

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Владимирович
Должность: Проректор по последипломному образованию и персональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 10.02.2025 10:15:23
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f515b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию
профессор А.Э.Багрий

«17» 02 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф2 «Неврология»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.56 Нейрохирургия


Донецк 2024

Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Луцкий Игорь Степанович	д.м.н., доцент	зав. кафедрой детской и общей неврологии ФНМФО
2.	Морозова Анна Владимировна	к.м.н	доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины В.Ф2 «Неврология» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры детской и общей неврологии ФНМФО «___» _____ г. протокол № _____

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент




 (подпись)

И. С. Луцкий

Рабочая программа дисциплины В.Ф2 «Неврология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» марта г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор



 (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины В.Ф2 «Неврология» одобрена Советом ФНМФО «20» марта г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



 (подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия (квалификация: врач-нейрохирург).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача – нейрохирурга, обладающего системой теоретических знаний, универсальных и профессиональных компетенций по диагностике и лечению неврологических заболеваний.

Задачи:

- приобретение знаний о заболеваниях нервной системы сопровождающихся болевым синдромом и организации медицинской помощи населению с неврологическими заболеваниями;
- изучить современные методы диагностики заболеваний нервной системы сопровождающихся болевым синдромом;
- оказание специализированной медицинской помощи при заболеваниях нервной системы, сопровождающихся болевым синдромом;
- формирование компетенций врача – нейрохирурга в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина В.Ф2 «Неврология» входит в факультативную часть Блока 3 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	30
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	6
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Диагностическая деятельность	ПК-5: Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем. ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний, навыками интерпретации клиничко-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- этиологию и патогенез неврологических заболеваний;
- современные методы обследования неврологических пациентов (энцефалографические, рентгенологические, ультразвуковые, магнитно-резонансные, биохимические и др.);
- классификацию, клинику, диагностику, принципы лечения неврологических заболеваний;
- основы клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика) основных групп лекарственных средств, применяемых для лечения пациентов с неврологической патологией ;
- принципы оказания неотложной помощи при состояниях возникающих при заболеваниях нервной системы, а так же им сопутствующих заболеваниях;

уметь:

- провести опрос родственников, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.);
- оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, эндоскопии, сонографии, рентгенографии, компьютерной томографии и МР-томографии применительно к конкретной клинической ситуации;
- провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений;
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий, включая реабилитационные мероприятия;

владеть:

- методами комплексного обследования пациентов с заболеваниями нервной системы;
- алгоритмом ведения пациентов с неврологической патологией.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА – НЕЙРОХИРУРГА

- исследовать и интерпретировать неврологический статус пациента;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Б1.В.ОД1	Неврология	36	6	6	18	6	ПК-5		
1	Эпилепсия и эпилептические синдромы. Этиология, патогенез, клиника и лечение	6		2	2	2	ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
2	Острое нарушение мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника и лечение	6	2		4		ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
3	Хроническое нарушение мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника и лечение	6		2	2	2	ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
4	Родовые травмы. Этиология, патогенез, клиника и лечение	6	2		4		ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
5	Демиелинизирующие заболевания. Этиология, патогенез, клиника и лечение	6		2	2	2	ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
6	Нейро-мышечные заболевания. Этиология, патогенез, клиника и лечение	6	2		4		ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
	Промежуточная аттестация						ПК-5		Зачет
	Общий объем подготовки	36	6	6	18	6			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

СЗ	семинарское занятие	Т	Тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
Кл.С	анализ клинических случаев	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины В.Ф2 «Неврология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.56 Нейрохирургия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Тест 1

У больного 63 лет через неделю после падения на спину остро возникла боль в верхнепоясничной области, болезненность и напряжение паравerteбральных мышц в упомянутой зоне, температура повысилась до 38,5 °С, начался озноб. В течение нескольких дней состояние ухудшалось: присоединилась боль и слабость в ногах, затрудненное мочеиспускание. В анализе крови: Л - $16,7 \cdot 10^9$; СОЭ - 36 мм / час.

Какая лечебная тактика ведения больного?

- A. Безотлагательное оперативное нейрохирургическое лечение. *
- B. Перидуральная блокады.
- C. Консервативное лечение современными антибактериальными препаратами.
- D. Мануальная терапия.
- E. Отсроченное хирургическое лечение после затихания острых явлений

Тест 2

Мужчина 65 лет страдает приступами головной боли в височной области, ухудшением зрения на фоне субфебрилитета, снижение веса, общей слабости, болей в области жевательных мышц, повышение СОЭ до 60 мм / ч.

Какой диагноз?

- A. Височный артериит*;
- B. Мигрень;
- C. Головная боль напряжения;
- D. Пучковая головная боль;
- E. Хроническая пароксизмальная гемикрания.

Тест 3

Больной Д., 52 года. Обратился к неврологу с жалобами на острое возникшие боли в пояснице при подъеме веса. При неврологическом осмотре: анталгическая поза, сколиоз, ассиметричное напряжение мышц спины, болезненность паравертебральных точек в пояснично-крестцовом отделе позвоночника, симптомы натяжения отрицательные, чувствительных и тазовых расстройств нет, сухожильные рефлексy не изменены (ровные, живые), дизурии, расстройств функции тазовых органов нет.

Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза?

