

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 10.02.2025 11:13:58  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adc75f7275c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию и региональному  
развитию здравоохранения,  
д.м.н., профессор Багрий А.Э.



« 29 » ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ1 «ЭНДОСКОПИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В  
СУРДОЛОГИИ-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.64 «Сурдология-оториноларингология»**

Донецк 2024

### Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Боенко Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	Зав. кафедры оториноларингологии ФНМФО
2	Талалаенко Ирина Александровна	к.м.н., доцент	доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО
3	Гинькут Виктор Николаевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО
4	Боенко Николай Дмитриевич	-	ассистент кафедры оториноларингологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопические методы диагностики и лечения в сурдологии-оториноларингологии» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры оториноларингологии ФНМФО « 21 » ноября 2024 г., протокол № 4

Зав. кафедрой, д.м.н., доц.

  
(подпись)

Д.С. Боенко

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопические методы диагностики и лечения в сурдологии-оториноларингологии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 28 » ноября 2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопические методы диагностики и лечения в сурдологии-оториноларингологии» одобрена Советом ФНМФО « 28 » ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.64 Сурдология-оториноларингология (квалификация: врач-сурдолог-оториноларинголог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-сурдолога-оториноларинголога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций по эндоскопической ринохирургии.

**Задачи:**

- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере функциональной эндоскопической техники диагностики и лечения;
- формирование навыков и умений в области предоперационной подготовки, выполнения основных этапов эндоскопических исследований и манипуляций.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эндоскопические методы диагностики и лечения в сурдологии-оториноларингологии» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачёт	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Профилактическая	ПК-1. Способен осуществлять	ПК-1.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом

деятельность	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ПК-1.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха.
Диагностическая деятельность	ПК-5. Способен определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с использованием навыков общения и учетом особенностей психологии пациентов данного профиля. ПК-5.2. Умеет интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-5.3. Умеет оценивать состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях (внешний осмотр, отоскопия, риноскопия, фарингоскопия, назофарингоскопия, ларингоскопия, в т.ч. с использованием эндоскопов и микроскопа, пальпация регионарных лимфатических узлов). ПК-5.4. Умеет применять методы исследования функции слуха с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: - регистрация безусловно-ориентировочных рефлексов; - исследование слуха шепотной и разговорной речью; - исследование слуха с помощью камертонов; - проведение тональной пороговой аудиометрии; - проведение надпороговой аудиометрии; - проведение речевой аудиометрии; - проведение аудиометрии у детей; - проведение акустической импедансометрии (тимпанометрии; акустической рефлексометрии); - регистрация различных классов слуховых вызванных потенциалов; - исследование вестибулярной функции с проведением основных вестибулярных тестов. ПК-5.5. Умеет анализировать и интерпретировать результаты осмотра и аудиологического обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-5.6. Умеет обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими

		<p>порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.7. Умеет анализировать и интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.8. Умеет обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.9. Умеет анализировать и интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.10. Умеет обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам и специалистам немедицинских специальностей пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с порядками, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.11. Умеет анализировать и интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами и специалистами немедицинских специальностей пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.12. Умеет выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, проводит топическую и дифференциальную диагностику уровней поражения слухового анализатора.</p> <p>ПК-5.13. Умеет применять изделия медицинского назначения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций и процедур.</p>
Лечебная деятельность	ПК-6. Способен оказывать сурдологическую и оториноларингологическую медицинскую помощь пациентам с нарушениями слуха	<p>ПК-6.1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.2. Умеет назначать лекарственные средства и изделия медицинского назначения пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе</p>

		<p>клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств и изделий медицинского назначения у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха.</p> <p>ПК-6.4. Умеет определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, процедур и манипуляций у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-6.5. Умеет разрабатывать план подготовки пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству, манипуляциям и процедурам.</p> <p>ПК-6.6. Умеет выполнять медицинские манипуляции и процедур при нарушениях слуха и заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.</p> <p>ПК-6.7. Умеет разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.8. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических процедур или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) изделий медицинского назначения или хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-6.9. Умеет проводить мониторинг состояния слуха, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха.</p> <p>ПК-6.10. Умеет оказывать медицинскую помощь пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха при неотложных и экстренных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Реабилитационная деятельность</p>	<p>ПК-8. Способен применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-8.1. Знает медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.2. Умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации</p>

