

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 12:43:16

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М. ГОРЬКОГО»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
д.мед.н.,
профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.6 «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ В ФИЗИЧЕСКОЙ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ МЕДИЦИНЕ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Лобанов Григорий Викторович	д.м.н., профессор	профессор кафедры травматологии, ортопедии и экстренной хирургической помощи
2	Агарков Александр Владимирович	к.м.н., доцент	доцент кафедры травматологии, ортопедии и экстренной хирургической помощи

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.6 «Травматология и ортопедия в физической и реабилитационной медицине» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры травматологии, ортопедии и экстренной хирургической помощи «21» ноября 2024 г. протокол № 3

Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор


(подпись)

Лобанов Г.В.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.6 «Травматология и ортопедия в физической и реабилитационной медицине» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.6 «Травматология и ортопедия в физической и реабилитационной медицине» одобрена Советом ФНМФО «29» ноября 2024 г. протокол № 9

Председатель Ученого совета ФНМФО,
к.мед.н.


(подпись)

Я.С.Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (квалификация: врач физической и реабилитационной медицины).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой профессиональных компетенций по травматологии и ортопедии.

Задачи:

1. Углубление и совершенствование знаний в анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата, этиологии и патогенезе заболеваний и (или) состояний опорно-двигательного аппарата, методике осмотра пациентов;
2. Совершенствование знаний в современной классификации, клинической симптоматике заболеваний и (или) состояний опорно-двигательного аппарата, методах диагностики принципах лечения;
3. Совершенствование умений и навыков в проведении обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата, для исключения факторов риска, ограничивающих проведение мероприятий по медицинской реабилитации;
4. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в методах медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата;
5. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Травматология и ортопедия в физической и реабилитационной медицине» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	Зачет

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Деятельность по осуществлению: - профилактической деятельности - диагностической деятельности - лечебной деятельности - реабилитационной деятельности, - психолого-педагогической деятельности	ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме	ОПК-9.1 Умеет оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме
	ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациент	<p>ПК-1.1. Знать: 1.1.1. Методику проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности</p> <p>ПК-1.2. Уметь: 1.2.2. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>ПК-1.3. Владеть: 1.3.2. Методами осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых: - исследование постуральных функций; - исследование опорных структур и функций; - исследование возможности изменять положение тела (позы); - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; - исследование функции ходьбы; - исследование функции и структуры верхней конечности; - исследование функции и структуры нижней конечности; - исследование координаторной функции; - исследование функции восприятия; - исследование функции выносливости; - исследование функций глотания; - исследование функций метаболизма (метабометрия, метаболография); - исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации); - скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций); - скрининговое исследование тревоги и депрессии; - исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени</p>
	ПК-6. Оказание медицинской помощи	<p>ПК-6.1. Знать: 6.1.1. Оценку состояния пациента, требующего оказания</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	пациентам в экстренной форме	медицинской помощи в экстренной форме. ПК-6.2. Уметь: 6.2.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- анатомию и физиологию движения;
- основы артрологии и миологии;
- онтогенез двигательной системы;
- основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний опорно-двигательного аппарата, повреждения опорно-двигательного аппарата, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;
- методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с заболеваниями или состояниями опорно-двигательного аппарата;
- методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями или состояниями опорно-двигательного аппарата, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата;
- особенности взаимодействия пациента с ортопедическим заболеванием, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей сред;
- методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями или повреждениями опорно-двигательного аппарата;
- методы немедикаментозного лечения, применяемые у пациентов с заболеваниями или повреждениями опорно-двигательного аппарата в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала
- принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСП) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности

Уметь:

- обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями или повреждениями опорно-двигательного аппарата;
- составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ;
- определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями или повреждениями опорно-двигательного аппарата

Владеть:

- навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза пациентов с заболеваниями или повреждениями опорно-двигательного аппарата;
- навыком осмотра пациентов с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- навыком выявления отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов с заболеваниями или повреждениями опорно-двигательного аппарата;
- навыком проведения физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур опорно-двигательного аппарата и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ).
- навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями или повреждениями опорно-двигательного аппарата.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА:

- измерение относительной и анатомической длины конечности и сегментов, определение функционального укорочения нижней конечности;
- измерение объема движений в суставах конечностей (активных и пассивных);
- определение свободной жидкости в полости суставов;
- интерпретация рентгенограммы с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата;
- транспортная иммобилизация при повреждениях верхней конечности, нижней конечности, позвоночника, таза.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.Б.6	Травматология и ортопедия в физической и реабилитационной медицине	1	72		6	18	12				
1	Современные достижения травматологии, ортопедии и протезирования. Реабилитация в травматологии и ортопедии. Деонтологические аспекты в травматологии и ортопедии	0,125	9			5	4		ОПК-9, ПК-1, ПК-6.	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Диагностика, оказание неотложной медицинской помощи при повреждениях на догоспитальном этапе. Принципы противошоковой терапии.	0,125	9			5	4		ОПК-9, ПК-1, ПК-6.	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Травматизм. Особенности травматических повреждений у пациентов различных возрастных групп	0,5	36		6	18	12		ОПК-9, ПК-1, ПК-6.	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Детская ортопедия	0,25	18		6	8	4		ОПК-9, ПК-1, ПК-6.	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация								ОПК-9, ПК-1, ПК-6.		Зачет
	Общий объем подготовки	2	72		12	36	24				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
ПЛ	проблемная лекция	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СЗ	семинарское занятие	Кл.С	анализ клинических случаев
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Травматология и ортопедия в физической и реабилитационной медицине» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Тест 1

