

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 11:26:39

Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2bdcf0f273c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию и региональному  
развитию здравоохранения

д.мед.н.

профессор А. Э. Багрий



«29» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД2 «СИМУЛЬТАННЫЕ ОПЕРАЦИИ»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.55 Колопроктология

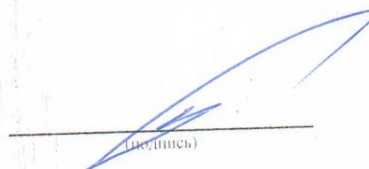
Донецк 2024

**Разработчики программы**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Борота Александр Васильевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общей хирургии №1	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Борота Александр Александрович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры общей хирургии №1	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Гюльмамедов Валентин Артурович	к.м.н., доцент	Учебный доцент кафедры общей хирургии №1	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Осечкин Игорь Алексеевич		Ассистент кафедры общей хирургии №1	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Басий Раиса Васильевна	д.м.н., профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Христенко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД2 «Симультанные операции» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры общей хирургии №1 «27» ноября 2024 г. протокол № 3

Заведующий кафедрой общей хирургии №1  
д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.В. Борота

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД2 «Симультанные операции» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД2 «Симультанные операции» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология (квалификация: врач – колопроктолог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача – колопроктолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача – колопроктолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача – колопроктолога в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД3 «Симультанные операции» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72/2,0 з.е.</b>
Аудиторная работа	48
Лекций	-
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
<b>Зачет</b>	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Диагностическая деятельность	ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний,	ПК-5.1 Знает принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях и основы профилактической медицины,

	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. . ПК-5.2. Умеет планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Оценивает социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. ПК-5.3. Владеет умением по правильному ведению медицинской документации и методами общеклинического обследования.
Лечебная деятельность	ПК – 6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи.	ПК-6.1. Знает принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных заболеваний кишечника, заднего прохода и тазового дна. Оказание экстренной и неотложной помощи, показания и противопоказания для назначения лечебных мероприятий, оценку результатов лечения. ПК-6.2. Умеет назначать патогенетическую терапию с учетом этиопатогенеза заболевания, проводить плановые операции, оказывать экстренную помощь. ПК-6.3. Владеет методами оказания лечебной помощи при колопроктологических заболеваниях, включая оперативные вмешательства.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- основы проведения симультанных операций у взрослого населения;
- основы симультанных операций на органах брюшной полости;
- основы симультанных операций на органах малого таза у женщин;
- основы симультанных операций на органах малого таза у мужчин;
- основы симультанных операций у лиц пожилого возраста;
- показания и противопоказания к проведению симультанных операций;
- основы лапароскопических симультанных операций.

**Уметь:**

- оценить возможность и необходимость проведения симультанных операций у взрослого населения;
- оценить возможность и необходимость проведения симультанных операций на органах брюшной полости;
- оценить возможность и необходимость проведения симультанных операций на органах малого таза у женщин;
- оценить возможность и необходимость проведения симультанных операций на органах малого таза у мужчин;
- оценить возможность и необходимость проведения симультанных операций у лиц пожилого возраста;
- оценить возможность и необходимость выполнения лапароскопических симультанных операций.

–

**Владеть:**

- методикой выполнения симультанных операций у взрослого населения;
- методикой выполнения симультанных операций на органах брюшной полости;
- методикой выполнения симультанных операций на органах малого таза у женщин;
- методикой выполнения симультанных операций на органах малого таза у мужчин;
- методикой выполнения симультанных операций у лиц пожилого возраста;
- методикой лапароскопических симультанных операций.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ  
ВРАЧА – КОЛОПРОКТОЛОГА**

- симультанные операции на органах брюшной полости;
- симультанные операции на органах малого таза;
- лапароскопические симультанные операции.

—

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
<b>Б1.В.ОД2</b>	<b>Симультанные операции</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>ПК-5, ПК-6</b>		
1	Понятие о симультанных операциях	12	-	2	6	4	ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
2	Симультанные операции на органах брюшной полости	12	-	2	6	4	ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
3	Симультанные операции на органах малого таза у мужчин	12	--	2	6	4	ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
4	Симультанные операции на органах малого таза у женщин	12		2	6	4	ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
5	Симультанные операции на органах брюшной полости и малого таза у лиц пожилого возраста	12	-	2	6	4	ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
6	Лапароскопические симультанные операции на органах брюшной полости и малого таза	12	-	2	6	4	ПК-5, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>ПК-5, ПК-6</b>		<b>Зачет</b>
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Т</b>	тестирование
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины Б1.В.ОД2 «Симультанные операции» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.55 Колопроктология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### *Тест 1*

Мужчина, 48 лет, водитель обратился к врачу с жалобами на периодические выделения крови из заднего прохода в момент дефекации чувство жжения, стул склонен к запорам питание нерегулярное, алкоголем не злоупотребляет, болен около 10 лет, к врачам за помощью не обращался. Ваш предположительный диагноз и его обоснование по имеющимся данным?

- А. Острый подково-подслизистый парапроктит
- В. Болезнь Крона
- С. Хронический парапроктит, свищевая форма
- Д. \*Хроническая трещина анального канала
- Е. Острый тромбированный геморрой

#### *Тест 2*

Больной, 43 лет, жалуется на наличие болезненной припухлости в анальной области, появившейся 3 дня назад, боли по интенсивности прогрессируют и особенно усиливаются



при дефекации, температура тела по вечерам 37,5-37,8 °С, облегчают состояние теплые ванночки. При осмотре: анальный канал деформирован, щелевидной формы за счет отека его правой полуокружности, при исследовании прямой кишки пальцем определяется болезненная инфильтрация справа до уровня гребешковой линии, флюктуации нет. Ваш предположительный диагноз при приеме больного в поликлинике?

