функциональные особенности организма человека в зависимости от возраста и гендерных характеристик, их изменения под действием физических нагрузок;          ПК-6.1.3 Показания и противопоказания для применения лечебной физкультуры и к спортивным тренировкам и занятиям оздоровительной физкультурой;          ПК-6.2 Уметь:          ПК-6.2.1 Организовывать лечебно-диагностический процесс в ЛПУ (стационар, учебно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.          ПК-6.2.2 Сформулировать цели и задачи для проведения лечебной физкультуры и спортивной медицины при различной патологии у хронически больных, физкультурников и спортсменов;          ПК-6.2.3 Разрабатывать план применения различных физических нагрузок у хронически больных, физкультурников и спортсменов;          ПК-6.2.4 Выбирать и назначать наиболее рациональные физические нагрузки, физиотерапевтические факторы с учетом сочетаемости процедур при различной патологии в</p>



		<p>соответствии с клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-6.2.5 Оценивать эффективность проводимого лечения по данным клинических, лабораторных и инструментальных методов;</p> <p>ПК-6.2.6 Оформлять учетно-отчетную документацию;</p> <p>ПК-6.2.7 Давать врачебные рекомендации по практическому использованию средств, форм и методов лечебной физкультуры;</p> <p>ПК-6.3 Владеть:</p> <p>ПК-6.3.1 Методами и принципами оказания медицинской помощи по лечебной физкультуре и спортивной медицине в соответствии с клиническими рекомендациями;</p>
Реабилитационная деятельность	<p><b>ПК-7.</b> Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <p>ПК-7.1.1 Классификацию, характеристики и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ПК-7.2. Уметь:</p> <p>ПК-7.2.1 Применять методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при проведении медицинской эвакуации, на практике.</p>
	<p><b>ПК-8.</b> Готовность к применению средств, форм и методов лечебной физкультуры у пациентов, физкультурников и спортсменов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении,</p>	<p>ПК-8.1. Знать:</p> <p>ПК-8.1.1 Общие основы медицинской реабилитации</p> <p>ПК-8.1.2 Основы физиотерапии, курортологии и курортографии</p> <p>ПК-8.1.3 Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, принципы санаторно-курортного отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;</p> <p>ПК-8.1.3 Механизмы действия физиотерапевтических процедур</p> <p>ПК-8.2. Уметь:</p> <p>ПК-8.2.1 Разрабатывать реабилитационную программу с учетом нозологии заболевания и варианта его течения;</p> <p>ПК—8.2.2 Определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения с учетом нозологии заболевания и варианта его течения;</p> <p>ПК-8.3. Владеть:</p> <p>ПК-8.3.1 Навыком назначения и методическими приемами выбора методик и индивидуального дозирования лечебных физических факторов, применяемых на санаторно-курортном этапе реабилитации;</p>
Психолого-педагогическая деятельность	<p><b>ПК-9.</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>ПК-9.1. Знать:</p> <p>ПК-9.1.1 Основные принципы здорового образа жизни;</p> <p>ПК-9.1.2 Основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы;</p> <p>ПК-9.2. Уметь:</p> <p>ПК-9.2.1 Объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек;</p> <p>ПК-9.2.2 Участвовать в подготовке презентационных и информационно-аналитических мероприятий по вопросам специфической и неспецифической профилактики заболеваний, формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>ПК-9.2.3 Осуществлять организационно-методическую работу, осваивать новые методы и приемы работы, внедрять их в практику, решать задачи руководства средним и младшим медицинским персоналом;</p> <p>ПК-9.3. Владеть:</p>

		<p>ПК-9.3.1 Общими принципами общения с пациентами и их родственниками;</p> <p>ПК-9.3.2 Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p><b>ПК-10.</b> Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-10.1 Знать:</p> <p>ПК-10.1.1 Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>ПК-10.1.2 Формы планирования и отчетности своей работы;</p> <p>ПК-10.1.3 Формы и методы санитарного просвещения;</p> <p>ПК-10.1.4 Особенности организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины;</p> <p>ПК-10.2. Уметь:</p> <p>ПК-10.2.1 Использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК-10.2.2 Применять клинические рекомендации объемов медицинской помощи лечения средствами лечебной физкультуры и спортивной медицины на разных этапах реабилитации;</p> <p>ПК-10.3. Владеть:</p> <p>ПК-10.3.1 Методикой организации потока пациентов;</p> <p>ПК-10.3.2 Методикой расчёта потребности в различных видах физиотерапевтической консультации;</p>
	<p><b>ПК-11.</b> Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ПК-11.1. Знать:</p> <p>ПК-11.1.1 Основные показатели оценки выполняемой помощи средствами лечебной физкультуры и спортивной медицины;</p> <p>ПК-11.2. Уметь:</p> <p>ПК-11.2.1 Проводить анализ показателей эффективности по применению лечебной физкультуры и спортивной медицины;</p> <p>ПК-11.2.2 Вести учетно-отчетную документацию по лечебной физкультуре и спортивной медицине, в том числе в электронном виде;</p> <p>ПК-11.2.3 Предоставлять медико-статистические показатели работы службы лечебной физкультуры и спортивной медицины для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей данный вид помощи;</p> <p>ПК-11.3. Владеть:</p> <p>ПК-11.3.1 Методиками расчета основных показателей деятельности службы ЛФК и спортивной медицины;</p>
	<p><b>ПК-12.</b> Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-12.1. Знать:</p> <p>ПК-12.1.1 Основные принципы медицинской эвакуации;</p> <p>ПК-12.2. Уметь:</p> <p>ПК-12.2.1 Организовать первичную врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в очагах чрезвычайных ситуаций, в том числе медицинскую эвакуацию;</p> <p>ПК-12.2.2 Заполнять необходимую медицинскую документацию в чрезвычайных ситуациях;</p>

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;



- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- механизм действия различных физических нагрузок на организм человека, особенности воздействия физических нагрузок на организм больного, здорового и спортсмена;
- общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре;
- методы оценки физического развития и физической работоспособности;
- клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж;
- показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях;
- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа;
- содержание двигательных режимов;
- аппаратуру и оборудование кабинетов, лечебной физкультуры, возможности ее применения и использования, технику безопасности при работе с ней;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- основные принципы и особенности организации службы ЛФК и спортивной медицины
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;

- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;
- методы оценки физического развития и физической работоспособности;
- анатомо-физиологические основы мышечной деятельности при занятиях различными видами спорта;
- физиологию физических упражнений и биохимию мышечной деятельности;
- противопоказания к занятиям физкультурой и спортом;
- показатели изменения функционального состояния организма в процессе тренировок;

### **Уметь:**

- анализировать основные медико-демографические показатели;
- анализировать основные показатели, характеризующие деятельность специализированной помощи ЛФК и спортивной медицины, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
- определить физическую работоспособность методами тестирования;
- дать заключение о функциональном состоянии организма;
- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности.
- осуществить врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом
- организовать и провести диспансеризацию спортсменов;
- осуществлять врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом;
- осуществлять контроль за питанием спортсменов;
- осуществлять антидопинговый контроль, секс-контроль;
- осуществлять медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований;
- осуществлять профилактику, диагностику и лечение болезней и травм у спортсменов;
- выполнять спортивный массаж;
- провести аутогенную тренировку.
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;
- получить от больного информацию о заболевании, оценить тяжесть состояния больного;
- провести оценку физического состояния больного, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
- выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т. ч. в сочетании с массажем, физиотерапевтическими процедурами ;
- оказать необходимую срочную помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки

- на рану);
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
  - составить отчет по итогам своей работы и проанализировать ее;
  - обосновать показания к ее применению, выбрать средства, формы и дозировки при следующих заболеваниях и состояниях:
    - при болезнях сердечно-сосудистой системы;
    - при болезнях органов дыхания;
    - при болезнях органов пищеварения;
    - при болезнях обмена;
    - при болезнях почек и мочевыводящих путей;
    - при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата;
  - послеоперационный период при операциях на органах брюшной полости и грудной полости;
  - в травматологии,
  - при травмах и заболеваниях центральной и периферической нервной системы;
  - в акушерстве и гинекологии.

