

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 08:58:53
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3b4b638f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.



Рабочая программа дисциплины

ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ И ГНАТИЧСКАЯ ХИРУРГИЯ

| | |
|--------------------------|-------------------------------|
| для студентов 4,5 курсов | стоматологического факультета |
| Направление подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Специальность | 31.05.03 Стоматология |
| Форма обучения | очная |

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Музычина Анна Алимовна

Зав. кафедрой хирургической
стоматологии и челюстно-лицевой
хирургии, к.мед.н., доцент

Кальней Елена Олеговна

ассистент кафедры хирургической
стоматологии и челюстно-лицевой
хирургии

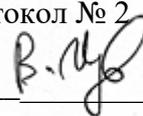
Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии «25» ноября 2024г. Протокол № 5

Зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, к. мед.н., доцент _____ А.А. Музычина



Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по стоматологическим дисциплинам «29» ноября 2024г. Протокол № 2

Председатель комиссии, доцент _____ В. Е. Жданов



Директор библиотеки _____ И. В. Жданова



Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол №10 от «24» декабря 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель обеспечение приобретения студентами теоретических знаний и практических навыков по челюстно-лицевой и гнатической хирургии, необходимых для врача-стоматолога в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Задачи:

- освоение методов диагностики при обследовании больных с заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- приобретение студентами знаний клиники, диагностики, принципов лечения и оказания неотложной помощи, стоматологического хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области; этиологии и профилактики стоматологических заболеваний и их связи с факторами внешней среды и общесоматическим статусом;
- освоение методов консервативного и хирургического лечения, профилактики осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации больных с воспалительными заболеваниями, травматическими повреждениями, заболеваниями и повреждениями нервов, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической хирургической помощи;
- ознакомление с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных стоматологического хирургического профиля;
- ознакомление с медицинской документацией в стоматологической хирургической клинике;
- ознакомление с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в стоматологической хирургической клинике;
- формирование навыков изучения научной литературы по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» входит в основную часть Блока I «Дисциплины» учебного плана подготовки специалистов.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА - АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Знания: традиционные и современные методы анатомических исследований; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины; Основные этапы развития анатомии, ее значение для медицины и биологии; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; основы историко-медицинской терминологии; Этические нормы поведения в "анатомическом театре", уважительное и бережное отношение к органам человеческого тела и трупу; Общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомотопографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; Возможные варианты строения, основные аномалии и

пороки развития органов и их систем; Значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины; Основные принципы и методы работы с учебной и научной информацией

Умения: препарировать мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы; описать визуальное изображение органов и систем органов, полученных различными методами анатомического исследования; Называть на латинском языке анатомические объекты; Применять на практике полученные знания; Ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; Выявлять и объяснять механизм формирования аномалий и пороков развития; Работать с научной литературой по дисциплине и составлять отчёты по результатам работы.

ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА

Знания: методы морфологического исследования и критерии оценки функционального состояния клеток, тканей и органов здорового человека; правила техники безопасности при работе в морфологических лабораториях; эмбриональное и постэмбриональное развитие, строение, реактивность клеток, тканей, органов и систем организма, в том числе органов челюстно-лицевой системы во взаимодействии с их функцией у здорового человека, на основании которого формируются профессиональные компетенции врача.

Умения: использовать данные морфологических методов для оценки эмбрионального и постэмбрионального морфогенеза, анализа функционального состояния клеток, тканей и органов, системных реакций организма человека (адаптация, реактивность, возрастные изменения); идентифицировать клетки, ткани и органы человека; анализировать эмбриональный и постэмбриональный гисто- и органогенез; оценивать и интерпретировать морфо-функциональное состояние клеток, тканей и органов человека для решения профессиональных задач; дифференцировать органы челюстно-лицевой системы, их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях, определять и анализировать их функциональное состояние, проявления адаптации, реактивности, возрастных изменений.

Навыки: навыками морфологического исследования клеток, тканей и органов человека; навыками идентификации процессов пролиферации, роста, дифференцировки, адаптации, регенерации, апоптоза клеток; навыками морфологического исследования и интерпретации функционального состояния тканей и органов

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

Знания: топографической анатомии областей и полостей головы и шеи: внешние ориентиры, границы, особенности послойного строения, кровоснабжения, иннервации, венозного и лимфатического оттока, расположение (синтопию, голотопию и скелетотопию) органов и других анатомических образований, возможные пути распространения патологических процессов; техники выполнения операций и манипуляций на голове и шее.

Умения: обозначать на наглядных пособиях внешние ориентиры головы и шеи, с их помощью проводить границы областей, проекции анатомических образований и разрезов; интерпретировать особенности топографической анатомии областей и полостей головы и шеи для описания данных объективного обследования, обоснования диагноза, оперативных вмешательств и врачебных манипуляций, объяснения особенностей течения

патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач; обосновывать этапы оперативных вмешательств, выполняемых на голове и шее, для предотвращения возможных осложнений; обосновывать и моделировать врачебные манипуляции, выполняемые на голове и шее, для предотвращения возможных осложнений и оказания экстренной медицинской помощи.

Владения: понятийным аппаратом, необходимым для описания расположения анатомических образований, и хирургической терминологией; навыками, необходимыми для осуществления первичной хирургической обработки раны: использования общехирургических инструментов, временной и окончательной остановки кровотечения в ране, вязания узлов, наложения и снятия швов.

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Знания: основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии, течении и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; значение моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов; роль различных методов моделирования: экспериментального, логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограниченность и перспективы; значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

Умения: решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ электрофизиологических, биохимических, функциональных, клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) экспериментов на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии; решать ситуационные задачи различного типа.

Навыки: навыками системного подхода к анализу медицинской информации; навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

БИОЭТИКА

Знания: основы медицинской этики и деонтологии; основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций; права и моральные

обязательства врача; права пациентов. моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений; суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом;

Умения: руководствоваться на практике принципами и правилами биоэтики; при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий; сохранять конфиденциальность; предотвращать врачебные ошибки и ятрогении; проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей; отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.

Навыки: тактикой соблюдения врачебной тайны в различных клинических ситуациях; применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения; общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ – ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

Знания: основные физиологические понятия и термины; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; механизмы и принципы регуляции, физиологические методы оценки сенсорных и висцеральных систем при различных физиологических состояниях; механизмы и принципы регуляции, физиологические методы оценки условно-рефлекторной и психической деятельности человека при различных физиологических состояниях; механизмы функционирования и физиологические методы исследования возбудимых тканей при различных физиологических состояниях; основные физиологические механизмы регуляции процессов адаптации организма.