- A. Хронический парапроктит, свищевая форма
- B. Острый пельвиоректальный парапроктит
- C. Острый ишиоректальный парапроктит
- D. Острый подкожный парапроктит
- E. \*Острый подслизистый парапроктит

### *Тест 3*

Больной 56 лет жалуется на постоянные ноющие боли в левой подвздошной области, неустойчивый стул (запоры сменяются поносами). Стул с примесью крови и слизи. При осмотре больного отмечается лишь умеренная болезненность в левой подвздошной области. Необходимые исследования?

- A. Фиброгастродуоденоскопия
- B. УЗИ органов брюшной полости
- C. КТ органов брюшной полости, малого таза
- D. \*Ирригоскопия
- E. Фиброколоноскопия

### *Ситуационное задание 1*

Больной 44 лет жалуется на периодические кровотечения из прямой кишки во время акта дефекации, которые наблюдаются в течение 2 лет. Состояние больного удовлетворительное. Кожные покровы бледноватые. При исследовании живота патологии не выявлено. При осмотре анальной области и пальцевом исследовании каких-либо образований не выявлено. При аноскопии выше гребешковой линии на 3,7,11 часах выявлены геморроидальные узлы, сливающиеся с гиперемированной и отечной слизистой над ними. Гемоглобин 108 г/л.

1. Ваш диагноз?
2. Врачебная тактика?
3. Необходимое лечение?

#### **Эталон ответа:**

1. Хронический геморрой, осложненный кровотечением
2. Госпитализация в колопроктологическое отделение
3. Оперативное лечение – геморроидэктомия, дезартеризация узлов, трансанальная резекция слизистой по методу Лонга.

### *Ситуационное задание 2*

Больной 45 лет обратился к хирургу через 4 суток от начала заболевания, когда появились боли в заднем проходе и болезненный инфильтрат в перианальной области, повышенная температура до 38, 0 При осмотре области заднего прохода имеется гиперемия кожи, резко болезненный инфильтрат.

1. Ваш диагноз?
2. Врачебная тактика?
3. Необходимое лечение?

#### **Эталон ответа:**

1. Острый подкожный парапроктит
2. Госпитализация в колопроктологическое отделение



3. Оперативное лечение – вскрытие и дренирование гнойника из полулунного разреза под общим обезболиванием.

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Понятие о симультанных операциях	2	6
2	Симультанные операции на органах брюшной полости	2	6
3	Симультанные операции на органах малого таза у мужчин	2	6
4	Симультанные операции на органах малого таза у женщин	2	6
5	Симультанные операции на органах брюшной полости и малого таза у лиц пожилого возраста	2	6
6	Лапароскопические симультанные операции на органах брюшной полости и малого таза	2	6
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### 9.2 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Понятие о симультанных операциях	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
2	Симультанные операции на органах брюшной полости	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
3	Симультанные операции на органах малого таза у мужчин	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
4	Симультанные операции на органах малого таза у женщин	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
5	Симультанные операции на органах брюшной полости и малого таза у лиц пожилого возраста	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
6	Лапароскопические симультанные операции на органах брюшной полости и малого таза	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

### 9.3 Методическое обеспечение учебного процесса

1. Методические указания по дисциплине «Симультанные операции» для обучения ординаторов по специальности 31.08.55 Колопроктология / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://dspro.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература

1. Ривкин, В. Л. Колопроктология : руководство для врачей / В. Л. Ривкин, Л. Л. Капуллер, Е. А. Белоусова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 368 с. –(Серия "Библиотека врача-

специалиста"). – ISBN 978-5-9704-1971-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419717.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

2. Семионкин, Е. И. Атлас колопроктологических заболеваний / Е. И. Семионкин, А. Ю. Огорельцев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-3990-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439906.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

3. Онкология 2.0 : учебник / К. Ш. Ганцев, Ш. Р. Кзыргалин, Ф. В. Моисеенко, Р. С. Ямиданов ; под редакцией Ш. Х. Ганцева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 360 с. – ISBN 978-5-9704-8203-2, DOI: 10.33029/9704-8203-2-ONC-2024-1-360. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482032.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2024. – 576 с. - ISBN 978-5-9704-8811-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488119.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература**

1. Загрядский, Е. А. Трансанальная дезартеризация в лечении геморроидальной болезни / Е. А. Загрядский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-3414-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434147.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

2. Онкология : учебник / под редакцией М. Ю. Рыкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-6844-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468449.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

3. Онкология : тестовые задания для студентов медицинских вузов : учебное пособие / Р. Н. Чирков, М. Ю. Рыков, И. В. Вакарчук ; под редакцией М. Ю. Рыкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-6775-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467756.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

4. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 936 с. – ISBN 978-5-9704-7691-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476918.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Н. В. Мерзликина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 840 с. – ISBN 978-5-9704-7315-3, DOI: 10.33029/9704-7315-3-XIR-2023-1-840. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473153.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Ходорович, Н. А. Заболевания пищеварительного тракта : патогенез и фармакотерапия : учебное пособие / Н. А. Ходорович, И. И. Шкробнева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 224 с. - ISBN 978-5-9704-6441-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464410.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет–ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2015 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2016 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1058 (зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014, регистрационный № 34438);
- Профессиональный стандарт «Врач-колопроктолог», утвержденный приказом

- Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019 № 69н (зарегистрировано в Минюсте России 06.05.2019, регистрационный № 54566);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- виртуальный эндохирургический тренажер;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, ростомер, аппарат для измерения артериального давления, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, колоноскоп, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.