

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 08:58:53
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р. В.



24 декабря 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ

для студентов 4 курса	стоматологического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Яворская Людмила Витальевна

доцент кафедры ортопедической
стоматологии, к. мед.н, доцент


Авсянкин Владимир Иосифович

доцент кафедры ортопедической
стоматологии, к. мед. н., доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры ортопедической стоматологии «25» ноября 2024г. Протокол № 4

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, профессор  В. А. Клёмин

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по стоматологическим дисциплинам «29» ноября 2024 г. Протокол № 2

Председатель комиссии, доцент  В. Е. Жданов

Директор библиотеки  И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 10 от « 24 » декабря 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Протезирование при полном отсутствии зубов» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель - состоит в подготовке врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики, диагностики, ортопедических методов лечения заболеваний зубочелюстной системы; способного обоснованно выбирать конструкцию зубного протеза и материалы для его изготовления; оказывать амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при полном отсутствии зубов.

Задачи:

- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, санитарно-противоэпидемических мероприятий при работе в кабинете ортопедической стоматологии, при работе с различными материалами, применяемыми в ортопедической стоматологии;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с полным отсутствием зубов и с ведением медицинской документации;
- изучение показаний и противопоказаний к применению конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов;
- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- обучение студентами навыкам работы с основным стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами;
- обучение студентов методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов при полном отсутствии зубов;
- ознакомить студентов с возможными осложнениями при ортопедическом лечении при полном отсутствии зубов и методами их устранения и профилактики;
- привитие студентам навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам протезирования при полном отсутствии зубов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Протезирование при полном отсутствии зубов» входит в основную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА

Знания: теоретические вопросы физики и математики; экологические и этические аспекты воздействий физических факторов на человека. Основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения. Физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики; правила техники безопасности при работе с физическими приборами. Основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики (понятия и правила пользования математическим аппаратом); математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Умения: Пользоваться физическими и математическими методами. Измерять физические параметры и оценивать физические свойства биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов. Осуществлять математическую обработку результатов измерений и иных данных.

ХИМИЯ

Знания: сущность процессов, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм химических, физических факторов окружающей среды.

Умения: выполнять расчёты параметров физико-химических процессов, интерпретировать и оценивать результаты расчётов, что позволит более глубоко понять функции отдельных систем организма и организма в целом, а также его взаимодействие с окружающей средой; производить элементарные физико-химические измерения, интерпретировать результаты эксперимента; осуществлять проведение простейших видов химического анализа.

БИОЛОГИЯ

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни, свойства биологических систем. Антропогенез и онтогенез человека; знать основные закономерности эволюционного преобразования органов и систем органов человека. Законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний. Биосферу и экологию, основные свойства экосистем.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с микроскопом, определять митотическую активность тканей. Объяснить характер отклонений в ходе развития, ведущих к формированию вариантов, аномалий и пороков. Идентифицировать паразитов человека на микро- и макропрепаратах. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: современными методами, используемыми в изучении генетики человека. Принципами медико-генетического консультирования, методами изучения наследственности человека (цитогенетическим, генеалогическим).

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА - АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Знания: традиционные и современные методы анатомических исследований; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. Основные этапы развития анатомии, её значение для медицины и биологии; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; основы историко-медицинской терминологии. Этические нормы поведения в "анатомическом театре", уважительное и бережное отношение к органам человеческого тела и трупу. Общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомио-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды. Возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем. Значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. Основные принципы и методы работы с учебной и научной информацией

Умения: препарировать мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы; описать визуальное изображение органов и систем органов, полученных различными методами анатомического исследования. Называть на латинском языке анатомические объекты. Применять на практике полученные знания.

Ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека. Выявлять и объяснять механизм формирования аномалий и пороков развития. Работать с научной литературой по дисциплине и составлять отчёты по результатам работы.

ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА

Знания: методы морфологического исследования и критерии оценки функционального состояния клеток, тканей и органов здорового человека. Правила техники безопасности при работе в морфологических лабораториях. Эмбриональное и постэмбриональное развитие, строение, реактивность клеток, тканей, органов и систем организма, в том числе органов челюстно-лицевой системы во взаимодействии с их функцией у здорового человека, на основании которого формируются профессиональные компетенции врача.

Умения: планировать и организовывать собственное самообразование, выявлять и устранять его недостатки. Использовать фундаментальные знания для выполнения практической деятельности. Использовать данные морфологических методов для оценки эмбрионального и постэмбрионального морфогенеза, анализа функционального состояния клеток, тканей и органов, системных реакций организма человека (адаптация, реактивность, возрастные изменения). Идентифицировать клетки, ткани и органы человека. Анализировать эмбриональный и постэмбриональный гисто- и органогенез. Оценивать и интерпретировать морфо-функциональное состояние клеток, тканей и органов человека для решения профессиональных задач. Дифференцировать органы челюстно-лицевой системы, их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях, определять и анализировать их функциональное состояние, проявления адаптации, реактивности, возрастных изменений.

Навыки: морфологическим понятийным аппаратом. Навыками самоконтроля и самооценки. Навыками устранения недостатков знаний и умений. Навыками морфологического исследования клеток, тканей и органов человека. Навыками идентификации процессов пролиферации, роста, дифференцировки, адаптации, регенерации, апоптоза клеток. Навыками морфологического исследования и интерпретации функционального состояния тканей и органов.

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ - БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА

Знания: правила работы с реактивами, приборами и правила техники безопасности в биохимических лабораториях. Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений: белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, витаминов, их основные метаболические пути. Основные механизмы регуляции метаболизма. Ферментативный катализ; основы биоэнергетики. Роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека. Химико-биологическую сущность процессов организма, проходящих на молекулярном и клеточном уровнях в организме человека. Диагностически значимые биохимические показатели у здорового человека. Биохимические основы патологических изменений в организме человека и биохимические подходы к их профилактике и коррекции. Понимать биологическую роль и механизмы биохимических процессов, проходящих в полости рта.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, а также лабораторным оборудованием. Интерпретировать результаты наиболее распространённых методов биохимических исследований в физиологических условиях и при патологии. Прогнозировать последствия нарушений метаболизма, формулировать рекомендации по их профилактике. Находить

причинно-следственные связи между нарушениями видов обмена веществ и их регуляцией на клеточном и молекулярном уровнях.