Умения: применять физиологические понятия и термины при оценке функциональных состояний и интерпретации результатов физиологических методов исследования организма; идентифицировать проявления различных функциональных состояний клеток, органов и систем организма; интерпретировать результаты обследования организма для решения профессиональных задач.

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА

Знания: правила работы с реактивами, приборами и правила техники безопасности в биохимических лабораториях, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений; основные механизмы регуляции метаболизма; основы биоэнергетики; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; диагностически значимые биохимические показатели у здорового человека; биохимические основы патологических изменений в организме человека и биохимические подходы к их профилактике и коррекции; понимать биологическую роль и механизмы биохимических процессов, проходящих в полости рта.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов биохимических исследований в физиологических условиях и при патологии; прогнозировать последствия нарушений метаболизма, находить причинно-следственные связи между нарушениями видов обмена веществ и их регуляцией на клеточном и молекулярном уровнях.

МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ – МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА

Знания: историю микробиологии, вирусологии, основные этапы формирования данных наук; правила техники безопасности и работы в микробиологических лабораториях, с реактивами и приборами, лабораторными животными; классификацию, морфологию и физиологию микробов и вирусов, их биологические и патогенные свойства, влияние на здоровье населения; особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней; особенности генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микробов, механизмы выработки резистентности и способы её определения; роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека; методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Умения: пользоваться биологическим оборудованием; соблюдать технику безопасности, работать с увеличительной техникой (микроскопами, стерео- и простыми лупами), интерпретировать данные микроскопии; интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических; обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного взрослого и подростка; обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; обосновывать выбор методов микробиологической, серологической и иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; интерпретировать полученные результаты; использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуностропной терапии; применить принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов; анализировать действие лекарственных средств – антибиотиков и иммунобиологических препаратов – по совокупности их свойств и возможность их использования для лечения пациентов различного возраста; соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом, представляющим биологическую опасность; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: учение о здоровом образе жизни; взаимоотношения “врач-пациент”; морально-этические нормы, правила, принципы профессионального поведения, методики проведения клинического обследования больного; алгоритм диагностики основных нозологических форм; причины, основные механизмы развития и исходов типичных патологических процессов, нарушение функций организма и систем; алгоритм диагностики клинического синдрома, современную классификацию, методы диагностики и диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Умения: определить статус пациента; провести опрос, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента; определить факторы риска; наметить объем дополнительных исследований; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.

Навыки: методами опроса, осмотра, перкуссии, аускультации, пальпации пациента, интерпретацией лабораторных и инструментальных методов обследования больного;

навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; методами общеклинического, биохимического, иммунологического, инструментального обследования больного, интерпретацией результатов этих методов и обследования при различных синдромах внутренних болезней; алгоритмом синдромальной диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Знания: диагностические возможности, показания и противопоказания к использованию лучевых методов исследования; лучевую семиотику.

Умения: интерпретировать принципы получения медицинского изображения различными лучевыми методами исследования и назначение этих методов; анализировать общую лучевую семиотику заболеваний различных органов и систем; распознавать анатомические структуры органов челюстно-лицевой области на изображениях, полученных различными лучевыми методами исследования; определять ведущий лучевой синдром и анализировать лучевую семиотику функционально-морфологических изменений при патологии челюстно-лицевой области; интерпретацией возможностей различных лучевых методов исследования в получении информации о состоянии органов челюстно-лицевой области;

Навыки: анализом лучевой семиотики функционально-морфологических изменений при патологии различных органов и систем; основами лучевой диагностики неотложных состояний; анализом лучевой семиотики функционально-морфологических изменений при патологии челюстно-лицевой области; выбором оптимального метода лучевого исследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области.

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знать: историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики; необходимую медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; способы выражения концентрации веществ в растворах; классификацию (перечень основных групп современных медикаментов, их основных представителей) и основные характеристики лекарственных средств, типовые эффекты, присущие группе, фармадинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, уровень применяемых дозировок, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; применение основных антибактериальных и противовирусных препаратов.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств в основных лекарственных формах, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармадинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; предвидеть основные побочные эффекты и осложнения при использовании различных групп медикаментов, оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, выбирать лекарственные группы веществ при наиболее частых патологических синдромах, заболеваниях и состояниях.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и

круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп; выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния; выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики; лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

- а) Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»;
- б) «Заболевания головы и шеи»;
- в) «Детская челюстно-лицевая хирургия»;
- г) «Челюстно-лицевое протезирование».

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

| Виды контактной и внеаудиторной работы | Всего часов з.е. / часов |
|--|-----------------------------|
| Общий объем дисциплины | 5/180 |
| Аудиторная работа | 108 |
| Лекций | 6 |
| Практических занятий | 102 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 36 |
| Формы промежуточной аттестации | |
| Экзамен | 36 |

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Коды формируемых компетенций | Компетенции (содержание) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|------------------------------|--|---|--|
| ОПК | Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-2 | Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. | <p>ОПК-2.1.1 - Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.1 - Умеет провести анализ результатов</p> | <p>Знать: - особенности организации лечения больных с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов; особенности обследования пациентов с дистрофическими заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС); особенности обследования больных с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области;</p> <p>Уметь: - планировать комплексное обследование и интерпретировать</p> |

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| | | <p>обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ОПК-2.2.2. - Умеет предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении.</p> | <p>его результаты у больных с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов; особенности обследования пациентов с дистрофическими заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС); особенности обследования больных с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области.</p> <p>Уметь:</p> <p>- предупреждать возможные ошибки и осложнения при комплексном лечении пациентов с дистрофическими заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС); больных с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области.</p> |
| ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач. | <p>ОПК-5.1.1 - Знает топографическую анатомию, этиологию патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ОПК-5.1.2 - Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для</p> | <p>Знать:</p> <p>- топографическую анатомию, иннервацию органов полости рта, этиологию, патогенез, возрастные особенности, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органов и тканей полости рта, ВНЧС, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области;</p> <p>Знать:</p> <p>- методику сбора анамнеза, особенности обследования больных с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов; особенности обследования пациентов с дистрофическими заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС); особенности обследования больных с аномалиями и деформациями</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>ОПК-5.1.3 - Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ОПК-5.2.1 - Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг;</p> <p>ОПК-5.2.2 - Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания</p> | <p>челюстно-лицевой области.</p> <p>Знать: - алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС</p> <p>Уметь: - осуществлять сбор анамнеза и проводить клиническое обследование больных с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС; составить план дополнительных методов исследования больных с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС;</p> <p>Уметь: - интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования больных с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС; - составить план дополнительных методов исследования больных с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС; формулировать предварительный</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--------------|---------------------|--|---|
| | | <p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2.4 - Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ОПК-5.3.3. Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> | <p>диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>- интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования стоматологических пациентов с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС; проводить диф. диагностику данных заболеваний, выявлять клинические признаки острых заболеваний, симптомы и синдромы заболеваний ВНЧС; аномалий и деформаций челюстно-лицевой области; заболеваний и повреждений тройничного и лицевого нервов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- проведением дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений тройничного и лицевого нервов, распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> |
| ОПК-6 | Способен назначать, | ОПК-6.1.1 - Знает методы | Знать: - методы хирургического и |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p> | <p>медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;</p> <p>ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ОПК-6.2.1 - Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.2.2. – Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> | <p>медикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС</p> <p>Знает: - Знает особенности оказания медицинской помощи при острых вывихах ВНЧС</p> <p>Уметь: - определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по хирургическому и медикаментозному лечению пациентов с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: - контролировать эффективность лечения заболеваний ВНЧС, лицевых нервов с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| | | <p>ОПК-6.3.3. - Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p> | <p>Владеть:</p> <p>- практическим опытом оценки эффективности и безопасности применяемых методов лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при лечении пациентов с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС;</p> |
| ОПК-12. | Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента. | <p>ОПК-12.1.2. Знает методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий</p> | <p>Знать:</p> <p>- методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС;</p> <p>Знать:</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС;</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с</p> |