#### **Владеть:**

- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- навыком работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях;
- методикой оценки данных электрокардиографии при физических нагрузках;
- методикой оценки данных функции внешнего дыхания и газообмена;
- методикой оценки данных функциональных проб (с дозировкой физической нагрузкой, задержкой дыхания, вегетативные);
- методиками определения и оценки физической работоспособности;
- методиками определения и оценки функционального состояния нервно-мышечного аппарата;
- методикой оценки данных биохимического контроля на фоне тренировочного процесса у здоровых, спортсменов и больных.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА ПО ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ:**

врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине **должен владеть следующими практическими навыками:**

- организация лечебно-диагностического процесса в кабинете ЛФК, отделении восстановительного лечения, отделении медицинской реабилитации;

- оформление медицинской карты больного, в лечении которого используются лечебная физкультура и физиотерапевтические методы (форма 042/у, 044/у);
- оформление санаторно-курортной карты 072/у.
- оформление врачебно-физкультурной карты физкультурника и спортсмена форма 061/у;
- внешний осмотр, антропометрические исследования человека;
- функциональные пробы и их оценка;
- методика определения физической работоспособности;
- определение задания ЛФК, запись назначения ЛФК;
- составление схемы лечебной гимнастики при разных патологических состояниях;
- составление тренировочной схемы при занятиях спортом и оздоровительных тренировках;
- разработка индивидуальной реабилитационной программы;
- методами оценки эффективности занятий лечебной физкультурой и спортом;
- построение физиологической кривой занятия;
- оценка адекватности физической загрузки у пациентов и спортсменов;



## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Б1. Б5</b>	<b>Лечебная физкультура и спортивная медицина</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>			
	Лечебная физкультура и спортивная медицина (1 год)	900	82	204	378	236			
<b>1</b>	<b>Общие вопросы ЛФК и спортивной медицины, принципы организации службы ЛФК и спортивной медицины</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ЗС
<b>1.1</b>	<b>Общие вопросы ЛФК</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ЗС
1.1.1	Роль ЛФК в системе медицинской реабилитации. Организация службы ЛФК. Основные определения и принципы, цели и задачи, показания и противопоказания к назначению ЛФК		2	2	2	2			
1.1.2	Система поэтапной реабилитации пациентов			2	2	2			
1.1.3	Нормативная документация			2	2	3			

1.1.4	Оценка эффективности реабилитационных мероприятий			2	2	3			
1.1.5	Реабилитационная необходимость, способность, прогноз (потенциал)			2	2	2			
<b>1.2.</b>	<b>Общие вопросы СМ</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>8</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ЗС
1.2.1	Особенности организации службы спортивной медицины. Определения, принципы, цели и задачи СМ. Показания и противопоказания к занятиям различными видами спорта. Вопросы спортивной ориентации и отбора.		2	2	3	2			
1.2.2	Нормативная документация. Врачебно-физкультурный диспансер.			2	2	2			
1.2.3	Основы физиологии спорта			2	3	2			
1.2.4	Основы биохимии спорта			2	3	2			
<b>2.</b>	<b>Лечебная физкультура</b>	<b>837</b>	<b>78</b>	<b>186</b>	<b>357</b>	<b>216</b>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	ПЛ, ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
<b>2.1</b>	<b>Общие основы ЛФК</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>18</b>		ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.1.1	Обоснование применения физических упражнений. Механизм действия физических упражнений			2	3	2			
2.1.2	Основные средства лечебной физической культуры			2	3	2			
2.1.3	Дополнительные средства лечебной физкультуры			2	3	2			

2.1.4	Лечебные двигательные режимы		2	2	3	2			
2.1.5	Формы и методы лечебной физкультуры			2	4	2			
2.1.6	Дозировка интенсивности и объема физической нагрузки. Отличие оздоровительных и лечебных нагрузок.			2	4	2			
2.1.7	Энергетическая характеристика физических упражнений			2	4	2			
2.1.8	Методы, используемые в лечебной физкультуре			2	3	2			
2.1.9	Основы массажа			2	4	2			
<b>2.2</b>	<b>Основы функционального исследования в лечебной физкультуре</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>18</b>		ПЛ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.2.1	Врачебный контроль. Физическое развитие			2	4	3			
2.2.2	Функциональные пробы		2	2	4	2			
2.2.3	Физическая работоспособность		2	2	4	2			
2.2.4	Физическая работоспособность: определение и оценка классов здоровья			2	4	3			
2.2.5	Врачебно-педагогическое наблюдение			2	4	3			
2.2.6	Врачебное заключение			2	4	3			
2.2.7	Составление индивидуальных реабилитационной программы: основные принципы, структура и особенности в зависимости от индивидуальных особенностей пациента. Реабилитационный потенциал. Реабилитационные мероприятия.			2	4	2			
<b>2.3</b>	<b>Психотерапия в реабилитационном процессе</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>12</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С,	Т, ПР, ЗС

								СР	
2.3.1	Метод психотерапии		2	2	3	3			
2.3.2	Психотерапия в комплексном реабилитационном процессе			2	3	3			
2.3.3	Психосоциальная реабилитация			2	4	3			
2.2.4	Применение средств виртуальной реальности в когнитивной и двигательной реабилитации			2	3	3			
<b>2.4</b>	<b>Санаторно-курортное лечение в системе реабилитации</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>12</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.4.1	Порядок организации санаторно-курортной помощи. Нормативно-правовое регулирование.		2	2	3	3			
2.4.2	Средства и методы применения лечебной физкультуры на санаторно-курортном этапе лечения			2	4	3			
2.4.3	Климатотерапия		2	2	4	3			
2.4.4	Основы курортологии			2	4	3			
<b>2.5</b>	<b>Пунктурная терапия в системе реабилитации</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
<b>2.6</b>	<b>Мануальная терапия в системе реабилитации</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
<b>2.7</b>	<b>Физическая реабилитация больных с различной патологией</b>	<b>614</b>	<b>66</b>	<b>134</b>	<b>262</b>	<b>152</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
<b>2.7.1.</b>	<b>Физическая реабилитация при патологии сердечно-сосудистой системы</b>	<b>73</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>18</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС



2.7.1.1	Цели и задачи кардиореабилитации. Этапы кардиореабилитации. Методы кардиореабилитации			2	3	2			
2.7.1.2	Физическая реабилитация при ИБС		2	2	3	2			
2.7.1.3	Физическая реабилитация при инфаркте миокарда			2	4	2			
2.7.1.4	Физическая реабилитация при ГБ и гипотонии		2	2	3	2			
2.7.1.5	Физическая реабилитация у больных, перенесших аортокоронарное шунтирование			2	4	2			
2.7.1.6	Особенности физической реабилитации при ИБС и нарушениях сердечного ритма			2	4	2			
2.7.1.7	Особенности физической реабилитации при хронической сердечной недостаточности			2	4	2			
2.7.1.8	Физическая реабилитация при атеросклерозе периферических сосудов			2	4	2			
2.7.1.9	Санаторный этап реабилитации. Физическая тренировка			2	4	2			
<b>2.7.2.</b>	<b>Физическая реабилитация при патологии органов дыхания</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>12</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.2.1	Особенности применения лечебной физкультуры при патологии органов дыхания на разных этапах реабилитации. Механизм действия средств лечебной физкультуры		2	2	3				
2.7.2.2	Физическая реабилитация при бронхитах и пневмонии		2	2	3	2			
2.7.2.3	Физическая реабилитация при бронхиальной астме		2		4	2			
2.7.2.4	Физическая реабилитация пациентов с плевритом			2	3	2			
2.7.2.5	Физическая реабилитация при хроническом обструктивном			2	4	2			

	заболевании легких								
2.7.2.6	Физическая реабилитация при коронавирусной инфекции			2	4	2			
2.7.2.7	Реабилитация пациентов с патологией органов дыхания в санаторно-курортных организациях			2	4	2			
<b>2.7.3</b>	<b>Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>13</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.3.1	Особенности применения лечебной физкультуры при патологии органов пищеварения на разных этапах реабилитации. Механизм действия средств лечебной физкультуры		2	2	3	2			
2.7.3.2	Физическая реабилитация при гастритах и язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки			2	3	3			
2.7.3.3	Физическая реабилитация при гастроэзофагиальной рефлюксной болезни			2	3	2			
2.7.3.4	Физическая реабилитация при заболеваниях печени и желчевыводящих путей		2	2	4	2			
2.7.3.5	Физическая реабилитация при заболеваниях кишечника			2	4	2			
2.7.3.6	Прием минеральной воды внутрь			2	4	2			
<b>2.7.4</b>	<b>Физическая реабилитация в неврологии</b>	<b>107</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>27</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
<b>2.7.4.1</b>	<b>Физическая реабилитация при патологии ЦНС</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>15</b>		ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.4.1.1	Саногенетические механизмы при патологии нервной системы. Особенности применения лечебной физкультуры в неврологии на разных этапах реабилитации. Механизм			2	3	2			

