

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 11:37:59

Уникальный программный идентификатор:
2b055d886c0fdf89a246ad89f715b3adcf07223e

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России

Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГЛАУКОМА**

Научная специальность	3.1.5. Офтальмология
Срок обучения	3 года
Форма обучения	очная
Кафедра (ы)	офтальмологии
Курс	2
Всего зачетных единиц/часов	2/72

Донецк, 2024

Разработчики рабочей программы:

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1.Павлюченко Константин Павлович | Заведующий кафедрой офтальмологии, д. мед. н., профессор |
| 2.Олейник Татьяна Викторовна | Д. мед. н, профессор кафедры офтальмологии |
| 3.Мухина Елена Владимировна | К. мед. н., доцент кафедры офтальмологии |

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры офтальмологии «_11_» _____ марта _____ 2024 г., протокол №_8.1_ Зав. кафедрой, _____ Павлюченко К. П.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по хирургическим дисциплинам «18» марта 2024 г. протокол № 5.

Председатель комиссии,
д.мед.н., проф.

А. В. Борота

Директор библиотеки

И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол №_4_ от «_16_» _____ апреля _____ 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3	Содержание дисциплины (модуля)	5
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	6
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
9	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	12
10	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	13

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к научной и научно-педагогической деятельности для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподаванию в медицинских образовательных организациях. Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области офтальмологии, умение самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Совершенствование и приобретение знаний в отношении клинической анатомии органа зрения с формированием умений и навыков их применения в отношении функциональных методов исследования и скрининга заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

2. Формирование представлений о современных направлениях научных исследований в офтальмологии.

3. Систематизация знаний, умений и навыков в области причин постепенного безболезненного и внезапного снижения зрения.

4. Систематизация знаний, умений и навыков в области врожденных аномалий органа зрения.

5. Формирование междисциплинарного подхода в диагностике и лечении заболеваний органа зрения.

2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов	Объем по курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР)	36	-	36	-
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	36	-	36	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	36	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	3	-	3	-
Общий объем в з.е./часах	2/72	-	2/72	-

3 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела
Клинические и научные аспекты изучения заболеваний органа зрения	Клиническая анатомия органа зрения Функциональные методы исследования и скрининг заболеваний органа зрения. Современные направления научных исследований в офтальмологии.
Основные причины снижения зрения	Основные причины постепенного безболезненного снижения зрения. Основные причины внезапного снижения зрения.
Междисциплинарный подход к диагностике и лечению заболеваний органа зрения	Развитие и прогрессирование заболеваний органа зрения на фоне общесоматической патологии. Врожденные аномалии. Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	Кон т акт. раб.	Л	ПЗ	СР	
Раздел 1	Клинические и научные аспекты изучения заболеваний органа зрения	10	5		5	5	Устный опрос
Тема 1.1	Клиническая анатомия органа зрения.	2	1		1	1	
Тема 1.2	Функциональные методы исследования и скрининг заболеваний органа зрения.	4	2		2	2	
Тема 1.3	Современные направления научных исследований в офтальмологии.	4	2		2	2	
Раздел 2	Основные причины снижения зрения	31	21		21	21	Устный опрос
Тема 2.1	Основные причины постепенного безболезненного снижения зрения.	16	11		11	11	
Тема 2.2	Основные причины внезапного снижения зрения.	15	10		10	10	
Раздел 3	Междисциплинарный подход к диагностике и лечению заболеваний органа зрения	31	10		10	10	Устный опрос
Тема 3.1	Развитие и прогрессирование заболеваний органа зрения на фоне	20	5		5	5	

	общесоматической патологии. Врожденные аномалии.						
Тема 3.2	Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	11	5		5	5	
	Общий объем	72	36		36	36	2, КЭ

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

№ пп	Тема или вопросы для самостоятельной работы	Количество часов
1	Работа с литературными и иными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа	20
2	Написание рефератов	10
3	Подготовка докладов на практические и семинарские занятия	6
Общий объем		36

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости в форме зачета

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
Раздел 1	Клинические и научные аспекты изучения заболеваний органа зрения	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Особенности клинической рефракции при миопии. 2. Показания для проведения оптической когерентной томографии. 3. Методы оценки кровотока заднего
Тема 1.1	Клиническая анатомия органа зрения.		