| | | | |
|---------------|--|---|---|
| | | <p>медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>ОПК-12.3.1. Владеет практическим опытом составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> | <p>заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС;</p> <p>Владеть: - практическим опытом составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС;</p> |
| ОПК 13 | <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК 13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины;</p> <p>ОПК-13.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;</p> | <p>Знать: - основную терминологию, используемую для проведения лечебно-реабилитационных мероприятий лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС</p> <p>Уметь: - применять основную терминологию, используемую для проведения лечебно-реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС</p> |
| ПК-1 | <p>Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению</p> | <p>ПК-1.1.3 - Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза;</p> | <p>Знать: - современные методы диагностики, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стериолитографии и компьютерных программ виртуального моделирования при планировании комплексной</p> |

| | | | |
|--------------------|--|---|--|
| | <p>диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> | <p>ПК-1.1.4 - Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-1.2.1 - Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз.</p> <p>ПК-1.2.2 - Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.</p> <p>ПК-1.3.1 - Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований.</p> <p>ПК-1.3.2 - Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ.</p> | <p>реабилитации пациентов с челюстно-лицевыми дефектами</p> <p>Знать:</p> <p>- клиническую картину, методы диагностики заболеваний органов и тканей полости рта, челюстей и лица</p> <p>Уметь:</p> <p>- интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз у пациентов с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ</p> <p>Владеть:</p> <p>- практическим опытом опроса и клинического осмотра интерпретации данных клинических и дополнительных исследований.</p> <p>Владеть:</p> <p>- практическим опытом постановки стоматологического диагноза в соответствии с МКБ.</p> |
| <p>ПК-2</p> | <p>Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p> | <p>ПК-2.1.1 - Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.</p> <p>ПК-2.1.2 - Знает</p> | <p>Знать:</p> <p>- принципы комплексной реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС</p> <p>Знать:</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии.</p> <p>ПК-2.1.3 - Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p> <p>ПК-2.2.1 - Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p> <p>ПК-2.2.3 - Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p> <p>ПК-2.3.1 - Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и</p> | <p>- клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов</p> <p>Знать:</p> <p>- особенности ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области, гигиены протезного ложа, гигиенический уход за протезами</p> <p>Уметь:</p> <p>- разработать индивидуальный план комплексного лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области с учетом возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определить объем дополнительных методов исследования костей и мягких тканей челюстно-лицевой области для выбора адекватного метода протезирования дефекта</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами разработки индивидуального плана комплексного лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>клиническими рекомендациями. ПК-2.3.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>ПК-2.3.3 - Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p> | <p>Уметь: - контролировать эффективность и безопасность физиотерапевтических методов лечения при заболеваниях ВНЧС, лицевых нервов.</p> <p>Владеть: - опытом проведения периневральных блокад ветвей тройничного нерва, вправлением вывихов ВНЧС; ушиванием линейных ран; - методами определения качества протезирования и показаниями к своевременной коррекции протеза.</p> |
|--|--|---|--|

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- особенности организации лечения больных с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов; особенности обследования пациентов с дистрофическими заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС);
- особенности обследования больных с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области;
- топографическую анатомию, иннервацию органов полости рта, этиологию, патогенез, возрастные особенности, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органов и тканей полости рта, ВНЧС, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- методику сбора анамнеза, особенности обследования больных с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов;
- особенности обследования пациентов с дистрофическими заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС); особенности обследования больных с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области;

- алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС;
- знать методы хирургического и медикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС;
- особенности оказания медицинской помощи при острых вывихах ВНЧС;
- методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС;
- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС;
- основную терминологию, используемую для проведения лечебно-реабилитационных мероприятий лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС;
- современные методы диагностики, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стереофотографии и компьютерных программ виртуального моделирования при планировании комплексной реабилитации пациентов с челюстно-лицевыми дефектами;
- клиническую картину, методы диагностики заболеваний органов и тканей полости рта, челюстей и лица;
- принципы комплексной реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС;
- клиничко-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
- особенности ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области, гигиены протезного ложа, гигиенический уход за протезами;

Уметь:

- планировать комплексное обследование и интерпретировать его результаты у больных с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов; особенности обследования пациентов с дистрофическими заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС); особенности обследования больных с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области;
- предупреждать возможные ошибки и осложнения при комплексном лечении пациентов с дистрофическими заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), больных с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области;
- осуществлять сбор анамнеза и проводить клиническое обследование больных с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС;
- составить план дополнительных методов исследования больных с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС;
- интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования больных с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС;
- составить план дополнительных методов исследования больных с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и

деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований;

- интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования стоматологических пациентов с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС;

- проводить диф. диагностику данных заболеваний, выявлять клинические признаки острых заболеваний, симптомы и синдромы заболеваний ВНЧС; аномалий и деформаций челюстно-лицевой области; заболеваний и повреждений тройничного и лицевого нервов;

- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по хирургическому и медикаментозному лечению пациентов с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- корректировать тактику лечения заболеваний ВНЧС, лицевых нервов с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения;

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС;

- применять основную терминологию, используемую для проведения лечебно-реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС;

- интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз у пациентов с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС;

- проводить дифференциальную диагностику, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ;

- разработать индивидуальный план комплексного лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области с учетом возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;

- определить объем дополнительных методов исследования костей и мягких тканей челюстно-лицевой области для выбора адекватного метода протезирования дефекта;

- контролировать эффективность и безопасность физиотерапевтических методов лечения при заболеваниях ВНЧС, лицевых нервов.