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Знания: основные физико-химические свойства различных материалов, применяемых в ортопедической стоматологии.

Умения: интерпретировать данные основных физико-химических свойств различных материалов применяемых в ортопедической стоматологии.

Навыки: современной терминологией в области стоматологического материаловедения.

ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Знания: группы лекарственных препаратов, стоматологических материалов различной химической природы для терапевтической, ортопедической и детской стоматологии, применяемые для медикаментозной обработки кариозных полостей и корневых каналов постоянных и молочных зубов, пломбирования кариозных полостей и корневых каналов постоянных и молочных зубов, изготовлении ортопедических конструкций. Показания и противопоказания к их выбору, возможные осложнения и побочные действия при отклонении от рекомендаций по способу их приготовления, технологии изготовления и применения. Физическую основу и принципы работы аппаратуры, инструментов и приспособлений, используемых в стоматологии. Основные правила техники безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Химический состав, технологии приготовления стоматологических материалов различной химической природы при их использовании в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для пломбирования кариозных полостей, корневых каналов, изготовлении ортопедических конструкций. Алгоритм, принципы методы и этапы препарирования кариозных полостей и эндодонтической обработкой корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарирования под ортопедические конструкции на фантомах. Алгоритм, принципы методы и этапы пломбирования кариозных полостей и корневых каналов постоянных и молочных зубов, на фантомах. Анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию зубочелюстной системы. Биомеханику жевательного аппарата; виды и признаки окклюзии. Современную терминологию, используемую в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии. Классификации кариозных полостей, дефектов зубных рядов, ортопедических конструкций, стоматологического оборудования, инструментов и материалов, применяемых в терапевтической ортопедической и детской стоматологии;

Умения: определять объем и последовательность мероприятий по препарированию кариозных полостей и эндодонтической обработки корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарированию под ортопедические конструкции на фантомах. Определять объем и последовательность мероприятий по пломбированию кариозных полостей и корневых каналов постоянных и молочных зубов, получение анатомических оттисков с челюстей на фантомах. Контролировать эффективность и безопасно применять аппаратуру, инструменты и приспособления, используемые в стоматологии. Контролировать эффективность и безопасно осуществлять препарирование кариозных полостей и эндодонтическую обработку корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарирование под ортопедические конструкции на фантомах. Контролировать эффективность и безопасно применять лекарственные средства и стоматологические пломбировочные материалы различной природы при их использовании в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для пломбирования кариозных полостей, корневых каналов, изготовлении ортопедических конструкций. Интерпретировать данные физико-химических и естественно-научных

методов исследования при препарировании кариозных полостей и эндодонтической обработки корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарированию под ортопедические конструкции на фантомах. Работать с основным стоматологическим оборудованием, инструментами и приспособлениями с соблюдением правил эргономики и техники безопасности. Применять современную терминологию, используемую в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии. Применять классификации кариозных полостей, дефектов зубных рядов, ортопедических конструкций, стоматологического оборудования, инструментов и материалов, применяемых в терапевтической ортопедической и детской стоматологии.

Навыки: практическим опытом препарирования кариозных полостей и эндодонтической обработкой корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарирования под ортопедические конструкции на фантомах. Практическим опытом пломбирования кариозных полостей и корневых каналов постоянных и молочных зубов на фантомах. Практическим опытом подбора, назначения и применения лекарственных средств и стоматологических пломбировочных материалов различной природы при их использовании в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для пломбирования кариозных полостей, корневых каналов, изготовлении ортопедических конструкций на фантомах. Практическим опытом работы с аппаратурой, инструментами и приспособлениями, используемыми в стоматологии. Практическим опытом оценки эффективности и безопасности препарирования кариозных полостей и эндодонтической обработки корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарирования под ортопедические конструкции на фантомах. Практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и стоматологических пломбировочных материалов различной природы при их использовании в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для пломбирования кариозных полостей, корневых каналов, изготовлении ортопедических конструкций на фантомах. Практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе различных подходов к препарированию кариозных полостей и эндодонтической обработки корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарированию под ортопедические и ортодонтические конструкции на фантомах.

МЕНЕДЖМЕНТ В СТОМАТОЛОГИИ ВАРИАТИВ

Знания: применять этические нормы и принципы поведения врача-стоматолога в практической деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача-стоматолога с коллегами и пациентами, проводить экспертизу качества стоматологической помощи; учитывать гендерные, возрастные особенности пациентов при лечении ортопедических пациентов; проводить экспертизу качества стоматологической помощи при разборе жалоб, на предварительном следствии в суде; составлять и оформлять должностные инструкции, следить за их соблюдением; формировать менеджмент стоматологической организации, управление по целям; организовывать и координировать работу стоматологической организации как бизнес-процесса; вести ежедневную и ежемесячную отчетную документация врача-стоматолога, проводить статистический анализ; выбирать рациональную бизнес-модель в зависимости от конкретных условий функционирования стоматологической организации; оценивать эффективность использования ресурсов, видеть недостатки, скрытые в организационной структуре; разрабатывать программы в стоматологической организации в зависимости от социально-этического маркетинга; выбирать оптимальный метод для продвижения стоматологической услуги, рентабельность стоматологической организации; заполнять амбулаторную карту стоматологического больного, ежедневную и ежемесячные формы отчетной документации; заполнять отчетную статистическую документацию; проводить экспертизу в стоматологии.