Тема 1.2	Функциональные методы исследования и скрининг заболеваний органа зрения.	Устный опрос	<p>отрезка глаза.</p> <p>4. Методы проведения скрининга заболеваний заднего отрезка глаза.</p> <p>5. Место технологий искусственного интеллекта в диагностике заболеваний органа зрения.</p> <p>6. Изменения динамической рефракции.</p> <p>7. Место прогрессивных очковых линз в лечении и контроле прогрессирования миопии.</p> <p>8. Место оптической когерентной томографии в режиме ангиографии в диагностике возрастной макулярной дегенерации.</p> <p>9. Обоснован ли мультимодальный подход в диагностике глазных заболеваний?</p> <p>10. Место ангио-ОКТ в диагностике пролиферативной диабетической ретинопатии.</p> <p>11. Оценка фундус-фото как метода скрининга заболеваний сетчатки.</p> <p>12. Методы оценки гидродинамики глаза.</p> <p>13. Диагностика заболеваний зрительного нерва по данным критической частоты слияния мельканий.</p> <p>14. Телемедицина в диагностике глазных заболеваний: международный опыт.</p>
Тема 1.3	Современные направления научных исследований в офтальмологии.		
Раздел 2	Основные причины снижения зрения	Устный опрос	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>1. Причины развития окклюзии центральной артерии сетчатки.</p> <p>2. Причины развития глаукомной оптической нейропатии.</p> <p>3. Причины развития кистозного макулярного отека после экстракции катаракты.</p> <p>4. Причины развития окклюзии центральной вены сетчатки на фоне глаукомы.</p> <p>5. Причины развития частичной атрофии зрительного нерва на фоне травматических поражений орбиты.</p> <p>6. Патогенез регматогенной отслойки сетчатки.</p> <p>7. Минимально инвазивная хирургия отслойки сетчатки.</p> <p>8. Минимально инвазивная хирургия глаукомы.</p> <p>9. Возможности лазерной хирургии глаукомы.</p>
Тема 2.1	Основные причины постепенного безболезненного снижения зрения.		
Тема 2.2	Основные причины внезапного снижения зрения.		

			<p>10. Хирургия катаракты как метод коррекции рефракционных аномалий.</p> <p>11. Подходы к лечению тромбоза центральной вены сетчатки.</p> <p>12. Увеит, глаукома, гифема – причины развития «триады» признаков.</p> <p>13. Гемофтальм – сроки и показания к оперативному лечению.</p> <p>14. Причина развития глаукомы нормального давления.</p>
Раздел 3	Междисциплинарный подход к диагностике и лечению заболеваний органа зрения	Устный опрос	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>1. Механизм развития макулярного отека на фоне диабетической ретинопатии.</p> <p>2. Поражение сетчатки на фоне герпетической инфекции.</p> <p>3. Лечение герпесвирусной инфекции глаза.</p> <p>4. Назначение местной гипотензивной терапии глаукомы на фоне бронхиальной астмы, мерцательной аритмии.</p> <p>5. Лечение ретинопатии недоношенных.</p> <p>6. Септические поражения сетчатки.</p> <p>7. Отдаленные последствия лазерной терапии ретинопатии недоношенных.</p> <p>8. Лазерная терапия диабетической ретинопатии.</p> <p>9. Витрэктомия в лечении ретинопатии недоношенных.</p> <p>10. Нарушение зрительных функций при эндокринной офтальмопатии.</p> <p>11. Развитие атрофии зрительного нерва после острого нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>12. Глазные проявления болезни Стерджа-Вебера-Краабе.</p> <p>13. Обменные нарушения в развитии и прогрессировании катаракты.</p> <p>14. Искусственная радужка.</p>
Тема 3.1	Развитие и прогрессирование заболеваний органа зрения на фоне общесоматической патологии. Врожденные аномалии.		
Тема 3.2	Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.		

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации
Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Глазные оболочки и методы их диагностики.
2. Диагностика глаукомы.
3. Строение угла передней камеры. Методики исследования.
4. Перечислите клинические признаки синдрома верхней глазничной щели.
5. Как происходит циркуляция внутриглазной жидкости?
6. Что такое аккомодационная астигматизация? При какой рефракции чаще встречается?
7. Изменение клинической рефракции с возрастом.
8. Современные методы диагностики в офтальмологии.
9. Тромбоз центральной вены сетчатки.
10. Причины развития атрофии зрительного нерва.
11. Пигментная дистрофия сетчатки.
12. Отслойка сетчатки. Клиническая картина и методы диагностики.
13. Острая сосудистая непроходимость центральной артерии сетчатки.
14. Кровоизлияние в стекловидное тело (гемофтальм).
15. Невриты зрительного нерва, причины, клиника, диагностика.
16. Дифференциальная диагностика начальной старческой катаракты от открытоугольной глаукомы.
17. Дифференциальная диагностика неврита и застойного диска зрительного нерва.
18. Острый приступ закрытоугольной глаукомы: патогенез, клиника, способы профилактики и лечения. Дифференциальная диагностика с острым иридоциклитом.
19. Диагностические аспекты ретинопатии недоношенных.
20. Принципы коррекции аномалий рефракций у детей и взрослых.
22. Симпатическое воспаление. Клиническая картина. Диагностика.
23. Методы диагностики состояния хориоидеи.
24. Патологические изменения стекловидного тела (помутнение).
25. Методы диагностики радужки и цилиарного тела.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный опрос, подготовка и защита реферата, тестирование, решение ситуационных задач) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «**Зачтено**» – 61-100% правильных ответов;

Оценка «**Не зачтено**» – 60% и менее правильных ответов.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Офтальмология : национальное руководство / под редакцией акад. РАН С. Э. Аветисова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. - 899 с., [56] л. цв. ил.: ил., табл. ; 25 см. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-4449-8.

<https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001500895>

2. Национальное руководство по глаукоме : для практикующих врачей / под ред. Е. А. Егорова, В. П. Еричева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. - 381 с. : ил. ; 21 см. - ISBN 978-5-9704-5981-2.