Владеть:

- проведением дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений тройничного и лицевого нервов, распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- практическим опытом оценки эффективности и безопасности применяемых методов лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при лечении пациентов с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области,

заболеваниями ВНЧС;

- практическим опытом составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, заболеваниями ВНЧС;

- практическим опытом опроса и клинического осмотра интерпретации данных клинических и дополнительных исследований;

- практическим опытом постановки стоматологического диагноза в соответствии с МКБ;

- методами разработки индивидуального плана комплексного лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;

- опытом проведения периневральных блокад ветвей тройничного нерва, вправлением вывихов ВНЧС; ушиванием линейных ран;

- методами определения качества протезирования и показаниями к своевременной коррекции протеза.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

| Наименование модуля (раздела) и тем | Аудиторные занятия | | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзамен | Итого часов | Формируемые компетенции | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего и рубежного контроля успеваемости |
|---|--------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|-----------|-------------|---|--|--|
| | Лекции | Практические (семинарские, лабораторные) занятия | | | | | | | |
| Модуль «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» | 6 | 102 | 108 | 36 | 36 | 180 | ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-12, ОПК-13, ПК-1, ПК-2 | ПЛ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ЗИБ | Т, Пр, ЗС |
| Тема 1. Заболевания и повреждения тройничного и лицевого нервов: клиника, диагностика, хирургические методы в комплексном лечении заболеваний и повреждений тройничного и лицевого нервов. | | 7 | 7 | 5 | | 12 | ОПК-2(ОПК-2.1.1.) ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.3.) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.3., ОПК-6.3.1., ОПК-6.5.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2) ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.3.) | КПЗ, Кл.С, ИБ | Т, Пр, ЗС |
| Тема 2. Особенности неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Диагностическая и лечебная блокады. Консервативные и хирургические методы лечения: показания к применению, прогноз. Тестовый контроль. | | 7 | 7 | 5 | | 12 | ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.3., ОПК-6.3.1., ОПК-6.5.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2) ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.3.) | КПЗ, Кл.С | Т, Пр, ЗС |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|----|---|-----------|-----------|
| | | | | | | | 2.3.3.) | | |
| Тема 3. Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава: классификация, клиническое течение, диагностика, лечение, осложнения. | | 8 | 8 | 5 | | 13 | ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.3.) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.3., ОПК-6.3.1., ОПК-6.5.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2) ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) | КПЗ, Кл.С | Т, Пр, ЗС |
| Тема 4. Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава: клиника, диагностика, лечение. | | 8 | 8 | 5 | | 13 | ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.3., ОПК-6.3.1., ОПК-6.5.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2) ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.3.) | КПЗ, Кл.С | Т, Пр, ЗС |
| Тема 5. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава: клиника, диагностика, лечение. Привычные вывихи нижней челюсти: клиника, диагностика, лечение. | | 7 | 7 | 4 | | 11 | ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.3.) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2) ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.3.) | КПЗ, Кл.С | Т, Пр, ЗС |
| Тема 6. Причины и виды контрактур. Профилактика, методы консервативного и хирургического | | 7 | 7 | 4 | | 11 | ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.3.) | КПЗ, Кл.С | Т, Пр, ЗС |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|--|-----------------|-----------|
| лечения. Тестовый контроль. | | | | | | | ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.3., ОПК-6.3.1., ОПК-6.5.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2) ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) | | |
| Тема 7. Обследование и подготовка больных к реконструктивным операциям в челюстно-лицевой области. Принципы планирования местнопластических операций в челюстно-лицевой области. Пластика местными тканями: показания к применению, методы, приемы. | | 6 | 6 | 2 | | 8 | ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.3.) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.3., ОПК-6.3.1., ОПК-6.5.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2) ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) | КПЗ, Кл.С | Т, Пр, ЗС |
| Тема 8. Кожная пластика: виды кожных трансплантатов, показания к применению. Восстановительные операции в челюстно-лицевой области с использованием Филатовского стебля: показания, методы заготовки, миграции, тренировки и закрытия дефекта. Тестовый контроль. | 2 | 6 | 8 | | | 8 | ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.3.) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.3., ОПК-6.3.1., ОПК-6.5.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2) ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) | ПЛ,КПЗ, Кл.С | Т, Пр, ЗС |
| Тема 9. Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе. Виды лоскутов, характеристика донорских зон, показания, противопоказания, преимущества, недостатки. | | 7 | 7 | 1 | | 8 | ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.3.) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.3., ОПК-6.3.1., ОПК-6.5.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2) ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) | КПЗ, Кл.С., | Т, Пр, ЗС |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|----|---|-----------------|----------|
| <p>Тема 10. Трансплантация органов и тканей. Биологические основы и методы трансплантации костных, хрящевых тканей. Принципы и методы имплантации искусственных конструкций, результаты, осложнения. Тестовый контроль.</p> | | 7 | 7 | 1 | | 8 | <p>ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.3.) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.3., ОПК-6.3.1., ОПК-6.5.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2) ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.)</p> | КПЗ, Кл.С., | Т, Пр.3С |
| <p>Тема 11. Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения, современная диагностика данной патологии, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Основные методы пластических операций.</p> | 2 | 6 | 8 | 2 | | 10 | <p>ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.3.) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.3., ОПК-6.3.1., ОПК-6.5.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2) ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.)</p> | ПЛ, КПЗ, Кл.С., | Т, Пр.3С |
| <p>Тема 12. Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний, опухолей: клиника, диагностика, разработка плана лечения. Дистракционные и компрессионные методы лечения дефектов и деформаций челюстей. Тестовый контроль.</p> | 2 | 6 | 8 | | | 8 | <p>ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.3.) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.3., ОПК-6.3.1., ОПК-6.5.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2) ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.)</p> | ПЛ, КПЗ, Кл.С | Т, Пр.3С |
| <p>Тема 13. Парез и паралич мимических мышц; прогрессирующая атрофия лица. Свищи слюнных желез и их</p> | | 7 | 7 | 1 | | 8 | <p>ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.3.) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.3.,</p> | КПЗ, Кл.С., | Т, Пр.3С |

| | | | | | | | | | |
|--|----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|--|-------------|---------------|
| выводных протоколов: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. | | | | | | | ОПК-6.3.1., ОПК-6.5.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2) ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) | | |
| Тема 14. Определение эстетической хирургии: показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице. Деформации ушных раковин: клиника, диагностика, лечение. Деформации носа: клиника, диагностика, лечение. Реабилитация и диспансерное наблюдение лиц после проведения восстановительных и реконструктивных операций. Тестовый контроль. Защита истории болезни. | 7 | 7 | 1 | | | 8 | ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.3.) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.3., ОПК-6.3.1., ОПК-6.5.3) ОПК-12(ОПК-12.1.2., ОПК-12.1.3., ОПК-12.2.2., ОПК-12.3.1.) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2) ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) | КПЗ, Кл.С., | Т, Пр.ЗС, ЗИБ |
| Итоговое занятие. | | 6 | 6 | | | 6 | ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-12, ОПК-13, ПК-1, ПК-2 | КПЗ | Т, Пр, ЗС |
| Экзамен | | | | | | 36 | 36 | | |
| ВСЕГО: | 6 | 102 | 108 | 36 | 36 | 180 | | | |