Умения: навыками общения с пациентами и их родственниками; при лечении и профилактике стоматологических заболеваний, принципами добровольного информативного согласия; основами управления стоматологической организации как бизнес-процессом; методиками оценивания экспертизы качества стоматологической помощи; стратегическим управлением в стоматологической организации; умением стратегического управления в стоматологической организации; навыком заполнения и анализа отчётной ежедневной и ежемесячной документации врача-стоматолога; принципами и базовыми стратегиями управления стоматологической организацией, принципами бизнес-модели стоматологической организации; формированием «дерева функций» для структурной модели стоматологического лечебного учреждения; правовой оценкой случаев нарушения трудового законодательства в сфере охраны здоровья, знаниями о сущности и видах юридической ответственности в стоматологической практике; навыками сегментации потребителей, конкурентов, трудовых ресурсов стоматологической организации; технологиями стимулирования сбыта стоматологических услуг; опытом ведения отчётной ежедневной и ежемесячной документации стоматологического больного, принципом добровольного информативного согласия; особенностями внутренних и внешних моделей исполнения диагностических и зуботехнических услуг; устройством стоматологической организации как бизнес-процессом, за соблюдением должностных инструкций.

Навыки: навыками общения с пациентами и их родственниками; при лечении и профилактике стоматологических заболеваний, принципами добровольного информативного согласия; основами управления стоматологической организации как бизнес-процессом; методиками оценивания экспертизы качества стоматологической помощи; стратегическим управлением в стоматологической организации; умением стратегического управления в стоматологической организации; навыком заполнения и анализа отчётной ежедневной и ежемесячной документации врача-стоматолога; принципами и базовыми стратегиями управления стоматологической организацией, принципами бизнес-модели стоматологической организации; формированием «дерева функций» для структурной модели стоматологического лечебного учреждения; правовой оценкой случаев нарушения трудового законодательства в сфере охраны здоровья, знаниями о сущности и видах юридической ответственности в стоматологической практике; навыками сегментации потребителей, конкурентов, трудовых ресурсов стоматологической организации; технологиями стимулирования сбыта стоматологических услуг; опытом ведения отчётной ежедневной и ежемесячной документации стоматологического больного, принципом добровольного информативного согласия; особенностями внутренних и внешних моделей исполнения диагностических и зуботехнических услуг; устройством стоматологической организации как бизнес-процессом, за соблюдением должностных инструкций.

ЗУБОПРОТЕЗИРОВАНИЕ (ПРОСТОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)

Знания: компоненты жевательной системы, их характеристику. Виды окклюзии, их характеристика и признаки; клинические и дополнительные (специальные) методы обследования для оценки состояния зубо-челюстной системы, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики у пациентов с патологией твёрдых тканей зубов и дефектов зубных рядов; оснащение, инструменты и материалы ортопедического отделения (кабинета) стоматологических лечебно-профилактических учреждений; физико-химические свойства основных и вспомогательных материалов для зубопротезирования. санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории; основные принципы и методы стерилизации; основные правила техники безопасности и эргономики в отделении ортопедической стоматологии; методы клинического обследования пациентов классификации с дефектами твёрдых

тканей зубов и зубных рядов, изменения в зубочелюстной системе; этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных стоматологических заболеваний, подлежащих ортопедическому лечению, их осложнения, взаимосвязь с общими заболеваниями; основной стоматологический инструментарий, используемый в ортопедической стоматологии; основные приспособления, используемые в ортопедической стоматологии; группы стоматологических материалов, применяемых в ортопедической стоматологии; преимущества и недостатки стоматологических материалов различной химической природы при их использовании для изготовления ортопедических конструкций; правила оформления истории болезни больного с дефектами твёрдых тканей зубов и дефектов зубных рядов.

Умения: интерпретировать результат обследования, составить предварительный диагноз у пациентов с дефектами твёрдых тканей зуба и дефектов зубных рядов; планировать объем ортопедического лечения и последовательность проведения клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съёмных зубных протезов; применять отраслевые стандарты стерилизации и дезинфекции стоматологического инструментария в ортопедическом отделении; проводить обследование больных с дефектами твёрдых тканей зуба, дефектами зубных рядов и интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования; контролировать возможные негативные эффекты при отклонении от рекомендаций по способу применения материалов для ортопедической стоматологии; основные данные по биологической оценке и безопасном применении материалов в ортопедической стоматологии; заполнять медицинскую амбулаторную карту стоматологического больного с дефектами твёрдых тканей зубов и дефектов зубных рядов.

Навыки: навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановка окончательного диагноза по (МКБ) у пациентов с дефектами твёрдых тканей зуба и дефектов зубных рядов; методами стерилизации стоматологического инструментария в ортопедическом отделении; навыками интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов различного возраста с патологией твёрдых тканей зубов и дефектов зубных рядов; клиническими этапами изготовления непрямых реставраций (вкладок, виниров), искусственных коронок зубов, штифтовых конструкций, культевых вкладок, мостовидных протезов, частичных съёмных протезов; практическим опытом заполнения медицинской амбулаторной карты стоматологического больного с дефектами твёрдых тканей зубов и дефектов зубных рядов.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

- а) «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование, ВОС)»;
- б) «Клиническая стоматология»;
- в) «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС».

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов з.е. / часов
Общий объем дисциплины	3/108
Аудиторная работа	70
Лекций	10
Практических занятий	60
Самостоятельная работа обучающихся	38
Формы промежуточной аттестации:	
Зачёт с оценкой	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-5.1.1.-знает анатомию, топографическую анатомию, гистологию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространённых заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ОПК-5.1.2.-знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной</p>	<p>Знать: алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики у пациентов полной утратой зубов.</p> <p>Знать: клинические и дополнительные (специальные) методы обследования для оценки состояния зубо-челюстной области, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>Знать: алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики у пациентов с полной утратой зубов.</p>

		<p>диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учётом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Уметь: интерпретировать результат обследования, составить предварительный диагноз у пациентов с полной утратой зубов.</p> <p>Владеть: навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановка окончательного диагноза по (МКБ) у пациентов с полной утратой зубов.</p>
--	--	--	---