- A. Люмбальную пункцию
- B. МРТ пояснично-крестцового отдела позвоночника и спинного мозга*
- C. Электронейромиографию
- D. Реовазографию ног
- E. УЗИ почек

Ситуационное задание 1

У больной Г., 22 лет, после гриппа появились боли в нижней челюсти справа приступообразного характера, продолжительностью 2-3 сек. Приступы возникают при разговоре, жевании, умывании. В неврологическом статусе: болезненность в точке выхода III ветви V нерва справа, курковая зона в области угла рта справа. Другой неврологической симптоматики нет. Глазное дно без патологии. МРТ головного мозга без патологии.

1. Какие клинические синдромы у больной?
2. Какой топический диагноз?
3. Какой клинический диагноз?
4. Какие методы дополнительного обследования показаны?
5. Какое лечение?

Эталон ответа:

1. Невралгический синдром в зоне иннервации III ветви тройничного нерва.
2. Поражена III ветвь тройничного нерва справа.
3. Невралгия III ветви тройничного нерва справа инфекционного генеза.
4. МРТ головного мозга.
5. Терапия – финлепсин по 200 мг 2 раза в день с постепенным повышением дозы.

Ситуационное задание 2

У больного нарушено мышечно-суставное чувство в пальцах стоп, голеностопных, коленных и тазобедренных суставах, затруднена ходьба, особенно в темноте, отсутствует тактильная чувствительность книзу от пупка.

1. Как называется клинический синдром?
2. Где расположен патологический очаг?

Эталон ответа:

1. Сенситивная атаксия.
2. Поражен спинной мозг в грудном отделе, задние столбы на уровне Th9-Th10 сегментов.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Острое нарушение мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника и лечение	2
2.	Родовые травмы. Этиология, патогенез, клиника и лечение	2
3.	Нейро-мышечные-заболевания. Этиология, патогенез, клиника и лечение	2
	Всего	6

9.2 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Эпилепсия и эпилептические синдромы. Этиология, патогенез, клиника и лечение	2	2
2	Острое нарушение мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника и лечение		4
3	Хроническое нарушение мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника и лечение	2	2
4	Родовые травмы. Этиология, патогенез, клиника и лечение		4
5	Демиелинизирующие заболевания. Этиология, патогенез, клиника и лечение	2	2
6	Нейро-мышечные-заболевания. Этиология, патогенез, клиника и лечение		4
	Всего	6	18

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Эпилепсия и эпилептические синдромы. Этиология, патогенез, клиника и лечение	Подготовка к СЗ, КПЗ	2
2	Хроническое нарушение мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника и лечение	Подготовка к СЗ, КПЗ	2
3	Демиелинизирующие заболевания. Этиология, патогенез, клиника и лечение	Подготовка к СЗ, КПЗ	2
	Всего		6

9.4. Методическое обеспечение учебного процесса

1. Методические указания по дисциплине В.Ф2 «Неврология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики / В. И. Агарков [и др.]. Д.: Изд-во Донецкого мед. ун-та, 2017. 129 с.
2. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии: руководство / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Москва: Литтерра, 2014. - 744 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - ISBN 978-5-4235-0115-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501150.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке. Гринберг Д.А., Аминофф М.Д., Саймон Р.П. Клиническая неврология. Пер. с англ. /Под общ. ред. проф. О.С.Левина. - 2-е издание, доп. - М.: МЕДпрессинформ, 2009. - 480 с.
3. Голубев В.Л., Вейн А.М. Неврологические синдромы. Руководство для врачей. - «Эйдос Медиа», 2012- 832с.
4. Гусев Е.И., Коновалов А.Н. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с.
5. Кадыков А.С. Реабилитация неврологических больных [Текст] / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шахпаронова. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 560 Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
6. Рачин, А. П. Миофасциальный болевой синдром : руководство / А. П. Рачин, К. А. Якунин, А. В. Демешко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 120 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1865-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418659.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Петрухин, А. С. Неврология / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке
8. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии : руководство / А. А. Скоромец, Д. Г. Герман, М. В. Ирецкая, Л. Л. Брандман. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-3151-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431511.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке
9. Трошин, В. Д. Нервные болезни: учебник / В. Д. Трошин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2013. - 448 с.- Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Бублик Л.А. Динамические системы стабилизации позвоночника [Электронный ресурс]: видеофильм / Л. А. Бублик; Донецкий мед. ун-т. Каф. травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных ситуаций. - Донецк, 2007.
2. Бублик Л.А. Основные принципы хирургического и консервативного лечения дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника [Электронный ресурс]: видеофильм / Л. А. Бублик; Донецкий мед. ун-т. Каф. травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных ситуаций. - Донецк, 2007.
3. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Орфанные заболевания в практике невролога: учебное пособие / О. С. Евтушенко, С. К. Евтушенко, Л. Ф. Евтушенко, Д. А. Филимонов; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Донецк: Индиго, 2020. - 96 с.
5. Полиневропатии и миелиты у детей: видеофильм / С. К. Евтушенко, И. С. Луцкий, А. А. Омеляненко [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. детской и общей неврологии ФИПО. – Электрон дан. (1,29 ГБ). - Донецк, 2014. - 1 CD-ROM: цветной, зв. – Систем. требования: IntelPentium 1,6 GHz и более; 256 Мб (RAM); MicrosoftWindows XP и выше; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное): видео.
6. Стандарты первичной медико-санитарной помощи. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html>(дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации

- по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
 - Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
 - Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 - Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 - ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.56. Нейрохирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1099 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34416);
 - Профессиональный стандарт «Врач-нейрохирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 141н (зарегистрировано в Минюсте России 07.05.2018, регистрационный № 51002);
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- виртуальный эндохирургический тренажер;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том

числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, электронные весы для детей до года, ростомер, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.