В данной таблице можно использовать следующие сокращения: *

| | | | |
|-------------|----------------------------------|------------|---|
| ПЛ | проблемная лекция | Т | тестирование |
| КПЗ | клиническое практическое занятие | ЗС | решение ситуационных задач |
| Кл.С | анализ клинических случаев | Пр | оценка освоения практических навыков (умений) |
| ИБ | подготовка истории болезни | ЗИБ | Защита истории болезни |

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

Тема 1. Заболевания и повреждения тройничного и лицевого нервов: клиника, диагностика, хирургические методы в комплексном лечении заболеваний и повреждений тройничного и лицевого нервов.

Этиологические и патогенетические особенности заболеваний и повреждений тройничного и лицевого нервов. Классификация заболеваний и повреждений тройничного и лицевого нервов. Основные клинические симптомы, характерные для основных заболеваний и повреждений тройничного и лицевого нервов. Принципы и методы обследования больных с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов. Топическая диагностика основных заболеваний и повреждений тройничного и лицевого нервов. Показания к консервативным видам и методам лечения заболеваний и повреждений тройничного и лицевого нервов. Хирургические методы в комплексном лечении. Профилактика стоматологических заболеваний, которые могут привести к патологии тройничного и лицевого нервов.

Тема 2. Особенности неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Диагностическая и лечебная блокады. Консервативные и хирургические методы лечения: показания к применению, прогноз.

Этиологические и патогенетические особенности заболеваний и повреждений тройничного и лицевого нервов. Классификация заболеваний и повреждений тройничного и лицевого нервов. Основные клинические симптомы, характерные для основных заболеваний и повреждений тройничного и лицевого нервов. Принципы и методы обследования больных с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов. Топическая диагностика основных заболеваний и повреждений тройничного и лицевого нервов. Показания к консервативным видам и методам лечения заболеваний и повреждений тройничного и лицевого нервов. Хирургические методы в комплексном лечении. Профилактика стоматологических заболеваний, которые могут привести к патологии тройничного и лицевого нервов. Показания к применению физио- и рефлексотерапии.

Тема 3. Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава: классификация, клиническое течение, диагностика, лечение, осложнения.

Этиология, патогенез воспалительных заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Классификация артритов височно-нижнечелюстного сустава. Клинические проявления, методы диагностики артритов височно-нижнечелюстного сустава. Принципы лечения артритов височно-нижнечелюстного сустава, осложнения и профилактика.

Тема 4. Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава: клиника, диагностика, лечение.

Этиология, патогенез дистрофических заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Классификация, клинические проявления артрозов височно-нижнечелюстного сустава. Методы диагностики и принципы лечения артрозов височно-нижнечелюстного сустава. Клинические проявления, методы диагностики и принципы лечения болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.

Тема 5. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава: клиника, диагностика, лечение. Привычные вывихи нижней челюсти: клиника, диагностика, лечение.

Этиология и патогенез анкилозов ВНЧС. Классификация анкилозов ВНЧС. Клинические проявления различных видов анкилозов ВНЧС. Принципы и методы обследования больных с анкилозами ВНЧС. Диагностика анкилозов ВНЧС. Показания к различным видам и методам лечения больных с анкилозами ВНЧС. Профилактика осложнений патологических процессов в области ВНЧС, приводящих к развитию анкилозов.

Тема 6. Причины и виды контрактур. Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения.

Этиология и патогенез контрактур нижней челюсти. Рубцы слизистой оболочки рта, мышцы, кожи, костная контрактура. Классификация контрактур нижней челюсти. Клинические проявления при контрактурах. Принципы и методы обследования больных с контрактурой нижней челюсти. Диагностика контрактур нижней челюсти. Показания, виды и методы консервативного и хирургического лечения контрактур нижней челюсти. Роль физиотерапии и ЛФК в лечении данной патологии

Тема 7. Обследование и подготовка больных к реконструктивным операциям в челюстно-лицевой области. Принципы планирования местнопластических операций в челюстно-лицевой области. Пластика местными тканями: показания к применению, методы, приемы.

Особенности общего и местного обследования хирургических стоматологических больных, нуждающихся в реконструктивном оперативном лечении. Особенности подготовки больного к реконструктивному оперативному вмешательству. Виды пластики местными тканями. Показания к пластике местными тканями.

Тема 8. Кожная пластика: виды кожных трансплантатов, показания к применению. Восстановительные операции в челюстно-лицевой области с использованием Филатовского стебля: показания, методы заготовки, миграции, тренировки и закрытия дефекта.

Классификация кожных трансплантатов. Показания к применению трансплантатов кожи. Планирование обследования и предоперационной подготовки больных. Диспансеризация больных после восстановительных операций в челюстно-лицевой области с использованием трансплантатов кожи. Деонтологические аспекты в работе с больными, нуждающимися в восстановительных операциях в челюстно-лицевой области.

Клиническая характеристика обширных дефектов лица. Особенности обследования и предоперационной подготовки больных с обширными дефектами лица. Показания и противопоказания к пластике Филатовским стеблем. Этапы реконструктивного лечения с использованием Филатовского стебля.

Тема 9. Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе. Виды лоскутов, характеристика донорских зон, показания, противопоказания, преимущества, недостатки.

Классификация трансплантатов, используемых при свободной пересадке тканей. Показания к применению различных трансплантатов при восстановительных операциях в челюстно-лицевой области. Принципы использования различных видов трансплантатов при восстановительных операциях в челюстно-лицевой хирургии. Деонтологические аспекты в работе с больными, нуждающимися в восстановительных операциях в челюстно-лицевой области.

Тема 10. Трансплантация органов и тканей. Биологические основы и методы трансплантации костных, хрящевых тканей. Принципы и методы имплантации искусственных конструкций, результаты, осложнения.