		<p>клиническими рекомендациями, с учётом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
ОПК-6	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространённых заболеваниях;</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространёнными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учётом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>Знать: оснащение, инструменты и материалы ортопедического отделения (кабинета) стоматологических лечебно-профилактических учреждений; физико-химические свойства основных и вспомогательных материалов для зубопротезирования.</p> <p>Уметь: планировать объем ортопедического лечения и последовательность проведения клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съёмных зубных протезов.</p>

ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	ОПК-10.1.2.-знает правила санитарно-противоэпидемического режима; ОПК-10.2.3. Умеет организовать и контролировать соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. ОПК-10.3.3. Владеет практическим опытом соблюдения санитарно-противоэпидемического режим.	Знать: санитарно - гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории; основные принципы и методы стерилизации; основные правила техники безопасности и эргономики в отделении ортопедической стоматологии. Уметь: применять отраслевые стандарты стерилизации и дезинфекции стоматологического инструментария в ортопедическом отделении. Владеть: методами стерилизации стоматологического инструментария в ортопедическом отделении.
ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и, установлению диагноза путём сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в	ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований;	Знать: методы клинического обследования пациентов с полной утратой зубов и изменениями в зубочелюстной области; этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных стоматологических заболеваний, подлежащих ортопедическому лечению, их осложнения, взаимосвязь с общими заболеваниями. Уметь: проводить обследование больных с полной утратой зубов и интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования. Владеть: навыками интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов пожилого возраста с полной утратой зубов.

	соответствии с Международной статистической классификацией болезней.		
ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и, контролю его эффективности и безопасности.	<p>ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии;</p> <p>ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p> <p>ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объёме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	<p>Знать: основной стоматологический инструментарий, используемый в ортопедической стоматологии; основные приспособления, используемые в ортопедической стоматологии; группы стоматологических материалов, применяемых в ортопедической стоматологии.</p> <p>Знать: преимущества и недостатки стоматологических материалов различной химической природы при их использовании для изготовления ортопедических конструкций;</p> <p>Уметь: контролировать возможные негативные эффекты при отклонении от рекомендаций по способу применения материалов для ортопедической стоматологии. Основные данные по биологической оценке и безопасном применении материалов в ортопедической стоматологии.</p> <p>Владеть: клиническими этапами изготовления непрямых реставраций (вкладок, виниров), искусственных коронок зубов, штифтовых конструкций, культевых вкладок, мостовидных протезов, частичных съёмных протезов и полных съёмных протезов.</p>
ПК-8	Способен к проведению анализа медико-статистической	ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том	Знать: правила оформления истории болезни больного с полной утратой зубов.

	<p>информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала</p>	<p>числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных;</p> <p>ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов.</p>	<p>Уметь: заполнять медицинскую амбулаторную карту стоматологического больного с полной утратой зубов.</p> <p>Владеть: практическим опытом заполнения медицинской амбулаторной карты стоматологического больного с полной утратой зубов.</p>
--	--	--	--

3. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики у пациентов полной утратой зубов;
- клинические и дополнительные (специальные) методы обследования для оценки состояния зубочелюстной области, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики у пациентов с полной утратой зубов;
- оснащение, инструменты и материалы ортопедического отделения (кабинета) стоматологических лечебно-профилактических учреждений; физико-химические свойства основных и вспомогательных материалов для зубопротезирования;
- санитарно - гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории; основные принципы и методы стерилизации; основные правила техники безопасности и эргономики в отделении ортопедической стоматологии;
- методы клинического обследования пациентов с полной утратой зубов и изменениями в зубочелюстной области; этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных стоматологических заболеваний, подлежащих ортопедическому лечению, их осложнения, взаимосвязь с общими заболеваниями;
- основной стоматологический инструментарий, используемый в ортопедической стоматологии; основные приспособления, используемые в ортопедической стоматологии; группы стоматологических материалов, применяемых в ортопедической стоматологии;
- преимущества и недостатки стоматологических материалов различной химической природы при их использовании для изготовления ортопедических конструкций;
- правила оформления истории болезни больного с полной утратой зубов.

Уметь:

- интерпретировать результат обследования, составить предварительный диагноз у пациентов с полной утратой зубов;
- планировать объем ортопедического лечения и последовательность проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съёмных зубных протезов;
- применять отраслевые стандарты стерилизации и дезинфекции стоматологического инструментария в ортопедическом отделении;
- проводить обследование больных с полной утратой зубов и интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования;
- контролировать возможные негативные эффекты при отклонении от рекомендаций по способу применения материалов для ортопедической стоматологии. Основные данные по биологической оценке и безопасном применении материалов в ортопедической стоматологии;
- заполнять медицинскую амбулаторную карту стоматологического больного с полной утратой зубов.

Владеть:

- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановка окончательного диагноза по (МКБ) у пациентов с полной утратой зубов;
- методами стерилизации стоматологического инструментария в ортопедическом отделении;
- навыками интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов пожилого возраста с полной утратой зубов;

- клиническими этапами изготовления не прямых реставраций (вкладок, виниров), искусственных коронок зубов, штифтовых конструкций, культовых вкладок, мостовидных протезов, частичных съёмных протезов и полных съёмных протезов;
- практическим опытом заполнения медицинской амбулаторной карты стоматологического больного с полной утратой зубов.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические							
Модуль «Протезирование при полном отсутствии зубов»	10	60	70	38		108	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-8	ПЛ, КПЗ, Тр	Т, Пр, ЗС, ЗР
Тема 1. Морфофункциональные изменения зубочелюстной системы, происходящие при полном отсутствии зубов.	2	6	8	4		12	ОПК-5 (ОПК – 5.1.1, ОПК-5.1.2, ОПК-5.1.3, ОПК-5.2.2, ОПК-5.3.2); ПК-1 (ПК-1.1.3, ПК-1.2.1, ПК-1.3.1)	ПЛ, КПЗ, Тр	Т, Пр, ЗС, ЗР
Тема 2. Методы фиксации и стабилизации съёмных протезов при полном отсутствии зубов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые).	2	6	8	4		12	ОПК – 6 (ОПК-6.1.1, ОПК- 6.2.1.); ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.2.2, ПК-2.3.3)	ПЛ, КПЗ, Тр	Т, Пр, ЗС, ЗР
Тема 3. Методика припасовки индивидуальных ложек с использованием проб Гербста.		6	6	4		10	ОПК – 10 (ОПК-10.1.2, ОПК-10.2.3, ОПК-10.3.3); ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-	КПЗ, Тр	Т, Пр, ЗС, ЗР