	действия средств лечебной физкультуры								
2.7.4.1.2	Физическая реабилитация при дисциркуляторной энцефалопатии			2	3	2			
2.7.4.1.3	Физическая реабилитация при нарушениях мозгового кровообращения		2	2	4	3			
2.7.4.1.4	Физическая реабилитация при черепно-мозговой травме и повреждении спинного мозга		2	2	3	2			
2.7.4.1.5	Физическая реабилитация при болезни Паркинсона			2	4	2			
2.7.4.1.6	Физическая реабилитация после дискэктомии			2	4	2			
2.7.4.1.7	Физическая реабилитация при плече-лопаточном периартрозе			2	4	2			
<b>2.7.4.2</b>	<b>Физическая реабилитация при патологии ВНС</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.4.2.1	Физическая реабилитация синдрома и болезни Рейно			2	3	2			
2.7.4.2.2	Физиотерапия мигрени			2	3	2			
2.7.4.2.3	Физическая реабилитация при дорсопатиях (болях в спине)		2	2	4	2			
<b>2.7.4.3</b>	<b>Физическая реабилитация при патологии периферических нервов</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>6</b>		ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.4.3.1	Физическая реабилитация при заболеваниях периферических нервов		2	2	3	2			
2.7.4.3.2	Физическая реабилитация при травмах периферических нервов			2	4	2			
2.7.4.3.3	Физиотерапия заболеваний и травм черепных нервов			2	4	2			
<b>2.7.5</b>	<b>Физическая реабилитация при заболеваниях эндокринной системы и болезнях обмена</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		ЛВ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.5.5	Физическая реабилитация при ожирении			2	4	2			

2.7.5.5	Физическая реабилитация при метаболическом синдроме		2	2	4	2			
2.7.5.5	Физическая реабилитация при сахарном диабете		2	2	4	2			
2.7.5.6	Физическая реабилитация при заболеваниях щитовидной железы			2	4	2			
<b>2.7.6</b>	<b>Физическая реабилитация в травматологии</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>8</b>		ПЛ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.6.1	Особенности реабилитации у пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата		2	2	3	2			
2.7.6.2	Физическая реабилитация при ушибах, растяжениях, разрывах мышц и сухожилий		2		4	2			
2.7.6.3	Сращение переломов. Физическая реабилитация переломов		2	2	3	2			
2.7.6.4	Физическая реабилитация при ожогах			2	3	2			
<b>2.7.7</b>	<b>Физическая реабилитация при заболеваниях костно-мышечной системы</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>12</b>		ПЛ, СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.7.1	Физическая реабилитация болезни Бехтерева			2	3	2			
2.7.7.2	Физическая реабилитация при сколиозах		2	2	3	2			
2.7.7.3	Физическая реабилитация при скелетно-мышечной боли		2	2	3	2			
2.7.7.4	Физическая реабилитация при дегенеративно-дистрофических поражениях суставов			2	4	3			
3.1.5	Особенности физической реабилитации при эндопротезировании суставов		2		4	3			
<b>2.7.8</b>	<b>Физическая реабилитация при заболеваниях почек и мочевыводящих путей</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>8</b>		ПЛ, СЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.8.1	Стрессовое недержание мочи у женщин			2	3	2			



2.7.8.2	Физическая реабилитация цистита и пиелонефрита		2	2	3	2			
2.7.8.3	Физическая реабилитация МКБ			2	4	2			
2.7.8.4	Физическая реабилитация заболеваний предстательной железы и после аденомэктомии		2		4	2			
<b>2.7.9</b>	<b>Физическая реабилитация в хирургии</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		ПЛ, СЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.9.1	Общие принципы ЛФК в хирургии. ЛФК при оперативных вмешательствах на органах грудной полости и на грудной клетке		2	2	4	2			
2.7.9.2	ЛФК при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости		2	2	4	2			
2.7.9.3	ЛФК после оперативного вмешательства на почках и мочевыводящих путях		2	2	4	2			
<b>2.7.10</b>	<b>Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>10</b>		ПЛ, СЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.10.1	ЛФК при беременности и в послеродовом периоде		2		3	2			
2.7.10.2	ЛФК при воспалительных заболеваниях женской половой сферы		2		3	2			
2.7.10.3	ЛФК при аномалиях развития матки, при выпадении матки			2	3	2			
2.7.10.4	ЛФК при нарушении менструального цикла			2	3	2			
2.7.10.6	Физическая реабилитация после хирургических вмешательств на органах женской половой сферы			2	3	2			
<b>2.7.11</b>	<b>Физическая реабилитация в педиатрии</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>14</b>		ПЛ, СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.11.1	Особенности физической реабилитации в детском возрасте		2		3	3			
2.7.11.2	Физическая реабилитация вегетососудистой дистонии				3	2			
2.7.11.3	Физическая реабилитация неврозов у детей			2	4	2			

2.7.11.4	ЛФК при патологии внутренних органов у детей		2	2	4	2			
2.7.11.5	ЛФК при патологии опорно-двигательного аппарата у детей			2	4	3			
2.7.11.6	ЛФК при детском церебральном параличе		2	2	3	2			
<b>2.7.12</b>	<b>Физическая реабилитация в стоматологии</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>10</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.7.1	Анатомо-физиологическая характеристика и мимических мышц. Особенности ЛФК в челюстно-лицевой области		2		3	2			
2.7.7.2	ЛФК при одонтогенных воспалительных заболеваниях		2	2	4	2			
2.7.7.3	ЛФК при переломах челюсти и при болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава		2	2	3	2			
2.7.7.4	ЛФК при реконструктивных операциях			2	3	2			
2.7.7.5	ЛФК при осложнениях после перенесенного неврита лицевого нерва				4	2			
<b>2.7.13</b>	<b>Особенности физической реабилитации при инфекционных заболеваниях</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.7.13.1	Особенности физической реабилитации при кишечных инфекциях		2	2	3	3			
2.7.13.2	Особенности физической реабилитации при катарально-респираторном синдроме и при туберкулезе			2	3	3			
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	Т, ПР, ЗС
<b>3.</b>	<b>Спортивная медицина (2 год)</b>	<b>324</b>	<b>24</b>	<b>118</b>	<b>50</b>	<b>132</b>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5,	ПЛ, ЛВ,СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС

							ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12		
<b>3.1</b>	<b>Медицинские аспекты допуска к занятиям спортом</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>17</b>		ПЛ, ЛВ,СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
3.1.1	Оценка состояния здоровья при допуске к занятиям спортом		2	5	3	6			
3.1.2	Пограничные состояния при допуске к занятиям спортом			5		5			
3.1.3	Обследование опорно-двигательного аппарата		2	6	3	6			
<b>3.2</b>	<b>Медицинский контроль за занимающимися спортом и оздоровительной физической культурой</b>	<b>115</b>	<b>8</b>	<b>45</b>	<b>13</b>	<b>49</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.2.1	Организация медицинского контроля за спортсменами		2	5	3	6			
3.2.2	Общие принципы кардиологического обследования			5		6			
3.2.3	Неврологический контроль при занятиях спортом			5	3	5			
3.2.4	Клинико-лабораторные показатели в системе медицинского контроля за спортсменами		2	5	3	5			
3.2.5	Тестирование физической работоспособности		2	5	2	6			
3.2.6	Медицинское обеспечение спортсменов с ограниченными физическими возможностями			5		6			
3.2.7	Медицинское обеспечение оздоровительной физической культуры		2	5	2	5			
3.2.8	Медицинское обеспечение массовых спортивных соревнований			5		5			
3.2.9	Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним			5		5			
<b>3.3</b>	<b>Предпатологические состояния в спорте и восстановительные</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>30</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С,	Т, ПР, ЗС