Показания к применению костной и хрящевой пластики. Планирование обследования и предоперационной подготовки больных. Основные методы предотвращения отторжения трансплантатов. Классификация костных и хрящевых трансплантатов. Диспансеризация больных после восстановительных операций в челюстно-лицевой области с использованием костной и хрящевой ткани. Деонтологические аспекты в работе с больными, нуждающимися в восстановительных операциях в челюстно-лицевой области.

Тема 11. Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения, современная диагностика данной патологии, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Основные методы пластических операций.

Этиологические факторы, определяющие развитие деформаций челюстей. Классификация деформации челюстей. Клинические проявления врожденных и приобретенных деформаций челюстей. Методы и принципы обследования больного с деформациями челюстей.

Показания к хирургическим и/или комбинированным методам лечения больных с различными деформациями челюстей. Планирование диспансерного наблюдения и реабилитационного лечения больных с различными деформациями челюстей. Деонтологические аспекты в работе с больными с деформациями челюстей. Врожденные дефекты, аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения.

Тема 12. Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний, опухолей: клиника, диагностика, разработка плана лечения. Дистракционные и компрессионные методы лечения дефектов и деформаций челюстей.

Этиологические факторы, определяющие развитие деформаций челюстей. Классификация деформации челюстей. Клинические проявления врожденных и приобретенных деформаций челюстей. Методы и принципы обследования больного с деформациями челюстей. Показания к хирургическим и/или комбинированным методам лечения больных с различными деформациями челюстей. Планирование диспансерного наблюдения и реабилитационного лечения больных с различными деформациями челюстей. Деонтологические аспекты в работе с больными с деформациями челюстей. Этиология, клиника, диагностика, разработка плана лечения. Регенерация костных тканей челюстей. Остеогенез и остеоиндуктивная терапия.

Тема 13. Парез и паралич мимических мышц; прогрессирующая атрофия лица. Свищи слюнных желез и их выводных протоков: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

Этиология и патогенез вывихов нижней челюсти. Классификация вывихов нижней челюсти. Клинические проявления при вывихах нижней челюсти. Принципы и методы обследования больных с вывихами нижней челюсти. Диагностика вывихов нижней челюсти. Медикаментозные и хирургические методы лечения вывихов нижней челюсти, способы вправления вывихов.

Тема 14. Определение эстетической хирургии: показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице. Деформации ушных раковин: клиника, диагностика, лечение. Деформации носа: клиника, диагностика, лечение. Реабилитация и диспансерное наблюдение лиц после проведения восстановительных и реконструктивных операций.

Этиологические и патогенетические особенности заболеваний и повреждений тройничного и лицевого нервов. Классификация заболеваний и повреждений тройничного и лицевого нервов. Основные клинические симптомы, характерные для основных заболеваний и повреждений тройничного и лицевого нервов. Принципы и методы обследования больных с заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов. Топическая диагностика основных заболеваний и повреждений тройничного и лицевого нервов. Показания к консервативным видам и методам лечения заболеваний и повреждений тройничного и лицевого нервов. Хирургические методы в комплексном лечении. Профилактика стоматологических заболеваний, которые могут привести к патологии тройничного и лицевого нервов.

Итоговое занятие.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

- проводить клиническое обследование больного;
- выполнять периневральные блокады ветвей тройничного нерва;
- проводить вправление вывихов ВНЧС;
- выполнять ушивание линейных ран.

8. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- проблемная лекция;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;

- подготовка истории болезни;
- самостоятельная работа студентов.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

9.1. Виды аттестации.

текущий контроль

осуществляется в форме оценки степени освоения практических навыков, решения тестовых заданий и ситуационных задач.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой)

осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Образцы тестовых заданий

1. При лечении больных с невралгией тройничных нервов целесообразно применять алкоголизацию?

- А.* После безуспешной консервативной терапии.
- Б. При впервые диагностированном состоянии
- В. До лечения противосудорожными препаратами
- Г. Наряду с блокадами анестетиков

2. ПАЦИЕНТАМ С ПАРЕЗОМ МИМИЧЕСКОЙ МУСКУЛАТУРЫ ПРИ I СТАДИИ ДИСФУНКЦИИ НАЗНАЧАЕТСЯ:

- А.* Курс миостимуляции
- Б. Витаминотерапия
- В. Курс психотерапии
- Г. Нейропластика

3. ПРИ ПОДСЛИЗИСТОЙ РЕЗЕКЦИИ НОСОВОЙ ПЕРЕГОРОДКИ УДАЛЯЕТСЯ _____ ХРЯЩ

- А.* Четырехугольный
- Б. Треугольный
- В. Крыла носа
- Г. Сесамовидный

Образцы ситуационных заданий

1. В клинику доставлен пострадавший 35 лет после огнестрельного ранения в области носа, в результате чего произошел отрыв мягких тканей концевой отдела.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз?
2. Какой дополнительный метод обследования необходимо провести?
3. Какой вид пластики целесообразнее использовать?

Ответы:

1. Огнестрельное ранение кончика носа с дефектом ткани
2. Рентгенография костей носа с целью исключения наличия инородных тел.
3. Можно устранить дефект пластикой местными тканями с носо-щечной складки, а также острым филатовским стеблем.

2. В госпиталь доставлен пострадавший 35 лет после огнестрельного ранения в область носа с жалобами на обильное слезотечение и чувство жжения в области раны. При осмотре - в области ската носа справа определяется входное отверстие раневого канала, который слепо заканчивается в области перегородки носа.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз?
2. Какой дополнительный метод обследования необходимо провести?
3. Тактика лечения

Ответы:

1. Огнестрельное ранение носа справа
2. Рентгенография костей носа с целью исключения наличия инородных тел
3. Следует провести первичную хирургическую обработку (ПХО) раны с ее ревизией и послойным ушиванием, симптоматическую терапию.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамен).**Образцы тестовых заданий**

1. ПРИ ФИКСАЦИИ КОСТНЫХ ФРАГМЕНТОВ В ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ИЗДЕЛИЯ ИЗ:

- А. Цинка
- Б. *Титана
- В. Меди
- Г. Стали

2. ДЛЯ ПОЛНОЙ ОЦЕНКИ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОГО ДЕФЕКТА КОСТЕЙ ЛИЦЕВОГО СКЕЛЕТА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРИМЕНИТЬ

- А. *Ортопантомографию
- Б. Компьютерную томографию
- В. Рентгенографию
- Г. Узи

3. ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ДЕФЕКТОВ ЛИЦА ПЕРВИЧНЫМ ЭТАПОМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. *Осмотр и выяснение сопутствующих заболеваний
- Б. Оценка кожных покровов
- В. Измерение размеров и формы лица
- Г. Изучение морфологических особенностей лица

Образцы ситуационных заданий

1. Больной 50 лет жалуется на постоянные ноющие боли в нижней челюсти справа. Из анамнеза: 2 недели тому назад больному производилось эндодонтическое лечение 46 зуба после того возникли ноющие боли в нижней челюсти

Вопросы:

- 1.Поставьте е диагноз?
- 2.Какой дополнительный метод обследования необходимо применить
- 3.Тактика лечения

Ответы:

- 1.Неврит правого нижнечелюстного нерва
- 2.Рентгенография нижней челюсти справа
- 3.Удаление избытка пломбирочного материала в области верхушек корней.