							2.1.3, ПК-2.2.2, , ПК-2.3.3)		
Тема 4. Функциональные слепки, классификация.	2	6	8	4		12	ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.2.2, , ПК-2.3.3)	ПЛ, КПЗ, Тр	Т, Пр, ЗС, ЗР
Тема 5. Определение центрального соотношения челюстей у больных при полном отсутствии зубов.	2	6	8	4		12	ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.2.2, ПК-2.3.3)	ПЛ, КПЗ, Тр	Т, Пр, ЗС, ЗР
Тема 6. Конструирование протезов при ортогнатическом, прогеническом, прогнатическом соотношении зубных рядов.		6	6	4		10	ОПК – 5 (ОПК – 5.1.1); ОПК – 10 (ОПК-10.1.2, ОПК-10.2.3, ОПК-10.3.3); ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.2.2, ПК-2.3.3)	КПЗ, Тр	Т, Пр, ЗС, ЗР
Тема 7. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов.	2	6	8	4		12	ОПК – 10 (ОПК-10.1.2, ОПК-10.2.3, ОПК-10.3.3); ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.2.2, ПК-2.3.3)	ПЛ, КПЗ, Тр	Т, Пр, ЗС, ЗР
Тема 8. Материалы которые используются для изготовления полных съёмных протезов.		6	6	4		10	ПК-2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.2.2, ПК-2.3.3)	КПЗ, Тр	Т, Пр, ЗС, ЗР
Тема 9. Наложение зубных протезов во рту больного при полном отсутствии зубов. Проверка протезов вне полости рта.		6	6	4		10	ПК-8 (ПК-8.1.1, ПК-8.2.1, ПК-8.3.1)	КПЗ, Тр	Т, Пр, ЗС, ЗР
Итоговое занятие.		6	6	2		6	ОПК-5,ОПК-6,		ИМК

							ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-8		
ИТОГО	10	60	70	38		108			

В данной таблице можно использовать следующие сокращения:*

ПЛ	проблемная лекция	ИМК	итоговый модульный контроль
КПЗ	клиническое практическое занятие	Т	тестирование
ЗР	подготовка и защита реферата	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
Тр.	работа на обучающих тренажёрах	ЗС	решение ситуационных задач

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль «Протезирование при полном отсутствии зубов»

Тема 1. Морфофункциональные изменения зубочелюстной системы, происходящие при полном отсутствии зубов.

Полное отсутствие зубов. Изменения в лицевом скелете, челюстных костях при полном отсутствии зубов. Влияние этиологического фактора, возраста, давности удаления различных групп зубов. Особенности клинического обследования. Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа, степени атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней и нижней челюстей. Классификация беззубых челюстей. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа (Суппле), зоны податливости (Люнд), болевая чувствительность слизистой оболочки. Эстезиометрия.

Тема 2. Методы фиксации и стабилизации съёмных протезов при полном отсутствии зубов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые).

Методы фиксации и стабилизации съёмных протезов при полном отсутствии зубов. Законы физики и анатомо-физиологические особенности строения беззубых челюстей в обеспечении фиксации зубных протезов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые).

Тема 3. Методика припасовки индивидуальных ложек с использованием проб Гербста.

Граница базиса протеза при полном отсутствии зубов на верхней челюсти. Деформирование бортов ложки и по линии «А» для получения функциональной присасываемости. Материалы для уточнения границ индивидуальных ложек (восковые композиции, термопластические массы с пролонгированным сроком отверждения).

Тема 4. Функциональные слепки, классификация.

Обоснование выбора слепочного материала. Их характеристика. Методики получения разгружающих, компрессионных и дифференцированных слепков.

Тема 5. Определение центрального соотношения челюстей у больных при полном отсутствии зубов.

Определение центрального соотношения челюстей у больных при полном отсутствии зубов по классической теории Бонвиля-Гизи-Ганау. Определение понятий: «высота нижнего отдела лица в положении при относительном физиологическом покое жевательных мышц», «высота нижнего отдела лица в центральной окклюзии». Антропометрический, анатомический, анатомо-физиологический методы определения высоты нижнего отдела лица. Антропометрические ориентиры на лице.

Тема 6. Конструирование протезов при ортогнатическом, прогеническом и прогнатическом соотношении зубных рядов.

Биомеханика нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов. Законы артикуляции Бонвиля, Ганау. Вне- и внутриротовая запись движений нижней челюсти. Артикуляционная «пятерка» Ганау. Артикуляторы, принципы конструирования. Сферическая теория построения окклюзионной поверхности прикусных валиков (Монсон и др.). Понятие о стабилизации зубных протезов при полном отсутствии зубов. Конструирование протезов при ортогнатическом, прогеническом и прогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе по стеклу и в артикуляторе Гизи. Конструирование зубного ряда по индивидуальным окклюзионным кривым. Демонстрация постановки искусственного зубного ряда по стеклу.

Тема 7. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов.

Проверка восковых базисов с искусственными зубами во рту пациента. Сопоставление правильности подбора искусственных зубов; совпадения срединно-сагиттальной линии с контактной точкой между центральными резцами верхней

челюсти; уровня расположения режущих краев резцов и красной каймы губ в покое, при разговоре и улыбке. Оценка правильности определения высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии. Анализ врачебных и технических ошибок при определении центрального соотношения челюстей – причины, признаки, последствия, способы устранения.

Тема 8. Материалы которые используются для изготовления полных съёмных протезов.