		<p>или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, включая определение показаний к наружному (неимплантационному) или имплантационному слухопротезированию, кохлеарной и стволомозговой имплантации.</p> <p>ПК-8.3. Умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе подбор и настройку слуховых аппаратов, речевых процессоров систем кохлеарной и стволомозговой имплантации, имплантируемых устройств среднего уха.</p> <p>ПК-8.4. Знает медицинские показания для направления пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха к врачам-специалистам и специалистам немедицинских специальностей (учителям-дефектологам-сурдопедагогам, учителям-логопедам, медицинским психологам) для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-8.6. Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение слуха, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
--	--	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- этиологию, патогенез воспалительных заболеваний ЛОР-органов;
- клиническую картину, особенности течения и возможные воспалительных заболеваний ЛОР-органов;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при воспалительных заболеваниях ЛОР-органов;

- рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных заболеваний и неотложных состояний у пациентов с воспалительными заболеваниями ЛОР-органов;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении пациентов с воспалительными заболеваниями ЛОР-органов;
- методы лечения больных с хроническими воспалительными заболеваниями ЛОР-органов и показания к их применению в амбулаторных и стационарных условиях.

#### **Уметь:**

- собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести объективное обследование пациента с аномалиями полости носа и воспалительными заболеваниями ЛОР-органов;
- провести клинический осмотр пациента с заболеваниями ЛОР-органов;
- поставить предварительный диагноз воспаления ЛОР-органов;
- провести местное обезболивание при эндоназальных и эндоларингеальных манипуляциях;
- назначить адекватное лечение, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях у пациентов с воспалительным заболеванием ЛОР-органов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

#### **Владеть:**

- методами общеклинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями ЛОР-органов;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики заболеваний ЛОР-органов;
- современным алгоритмом подбора адекватной эффективной симптоматической терапии при заболеваниях ЛОР-органов в амбулаторных и стационарных условиях;
- основными этапами внутриносовых хирургических манипуляций и вмешательств.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СУРДОЛОГА\_ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГА**

- уметь собрать общий и ринологический анамнез;
- владеть методикой эндориноскопического исследования;
- трактовать полученные результаты при передней риноскопии, ларингоскопии, отоскопии и эндориноскопическом исследовании и конусно-лучевой компьютерной томографии;
- методикой эндоназальной и эндоларингеальной аппликационной и инфильтрационной анестезии как этапа обследования и оперативного лечения;
- методикой выполнения основных этапов эндоскопии уха, эндориноскопии, ларингоскопии, эндоназальных манипуляций и операций.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.В.ДВ1	<b>Эндоскопические методы диагностики и лечения в сурдологии-оториноларингологии</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				
1	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных с хронической патологией уха, носа, околоносовых пазух и гортани	9		2	4	3		ПК-1, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Профилактика интраоперационных и послеоперационных осложнений.	9			5	4		ПК-1, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение искривлений носовой перегородки	9		2	5	2		ПК-1, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение гипертрофии носовых раковин	9			5	4		ПК-1, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение аденоидных вегетаций	9		2	5	2		ПК-1, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение полипозных синуситов	9		2	4	3		ПК-1, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение воспалительных заболеваний и опухолей гайморовой и лобной пазух	9		2	4	3		ПК-1, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение воспалительных заболеваний и опухолей решётчатого лабиринта и клиновидной пазухи	9		2	4	3		ПК-1, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>							ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет	
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>Т</b>	тестирование		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Эндоскопические методы диагностики и лечения в сурдологии-оториноларингологии» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

1. Больной П., 32 лет, жалуется на постоянное затруднение носового дыхания, храп, головные боли. Слизистая оболочка носа багрово-синюшная, нижние носовые раковины увеличены в объёме. В носовых ходах отделяемого нет, носовая перегородка в срединном положении. Средние носовые раковины буллезно изменены.

*Какое лечение должно быть рекомендовано пациенту?*

- А. Сосудосуживающие капли в нос
- В. Топические кортикостероиды в нос
- С. Коррекция носовой перегородки
- Д. \*Коррекция нижних носовых раковин, пластика средних носовых раковин
- Е. Конхотомия нижних носовых раковин

2. Больной К., 52 лет, жалуется на длительное затруднение носового дыхания,

постоянное употребление сосудосуживающих капель, головную боль. Болеет около 15 лет. В анамнезе - неоднократные травмы носа. При передней риноскопии определяется резкое искривление перегородки носа. Слизистая оболочка полости носа багрово-синюшная, выделений в носовых ходах нет.

*Какой метод оперативного лечения целесообразно применить в данной ситуации?*

- A. Высокочастотная вазотомия
- B. Коррекция носовой перегородки по Киллиану
- C. \*Коррекция носовой перегородки по Коттле, высокочастотная вазотомия
- D. Нижняя конхотомия
- E. Компрессионная пластика средних носовых раковин

3. Больной В., 39 лет поступил в ЛОР-отделение с жалобами на постоянное затруднение носового дыхания, длительное (более 5 лет) использование сосудосуживающих капель в нос. В отделении обследован, установлен диагноз: Хронический гипертрофический ринит.