	<b>мероприятия</b>							СР	
3.3.1	Нарушения деятельности кардиореспираторной системы организма при нерациональной тренировке. Диагностика, лечение и профилактика.			5	2	6			
3.3.2	Нарушения деятельности нервной системы, опорно-двигательного аппарата, ЖКТ, моче-половой системы, системы крови при нерациональной тренировке. Диагностика, лечение и профилактика.			5		6			
3.3.3	Перенапряжение. Переутомление. Перетренировка.		2	5	2	6			
3.3.4	Основные принципы оптимизации построгогрузочного восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов		2	5	2	6			
3.3.5	Фармакологическое обеспечение спортсменов высокой квалификации			5	2	6			
<b>3.4</b>	<b>МР при патологии различных органов и систем у спортсменов</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.4.1	МР при патологии кардиорекспираторной системы у спортсменов		2	6	2	6			
3.4.2	МР при патологии ЖКТ и болезнях обмена		2	5	2	6			
3.4.3	МР при патологии мочеполовой системы			5	2	6			
<b>3.5</b>	<b>Спортивная травматология</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.5.1	МР при ушибах, растяжениях, вывихах, разрывах мышц и сухожилий. МР при переломах		2	5	3	6			

3.5.2	МР при сочетанных травмах с повреждением внутренних органов			5	3	6			
<b>4.</b>	<b>Международная классификация функционирования (МКФ)</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		ЛВ, СЗ, КПЗ, СР, Кл. С	Т, ПР, ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	Т, ПР, ЗС
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

*Промежуточная аттестация проводится в два этапа:*

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование, по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России»

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности

#### Пример тестовых заданий

*Правильный ответ отмечен звездочкой*

1. Спортсмен Д., 19 лет, направлен во врачебно-физкультурный диспансер для определения тренировочной нагрузки. Проведено комплексное обследование, включающее изучение аэробных способностей. На показатели аэробных способностей человека оказывают влияние тренировки на развитие \_\_\_\_\_:

- А. Точности движения
- В. Мышечных способностей
- С. \*Общей выносливости
- Д. Скоростной выносливости
- Е. Силовой выносливости

2. Больной Р., 45 лет поставлен диагноз острый катаральный холангит, сопутствующий перихолангит, в стадии обострения с умеренным болевым синдромом. При поступлении в стационар ему выбран \_\_\_\_\_ двигательный режим.

- А. Тренирующий
- В. Щадяще-тренирующий
- С. Физиологический
- Д. Активный
- Е. \*Палатный

3. У физкультурника Д., 16 лет, при изучении осанки обнаружена сглаженность всех физиологических изгибов, уменьшение угла наклона таза, уплощение грудной клетки. В данном случае у обследуемого выявляется \_\_\_\_\_ спина.

- А. \*Плоская
- В. Круглая
- С. Кругло-вогнутая
- Д. Плоско-вогнутая
- Е. Асимметричная

### Образцы ситуационных заданий

#### ЗАДАЧА 1

18-летняя легкоатлетка Н., обратилась к врачу спортивной медицины и врачебного контроля перед тренировкой с жалобами на выраженные боли в горле, насморк и сухой кашель, повышение температуры тела до 38°C, незначительную «ломоту» в суставах. Жалобы появились в течение последних 24 часов. Она хотела знать, следует ли ей принимать участие в тренировке. Спортсменка проживает в общежитии, где ее соседка по комнате неделю назад перенесла ОРВИ.

При объективном обследовании: общее состояние удовлетворительное, кожа чистая, без патологических элементов, наблюдается гиперемия кожи щек. Шейные лимфоузлы увеличены. Слизистое отделяемое из носа. Температура тела 38,6°C. Пульс – 107 уд/мин. АД – 105/65 мм рт. ст. Миндалины гиперемированы, не увеличены. Незначительная гиперемия глотки. Отмечалось покраснение барабанных перепонок, но жидкости в среднем ухе не было. Носовые раковины не увеличены. Полипов в носу нет.

#### Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз спортсменке.
2. Какие дополнительные исследования может рекомендовать спортивный врач при проведении дифференциальной диагностики? Есть ли необходимость в дополнительных врачебных консультациях?
3. Определите возможную тактику немедикаментозного лечения.

#### Эталоны ответов:

1. У спортсменки симптомы инфекционного заболевания ВДП, обусловленного более вероятно бактериальным, а возможно вирусным агентом.
2. Дифф. диагностика с инфекционным мононуклеозом (характерно полисистемное поражение: увеличенные миндалины, лимфоаденопатия, увеличенная селезенка; необходим анализ крови, наличие антител к вирусу Эпштейна-Бара через 7-10 дней), трахеобронхитом (данные аускультации, при необходимости проведение рентгенологического обследования, консультация ЛОР врача).
3. Лечение симптоматическое. Необходим постельный режим в течение 3-5 дней, обильное питье, жаропонижающие препараты при лихорадке; препараты, уменьшающие боли в горле и кашель, в том числе полоскания.

## ЗАДАЧА 2

Студент К., 17 лет, занимается физкультурой по общей программе в основной медицинской группе в течение полугода. Физическое развитие оценено как средне. Месяц назад переболел гриппом. К занятиям физкультурой допущен 3 дня назад после перерыва в течение месяца.

При объективном обследовании: общее состояние удовлетворительное. Астенизирован. Кожа бледная чистая, без патологических элементов, наблюдается влажность ладоней. Шейные лимфоузлы увеличены. Слизистое отделяемое из носа в небольшом количестве. Температура тела 36,8°C. Пульс – 102 уд/мин. АД – 105/65 мм рт. ст. В легких перкуторно – легочной звук, аускультативно - дыхание везикулярное, ЧД-18 в мин. Живот мягкий, безболезненный при пальпации, печень – у края реберной дуги. В ответ на пробу Мартине ЧСС увеличилось в 2 раза, систолическое давление возросло до 140 мм рт.ст., диастолическое прослушивалось до «0». Восстановительный период составил 8 минут. Отметил незначительные ноющие боли в области сердца после нагрузки.

### Вопросы:

1. Какие изменения при соматоскопии выявляются?
2. На основании каких показателей при проведении соматометрии можно сделать вывод о среднем физическом развитии.
3. Какой тип реакции сердечно-сосудистой системы зафиксирован?
4. Каковы причины данной реакции в данном случае? У спортсменов?
5. Какой должна быть врачебная тактика.

### Эталоны ответов:

1. Общая астенизация, бледность кожных покровов, избыточная влажность ладоней, насморк.
2. Морфологические показатели – рост, вес, окружность грудной клетки; функциональные – экскурсия грудной клетки, динамометрия, спирометрия. Если большинство показателей среднее, то физическое развитие считается средним.
3. Дистонический тип реакции на пробу Мартине.
4. В данном случае причиной может быть перенесенный грипп, у спортсменов – нерациональная тренировка, вызвавшая переутомление, перетренировку, патология сердечно-сосудистой системы.
5. Перевести студента в подготовительную группу, соблюдение режимных мероприятий и рационального питания после вирусной инфекции, наблюдение в течение 2-х недель, повторное проведение пробы Мартине.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план лекций

#### 1-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Роль ЛФК в системе медицинской реабилитации. Организация службы ЛФК. Основные определения и принципы, цели и задачи, показания и противопоказания к назначению процедур	2
2.	Особенности организации службы спортивной медицины. Определения, принципы, цели и задачи СМ. Показания и противопоказания к занятиям различными видами спорта. Вопросы спортивной ориентации и отбора. Организация физиотерапевтической службы. Нормативно-правовые документы.	2
3.	Лечебные двигательные режимы	2
4.	Функциональные пробы	2
5.	Физическая работоспособность	2
6.	Метод психотерапии	2