Материалы которые используются для изготовления полных съёмных протезов. Загипсовка моделей в кювету, паковка, полимеризация пластмассы. Литниковый и компрессионный методы. Обработка полных съёмных протезов после полимеризации пластмасс. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания, методика изготовления. Покрывные съёмные протезы. Особенности ортопедического лечения больных при занижении высоты нижнего отдела лица, при повторном протезировании.

Тема 9. Наложение зубных протезов во рту больного при полном отсутствии зубов. Проверка протезов вне полости рта.

Проверка протезов вне полости рта. Коррекция области уздечек, тяжей слизистой оболочки. Проверка фиксации протезов; смыкание зубных рядов в центральной передней и боковых окклюзиях. Коррекция окклюзионных контактов с помощью копировальной бумаги. Проблема адаптации к протезам в покое, при жевании, разговоре. Наставления пациенту.

Итоговое занятие.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины.

- подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты;
- использовать общие принципы обследования и провести по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приёме;
- зафиксировать в амбулаторной карте результаты основных методов обследования стоматологического больного;
- получить оттиски с беззубых челюстей на моделях-тренажерах;
- отлить модели с беззубыми челюстями;
- изготовить индивидуальную ложку;
- провести окантовку;
- провести коррекцию ПСПП;
- очертить на моделях границы съёмных протезов;
- выполнить рисунки.

8. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- проблемные лекции;
- клинические практические занятия с использованием фантомов-тренажеров, муляжей ортопедических конструкций, таблиц;
- мультимедийные презентации;
- самостоятельная работа с литературой и фантомами ортопедических конструкций;
- подготовка и защита реферата.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль

осуществляется в форме *оценки степени освоения практических навыков, решения тестовых заданий и ситуационных задач.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой)

осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Образцы тестов

1. К МЕТОДАМ ФИКСАЦИИ ПОЛНЫХ СЪЁМНЫХ ПРОТЕЗОВ ОТНОСЯТ

- А. *Биофизические
- Б. Антропометрические
- В. Физиологические
- Г. Химические

2. К БАЗИСНЫМ ПЛАСТМАССАМ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОЛНЫХ СЪЁМНЫХ ПРОТЕЗОВ ОТНОСИТСЯ

- А. * Фторакс
- Б. Ортоксил
- В. Редонт
- Г. Карбодент

3. ЗАДНИЙ КРАЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЛОЖКИ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ ПОЛНОЙ АДЕНТИИ

- А. *Должен перекрывать линию «А» на 1-2 мм
- В. Должен перекрывать линию «А» на 3-4 мм
- В. Не должен доходить до линии «А» на 5 мм
- Г. Должен заканчиваться на линии «А»

4. ОДНОЙ ИЗ НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫХ ПРИЧИН ПОЛНОЙ УТРАТЫ ЗУБОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- А. *Заболевания парадонта
- Б. Сердечно-сосудистые заболевания
- В. Онкологические заболевания
- Г. Травмы

5. КАКАЯ ФОРМА АЛЬВЕОЛЯРНОГО ОТРНОСТКА НАИБОЛЕЕ ОПТИМАЛЬНА ДЛЯ ПРОТЕЗИРОВАНИЯ БОЛЬНЫХ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТВИИ ЗУБОВ?

- А. *Отвесная
- Б. Пологая
- В. Отлогая

Образцы ситуационных задач

1. Больной 55 лет обратился в клинику с жалобами на жжение, пощипывание и сухость в полости рта. Из анамнеза выяснено, что 2 дня назад были изготовлен полный съёмный протез верхней челюсти. Об-но: слизистая протезного поля ярко малинового цвета в области твёрдого неба, блестящая натянутая. Границы гиперемии резко очерчены, являются границами полного съёмного протеза.

Вопросы:

1. Установление диагноза; сформулируйте диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо применить в данном случае?
3. Составьте план лечения;
4. Из какого материала целесообразно изготовить базис полного съёмного протеза?
5. Опишите клинические этапы изготовления данной конструкции полного съёмного протеза верхней челюсти.

Ответы:

1. На основании клиники и объективных данных можно поставить диагноз "Аллергическое воспаление слизистой протезного ложа в результате пользования полным съёмным пластиночным протезом".

2. Дополнительный метод исследования-кожная проба Шварцмана.

3. План лечения:

- прекратить пользование протезом;
- изготовить новый протез из другого материала для базиса протеза;
- удалить избыток мономера;
- не допускать перебазирования базиса протеза в полости рта;
- дальнейшее наблюдение.

4. Базис протеза целесообразно изготовить из бесцветной пластмассы т.к. она не вызывает аллергических реакций протезного поля на верхней беззубой челюсти.

Клинические этапы изготовления полного съёмного пластиночного протеза:

1. Обследование больного, диагноз санация полости рта снятие стоматологических оттисков для изготовления индивидуальной ложки на верхнюю челюсть вследствие отсутствия красителя.
2. Припасовка индивидуальной ложки на в/ч по пробам Гербста окантовка краёв ложки; замкам кругового клапана; снятие функционального оттиска силиконовой массой.
3. Определение центральной окклюзии анатомо-физиологическим методом.
4. Проверка конструкции полного съёмного протеза на модели и в полости рта.
5. Сдача полного съёмного протеза больному, артикуляционная коррекция. Проверка качества фиксации протеза, фонетики. Рекомендации об адаптации к протезу и правилам пользования. Через сутки-повторная коррекция.

2. Больному 65 лет с полной утратой зубов на н/ч и выраженной резкой атрофией альвеолярного отростка, в связи с этим плохой фиксацией протеза. Врач предполагает для улучшения фиксации протеза на нижней челюсти использование методики имплантации.

Объективно: на в/ч полный съёмный пластиночный протез с хорошей фиксацией. На н/ч резкая атрофия альвеолярного отростка с хорошо развитым компактным слоем кости. На R₀ плотная структура компактной кости толщиной более 1 см.

Вопросы:

1. Определите класс атрофии беззубой челюсти н/ч по Келлеру.
2. Определите допустимую толщину кости для имплантации.