2. Больной 75 лет жалуется на приступообразные боли в области нижней челюсти, нижней губы и угла справа, болевые приступы, продолжающиеся несколько минут. Частота приступов различная. Чаще всего боли возникают во время еды, умывания и бритья. Проводимое консервативное лечение, новокаиновые блокады, алкоголизация нерва неэффективны.

Вопросы:

- 1.Сформулируйте диагноз
- 2.Какой дополнительный метод обследования необходимо применить
- 3.Тактика лечения

Ответы:

- 1.Невралгия 3 ветви тройничного нерва справа
- 2.Рентгенография нижней челюсти справа или ортопантомография лицевого скелета
- 3.Операция декорткация нижнечелюстного канала с резекцией сосудисто-нервного пучка

3. Больной 18 лет обратился с жалобами на резкое ограничение открывания рта. Стоматолог не может производить санацию полости рта. В раннем детстве перенес остеомиелит тела нижней челюсти. В настоящее время выражена деформация нижнего отдела лица. Прикус перекрестный.

Вопросы:

1. О каких видах патологии ВНЧС можно думать?
2. Перечислите методы обследования, необходимые для уточнения диа-гноза.
3. Опишите возможные варианты лечения.

Ответы:

1. Анкилоз ВНЧС.
2. Рентгенологическое обследование ВНЧС, компьютерную томографию лицевого черепа, а также линейные измерения размеров тела и ветви нижней челюсти сравнительно справа и слева.
3. При лечении фиброзного анкилоза ВНЧС возможны варианты:
 - Консервативное лечение – активная механотерапия, физиолечение – ультразвук с гидрокортизоном или лидазой
 - Хирургический метод лечения: остеотомия в области шейки суставного отростка или верхней трети ветви нижней челюсти с интерпозицией между фрагментами мягких тканей круглого стельчатого лоскута (его соединительнотканной основы – метод Лимберга), интерпозиция с помощью колпачков, обработка концов фрагментов по Великановой.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов**10.1. Тематический план лекций.**

| № лекции | Наименование лекции | Трудоемкость (акад. час) |
|----------|---------------------|--------------------------|
|----------|---------------------|--------------------------|

| | | |
|---------------|--|----------|
| 1. | Цель и задачи реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области. Принципы планирования операций. Местно-пластические операции. | 2 |
| 2. | Свободная пересадка тканей в челюстно-лицевой области: показания к применению, методы. Виды кожных трансплантатов, показания к их применению. Пластические операции в челюстно-лицевой области с использованием Филатовского стебля. | 2 |
| 3. | Врожденные и приобретенные дефекты и деформации челюстей, методы их устранения. Дистракционные и компрессионные методы лечения. | 2 |
| ВСЕГО: | | 6 |

10.2. Тематический план практических занятий.

| № занятия | Наименование практического занятия | Трудоемкость (акад. час) |
|-----------|---|--------------------------|
| 1. | Заболевания и повреждения тройничного и лицевого нервов: клиника, диагностика, хирургические методы в комплексном лечении заболеваний и повреждений тройничного и лицевого нервов. | 7 |
| 2. | Особенности неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Диагностическая и лечебная блокады. Консервативные и хирургические методы лечения: показания к применению, прогноз. Тестовый контроль. | 7 |
| 3. | Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава: классификация, клиническое течение, диагностика, лечение, осложнения. | 8 |
| 4. | Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава: клиника, диагностика, лечение. | 8 |
| 5. | Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава: клиника, диагностика, лечение. Привычные вывихи нижней челюсти: клиника, диагностика, лечение. | 7 |
| 6. | Причины и виды контрактур. Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения. Тестовый контроль. | 7 |
| 7. | Обследование и подготовка больных к реконструктивным операциям челюстно-лицевой области. Принципы планирования местнопластических операций в челюстно-лицевой области. Пластика местными тканями: показания к применению, методы, приемы. | 6 |
| 8. | Кожная пластика: виды кожных трансплантатов, показания к применению. Восстановительные операции в челюстно-лицевой области с использованием Филатовского стебля: показания, методы заготовки, миграции, тренировки и закрытия дефекта. Тестовый контроль. | 6 |
| 9. | Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистой анастомозе. Виды лоскутов, характеристика донорских зон, показания, противопоказания, преимущества, недостатки. | 7 |

| | | |
|---------------|--|------------|
| 10. | Трансплантация органов и тканей. Биологические основы и методы трансплантации костных, хрящевых тканей. Принципы и методы имплантации искусственных конструкций, результаты, осложнения. Тестовый контроль. | 7 |
| 11. | Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения, современная диагностика данной патологии, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Основные методы пластических операций. | 6 |
| 12. | Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний, опухолей: клиника, диагностика, разработка плана лечения. Дистракционные и компрессионные методы лечения дефектов и деформаций челюстей. Тестовый контроль. | 6 |
| 13. | Парез и паралич мимических мышц; прогрессирующая атрофия лица. Свищи слюнных желез и их выводных протоков: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. | 7 |
| 14. | Определение эстетической хирургии: показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице. Деформации ушных раковин: клиника, диагностика, лечение. Деформации носа: клиника, диагностика, лечение. Реабилитация и диспансерное наблюдение лиц после проведения восстановительных и реконструктивных операций. Тестовый контроль. Защита истории болезни. | 7 |
| 15. | Итоговое занятие. | 6 |
| ВСЕГО: | | 102 |

10.3. План самостоятельной работы студентов.