7.	Порядок организации санаторно-курортной помощи. Нормативно-правовое регулирование.	2
8.	Климатотерапия	2
9.	Физическая реабилитация при ИБС	2
10.	Физическая реабилитация при ГБ и гипотонии	2
11.	Особенности применения лечебной физкультуры при патологии органов дыхания на разных этапах реабилитации. Механизм действия средств лечебной физкультуры	2
12.	Физическая реабилитация при бронхитах и пневмонии	2
13.	Физическая реабилитация при бронхиальной астме	2
14.	Особенности применения лечебной физкультуры при патологии органов пищеварения на разных этапах реабилитации. Механизм действия средств лечебной физкультуры	2
15.	Физическая реабилитация при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	2
16.	Физическая реабилитация при нарушениях мозгового кровообращения	2
17.	Физическая реабилитация при черепно-мозговой травме и повреждении спинного мозга	2
18.	Физическая реабилитация при дорсопатиях (болях в спине)	2
19.	Физическая реабилитация при заболеваниях периферических нервов	2
20.	Физическая реабилитация при метаболическом синдроме	2
21.	Физическая реабилитация при сахарном диабете	2
22.	Особенности реабилитации у пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	2
23.	Физическая реабилитация при ушибах, растяжениях, разрывах мышц и сухожилий	2
24.	Сращение переломов. Физическая реабилитация переломов	2
25.	Физическая реабилитация при сколиозах	2
26.	Физическая реабилитация при скелетно-мышечной боли	2
27.	Особенности физической реабилитации при эндопротезировании суставов	2
28.	Физиотерапия цистита и пиелонефрита	2
29.	Физиотерапия заболеваний предстательной железы и после аденомэктомии	2
30.	Общие принципы ЛФК в хирургии. ЛФК при оперативных вмешательствах на органах грудной полости и на грудной клетке	2
31.	ЛФК при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости	2
32.	ЛФК после оперативного вмешательства на почках и мочевыводящих путях	2
33.	ЛФК при беременности и в послеродовом периоде	2
34.	ЛФК при воспалительных заболеваниях женской половой сферы	2
35.	Особенности физической реабилитации в детском возрасте	2
36.	ЛФК при патологии внутренних органов у детей	2
37.	ЛФК при детском церебральном параличе	2
38.	Анатомо-физиологическая характеристика и мимических мышц. Особенности ЛФК в челюстно-лицевой области	2
39.	ЛФК при одонтогенных воспалительных заболеваниях	2
40.	ЛФК при переломах челюсти и при болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава	2
41.	Особенности физической реабилитации при кишечных инфекциях	2
	<b>Всего</b>	<b>82</b>

### 2-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1	Оценка состояния здоровья при допуске к занятиям спортом	2
2	Обследование опорно-двигательного аппарата	2
3	Организация медицинского контроля за спортсменами	2
4	Клинико-лабораторные показатели в системе медицинского контроля за спортсменами	2
5	Тестирование физической работоспособности	2
6	Медицинское обеспечение оздоровительной физической культуры	2
7	Перенапряжение. Переутомление. Перетренировка.	2
8	Основные принципы оптимизации построгогрузочного восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов	2
9	МР при патологии кардиореспираторной системы у спортсменов	2

<b>10</b>	МР при патологии ЖКТ и болезнях обмена	2
<b>11</b>	МР при ушибах, растяжениях, вывихах, разрывах мышц и сухожилий. МР при переломах	2
<b>12</b>	Международная классификация функционирования (МКФ)	2
	<b>Всего</b>	<b>24</b>

## 9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

### 1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
	<b>Лечебная физкультура и спортивная медицина (1 год)</b>		
<b>1</b>	<b>Общие вопросы ЛФК и спортивной медицины, принципы организации службы ЛФК и спортивной медицины</b>	<b>18</b>	<b>21</b>
<b>1.1</b>	<b>Общие вопросы ЛФК</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
1.1.1	Роль ЛФК в системе медицинской реабилитации. Организация службы ЛФК. Основные определения и принципы, цели и задачи, показания и противопоказания к назначению процедур	2	2
1.1.2	Система поэтапной реабилитации пациентов	2	2
1.1.3	Нормативная документация	2	2
1.1.4	Оценка эффективности реабилитационных мероприятий	2	2
1.1.5	Реабилитационная необходимость, способность, прогноз (потенциал)	2	2
<b>1.2.</b>	<b>Общие вопросы СМ</b>	<b>8</b>	<b>11</b>
1.2.1	Особенности организации службы спортивной медицины. Определения, принципы, цели и задачи СМ. Показания и противопоказания к занятиям различными видами спорта. Вопросы спортивной ориентации и отбора.	2	3
1.2.2	Нормативная документация. Врачебно - физкультурный диспансер.	2	2
1.2.3	Основы физиологии спорта	2	3
1.2.4	Основы биохимии спорта	2	3
<b>2.</b>	<b>Лечебная физкультура</b>	<b>186</b>	<b>357</b>
<b>2.1</b>	<b>Общие основы ЛФК</b>	<b>18</b>	<b>31</b>
2.1.1	Обоснование применения физических упражнений. Механизм действия физических упражнений	2	3
2.1.2	Основные средства лечебной физической культуры	2	3
2.1.3	Дополнительные средства лечебной физкультуры	2	3
2.1.4	Лечебные двигательные режимы	2	3
2.1.5	Формы и методы лечебной физкультуры	2	4
2.1.6	Дозировка интенсивности и объема физической нагрузки. Отличие оздоровительных и лечебных нагрузок.	2	4
2.1.7	Энергетическая характеристика физических упражнений	2	4
2.1.8	Методы, используемые в лечебной физкультуре	2	3
2.1.9	Основы массажа	2	4
<b>2.2</b>	<b>Основы функционального исследования в лечебной физкультуре</b>	<b>14</b>	<b>28</b>
2.2.1	Врачебный контроль. Физическое развитие	2	4
2.2.2	Функциональные пробы	2	4
2.2.3	Физическая работоспособность	2	4
2.2.4	Физическая работоспособность: определение и оценка классов здоровья	2	4
2.2.5	Врачебно-педагогическое наблюдение	2	4
2.2.6	Врачебное заключение	2	4

2.2.7	Составление индивидуальных реабилитационной программы: основные принципы, структура и особенности в зависимости от индивидуальных особенностей пациента. Реабилитационный потенциал. Реабилитационные мероприятия.	2	4
<b>2.3</b>	<b>Психотерапия в реабилитационном процессе</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
2.3.1	Метод психотерапии	2	3
2.3.2	Психотерапия в комплексном реабилитационном процессе	2	3
2.3.3	Психосоциальная реабилитация	2	4
2.2.4	Применение средств виртуальной реальности в когнитивной и двигательной реабилитации	2	3
<b>2.4</b>	<b>Санаторно-курортное лечение в системе реабилитации</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
2.4.1	Порядок организации санаторно-курортной помощи. Нормативно-правовое регулирование.	2	3
2.4.2	Средства и методы применения лечебной физкультуры на санаторно-курортном этапе лечения	2	4
2.4.3	Климатотерапия	2	4
2.4.4	Основы курортологии	2	4
<b>2.5</b>	<b>Пунктурная терапия в системе реабилитации</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>2.6</b>	<b>Мануальная терапия в системе реабилитации</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>2.7</b>	<b>Физическая реабилитация больных с различной патологией</b>	<b>134</b>	<b>262</b>
<b>2.7.1.</b>	<b>Физическая реабилитация при патологии сердечно-сосудистой системы</b>	<b>18</b>	<b>33</b>
2.7.1.1	Цели и задачи кардиореабилитации. Этапы кардиореабилитации. Методы кардиореабилитации	2	3
2.7.1.2	Физическая реабилитация при ИБС	2	3
2.7.1.3	Физическая реабилитация при инфаркте миокарда	2	4
2.7.1.4	Физическая реабилитация при ГБ и гипотонии	2	3
2.7.1.5	Физическая реабилитация у больных, перенесших аортокоронарное шунтирование	2	4
2.7.1.6	Особенности физической реабилитации при ИБС и нарушениях сердечного ритма	2	4
2.7.1.7	Особенности физической реабилитации при хронической сердечной недостаточности	2	4
2.7.1.8	Физическая реабилитация при атеросклерозе периферических сосудов	2	4
2.7.1.9	Санаторный этап реабилитации. Физическая тренировка	2	4
<b>2.7.2.</b>	<b>Физическая реабилитация при патологии органов дыхания</b>	<b>12</b>	<b>25</b>
2.7.2.1	Особенности применения лечебной физкультуры при патологии органов дыхания на разных этапах реабилитации. Механизм действия средств лечебной физкультуры	2	3
2.7.2.2	Физическая реабилитация при бронхитах и пневмонии	2	3
2.7.2.3	Физическая реабилитация при бронхиальной астме		4
2.7.2.4	Физическая реабилитация пациентов с плевритом	2	3
2.7.2.5	Физическая реабилитация при хроническом обструктивном заболевании легких	2	4
2.7.2.6	Физическая реабилитация при короновирусной инфекции	2	4
2.7.2.7	Реабилитация пациентов с патологией органов дыхания в санаторно-курортных организациях	2	4
<b>2.7.3</b>	<b>Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения</b>	<b>12</b>	<b>21</b>
2.7.3.1	Особенности применения лечебной физкультуры при патологии органов пищеварения на разных этапах реабилитации. Механизм действия средств лечебной физкультуры	2	3
2.7.3.2	Физическая реабилитация при гастритах и язвенной болезни желудка	2	3