3. Определите методику и конструкцию имплантации для полного съёмного пластиночного протеза на н/ч.
4. Перечислите последовательность двухэтапного метода имплантации.
5. В течение, какого времени проводить контрольное диспансерное наблюдение результатов лечения? Определите профилактику осложнений при пользовании полным съёмным протезом в данном случае.

Ответы:

1. В связи с резкой атрофией альвеолярного отростка и костной ткани н/ч, определяем второй класс по Келлеру.
2. Для проведения имплантации необходимая толщина кости в щёчно-язычном направлении не менее 60 мм и расстояния до нижнечелюстного канала не менее 10,0 мм. В данном случае проведение имплантации возможно.
3. Учитывая возраст и клиническую картину следует использовать методику двухэтапной имплантации. Устанавливаем 4 имплантата (2 во фронтальном, 2 в боковых участках) винтовых с последующей установкой на них полного съёмного пластиночного процесса.
4. В первый этап двухэтапной имплантации входит установление внутрикостной части импланта. После 6 месяцев интеграции имплантата следует второй этап-установление абатмена который будет фиксировать полный съёмный пластиночный протез. Протез будет устанавливаться через 2 недели после второго этапа имплантации.
5. Контроль результатов лечения необходимо проводить один раз в месяц в течение первого года, и раз в пол года в последующем для профилактики осложнений влияния съёмного протеза на опорные имплантаты необходимо основную часть жевательной нагрузки распределить на протезное поле и альвеолярные отростки. Место соединения съёмного протеза с имплантантом необходимо выполнить из эластической прокладки.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой).

Образцы тестов:

1. К ПРИЗНАКАМ, КОТОРЫМИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ТРЕТИЙ ТИП БЕЗЗУБОЙ ВЕРНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПО КЛАССИФИКАЦИИ ШРЕДЕРА, ОТНОСЯТ

- А. *Полное отсутствие альвеолярного отростка, резко уменьшенные размеры тела челюсти и альвеолярных бугров, плоское небо, широкий торус
- Б. Хорошо выраженную альвеолярную часть в переднем отделе и резко атрофированную в боковом отделе
- В. Резко атрофированную альвеолярную часть в переднем отделе и хорошо выраженную в боковом
- Г. Среднюю степень атрофии альвеолярного отростка, средней глубины неба

2. В ПЕРВОЕ ПОСЕЩЕНИЕ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ ПОСЛЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ О ПРОТЕЗИРОВАНИИ ПРИСТУПАЮТ К

- А. *Снятию анатомических оттисков для изготовления индивидуальных оттисковых ложек
- Б. Снятию функциональных оттисков при помощи индивидуальных ложек
- В. Постановке искусственных зубов на воске
- Г. Определению центрального соотношения при помощи восковых базисов с окклюзионными валиками

3. ДЛЯ ФИКСАЦИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО СООТНОШЕНИЯ ЧЕЛЮСТЕЙ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ РАЗОГРЕТЫЙ ВОСК РАЗМЕЩАЮТ НА ОККЛЮЗИОННОМ ВАЛИКЕ

- А. * Только нижнем
- Б. Верхнем в области жевательных зубов
- В. Верхнем и нижнем
- Г. Только верхнем

4. БИОФИЗИЧЕСКИЙ МЕТОД (ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПРИСАСЫВАЕМОСТЬ) СТАБИЛИЗАЦИИ ПОЛНЫХ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- А. * Круговым замкнутым клапаном
- Б. Анатомической ретенцией
- В. Силой магнитного поля
- Г. Окантовкой протеза по границам

5. РАСПОЛОЖЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ФИБРОЗНОЙ ЗОНЫ ПОДАТЛИВОСТИ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПО ЛЮНДУ

- А. Альвеолярный отросток
- Б. Дистальная треть твердого неба
- В. Область небных складок
- Г. * Средний костный шов твердого неба

Образцы ситуационных задач

1. Пациенту изготавливают полные съёмные протезы на верхнюю и нижнюю челюсти с опорой на имплантанты. Врач примеряет восковую композицию в полости рта.

Вопросы:

1. Какой должен быть промежуток между зубами при произношении букв «з» и «с»?
2. Каким будет этот промежуток при занижении прикуса?
3. Как нужно моделировать базис протеза с небной стороны для правильного произношения букв «з» и «с»?
4. Почему нежелательно утолщать базис с язычной поверхности в области средней линии?
5. К чему может привести сужение зубных дуг и утолщение небной пластинки?

Ответы:

1. 1-2 мм.
2. Более 2 мм.
3. Необходимо создать контакт языка с боковой небной поверхностью протеза начиная от уровня боковых резцов до моляров включительно, необходимо воспроизводить естественные контуры небной поверхности фронтальных зубов, их десневые края и резцовый сосочек.
4. Пациент будет шепелявить.
5. Снижаются резонаторные способности полости рта, что отрицательно сказывается на фонетике гласных А, О, У, Э, И и согласных Р, Л, С, З, Ц, Ч.

2. Пациент 80 лет обратился в клинику ортопедической стоматологии с диагнозом: “полная утрата зубов на обеих челюстях”.

На одном из этапов протезирования необходимо изготовить индивидуальные ложки.

Вопросы:

1. Какой материал необходимо взять для изготовления жёстких индивидуальных ложек?
2. Как проходит граница индивидуальной ложки для верхней челюсти?
3. Как проходит граница индивидуальной ложки для нижней челюсти?

4. Какие функциональные пробы использовал Гербст для припасовки индивидуальной ложки для верхней челюсти?
5. Какие функциональные пробы использовал Гербст для припасовки индивидуальной ложки для нижней челюсти?

Ответы

1. Карбопласт (можно протакрил, редонт).
2. По переходной складке, отступив от неё на 2 мм, обходя тяжи и уздечку губы, захватив верхнечелюстные бугры, отступив от линии "А" на 2мм.
3. По переходной складке, отступив от неё на 2мм, обходя тяжи и уздечки губы и языка, перекрыв ретромолярное пространство на 1мм.
4. Глотательные движения, широкое открывания рта, всасывание щёк, вытягивание губ трубочкой.
5. Глотательные движения, широкое открывание рта, всасывание щёк, вытягивание губ трубочкой, проведение языком по красной кайме верхней губы, попытка достать языком кончик носа.