Оптимальный метод лечения винтообразных переломов костей голени со смещением отломков:

- А. *Операция остеосинтеза
- Б. Гипсовая повязка
- В. Компрессионно-дистракционный метод
- Г. Скелетное вытяжение + гипсовая повязка

Тест 2

У больного с переломом костей конечности через 2 часа после наложения гипсовой повязки отмечены: нарастание боли, цианоз пальцев, отечность, снижение чувствительности и уменьшение подвижности. Это связано:

- А. Со смещением костных отломков

- Б. *Со сдавлением конечности гипсовой повязкой
- В. С повреждением нервных стволов
- Г. Со спазмом или тромбированием сосудов

Тест 3

Выберите врачебную тактику при травматической эпидуральной гематоме:

- А. Консервативная терапия коагулянтами и дегидратирующими препаратами
- Б. *Оперативное лечение
- В. Консервативная терапия антикоагулянтными и дегидратирующими препаратами
- Г. Консервативная терапия антихолинэстеразными препаратами

Ситуационное задание 1

Пожилая полная женщина подскользнулась и упала на ладонь вытянутой правой руки. Появились сильные боли в лучезапястном суставе. Обратилась в травмпункт. Объективно: «штыкообразная» деформация сустава, пальпация сустава болезненна, осевая нагрузка усиливает боль.

1. Диагноз.
2. Дополнительные исследования.

Эталон ответа:

1. Перелом дистального отдела костей предплечья.
2. Рентгенография в двух проекциях.

Ситуационное задание 2

Пожилая полная женщина подскользнулась и упала на ладонь вытянутой правой руки. Появились сильные боли в лучезапястном суставе. Обратилась в травмпункт. Объективно: «штыкообразная» деформация сустава, пальпация сустава болезненна, осевая нагрузка усиливает боль.

1. Как будет выполняться анестезия?
2. Какой вид иммобилизации?

Эталон ответа:

1. Местная анестезия.
2. Иммобилизация гипсовой шиной.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Современные достижения травматологии, ортопедии и		5

	протезирования. Реабилитация в травматологии и ортопедии. Деонтологические аспекты в травматологии и ортопедии		
2	Диагностика, оказание неотложной медицинской помощи при повреждениях на догоспитальном этапе. Принципы противошоковой терапии.		5
3	Травматизм. Особенности травматических повреждений у пациентов различных возрастных групп	6	18
4	Детская ортопедия	6	8
	Всего:	12	36

Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Современные достижения травматологии, ортопедии и протезирования. Реабилитация в травматологии и ортопедии. Деонтологические аспекты в травматологии и ортопедии	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
2	Диагностика, оказание неотложной медицинской помощи при повреждениях на догоспитальном этапе. Принципы противошоковой терапии.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
3	Травматизм. Особенности травматических повреждений у пациентов различных возрастных групп	Подготовка к СЗ, КПЗ.	12
4	Детская ортопедия	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
	Всего:		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Травматология и ортопедия в физической и реабилитационной медицине» для обучения ординаторов по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и.], 2024. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://dspo.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Основная литература:

1. Котельников, П.Г. Травматология. Национальное руководство. Краткое издание / П.Г. Котельников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 846 с.
2. Мазуренко, С. О. Диагностика и лечение остеопороза в общей и клинической практике / С.О. Мазуренко. - Москва: Гостехиздат, 2021. - 766 с.
3. Макмаон, П. Спортивная травма. Диагностика и лечение / П. Макмаон. - М.: Практика, 2017. - 368 с.
4. Нейротравматология. Справочник. - М.: Вазар-Ферро, 2020. - 416 с.

Дополнительная литература:

1. Вегнер, К. Ф. Переломы и их лечение. Руководство для врачей и студентов / К.Ф. Вегнер. - М.: Государственное издательство, 2017. - 336 с.

2. Дьяченко, В. А. Рентгенодиагностика заболеваний костей и суставов / В.А. Дьяченко. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2018. - 263 с.
3. Дэниэл, Х. Ким Позвоночник. Хирургическая анатомия и оперативная техника / Дэниэл Х. Ким и др. - М.: Издательство Панфилова, 2016. - 848 с.
4. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с.
5. Захарова, Г. Н. Лечение открытых переломов длинных трубчатых костей / Г.Н. Захарова, Н.П. Топилина. - М.: Медицина, 2019. - 220 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с

- высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 - ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физической и реабилитационной медицины, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 96 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67696);
 - Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.18 года №572н (зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018, регистрационный № 52162);
 - Квалификационная характеристика «Врач физической и реабилитационной медицины» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 - Правила проведения лабораторных исследований, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.05.2021 № 464н (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2021, регистрационный № 63737);
 - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- Муляжи. Таблицы. Видеофильмы. Наглядные пособия: имплантаты для проведения операций, средства для иммобилизации.
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки; лопастные носилки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.