*Какое оперативное лечение следует предложить больному?*

- A. Двусторонняя подслизистая вазотомия
- B. Двусторонняя конхопексия
- C. Двусторонняя высокочастотная конхопластика
- D. Двусторонняя задняя конхотомия
- E. \*Все вышеперечисленное

### **Образцы ситуационных заданий**

1. Больной Ф., 29 лет, обратился с жалобами на постоянное затруднение носового дыхания, частые насморки, головные боли, ухудшение обоняния. Болен в течение 2 лет. Причины заболевания не знает. Риноскопия: слизистая оболочка носа красновато-синюшная, в общем носовом ходе слизистое отделяемое в небольшом количестве, нижние носовые раковины значительно увеличены в размерах, затрудняют осмотр полости носа, носовая перегородка искривлена в хрящевом и костном отделах.

1. Поставьте окончательный диагноз.
2. Какие методы позволят уточнить диагноз.
3. Какова тактика лечения?

#### **Эталон ответа:**

1. Искривление носовой перегородки. Хронический гипертрофический ринит.
2. Эндориноскопия, компьютерная томография околоносовых пазух.
3. Плановое оперативное лечение (септопластика и вазотомия).

2. Больная С., 29 лет, поступила в ЛОР-отделение с жалобами на постоянное затруднение носового дыхания, головные боли, храп. В отделении обследована, установлен диагноз: Искривление носовой перегородки, хронический гипертрофический ринит, буллёзная гипертрофия средних носовых раковин. Произведена коррекция носовой перегородки, пластика средних носовых раковин, корректирующие операции на нижних носовых раковинах.

1. Какие методы позволили верифицировать диагноз?
2. Какое лечение следует назначить в послеоперационном периоде?

#### **Эталон ответа:**

1. Эндориноскопия, компьютерная томография околоносовых пазух.
2. Сосудосуживающие капли в нос, солевые души носа, антибактериальные спреи в нос, орошение полости носа изотоническими солевыми растворами.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных с хронической патологией уха, носа, околоносовых пазух и гортани	2	4
2	Профилактика интраоперационных и послеоперационных осложнений.		5
3	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение искривлений носовой перегородки	2	5
4	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение гипертрофии носовых раковин		5
5	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение аденоидных вегетаций	2	5
6	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение полипозных синуситов	2	4
7	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение воспалительных заболеваний и опухолей гайморовой и лобной пазух	2	4
8	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение воспалительных заболеваний и опухолей решётчатого лабиринта и клиновидной пазухи	2	4
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных с хронической патологией уха, носа, околоносовых пазух и гортани	Подготовка СЗ,КПЗ. к	3
2	Профилактика интраоперационных и послеоперационных осложнений.	Подготовка СЗ,КПЗ. к	4
3	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение искривлений носовой перегородки	Подготовка СЗ,КПЗ. к	2
4	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение гипертрофии носовых раковин	Подготовка СЗ,КПЗ. к	4
5	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение аденоидных вегетаций	Подготовка СЗ,КПЗ. к	2
6	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение полипозных синуситов	Подготовка СЗ,КПЗ. к	3
7	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение воспалительных заболеваний и опухолей гайморовой и лобной пазух	Подготовка СЗ,КПЗ. к	3

8	Диагностика и эндоскопическое хирургическое лечение воспалительных заболеваний и опухолей решётчатого лабиринта и клиновидной пазухи	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Эндоскопические методы диагностики и лечения в сурдологии-оториноларингологии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология», утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3032-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html> (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа : по подписке
2. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html> (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html> (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Карпова, Е. П. Методы исследования полости носа и околоносовых пазух у детей / Е. П. Карпова, Д. А. Тулупов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0006.html> (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. - Москва : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства"). - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html> (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Острый и хронический риносинусит : этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения : учебное пособие / А. С. Лопатин, В. П. Гамов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. - Текст : непосредственный.
5. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html> (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа : по подписке.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки

России от 26 августа 2014 г. №1107 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г., регистрационный № 34436) (далее – ФГОС ВО);

13. Профессиональный стандарт «Врач-сурдолог-оториноларинголог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (проект) от 26.08.2014 N 1107;
14. Квалификационная характеристика «Врач-сурдолог-оториноларинголог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.04.2015 № 178н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «сурдология-оториноларингология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2015, регистрационный № 36881).
16. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
17. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
18. Правила приёма в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- наборы для демонстрации слайдов и видеозаписей, фиброэндоскоп, эндоскопы Хопкинса, набор камертонов, аудиометр, импедансометр, лобные осветители, лобные рефлекторы, наборы ЛОР-инструментов;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.