3. Пациент 75 лет обратился в клинику ортопедической стоматологии с целью протезирования. Объективно: зубы отсутствуют на обеих челюстях, короткие уздечки губ и языка, щечно-альвеолярные складки прикреплённые близко от вершины альвеолярного отростка, наличие лейкоплакии, а так же костных выступов в области 41 и 42 зубов и парных экзостозов. Тактика врача при подготовке полости рта к протезированию данного пациента.

Вопросы:

1. Как поступить с короткими уздечками губ и языка?
2. Как поступить с щечно-альвеолярными складками?
3. Как поступить с лейкоплакией?
4. Как поступить с костными выступами?
5. Как поступить с экзостозами?

Ответы

1. Удлинить хирургическим путём.
2. Иссесть хирургическим путём.
3. Лейкоплакия не является абсолютным противопоказанием к протезированию полными съёмными протезами.
4. Убрать хирургическим путём.
5. Убрать хирургическим путём.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план лекций.

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Полное отсутствие зубов. Изменения в лицевом скелете, челюстных костях при полном отсутствии зубов. Классификация беззубых челюстей. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа (Суппле), зоны податливости (Льонд).	2
2.	Методы изготовления индивидуальной ложки из пластмассы на верхнюю и нижнюю челюсти. Функциональные пробы (Гербст и др.).	2
3.	Функциональные слепки, классификация.	2
4.	Определение центрального соотношения челюстей у больных при полном отсутствии зубов. Антропометрические ориентиры на лице.	2

5.	Анализ врачебных и технических ошибок при определении центрального соотношения челюстей – причины, признаки, последствия, способы устранения.	2
ИТОГО:		10

10.2. Тематический план практических занятий.

№ занятия	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Морфофункциональные изменения зубочелюстной системы, происходящие при полном отсутствии зубов.	6
2.	Методы фиксации и стабилизации съёмных протезов при полном отсутствии зубов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые).	6
3.	Методика припасовки индивидуальных ложек с использованием проб Гербста.	6
4.	Функциональные слепки, классификация.	6
5.	Определение центрального соотношения челюстей у больных при полном отсутствии зубов.	6
6.	Конструирование протезов при ортогнатическом, прогеническом прогнатическом соотношении зубных рядов	6
7.	Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов.	6
8.	Материалы которые используются для изготовления полных съёмных протезов.	6
9.	Наложение зубных протезов во рту больного при полном отсутствии зубов. Проверка протезов вне полости рта.	6
10.	Итоговое занятие	6
ИТОГО:		60

10.3. План самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Правила проведения коррекции протезов. Перебазировка. Показания. Способы перебазировки.	<i>Подготовка реферата Защита реферата</i>	6
2.	Адаптация больного к зубным протезам. Реакция тканей Протезного ложа на съёмные протезы	<i>Подготовка реферата Защита реферата</i>	6
3.	Объёмное моделирование базисов протезов при полной потере зубов.	<i>Подготовка реферата Защита реферата</i>	6
4.	Ошибки и осложнения при протезировании полной потери зубов.	<i>Подготовка реферата Защита реферата</i>	6
5.	Назначения и способы изготовления индивидуальных ложек.	<i>Подготовка реферата</i>	6

		<i>Защита реферата</i>	
6.	Биомеханика движений нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов. Законы артикуляции Бонвиля, Ганау.	<i>Подготовка реферата Защита реферата</i>	6
7.	Итоговое занятие	<i>Подготовка к итоговому занятию</i>	2
ИТОГО:			38

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

1. Методические указания для самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Протезирование при полном отсутствии зубов» студентов 4 курса, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» / В.А. Клёмин, Л.В. Яворская, В.И. Авсянкин, Г. А.Макеев; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и.], 2024.- 103 с. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации 25.11.2024. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливрадждияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-5272-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

2. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-4591-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

3. Аболмасов, Н. Н. Ортопедическая стоматология : учебник / Н. Н. Аболмасов, Н. Г. Аболмасов, И. Н. Аболмасов. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-7150-0, DOI: 10.33029/9704-7150-0-ORT-2024-1-680. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471500.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Зубопротезная техника : учебник / Т. И. Ибрагимов, И. В. Золотницкий, С. Д. Арутюнов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8218-6, DOI: 10.33029/9704-8218-6-ZPT-2024-1-400. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482186.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - Москва

: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-3294-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2 : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 392 с. : ил. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-3722-3. –Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. –URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

7. Основы технологии зубного протезирования : учебник / А. Е. Брагин, Е. А. Брагин, М. В. Гоман [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна, Е. А. Брагина. - 2-е изд., перераб. и сокр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

8. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : учебник для студентов / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; ред. В. Н. Трезубов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2014. – 408 с. – Текст : непосредственный.

9. Миронова, М. Л. Съёмные протезы : учебное пособие / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

10. Максюков, С. Ю. Клиническая ортопедическая стоматология : учебное пособие / С. Ю. Максюков, В. А. Клёмин, В. И. Корж ; Ростовский государственный медицинский университет. – Ростов-на-Дону, 2022. – 128 с. – Текст : непосредственный.

11. Клёмин, В. А. Клинические и лабораторные этапы изготовления зубных протезов : ортопедический атлас / В. А. Клемин [и др.]. – Донецк : Заславский А.Ю., 2012. – 128 с. : Текст : непосредственный.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционные аудитории;
- оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями;

- WiFi в учебных комнатах;
- читальный зал;
- библиотека;
- стоматологические инструменты;
- стоматологические расходные материалы;
- средства индивидуальной защиты;
- зуботехническая лаборатория;
- персональные компьютеры, принтеры;
- мультимедийный проектор;
- кадаскоп;
- фотоаппарат;
- электронные учебные пособия;
- учебные видеофильмы;
- мультимедийные презентации лекций;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- комплекты ситуационных заданий по темам занятий;
- комплекты тестовых заданий.