<https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549121>

3. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. - 498, [1] с. : табл. ; 21 см. - ISBN 978-5-9704-4840-3.

<https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001536411>

4. Офтальмология : клинические рекомендации / Ассоциация врачей офтальмологов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. - 491 с. : ил. ; 21 см. - ISBN 978-5-9704-5853-2.

<https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549112>

5. Тахчиди Х. П., Гаврилова Н. А., Гаджиева Н. С., Зиновьева А. В., Тищенко О. Е. Клинические нормы. Офтальмология : [справочник] / Х. Л. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. - 263 с., [8] л. ил., цв. ил. : ил., табл. ; 10x14 см. - ISBN 978-5-9704-5728-3.

<https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001552096>

6. Тактика врача-офтальмолога : практическое руководство / под ред. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. - 287 с. : цв. ил., табл. ; 24 см. - (Серия "Тактика врача"). - ISBN 978-5-9704-5593-7.

<https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001543061>

7. Лоскутов И. А. Симптомы и синдромы в офтальмологии: [руководство] / И. А. Лоскутов, Е. И. Беликова, А. В. Корнеева. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. - 251 с. : цв. ил. ; 10x14 см. - ISBN 978-5-9704-6179-2.

<https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001560071>

Дополнительная литература:

1. Клиническая анатомия органа зрения человека / Е. Е. Сомов. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021 г. – 134, [1] с. : ил. ; 24 см. – ISBN 978-5-00030-875-2.

<https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001557630>

2. Воспалительные заболевания глаз Под ред.Хен Гон Ю – Москва: ГЭОТАР-Медиа,2021 г. – 248 с. : ил.; - ISBN 978-5-9704-6376-5

<https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001577059>

3. Сосудистые заболевания сетчатки : руководство для врачей / под ред. Алана Шеймана, Амани А. Фавзи. – Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 181 с. : ил. ; 29 см. – ISBN 978-5-9704-6278-2. – ISBN 978-981-15-4074-5.

<https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001577022>

4. Аветисов С. Э., Бабаева Д. М., Беловалова И. М., Бессмертная Е. Г., Воронцов А. В., Владимирова В. П., Груша Я. О., Данилов С. С., Здор В. В. Аутоиммунная патология щитовидной железы и эндокринная офтальмопатия / Аветисов С. Э., Бабаева Д. М., Беловалова И. М. [и др.]. – Москва : Печатных Дел Мастер, 2020 г. – 319 с. : ил. ; 27 см. – ISBN 978-5-6043776-1-1.

<https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546498>

5. Липатов Д. В. Диабет и глаз. Поражение органа зрения при сахарном диабете: практическое руководство для врачей / Д. В. Липатов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 342 с. : ил. ; 21 см. – ISBN 978-5-9704-6621-6.

<https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001572881>

6. Оптическая когерентная томография сетчатки / под ред. Джея С. Дакера [и др.]. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2019 г. – 189 с. : ил. ; 25 см. – ISBN 978-5-00030-607-9. – ISBN 978-0-323-18884-5.

<https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001507834>

7. Синдром «сухого глаза»: практический подход / под ред. Колина Хана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 169 с. : ил. ;24 см. – ISBN 978-5-9704-5846-4.

<https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001550357>

8. Шамшинова А.М. Наследственные и врожденные заболевания сетчатки и зрительного нерва. –М.: Медицина. -2002 г. -528 стр.

9. Современная офтальмология. Под редакцией В. Ф. Даниличева. Руководство для врачей. Санкт-Петербург «Питер», 2000 г.

10. Офтальмофармакология /Егоров Е.А., Астахов Ю.С., Ставицкая Т.В. – М.: ГЕОТАР-МЕД. -2004 г. -464 с.

11. Глазной ишемический синдром. Л.Н.Тарасова, Т.Н.Киселева, А.А.Фокин. Москва «Медицина», 2003 г.

12. Причины развития близорукости и ее лечение. М.В.Кузнецова. Москва

«МЕД пресс-информ», 2004 г.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (измерительные линейки, пробная очковая оправа, тонометр, щелевая лампа, офтальмоскоп ручной зеркальный, диагностические линзы, набор пробных очковых линз, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения, прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, цветотест, таблицы для проверки остроты зрения для близи, высокодиоптрийные линзы для бомиокроофтальмоскопии;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Клинические и научные аспекты изучения заболеваний органа зрения.

Раздел 2. Основные причины снижения зрения.

Раздел 3. Междисциплинарный подход к диагностике и лечению заболеваний органа зрения.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература:

1. Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Бржевский В.В. Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание. 2016 г.

2. Егоров Е.А., Астахов Ю.С., Еричев В.П. Национальное руководство по глаукоме. 2015 г.

3. Гундорова Р.А., Кашников В.В., Алексеева И.Б., Хральцова М.А. Постконтузионный гипотонический синдром в офтальмологии. 2016 г.

4. Pavlyuchenko K.P., Zykov I.G., Oleynik T.V. et al. Ocular diseases: manual guidance. 2011.

10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к практическим занятиям – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий практического типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, необходимые для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.