	и 12-перстной кишки		
2.7.3.3	Физическая реабилитация при гастроэзофагиальной рефлюксной болезни	2	3
2.7.3.4	Физическая реабилитация при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	2	4
2.7.3.5	Физическая реабилитация при заболеваниях кишечника	2	4
2.7.3.6	Прием минеральной воды внутрь	2	4
<b>2.7.4</b>	<b>Физическая реабилитация в неврологии</b>	<b>26</b>	<b>46</b>
<b>2.7.4.1</b>	<b>Физическая реабилитация при патологии ЦНС</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
2.7.4.1.1	Саногенетические механизмы при патологии нервной системы. Особенности применения лечебной физкультуры в неврологии на разных этапах реабилитации. Механизм действия средств лечебной физкультуры	2	3
2.7.4.1.2	Физическая реабилитация при дисциркуляторной энцефалопатии	2	3
2.7.4.1.3	Физическая реабилитация при нарушениях мозгового кровообращения	2	4
2.7.4.1.4	Физическая реабилитация при черепно-мозговой травме и повреждении спинного мозга	2	3
2.7.4.1.5	Физическая реабилитация при болезни Паркинсона	2	4
2.7.4.1.6	Физическая реабилитация после дискэктомии	2	4
2.7.4.1.7	Физическая реабилитация при плече-лопаточном периартрозе	2	4
<b>2.7.4.2</b>	<b>Физическая реабилитация при патологии ВНС</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
2.7.4.2.1	Физическая реабилитация синдрома и болезни Рейно	2	3
2.7.4.2.2	Физиотерапия мигрени	2	3
2.7.4.2.3	Физическая реабилитация при дорсопатиях (болях в спине)	2	4
<b>2.7.4.3</b>	<b>Физическая реабилитация при патологии периферических нервов</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
2.7.4.3.1	Физическая реабилитация при заболеваниях периферических нервов	2	3
2.7.4.3.2	Физическая реабилитация при травмах периферических нервов	2	4
2.7.4.3.3	Физиотерапия заболеваний и травм черепных нервов	2	4
<b>2.7.5</b>	<b>Физическая реабилитация при заболеваниях эндокринной системы и болезнях обмена</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
2.7.5.5	Физическая реабилитация при ожирении	2	4
2.7.5.5	Физическая реабилитация при метаболическом синдроме	2	4
2.7.5.5	Физическая реабилитация при сахарном диабете	2	4
2.7.5.6	Физическая реабилитация при заболеваниях щитовидной железы	2	4
<b>2.7.6</b>	<b>Физическая реабилитация в травматологии</b>	<b>6</b>	<b>13</b>
2.7.6.1	Особенности реабилитации у пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	2	3
2.7.6.2	Физическая реабилитация при ушибах, растяжениях, разрывах мышц и сухожилий		4
2.7.6.3	Сращение переломов. Физическая реабилитация переломов	2	3
2.7.6.4	Физическая реабилитация при ожогах	2	3
<b>2.7.7</b>	<b>Физическая реабилитация при заболеваниях костно-мышечной системы</b>	<b>8</b>	<b>17</b>
2.7.7.1	Физическая реабилитация болезни Бехтерева	2	3
2.7.7.2	Физическая реабилитация при сколиозах	2	3
2.7.7.3	Физическая реабилитация при скелетно-мышечной боли	2	3
2.7.7.4	Физическая реабилитация при дегенеративно-дистрофических поражениях суставов	2	4
3.1.5	Особенности физической реабилитации при эндопротезировании		4

	суставов		
<b>2.7.8</b>	<b>Физическая реабилитация при заболеваниях почек и мочевыводящих путей</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
2.7.8.1	Стрессовое недержание мочи у женщин	2	3
2.7.8.2	Физиотерапия цистита и пиелонефрита	2	3
2.7.8.3	Физиотерапия МКБ	2	4
2.7.8.4	Физиотерапия заболеваний предстательной железы и после аденомэктомии		4
<b>2.7.9</b>	<b>Физическая реабилитация в хирургии</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
2.7.9.1	Общие принципы ЛФК в хирургии. ЛФК при оперативных вмешательствах на органах грудной полости и на грудной клетке	2	4
2.7.9.2	ЛФК при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости	2	4
2.7.9.3	ЛФК после оперативного вмешательства на почках и мочевыводящих путях	2	4
<b>2.7.10</b>	<b>Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
2.7.10.1	ЛФК при беременности и в послеродовом периоде		3
2.7.10.2	ЛФК при воспалительных заболеваниях женской половой сферы		3
2.7.10.3	ЛФК при аномалиях развития матки, при выпадении матки	2	3
2.7.10.4	ЛФК при нарушении менструального цикла	2	3
2.7.10.6	Физическая реабилитация после хирургических вмешательств на органах женской половой сферы	2	3
<b>2.7.11</b>	<b>Физическая реабилитация в педиатрии</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
2.7.11.1	Особенности физической реабилитации в детском возрасте		3
2.7.11.2	Физическая реабилитация вегетососудистой дистонии		3
2.7.11.3	Физическая реабилитация неврозов у детей	2	4
2.7.11.4	ЛФК при патологии внутренних органов у детей	2	4
2.7.11.5	ЛФК при патологии опорно-двигательного аппарата у детей	2	4
2.7.11.6	ЛФК при детском церебральном параличе	2	3
<b>2.7.12</b>	<b>Физическая реабилитация в стоматологии</b>	<b>6</b>	<b>17</b>
2.7.7.1	Анатомо-физиологическая характеристика и мимических мышц. Особенности ЛФК в челюстно-лицевой области		3
2.7.7.2	ЛФК при одонтогенных воспалительных заболеваниях	2	4
2.7.7.3	ЛФК при переломах челюсти и при болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава	2	3
2.7.7.4	ЛФК при реконструктивных операциях	2	3
2.7.7.5	ЛФК при осложнениях после перенесенного неврита лицевого нерва		4
<b>2.7.13</b>	<b>Особенности физической реабилитации при инфекционных заболеваниях</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
2.7.13.1	Особенности физической реабилитации при кишечных инфекциях	2	3
2.7.13.2	Особенности физической реабилитации при катарально-респираторном синдроме и при туберкулезе	2	3
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>9</b>
		<b>204</b>	<b>378</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия

<b>3.</b>	<b>Спортивная медицина (2 год)</b>	<b>118</b>	<b>50</b>
<b>3.1</b>	<b>Медицинские аспекты допуска к занятиям спортом</b>	<b>16</b>	<b>6</b>
3.1.1	Оценка состояния здоровья при допуске к занятиям спортом	5	3
3.1.2	Пограничные состояния при допуске к занятиям спортом	5	
3.1.3	Обследование опорно-двигательного аппарата	6	3
<b>3.2</b>	<b>Медицинский контроль за занимающимися спортом и оздоровительной физической культурой</b>	<b>45</b>	<b>13</b>
3.2.1	Организация медицинского контроля за спортсменами	5	3
3.2.2	Общие принципы кардиологического обследования	5	
3.2.3	Неврологический контроль при занятиях спортом	5	3
3.2.4	Клинико-лабораторные показатели в системе медицинского контроля за спортсменами	5	3
3.2.5	Тестирование физической работоспособности	5	2
3.2.6	Медицинское обеспечение спортсменов с ограниченными физическими возможностями	5	
3.2.7	Медицинское обеспечение оздоровительной физической культуры	5	2
3.2.8	Медицинское обеспечение массовых спортивных соревнований	5	
3.2.9	Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним	5	
<b>3.3</b>	<b>Предпатологические состояния в спорте и восстановительные мероприятия</b>	<b>25</b>	<b>8</b>
3.3.1	Нарушения деятельности кардиореспираторной системы организма при нерациональной тренировке. Диагностика, лечение и профилактика.	5	2
3.3.2	Нарушения деятельности нервной системы, опорно-двигательного аппарата, ЖКТ, моче-половой системы, системы крови при нерациональной тренировке. Диагностика, лечение и профилактика.	5	
3.3.3	Перенапряжение. Переутомление. Перетренировка.	5	2
3.3.4	Основные принципы оптимизации постнагрузочного восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов	5	2
3.3.5	Фармакологическое обеспечение спортсменов высокой квалификации	5	2
<b>3.4</b>	<b>МР при патологии различных органов и систем у спортсменов</b>	<b>16</b>	<b>6</b>
3.4.1	МР при патологии кардиореспираторной системы у спортсменов	6	2
3.4.2	МР при патологии ЖКТ и болезнях обмена	5	2
3.4.3	МР при патологии мочеполовой системы	5	2
<b>3.5</b>	<b>Спортивная травматология</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
3.5.1	МР при ушибах, растяжениях, вывихах, разрывах мышц и сухожилий. МР при переломах	5	3
3.5.2	МР при сочетанных травмах с повреждением внутренних органов	5	3
<b>4.</b>	<b>Международная классификация функционирования (МКФ)</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>9</b>
	<b>Общее время подготовки</b>	<b>322</b>	<b>428</b>