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоёмкость (акад. час) |
|-------|---|---|--------------------------|
| 1. | Заболевания и повреждения тройничного и лицевого нервов: клиника, диагностика, хирургические методы в комплексном лечении заболеваний и повреждений тройничного и лицевого нервов. | <i>Подготовка к практическому занятию</i> | 5 |
| 2. | Особенности неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Диагностическая и лечебная блокады. Консервативные и хирургические методы лечения: показания к применению, прогноз. | <i>Подготовка к практическому занятию</i> | 5 |
| 3. | Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава: классификация, клиническое течение, диагностика, лечение, осложнения. | <i>Подготовка к практическому занятию</i> | 5 |
| 4. | Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Синдром болевой | <i>Подготовка к практическому занятию</i> | 5 |

| | | | |
|---------------|---|---|-----------|
| | дисфункции височно-нижнечелюстного сустава: клиника, диагностика, лечение. | | |
| 5. | Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава: клиника, диагностика, лечение. Привычные вывихи нижней челюсти: клиника, диагностика, лечение. | <i>Подготовка к практическому занятию</i> | 4 |
| 6. | Причины и виды контрактур. Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения. | <i>Подготовка к практическому занятию</i> | 4 |
| 7. | Обследование и подготовка больных к реконструктивным операциям челюстно-лицевой области. Принципы планирования местнопластических операций в челюстно-лицевой области. Пластика местными тканями: показания к применению, методы, приемы. | <i>Подготовка к практическому занятию</i> | 2 |
| 8. | Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе. Виды лоскутов, характеристика донорских зон, показания, противопоказания, преимущества, недостатки. | <i>Подготовка к практическому занятию</i> | 1 |
| 9. | Трансплантация органов и тканей. Биологические основы и методы трансплантации костных, хрящевых тканей. Принципы и методы имплантации искусственных конструкций, результаты, осложнения. | <i>Подготовка к практическому занятию</i> | 1 |
| 10. | Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения, современная диагностика данной патологии, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Основные методы пластических операций. | <i>Подготовка к практическому занятию</i> | 2 |
| 11. | Парез и паралич мимических мышц; прогрессирующая атрофия лица. Свищи слюнных желез и их выводных протоков: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. | <i>Подготовка к практическому занятию</i> | 1 |
| 12. | Определение эстетической хирургии: показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице. Деформации ушных раковин: клиника, диагностика, лечение. Деформации носа: клиника, диагностика, лечение. Реабилитация и диспансерное наблюдение лиц после проведения восстановительных и реконструктивных операций. | <i>Подготовка к практическому занятию</i> | 1 |
| ВСЕГО: | | | 36 |

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

1. Музычина, А.А. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» для

студентов 4,5 курсов, обучающихся по специальности «Стоматология» /А.А. Музычина, Е.О. Кальной, С.В. Тарануха; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. –98с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Хирургическая стоматология : учебник / редакторы: В. В. Афанасьев [и др.]. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с.: ил. - Текст : непосредственный.

2. Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под редакцией А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-4081-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440810.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / редакторы: В. А. Козлов, И. И. Каган. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Артюшкевич, А. С. Травмы и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области : учебное пособие / А. С. Артюшкевич. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 255 с. - ISBN 978-985-06-2646-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626462.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

5. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литературы :

1. Одонтогенные гнойно-воспалительные процессы челюстно-лицевой области и шеи (Системная клиничко-топографическая анатомия и топическая диагностика абсцессов, флегмон головы и шеи. Топографо-анатомическое обоснование методов проводниковой местной анестезии, принципы хирургического лечения больных с абсцессами, флегмонами головы и шеи). Часть 2 : электронное учебное пособие : для студентов стоматологического факультета 3-5 курсов и врачей-интернов стоматологов / А. А. Музычина, А. Г. Ушич, Т. Н. Хахелева [и др.] ; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Электрон. дан. (5776 КБ). - Донецк, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Offic, Flash Player, Adobe Reader. - Текст : электронный.

2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебно-методическое пособие для аспирантов (специальность «Стоматология» 14.01.14) / составители: Л. Н. Мубаракова [и др.] ; ФГБОУ ВО "Казанский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1931). - Казань : МеДДоК, 2018. - 108 с. : ил. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

3. Иванов, С. Ю. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / С. Ю. Иванов. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3816-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438169.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Неотложные состояния в клинике челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова [и др.]. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 56 с. - Текст : непосредственный.

5. Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Атлас / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

6. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / редакторы: В. А. Козлов, И. И. Каган. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

7. Литвиненко, Л. М. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк. - Москва : Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502300.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

8. Вербо, Е. В. Реконструктивная хирургия лица. Современные методы и принципы : учебное пособие / Е. В. Вербо, С. Б. Буцан, К. С. Гилева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 572 с. - ISBN 978-5-9704-6952-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469521.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

9. Михайлов, С. С. Анатомия человека : учебник. В 2-х томах. Том 2. / Михайлов С. С. , Чукбар А. В. , Цыбулькин А. Г. ; под ред. Л. Л. Колесникова. - 5-е изд. , перераб. и доп. - 2018. - 608 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4557-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445570.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

10. Оперативная хирургия и топографическая анатомия головы и шеи : учебное пособие для студентов 2 курса стоматологического факультета / Н. В. Антипов, Д. В. Сироид, Р. А. Жилиев [и др.] ; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького", Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии. - Электрон. дан. (8,76 Мб). - Донецк, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.

11. Одонтогенные гнойно-воспалительные процессы челюстно-лицевой области и шеи (Классификация. Регионарная клиническая анатомия фасций, фасциальных узлов и клетчаточных пространств головы и шеи). Часть 1 : учебное пособие / А. А. Музыкаина, А. Г. Ушич, Т. Н. Хахелева [и др.] ; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО", Каф. стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии. - Электрон. дан. (5,17 Мб). - Донецк, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.

12. Одонтогенные гнойно-воспалительные процессы челюстно-лицевой области и

шеи (Системная клинико-топографическая анатомия и топическая диагностика абсцессов, флегмон головы и шеи. Топографо-анатомическое обоснование методов проводниковой местной анестезии, принципы хирургического лечения больных с абсцессами, флегмонами головы и шеи). Часть 2 : электронное учебное пособие : для студентов стоматологического факультета 3-5 курсов и врачей-интернов стоматологов / А. А. Музыкаина, А. Г. Ушич, Т. Н. Хохелева [и др.] ; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького", Каф. стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии. - Электрон. дан. (5776 КБ). - Донецк, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.

13. Лучевая диагностика опухолей головы и шеи : электронная версия учебного пособия / И. Е. Седаков, Н. Г. Семикоз, Е. А. Савченко [и др.] ; под редакцией И. Е. Седакова. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 28882 КБ). - Донецк, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный. – Загл. с титул. экрана.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- оценочные материалы;
- мультимедийные лекции визуализации;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями;
- мультимедийный проектор;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные презентации лекций;
- лекционные аудитории;
- стоматологические инструменты;
- стоматологические расходные материалы;
- средства индивидуальной защиты;
- электронные учебные пособия;
- учебные видеофильмы;
- персональные компьютеры, принтеры;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.