### 9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

#### 1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>1</b>	<b>Общие вопросы ЛФК и спортивной медицины, принципы организации службы ЛФК и спортивной медицины</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>20</b>

<b>1.1</b>	<b>Общие вопросы ЛФК</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>12</b>
1.1.1	Роль ЛФК в системе медицинской реабилитации. Организация службы ЛФК. Основные определения и принципы, цели и задачи, показания и противопоказания к назначению процедур	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
1.1.2	Система поэтапной реабилитации пациентов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
1.1.3	Нормативная документация	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
1.1.4	Оценка эффективности реабилитационных мероприятий	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
1.1.5	Реабилитационная необходимость, способность, прогноз (потенциал)	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>1.2.</b>	<b>Общие вопросы СМ</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>8</b>
1.2.1	Особенности организации службы спортивной медицины. Определения, принципы, цели и задачи СМ. Показания и противопоказания к занятиям различными видами спорта. Вопросы спортивной ориентации и отбора.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
1.2.2	Нормативная документация. Врачебно - физкультурный диспансер.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
1.2.3	Основы физиологии спорта	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
1.2.4	Основы биохимии спорта	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>2.</b>	<b>Лечебная физкультура</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>216</b>
<b>2.1</b>	<b>Общие основы ЛФК</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>18</b>
2.1.1	Обоснование применения физических упражнений. Механизм действия физических упражнений	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.1.2	Основные средства лечебной физической культуры	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.1.3	Дополнительные средства лечебной физкультуры	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.1.4	Лечебные двигательные режимы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.1.5	Формы и методы лечебной физкультуры	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.1.6	Дозировка интенсивности и объема физической нагрузки. Отличие оздоровительных и лечебных нагрузок.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.1.7	Энергетическая характеристика физических упражнений	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.1.8	Методы, используемые в лечебной физкультуре	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.1.9	Основы массажа	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2

<b>2.2</b>	<b>Основы функционального исследования в лечебной физкультуре</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>18</b>
2.2.1	Врачебный контроль. Физическое развитие	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.2.2	Функциональные пробы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.2.3	Физическая работоспособность	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.2.4	Физическая работоспособность: определение и оценка классов здоровья	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.2.5	Врачебно-педагогическое наблюдение	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.2.6	Врачебное заключение	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.2.7	Составление индивидуальных реабилитационной программы: основные принципы, структура и особенности в зависимости от индивидуальных особенностей пациента. Реабилитационный потенциал. Реабилитационные мероприятия.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>2.3</b>	<b>Психотерапия в реабилитационном процессе</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>12</b>
2.3.1	Метод психотерапии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.3.2	Психотерапия в комплексном реабилитационном процессе	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.3.3	Психосоциальная реабилитация	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.2.4	Применение средств виртуальной реальности в когнитивной и двигательной реабилитации	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
<b>2.4</b>	<b>Санаторно-курортное лечение в системе реабилитации</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>12</b>
2.4.1	Порядок организации санаторно-курортной помощи. Нормативно-правовое регулирование.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.4.2	Средства и методы применения лечебной физкультуры на санаторно-курортном этапе лечения	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.4.3	Климатотерапия	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.4.4	Основы курортологии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
<b>2.5</b>	<b>Пунктурная терапия в системе реабилитации</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>2</b>
<b>2.6</b>	<b>Мануальная терапия в системе реабилитации</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>2</b>
<b>2.7</b>	<b>Физическая реабилитация больных с различной патологией</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>152</b>
<b>2.7.1.</b>	<b>Физическая реабилитация при патологии сердечно-сосудистой системы</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>18</b>
2.7.1.1	Цели и задачи кардиореабилитации. Этапы кардиореабилитации. Методы кардиореабилитации	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2



2.7.1.2	Физическая реабилитация при ИБС	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.1.3	Физическая реабилитация при инфаркте миокарда	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.1.4	Физическая реабилитация при ГБ и гипотонии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.1.5	Физическая реабилитация у больных, перенесших аортокоронарное шунтирование	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.1.6	Особенности физической реабилитации при ИБС и нарушениях сердечного ритма	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.1.7	Особенности физической реабилитации при хронической сердечной недостаточности	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.1.8	Физическая реабилитация при атеросклерозе периферических сосудов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.1.9	Санаторный этап реабилитации. Физическая тренировка	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>2.7.2.</b>	<b>Физическая реабилитация при патологии органов дыхания</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>12</b>
2.7.2.1	Особенности применения лечебной физкультуры при патологии органов дыхания на разных этапах реабилитации. Механизм действия средств лечебной физкультуры	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	
2.7.2.2	Физическая реабилитация при бронхитах и пневмонии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.2.3	Физическая реабилитация при бронхиальной астме	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.2.4	Физическая реабилитация пациентов с плевритом	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.2.5	Физическая реабилитация при хроническом обструктивном заболевании легких	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.2.6	Физическая реабилитация при коронавирусной инфекции	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.2.7	Реабилитация пациентов с патологией органов дыхания в санаторно-курортных организациях	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>2.7.3</b>	<b>Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>13</b>
2.7.3.1	Особенности применения лечебной физкультуры при патологии органов пищеварения на разных этапах реабилитации. Механизм действия средств лечебной физкультуры	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.3.2	Физическая реабилитация при гастритах и язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.7.3.3	Физическая реабилитация при гастроэзофагиальной рефлюксной болезни	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.3.4	Физическая реабилитация при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.3.5	Физическая реабилитация при заболеваниях кишечника	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.3.6	Прием минеральной воды внутрь	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2

<b>2.7.4</b>	<b>Физическая реабилитация в неврологии</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>27</b>
<b>2.7.4.1</b>	<b>Физическая реабилитация при патологии ЦНС</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>15</b>
2.7.4.1.1	Саногенетические механизмы при патологии нервной системы. Особенности применения лечебной физкультуры в неврологии на разных этапах реабилитации. Механизм действия средств лечебной физкультуры	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.4.1.2	Физическая реабилитация при дисциркуляторной энцефалопатии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.4.1.3	Физическая реабилитация при нарушениях мозгового кровообращения	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.7.4.1.4	Физическая реабилитация при черепно-мозговой травме и повреждении спинного мозга	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.4.1.5	Физическая реабилитация при болезни Паркинсона	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.4.1.6	Физическая реабилитация после дискэктомии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.4.1.7	Физическая реабилитация при плече-лопаточном периартрозе	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>2.7.4.2</b>	<b>Физическая реабилитация при патологии ВНС</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>6</b>
2.7.4.2.1	Физическая реабилитация синдрома и болезни Рейно	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.4.2.2	Физиотерапия мигрени	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.4.2.3	Физическая реабилитация при дорсопатиях (болях в спине)	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>2.7.4.3</b>	<b>Физическая реабилитация при патологии периферических нервов</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>6</b>
2.7.4.3.1	Физическая реабилитация при заболеваниях периферических нервов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.4.3.2	Физическая реабилитация при травмах периферических нервов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.4.3.3	Физиотерапия заболеваний и травм черепных нервов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>2.7.5</b>	<b>Физическая реабилитация при заболеваниях эндокринной системы и болезнях обмена</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>8</b>
2.7.5.5	Физическая реабилитация при ожирении	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.5.5	Физическая реабилитация при метаболическом синдроме	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.5.5	Физическая реабилитация при сахарном диабете	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.5.6	Физическая реабилитация при заболеваниях щитовидной железы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>2.7.6</b>	<b>Физическая реабилитация в травматологии</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>8</b>
2.7.6.1	Особенности реабилитации у пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.6.2	Физическая реабилитация при ушибах, растяжениях, разрывах мышц и сухожилий	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.6.3	Сращение переломов. Физическая реабилитация переломов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.6.4	Физическая реабилитация при ожогах	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>2.7.7</b>	<b>Физическая реабилитация при заболеваниях костно-мышечной системы</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>12</b>
2.7.7.1	Физическая реабилитация болезни Бехтерева	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2

		аттестации	
2.7.7.2	Физическая реабилитация при сколиозах	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.7.3	Физическая реабилитация при скелетно-мышечной боли	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.7.4	Физическая реабилитация при дегенеративно-дистрофических поражениях суставов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
3.1.5	Особенности физической реабилитации при эндопротезировании суставов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
<b>2.7.8</b>	<b>Физическая реабилитация при заболеваниях почек и мочевыводящих путей</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>8</b>
2.7.8.1	Стрессовое недержание мочи у женщин	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.8.2	Физиотерапия цистита и пиелонефрита	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.8.3	Физиотерапия МКБ	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.8.4	Физиотерапия заболеваний предстательной железы и после аденомэктомии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>2.7.9</b>	<b>Физическая реабилитация в хирургии</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>6</b>
2.7.9.1	Общие принципы ЛФК в хирургии. ЛФК при оперативных вмешательствах на органах грудной полости и на грудной клетке	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.9.2	ЛФК при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.9.3	ЛФК после оперативного вмешательства на почках и мочевыводящих путях	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>2.7.10</b>	<b>Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>10</b>
2.7.10.1	ЛФК при беременности и в послеродовом периоде	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.10.2	ЛФК при воспалительных заболеваниях женской половой сферы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.10.3	ЛФК при аномалиях развития матки, при выпадении матки	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.10.4	ЛФК при нарушении менструального цикла	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.10.6	Физическая реабилитация после хирургических вмешательств на органах женской половой сферы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>2.7.11</b>	<b>Физическая реабилитация в педиатрии</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>14</b>
2.7.11.1	Особенности физической реабилитации в детском возрасте	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.7.11.2	Физическая реабилитация вегетососудистой дистонии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.11.3	Физическая реабилитация неврозов у детей	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.11.4	ЛФК при патологии внутренних органов у детей	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.11.5	ЛФК при патологии опорно-двигательного аппарата у детей	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.7.11.6	ЛФК при детском церебральном параличе	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>2.7.12</b>	<b>Физическая реабилитация в стоматологии</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>10</b>
2.7.7.1	Анатомо-физиологическая характеристика и мимических мышц. Особенности ЛФК в челюстно-лицевой области	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.7.2	ЛФК при одонтогенных воспалительных заболеваниях	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2

2.7.7.3	ЛФК при переломах челюсти и при болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.7.4	ЛФК при реконструктивных операциях	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.7.7.5	ЛФК при осложнениях после перенесенного неврита лицевого нерва	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>2.7.13</b>	<b>Особенности физической реабилитации при инфекционных заболеваниях</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>6</b>
2.7.13.1	Особенности физической реабилитации при кишечных инфекциях	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.7.13.2	Особенности физической реабилитации при катарально-респираторном синдроме и при туберкулезе	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
	Общее время подготовки		<b>236</b>

### 2-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>3.</b>	<b>Спортивная медицина (2 год)</b>		<b>132</b>
<b>3.1</b>	<b>Медицинские аспекты допуска к занятиям спортом</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>17</b>
3.1.1	Оценка состояния здоровья при допуске к занятиям спортом	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.1.2	Пограничные состояния при допуске к занятиям спортом	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
3.1.3	Обследование опорно-двигательного аппарата	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
<b>3.2</b>	<b>Медицинский контроль за занимающимися спортом и оздоровительной физической культурой</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>49</b>
3.2.1	Организация медицинского контроля за спортсменами	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.2.2	Общие принципы кардиологического обследования	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.2.3	Неврологический контроль при занятиях спортом	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
3.2.4	Клинико-лабораторные показатели в системе медицинского контроля за спортсменами	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
3.2.5	Тестирование физической работоспособности	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.2.6	Медицинское обеспечение спортсменов с ограниченными физическими возможностями	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.2.7	Медицинское обеспечение оздоровительной физической культуры	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
3.2.8	Медицинское обеспечение массовых спортивных соревнований	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
3.2.9	Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
<b>3.3</b>	<b>Предпатологические состояния в спорте и восстановительные мероприятия</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>30</b>
3.3.1	Нарушения деятельности кардиореспираторной системы организма при нерациональной тренировке. Диагностика, лечение и профилактика.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6

3.3.2	Нарушения деятельности нервной системы, опорно-двигательного аппарата, ЖКТ, моче-половой системы, системы крови при нерациональной тренировке. Диагностика, лечение и профилактика.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.3.3	Перенапряжение. Переутомление. Перетренировка.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.3.4	Основные принципы оптимизации постнагрузочного восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.3.5	Фармакологическое обеспечение спортсменов высокой квалификации	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
<b>3.4</b>	<b>МР при патологии различных органов и систем у спортсменов</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>18</b>
3.4.1	МР при патологии кардиореспираторной системы у спортсменов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.4.2	МР при патологии ЖКТ и болезнях обмена	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
3.4.3	МР при патологии мочеполовой системы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
<b>3.5</b>	<b>Спортивная травматология</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	
3.5.1	МР при ушибах, растяжениях, вывихах, разрывах мышц и сухожилий. МР при переломах	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>12</b>
3.5.2	МР при сочетанных травмах с повреждением внутренних органов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
<b>4.</b>	<b>Международная классификация функционирования (МКФ)</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>6</b>

#### 9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Лечебная физкультура и спортивная медицина» для обучения ординаторов по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б.и.] 2024. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России [сайт]. – URL : <https://dspo.dnmu.ru> – (дата обращения 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

###### Основная литература:

1. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Медицинская реабилитация : учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 728 от 14.05.2020 г.) / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; под редакцией Е. С. Поважной ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Кафедра медицинской реабилитации и ЛФК. - Донецк : Мак Пром, 2020. - 296 с. - Текст : непосредственный.

3. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8838-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488386.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7859-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Спортивная медицина : национальное руководство / под ред. Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой, С. А. Парастаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-6657-5-SPM-2022-1-880. – Документ PDF. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-РНУ-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Осипов, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Осипов. - Изд. 2-е стер. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1452 КБ). - Санкт-Петербург : Лань, 2021 ; Москва ; Краснодар. - 40 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Загл. с титул. экрана..

3. Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Медицинская реабилитация : учебное пособие / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Министерство образования и науки ДНР, Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики, под редакцией Е. С. Поважной. - Донецк, 2020. - 297 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. — Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

6. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

7. Драпкина, О. М. Методология лечебной физической культуры : учебное пособие / О. М. Драпкина, М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - ISBN 978-5-9704-8293-3, DOI: 10.33029/978-5-9704-8293-3-LFK-1-2024-1-184. - Электронная версия доступна на сайте

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/01-UPS-4947.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8. Ачкасов, Е. Е. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда / Е. Е. Ачкасов [и др.] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4287-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442876.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

9. Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, Н. Д. Твороговой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4601-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446010.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

10. Ериков, В. М. Спортивная медицина : учебно-методическое пособие / В. М. Ериков, А. А. Никулин ; Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО "Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина, Факультет физической культуры и спорта. - Москва : РУСАЙНС, 2023. - 124 с. - Текст : непосредственный.

11. Касаткин М. С. Основы спортивного тейпирования : учебное пособие / М. С. Касаткин, Е. Е. Ачкасов. – Москва : Спорт, 2016. - 120 с. : ил. – Документ PDF. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.

12. Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4288-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442883.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1089 (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34389);
13. Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17.09.2018г, регистрационный номер 52162); Профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2024 № 27н (зарегистрировано в Минюсте РФ 01.03.2024г, регистрационный номер 77392);
14. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;



- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- читальный зал;
- центр практической подготовки;
- ноутбук, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, кейсы историй болезни с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- физиотерапевтическая аппаратура; «Поток», «Тонус», «Амплипульс», «УВЧ-66», «Искра», «Луч-3», «ЛУЧ-11», «МАГ», «АЛМАГ», «АМТ-02 Магнитер», «Градиент 01» и электроды к ним; фонендоскопы, тонометры, спирометры, динамометры; беговая дорожка;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.